



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе, доцент  
А. В. Дмитриев

«20» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтерский учет, статистика**

Уровень  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация (степень) выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань – 2021

Составители:

Профессор, д.э.н., заведующий кафедрой  Клычова Гузалия Салиховна

Доцент, д.э.н., профессор

 Подпись  
Закирова Алсу Рафкатовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита 29 апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

 Подпись  
Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики 11 мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

 Подпись  
Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

 Подпись  
Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика, уровень подготовки кадров высшей квалификации указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Таблица 1.1. - Перечень планируемых результатов обучения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда при подготовке и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей при подготовке и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивания последствия принятого решения при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	<p><b>Знать:</b> особенности осуществления деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в</p>

	подготовки	<p>организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, в том числе в АПК и организацию работы в научно-исследовательском коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, в том числе в АПК</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, методами организации работы исследовательского коллектива</p>
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций, структуру и содержание федеральных государственных образовательных стандартов и порядок проведения форм контроля качества образовательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты, отраженные в научном докладе в процессе преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования, практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов, методами и методикой преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>
ПК-1	Способность к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики	<p><b>Знать:</b> исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования</p>

		<b>Владеть:</b> навыками постановки целей и задач, методами и методикой научно-исследовательской работы, поиска, адаптации и структурирования информации.
ПК-3	способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; <b>Уметь:</b> применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования; <b>Владеть:</b> навыками применения углубленных знаний в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования;
ПК-4	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей	<b>Знать:</b> современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов; <b>Уметь:</b> рассчитывать и использовать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность в организациях АПК <b>Владеть:</b> способностью на основе действующих методик и нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать финансово-экономические показатели с учетом поставленных исследовательских целей во всех сферах деятельности, в т.ч. в АПК.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых	<b>Знать:</b> методологические аспекты применения результатов анализа бухгалтерской отчетности в своих научных исследованиях; <b>Уметь:</b> на основе профессионального суждения формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации,

	форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований	грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления <b>Владеть:</b> способностью анализировать, интерпретировать бухгалтерскую финансовую отчетность и другую информацию организаций АПК с целью дальнейшего использования в научных исследованиях
ПК-6	способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования <b>Уметь:</b> разрабатывать методологию научного исследования, сформулировать его цель и задачи, исследовать теоретические и методологические аспекты на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок <b>Владеть:</b> теорией и методологией бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в АПК, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений; методологией экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий

Таблица 1.2 - Перечень планируемых результатов обучения по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена; <b>Уметь:</b> применять методики и методы анализа и оценки современных научных

		<p>достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методик и методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена</p>
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования в области бухгалтерского учета, статистики, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования в области бухгалтерского учета, статистики, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах;</p>

		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; основными информационными технологиями управления бизнес-процессами</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы на иностранных языках в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена;</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности на русском и английском языках</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их</p>

		самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать</b> основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена; <b>Уметь:</b> применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>Знать:</b> основные требования по организации научно-исследовательской работы коллектива (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые <b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования <b>Уметь:</b> использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования); <b>Владеть:</b> навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования
ПК-1	Способность к	<b>Знать:</b> теоретические основы и методы

	самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики	анализа основных финансовых и экономических показателей организации; <b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности организационных решений с учетом специфики их использования. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей
ПК-2	способность использовать теоретические и методологические основы в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, в том числе разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с поставленной задачей и способы представления их результатов для работы с учебно-методическими материалами на кафедре; <b>Уметь:</b> анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные учеными и практиками в различных области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики и использовать их совершенствование учебно-методического обеспечения; <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в теоретических и методологических подходах в области бухгалтерского учета, статистики, обобщать и критически оценивать результаты, научных исследований отечественных и зарубежных исследователей с использованием современные методы и технологии научной коммуникации
ПК-4	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей	<b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; <b>Уметь:</b> использовать современные методы и модели для экономического анализа; <b>Владеть:</b> современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований	<b>Знать:</b> принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>Владеть:</b> навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим показателям информации;
ПК-6	способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем <b>Владеть:</b> формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

## 2 Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится в 6 семестре для студентов очного формы обучения, на 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

### 3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА для очного формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, в том числе трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 4 Содержание ГИА

ГИА выпускников, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанский ГАУ осуществляется в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов:

- теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач,
- готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности,
- степень сформированности компетенций как результата обучения.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующей образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с учетом профиля 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика и охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных вопросов направления подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. В содержание государственного экзамена включены основные разделы комплексных дисциплин, направленных на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

#### Содержание государственного экзамена

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов на самостоятельную работу
1	2	3
	По дисциплине Б1.Б.01. «История и философия науки»	4
	Итого	4
По дисциплине Б1.В.01 «Бухгалтерский учет, статистика»		
1.	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики	2
2.	Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики	2
3.	Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований	2
4.	Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности	2
5.	Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды	2
6.	Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций	2

7.	Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей	2
8.	Анализ истории развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии: взаимосвязи и противоречия	2
9.	Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе	2
10.	Перспективные направления совершенствования методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии	2
11.	Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК: содержание и особенности	1
12.	Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК на современном этапе	2
13.	Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК	1
14.	Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм в АПК	2
15.	Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности в АПК	2
16.	Особенности трансформации национальной отчетности организаций АПК в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран	2
17.	Особенности теории и методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового, инвестиционного анализа в АПК	2
18.	Место и роль специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в развитии экономики АПК в современных условиях	1
19.	Развитие методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК в условиях глобализации и интеграции экономики	1
20.	Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита эффективности в АПК	2
21.	Теоретические и методологические основы и целевые установки инновационного анализа и аудита в АПК	2
22.	Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа и аудита интеллектуального капитала в АПК	2
23.	Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в АПК на современном этапе	1
24.	МСФО и МСА: теоретические основы и особенности применения в АПК	2
25.	Финансовый и управленческий учет в АПК: проблема несогласованности и пути решения	1
	Итого:	44
По дисциплине Б1.В.02 ««Экономический анализ, аудит, контроль и ревизия»»		
1.	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие	2

	принципы, постулаты и правила экономического анализа	
2.	Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа	2
3.	Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности	2
4.	История развития методологии, теории и организации экономического анализа	1
5.	Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа	1
6.	Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен	1
7.	Теория и методология контроллинга и бюджетирования	1
8.	Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа	1
9.	Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового, инвестиционного анализа	2
10.	Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса)	1
11.	Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности	1
12.	Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования	1
13.	Анализ и прогнозирование финансового состояния организации, обоснование программ финансового оздоровления	1
14.	Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков	1
15.	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии	2
16.	Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии	2
17.	Методология разработки программ аудита и плана проверок	2
18.	Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля	2
19.	История развития методологии комплекса методов аудита, теории и организации аудита, контроля и ревизии	2
20.	Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии	2
21.	Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам	2
22.	Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности	2
23.	Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии	1
24.	Бюджетный и налоговый контроль и ревизия	1
25.	Инвестиционный контроль и аудит	1
26.	Бухгалтерская и статистическая экспертиза: методология и базовые принципы проведения	1
	Итого:	38
По дисциплине Б1.В.03 «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет»		
1.	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила финансового и управленческого	2

	учета	
2.	Методология построения учетных показателей, характеризующих социально - экономические совокупности на микро-и макроуровнях	1
3.	Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого учета	2
4.	История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	2
5.	Регулирование и стандартизация правил ведения финансового и управленческого учета при формировании отчетных данных	2
6.	Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам	1
7.	Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей	2
8.	Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности	2
9.	Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран	2
10.	Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности	1
11.	Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1
	Итого:	18
	По дисциплинам Б1.В.ДВ.1 «Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин», Б1.В.ДВ.2 «Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах»	4
	Итого	4
	Всего часов	108

*Научный доклад* об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) представляет собой первую версию автореферата потенциальной диссертации и предполагает наличие у него соответствующих структурных и содержательных признаков. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) – это документ, содержащий изложение результатов научных исследований аспиранта. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно- исследовательской работы. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности профильной кафедры. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом организации. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, утвержденным в установленном порядке. Контроль за выполнением обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляет научный руководитель. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на

соискание ученой степени кандидата наук, и быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Требования по структуре, содержанию и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) содержатся в следующих документах:

– Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842);

– ГОСТ Р 7.0.11–2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления. Москва: Стандартинформ, 2012.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение поставленной в диссертации задачи. Предложенные автором в научно-квалификационной работе (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные результаты научных исследований должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее трех публикаций), а также могут быть отражены в других публикациях аспиранта.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

## **6 Требования к государственной итоговой аттестации и порядку ее выполнения**

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующей образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с учетом профиля 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии при обязательном участии не менее двух третей её состава.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории в структурном подразделении Университета. В аудитории одновременно могут готовиться не более шести человек. Члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь возможность беспрепятственно наблюдать подготовку аспиранта к экзамену.

При подготовке и сдаче экзамена аспирант может пользоваться водой. Запрещено иметь при себе мобильные устройства и другие посторонние вещи, выходить из аудитории, разговаривать.

После приглашения секретарем государственной экзаменационной комиссии аспирант выбирает билет, получает экзаменационные листы специальной формы. Для подготовки ответов на вопросы билета аспиранту отводится не более 60 мин. По истечении отведенного времени аспирант приглашается для сдачи экзамена. Государственный экзамен сдается в устной форме. Последовательно раскрывается содержание всех вопросов билета. После ответов на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии задают дополнительные вопросы, как для уточнения ответов на вопросы билет, так и в целом по содержанию основной образовательной программы.

По усмотрению государственной экзаменационной комиссии государственный экзамен может быть проведен в письменной форме, или без билетов. После окончания ответа экзаменационные листы сдаются в экзаменационную комиссию. Экзаменационные листы хранятся в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется Протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в день приема экзамена после оформления протоколов заседания комиссии.

Билеты для приема государственного экзамена составляются по каждому профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведущими учёными по этому направлению на основе фонда оценочных средств. Билеты утверждает проректор по НИР Университета. Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, используют следующие критерии:

*Оценка "отлично"* ставится аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены некоторые недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов членов государственной экзаменационной комиссии

*Оценка "хорошо"* ставится аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

*Оценка "удовлетворительно"* ставится аспиранту, если он дал неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы аспирант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки членов государственной экзаменационной комиссии.

*Оценка "неудовлетворительно"* ставится аспиранту, если аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений бухгалтерского учета, статистики. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.

Аспиранты, сдавшие государственный экзамен на оценку «удовлетворительно» или выше допускаются к защите научно-квалификационной работе.

Аспиранты, не сдавшие государственный экзамен или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Университета.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Университете и предоставляется право пройти ее через год.

### ***Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Аспирант совместно с научным руководителем подготавливает текст научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть завершена в срок не позднее одного месяца до дня допуска до государственной итоговой аттестации и представлена на кафедру в печатном виде и электронной форме (по согласованию с научным руководителем и рецензентами).

В тексте научного доклада содержатся сведения об организации, в которой выполнялась научно-квалификационная работа (диссертация), о рецензентах, о научном руководителе аспиранта, приводится список публикаций автора научно-квалификационной работы (диссертации), в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с направлением и направленностью подготовки. Для ООП направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, статистика» эти задачи формулируются, исходя из содержания, объекта и области исследований Паспорта научной специальности 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика (Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>).

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада в электронном варианте предоставляется на выпускающую кафедру для проверки на объём заимствований и подготовку проекта заключения, отзыва научного руководителя и рецензента (рецензентов). Текст научного доклада представляется в библиотеку для размещения в электронном портфолио не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты защиты научного доклада. Текст научного доклада распечатывается на бумажных носителях, переплетается типографским способом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подлежат проверке на объём заимствований. Научный руководитель устанавливает правомерность использования авторских произведений и доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационные работы, выполненные по результатам научно-исследовательской деятельности аспирантов, подлежат рецензированию рецензентом. Рецензенты должны быть докторами и (или) кандидатами наук, либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации. Рецензента назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Рецензенту должны быть представлены полный текст диссертации, текст научного доклада и оттиски научных статей аспиранта, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК по теме диссертации. Кроме того, экземпляр диссертации должен находиться на кафедре для того, чтобы с ним могли ознакомиться все желающие. Рецензент на основе изучения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада и опубликованных работ по теме диссертации представляет на кафедру не позднее, чем за два дня до научного доклада аспиранта письменную рецензию на научно-квалификационную работу (диссертацию), в которой оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, отмечает положительные и отрицательные стороны работы, оценивает выводы и рекомендации, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизну, в заключительной части отзыва рекомендует оценку по четырехбальной системе, а также рекомендует (не рекомендует) научно-квалификационную работу к защите.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося. Научный руководитель аспиранта дает письменный отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта, подготовленную по результатам научно-исследовательской деятельности в процессе обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не позднее, чем за 10 рабочих дней до представления научного доклада на кафедре. Научно-квалификационные работы обсуждаются на кафедрах, к которым прикреплены аспиранты.

Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются профильными кафедрами Института в портфолио аспиранта и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Рецензия, отзыв научного руководителя на научно-квалификационную работу аспиранта, не позднее, чем за 5 рабочих дней до установленной Институтom даты защиты научного доклада, представляются аспирантами (экстернами) в отдел аспирантуры. Материалы, представляемые аспирантом в государственную экзаменационную комиссию для представления научного доклада, передаются в отдел аспирантуры не позднее 5 рабочих дней до даты защиты научного доклада и должны состоять из: - текста научного доклада; - отзыва научного руководителя; - рецензии; - акта о внедрении результатов научно-квалификационной работы (при наличии); - справки об объеме заимствования текстовых материалов; - презентации к научному докладу; - справки о размещении текста научного доклада в электронном портфолио. Дата, время и место проведения защиты научного доклада определяется расписанием государственных аттестационных испытаний.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств представлен в приложении в программе государственной итоговой аттестации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *А) Основная литература:*

1. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 396 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - 978-5-16-015062-8. - ISBN 978-5-16-107561-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016349> (дата обращения: 22.04.2020)

2. Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/965983> (дата обращения: 22.04.2020)

3. Бычкова С.М. Итыгилова Е.Ю. Контроль качества аудиторской деятельности: Монография. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2015 . – 408 с. (1 экз)

4. Бычкова С.М. Итыгилова Е.Ю. Ответственность в аудиторской деятельности: Монография. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2014 . – 214 с. (1 экз)

5. Бычкова С.М. Скобара В.В., Юлдашев З.З. Инвестиционный контроль и аудит в экономических субъектах: Монография. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2014 . – 172 с. (1 экз)

6. Гутгарц Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс]: практический аспект / Р. Д. Гутгарц. - М.: Дашков и К, 2014. - 152 с.

7. Клычова Г.С., Закирова А.Р., Клычова А.С. Аудит: учебное пособие (том 1) / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова, А.С. Клычова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2014. – 416с. (4 шт)

8. Клычова Г.С., Закирова А.Р., Клычова А.С. Аудит: учебное пособие (том 2) / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова, А.С. Клычова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2014. – 491с. (6 шт)

9. Клычова Г.С., Фахретдинова Э.Н. Учет в субъектах малого и среднего предпринимательства аграрной сферы: учебное пособие / Г.С. Клычова, Э.Н. Фахретдинова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2014. – 325 с. (7 шт)

10. Клычова Г.С., Закирова А.Р. Управленческие аспекты учета в отдельных отраслях АПК: Монография / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова - Казань: Центр инновационных технологий. 2013. - 324 с. (2 шт.)

11. Куликова Л.И., Ветошкина Е.Ю., Ивановская А.В. Практикум по финансовому учету и отчетности / Л.И. Куликова, Е.Ю. Ветошкина, А.В. Ивановская. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 464 с. (1 экз)

12. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=858448>

13. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bc5abe1d4b886.38832219](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5abe1d4b886.38832219). - ISBN 978-5-16-106361-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/949523> (дата обращения: 22.04.2020)

14. Технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=525397>

15. Юдина Г.А., Черных М.Н. Основы аудита: учебное пособие / Г.А. Юдина, М.Н. Черных. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 392 с. (1 экз)

#### *Б) Дополнительная литература:*

1. Бакулевская Л.В. Управление денежными потоками: теоретические методические аспекты: монография / Л.В. Бакулевская. Йошкар-Ола: ООО «Стринг», 2011. – 161. (1 экз)

2. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник 4 издание переработанное – М. Рид Групп, 2011-656 с. - (1 экз)

3. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: Полный курс МВА / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. – М.: Рид Групп, 2011. – 192 с. (1 экз)

4. Вахрушина М.А., Карпова Т.П., Петров А.М. Бухгалтерский учет в сфере услуг:

учебник / М.А. Вахрушина, Т.П. Карпова, А.М. Петров и др.; под общей ред. д-ра экон. Наук, профессора М.А. Вахрушиной. – М.: Рид Групп, 2011. – 576 с. (1 экз)

5. Глинская О.С. Аудит прогнозной финансовой информации: теория и методология: монография / О.С. Глинская. Йошкар-Ола: ООО «Стринг», 2010. 210 с. (1 экз)

6. Закирова А.Р. Концепция развития и методология организации управленческого учета в сельском хозяйстве: Монография. – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – 258 с. (8 экз)

7. Карагод В.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 322 с. (5 шт.)

8. Клычова Г.С., Музафарова Л.А. Управленческие аспекты учета операций с земельными участками: монография / Г.С. Клычова, Л.А. Музафарова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – 185 с. (8 экз)

9. Короткова А.В. Методология учета трансфертных финансовых результатов холдинга: монография / А.В. Короткова. - Йошкар-Ола: ООО «Стринг», 2011. - 210 с.

10. Мельник М.В. Анализ и контроль в коммерческой организации: учебник / М.В. Мельник, В.В. Бердников – М.: Эксмо, 2011. – 560 с.

11. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]: / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

12. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>

13. Пипко, В.А. Учет производства и калькулирование себестоимости продукции в условиях агробизнеса: учеб. пособие / В.А. Пипко. - Москва: Инфра-М, 2011. - 208 с.

14. Педагогика и психология [Электронный ресурс]: / Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511071>

15. Суглобов, А.Е. Бухгалтерский учет и аудит: Учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. – ТИТАН ЭФФЕКТ, 2011. - 520 с.

16. Сунгатуллина Р.Н., Гоголева О.Л. Методические подходы к оценке уровня существенности и аудиторского риска при формировании аудиторской выборки: монография. – Киров, 2011. – 230 с.

17. Хоружий Л.И., Доржиев Д.Ц. Управленческий учет затрат по стадиям биотрансформации биологических активов аквакультуры: Монография / Л.И. Хоружий, Д.Ц. Доржиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 145с.

18. Хоружий Л.И., Карпычева А.А. Проблемы методологии оценки и учетно-аналитического обеспечения формирования гудвилла: Монография / Л.И. Хоружий, А.А. Карпычева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 195с.

19. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>

20. Ефимов В. М. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 352 с. ISBN 978-5-906818-09-6

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ–средствомассовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultaNet.ru](http://www.consultaNet.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru) и др.

## 10 Методические указания для обучающихся по ГИА

Во время защиты НКР (диссертации) в отведенное время аспирант должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. В рамках защиты доклада перед государственной экзаменационной комиссией аспирант представляет и обосновывает тему исследования, его актуальность, научную новизну, рабочую гипотезу, объект и предмет, цели и задачи, методологию, научно- практическую значимость, а также результаты и выводы, которые содержатся в основной части научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени в 10-15 минут. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию НКР на кафедре.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по гиа, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации при подготовках сдачи государственного экзамена	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office

<p>Подготовка к сдаче сдача государственного экзамена</p>			<p>Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).</p>
---	--	--	---

**12. Описание материально-технической базы, необходимой при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<p>Самостоятельная работа при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. №38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт. №31 Аудитория для самостоятельной работы и консультаций 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Ноутбук, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia - 1 шт., колонки Mikrolab, доска, Wi-Fi роутер D-link, факс Panasonic, МФУ Kuosera FS-1028 MFP, ХАБ Dlink 9 портов, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов</p>
---	---