

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**
(направленность программы (профиль) **Бухгалтерский учет, статистика**)

Б1. История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-5

Содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3, УК-4.

Содержание дисциплины.

Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой 1 семестр, экзамен 4 семестр.

Б1. Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины.

Раздел I. Теоретические и методологические основы статистики Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

Раздел II. Развитие теории и методологии экономических дисциплин. Анализ истории развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии: взаимосвязи и противоречия. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе. Перспективные направления совершенствования методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии.

Раздел III. Особенности теории и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК: содержание и особенности. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК на современном этапе. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм в АПК. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности в АПК. Особенности трансформации национальной отчетности организаций АПК в соответствии с

международными стандартами и стандартами других стран. Особенности теории и методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового, инвестиционного анализа в АПК. Место и роль специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в развитии экономики АПК в современных условиях. Развитие методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК в условиях глобализации и интеграции экономики.

Раздел IV. Современные тенденции инновационного развития методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита эффективности в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки инновационного анализа и аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа и аудита интеллектуального капитала в АПК. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в АПК на современном этапе. МСФО и МСА: теоретические основы и особенности применения в АПК. Финансовый и управленческий учет в АПК: проблема несогласованности и пути решения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Экономический анализ, аудит, контроль и ревизия

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5

Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы экономического анализа. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. История развития методологии, теории и организации экономического анализа. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен. Теория и методология контроллинга. Теория и методология бюджетирования. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

Раздел II. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса). Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.

Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

Раздел III. Теоретические и методологические основы аудита, контроля и ревизии. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии. Методология разработки программ аудита и плана проверок. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

Раздел IV. Особенности организации аудита, контроля и ревизии. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии. Бюджетный контроль и ревизия. Инвестиционный контроль и аудит. Налоговый контроль. Бухгалтерская и статистическая экспертиза. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 8 зач.ед., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-4

Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила финансового и управленческого учета. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально - экономические совокупности на микро- и макро-уровнях. Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого учета. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета. Регулирование и стандартизация правил ведения финансового и управленческого учета при формировании отчетных данных. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.

Раздел II. Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой,

управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6, ОПК-3, ПК-1.

Содержание дисциплины.

Развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высших школах. Практическое занятие в высшей школе. Организация и методика руководства самостоятельной работы студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Педагогическая коммуникация.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6, ОПК-3, ПК-1.

Содержание дисциплины.

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

Образовательная технология: сущность, содержательная характеристика, проектирование в условиях аграрного вуза. Закономерности и условия функционирования образовательных технологий с учётом современных требований к подготовке специалиста АПК.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. Математическое моделирование в экономике

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, ПК-3

Содержание дисциплины.

Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент. Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования. Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1. Численные методы оптимизации в экономике

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, ПК-3

Содержание дисциплины.

Основы статистического анализа данных. Численные методы прикладной математики. Методы оптимизации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ФТД.В.01. Организация и ведение научной дискуссии

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

Содержание дисциплины.

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы.

Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ФТД.В.02. Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5

Содержание дисциплины

Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации программ практик
по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**
(направленность программы (профиль) **Бухгалтерский учет, статистика**)

Б2. Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

Содержание практики.

1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре бухгалтерского учета и аудита. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры бухгалтерского учета и аудита. Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др.

2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения педагогической практики, место и время проведения педагогической практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики, структура и содержание педагогической практики, Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на педагогической практике, Материально-техническое обеспечение педагогической практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Требования к результатам освоения практики.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики.

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках заявленной университетом основной образовательной программы выпускной квалификационной работы.

Этап 2 – Оценка фактического состояния учетно-аналитической деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий, оценка состояния их материально-технической базы, технологической и инновационной деятельности коллектива в соответствии с темой научного исследования.

Этап 3 - Заключительный этап. Данный этап является последним этапом научно-исследовательской практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой