



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

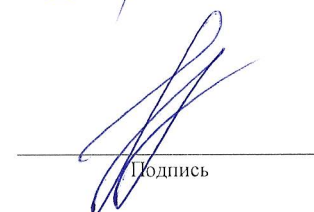
доцент, к.с.-х.н, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	--	--

ПКС-2. Готов к проведению прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	ПКС-2. Проводит прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов
---	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ПКС-2} Проводит	Знать: программу проведения	Уровень знаний о программах	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о программ	Уровень знаний о программе

прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, допущено много негрубых ошибок	ах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

				с недочетам и	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесной рекультиваци и и формирования ландшафтов	Не продемонстр ированы базовые способности проведения прикладных исследовани й в области лесной рекультиваци и и формирован ия ландшафтов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесной рекультиваци и и формирования ландшафтов с некоторыми недочетами	Продемон стрирован ы базовые способнос ти проведени я прикладн ых исследова ний в области лесной рекультив ации и формиров ания ландшафт ов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонс трированы способност и проведения прикладны х исследован ий в области лесной рекультива ции и формирова ния ландшафто в без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную

литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-2. Проводит прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)

3.1 Оценочные материалы открытого типа

1. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду
2. Источники загрязнения
3. Типы деградации и загрязнения земель.
4. Оценка степени деградации почв и земель
5. Оценка уровня загрязнения
6. Типы природно-техногенных ландшафтов
7. Карьеры, их рекультивация и использование
8. Торфяно-карьерные разработки и их рекультивация.
9. Рекультивация строительства дорожного полотна
10. Индустриальные типы природно-техногенных ландшафтов
11. Сельскохозяйственное направление рекультивации земель.
12. Многолетние травы для рекультивации.
13. Сельскохозяйственные культуры и возможность их использования на рекультивируемых землях
14. Лесохозяйственное направление использования рекультивированных земель.
15. Водохозяйственное направление использования нарушенных земель
16. Санитарно-гигиеническое направление рекультивации земель
17. Рекреационное направление использования нарушенных земель
18. Как происходит антропогенное влияние на процессы энергообмена в агроландшафтах?
19. Что входит в определение: агроландшафт как экологическая система территориальных и средообразующих элементов?
20. Какие функции, происходящие в агроландшафтах предопределяются естественным процессом, а так же человеческой деятельностью?
21. Структура агроландшафта состоит из природных компонентов и из элементов системы земледелия — какие из них куда относятся : почва, рельеф, вода, воздух, естественная растительность, севообороты, лесные полосы, гидросооружения,

агротехнологии, сельскохозяйственные культуры?

22. Какая система ведения хозяйства должна обеспечить условия для экологически безопасного и экономически целесообразного использования природных и антропогенных ресурсов?

23. Задачи и направления формирования культурного ландшафта.

3.2 Оценочные материалы закрытого типа

1. Почвы слабо подвержены эрозионным процессам с уклоном 1-3 градуса, средне-многолетний смыл почвы до 3 т с гектара, максимальный процент пашни 60%.

- а). пойменно-водоохранный;
- б). плакорно-равнинный;
- в). склоново-ложбинный;
- г). склоново-овражный.

2. При оценке устойчивости агроландшафтов учитываются:

- а) состав атмосферного воздуха и содержание в нём различных примесей;
- б) химический состав воды и почвы;
- в) физическая характеристика воздуха, воды, давление;
- г) радиационный фон, инсоляция

3. Что называется рельефом местности:

- а) положительные (выпуклые) формы местности;
- б) отдельные возвышения на местности;
- в) отрицательные (вогнутые) формы местности;
- г) совокупность форм горизонтального и вертикального расчленения земной поверхности.

4. К какой категории ландшафтов по степени изменения хозяйственной деятельностью человека относятся степные ландшафты?

- а) сильно измененные;
- б) культурные;
- в) слабо измененные;
- г) условно неизмененные;
- д) деградированные.

5. Виды ландшафтов выделяются по следующим критериям:

- а) режим поверхностных и грунтовых вод;
- б) оротектонические признаки;
- в) генезис рельефа и геологическое строение;
- г) состав и структура фито- и зооценозов;
- д) соотношение тепла и влаги.

6. Основной показатель рода ландшафтов:

- а) морфология и генезис рельефа;
- б) оротектонические признаки;
- в) соотношение тепла и влаги;
- г) режим поверхностных и грунтовых вод.

7. Цель ландшафтного районирования:

- а) выявление и изучение индивидуальных геосистем;
- б) установление наиболее важных свойств ландшафтов;
- в) группировка индивидуальных ландшафтов по признакам их общности (структурной, генетической и функциональной);
- г) выявление локальных геосистем.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их

содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).