

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: современные проблемы науки и производства в области лесного дела как системе	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства, выявляя ее составляющие и связи	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи	Имеется минимальный набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного	Продемонстрированы базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного	Продемонстрированы навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела,	

	между ними	между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противо-	Знать: критерии оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в	Современные проблемы науки и производства в обла-

речивой информацией из разных источников	дела	дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	области лесного дела , допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сти лесного дела	
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела без ошибок и недочетов		
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз-	Знать: критерии оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	

НЫХ ИСТОЧНИКОВ				грубых ошибок		
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: аргументировать стратегию решения	При аргументировании стратегии решения про-	При аргументировании стратегии решения про-	При аргументировании стратегии решения про-	При аргументировании стратегии решения про-	

	<p>ния проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>блемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>блемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>блемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>блемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p>
	<p>Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с</p>	<p>При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направлением</p>	<p>При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направлением</p>	<p>При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направлением</p>	<p>При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направлением</p>	

	направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	ностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-1.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Современные проблемы науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	

	зи между ними	ми не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ми продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Критерии оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-	

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: Алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных под-	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов не продемон-	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстри-	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных под-	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных под-	

	ходов	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	рованы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулировки проектных задач и способы их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при управлении биологическими и технологическими си-	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими системами в	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими системами в	

	<p>стемами в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>При решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства</p>	<p>Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Система машин и оборудования для лесохозяйственного производства</p>
	<p>Уметь: обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства</p>	<p>При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-</p>	<p>При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	

			грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При комплектовании систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования систем машин и оборудования для лесокультурного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: методы разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесокультурному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии лесокультурного производства
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта по лесокультурному производству, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	При разработке плана реализации проекта по лесокультурному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				торые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта	При разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Способы формулировки проектных задач и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной	Для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалифи-	Продемонстрированы базовые навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалифи-	Продемонстрированы навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалифи-	

	работы	базовые навыки, имели место грубые ошибки	кационной работы с некоторыми недочетами	кационной работы с некоторыми недочетами	кационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При проведении исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы а в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реа-	Знать: Методы разработки плана исследова-	Уровень знаний по методам разработки плана	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по методам разработки плана	Уровень знаний по методам разработки плана	ГИА

<p>лизации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>тельской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации</p>	<p>исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p>Уметь: Разрабатывать план исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: Навыками разработки плана и реализации исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта</p>	<p>При разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов</p>		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>							

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела	
	Уметь: организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при освоении основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела без ошибок и недочетов		Продemonстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела без ошибок и недочетов
УК-3.2. Планирует и корректирует работу ко-	Знать: основы планирования и методы корректировки работы с	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и ме-	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с	Образовательная деятельность	

манды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тодов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	в области лесного дела
	Уметь: планировать и корректировать работу с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии	Знать: основы организации дискуссии по	Уровень знаний основ организации дискуссии	Минимально допустимый уровень знаний ос-	Уровень знаний основ организации дискуссии	Уровень знаний основ организации дискуссии	Управление биологиче-

по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, имели место грубые ошибки	нов организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем программе подготовки, без ошибок	скими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: организовать дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При проведении дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

			ошибок	несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: Основы планирования и методы корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	<p>Уметь: Планировать и корректировать работу команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: Навыками планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знать: Основы организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: Обсуждать результаты научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением</p>	<p>При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонен-</p>	<p>При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонен-</p>	<p>При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонен-</p>	<p>При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонен-</p>	

	оппонентов разработанным идеям	тов разработанным идеям не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тов разработанным идеям продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основ-	Продemonстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполне-	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном	

		ные умения, имели место грубые ошибки	но не в полном объеме	ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностран-ный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностран-	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуника-	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации	

	ном языках	иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	ции на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	на государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностран- ный язык в сфере профес- сиональной коммуника- ции
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответ-	Знать: Основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на ино-	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на ино-	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на ино-	ГИА

<p>ствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>странном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>странном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, имели место негрубые ошибки</p>	<p>странном (-ых) языке для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: Применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Продemonстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске</p>	<p>Знать: Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-</p>	<p>Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для</p>	<p>Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-</p>	<p>Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-</p>	<p>ГИА</p>

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	исследовательской работы	исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать современные информационно-коммуникативные средства для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и	Знать: Нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для	ГИА

профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	выполнения научно-исследовательской работы	выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического раз-	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического раз-	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического раз-	История и методология науки и производства в обла-

сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	развития методологии науки в области лесного дела	вития методологии науки в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	вития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	вития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сти лесного дела
	Уметь: обосновывать актуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Знать: пути выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и об-	Минимально допустимый уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религи-	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и об-	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и об-	История и методология науки и производства в области лесного дела

<p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела</p>	<p>щей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>озного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>щей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>щей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела</p>	<p>При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, де-</p>	<p>При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры предста-</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного</p>	<p>Продemonстрированы навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания,</p>	

	ловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	вителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Не продемонстрированы основные умения по созданию недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	

		ошибки	ми	ми			
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	
	Уметь: обосновывать актуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалифика-	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполне-	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии	Продemonстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодей-	Продemonстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области		

	ционной работы	ния и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	ствии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей методологий основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: пути выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			ном объеме			
	Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками взаимодействия в созданной недискри-	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выпол-	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминаци-	Продemonстрированы базовые навыки при создании недискриминаци-	Продemonстрированы навыки при создании недискриминационной	

	национной среде при выполнении выпускной квалификационной работы	нении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	онной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	онной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	Уровень знаний способностей оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способностей оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способностей оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способностей оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы обследования лесных культур
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных)	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных,	Продemonстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личност-	Продemonстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуа-	

	ных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ситуативных, временных) при успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	ных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	тивных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: способы совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки	Уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной науки
	Уметь: совершенствовать научную деятельность на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности на основе	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста не про-	Имеется минимальный набор навыков для совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения	Продemonстрированы базовые навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения	Продemonстрированы навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приорите-	

	изучения основ лесной науки	демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	тов профессионального роста без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При выстраивании гиб-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	кой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все	

				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) при успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: Способы совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Совершенствовать научно-исследовательскую деятельность на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

			не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	При определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: Основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской дея-	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской дея-	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской дея-	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской дея-	

	<p>деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в области лесного дела</p>	<p>тельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>тельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>тельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>тельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: Навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. знать современные проблемы и тенденции развития науки и производства	<p>Знать: методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства</p>	<p>Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Современные проблемы науки и производства в области лесного дела</p>

	<p>Уметь: искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства</p>	<p>При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства</p>	<p>При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.2. владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения профессиональных задач в области лесного дела</p>	<p>Знать: способы решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Уровень знаний способностей решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способностей решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний способностей решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний способностей решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
	<p>Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место</p>	<p>При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые</p>	<p>При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все</p>	<p>При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все</p>	

		грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. знать современные проблемы и тенденции развития науки и производства	Знать: Методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения профессиональных задач в области лесного дела	Знать: Способы решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Решать сложные (нестандартные) задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы без	

		навыки, имели место грубые ошибки	ты с некоторыми недочетами	ты с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика

	<p>Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-2.2. умеет проектировать педагогическую деятельность и передавать профессиональные знания на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: современные педагогические методики при реализации образовательной деятельности в лесном деле</p>	<p>Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Образовательная деятельность в области лесного дела</p>
	<p>Уметь: передавать профессиональные знания с помощью современных педагогических методик при ре-</p>	<p>Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образо-</p>	<p>Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образо-</p>	<p>Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образо-</p>	<p>Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образо-</p>	

	лизации образовательной деятельности в лесном деле	вательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	вательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. владеет опытом использования педагогических методик, разработки научно-методического обеспечения их реализации	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены ти-	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научной исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены	

		грубые ошибки	повые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. умеет проектировать педагогическую деятельность и передавать профессиональные знания на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной ква-	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной ква-	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной ква-	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной ква-	

	и защиты выпускной квалификационной работы	лификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	лификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. знает современные эффективные технологии в области профессиональной деятельности	Знать: новые эффективные технологии управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: искать и анализировать информацию о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хо-	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хо-	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хо-	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хо-	

	лесном и лесопарковом хозяйстве	зайстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	зайстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	зайстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	зайстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	
ОПК-3.2. умеет использовать новые эффективные технологические методы и приемы для решения профессиональных задач	Знать: способы разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные уме-	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные	

		умения, имели место грубые ошибки	ния, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. знает современные эффективные технологии в области профессиональной деятельности	Знать: Новые эффективные технологии в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				ном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: Навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. умеет использовать новые эффективные технологические методы и приемы для решения профессиональных задач	Знать: способы разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии для выполнения выпускной квалификационной работы	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалифика-	Продemonстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалифика-	Продemonстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной	

	работы	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	ционной работы с некоторыми недочетами	ционной работы хозяйстве с некоторыми недочетами	работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.1. знает принципы и методы научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компоненты, основные методы и средства их проведения, умеет оценивать их достоинства и недостатки	Знать: алгоритм составления программы и подбора методов исследования лесных культур	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов исследования лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов исследования лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов исследования лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов исследования лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследования лесных культур
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов исследования лесных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выбора методов исследования лесных культур продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выбора методов исследования лесных культур продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выбора методов исследования лесных культур продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов исследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов исследования лесных культур не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для составления программы и подбора методов исследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выбора методов исследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при составлении программы и выбора методов исследования лесных культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. умеет интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, практических реко-	Знать: основы комплексных научных исследований лесокультурного фонда	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследования лесных культур
	Уметь: проводить, анализировать резуль-	При проведении, анализе результатов и подготов-	При проведении, анализе результатов и подготов-	При проведении, анализе результатов и подготов-	При проведении, анализе результатов и подготов-	

мендаций	таты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	ки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда	Продемонстрированы базовые навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. знает принципы и методы научных исследований лесных и урбоэкосистем различного уровня и их компоненты, основные методы и средства их проведения, умеет оценивать их достоинства и недостатки	Знать: алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

		ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки составления программы и выбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. умеет интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, практических рекомендаций	Знать: основы комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных работ в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	Знать: основы анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хо-	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации дея-	Продемонстрированы навыки для осуществле-	

	хозяйстве	навыки, имели место грубые ошибки	зайстве с некоторыми недочетами	зайстве с некоторыми недочетами	зайстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных работок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	Знать: основы анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристик проектов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристик проектов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. умеет разрабатывать техническое за-	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов	Уровень знаний способов технико-экономического обоснов-	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-	Уровень знаний способов технико-экономического обоснов-	Уровень знаний способов технико-экономического обоснов-	ГИА

дание, требования и условия на разработку и проектирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	вания проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	вания проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	вания проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.1. знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в	Знать: Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
--	--	--	--	--	--	---

сфере своей профессиональной деятельности				бок		
	Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемон-	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемон-	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемон-	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемон-	

	стве	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: базовые знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				торые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубы-	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	

			ми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности и принятия управленческих решений в условиях различных мнений в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований, представление обобщенной информации в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	Знать: алгоритм разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении
	Уметь: разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	При разработке рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	Не продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	Знать: алгоритм разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы прове-	Знать: практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных иссле-	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных ис-	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих пла-	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных ис-	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных ис-	Учебная практика. Научно-исследова-

дения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	дований в области лесного хозяйства	следований в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	следований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	следований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тельская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации, подбора методов исследований при проведении инвентаризации лесов	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инвентаризация лесов
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информа-	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе	

	цию, выбирать методы исследований при проведении инвентаризации лесов	методов исследований при проведении инвентаризации лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	Знать: основы анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	

	Владеть: основами анализа научно-технической информации по теме исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Не продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	Знать: подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалифика-	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесно-	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при	

	при выполнения выпускной квалификационной	ционной не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	дела при выполнения выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	го дела при выполнения выпускной квалификационной, при этом имеются некоторые недочеты	выполнения выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квали-	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квали-	Продemonстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квали-	Продemonстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квали-	

	работы	фикационной работы, имели место грубые ошибки	фикационной работы с некоторыми недочетами	фикационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	ционной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность при-родных объектов и компонентов природы						
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные методы изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	Уровень знаний современных методов технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин и оборудования для лесокультурного производства
	Уметь: выбирать современные методы изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов со-	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения технологических процессов со-	Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов со-	Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения технологических процессов со-	

	культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	здания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства, имели место грубые ошибки	ния лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	здания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	ных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии лесокультурного производства
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесокультурного производства без ошибок и недочетов	

ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	<p>Знать: современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы</p>	<p>Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	Лесная типология и лесорастительное районирование	
	<p>Уметь: выбирать современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы</p>	<p>При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: навыками применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных</p>	<p>Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных</p>		

	технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	менных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, имели место грубые ошибки	менных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	менных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные методы изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии создания ЕГСК
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные	Знать: современные полевые и лаборатор-	Уровень знаний современных полевых и лабо-	Минимально допустимый уровень современ-	Уровень знаний современных полевых и лабо-	Уровень знаний современных полевых и лабо-	Производственная

	ботки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, при этом имеются некоторые недочеты	разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных ме-	Имеется минимальный набор навыков применения современных мето-	Продemonстрированы базовые навыки применения современных ме-	Продemonстрированы навыки применения со-	

	лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	тодов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	дов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	тодов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	чения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология лесных почв Республики Татарстан
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных ме-	Имеется минимальный набор навыков применения современных мето-	Продemonстрированы базовые навыки применения современных ме-	Продemonстрированы навыки применения со-	

	лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	тодов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, имели место грубые ошибки	дов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	тодов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	чения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генети-	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства	Продemonстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства	Продemonстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на гене-	

	ко - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, имели место грубые ошибки	на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы с некоторыми недочетами	на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, при этом имеются некоторые недочеты	тико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки со-	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в	Производственная практика. Научно-исследовательская

современных технологий		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	временных технологий, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	работа
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы выращивания экзотов в культурах
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах не продемонстрированы основные умения, имели	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы основные умения, выполнены	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, вы-	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, вы-	

		место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных	При подборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выпол-	Имеется минимальный набор навыков подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных	Продemonстрированы базовые навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных	Продemonстрированы навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных	

	технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	нении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	технологий при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-						

исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты							
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: селекционные методы анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении	
	Уметь: анализировать экспериментальные данные селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда без ошибок и недочетов		
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных научной исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических отчетов	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научной исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчетов ниже минимальных требо-	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научной исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчетов,	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научной исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчетов в объеме, соответствующем	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научной исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчетов в объеме, соответствующем	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	

		ваний, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, готовит научно-технические отчеты	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: методы анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	тельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	тельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защи-	Знать: подходы применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве

ты	<p>Уметь: применять методы биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты</p>	<p>При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: способностью применять методы биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты</p>	<p>При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным процессом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов</p>	
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами	<p>Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования</p>	<p>Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования</p>	<p>Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и</p>	<p>Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и</p>	<p>Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p>

лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	ния, охраны и защиты	защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	пользования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических докумен-	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документа-	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документа-	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документа-	ГИА

	тации при выполнении выпускной квалификационной работы	ции при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	научно-технических документов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	ции при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ции при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки научных отчетов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки научных отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты научноисследователь-	Знать: подходы применения результатов научноисследовательской дея-	Уровень знаний подходов применения результатов научноисследовательской дея-	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-	Уровень знаний подходов применения результатов научноисследовательской дея-	Уровень знаний подходов применения результатов научноисследовательской дея-	ГИА

ской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	тельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	тельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	тельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения вы-	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения	Продemonстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалифика-	

	пусковой квалификационной работы	выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	ционной работы без ошибок и недочетов		
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела							
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Знать: подходы применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной науки	
	Уметь: применять знания основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками применения знаний по основам лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Продemonстрированы базовые навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Продemonстрированы навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам		

	программам	стрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	программам с некоторыми недочетами	программам с некоторыми недочетами	граммам без ошибок и недочетов		
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	Знать: основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в области лесного дела	
	Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бака-	Имеется минимальный набор навыков преподавания учебных курсов, дисциплины или проведения отдельных видов	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бака-	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бака-		

	виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	лавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	лавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	лавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	Знать: Методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика
	Уметь: Проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научной исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научной исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научной исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научной исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или)	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бака-	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и	Продemonстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бака-	Продemonстрированы способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бака-	

	дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	лавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	(или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	лавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	полнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Знать: методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать методы освоения учебных курсов, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При освоении учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, при этом име-	Продemonстрированы навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки	недочетами	ются некоторые недочеты		
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	Знать: методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	