# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии Кафедра – лесоводства и лесных культур

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебновоспитательной работе и молодёжной политике, доцент

А.В. Дмитриев

мая 2023 г

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки **35.04.01** Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки **Лесные культуры, селекция, семеноводство** 

Форма обучения очная, заочная

### Составитель:

<u>ДОЦЕНТ, К.С.-Х.Н.</u> Должность, ученая степень, ученое звание



Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол N9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

mp.

Петрова Гузель Анисовна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного козяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол N 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметшина Айгуль Рамилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

<u>Гафиятов Ренат Халитович</u> Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, уровень магистратуры указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведён в таблице 1.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: современные проблемы науки и производства в области лесного деладля выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 <sub>ук-1</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: критерии оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников привыполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуациив соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта
	ИД-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта
	ИД-3УК-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: навыками разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта Знать: методы разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации Уметь: разрабатывать план исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Владеть: навыкамиорганизации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>укз</sub> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: основы планирования и методы корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимо действия	ид-3 <sub>УК-3</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.  Ид-1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	членов при выполнении выпускной квалификационной работы  Знать: основы организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы  Уметь: обсуждать результаты научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям  Владеть: навыками проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работыс привлечением оппонентов разработанным идеям  Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы  Уметь: применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы  Владеть: основными принципами организации
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуни-кационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы  Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы  Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства для выполнения научно-исследовательской работы  Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Уметь: обосновыватьактуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное профессиональное	Знать: пути выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела Уметь: выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела
	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: создавать недискриминационнуюсреду взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками взаимодействия в созданной недискриминационнойсреде при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы Владеть: навыками оценки своихресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: способы совершенствования проводимых научных исследованийна основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: совершенствовать научно-исследовательскую деятельностьна основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности привыполнении выпускной квалификационной работы

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
	ИД-3 <sub>ук-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в области лесного дела Владеть:навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	Знать: методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы Уметь: искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйствапри написании выпускной квалификационной работы Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйствапри написании выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: способы решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле  Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле  Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле Уметь: передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства	Знать: новые эффективные технологиив области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками поискаи анализаинформации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы разработки и реализацииновых эффективных технологийдля выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: разрабатывать и реализовыватьновые эффективные технологиидля выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками разработки и реализацииновых эффективных технологийдля выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Составляет программу и выбирает методы исследований лесных объектов	Знать: алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы  Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы  Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Проводит комплексные научные исследования в лесных экосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	Знать: основы комплексных научных исследованийлесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесокультурного фондадля выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фондадля выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	Знать: основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует умение осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: способы технико-экономического обоснования проектовв профессиональной деятельности в области лесного делапри выполнении выпускной квалификационной работы  Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
		деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в лесном хозяйстве	Знать: базовые знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной
	ИД-2 <sub>пкс-1</sub> , Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно- технической информации по теме исследования,  методы исследований в области лесного дела при  выполнения выпускной квалификационной  работы  Уметь: приобретать и анализировать научно- техническую информацию по теме исследования,  выбирать методы исследований в области лесного  дела при выполнения выпускной  квалификационнойработы  Владеть: способами приобретения и анализа  научно-технической информации по теме  исследования, методами исследований в области  лесного дела при выполнения выпускной  квалификационнойработы
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований, представление обобщенной информации в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической	ПК 1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	Знать: подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнения выпускной квалификационной квалификационной
информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ПК 1.2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природнотехногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	ПК 2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
	ПК 2.2 Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы  Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы  Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК 3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических документации при выполнении выпускной квалификационной работы
	ПК 3.2 Применяет результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы  Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
		управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: способностью применять результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	ПК 4.1 Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Знать: методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам  Уметь: выбирать методы освоения учебных курсов, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам  Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам
	ПК 4.2 Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	Знать: методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований Владеть: способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований

# 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

# Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

		T of the Princip of the Land	The second secon	(CITIES I CITIES )	
Код и наименование			Критерии оценив	Критерии оценивания результатов обучения	
индикатора	Планируемые результаты				
достижения компетенции	обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	отлично
уК-1.  УК-1.  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:         современные           проблемы         науки         и           производства         в         области           лесного деладля выполнения и защиты         выпускной           квалификационной работы         анализировать           современные проблемы науки         и           и производства         в         области           лесного         дела         в         ходе           выполнения         выпускной         квалификационной         работы,           выявляя         е         составляющие         и           связи между ними	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной гробований, имели место грубые ошибки При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийсовременных пробласти лесного дела для выполнения и защиты выполнения и защиты работы, допущено много проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выпускной квалификационной опийсками, выполнены все задания, но не в выполнены все задания, но не в выполнены все задания, но не в	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выплолнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок При анализе современных проблем науки и производства в области лесного делав ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя е составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные здачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.  При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Влидеть: навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного дела выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выполнения работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые оппибки	полном совеми набор навыков минимальный набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некогорыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в коде выполнения калификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов
УКІ.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знапь: критерии оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знанийкритерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем

информацией из разных источников.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы , допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников привыполнении выпускной квалификационной работы	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место прубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы из разных источников для выпускной квалификационной работы продеменство умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в выполнены все задания, но не в	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с наполном	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные зумения, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными выполнены все задания в полном объеме.
	Влидеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые оппибки	Иместся минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оцепивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знапь: алгоритм решения проблемной ситуациив соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийалгоритма решения проблемной сигуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выполнении работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуациив соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выполнении междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ощибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении распетать при выполнении распетать продемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные садачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	видович.	Не пропемонствивованы	Имеется минимальный набоп	Продемонстрированы	Пропемонстрированы навыки по
	и стратегии	obbie	при разр	тке сл	ии решен
	проблемной ситуации в	стратегии решения	стратегии решения проблемной	блемной си	ИI
	соответствии	проблемной ситуации в	ситуации в соответствии с	Вии	соответствии с направленностью
	направленностью проводимых	соответствии с	направленностью проводимых	проводимых исследований при	проводимых исследований при
	исследований при выполнении	направленностью проводимых	Ä	выполнении выпускной	
	выпускной квалификационной	исследований при выполнении	выпускной квалификационной	квалификационной работы на основе	квалификационной работы на
	работы на основе системного и	выпускной квалификационной		системного и междисциплинарных	ПОГО
	междисциплинарных подходов	работы на основе системного и	междисциплинарных подходов с	подходов с некоторыми недочетами	междисциплинарных подходов с
		междисциплинарных подходов имети место гоубые оппобки	некоторыми недочетами		некоторыми недочетами без ошибок и непочетов
УК-2. Способен	3 <i>Hamb</i> : c110c0651	Уровень знаний способов	Минимально допустимый	Уровень знаний способов	Уровень знаний способов
управлять проектом	ировки пр	овки	3Ha]	ровки проектных	ровки проектных
на всех этапах его	бы и	OB E	ировки пр	- ==	способов их решения при
жизненного цикла	при выполнении и защите	при выполнении и защите	и способов их решения при	выполнении и защите выпускной	выполнении и защите выпускной
УК2.1Формулирует на	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	Te BbI	квалификационной работы в объеме,	квалификационной работы в
основе поставленной	работы	Жe	квалификационной работы,	соответствующем программе	объеме, соответствующем
проблемы проектную		требований, имели место	допущено много негрубых	подготовки, допущено несколько	программе подготовки, без ошибок
задачу и спосоо ес	Vысти формуния	труоые ошиоми	Паи фоминизовка проблемиту	Hel pyobly ollinook	тип фомитимина видовини
911	weme. wolming magning and min	andop	TIPM WOPMYINDOBNC IIPOOILCMIEBIA	wopmyninpobac	wopintyindow
реализацию	оолемные	проолемных проектных задач	та задач и спосооов и	проектных задач и спосооов их	проектных задач и спосооов их
iipoekiholo	их реше	их решен	OIIIGB RIJI R	III98 KI	II98 KI
управления	выполнении и защите	Выполнения и защиты	BbII	нои квалификацион	тои квалификацион
	выпускной квалификационной	ной квалификационн		продемонстрированы	продемонстрированы
	работы	работы не	продемонстрированы основные	умения, ре	умения, р
		продемонстрированы	ТИПО	основные задачи с негрубыми	၁
		основные умения, имели место	с негрубыми ошибками,	_	несущественными недочетами,
		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в	полном объеме, но некоторые с	выполнены все задания в полном
			бъеме	недочетами	объеме
	Владеть: навыками решения	Для решения проектных задач	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки для
	проектных задач при	при выполнении и защите	навыков для решения проектных	навыки для решения проектных	решения проектных задач при
	выполнении и защите	выпускной квалификационной	3611	ВЫПО.	ците выпуски
	выпускной квалификационной	работы не	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	квалификационной работы без
	работы	_	работы с некоторыми	работы с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
		навыки, имели место груоые ошибки	недочетами		
УК 2.2 Разрабатывает	Знать: алгоритм разработки	Уровень знаний алгоритма	Минимально допустимый		Уровень знаний алгоритма
концепцию проекта в	га, фој		знанийал	Ö	$\simeq$
рамках обозначенной	исслед	формулировки цели и задач	Ε.	цели и задач исследовательской	цели и задач исследовательской
	работы для выполнения	пьской ј	23	работы для выполнения выпускной	ения выпускно
формулирует цель,	выпускнои квалификационнои	BPII	пьскои ра	и раооты	<b>икационнои</b>
задачи, обосновывает	работы	фикационной	BPI	ощем	объеме, соответствующем
актуальность,		минимал	ационнои	подготовки, допущено несколько	программе подготовки, оез ошиоок
значимость,		требований, имели место	допущено много негрубых	негрубых ошибок	
Desvirtatel n	Vметь: обосновивать	При	При	Пъи обосновивании зежаниости	При обосновании зитуантности
сферы и	HOCTE	пъности	апъности	имости и	AMOCTU II
применения	DESVIETAL	DESVIETAL	результато	nasnao	nasnao
	аемого	аемого	аемого	следова	менова

	исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемочстрированы основые умения, решены типовые задачи с нструбыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владень: навыками исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При проведении исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проскта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения исследовательской работы для выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной калификационной работы а в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов
УК 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониториит хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: методы разработки плана иследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинта их хода реализации выполнения выпускной квалификационной работы, корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выпускной квалификационной работы и соебенностей осуществления мониторинга их хода реализации их требований, имели место грубые ошибки При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы для внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников продемотерубые ошибки несто	Минимально допустимый уровень знанийпо методам разработки плана исследовательской работы для выполнения менторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной выпускной корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачия с негрубыми ошибками, выполненыя всения продемонстрированы основные умения, решены типовые задачия с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной каалификационной работы и осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, догущено несколько негрубых ошибок  При разработке плана выпускной квалификационной выпускной квалификационной выпускной квалификационной пработы, корректировке отклонений, внесечии дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников продемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные в задачия с негрубыми ошибками, выполнены все задачия в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень         знаний         по методам           разработки         плана           иследовательской         работы         и изана           выполнения         выпускной           квалификационной         осуществления           мониторинга         коответствующем           программе подготовки, без ощибок         плана           пследовательской         работы         для           иследовательской         работы         для           квалификационной         отклонений,           выполнений         выпускной           квалификационной         отклонений,           выполнений         зоны           основные         умения         растинений           основные         задачи         отдельными           несущественными         недочетами           выполнены         выполнения           выполнены         выполнения
	Влидеть: навыками разработки плана и реализации исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесения	При разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения калификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки дополнительных

	пополнительных изменений	изменений проекта не	винелений	с некоторыми непопетами	изменений проекта без опибок и
		трированы базов	SHbIX M		wooming on namedin
	•	0	Ħ		
УК-3. Способен	<b>Знать:</b> стратегии	Уровень знаний стратегии	Минимально допустимый	Уровень знаний стратегии	Уровень знаний стратегии
организовывать и	TBa	тва	уровень знанийстратегии	сотрудничества для достижения	сотрудничества для достижения
руководить работой	достижения поставленной		сотрудничества для достижения	поставленной цели при выполнении	поставленной цели при выполнении
команды,	цели при выполнении и защите	цели при выполнении и защите	поставленной цели при	и защите выпускной	
вырабатывая	выпускной квалификационной	ой квал	Te Bbi	й работы	икационной
командную	работы	же минима	ционной	ощем	объеме, соответствующем
стратегию для постижения		требовании, имели место грубые оппибки	допущено много негруоых	подготовки, допущено несколько неграбых оппибок	программе подготовки, оез ошиоок
поставленной цели	<b>Уметь:</b> организовать отбор	При организации отбора	При организации отбора членов	При организации отбора членов	При организации отбора членов
УК 3.1 Вырабатывает	команды на	в команды на	команды на основе знаний о	тиы на основе зна	нды на основе зна
стратегию	о стр	о стр	стратегии сотрудничества для	100	100
сотрудничества и на	ичества	сотрудничества для при	выполнения и защите выпускной	выполнения и защите выпускной	ците вы
ее основе организует	выполнении и защите	выполнения и защите	квалификационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы
отбор членов команды	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	продемонстрированы основные	продемонстрированы все основные	Ħ
для достижения	работы	работы не	мения, решены типо	умения, решены все основные задачи	н, решены все
поставленной цели		продемонстрированы	с негрубыми ошиоками,		
		основные умения, имели место	выполнены все задания, но не в	все задания в полном объеме, но	несущественными недочетами,
		грубые ошибки	полном объеме	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном
					объеме
	Владеть:	При организации отбора	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	навыкамиорганизации отбора	членов команды на основе	навыков для организации отбора	навыки при организации отбора	организации отбора членов команды
	команды н	знаний о стратегии	членов команды на основе	членов команды на основе знаний о	на основе знаний о стратегии
	знаний о стратегии	сотрудничества для получения	знаний о стратегии	стратегии сотрудничества для	сотрудничества для получения
	сотрудничества при	первичных навыков научно-	сотрудничества при выполнении		PIK
	выполнении и защите	исследовательской работы в		научно-исследовательской работы с	исследовательской работы без
	выпускной квалификационной	ходе учебной практики не	квалификационной работы с	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
	работы	продемонстрированы базовые	некоторыми недочетами		
		навыки, имели место грубые			
УК 3.2 Планирует и	Знать: основы планирования	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ планирования	Уровень знаний основ
корректирует работу	и методы корректировки	ани	уровень знанийоснов	и методов корректировки работы	вания
	работы команды с учетом их	корректировки работы	планирования и методов	команды с учетом их интересов,	корректировки работы команды с
интересов,	интересов, особенностей	команды с учетом их	корректировки работы команды	особенностей поведения и мнений	учетом их интересов, особенностей
	поведения и мнений ее членов		Z	JB I	мнений ее ч
поведения и мнений	при выполнении выпускной	сния и мнений	остей поведения	выпускной квалификационной	выпускно
ее членов.	квалификационной работы	BPII	е член	7	икационной
		фикационнои	BbI	программе подготовки, допущено	ооъеме, соответствующем
		ниже минимальных	Щ	несколько негруоых ошиоок	программе подготовки, оез ошиоок
		KK	omyfor		
	<i>Уметь:</i> планировать и	При планировании и	и планировании и	При планировании и корректировке	При планировании и корректировке
	ировать работ	гктировке работ	ектировке работы команды	работы команды с учетом их	работы команды с учетом их
	учетом	команды с учетом их	учетом их интересов,	ов, особенностей поведе	
	интересов, особенностей		остей пове	и мнений ее членов при выполнении	и мнений ее членов при
	поведения и мнений ее членов	поведения и мнений ее членов	мнений ее членов при	выпускной квалификационной	выполнении выпускной

	при выполнении выпускной	при выполнении выпускной	BPII	продемонстрированы	
	квалификационнои расоты	квалификационнои раооты не		умения, рег	истрированы все
		продемонстрированы	продемонстрированы основные	основные задачи с негрубыми	умения, решены все основные
		основные умения, имели место	умения, решены типовые задачи	ошибками, выполнены все задания в	задачи с отдельными
		грубые ошибки	с негрубыми ошибками,	полном объеме, но некоторые с	несущественными недочетами,
			выполнены все задания, но не в	недочетами	выполнены все задания в полном
			полном объеме		объеме
	Владеть: навыками	ировании	МИНИ	онстриров	рованы
	планирования и корректировки	корректировке работы			вании и ко
	манды	ပ	корректировки работы команды	корректировке работы команды с	работы команды с учетом их
	интересов, особенностей	интересов, особенностей	с учетом их интересов,	учетом их интересов, особенностей	интересов, особенностей поведения
	поведения и мнений ее членов	поведения и мнений ее членов	особенностей поведения и	поведения и мнений ее членов при	и мнений ее членов при
	при выполнении выпускной	при выполнении выпускной	мнений ее членов при		выпуск
	квалификационной работы	⋍	выпускно	квалификационной работы с	квалификационной работы без
		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	квалификационной работы с некоторыми нелочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
			I		
УК 3.3 Организует	<b>Знать:</b> основы организации	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ организации	Уровень знаний основ организации
дискуссии по	дискуссии по теме научно-	организации дискуссии по	уровень знанийоснов	дискуссии по теме научно-	дискуссии по теме научно-
заданной теме и	исследовательской работы	щ	организации дискуссии по теме	исследовательской работы в объеме,	исследовательской работы в объеме,
обсуждение		исследовательской работы	научно-исследовательской	соответствующем программе	соответствующем программе
результатов работы		ниже минимальных	работы, допущено много	подготовки, допущено несколько	подготовки, без ошибок
команды с		требований, имели место		ибок	
привлечением	1	грубые ошибки		1	
оппонентов	<i>Уметь:</i> обсуждать результаты	При обсуждении результатов	При обсуждении результатов	e3y	3
разраоотанным идеям.	<b>сследовательско</b>	9	исследовательскои	гедовател	следовател
			цды в ход	в ходе ој	в ходе ој
	й	Z.	й		дискуссии с привлечением
	привлечением оппонентов	оппонент	ошпонен	оппонентов разработанным идеям	оппонентов разраоотанным идеям
	разработанным идеям	разработанным идеям не		продемонстрированы все основные	нстрированы все
		продемонстрированы	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	<ol> <li>решены все</li> </ol>
		основные умения, имели место	ТИПО	_	
		грубые ошибки	с негрубыми ошибками,	все задания в полном объеме, но	И
			выполнены все задания, но не в	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном
	Dacham.	Their of our mountains and months			
	<b>Блиоеть:</b> навыками проветения пискуссии и	при оосуждении результатов	имеется минимальный наоор	продемонстрированы оазовые	продемонстрированы навыки при
	результатс	работы команды холе	и	научно-исследовательской работы	результатов
	манды	ованной дись	в работы	ІИЗС	в ходе организованной дискуссии с
	<b>исследовательско</b> ў	$\overline{}$	теме научно-исследовательской	ပ	привлечением оппонентов
	работыс привлечением	разработанным идеям не	работы с привлечением	оппонентов разработанным идеям с	разработанным идеям без ошибок и
	оппонентов разработанным		оппонентов разработанным	некоторыми недочетами	недочетов
	идеям	навыки, имели место грубые	идеям с некоторыми недочетами		
VIC 4 C-225	3	OILINDKA		2	2
УК-4. Способен		нании	льно до	знании о	знании о
применять	Ħ	dıı	уровень знании основных	организации деловы	организации деловь
современные	организации деловых		принципов организации деловых	методы подготов	контактов; методы подготовки к
коммуникативные	контактов; методы подготовки	контактов; методы подготовки	контактов; методы подготовки к	орам н	зам на иностранно
технологии, в том	к переговорам на иностранном	к переговорам на иностранном	переговорам на иностранном (-	языках для выполнения научно-	языкедля выполнения научно-

OH OH OH OH	виненношта впп хежнев (міт-)	виненцоппа вш хемпев (м1-)	виненцоппа впп уелись (уп	исспецовательской моботы имени	а тлоден йолошеневопеном
иностранном(ых)	научно-исследовательской	научно-исследовательской	ино-исследовател	расоты, ибки	pacotra cootretctry
дэгисө(ах) нид	naform	naforti Huwe Mahamanthiy	паботы ниже минимальных		отоппотьм
акалемического и	paorin	_	пий, имели		irporpulation in Atomora, co official
профессионального		КИ	ошибки		
взаимодействия	<i>Уметь:</i> применять основные	При решении стандартных	онстрированы	Продемонстрированы все основные	онс
УК 4.1 Устанавливает	принципы организации	задач по	умения основные принципы	применять с	умения применять основные
и развивает	деловых контактов; методы	применению основных	организации деловых контактов;	принципы организации деловых	принципы организации деловых
профессиональные	подготовки к переговорам на	принципов организации	методы подготовки к	контактов; методы подготовки к	контактов; методы подготовки к
контакты в	иностранном (-ых) языках для	деловых контактов; методы	переговорам на иностранном (-	переговорам на иностранном (-ых)	переговорам на иностранном (-ых)
соответствии с	выполнения научно-	подготовки к переговорам на	ых) языках для выполнения	языках для выполнения научно-	языкахдля выполнения научно-
потребностями	исследовательской работы	иностранном (-ых) языках	научно-исследовательской	исследовательской работы, с	исследовательской работы,
совместной		для выполнения научно-	работы, с негрубыми ошибками,	негрубыми ошибками; выполнены	выполнены все задания в полном
деятельности на		исследовательской работы	выполнены все задания, но не в	все задания в полном объеме, но	объеме
государственном и			полном объеме	некоторые с недочетами	
иностранном (-ых)	Владеть: основными	При решении по	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки по
языках		9			основных
	деловых контактов; методы	принципов организации	применению основных	_	организации деловых контактов;
	подготовки к переговорам на	деловых контактов; методы	принципов организации деловых	организации деловых контактов;	методы подготовки к переговорам
	4 (-bix) язь	подготовки к переговорам на	контактов; методы подготовки к	ebei	на иностранном (-ых) языках для
	выполнения научно-	1 (-ых) язы	говорам на инс	иностранном (-ых) языкахдля	науч
	исследовательской работы	выполнения научно-	ых) языках для выполнения		исследовательской работы, без
		исследовательской работы, не	научно-исследовательской	исследовательской работы ,с	ошибок и недочетов
		продемонстрированы базовые	работы, с некоторыми	некоторыми недочетами	
		навыки, имели место грубые	недочетами		
VK 4.2 Ucnomsaver	Знать: метолы и технопогии	Уповень знаний	Минимально допустимый	Уповень знаний методов и	Уровень знаний метолов и
1116	нахиной коммуникапии на	метолов и технологии научной	аний	и научной коммуникали	ии научной коммуникали
коммуни-капионные	ТВЕННОМ	коммуникалии	ии научно	TREHHOM 1	
технологии	языках п	1 N	ии	языках для выполнения научно-	языках для выполнения научно-
обходи	HAV	языках	м и иностранн	вательской работы в	ватепьской работы в
информации	тьской рабо	HAVE	языках лля выполнения научно-	coorbetctbyolilem inorpamme	COOTBETCTRYOHEM HOOFDAMME
пропессе	needed by the control of the control	пьской рабс	иссленовательской работы.	УШЕНО	пибок
TELX		ниже минимальных	)H	ибок	
ІВНЫХ		ваний, и			
задал па	Vысты использоветь	١.	продементине в предвите	Пионамонотинаранті все основніте	Процеменовительное основные
(-hr	ниые инф	_	тродсмонстрированы основные	иродсмонстрированы все основные	умения решены все основные
	коммуникативные средства	использованием современных	с использованием современных	с использованием современных	Lamada
	Б			нформационно-комму	использованием современных
	гедовательской рабс	коммуникативных средств для	коммуникативных средств для	средств для выполнения научно-	информационно-коммуникативных
	•	выполнения научно-		исследовательской работы с	средствдля выполнения научно-
		исследовательской работы не	исследовательской работы с	негрубыми ошибками, выполнены	льской работы
		продемонстрированы	негрубыми ошибками,	все задания в полном объеме, но	с отдельными несущественными
		основные умения, имели место	выполнены все задания, но не в	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания
		грубые ошибки	полном объеме		в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы
	критической оценки	задач навыки критической	навыков критической оценки для	навыки критической оценки при	навыкикритической оценки при
	эффективности различных	оценки эффективности	решения стандартных задач	решении стандартных задач	решении нестандартных задач

	2)			1 1	
	методов и технологии научнои коммуникации	различных методов и технологий научной	эффективности различных методов и технологий научной	эффективности различных методов и технологий научной коммуникации	эффективности различных методов и технологий научной
	государственном и	ии	коммуникации	на государственном и иностранном	оммуникации на государс
	иностранном языках для	государственном	государственном и иностранном	олне	и иностранном языках для
	выполнения научно-	иностранном языках для	<u>e</u>	исследовательской работы с	
	исследовательской работы	выполнения научно-	исследовательской работы с	некоторыми недочетами	исследовательской работы, без
		исследовательской работы	некоторыми недочетами		ошиоок и недочетов
		OBEIC I			
				2	77
yK 4.3	>		Минимально допустимый	рм научног	рм научно
Аргументированно и		ильного оощен ў	уровень знании норм научного и	ионального оощения п	ионального оощения п
конструктивно	искуссии	аскуссии	ионального оощения п	искусс	тскус
отстаивает свои	MOE.	НОМ	ведении дискуссии на	ственном и инос	государственном и иностранном
позиции и идеи в	л языка)	м языках	государственном и иностранном	языках для выполнения научно-	языках для выполнения научно-
академических и	выполнения научно-		изыках для выполнения научно-	1 расопы	1 раооть
профессиональных	исследовательской расоты	исследовательской расоты	попущено много негрубых	полготовки попушено несколько	полготовки без опибок
государственном		ваний, имели		пбок	
языке РФ и		бки			
иностранном языке	Уметь: объяснять и		онстрированы основны	,	
	СНО	с объясня	умения ооъяснять и	и объяснять и	и объяснять и
	abc	обосновывать свою точку	основі	35	Έ,
	иностранном языках для	cy	на государственном и	государственном и иностранном	государственном и иностранном
	выполнения научно-	иностранном языках для	иностранном языках для	языках для выполнения научно-	языках для выполнения научно-
	исследовательской работы			исследовательской работы, решены	исследовательской работы, решены
		исследовательской работы не	исследовательской работы,	все основные задачи с негрубыми	все основные задачи с отдельными
		продемонстрированы	адач	нены все задания	несущественными недочетами,
		основные умения, имели место	с негрубыми ошибками,	полном объеме, но некоторые с	выполнены все задания в полном
		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в	недочетами	объеме
			отьеме		
	ОСНОВНЫМ		минимальный		стрированы навыки пр
	нормами, принятыми в	задач, в соответствии с	навыков для решения	навыки при решении стандартных	решении нестандартных задач в
	ООЩСТИИ	Ė	3d/da1	COOIDCICIBRIN C	COULDE LEIBRIN C
	тосударственном языках пля	принятыми в государственном и	основными нормами, принятыми	DCTBE	основными нормами, принятыми в нахучном
	нау	иностранном языках для	в научном общении на	ном языках для выполнени	твенном и иностранн
	льской рабо	выполнения научно-	осударственном и иностранн	научно-исследовательской работы с	юлне
		исследовательской работы не	языках для выполнения научно-	некоторыми недочетами	исследовательской работы без
		_	исследовательской работы с		ошибок и недочетов
		навыки, имели место грубые	некоторыми недочетами		
УК-5. Способен	Знать: важнейшие	Уровень знаний важнейших	Минимально допустимый	Уровень знаний важнейших	Уровень знаний важнейших
SHSTUSUNOBSTE U	гические и		знани	неских и	неских и
VHITTERSTE	системы сформировавшиеся в	систем сформировавшиеся в	инески	повавши	повавши
разнообразие	xone ucronuleckoro nashura	xone actonaleckoro nasautas	1001	ckoro pasbutus Metolioi	истопического пазвития
KVIILTVD B IIDOHECCE	метопопогии науки в области		стопического пазвити	науки в области песного пела пля	науки в
MERKY ILTYDHOLO	песного леда ила выполнения и		опогии науки в	выполнения и запиты выпускной	пауми в
взаимолействия	запиты	защиты	م ال		ACIG AIA BEILIGIHCHNA
Взанмоденетвия			леспото дела для ввиголистия и	Abarrayment passing B Sobone,	

УК 5.1 Анализирует	квалификационной работы	фикационне	BEI	ощем	икационной
		минимал	щионной	подготовки, допущено несколько	объеме, соответствующем
идеологические и		требований, имели место	допущено много негрубых	негруюых ошиоок	программе подготовки, без ошибок
сформировавшиеся в	Уметь:	При обосновании	При обосновании актуальности	При обосновании актуальности	При обосновании актуальности
ходе исторического	обосновыватьактуальность	шьности		льзования	льзования
Ξ	использования исторически		етод	методоло	методол
обосновывает	сложившейся методологии	методологии науки при	при социальном и	при социальном и профессиональном	при социальном и
актуальность их	науки при социальном и	социальном	профессиональном	взаимодействии в области лесного	профессиональном взаимодействии
использования при	профессиональном	профессиональном	взаимодействии в области	деладля выполнения и защиты	в области лесного дела для
социальном и	взаимодействии в области	взаимодействии в области	лесного деладля выполнения и	выпускной квалификационной	выполнения и защиты выпускной
профессиональном	лесного дела для выполнения и	лесного дела для выполнения и	защиты выпускной	работы продемонстрированы все	квалификационной работы
взаимодействии.	защиты выпускной	защиты выпускной	квалификационной работы	основные умения, решены все	продемонстрированы все основные
	квалификационной работы	квалификационной работы не	продемонстрированы основные	основные задачи с негрубыми	умения, решены все основные
		продемонстрированы	умения, решены типовые задачи	ошибками, выполнены все задания в	задачи с отдельными
		основные умения, имели место	с негрубыми ошибками,	полном объеме, но некоторые с	несущественными недочетами,
		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в	недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Rudomi.	Пып	Имеетов миниментий побов		HOLL INGIL
	<b>Бущоеть.</b> навыками обоснования	и пености	минимальный	продеменстрированы обоснования	продеменстрированы навыми при
	MINISTER HOLOGOTON HOLIOO	4	1	ndn mdn	3
	истор	СПОЖИВШ	7	7	-
		1 науки пр	СПОЖИВШ	исторически спожившеися	кившеися
	области лесного дела для	социальном	методологии науки при	методологии науки при социальном	при социальном и
	выполнения и защиты	M	оиээфос	и профессиональном взаимодействии	пъном взаи
	выпускной квалификационной	взаимодействии в области	взаимодействии в области	в области лесного дела для	в области лесного дела для
	работы	лесного дела для выполнения и	лесного дела для выполнения и	ЦИТЬ	ΠŢ
		защиты выпускной		квалификационной работы с	квалификационной работы без
		квалификационной работы не	квалификационной работы с	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
		продемонстрированы базовые	некоторыми недочетами		
		навыки, имели место грубые			
		ошибки			
УК 5.2 Выстраивает	Знать: пути выстраивания	Уровень знаний путей	льно	наний п	Уровень знаний путей выстраивания
социальное	фессион	выстраивания социально	уровень знанийпутей	социально профессиональных	социально профессиональных
профессиональное	ИЙ	IbIX	выстраивания социально	взаимодействий с учетом	ий с
взаимодействие с	ей.	ИЙ	PIX	іностей методолої	тей
собенн	рм нау		ий	форм научного и религиозного	учного
doф :	религиозного сознания,	рм нау	тей	ания, деловой и общей н	зного сознания,
научного и	ощей культ	религиозного сознания,	основных форм научного и	ения	культуры для про
		ощеи кул	елигиозного сознания, дело	эдовании в	к исследовании в
1Я, Д	исследований в области		и общей культуры для	Ē	лесного дела в объеме,
общей культуры	лесного дела	исследований в области		программе подготовки, допущено	соответствующем программе
представителей		лесного дела ниже	исследований в области лесного	несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
других этносов и		минимальных требований,	дела, допущено много негрубых		
конфессий, различных		имели место грубые ошибки	ошибок		
социальных групп.	<i>Уметь</i> : выстраивать	При выстраивании социально	При выстраивании социально	При выстраивании социально	При выстраивании социально
	социально профессиональные	профессионального	профессионального	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия
	взаимодействия с учетом	взаимодействия с учетом	взаимодействия с учетом	с учетом особенностей методологии	с учетом особенностей методологии
	особенностей методологии	особенностей методологии	особенностей методологии	основных форм научного и	основных форм научного и
	основных форм научного и	основных форм научного и	основных форм научного и	религиозного сознания, деловой и	религиозного сознания, деловой и

	религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы соновные умения, решены типовые задачи с негрубыми опшибками, выполнемы все задания, но не в полном объеме	общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Влидевиь: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом ссобенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения в области исследования в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного созвания, деловой и общей культуры для проведения в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и редигиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела без ошибок и недочетов
УК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационно й ореды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место прубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийоснов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать недискриминационнуюсреду взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продеменстрированы основные уменях решены типовые задачия с негрубыми выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владевы: навыками взаимодействия в созданной недискриминационнойсреде при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении вылускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов

УК-6. Способен	Знать: способы опенки своих	Уповень знаний способов	Минимально допустимый	Уповень знаний способов опенки	Уровень знаний способов опенки
определять и	ресурсов и их пределов	своих ресурс	ийспос	эсурсов	
реализовывать	ых, си	пределов (личностных,	своих ресурсов и их пределов	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,
приоритеты	кпл	ых, врем	(личностных, ситуативных,	ктд	временных) для успешной
собственной	реализации программы	успешной реализации	временных) для успешной	реализации программы выпускной	MME
деятельности и	выпускной квалификационной	BPI		й работь	гкационной
способы её	работы	фикационной	ной квалификаци	ощем	объеме, соответствующем
совершенствования		минима	раооты, допущено много	подготовки, допущено несколько	программе подготовки, оез ошиоок
на основе самооценки		треоовании, имели место грубые ошибки	негруоых ошиоок	негруоых ошиоок	
УК 6.1 Оценивает	<i>Уметь:</i> рационально	При рациональном	При рациональном	При рациональном использовании	При рациональном использовании
свои ресурсы и их	использовать свои ресурсы и	использовании своих ресурсов	использовании своих ресурсов и	своих ресурсов и их пределов	своих ресурсов и их пределов
пределы (личностные,	их пределы (личностных,	и их пределов (личностных,	их пределов (личностных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,
ситуативные,	ых, врем	ситуативных, временных) для	ситуативных, временных) для	временных) для успешной	временных) для успешной
временные),	успешной реализации	успешной реализации	успешной реализации	реализации программы выпускной	реализации программы выпускной
оптимально их	программы выпускной	программы выпускной	программы выпускной	квалификационной работы	квалификационной работы
использует для	квалификационной работы	квалификационной работы не	квалификационной работы	продемонстрированы все основные	продемонстрированы все основные
успешного		продемонстрированы	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	умения, решены все основные
выполнения		основные умения, имели место	ТИПО	с негрубыми ошибками, выполнены	задачи с отдельными
порученного задания.		грубые ошибки	с негрубыми ошибками,	все задания в полном объеме, но	несущественными недочетами,
			выполнены все задания, но не в	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном
			полном объеме		объеме
	Владеть: навыками оценки	При рациональном	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	своихресурсов и определения	использовании своих ресурсов	навыков для рационального	навыки при рациональном	рациональном использовании своих
	их пределов (личностных,	и их пределов (личностных,	использования своих ресурсов и	использовании своих ресурсов и их	ресурсов и их пределов
	ситуативных, временных) для	ситуативных, временных) для	их пределов (личностных,	пределов (личностных, ситуативных,	ных, сит
	успешной реализации	успешной реализации	гуативных, врем	временных) для успешной	RIUT
	-	18		Программы	программы
	ционнойр	ионной	16	т-г ионной ра	್ಲ
		продемонстрированы базовые	ционной	гами	8
		0	гами	4	
УК 6.2 Определяет	Знать: способы	Уровень знаний способы	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,
приоритеты	совершенствования	совершенствования	уровень знаний, допущено много	соответствующем программе	соответствующем программе
профессионального	проводимых научных		негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько	подготовки, без ошибок
роста и способы		исследований на основе		негрубых ошибок	
совершенствования	самооценки по выбранным	изучения основ лесной науки			
собственной	критериям в ходе выполнения	ения собстве			
деятельности на	выпускной квалификационной				
основе самооценки по	раооты	минимальных треоовании,			
выоранным критериям	Vмот. совершенстворать	При совершенствовании	При совершенствовании намино-	При совершенствовании наупно-	При совершенствовании наушно-
	иссле	10-исс.	при совершенетвовании научно- исследовательской деятельности	совершенетвовании едовательской деятельно	совершенетвовании едовательской деятельн
	деятельностьна основе	деятельности на основе	на основе самооценки и	основе самооценки и определения	основе самооценки и определения
	самооценки и определения	и опреде	ределения	фe	гетов профе
		•	льного	зыпо	PHIC
	профессионального роста при	профессионального роста при	BPIII	квалификационной работы	квалификационной работы
	выполнении выпускной		квалификационной работы	продемонстрированы все основные	продемонстрированы все основные
	квалификационной работы	квалификационной работы не	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	умения, решены все основные

		продемонстрированы основные умения, имели место прубые опибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном
	Владень: навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки привыполнении выпускной квалификационной работы	еделении приорк пия собств ики в ким в эствования на: ости при выпол ой квалификаци истрированы ба имели место гр	ие инималь профес ипения в ования квалиф	Продемонстрированы базовые навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в может при выполнении вылускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	объеме Продемонстрированы навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную тракторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опътта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы выстранвания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-иследовательской деятельности и динамично изменятощихся требований рынка труда  Уметь: выстранвать гибкую профессиональную используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично деятельности и динамично рынка труда в области лесного дела	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области накельности в десном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда настраивании гибкой профессиональной траектории, профессиональной деятельности в десном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности в денамично изменяющихся труда не продемонстрированыя ссновные умения, имели место грубые опибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок  При выстраивании гибкой профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок  При выстраивании гибкой профессиональной деятельности в лесном деле, с учетом накопленного образования в области деле, с учетом накопленного исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, выполнемы все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний основ выстраивания пибкой профессиональной траектории, используя инструменты налучно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного плыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибом инструменты профессиональной предесиональной деятельности и научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного изменяющихся требований рынка труда продеосиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продементы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с негрубыми ошибками, выполнены	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовасими деятельности и динамично накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично накопления программе подготовки, без ощибок продессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся продессиональной деятельности и динамично изменяющихся продессиональной деятельности и динамично изменяющихся продессиональной деятельноми несущественными недочетами, выполнены все основные задачия в полном объеме
	Влидеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты	Иместся минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории,	Продемонстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной граектории,

	Diam and Can Can Assessed their Control				
	трасктории, используя инструменты непрерывного	области	прасктории, истользуя	используя непререденного образования в области	используя сбразования в
	0	вательской	в обл	научно-исследовательской	
	исследовательской	деятельности в лесном деле, с	Ibck	деятельности в лесном деле, с учетом	ности в ле
	деятельности в лесном деле, с	ОПЪП	в лесном деле, с учетом	накопленного	акопленного
	учетом накопленного опыта	профессиональной		профессиональной деятельности и	профессиональной деятельности и
	профессиональной	деятельности и динамично	профессиональной деятельности		динамично изменяющихся
	Z	ющихся требован	чно изменяющихс	требований рынка труда с	требований рынка труда без ошибок
	изменяющихся треоовании	рынка труда не	треоовании рынка труда с	некоторыми недочетами	и недочетов
	рынка груда	-	неколорыми недочетами		
		навыки, имели место труоые ошибки			
ОПК-1 Способен	<b>Знать:</b> методы анализа	Уровень знаний методов	Минимально допустимый	Уровень знаний методов анализа	Уровень знаний методов анализа
анализировать	информации о современных	анализа информации о	уровень знанийметодов анализа	информации о современных	информации о современных
современные	проблемах науки и	современных проблемах	информации о современных	проблемах науки и производства в	проблемах науки и производства в
проблемы науки и	производства в области	науки и производства в	проблемах науки и производства	хозяй	хозяй
производства,	лесного хозяйства при	области лесного хозяйства при	в области лесного хозяйствапри	написании выпускной	
решать сложные	написании выпускной	BPI	BPI	квалификационной работы в объеме,	квалификационной работы в
(нестандартные)	квалификационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы,	соответствующем программе	объеме, соответствующем
задачи		ниже минимальных	допущено много негрубых	подготовки, допущено несколько	программе подготовки, без ошибок
в профессиональной		требований, имели место	ошибок	негрубых ошибок	
деятельности		грубые ошибки			
ОПК 1.21 Находит и	<i>Уметь:</i> искать и	При поиске и анализе	При поиске и анализе	При поиске и анализе информации о	При поиске и анализе информации о
анализирует	анализировать информацию о	информации о современных	информации о современных	одп	ďп
информацию о	современных проблемах	науки	проблемах науки и производства	производства в области лесного	производства в области лесного
современных	науки и производства в	цств	лесного хоз	сании вы	сании вы
проблемах науки и	области лесного хозяйствапри	лесного хозяйства при	BEIL	квалификационной работы	квалификационной работы
производства в	написании выпускной	написании выпускной	квалификационной работы	продемонстрированы все основные	продемонстрированы все основные
области лесного	квалификационной работы	квалификационной работы не	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	умения, решены все основные
хозяйства		продемонстрированы	умения, решены типовые задачи	с негрубыми ошибками, выполнены	задачи с отдельными
		основные умения, имели место	с негрубыми ошибками,	все задания в полном объеме, но	несущественными недочетами,
		грубые ошибки	адань	едочетами	адания
			полном объеме		
	Владеть: навыками поиска и	При поиске и анализе	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	анализа информации о	информации о современных	навыков для поиска и анализа	навыки при поиске и анализе	поиске и анализе информации о
	современных проблемах	науки	информации о современных	_	проблемах
	науки и производства в	цства в обла	проблемах науки и производства	ах науки и производст	производства в области лесного
	сного хо	хозяйст	лесного хоз	лесного хозяи	сании выпуск
	написании выпускнои	написании выпускной	выпускно	выпускно	квалификационной расоты осз
	квалификационнои расоты	квалификационнои расоты не	квалификационной расоты с	квалификационной расоты с	ошиоок и недочетов
		продементарированы сазовые навыки, имели место грубые	пскоторыми педстегами	пслогорыми педетстами	
ОПК 1.2 Решает	<i>Знать:</i> способы решения	Уровень знаний способов	Минимально допустимый	Уровень знаний способов решения	Уровень знаний способов решения
сложные	х (нестан	решения сложных	уровень знанийспособов	сложных (нестандартных) задач при	сложных (нестандартных) задач при
(нестандартные)	задач при выполнении	(нестандартных) задач при	решения сложных	выполнении выпускной	выполнении выпускной
задачи в	выпускной квалификационной	BEII	нестандартных) задач при	квалификационной работы в объеме,	квалификационной работы в
профессиональной	работы	квалификационной работы	Bb	соответствующем программе	объеме, соответствующем
деятельности		ниже минимальных	квалификационной работы,	подготовки, допущено несколько	программе подготовки, без ошибок

		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок	
	Уметь: решать сложные	При решении сложных	При решении сложных	При решении сложных	При решении сложных
	гартные) зада	ндартных) зал	гандартных) зада	гандартных) задач	гандартных) задач
	Выполнении выпускной	Выпускі	BEIIIVCK	ВЫПУСК	ВЫПУСК
	тонной р	ионной	лонной	ионной	ионной
		продемонстрированы	Ibi oc	Ibi Bce oc	Ibi Bee oc
		основные умения, имели место	ТИПО	умения, решены все основные задачи	умения, решены все основные
		грубые ошибки	с негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками, выполнены	задачи с отдельными
			выполнены все задания, но не в	все задания в полном объеме, но	
			полном объеме	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном
	Владеть: навыками решения	При решении сложных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	сложных (нестандартных)	(нестандартных) задач для	навыков для решения сложных	навыки при решении сложных	решении сложных (нестандартных)
	задач при выполнении	выполнения выпускной	(нестандартных) задач при	к) зада	задач для выполнения выпускной
	выпускной квалификационной	квалификационной работы не	выпускно		квалификационной работы без
	работы	•	квалификационной работы с	квалификационной работы с	ошибок и недочетов
		навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
ОПК-2 Способен	Знать: современные	Уровень знаний современных	Минимально допустимый	Уровень знаний современных	Уровень знаний современных
передавать	педагогические методы в	педагогических методов в	знаний	педагогических методов в	педагогических методов в
профессиональные	образовательной деятельности	образовательной деятельности	педагогических методов в	образовательной деятельности для	образовательной деятельности для
знания с	реал	реал	образовательной	ПИ	Ħ
использованием	профессиональных знаний	профессиональных знаний	деятельностидля реализации	ö	научно-исследо
современных	научно-исследовательской	научно-исследовательской	профессиональных знаний	работы в лесном деле в объеме,	работы в лесном деле в объеме,
педагогических	работы в лесном деле	ном	научно-исследовательской	эщем	соответствующем программе
методик		минимальных требований,	работы в лесном деле, допущено	подготовки, допущено несколько	подготовки, без ошибок
ОПК 2.1 Изучает		имели место грубые ошибки	о негрубых оши	негрубых ошибок	
современные			и современны	ии современны	ии современны
педагогические	ные	педагогических методов в		методов	методов
методы в	методы в образовательной	образовательной деятельности	образовательной деятельности	образовательной деятельности для	ьной
образовательной	деятельности для реализации	pear	pear	Щ	Щ
деятельности	профессиональных знаний	профессиональных знаний	профессиональных знаний	научно-исследователн	научно-исследователь
	научно-исследовательской	сследовательской	-исследовательской	работы в лесном деле	работы в лесном деле
	раооты в лесном деле	работы в лесном деле не	೧	продемонстрированы все основные	нстрированы все
		продемонстрированы	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	я, решены все
		ochobhbie ymehna, nmejin mecio	умения, решены типовые задачи	ошиоками,	
		труоые ошиоки		все задания в полном объеме, но	н н
			выполнены все задания, но не в	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками освоения	При освоении современных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	современных педагогических	Mer		и совре	
	методов в образовательной	образовательной деятельности	современных педагогических	педагогических методов в	педагогических методов в
	деятельности для реализации	для реализации	методов в образовательной	образовательной деятельности для	образовательной деятельностидля
	профессиональных знаний	профессиональных знаний	bes	ПИ	Ħ
	научно-исследовательской	исследовательской	профессиональных знаний	знаний научно-исследовательской	знаний научно-исследовательской
	работы в лесном деле	H	исследовательскои	работы в лесном деле с некоторыми	работы в лесном деле без ошибок и
			работы в лесном деле с	недочетами	недочетов
		навыки, имели место труоые	некоторыми недочетами		

		magamo			
Н ССИНО		2		3	3
OПК 2.2 Передает		1 современ	ПЬНО	инии современ	нии современ
профессиональные	педагогические методики для	педагогических методик для	аниисовреме	жих	жих
знания с	реализации профессиональных	реализации профессиональных	педагогических методик для	реализации профессиональных	реализации профессиональных
CORDEMENTAL	ватепьской па	ватепьской па		ď	ď
педагогических	лесном деле	лесном деле ниже	звательской раб	твующем	твующем
методик	I	льных требов	ущено мног	гущено	пибок
		рубые оп	негрубых ошибок	ибок	
	<i>Уметь:</i> передавать	Для изложения информации с	для изложения информации с	Для изложения информации с	Для изложения информации с
	информацию с помощью		помощью современных	помощью современных	помощью современных
	современных педагогических	педагогических методик для	педагогических методик для	педагогических методик для	педагогических методик для
	pea.	реализации профессиональных	реализации профессиональных	ПИК	Щ
	профессиональных знаний	знаний научно-		знаний научно-исследовательской	научно-исследов
	научно-исследовательской	исследовательской работы в	исследовательской работы в	работы в лесном деле	работы в лесном деле е
	работы в лесном деле	лесном деле не		продемонстрированы все основные	нстрированы все
		продемонстрированы	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	н, решены все
		основные умения, имели место	мения, решены типо	ошиоками,	
		грубые ошибки	с негрубыми ошибками,	все задания в полном объеме, но	несущественными недочетами,
			выполнены все задания, но не в	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном
		т.	Obcinc		OUBCING
	выкам	кения и	минимальн	Продемонстрированы оазовые	Продемонстрированы навыки для
			иля,	и изложения и	нформаі
	ных пед	педагогических методик для		современ	ных педа
	bea	ции профессио	іных педа	жих	методик при реализации
	профессиональных знании	_	pe	Ē	профессиональных знании научно-
	Hayaho-ncclicdosalciberon	Balcilec	профессиональных знании	знании научно-исследовательской	пете без оппибот и петепетер
	раооты в лесном деле	пропемонстрированы базовые	научно-исследовательской	раооты в лесном деле с некоторыми непопетами	деле оез ошиоок и недочетов
		٠,	A CATA	ncho a craimin	
		навыки, имели место труове	некоторыми недочетами		
ОПК-3 Способен	<i>Знать:</i> новые эффективные	Уровень знаний новых	Минимально допустимый	Уровень знаний знаний новых	Уровень знаний знаний новых
разрабатывать и	технологиив области лесного	эффективных технологий в	уровень знаний, допущено много	эффективных технологий в области	эффективных технологий в области
реализовывать	хозяйства для выполнения	области лесного хозяйства для	негрубых ошибок	зяйства	зяйств
новые эффективные	выпускной квалификационной	выполнения выпускной		выпускной квалификационной	выпускной квалификационной
технологии в	работы	фикационно		$\vdash$	работы в объеме, соответствующем
профессиональной		минима		программе подготовки, допущено	программе подготовки, без ошибок
деятельности ОПК 3.1 Находит и		треоовании, имели место грубые опибки		несколько негруоых ошиоок	
анализирует	<i>Уметь:</i> находить и	При поиске и анализе	При поиске и анализе	При поиске и анализе информации о	При поиске и анализе информации о
информацию о новых	анализировать информацию о	информации о новых	информации о новых	новых эффективных технологиях	новых эффективных технологиях в
эффективных	эффе	эффективных технологиях в	эффективных технологиях в	управления биологическими и	области лесного хозяйства для
технологиях в области	технологиях в области	юго хо	области лесного хозяйства для	технологическими системами в	выполнения выпускной
лесного хозяйства	хозяйсл	выполнения выпускной	выполнения выпускной	лесном и лесопарковом хозяйстве	квалификационной работы
	выполнения выпускной	Ξ		продемонстрированы все основные	нстрированы все
	квалификационнои раооты	не продемонстрированы	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	умения, решены все основные
		грубые оппибки	с негохбыми опповати	все задания в полном объеме, но	задати с отделения
			лан	елочетами	алания

			пошном объеме		объеме
	Владеть: навыками поискаи	При поиске и анализе	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Пролемонстрированы навыки пля
	анализаинформации о новых	ормации о	для поиска и а	а	нформац
	эффективных технологиях для	техно		ации о новых эффе	эффективных технология
	выполнения выпускной	выполнения выпускной	х технология	технологиях для выполнения	для выполнения выпускной
	квалификационной работы	квалификационной работы	выполнения выпускной	выпускной квалификационной	=
		не продемонстрированы	квалификационной работы	работы	без ошибок и недочетов
		оазовые навыки, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	хозяйстве с некоторыми недочетами	
ОПК 3.2	Знать: способы разработки и	Уровень знаний способов	Минимально допустимый	Уровень знаний способов разработки	Уровень знаний способов
Разрабатывает и	реализацииновых	~	3Ha)	и реализацииновых эффективных	КИ
реализовывает новые	эффективных технологийлля	эффективных технологий для	ски и р	хнологий для	T XIS
эффективные		выполнения выпускной		квалиф	BEIIIVCK
технологии в	лонной г	тонной	RAITIVCE	объеме	ионной ра
профессиональной		НИМ	ионной	программе поптотовки попущено	COOTBETCTBVIOTIE
профессиональноги		ваний. ил	H	0	тме подготс
		бки			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и	При разработке и	При разработке и	При разработке и реализацииновых	При разработке и реализацииновых
	реализовыватьновые	реализацииновых	реализацииновых эффективных	эффективных технологий для	эффективных технологий для
	эффективные технологиидля	эффективных технологий для		Выпуск	Выпуск
	выполнения выпускной	выполнения выпускной	выпускной квалификационной	квалификационной работы	квалификационной работы
	тонной 1	юнной	Η	Ibi Bce oc	Ibi Bce oc
	I	Тропемонстрированы	٥	мения вешени все основние запани	elindonoo esa linemen bulewa
		hpodemone the popular mome	ymenna,	ymema, pemena accombination	i, pemenn nee
		основные умения, имели место	задачи с негруог		
		груоые ошиоки	ошиоками, выполнены все	все задания в полном ооъеме, но	несущественными недочетами,
			задания, но не в полном объеме	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном
					объеме
	Владеть: навыками	При разработке и	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	разработки	тзап	₽	навыки при разработке и	
	реализацииновых	эффективных технологий для	×	реализацииновых эффективных	T XI
	эффективных технологийдля	выполнения выпускной		KIO	ВЫПУСК
		юнной	квали	квалиф	ионной раб
	лонной р	продемонстрированы базовые	ပ	зяйств	· ~
		_	ами		
2 V 3III 0	C	2		2	2
UIIK-4 CHOCOOCH	знать: алгоритм составления поставления	уровень знании алгоритма	Минимально допустимым	уровень знании алиоритма	уровень знании алгоритма
проводить научные	программы и подоора методов	-	D.III.	nporpamma	метопов
иследования,	фотпедования лесокультурного	подости жетодов ооследования	qu	фоито	ооследова
analusupobalb	фонда для выполнения	h o lou	в ооследова фента	ного фон,	лесокультурного фонда для
pesylbiaibia	выпускной квалификационной	выполнения выпускной	лесокультурного фонда для	SBIIIOIHCHAN SBIIIOIHCHAN SBIIIOIHCHAN	выполнения выпускной
Olubrib Olycinbic	pacotal	фикационнои		и расотв	льалификационной расоты в
OTIV 4 1 Compared		Ä Μ	ционнои	эщем	oobeme, coorbercibyollem
Thornammy B Bifonnaer		треговании, имели место	допущено много негруова	подготовки, допущено несколько неграбых	программе подготовки, оез ошиоок
метолы исследований	Уметь: составлять программу	При составлении программы и	При составлении программы и	При составлении программы и	При составлении программы и
лесных объектов	и выбирать методы	выборе методов обследования		обследован	обследован
	окуль	лесокультурного фонда для	ьтурного	ьтурного фс	ьтурного ф
	фонда для выполнения	выполнения выпускной	выполнения выпускной	выполнения выпускной	выполнения выпускной
	сной квалиф	ионной	лонной	лонной	ионной

	работы	продемонстрированы основные эмения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные           умения, решены все основные           задачи с отдельными           несущественными         недочетами,           выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выполнения выполнения выпускной квалификационной работы	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выполнений работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда выполнения выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки придримстрированы навыки приПри составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ОПК 4.2 Проводит комплексные научные исследования в лесных эксоистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	Знать:         основы комплексных научных исследованийлесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы           Уметь:         проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных лесокультурного фондадля квалификационной работы           Блидеть:         навыками проведения, анализарезультатов и продстотовки отчетных дикументов о комплексных документов о комплексных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фондадля выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выполнения работы ниже минимальных требований, имели место грубые опшибки подстовки отчетных документов о комплексных научных лесокультурного фондадля выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые опшибки документов о комплексных документов о гомплексных документов о комплексных документов навыки, имели место грубые навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знанийоснов комплексных научных исследований лесокультурного фондадыя для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок продерения, допущено подготовки остаедованиях лесокультурного фондадыя квыполнены выпускной квалификационной работы и подготовки основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задачия, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа результатов и подготовки отчетных докуметурного фондадыя выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выплускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия с негрубыми ошибками, выполнены все задачия с негрубыми ошибками, выполнены все задачия в полном объеме, но некоторые с недочетами базовые навыки при про ведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных моследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда для выплотнения выплотнения выплотнения выплотнения подготовки, без ошибок продементов о комплексных научных документов о комплексных научных последованиях лесокультурного фондадля выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при подготовки отчетных документов о комплексных документов о комплексных лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ОПК-5 Способен	Знать. основы знапиза	ОШИОКИ Vровень знаний основ анапиза	Минимапено попустимей	Vровень знаний основ анапиза	Уровень знаний основ знапиза
ОПЛА-Э СЛОСООЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТЕХНИКО-	основы ских и эконом елей характе	. 🖵 ბ	анийосн и экс	знании основ жих и эконом лей характе	знании основ жих и эконом лей характе
экономическое	ΙĎΙ	di		идп	идп

обоснование проектов в профессиональной	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место гомбые опшебки	проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негужбых опибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько опибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
дея сельности информацию и анализирует и технические и экономические показатели характеристики проектов	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы выпуских показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	информа поска поска вып; вып; ной ра ованы информе поска вып	негрувах опитоса, для поисканиформации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы синовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических и оказателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	недуствия передуана одинова анализа технических и экономических показателей карактеристики проектов при квалификационной работыпродемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми оппоками, выполнены все задачия в полном объеме, но некоторые с недочетами поиске информации и анализе технических и экономических и экономических и экономических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы с	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме информации и анализе технических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ОПК 5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: способы технико- экономического обоснования проектовв профессиональной деятельности в области лесного делапри выполнении выпускной квалификационной технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	опилбки Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы трубье опилбки Для осуществления технико- экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при квалификационной ного мето обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибскими, решены типовые задачи с негрубыми ошибскими, выполнены выполнены вето мето ошибскоми, выполнены выпо	Уровень знаний способов технико- экономического обоснования проектов при выполнении вылускной квалификационной программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  Для осуществления технико- экономического обоснования проектов при выполнении вылускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные умения, решены все основные с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний способов технико- экономического обоснования проектов при выполнении вылускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  Для осуществления технико- экономического обоснования проектов при выполнении вылускной квалификационной продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Влидень: навыками демонстрации умения осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении	Для осуществления технико- экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место прубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико- экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико- экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов

	йонношезначи еаз йонзолны				
ОПК-6 Способен	Зилит. базорые знаши	Уровент знаний о метотам	Минимантно попустименй	Уровен спаний с метопах	Уровент знаний о метотах
VIIIABIIGATE	метопах управления	знании о	знанийо	эпании О	зпании О
коллективами и	коллективом, организации	1 дея	тия колл	и деятельнос	и деятельно
организовывать	деятельности в лесном	лесном хозяйстве при	организации деятельности в	хозяйстве при выполнении	хозяйстве при выполнении
процессы	хозяйстве при выполнении	выполнении выпускной	лесном хозяйствепри	выпускной квалификационной в	выпускной квалификационной в
производства	выпускной квалификационной	нной	_	объеме, соответствующем программе	объеме, соответствующем
ОПК 6.1 Приобретает базовые знания о		минимальных требований, имели место грубые опибки	квалификационной, допущено много негрубых оппибок	подготовки, допущено несколько негрубых опибок	программе подготовки, без ошибок
управлени	<b>Уметь:</b> приобретать знания о	При усвоении знаний о	При усвоении знаний о методах	При усвоении знаний о методах	При усвоении знаний о методах
ĕ	методах управления		управления коллективом,	КОЛЛ	КОЛЛ
организации	коллективом, организации	коллективом, организации	организации деятельности в	организации деятельности в лесном	и деятельно
производственного	деятельности в лесном	деятельности в лесном	лесном хозяйстве при	Пр	dп
процесса в лесном	хозяйстве при выполнении	хозяйстве при выполнении	выполнении выпускной	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной
хозяйстве	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	квалификационной	продемонстрированы все основные	продемонстрированы все основные
		не продемонстрированы	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	умения, решены все основные
		основные умения, имели место	мения, решены типо	ошибками,	
		груоые ошиоки	с негрубыми ошиоками,	все задания в полном ооъеме, но	несущественными недочетами,
			выполнены все задания, но не в полном объеме	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При усвоении знаний о	Имеется минимальный набор	Пролемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	ния знан	дах управлени		ии зн	
	управлени	TBOM.	о метола	вления коллективол	48 КОЛЛ
	1BOM, C	ш	BO	ции деятельно	и деятельно
	щ	гри выпс	в лесн	хозяйстве при выполнении	хозяйстве при выполнении
	при выпо	квали	с некоторыми недочетами	й квалифика	í KB
	і квалиф	не продемонстрированы		ИН	(1)
		базовые навыки, имели место			
текс шоно С 9 ЛПО	Зиательного попоставления		Минимонии	Биноминон	Биноминоп
приобретённые знания	<b>Энимв.</b> спосооы приооретения базовых знаний о метопах	у ровень понимания спосоов приобретения базовых знаний	типнимально допустимым уповень понимания способов	у ровень понимания спосооов приобретения базовых знаний о	уровень понимания спососов приобретения базовых знаний о
для эффективного	управления коллективом,		ения базовых	коллективом	оллективс
управления	организации деятельности в	коллективом, организации	методах управления	организации деятельности в лесном	организации деятельности в лесном
коллективом и	лесном хозяйстве при	деятельности в лесном	коллективом, организации	хозяйстве при выполнении	
организации	выполнении выпускной	хозяйстве при выполнении		выпускной квалификационной в	ной квали
процессов	квалификационной	скной квали	ри	ветствующем	объеме, соответствующем
производства в		ниже минимальных требований имети место	выпускнои квалификационнои, попущено много негрубки	подготовки, допущено несколько негромбых оппобок	программе подготовки, оез ошиоок
хозяйства		бки			
	<i>Уметь</i> : использовать знания о	При использовании знаний о	При использовании знаний о	При использовании знаний о	При использовании знаний о
				методах управления коллективом,	методах управления коллективом,
	орга	орган	орган	ии деятельност	ии деятельнос
	TI	ти	сти в	dп	Ħ
	хозяйстве при выполнении	хозяйстве при выполнении		выпускной квалификационной	выпускной квалификационной
	выпускнои квалификационнои	пускно	=	продемонстрированы все основные	нстрированы все
		основные умения имели место	продемоне грированы основные	умения, решены все основные задачи с негрубыми оппибками выполнены	запачи с остепьными
		грубые ошибки	с негрубыми ошибками,	все задания в полном объеме, но	эственными
			выполнены все задания, но не в	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном

			полном объеме		объеме
	Владеть: навыками	При использовании знаний о	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
	использования приобретенных	методах управления	навыков для использования	навыки при использовании знаний о	~=
	знаний о методах управления	коллективом, организации	знаний о методах управления	методах управления коллективом,	управления коллективом,
	коллективом, организации	деятельности лесном хозяйстве	коллективом, организации	организации деятельности в лесном	организации деятельности в лесном
	ти в	при выполнении выпускной	деятельности в лесном		при выполне
	хозяйстве при выполнении		хозяйстве при выполнении	выпускной квалификационной с	выпускной квалификационной без
	выпускной квалификационной	продемонстрированы базовые	выпускной квалификационной с	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
		навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами		
ПК-1. Способен к	<b>Знать:</b> подходы разработки	Уровень знаний о подходах	Минимально допустимый	3H	3E
разработке рабочих	рабочих планов и программ	разработки рабочих планов и	уровень знаний о подходах	разработки рабочих планов и	разработки рабочих планов и
планов и программ	проведения научных	программ проведения научных	разработки рабочих планов и	программ проведения научных	программ проведения научных
проведения научных	исследований в области	исследований в области	программ проведения научных	исследований в области лесного дела	исследований в области лесного
исследований,	лесного дела при выполнения	лесного дела при выполнения	исследований в области лесного	IAB RI	ения вы
представление	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	дела при выполнения выпускной	квалификационной в объеме,	квалификационной в объеме,
обобщенной			квалификационной, допущено	⋈	соответствующем программе
информации в области		требований, имели место	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько	подготовки, без ошибок
лесного дела,		е ошибки			1
организовать соор,	»: разрабатыв	При разработке рабочих	При разработке рабочих планов	аботке рабочих п	аботке рабочих п
обработку, анализ и	ди и	программ проведен	и программ проведения научных	программ проведения научных	
систематизацию		исследований	исследований в области лесного	гедований в области ле	исследовании в области лесного
научно-технической	исследований в области	сного	дела при выполнения выпускной	при выполнения выпускной	дела при выполнения выпускной
информации по теме	лесного дела при выполнения	выпускн		квалификационной	квалификационной
исследования, выоор	выпускной квалификационной	квалификационной не	продемонстрированы основные	стрированы все основны	
методик и средств		продемонстрированы	умения, выполнены все задания,	выполнены все задания	умения, выполнены все задания в
решения задач		основные умения, имели место	но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с	полном объеме
ПК 1.1 Разраоатывает		е ошиоки			
рабочие планы и	Владеть: способностью	При разработке рабочих	нима	Продемонстрированы базовые	пособнос
программы	зрабатывать рабо	Ш	стей ра	ности разрабатыва	ть рабочие п
проведения научных	раммы проведені	научных исследований в	ланы и пр	и программы пр	роведения
исследовании,	исследо	сного	проведения научных	: исследований	_
представляет	сного	выпускн	исследовании в ооласти лесного	лесного дела при выполнения	
COCOMCHINO B	выполнения выпускной		ия выпускно	выпускной квалификационной, при	квалификационной осз ошиоок и
информацию в	квалификационнои	продемонстрированы оазовые	квалификационной	этом имеются некоторые недочеты	недочетов
хозяйства		имсли	нскоторыми подочетами		
ПК 1.2	Знать: способы приобретения	Уровень знаний о способах	Минимально допустимый	Уровень знаний о способах	Уровень знаний о способах
Находит и	и анализа научно-технической	приобретения и анализа	уровень знаний о способах	приобретения и анализа научно-	приобретения и анализа научно-
анализирует научно-	информации по теме	научно-технической	_	технической информации по теме	технической информации по теме
техническую		ОП	ческой информац	сспедования, методы ис	следования, методы исследон
информацию по теме	исследовании в ооласти		теме исследования, методы	лесного	лесного
исследования,	лесного дела при выполнении	исследований в области	исследований в области лесного	выполнении выпускной	выпускно
представляет	выпускнои квалификационнои	лесного дела при выполнении	ии вы	и работы	икационнои
оооощенную	раооты	выпускной квалификационной	щионнои	ощем	oobeme, coorberchbyoldem
области лесного		расоты ниже минимальных требований. имели место	Activities who controlled her pychia	HOLTOTOBIA, AUTYMENO HECKOLIBRO HELDVÓLIX OTTUBOR	программе подготовки, оез ошиоок
хозяйства, выбирает		КИ			
,		- 1.7 -			

методики и средства	<b>Уметь:</b> приобретать и	При приобретении и анализе	При приобретении и анализе	При приобретении и анализе научно-	При приобретении и анализе
решения задач	анализировать научно-	научно-технической	научно-технической	технической информации по теме	научно-технической информации по
	техническую информацию по	информации по теме		исследования, выборе методов	анив
	следования, выбират	выборе	исследования, выборе методов	гедований в области ле	исследований в области лесного
	исследований	исследований в области	исследований в области лесного	и вы	ении вы
	СНОГО	лесного дела при выполнении	ии вып		квалификационной работы
	выполнении выпускнои	нои квалификационн		г все основны	4.
	квалификационнои раооты	работы не	продемонстрированы основные	выполнены все задания	умения, выполнены все задания в
		продемонстрированы	умения, выполнены все задания,	полном объеме, но некоторые с	полном ооъеме
		основные умения, имели место гохобые оппобки	но не в полном ооъеме	недочетами	
	Владеть: способами	Не пролемонстрированы	Имеется минимальный набор	Пролемонстрированы базовые	Продемонстрированы способности
	и вина	Bele	эстей приобретен	ения и	- 5
	теской	тения	анализа научно-технической	научно-технической информации по	ijĘ
	информации по теме	еской	апии	теме исследования, методами	
	ſ,	информации по теме	I, METC	дований в области лес	в области
	исследований в области	т, методам	исследований в области лесного	при выполнении выпускной	дела при выполнении выпускной
	лесного дела при выполнении	исследований в области	дела при выполнении выпускной	квалификационной работы, при этом	квалификационной работы без
	выпускной квалификационной	лесного дела при выполнении	квалификационной работы с	имеются некоторые недочеты	~
	работы	выпускной квалификационной	некоторыми недочетами		
		работы, имели место грубые			
ПК-2. Готов к	Знать: современные полевые	Уровень знаний современных	Минимально допустимый	Уровень знаний современных	Уровень знаний современных
проведению		полевых и лабораторных	аний с	и лаборатор	и лаборатор
прикладных	изучения объектов	методов изучения объектов	п	изучения объектов лесокультурного	изучения объектов лесокультурного
исследований и	лесокультурного фонда для	лесокультурного фонда для	методов изучения объектов	фонда для разработки современных	фонда для разработки современных
контроля в области	0	разработки современных	лесокультурного фонда для	технологий при выполнении	технологий при выполнении
лесного дела для	технологий при выполнении	технологий при выполнении	разработки современных	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной
разработки	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	технологий при выполнении	работы, допущено несколько	работы
современных	работы	работы	выпускной квалификационной	негрубых ошибок	в объеме, соответствующем
технологий освоения		ниже минимальных	работы, допущено много		программе подготовки, без ошибок
лесов и природно-		требований, имели место	нетрубых ошибок		
техногенных		грубые ошибки			
лесохозяйственных		гборе	выборе	зременных п	временных г
систем и	полев	и лаоој	тарој	ных методов г	ных методов г
мероприятии,	рные	eKT	чения с		
повышающих		ландшафтного дизаина не		основны	
полезность природных	лесокультурного фонда для	продемонстрированы основные умения место	продемонетрированы основные умения выполнены все запания	умения, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с	умения, выполнены все задания в полном объеме
компонентов природы	иап	грубые ошибки	но не в полном объеме	amu	
IIK 2.1	квали				
Выбирает	работы				
современные полевые	•				
и лабораторные	<b>Владеть:</b> навыками подбора	При подборе современных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки
методы изучения и	современных полевых и	полевых и лабораторных	навыков подбора современных	навыки подбора современных	подбора современных полевых и
контроля лесных	хічнс	методов изучения объектов	полевых и лабораторных	полевых и лабораторных методов	13
объектов для		ОПОГО	ния объе	изучения объектов лесокультурного	ектов лесокультурн
разраоотки	олонф	разработки современных	рного	разработки	заботки
современных	разработки современных	технологий при выполнении	разработки современных	технологий при выполнении	технологий при выполнении

технологий освоения лесов и природнотехногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	технологий при выполнении вылускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	технологий при выполнении вылускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ПК 2.2 Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выпложным выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых опимбок	Уровень         знаний         программы проведения           исследований в области лесного дела для разработки         совреженных технологий           технологий         при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все соновные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые однибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при деятельности при	Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении работы	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень         знаний         методов анализа           полученных         экспериментальных           данных         научных         исследований         по           объектам         лесокультурного         фонда,           основы         подготовки         научно-           технических         документации         при           выполнении         вылускной           квалификационной работы в объеме,         соответствующем           подготовки,         допущено         несколько           нетрубых ошибок         несколько	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научнотехнических локументации при выполнении выполнении выполнении выполнении выпосремен, без ошибок программе подготовки, без ошибок

и имнав пении и		таубые оппибки			
контроле	<b>Уметь:</b> анализировать	При анализе полученных	При анализе полученных	При анализе полученных	При анализе полученных
использования	Hble	риментальны	ериментальных	ериментальных данн	ериментальных
объектами лесного	экспериментальные данные	ань	аний	исследований по объектам	ний по об
хозяйства в области	зань		объектам лесокультурного	эго фонда,	лесокультурного фонда, основы
их функционального	объектам лесокультурного	HOB	основ	подготовки научно-технических	подготовки научно-технических
использования,	осно	научно-технических	научно-технических	документации при выполнении	документации при выполнении
охраны и защиты	научно-технических	документации при выполнении	документации при выполнении	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной
ПК 3.1 Анализирует	документации при выполнении	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	работы продемонстрированы все	работы продемонстрированы все
полученные	выпускной квалификационной	работы не	работы продемонстрированы	основные умения, выполнены все	основные умения, выполнены все
экспериментальные	работы	продемонстрированы	основные умения, выполнены	задания в полном объеме, но	задания в полном объеме
данные, готовит		основные умения, имели место	все задания, но не в полном	некоторые с недочетами	
научно-технические					
отчеты, публикации	Владеть: навыками анализа	При анализе полученных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки
	полученных	экспериментальных данных	навыков анализа полученных	навыки анализа полученных	анализа полученных
	экспериментальных данных	научных исследований по	экспериментальных данных	тьных данных	экспериментальных данных
	научных исследований по	объектам лесокультурного	научных исследований по	исследований по объектам	научных исследований по объектам
	объектам лесокультурного	фонда, основы подготовки	объектам лесокультурного	лесокультурного фонда, основы	лесокультурного фонда, основы
	фонда, основы подготовки	научно-технических	фонда, основы подготовки	подготовки научно-технических	подготовки научно-технических
	научно-технических	документации при выполнении	научно-технических	ии	ии
	документации при выполнении	выпускной квалификационной	И	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной
	выпускной квалификационной	работы не	выпускной квалификационной	годроп	работы без ошибок и недочетов
	работы	продемонстрированы базовые	Ĭ.	технических отчетов, при этом	•
	•	навыки, имели место грубые	жих отчетов	угорые недоч	
		ошибки	нед	•	
ПК 3.2 Применяет	Знать: подходы применения	Уровень знаний подходов	Минимально допустимый	Уровень знаний подходов	Уровень знаний подходов
результаты научно-	результатов научно-	ия ре	наний	применения результатов научно-	применения результатов научно-
исследователь-ской	пьской	научно-исследовательской	применения результатов научно-	исследовательской деятельности при	исследовательской деятельности
деятельности при	деятельности при управлении	деятельности при управлении	исследовательской деятельности	управлении объектами	при управлении объектами
управлении объектами	объектами лесокультурного	объектами лесокультурного	при управлении объектами	ного фонда в	КУПЬ
лесного хозяйства в			культурного ф	функционального использования,	функционального использования,
области их	онально	онально	унк	охраны и защиты для выполнения	1
функционального	использования, охраны и	использования, охраны и	использования, охраны и защиты	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной
использования,	защиты для выполнения	защиты для выполнения	для выполнения выпускной	работы в объеме, соответствующем	работы, соответствующем
охраны и защиты	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	квалификационной работы,	программе подготовки, допущено	программе подготовки, без ошибок
	работы	работы ниже минимальных	допущено много негрубых	несколько негрубых ошибок	
		требований, имели место	ошибок		
	<i>Уметь:</i> применять результаты	При применении результатов	При применении результатов	При применении результатов	При применении результатов
	научно-исследовательской	научно-исследовательской	Ē	но-исследовательско	но-исследовательск
	деятельности при управлении	деятельности при управлении	деятельности при управлении	деятельности при управлении	деятельности при управлении
	объектами лесокультурного	объектами лесокультурного		сокультурн	зокультурн
			В	области их функционального	области их функционального
	функционального	функционального	функционального	использования, охраны и защиты для	использования, охраны и защиты
	использования, охраны и	использования, охраны и	использования, охраны и защиты	Выпу	для выполнения выпускной
	защиты для выполнения	защиты для выполнения	ВЫП	квалификационной работы	квалификационной работы
	выпускной квалификационной	выпускной квалификационной	квалификационной работы	продемонстрированы все основные	продемонстрированы все основные
	работы	работы не	продемонстрированы основные	умения, решены все основные задачи	умения, решены все основные
		продемонстрированы	умения, решены типовые задачи	с негрубыми ошибками, выполнены	задачи с отдельными

		основные умения, имели место	с негрубыми ошибками,	все задания в полном объеме, но	несущественными недочетами,
		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты научно-	Не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей по применению	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы способности
	исследователь-ской	применять результаты научно-		результатов научно-	ельской дея
	ПИ	исследовательской	едовательской дея	льской деятель	при управлении объектами
	объектами лесокультурного	деятельности при управлении объектами песокупьтурного	при управлении ооъектами песокупьтурного фонта	управлении объектами песокупьтурного фонта в области их	лесокультурного фонда в ооласти их функционального использования
	ионального	~	топерати ункциональног	функционального использования,	ц
	использования, охраны и	функционального	ані	защить	выпускной квалификационной
	защиты для выполнения	эвания,	выпускно	выпускной квалификационной	работы без ошибок и недочетов
	выпускной мвалификационной работы	зациты для выполнения выпускной квалификационной	квалификадионной расоты с некоторыми недочетами	расоты, при этом имеются некоторые непочеты	
	-	работы, имели место грубые	•		
ПК-4. Способен	Знать: методы освоения	ه ا	Минимально допустимый	Уровень знаний методов освоения	Уровень знаний методов освоения
преподавать учебные	, дисципли	освоения учебных курсов,	знаний м	ов, дисциплин	сов, дисциплин
курсы, дисциплины	систематизации знании по	дисциплин и систематизации знаний по программам	освоения учеоных курсов, пистиппин и систематизации	систематизации знании по	систематизации знании по
проволить отпепьные		пията	1 2	1111	пополнительным
виды учебных занятий	ссиональн	PIM	риатаи	программам, допущено несколько	профессиональным программам,
по программам		профессиональным	IM	$\mathcal{L}$	
бакалавриата и (или)		программам	профессиональным программам,		пибок
дополнительным		минимальных требований,	допущено много негрубых		
профессиональным		имели место грубые ошибки	ошибок		
программам в области	выбирать	При выборе методов освоения	При выборе методов освоения	гооре методов освоени	лборе метод
лесного дела	освоения учеоных курсов,	учеоных курсов, дисциплин и	учеоных курсов, дисциплин и	учеоных курсов, дисциплин и	учебных курсов, дисциплин и
Изучает учебные	систематизировать знания по	знании Калавриата	энании Бака павриата	знании калавриата и (и:	знании калавриата и (ил
курсы, дисциплины и	программам бакалавриата и	- 20	дополнительны	Нал	
систематизирует		ссионал	профессиональным программам	программам продемонстрированы	профессиональным программам
знания по программам	профессиональным программам	программам не	продемонстрированы основные	вные умения, выполнены	-
оакалавриата и (или)		продемонстрированы	умения, выполнены все задания,	задания в полном объеме, но	умения, выполнены все задания в
профессиональным		основные умения, имели место грубые оппобки	но не в полном ооъеме	некоторые с недочетами	полном ооъеме
программам в области	Владеть: способностью	При освоении учебных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки
лесного дела	осваивать учебные курсы,	циплин	навыков освоения учебных	навыки освоения учебных курсов,	освоения учебных курсов,
	дисциплины и	_	исциплин	дисциплин и систематизации знаний	дисциплин и систематизации знаний
	программам бакапарымата и	программам оакалавриата и	систематизации знании по	по программам оакалавриата и (или)	по программам оакалавриата и (или)
	_	ссиона	HP	программам, при этом имеются	профессиональным программам без
	профессиональным программам		профессиональным программам	іочеты	ошибок и недочетов
		продемонстрированы базовые	с некоторыми недочетами		
		навыки, имели место труоые ошибки			
ПК 4.2 Преподает	тодику пр	Уровень знаний методики	Минимально допустимый	Уровень знаний методики	Уровень знаний методики
учебные курсы,	1Д0	х вид	знаний ме	проведения отдельных видов	проведения отдельных видов
дисциплины (модули)	занятии по программам	учестый занатии	проведения отдельных видов		ученых запатии по программам

или проводит	бакалавриата и (или)	программам бакалавриата и	учебных занятий по программам	бакалавриата и (или)	бакалавриата и (или)
отдельные виды	дополнительным	(или) дополнительным	бакалавриата и (или)	дополнительным профессиональным	дополнительным
учебных занятий по	профессиональным	профессиональным	дополнительным	программам в объеме,	профессиональным программам в
программам	программам	программам ниже	профессиональным программам,	соответствующем программе	объеме, соответствующем
бакалавриата и (или)		минимальных требований,	допущено много негрубых	подготовки, допущено несколько	программе подготовки, без ошибок
дополнительным		имели место грубые ошибки	ошибок	негрубых ошибок	
профессиональным	<i>Уметь:</i> проводить отдельные	При проведении отдельных	При проведении отдельных	При проведении отдельных видов	При проведении отдельных видов
программам в области	виды учебных занятий по	видов учебных занятий по	видов учебных занятий по	учебных занятий по программам	учебных занятий по программам
лесного дела,	программам бакалавриата и	программам бакалавриата и	программам бакалавриата и	бакалавриата и (или)	бакалавриата и (или)
используя результаты	(или) дополнительным	(или) дополнительным	(или) дополнительным	дополнительным профессиональным	дополнительным
научных	профессиональным	профессиональным	профессиональным программам	программам по методам научно-	профессиональным программам по
исследований	программам, используя	программам по методам	по методам научно-	исследовательской работы в лесном	методам научно-исследовательской
	результаты научных	научно-исследовательской	исследовательской работы в	деле выполнены все задания в	работы в лесном деле
	исследований	работы в лесном деле не	лесном деле выполнены все	полном объеме, но некоторые с	продемонстрированы все основные
		продемонстрированы	задания, но не в полном объеме	недочетами	умения, выполнены все задания в
		основные умения, имели место			полном объеме
		грубые ошибки			
	Владеть: способностью	Не продемонстрированы	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы способности
	проводить отдельные виды	базовые способности	способностей проводить	способности проводить отдельные	проводить отдельные виды учебных
	учебных занятий по	проводить с	отдельные виды учебных	виды учебных занятий по	занятий по программам
	программам бакалавриата и	учебных занятий по	занятий по программам	программам бакалавриата и (или)	бакалавриата и (или)
	(или) дополнительным	программам бакалавриата и	бакалавриата и (или)	дополнительным профессиональным	дополнительным
	профессиональным	(или) дополнительным	дополнительным	программам по методам научно-	профессиональным программам по
	программам, используя	профессиональным	профессиональным программам	исследовательской работы в лесном	методам научно-исследовательской
	результаты научных	программам по методам	по методам научно-	деле, при этом имеются некоторые	работы в лесном деле без ошибок и
	исследований	научно-исследовательской	исследовательской работы в	недочеты	недочетов
		работы в лесном деле, имели	лесном деле с некоторыми		
		место грубые ошибки	недочетами		

### Описание шкалы оценивания

- Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, овладевшему одним ИЗ элементов компетенции, ни обнаружившему существенные пробелы В знании программного дисциплине, материала ПО допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» студенту, ставится овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, обучения необходимом последующего предстоящей лля знакомому практической деятельности, рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему «уметь» «владеть», элементами компетенции «знать», программного проявившему всесторонние И глубокие знания материала дисциплине, освоившему основную ПО дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности понимании, изложении практическом В использовании усвоенных знаний.

# 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ

# РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1. Состояние культур ели после засухи 2010 года в ГКУ «Заинское лесничество».
- 2.Создание и эксплуатация ПЛСП сосны в ГКУ «Зеленодольское лесничество
- 3. Оценка состояния естественного возобновления ели в ГКУ «Арское лесничество»
- 4. Состояние березняков лесов ГКУ «Калейкинское лесничество» после засухи 2010 года
- 5. Изучение естественного возобновления березы в Матюшинском участковом лесничестве PT
- 6. Оценка эффективности внедрения лиственницы в защитные лесные насаждения в Предкамье РТ
- 7. «Естественное возобновление ели в очагах усыхания от короеда типографа в Шеморданском участковом лесничестве
- 8. Экологическая оценка состояния дубовых полос в районе РКБ и мероприятия по ее улучшению
- 9. Экологическая оценка состояния древесных насаждений в Парке культуры и отдыха г. Канаш Чувашской республики
- 10. Восстановление коренных типов леса (ельников) в условиях ГКУ «Пригородное лесничество» РТ

**Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР** Результат государственной итоговой аттестации для каждого

обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение;
- з.результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

### 1 постановка цели и задач:

- ■актуальность работы;
- ■постановка целей и задач работы.

### 2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;,
- •способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
  - качество оформления пояснительной записки;
- •использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

### з результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- з. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением работ, выпускных квалификационных содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ электроннобиблиотечной организации, системе проверки на объём содержательного, числе заимствования. TOM неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научнотехнической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета.

ВКР, оригинальность текста которой

составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной зашите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной зашите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР, положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;

умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;

- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
  - качество оформления выпускной квалификационной работы.
- В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.
- В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами

ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

### Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии ранее выставленного основанием ДЛЯ аннулирования результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.