



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«27» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы выращивания экзотов в культурах
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «4» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки **35.04.01 «Лесное дело»**, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине **«Основы выращивания экзотов в культурах»**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2. Готов к проведению прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Проводит прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесохозяйственного дела для выращивания экзотов в культурах Уметь: проводить прикладные исследования в области лесохозяйственного дела для выращивания экзотов в культурах Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесохозяйственного дела для выращивания экзотов в культурах

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ПКС-2} Проводит прикладные исследования в области лесного дела	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесохозяйственного дела для	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесохозяйственного дела	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований

для разработки современных технологий	выращивания экзотов в культурах	ного дела для выращивания экзотов в культурах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, допущено много негрубых ошибок	исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	области лесокультурного дела для выращивания экзотов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении и прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	Не	Имеется	Продемон	Продемонс

	способностью проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, имели место грубые ошибки	минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах с некоторыми недочетами	стрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, при этом имеются некоторые недочеты	трированы способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах без ошибок и недочетов
--	---	---	--	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-2 _{ПКС-2} Проводит прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	Тесты для промежуточной аттестации

1. Репродуктивная способность - это способность деревьев и кустарников давать
 - 1) цветы
 - 2) шишки
 - 3) семена
 - 4) побеги
2. Семенное возобновление – это формирование нового поколения леса с помощью
 - 1) плодов
 - 2) шишек
 - 3) семян
 - 4) сеянцев
3. Периодичность семенных лет у березы
 - 1) 2-3 года
 - 2) 5-7 лет
 - 3) 1-2 годы
 - 4) 2-4 года
4. Урожайная спелость семян – состояние семени, при котором полностью сформировался
 - 1) зародыш
 - 2) плод
 - 3) шишка
 - 4) запас питательных веществ и зародыш
5. Покой семян, обусловленный внутренними биологическими особенностями семян, называется
 - 1) вынужденным
 - 2) глубоким
 - 3) поверхностным
 - 4) естественным

6. К постоянной лесосеменной базе относятся

- 1) лесосеки главного пользования
- 2) минусовые насаждения
- 3) лесосеменные плантации
- 4) временные лесосеменные участки

7. Маточные плантации – насаждения, созданные

- 1) по специальным методикам семенами плюсовых насаждений
- 2) семенами инорайонного происхождения с целью испытания в определенных условиях
- 3) потомством деревьев, значительно превосходящих по комплексу хозяйственно-ценных признаков
- 4) вегетативным потомством плюсовых насаждений для дальнейшего их массового размножения

8. Плюсовые насаждения характеризуются превосходством деревьев по высоте и диаметру соответственно на

- 1) 20 и 30%
- 2) 10 и 30%
- 3) 30 и 10%
- 4) 30 и 30%

9. Возраст активного плодоношения сосны в насаждениях наступает в

- 1) 10-20 лет
- 2) 20-30 лет
- 3) 30-50 лет
- 4) 30 лет

10. Деревья, способные устойчиво сохранять в потомстве селективируемые признаки, т.е. отобранные по их комбинационной способности, относят к

- 1) улучшенным
- 2) плюсовым
- 3) элитным
- 4) сортовым

11. Разделение территории страны на относительно однородные по природным факторам части, обусловившим формирование особых популяций называется

- 1) лесосеменной провинцией
- 2) лесосеменным районированием
- 3) административным районированием
- 4) климатической поясностью

13. Определение фактического наличия шишек, плодов и семян перед началом их созревания на одном дереве или единице площади - это

- 1) учет урожая
- 2) прогноз урожая
- 3) сбор и взвешивание семян
- 4) отбор средней пробы

14. Предварительная оценка будущего урожая

- 1) учет урожая
- 2) прогноз урожая

- 3) сбор и взвешивание семян
- 4) отбор средней пробы

16. Лесосеменной материал хвойных пород –сосны, ели - перерабатывают способом

- 1) механическим
- 2) ручную
- 3) термическим
- 4) воздушно-солнечным

20. Определенное по массе количество однородных семян одного вида, удостоверенное паспортом, называется

- 1)точечной пробой
- 2)нормой высева
- 3)партией семян
- 4)средней пробой

21. Часть семян объединенной пробы, выделенная для лабораторного анализа называется

- 1)точечной пробой
- 2)нормой высева
- 3)партией семян
- 4)средней пробой

22. Способность семян образовывать нормально развитые в определенный срок проростки

-
- 1)энергия прорастания
- 2)доброкачественность
- 3)жизнеспособность
- 4)всхожесть семян

23. Энергию прорастания семян ели европейской определяют на

- 1)7 день
- 2)5 день
- 3)10 день
- 4)15 день

24. Для определения оценки качества семян с длительным периодом прорастания и для получения быстрой информации о качестве семян определяют

- 1)энергия прорастания
- 2)доброкачественность
- 3)жизнеспособность
- 4)всхожесть семян

25. При определении чистоты семян из навески отделяют

- 1)мусор
- 2)среднюю пробу
- 3)партию
- 4)чистые семена

26. Размер семян, плотность их внутренней структуры, запас питательных веществ характеризует

- 1)доброкачественность
- 2)масса 1000 шт.
- 3)чистота семян
- 4)энергия прорастания

27. Способность семян быстро и дружно прорасть называется

- 1)чистота семян
- 2)жизнеспособность
- 3)энергия прорастания
- 4)лабораторная всхожесть

28. Обволакивание семян специальным составом, удерживающим влагу и содержащим питательные вещества, необходимых для прорастания, называется

- 1)снегование
- 2)намачивание
- 3)дражирование
- 4)скарификация

29. Нанесение механических повреждений на плотной оболочке семян, затрудняющей прорастание, называется

- 1)снегование
- 2)намачивание
- 3)дражирование
- 4)скарификация

30. Современным способом повышения всхожести семян и устойчивости всходов и сеянцев к болезням является

- 1)снегование
- 2)воздействие ЭМП
- 3)дражирование
- 4)скарификация

31. В качестве микроэлементов при предпосевной обработке семян используют

- 1)сернокислый свинец
- 2)сернокислый цинк
- 3)сернокислое серебро
- 4)соляную кислоту

32. Предприятие, предназначенное для выращивания посадочного материала, называется

- 1)ПЛСУ
- 2)маточник
- 3)питомник
- 4)лесхоз

33. Отделение питомника, предназначенное для выращивания сеянцев, называется

- 1)школьное
- 2)маточное
- 3)теплица
- 4)посевное

34. Отделение питомника, предназначенное для выращивания саженцев, называется

- 1)школьное
- 2)маточное

- 3)теплица
- 4)посевное

35. Отделение питомника, где заготавливают черенки декоративных деревьев и кустарников, называется

- 1)школьное
- 2)маточное
- 3)теплица
- 4)посевное

36. Отделение питомника, предназначенное для выращивания посадочного материала в закрытом грунте, называется

- 1)школьное
- 2)маточное
- 3)теплица
- 4)посевное

37. Побеги, появляющиеся из придаточных почек поверхностных корней деревьев и кустарников, называются

- 1)корневые отпрыски
- 2)стеблевые черенки
- 3)сеянцы
- 4)корневые черенки

38. Часть корней деревьев и кустарников длиной от 5 до 20 см и толщиной до 10 см, способные давать корневые отпрыски, называются

- 1)корневые отпрыски
- 2)стеблевые черенки
- 3)сеянцы
- 4)корневые черенки

39. Молодые растения, выращенные из пересаженных на новое место сеянцев, черенков, отводков или корневых отпрысков, называются

- 1)корневые отпрыски
- 2)стеблевые черенки
- 3)сеянцы
- 4)саженцы

40. Молодые растения (1-3 лет), выращенные из семян (без пересадки) в посевном отделении питомника, называются

- 1)корневые отпрыски
- 2)стеблевые черенки
- 3)сеянцы
- 4)корневые черенки

41. Однократное механическое воздействие на пахотный горизонт рабочими органами почвообрабатывающих орудий называется

- 1)вспашкой
- 2)приемом обработки почвы
- 3)культивацией
- 4)фрезерованием

42. Совокупность приемов обработки почвы, выполняемых в определенной последовательности и подчиненных решению главных ее задач применительно к почвенно-климатическим условиям, называют

- 1) системой обработки почвы
- 2) приемом обработки почвы
- 3) вспашкой
- 4) мульчированием

43. Зяблевая система обработки почвы включает

- 1) весеннюю вспашку и боронование
- 2) осеннюю вспашку и культивацию
- 3) осеннюю вспашку и весеннее боронование
- 4) культивацию и боронование

44. Система раннего пара включает

- 1) осеннюю вспашку, весенне-летнюю культивацию
- 2) весеннюю вспашку, неоднократную летнюю культивацию
- 3) осеннюю вспашку, весеннюю культивацию, посев сидератов с дальнейшей их заделкой
- 4) внесение органических удобрений

45. Система сидерального пара включает

- 1) осеннюю вспашку, весенне-летнюю культивацию
- 2) весеннюю вспашку, неоднократную летнюю культивацию
- 3) весеннюю вспашку, боронование, посев сидератов с дальнейшей их заделкой
- 4) внесение органических удобрений

46. Сидеральный пар в питомнике используют для

- 1) борьбы с сорной растительностью
- 2) восстановления плодородия почвы
- 3) обогащения почвы азотом
- 4) уменьшения патогенной микрофлоры в почве

47. Чистый пар после сидерального используют для

- 1) борьбы с сорной растительностью
- 2) восстановления плодородия почвы
- 3) обогащения почвы азотом
- 4) уменьшения патогенной микрофлоры в почве

48. Для сплошной вспашки почвы в питомнике используют

- 1) МСН-0,75
- 2) ПКЛ-70
- 3) ПЛН-3-35
- 4) КН-1

49. Для предпосевной обработки почвы используют

- 1) МСН-0,75
- 2) КПШ-1,25, ФПШ-1,3
- 3) ПЛН-3-35
- 4) КН-1

50. Период, в течение которого все культуры и пары проходят через каждое поле в последовательности, называется

- 1) севооборотом
- 2) сроком выращивания
- 3) ротацией севооборота
- 4) посевом

58. В посевном отделении питомниках применяют посев

- 1) грядковый
- 2) точковый
- 3) ленточный
- 4) безгрядковый

62. Применение гербицидов при выращивании посадочного материала рекомендуют

- 5) в посевах первого года
- 6) в сидеральном пару
- 7) в черном пару
- 8) в посевах 2-3 года

63. Для борьбы с малолетними сорняками используют

- 1) инсектициды
- 2) гербициды
- 3) культивацию
- 4) боронование

64. Внесение органических удобрений в севообороте рекомендуют в

- 1) посевах первого года
- 2) сидеральном пару
- 3) черном пару
- 4) посевах 2-3 года

65. Глубина заделки семян сосны и ели равняется

- 1) 1-2 см
- 2) 2-3 см
- 3) 5-7 см
- 4) 0,5-1,0 см

66. Глубина заделки семян липы мелколистной

- 1) 1-2 см
- 2) 2-3 см
- 3) 5-7 см
- 4) 0,5-1,0 см

67. Глубина заделки желудей дуба черешчатого равняется

- 1) 1-2 см
- 2) 2-3 см
- 3) 5-7 см
- 4) 0,5-1,0 см

68. Интеграция системы выращивания и защиты посадочного материала от болезней обоснована в

- 1) интенсивной технологии (Е.М. Романов)
- 2) базовой (традиционной) технологии

- 3) технологии выращивания посадочного материала, разработанной Н.М. Ведерниковым
- 4) технологии выращивания посадочного материала, разработанной А.П. Шадриним

69. Для предохранения всходов от ожога, опала корневой шейки применяют

- 1) рыхление почвы
- 2) отенение посевов
- 3) мульчирование посевов
- 4) полив

70. Рассчитайте необходимое количество семян ели обыкновенной при 8-строчной схеме посева на площади 2,3 га (норма высева на 1 м строчки – 1,0 г):

- 1) 53,3 кг
- 2) 120,8 кг
- 3) 145 кг
- 4) 122,6 кг

71. Количество семян, высеянное на 1 м строчки или 1 га, называется

- 1) точечная проба
- 2) норма высева
- 3) партия семян
- 4) средняя проба

72. Общий погонаж при выращивании сеянцев березы повислой при 2-строчной схеме посева равняется

- 1) 33333 м
- 2) 13333 м
- 3) 53333 м
- 4) 60000 м

73. Выращивание посадочного материала ивы в школьном отделении проводят из

- 1) сеянцев
- 2) саженцев
- 3) корневых черенков
- 4) стеблевых черенков

74. Часть посевного, школьного или маточного отделения питомника в теплицах, оранжереях, парниках называется

- 1) открытый грунт
- 2) закрытый грунт
- 3) ПЛСУ
- 4) вспомогательная часть

75. Отношение количества проросших семян к общему числу высеянных в процентах называется:

- 1) лабораторная всхожесть
- 2) энергия прорастания
- 3) грунтовая всхожесть
- 4) жизнеспособность

76. Гидротермический режим при выращивании посадочного материала в теплице должен равняться

- 1) + 30...35⁰С, влаж. 65-80%
- 2) + 10...35⁰С, влаж. 15-30%
- 3) + 100...135⁰С, влаж. 65-80%
- 4) + 1...5⁰С, влаж. 15-36%

77. Преимущества выращивания сеянцев в условиях закрытого грунта:

- 1) сокращается норма высева и срок выращивания
- 2) уменьшается распространенность болезней
- 3) улучшается гранулометрический состав субстрата
- 4) повышается устойчивость сеянцев к неблагоприятным факторам среды

78. Главным недостатком выращивания сеянцев с ЗКС является:

- 1) сокращение срока выращивания
- 2) необходимость дополнительных профилактических опрыскиваний против болезней
- 3) отрицательный хемотропизм корней
- 4) регулярный мелкокапельный полив и проветривание

79. Устойчивость сеянцев к неблагоприятным факторам среды можно повысить при внесении удобрений:

- 1) органических
- 2) калийных
- 3) азотных
- 4) фосфорных

80. Для определения соответствия рекомендуемых проектом технологии выращивания сеянцев и саженцев весной после посева проводят

- 1) инвентаризацию
- 2) фитопатологический мониторинг
- 3) техническую приемку
- 4) дополнение

81. Для определения общего количества посадочного материала по породам, выход стандартных сеянцев, наличие селекционного посад. материала проводят

- 1) инвентаризацию
- 2) фитопатологический мониторинг
- 3) техническую приемку
- 4) дополнение

82. К погибшим при технической приемке относят посевы, имеющие в почве здоровых семян

- 1) менее 10%
- 2) менее 25%
- 3) менее 35%
- 4) менее 50%

83. К посевам, не давшим всходов при технической приемке относят посевы, с количеством сохранившихся в почве здоровых семян

- 1) более 10%
- 2) более 25%

- 3) менее 35%
- 4) менее 50%

84. К стандартным относят сеянцы сосны обыкновенной, имеющие высоту надземной части и диаметр корневой шейки соответственно

- 1) более 15 см и 3 мм
- 2) более 20 см и 1,5 мм
- 3) более 12 см и 2,0 мм
- 4) более 14 см и 2,0 мм

85. Выкопку посадочного материала производят

- 1) БЗСС-1.0
- 2) ККП-1,5
- 3) НВС-1,2
- 4) ЗКВГ-1,4

86. Чему равняется $S_{\text{общ. прод.}}$ посевного отделения, если необходимо вырастить 800 тыс. шт. сеянцев дуба черешчатого для лесовосстановления (норма выхода станд. посадочного материала – 400 тыс. шт.):

- 1) 5 га
- 2) 8 га
- 3) 10 га
- 4) 4 га

87. Потребное количество посадочного материала для создания 137 га лесных культур липы мелколистной (схема посадки 4,0 x 1,0 м) равняется:

- 1) 370750
- 2) 420300
- 3) 376750
- 4) 342500

88. Время (месяц) созревания и сбора лесосеменного материала лиственницы сибирской

- 1) X-III
- 2) IX
- 3) IX-X
- 4) VIII-IX

89. Время (месяц) созревания и сбора лесосеменного материала сосны обыкновенной

- 1) X-III
- 2) IX
- 3) IX-X
- 4) VIII-IX

90. Время (месяц) созревания и сбора лесосеменного материала дуба черешчатого

- 1) X-III
- 2) IX
- 3) IX-X
- 4) VIII-IX

91. Государственный контроль за правильностью и соблюдением уполномоченными правил отбора средних проб семян лесосеменная станция проводит

- 1) повторную проверку
- 2) госконтрольную проверку
- 3) первую проверку
- 4) арбитражную проверку

92. При истечении срока действия выданного лесосеменной станцией документа о качестве семян предыдущей проверки проводят

- 1) повторную проверку
- 2) госконтрольную проверку
- 3) первую проверку
- 4) арбитражную проверку

93. В случае несогласия получателя семян с показателями качества, указанными в документах отправителя лесосеменная станция проводит

- 1) повторную проверку
- 2) госконтрольную проверку
- 3) первую проверку
- 4) арбитражную проверку

95. При поражении сеянцев возбудителем выпревания растения

- 1) погибают
- 2) становятся многовершинными
- 3) теряют фотосинтезирующий аппарат
- 4) внешние признаки болезни никак не проявляются

96. Для уменьшения ближней инфекции мучнистой росы в посевах необходимо провести

- 1) весеннее опрыскивание посевов раствором фунгицидами
- 2) подрезку корней
- 3) весеннюю межстрочную культивацию до распускания листьев
- 4) прореживание в строчке

97. При составлении РТК для расчета количества человеко-дней на выполнение определенного вида работ необходимо

- 1) объем работ разделить на норму выработки
- 2) тарифную ставку умножить на количество рабочих
- 3) трудодней умножить на количество рабочих
- 4) норму выработки разделить на объем работ

99. Отношение количества сохранившихся всходов к общему количеству высеванных на 1 м строчки семян – это

- 1) лабораторная всхожесть семян
- 2) коэффициент полезного использования семян
- 3) энергия прорастания семян
- 4) грунтовая всхожесть семян

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок , полученных по всем разделам курса и суммы баллов , полученных на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачет может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 2 балла (неудовлетворительно).