



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра философии и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки  
Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения  
Очная

Казань – 2021

Составитель: ст. преподаватель

Подпись

Файзрахманов Ленар Мансурович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2021 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент

Подпись

Нежметдинова Фарид Таныковна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии

Доцент, к.э.н., доцент

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии» обучающийся по дисциплине «История» (история России, всеобщая история):

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                        | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3.3                                                                                                                       | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5.2                                                                                                                       | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Русский язык и культура речи.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Право» и «Психология и педагогика».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                                | Очное обучение |         |         | Заочное обучение |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|------------------|--------------|
|                                                                                    | 1 семестр      | семестр | семестр | курс, сессия     | курс, сессия |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b><br>в том числе: | 53             |         |         |                  |              |

|                                                                                                                      |             |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|--|
| - лекции, час<br>в том числе в виде<br>практической подготовки (при<br>наличии), час                                 | 18<br><br>0 |  |  |  |  |
| - лабораторные (практические)<br>занятия, час<br>в том числе в виде<br>практической подготовки (при<br>наличии), час | 34<br><br>0 |  |  |  |  |
| зачет, час                                                                                                           | 0           |  |  |  |  |
| экзамен, час                                                                                                         | 1           |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа<br/>обучающихся (всего, час)</b>                                                           | <b>37</b>   |  |  |  |  |
| в том числе:<br>-подготовка к лабораторным<br>(практическим) занятиям, час                                           | 27          |  |  |  |  |
| - работа с тестами и вопросами<br>для самоподготовки, час                                                            | 10          |  |  |  |  |
| - выполнение курсового проекта,<br>час                                                                               | 0           |  |  |  |  |
| - подготовка к зачету, час                                                                                           | -           |  |  |  |  |
| - подготовка к экзамену, час                                                                                         | 18          |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость<br/>час</b>                                                                                    | <b>108</b>  |  |  |  |  |
| <b>з. е.</b>                                                                                                         | <b>3</b>    |  |  |  |  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| №<br>темы | Раздел дисциплины                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |        |                                                  |        |                              |        |                               |        |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------|-------------------------------|--------|
|           |                                    | лекции                                                                                |        | лабораторн<br>ые<br>(практичес<br>кие)<br>работы |        | всего<br>аудиторных<br>часов |        | самостояте<br>льная<br>работа |        |
|           |                                    | очно                                                                                  | заочно | очно                                             | заочно | очно                         | заочно | очно                          | заочно |
| 1         | Введение в историю                 | 1                                                                                     |        | 1                                                |        | 2                            |        | 2                             |        |
| 2         | Феодальный период в истории России | 3                                                                                     |        | 6                                                |        | 9                            |        | 6                             |        |

|   |                                       |           |    |           |    |          |           |    |            |
|---|---------------------------------------|-----------|----|-----------|----|----------|-----------|----|------------|
| 3 | Российская империя XVIII – нач. XX в. | 3         |    | 6         |    | 9        |           | 6  |            |
| 4 | Советское государство                 | 9         |    | 18        |    | 27       |           | 20 |            |
| 5 | Новая Россия                          | 2         |    | 3         |    | 5        |           | 3  |            |
|   | <b>Итого</b>                          | <b>18</b> | 36 | <b>83</b> | 36 | <b>8</b> | <b>52</b> | 16 | <b>376</b> |
|   |                                       |           |    |           |    |          |           |    | 119        |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                    | Время, ак.час<br>(очно/заочно) |                                                           |                      |                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                                         | очно                           |                                                           | заочно (очно-заочно) |                                                           |
|     |                                                         | всего                          | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего                | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1   | Раздел 1. Введение в историю                            |                                |                                                           |                      |                                                           |
|     | <i>Лекции</i>                                           | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
| 1.1 | История как наука                                       | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>               | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
| 1.2 | История как наука                                       | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
| 2   | Раздел 2. Феодалный период в истории России             |                                |                                                           |                      |                                                           |
|     | <i>Лекции</i>                                           | 3                              |                                                           |                      |                                                           |
| 2.1 | Древнерусское государство                               | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
| 2.2 | Удельный период                                         | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
| 2.3 | Централизованное государство                            | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>               | 6                              |                                                           |                      |                                                           |
| 2.4 | Возникновение и развитие древнерусского государства.    | 2                              |                                                           |                      |                                                           |
| 2.5 | Феодальная раздробленность на Руси                      | 2                              |                                                           |                      |                                                           |
| 2.6 | Централизация русских земель вокруг Москвы              | 2                              |                                                           |                      |                                                           |
| 3   | Раздел 3. Российская империя XVIII – нач. XX в.         |                                |                                                           |                      |                                                           |
|     | <i>Лекции</i>                                           | 3                              |                                                           |                      |                                                           |
| 3.1 | Становление империи                                     | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
| 3.2 | Внутренняя политика Российской империи в I пол. XX в.   | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
| 3.3 | Внутренняя политика Российской империи во II пол. XX в. | 1                              |                                                           |                      |                                                           |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>               | 6                              |                                                           |                      |                                                           |

|     |                                                         |    |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 3.4 | Петр I. Эпоха дворцовых переворотов.<br>Екатерина II.   | 2  |  |  |  |
| 3.5 | Внешняя политика Российской империи в<br>I пол. XX в.   | 2  |  |  |  |
| 3.6 | Внешняя политика Российской империи<br>во II пол. XX в. | 2  |  |  |  |
| 4   | Раздел 4. Советское государство                         |    |  |  |  |
|     | <i>Лекции</i>                                           | 9  |  |  |  |
| 4.1 | Советская Россия в 1917-1920-х гг.                      | 2  |  |  |  |
| 4.2 | СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.                       | 2  |  |  |  |
| 4.3 | СССР в годы Второй мировой войны<br>1939-1945 гг.       | 2  |  |  |  |
| 4.4 | Развитие СССР в послевоенный период.                    | 2  |  |  |  |
| 4.5 | СССР в 1985- 1991 гг.                                   | 1  |  |  |  |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>               | 18 |  |  |  |
| 4.6 | Советская Россия в 1917-1920-х гг.                      | 4  |  |  |  |
| 4.7 | СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.                       | 4  |  |  |  |
| 4.8 | СССР в годы Второй мировой войны<br>1939-1945 гг.       | 6  |  |  |  |
| 4.9 | Развитие СССР в послевоенный период.                    | 4  |  |  |  |
| 5   | Раздел 5. Новая Россия                                  |    |  |  |  |
|     | <i>Лекции</i>                                           | 2  |  |  |  |
| 5.1 | Россия в условиях нового<br>государственного строя.     | 1  |  |  |  |
| 5.2 | Современная Российская Федерация.                       | 1  |  |  |  |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>               | 3  |  |  |  |
| 5.3 | Россия в условиях нового<br>государственного строя.     | 2  |  |  |  |
| 5.4 | Современная Российская Федерация.                       | 1  |  |  |  |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2018. – 85 с.
2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2016.- 60 с.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература:**

1. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2019. – 161 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115852/#2>
2. Саидов, З.Ш. История России: Учебное пособие / З.Ш. Саидов. – Душанбе: ООО «Контраст», 2018. – 220 с. – ISBN 978-99975-56-45-5. – Текст: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_009769935/viewer/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009769935/viewer/)
3. Сёмин, В. П. История Отечества: учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва: Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3425-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132614> (дата обращения: 19.04.2020)
4. Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России: хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111610> (дата обращения: 19.04.2020).

### **Дополнительная учебная литература:**

1. История и культура Отечества: учебное пособие / под редакцией В. В. Гуляевой. — Москва: Академический Проект, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8291-3407-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132334> (дата обращения: 19.04.2020).
2. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси: учеб. пособие / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-9765-3331-8 Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102539/#2>
3. Мисюров, Н.Н. Основы христианской цивилизации: учеб. пособие / Н.Н. Мисюров. — М.: ФЛИНТ, 2020. — 96с. - ISBN 978-5-9765-4333-1 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/135304/#2>
4. Щукин, Д. В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса: учебное пособие / Д. В. Щукин. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-9765-4138-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121967> (дата обращения: 19.04.2020).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные библиотечные системы: [«Лань»](#), [znanium.com](http://znanium.com) издательства «ИНФРА-М».
2. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания к лекционным занятиям.**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа 2 или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ

публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит 3 итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы. Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, студента необходимо ориентировать на 3-5 часов ежедневной работы. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Практикум по дисциплине «История» (история России, всеобщая история) Ч.1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т., Файзрахманов Л.М., Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2020. – 31 с.
2. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2015. – 85 с.
3. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2016.- 60 с.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Лекционный курс          | Мультимедийные                         |                                                               | 1. Microsoft Windows 10;          |

|                        |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | технологии в сочетании с технологией проблемного изложения |  | 2. Microsoft Windows 7 Enterprise;<br>3. Microsoft Windows 7 Professional;<br>4. Microsoft Windows 8.1 Enterprise;<br>5. Microsoft Windows Thin PC;<br>6. Microsoft Windows Vista;<br>7. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed;<br>8. Microsoft Office Professional 2016;<br>9. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher;<br>10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;<br>11. КОМПАС-3DV14 – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования КОМПАС-График, модуль проектирования спецификаций, текстовый редактор;<br>12. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»: Лицензия на программную систему для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах; Лицензия на Модуль Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет на русском языке); Лицензия на Модуль взаимодействия пользователей с системой средствами электронной почты; Услуги поиска по текстовым заимствованиям по коллекции диссертаций и |
| Практические занятия   |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | авторефератов Российской государственной библиотеки;<br>13. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).<br>14. Программное обеспечение «Планы». |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | № 219 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практические занятия   | № 220 Аудитория для практических и семинарских занятий. (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа | 1) №518 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.)<br>2) №519 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.) |