



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебно-
воспитательной работе, проф

Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур»

Уровень
магистратуры

Форма обучения
заочная

Казань – 2019

Составители: Газетдинов Шамиль Миршарипович, к.э.н., доцент

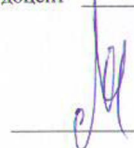
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий «29» апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 г. (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от 06 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки «Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИД-2 _{УК-1}	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности
		Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы
		Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1 _{УК-6}	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности
		Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

		Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Неполные представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешно, но не систематическое умение проблематизировать мыслительную ситуацию,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее

			репрезентировать ее на уровне проблемы	ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	на уровне проблемы
	Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Не владеет навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Успешное и систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1 _{УК6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной	Неполные представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей	Сформированные систематические представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной

		деятельности		профессиональной деятельности	деятельности
	Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научноисследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешно, но не систематическое умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Сформированное умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Владеть: навыками использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Успешное и систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	№ 1, 2, 3, 4, 5
ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	№ 6, 7, 8, 9, 10, 11

Вопросы

1. Базовые информационные технологии (ИТ). Определение ИТ, Характеристика базовых ИТ.
2. Информационные системы как базовая информационная технология. Определение. Структура и функциональные подсистемы.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Средства взаимодействия и обмена информацией.
4. Case-технология как базовая информационная технология.
5. Обеспечивающие подсистемы ИТ. Характеристика. Примеры.
6. Офисные пакеты прикладных программ (ППП). Определения: электронный офис, ППП, интегрированный пакет программ. MS Office и OpenOffice.org. Состав офисного пакета прикладных программ. Примеры.
7. Шаблоны. Шаблоны на базе стилей. Шаблоны на базе полей. Преимущества шаблонной технологии.
8. Гипертекст. Технологии работы с гиперссылками.
9. Мультимедиа как базовая информационная технология.
10. Опишите формы и форматы представления информации.
11. Аппаратные и программные средства создания и обработки графических файлов

Задания для практических занятий

Введите в систему ExactFarming следующие технологические карты выращивания культур, предварительно оформив необходимые поля в системе с использованием сервиса Google Maps или Yandex Maps:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

1. Культура: Яровые зерновые; Сорт: Дворан; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единицы измерения	Объем работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «вручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения норм (число рабочих)		Норма выработки	Количество норм-мен в объеме работы	Затраты труда на весь объем работы, человеко-ч		Расход горючего на объем работ всего, л	Автотранспорт, тонне-километров	Живая тяговая сила, лошадиной	Электроэнергия, кВт-ч
		Количество, тыс. га	Коэффициент перевода в условные га	В условных га	Марка трактора, комбайна или вид живой тяги	Сельскохозяйственные машины и орудия	Трактористы-машинисты	Примечание и рабочие конъюнктурных работ			трактористов-машинистов	примечание и рабочих конъюнктурных работ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Лушение стерня, 8...10 см	га	100	0,24	24	ДТ-75	ЛД-10	1	–	40	2,5	17,5	–	2,4	–	–	–
2. Смешивание и дробление удобрений	т	28	–	–	вручную	–	–	1	5	5,6	–	39,2	–	–	–	–
3. Погрузка удобрений	т	28	0,03	0,8	МТЗ-80	СЗУ-20	1	2	180	0,15	1,0	2,0	0,1	–	–	–

4. Транспортировка удобрений	т	28	–	–	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	–	250	1,1	7,7	–	–	280	–	–
5. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	1РМГ-4	1	–	36	2,78	19,4	–	1,2	–	–	–
6. Вспаха, 20...22 см	га	60	1,2	72	ДТ-75М	П-5-35	1	–	7,6	7,9	55,3	–	7,0	–	–	–
7. Вспаха, 20...22 см	га	40	1,2	48	К-700	ПН-8-35	1	–	15,2	2,6	18,2	–	5,0	–	–	–
8. Двукратное боронование	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	–	82	2,4	16,8	–	1,8	–	–	–
9. Погрузка семян в протравитель	т	22	–	–	–	ЛТ-10	–	2	24,5	0,9	–	12,6	–	–	–	172
10. Протравливание семян	т	22	–	–	–	ПС-10	1	2	60	0,37	2,6	5,2	–	–	–	11
11. Погрузка семян в закрот	т	22	–	–	–	ЛТ-10	–	2	24,5	0,9	–	12,6	–	–	–	172
12. Боронование зяби	га	100	0,19	19	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	–	91,4	1,06	7,6	–	0,9	–	–	–
13. Культивация зяби	га	70	0,21	14,7	ДТ-75М	КПН-4Г	1	–	45,7	1,5	10,5	–	1,3	–	–	–
14. Культивация зяби	га	30	0,21	6	К-701	КПН-4Г	1	–	76,4	0,4	2,8	–	0,72	–	–	–
15. Погрузка семян в машину	т	22	–	–	–	ЗПС-60	1	2	180	0,12	0,84	1,6	–	–	–	3
16. Транспортировка семян	т	22	–	–	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	–	250	0,88	5,1	–	–	220	–	–
17. Посев	га	100	0,21	21	ДТ-75М	СЗ-3,6	1	4	39,1	2,5	17,5	70,0	1,7	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18. Прокатывание	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЗККШ-6	1	—	75,7	1,32	9,1	—	1,1	—	—	—
19. Оформление поля	га	6	0,21	1,2	ДТ-75М	КПН-4Ш	1	—	52,6	0,114	0,77	—	0,1	—	—	—
20. Поделка прокосов	га	10	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	0,5	3,5	3,5	0,23	—	—	—
21. Смешивание в валки	га	90	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	4,5	31,5	31,5	2,07	—	—	—
22. Подбор и обмолот валков	га	100	—	—	СК-5	ППТ-3	1	1	8,6	11,3	79,1	79,1	7,4	—	—	—
23. Транспортировка зерна на ток	т	310	—	—	ЗИП-ММЗ-554	—	1	—	300	10,3	72,1	—	—	3100	—	—
24. Разгрузка зерна	т	100	—	—	аручную	—	—	1	30	3,3	—	23,1	—	—	—	—
25. Первичная очистка зерна	т	210	—	—	—	ЗАВ-40	1	1	123	1,7	11,9	11,9	—	—	—	294
26. Очистка зерна	т	100	—	—	—	ОВП-20	1	2	40	2,5	17,5	35,0	—	—	—	140
27. Связывание соломы	га	100	0,09	9	2ДТ-75	ВТУ-10	2	1	107	0,93	13,0	6,5	6	—	—	—
28. Связывание соломы	т	150	0,17	25,5	МТЗ-80	СПУ-0,5	1	4	21,0	7,1	49,7	198,8	8	—	—	—

2. Культура: Горох; Сорт: Уладовский 6; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единицы измерения	Объем работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «вручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения нормы (число рабочих)		Норма выработки	Количество нормо-часов в объеме работы	Затраты труда на весь объем работы, человеко-ч		Расход горючего на объем работ всего, л	Агрегат, т/м	Живая тепловая сила, лошадей	Электроэнергия, кВт-ч
		Количество, тыс. га	Коэффициент перевода в условные га	В условных га	Марка трактора, комбайна или иной жилой тяги	Сельскохозяйственные и орудия	Тракторист-машинист	Прицепщик и рабочие конно-сучья работ			трактористов-машинистов	прицепщиков и рабочих конно-сучья работ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Пушение стерни, 8...10 см	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	—	40	2,5	17,5	—	2,4	—	—	—
2. Смешивание минеральных удобрений	т	37	—	—	вручную	—	—	1	5	7,4	—	51,8	—	—	—	—
3. Погрузка удобрений	т	37	0,03	1,1	МТЗ-80	СЗУ-20	1	2	180	0,21	1,4	2,8	0,14	—	—	—
4. Транспортировка удобрений	т	37	—	—	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	—	250	1,4	9,8	—	—	370	—	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5. Внесение удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	1РМГ-4	1	—	36	2,78	19,4	—	1,2	—	—	—
6. Вспашка, 20... 22 см	га	60	1,2	120	ДТ-75	П-5-35	1	—	7,6	7,9	55,3	—	1,2	—	—	—
7. Дауратное снегозадержание	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	—	62	2,44	16,8	—	1,8	—	—	—
8. Газация семян хлорокислотами	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Дауратное боронование зяби	га	100	0,19	19	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	—	91,4	1,09	7,6	—	0,9	—	—	—
10. Культивация зяби	га	50	0,21	21	Ж-701	КПН-4Г	1	—	76,4	0,7	4,9	—	1,2	—	—	—
11. Потружка семян в машину	т	35	—	—	—	ЗПС-60	1	2	180	0,2	1,4	2,8	0,13	—	—	—
12. Транспортировка семян	т	35	—	—	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	—	250	1,4	9,8	—	—	350	—	—
13. Посев	га	100	0,21	21	ДТ-75М	СЗ-3,6	1	4	40	2,5	17,5	70	1,7	—	—	—
14. Прокатывание	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЗКШ-6	1	—	75,7	1,38	9,1	—	1,1	—	—	—
15. Дауратное опыливание	га	200	0,31	62	МТЗ-80	СШУ-50	1	—	80	2,5	17,5	—	0,6	—	—	—
16. Потружка ядохимикатов	т	4	—	—	вручную	—	—	1	4,5	0,9	—	6,3	—	—	—	—
17. Подвоз ядохимикатов	т	4	—	—	ГАЗ-53Б	—	1	—	250	0,2	1,4	—	—	40	—	—

18. Разгрузка ядохимикатов и заправка опылителя	т	4	—	—	вручную	—	—	1	4,5	0,2	—	6,3	—	—	—	—
19. Дауратное боронование полей	га	200	0,09	18	ДТ-75М	ЗБЗС-1,0	1	—	73,8	2,71	18,9	—	1,6	—	—	—
20. Оформление поля	га	6	0,21	1,2	ДТ-75М	КПН-4Г	1	—	52,6	0,11	0,7	—	0,1	—	—	—
21. Поделка проволоки	га	10	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	0,5	3,5	3,5	0,23	—	—	—
22. Косяба в валки	га	90	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	4,5	31,5	31,5	2,07	—	—	—
23. Подбор и обкос валков	га	100	—	—	СК-5	ПТТ-3	1	1	9,4	10,6	74,2	4,2	6,1	—	—	—
24. Транспортировка зерна на ток	т	210	—	—	ЗИП-ММЗ-554	—	1	—	250	8,4	56,8	—	—	2100	—	—
25. Разгрузка зерна	т	100	—	—	вручную	—	—	1	30	3,3	—	23,1	—	—	—	—
26. Первичная очистка зерна	т	210	—	—	—	ЗАС-40	1	1	154	1,36	9,1	9,1	—	—	—	294
27. Очистка семян	т	40	—	—	—	ЗАС-40	1	2	79	0,51	3,5	7,0	—	—	—	56
28. Транспортировка зерна в склад	т	40	—	—	ГАЗ-53Б	—	1	—	250	1,6	11,2	—	—	400	—	—
29. Складывание соломы	га	100	0,09	9	2ДТ-75М	ВТУ-10	2	1	107	0,93	12,6	6,3	0,6	—	—	—
30. Сидростание соломы	т	140	0,17	23,8	МТЗ-80	СНУ-0,5	1	4	21	6,7	46,9	16,8	1,7	—	—	—
31. Прессование соломы	т	140	0,7	9,8	МТЗ-80	ПС-1,6	1	—	12	11,8	81,2	—	3,2	—	—	—

Задания для самостоятельной работы.

Введите в систему ExaсtFarming следующие технологические карты выращивания культур с учетом использования техники и посевных площадей:

91

5. Культура: Сахарная свёкла на богаре; Сорт: Рамонский поллигибрид; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единица измерения	Объем работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «ручную»)		Оборудование/персонал для выполнения нормы (число рабочих)		Норма выработки	Количество норм-мин в объеме работ	Затраты труда на весь объем работы, человеко-ч		Расход горючего на объем работ, л/га	Агрохимикаты, тонн/га	Животная сила, лошадей	Стоимость, руб.-ч
		Колонизатор, тыс. га	Коэффициент перевода в условные га	В условных га	Масло трактора, комбайна или вертолета	Сельскохозяйственная техника	Тракторист-машинист	Помощники и рабочие			Тракторист-машинист	Помощники и рабочие				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Лучение старин диоков	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	—	40	2,5	17,5	—	2,4	—	—	—
2. Лучение старин	га	100	1,2	120	ДТ-75М	ППП-5-25	1	—	11,5	8,7	60,8	—	7,7	—	—	—
3. Смешивание минеральных удобрений	т	102,5	—	—	ручную	—	—	1	5	20,5	—	143,5	—	—	—	—
4. Потрузка минеральных удобрений	т	102,5	0,03	3,1	МТЗ-80	СЗУ-20	1	2	180	0,6	4,2	8,4	0,4	—	—	—

17

5. Подвоз минеральных удобрений	т	102,5	—	—	ГАЗ-53А	—	1	—	250	4,1	28,7	—	—	1025	—	—
6. Загрузка минеральных удобрений	т	102,5	0,03	3,1	МТЗ-80	ПГ-0,3	1	1	100	1,03	7,2	7,2	0,4	—	—	—
7. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	1РМГ-4	1	—	38	2,78	19,5	—	1,2	—	—	—
8. Волочение збн, 30 см	га	40	1,5	60	К-701	ПН-6-25	1	—	11,2	3,6	25,1	—	17,4	—	—	—
9. Двукратное снегозадержание	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,8	1	—	82	2,43	17,1	—	1,8	—	—	—
10. Бороздование збн с шлейфованном	га	100	0,19	19	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	—	91,4	1,09	7,7	—	0,9	—	—	—
11. Потрузка и разгрузка гербицидов	т	1,5	—	—	ручную	—	—	1	8	0,2	—	1,4	—	—	—	—
12. Подвоз гербицидов	т	1,5	—	—	ГАЗ-53А	—	1	—	250	0,06	0,4	—	—	15,0	—	—
13. Подвоз воды	т	30	—	—	АИЖА-3-85-53А	—	1	—	250	1,2	8,4	—	—	300	—	—
14. Приготовление раствора	т	31,5	—	—	ручную	—	—	2	8	3,93	—	55,1	—	—	—	—
15. Внесение гербицидов	га	100	0,29	29	МТЗ-80	ПОВ	1	—	27	3,7	25,9	—	2,8	—	—	—
16. Культивация, 5...6 см	га	100	0,21	21	Т-70С	УСМК-5,4	1	—	26,2	3,82	26,7	—	2,3	—	—	—
17. Прямой посев	га	100	0,1	10	Т-70С	КОН-2,8М	1	—	63,9	1,56	10,9	—	0,9	—	—	—
18. Потрузка семян	т	1,5	—	—	ручную	—	—	1	8	0,2	—	1,4	—	—	—	—
19. Подвоз семян к семенам	т	1,5	—	—	ГАЗ-53Б	—	1	—	250	0,06	0,4	—	—	15	—	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
20. Посев	га	100	0,23	23	T-70C	ССТ-12А	1	1	16	6,25	43,8	43,8	2,5	—	—	—
21. Прикатывание	га	100	0,1	10	T-70C	КНН-2,8	1	—	55,8	1,79	12,5	—	1,1	—	—	—
22. Борознение до всходов	га	100	0,19	19	T-70C	ЗБП-0,6	1	—	72	1,39	9,7	—	0,7	—	—	—
23. Стыливание посевов	га	100	0,31	31	MT3-80	ОШУ-50	1	—	80	1,25	8,8	—	0,3	—	—	—
24. Шаровка семян	га	100	0,28	28	T-70C	УСМК-5,4	1	—	19,5	5,1	35,9	—	1,6	—	—	—
25. Борознение по всходам	га	100	0,19	19	T-54C	ЗБП-0,6	1	—	48	2,1	15,2	—	1,0	—	—	—
26. Вспрыскивание прополвато	га	100	0,38	38	T-70C	УСМК-5,4	1	—	19,5	5,1	35,9	—	1,6	—	—	—
27. Прорывка семян	га	100	—	—	вручную	—	—	1	0,1	1000	—	7000	—	—	—	—
28. Проверка семян с прополкой	га	100	—	—	вручную	—	—	1	0,12	833	—	5830	—	—	—	—
29. Подвоз дожимков для опыления	т	4	—	—	ГАЗ-536	—	1	—	250	0,16	1,1	—	—	40	—	—
30. Погрузка и разгрузка дожимков	т	4	—	—	вручную	—	—	1	4,5	0,9	—	6,3	—	—	—	—
31. Стыливание посевов	га	100	0,31	31	MT3-80	ОШУ-50	1	—	80	1,25	8,8	—	0,3	—	—	—
32. Одно- и двухкратная обработка	га	200	0,18	36	T-70C	УСМК-5,4	1	—	19,5	10,3	71,8	—	3,2	—	—	—
33. Скашивание ботвы	га	100	0,75	75	ДТ-75М	БМ-6	1	—	6,4	15,6	109,3	—	9,1	—	—	—

34. Транспортировка ботвы	т	1000	0,4	400	MT3-80	2ПТС-4	1	—	11	90,9	636,3	—	35,0	—	—	—
35. Уборка корней	га	60	0,45	45	ДТ-75М	КС-6	1	—	6,4	9,4	65,8	—	8,5	—	—	—
36. Уборка корней	га	40	—	—	ДТ-75	КС-3	1	—	2,65	15,1	105,7	—	6,7	—	—	—
37. Дочистка корней	т	1000	—	—	вручную	—	—	1	1,2	833,4	—	5833	—	—	—	—
38. Транспортировка	т	1000	—	—	ЗИП-ММЗ-554	ЗИП-ММЗ-554	1	—	300	33,3	233,1	—	—	10 000	—	—
39. Подготовка площадок для кагатов	—	—	—	—	вручную	—	—	2	—	—	—	—	14,0	—	—	—
40. Транспортировка корней и кагатам	т	1000	0,04	400	MT3-80	2ПТС-4	1	—	10,5	95,3	667,1	—	36,0	—	—	—
41. Погрузка корней	т	1000	0,03	30	MT3-80	ПС-100	1	—	93	10,7	74,9	—	—	—	—	—
42. Дочистка корней	т	1000	—	—	вручную	—	—	1	1,2	833,4	—	58 336	—	—	—	—
43. Отправка и укладка	т	1000	—	—	вручную	—	—	1	15	666,6	—	4666	—	—	—	—
44. Укрытие кагатов	м²	—	—	—	вручную	—	—	2	—	—	—	—	14	—	—	—
45. Погрузка корней	т	1000	0,03	30	MT3-80	ПС-10	1	—	93	10,7	74,9	—	—	—	—	—

6. Культура: Подсолнечник; Сорт: Чаквинский 269; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единицы измерения	Объем работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «ручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения нормы (часов рабочих)		Норма выработки	Количество нормо-мен в объеме работы	Затраты труда на весь объем работы, человеко-ч		Расход горючего на объем работ, литр	Автотранспорт, тонна-километров	Живая рабочая сила, человек	Электроэнергия, кВт-ч
		Количество, тыс. га	Коэффициент перевода в условные га	В условных га	Марка трактора, комбайна или иного вида техники	Сельскохозяйственное средство	Трактористы-машинисты	Прочие рабочие и сельскохозяйственные работники			трактористы-машинисты	прочие рабочие и сельскохозяйственные работники				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Лучение стерни	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	-	40	2,5	17,5	-	2,4	-	-	-
2. Смешивание минеральных удобрений	т	30	-	-	ручную	-	-	1	5	6,0	-	4,2	-	-	-	-
3. Погрузка минеральных удобрений	т	30	0,03	0,9	МТЗ-80	ЗСУ-20	1	2	180	0,17	1,2	2,4	0,11	-	-	-
4. Транспортировка минеральных удобрений	т	30	-	-	ГАЗ-53А	-	1	-	250	1,2	8,4	-	-	300	-	-

5. Загрузка минеральными удобрениями	т	30	0,03	0,9	МТЗ-80	ПГ-0,3	1	1	100	0,3	2,1	2,1	0,11	-	-	-
6. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	1РМГ-4	1	-	36	2,78	19,4	-	1,2	-	-	-
7. Волочка, 27...30 см	га	60	1,5	90	ДТ-75М	ПБ-35	1	-	6,1	10	70	-	9,4	-	-	-
8. Волочка, 27...30 см	га	40	1,5	60	К-701	ПН-8,35	1	-	15,2	3,6	25,1	-	7,1	-	-	-
9. Двукратное опрыскивание	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	-	82	2,4	18,8	-	1,8	-	-	-
10. Боронование в 2 следа	га	200	0,19	38	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	-	91,4	2,2	15,4	-	1,2	-	-	-
11. Культивация, 6...7 см	га	60	0,21	21	К-701	КПН-4Г	1	-	76,4	1,3	9,1	-	2,4	-	-	-
12. Культивация, 6...7 см	га	40			ДТ-75М	КПН-4Г	1	-	52,6	0,8	5,6	-	0,7	-	-	-
13. Протравливание семян	т	1,2	-	-	-	ПС-10	1	2	60	0,02	0,14	0,28	-	-	-	0,6
14. Запаривание и посев семян	т	1,2	-	-	ручную	-	-	2	3,5	0,34	-	4,8	-	-	-	-
15. Подкормка семян	т	1,2	-	-	ГАЗ-53А	-	1	-	250	0,04	0,28	-	-	12	-	-
16. Разгрузка семян	т	1,2	-	-	ручную	-	-	2	9,0	0,13	-	1,8	-	-	-	-
17. Посев пшеницы	га	100	0,2	20	МТЗ-80	СНЖ-6	1	1	18,7	5,3	37,1	37,1	2,2	-	-	-
18. Привязывание	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЗКШ-6	1	-	75,7	1,3	9,1	-	1,5	-	-	-
19. Боронование до и после всходов	га	200	0,13	26	ДТ-75М	ЗБЗС-1	1	-	73,9	2,71	16,9	-	1,6	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
20. Подвоз гербицидов	т	0,3	–	–	ГАЗ-53А	–	1	–	250	0,01	0,07	–	–	3	–	–
21. Подвоз воды	т	30	–	–	АЦА-3-85-53А	–	1	–	180	1,6	11,2	–	–	300	–	–
22. Приготовление раствора гербицида	т	30,3	–	–	вручную	–	–	2	8,0	3,8	–	53,2	–	–	–	–
23. Спрыскивание	га	100	0,29	29	МТЗ-80	ПОУ	1	–	27	3,7	25,9	–	1,7	–	–	–
24. Двукратная междурядная обработка	га	200	0,25	50	МТЗ-80	КРН-5,6	1	–	22,6	8,8	61,6	–	4,8	–	–	–
25. Вывоз мякоти сепов на плантацию	шт	100	–	–	ГАЗ-53А	–	1	2	250	–	7	14	–	300	–	–
26. Уборка	га	100	–	–	СК-5	ПСН-1,5	1	1	11,2	8,93	62,9	62,9	5,8	–	–	–
27. Транспортировка зерна на ток	т	157	–	–	ЗИП-ММЗ-554	–	1	–	300	5,2	36,4	–	–	1570	–	–
28. Первичная обработка зерна	т	6	–	–	–	ЗАВ-40	1	–	93	189	13,2	–	–	–	–	219
29. Сушка семенного зерна	т	6	–	–	–	КЭС-20Б	1	1	27	0,22	1,36	1,36	–	–	–	11
30. Уборка стеблей	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	–	38,1	2,6	18,2	–	2,4	–	–	–

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии профессиональной деятельности» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая

оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок

в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.