

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур»**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает возможные решения.	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Неполные представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Информационные технологии
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешно, но не систематическое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	
ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательно сть шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой	Знать: вопросы статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Отсутствуют представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Неполные представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Сформированные систематические представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Биометрия
	Уметь: использовать необходимую статистическую обработку исследований	Не умеет использовать необходимую статистическую обработку исследований	В целом успешное, но не систематическое использование навыков необходимого метода статистической обработки исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании навыков необходимого метода статистической обработки исследований	Сформированное умение определять использование необходимого метода статистической обработки исследований	
	Владеть: методами статистической обработки исследований	Не владеет навыками статистической обработки результатов исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков статистической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках	Успешное и систематическое применение навыков статистической обработки	

Код и наименование индикатора компетенции деятельности.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			обработки результатов исследований	статистической обработки результатов исследований	результатов исследований	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	Не умеет обоснованно и правильно использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	Сформированное умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				продуктивность полевых культур		
ИД-4 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	Не умеет обоснованно и правильно использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур при организации и координации работ участников проекта	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	Сформированное умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полевых культур для организации и координации работ участников проекта	культур для организации и координации работ участников проекта	продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	полевых культур для организации и координации работ участников проекта	
ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Не умеет обоснованно и правильно использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные	Сформированное умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		разработанного проекта	результатов разработанного проекта	пути внедрения в практику результатов разработанного проекта		
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	История и методология научной агрономии
	Уметь: использовать методы системных	Не умеет использовать методы системных	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать методы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	отдельные пробелы в умении использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Не владеет навыками разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
ИД-З _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения	История и методологии научной агрономии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основе учета интересов всех сторон.	поставленной цели	достижения поставленной цели	поставленной цели	сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	поставленной цели	
	Уметь: использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Не умеет использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированное умение использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В целом успешное, но не систематическое применение навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Успешное и систематическое применение навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует	Знать: основные правила письменного и	Отсутствуют знания правил письменного и	Знание основных правил письменного и устного	Знание основных правил письменного	Сформированное представление об основных	Иностранный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	устного общения при решении профессиональных задач	устного общения при решении профессиональных задач	общения при решении профессиональных задач, но содержащие отдельные пробелы	и устного общения при решении профессиональных задач	правилах письменного и устного общения при решении профессиональных задач	
	Уметь: вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Не умеет вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Сформированное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	
	Владеть: навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии.	Не владеет навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но не системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	Успешное и системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	
ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,	Знать: основные правила письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Отсутствуют знания правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач, но содержащие отдельные пробелы	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Сформированное представление об основных правилах письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Иностранный язык
	Уметь: представлять результаты академической и	Не умеет представлять результаты академической и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение	В целом успешное умение представлять результаты	Сформированное умение представлять результаты академической и	

Код и наименование индикатора компетенции включая международные.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
	Владеть: навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии.	Не владеет навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но не системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	Успешное и системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	
ИД-З _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: основные правила письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Отсутствуют знания правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач, но содержащие отдельные пробелы	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Сформированное представление об основных правилах письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Иностранный язык
	Уметь: вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Не умеет вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Сформированное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Не владеет навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	В целом успешное, но не системное владение навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Успешное и системное владение навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и	Знать: инструментальные методы определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Отсутствуют представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Неполные представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные систематические представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Инструментальные методы исследований
	Уметь: применять методические требования к реализации инструментальных методов, а также адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей	Не умеет применять методические требования к реализации инструментальных методов, а также адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального	В целом успешное, но не систематическое применение методических требований к реализации инструментальных методов, а также адекватное объяснение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методических требований к реализации инструментальных методов, а также	Сформированное умение применения методических требований к реализации инструментальных методов, а также адекватное объяснение особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различий в поведении людей.	различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	адекватное объяснение особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
	Владеть: инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	Не владеет инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	Успешное и систематическое владение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	
ИД-2 _{ук-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах математических моделей управления	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и	Математическое моделирование и проектирование в растениевод

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при выполнении профессиональных задач.	процессом в агрофитоценозах	процессом в агрофитоценозах	процессом в агрофитоценозах	воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	продукционным процессом в агрофитоценозах	стве
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	Не умеет обоснованно и правильно использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	Сформированное умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
ИД-1 _{УК-6} Находит и	Знать: основные категории,	Отсутствуют представления об	Неполные представления об основных категориях,	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Информационныетехно

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	логии
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешно, но не систематическое умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Сформированное умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
	Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Не владеет навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Успешное и систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				мышлению и выработке общего решения		
ИД-2 _{ук-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Сформированное умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					продукции растениеводства	
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства						
ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				продукции растениеводства		
ИД-2 _{ОПК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отсутствуют представления о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления о возможных вариантах решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Не умеет разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Сформированное умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	
ИД-3 _{ОПК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие	Инновационные технологии в агрономии; Научно-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производство безопасной растениеводческой продукции	производство безопасной растениеводческой продукции	растениеводческой продукции	современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	производство безопасной растениеводческой продукции	исследовательская практика; ГИА
	Уметь: разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Не умеет разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Сформированное умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	
	Владеть: методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	Не владеет методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов определения и оценивания последствий возможных решений задач	Успешное и систематическое применение методов определения и оценивания последствий возможных решений задач	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик						
ИД-1 _{ОПК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и методы системных исследований	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	История и методология научной агрономии; ГИА
	Уметь: формировать в рамках поставленной	Не умеет формировать в рамках поставленной	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение формировать в рамках	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	отдельные пробелы в использовании умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	Владеть: навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Не владеет навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии; ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				продукции		
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое умение рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированное умение рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	
ИД-2 _{ОПК-3} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Отсутствуют научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Воспроизводство плодородия почв и особенностей и питания и удобрения зерновых культур
	Уметь: использовать методы воспроизводства плодородия почвы	Не умеет использовать методы воспроизводства плодородия почвы	В целом успешное, но не систематическое использование методов воспроизводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании	Сформированное умение определять использование методов воспроизводства плодородия почвы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			плодородия почвы	методов воспроизводства плодородия почвы		
	Владеть: методами воспроизводства плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не владеет методами воспроизводства плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но не систематическое применение методов воспроизводства плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методах воспроизводства плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Успешное и систематическое применение методов воспроизводства плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ИД-1 _{ОПК-4} Владеет методами научных исследований в агрономии и понимает важность составления схемы опытов.	Знать: основные методы научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Отсутствуют представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Неполные представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Сформированные систематические представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Биометрия; Технологическая практика; ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но не систематическое осуществление поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления поиска, обработки и анализа информации из	Сформированное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	требуемом формате.		для представления ее в требуемом формате.	специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	требуемом формате.	
	Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Успешное и систематическое применение навыков поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	
ИД-2 _{ОПК-4} Имеет навыки проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов.	Знать: основныеметоды научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Инструментальные методы исследований; Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в	В целом успешное, но не систематическое осуществление поиска, обработки и анализа информации из специализированных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления поиска, обработки и анализа информации	Сформированное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	представления ее в требуемом формате.	требуемом формате.	источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	для представления ее в требуемом формате.	
	Владеть: навыками проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов.	Не владеет навыками проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	Успешное и систематическое применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	
ИД-3 _{ОПК} -4Анализирует результаты исследований, логично и аргументировано формирует выводы.	Знать: механизм синтеза и отложения белка в запас, регуляция синтеза и накопления белка в семенах	Отсутствуют представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, о регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Неполные представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, о регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, о регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Сформированные систематические представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Биохимия белка и метаболизм зерновых культур Методы оценки качества растениеводческой продукции
	Уметь: анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	Не умеет анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	Сформированное умение анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	систематическое использование навыков регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	содержащее отдельные пробелы в навыках регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	систематическое применение навыков регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов
ИД-3 _{ОПК-4} Анализирует результаты исследований, логично и аргументировано формирует выводы.	Знать: методы оценки качества растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Неполные представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Методы оценки качества растениеводческой продукции
	Уметь: анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	Не умеет анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	Сформированное умение анализировать результаты исследований, логично и аргументированно сформулировать выводы	
	Владеть: навыками при определении качества растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	Не владеет навыками при определении качества растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	В целом успешное, но не систематическое использование навыков при определении качества растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при определении качества растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	Успешное и систематическое применение навыков при определении качества растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-5} Имеет навыки экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	Знать: научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур	Отсутствуют представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Неполные представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные систематические представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве; ГИА
	Уметь: использовать методы расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	Не умеет обоснованно и правильно использовать методы расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования методов расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	Сформированное умение обоснованно и правильно использовать методов расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	
	Владеть: навыками экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	Не владеет навыками экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	Успешное и систематическое применение навыков экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ИД-1 _{ОПК-6} Формирует в рамках	Знать: программу развития, нормативные, юридические	Отсутствуют знания программы развития, нормативных,	Знание программы развития, нормативных, юридических	Знание программы развития, нормативных,	Сформированное представление о программе развития, нормативных,	Агробиологические особенности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контролирует выполнение и оценивает качество работ.	документы необходимые для организации руководства коллективом. Обладать глубокими профессиональными знаниями в области агрономии.	юридических документов необходимых для организации руководства коллективом и обладания профессиональными знаниями в области агрономии	документов необходимых для организации руководства коллективом. Обладание профессиональными знаниями в области агрономии, но содержащие отдельные пробелы	юридических документов необходимых для организации руководства коллективом. Обладание профессиональными знаниями в области агрономии	юридических документах необходимых для организации руководства коллективом. Обладание глубокими профессиональными знаниями в области агрономии	и возделывания полевых культур; Адаптивные системы защиты растений; Адаптивная селекция растений; Экосистемы кормовых угодий; Ландшафтное землеустройство; Технологическая практика.
	Уметь: организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	Не умеет организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	В целом успешное умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	Сформированное умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	Не владеет навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	В целом успешное, но не системное владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками во владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	Успешное и системное владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	
ПКС-1 Способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований						
ИД-1 _{ПКС-1} Ставить задачи, выбирает	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических	Неполные представления об этапах развития теоретических основ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об этапах	История и методология научной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методы научных исследований	методы системных исследований	основ научной агрономии и методах системных исследований	научной агрономии и методах системных исследований	об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	агрономии
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	
	Владеть: навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Не владеет навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	
ИД-1 _{ПКС-1} Ставить задачи, выбирает методы научных исследований	Знать: приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Геоинформационные системы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				технологий		
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
ИД-1 _{ПКС-1} Ставить задачи, выбирает методы научных исследований	Знать: основные требования биологии и технологию в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Отсутствуют представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Неполные представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Сформированные систематические представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Экосистемы кормовых угодий; Ландшафтное землеустройство
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение ставить задачи, выбрать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научных исследований	исследований	ставить задачи, выбрать методы научных исследований	отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбрать методы научных исследований	методы научных исследований	
	Владеть: методами управления формированием урожая кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	Не владеет методами управления формированием урожая кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления формированием урожая кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами управления формированием урожая кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	Успешное и систематическое владение методами управления формированием урожая кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	
ИД-1 _{ПКС-1} Ставить задачи, выбирает методы научных исследований	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: ставить задачи, выбирать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбирать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбирать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбирать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбирать методы научных исследований	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				исследований		
	Владеть: методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	Не владеет методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	В целом успешное, но не систематическое владение методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	Успешное и систематическое владение методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	
ПКС-2 Владением физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции						
ИД-1 _{ПКС-2} Владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Знать: инструментальные методы определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Отсутствуют представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Неполные представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные систематические представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Инструментальными методами исследований
	Уметь: применять методические требования к реализации инструментальных методов	Не умеет применять методические требования к реализации инструментальных методов	В целом успешное, но не систематическое применение методических требований к реализации инструментальных методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методических требований к реализации инструментальных методов	Сформированное умение применения методических требований к реализации инструментальных методов	
	Владеть: физическими, химическими и биологическими	Не владеет физическими, химическими и биологическими	В целом успешное, но не систематическое владение физическими, химическими и биологическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение физическими, химическими и биологическими	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	во владении физическим и, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	
ИД-1 _{ПКС-2} Владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Сформированное умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	
	Владеть: физическими, химическими и биологическими методами оценки	Не владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки	В целом успешное, но не систематическое владение физическими, химическими и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во	Успешное и систематическое владение физическими, химическими и биологическими методами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества сельскохозяйственной продукции	качества сельскохозяйственной продукции	биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	владении физическим и, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	оценки качества сельскохозяйственной продукции	
ПКС-3 Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений						
ИД-1 _{ПКС-3} Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и методы системных исследований	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	История и методология научной агрономии
	Уметь: использовать методы системных исследований в агрономии	Не умеет использовать методы системных исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов системных исследований в агрономии	Сформированное умение использовать методы системных исследований в агрономии	
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				публичных обсуждений		
ИД-1 _{ПКС-3} Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: научно-обоснованные системы защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Отсутствуют представления об основных понятиях научно-обоснованных систем защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Неполные представления о научно-обоснованных системах защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-обоснованных системах защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Сформированные систематические представления о научно-обоснованных системах защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Адаптивные системызащитырастений
	Уметь: определять влияние на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	Не умеет определять влияние на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	В целом успешное, но не систематическое определение влияния на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении влияния на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	Сформированное умение определять влияние на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 _{ПКС-3} Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Воспроизводство плодородия почв и особенностей питания и удобрения зерновых культур
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Сформированное умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				обсуждениях		
ИД-1 _{ПКС-3} Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Сформированное умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					публичных обсуждениях	
ПКС-4 Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе						
ИД-1 _{ПКС-4} . Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии; Теоретические основы растениеводства
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				растениеводства		
ИД-1 _{ПКС-4} . Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Знать: основы современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Отсутствуют представления о влиянии научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Неполные представления о влиянии научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влиянии научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Сформированные систематические представления о влиянии научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Адаптивная селекция растений; Программирование урожаев полевых культур
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	
	Владеть: техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических	Не владеет техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических лабораториях	В целом успешное, но не систематическое владение техникой безопасности и методами организации работ в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении техникой безопасности и	Успешное и систематическое владение техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лабораториях		биотехнологических лабораториях	методами организации работ в биотехнологических лабораториях	лабораториях	
ИД-1 _{ПКС-4} . Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Знать: современное состояние, проблемы и основные направления развития сельскохозяйственного производства	Отсутствуют представления о современном состоянии, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	Неполные представления о современном состоянии, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современном состоянии, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	Сформированные систематические представления о современном состоянии, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	Технологическая практика
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	
	Владеть: методами реализации практических рекомендаций	Не владеет методами реализации практических рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое владение методами реализации практических рекомендаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами реализации практических рекомендаций	Успешное и систематическое владение методами реализации практических рекомендаций	
ИД-1 _{ПКС-4} . Разрабатывает рекомендации по	Знать: научные, нормативные и методические основы в	Отсутствуют представления о научных, нормативных и	Неполные представления о научных, нормативных и методических основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о научных,	Научно-исследовательская практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	методических основах в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	представления о научных, нормативных и методических основах в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	нормативных и методических основах в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	ика; ГИА
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	
	Владеть: методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Не владеет методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					работы	
ПКС-5 Способность разработать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов						
ИД-1 _{ПКС-5} . Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур	Отсутствуют представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Неполные представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные систематические представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: методами программирования урожаев полевых культур	Не владеет методикой программирования урожаев полевых культур	В целом успешное, но не систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методике программирования урожаев полевых культур	Успешное и систематическое применение методов программирования урожаев полевых культур	
ИД-1 _{ПКС-5} . Разрабатывает проекты технологий	Знать: об инновационных направлениях в современной	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об	Сформированные систематические представления об инновационных	Инновационные технологии в агрономии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	
ИД-1 _{ПКС-5} . Разрабатывает проекты технологий производства продукции	Знать: влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая	Отсутствуют представления о влиянии биотических и абиотических факторов и технологических приемов на	Неполные представления о влиянии биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влиянии биотических и абиотических	Сформированные систематические представления о влиянии биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование	Агробиологические особенности и возделывания полевых

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
растениеводства и воспроизводства плодородия почв	полевых культур	формирование урожая полевых культур	полевых культур	факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	урожая полевых культур	культур
	Уметь: разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	
	Владеть: системой управления производственным процессом	Не владеет системой управления производственным процессом	В целом успешное, но не систематическое владение системой управления производственным процессом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении системой управления производственным процессом	Успешное и систематическое владение системой управления производственным процессом	
ИД-1 _{ПКС-5} . Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Отсутствуют научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Воспроизводство плодородия почв и особенност и питания и удобрения зерновых культур
	Уметь: разрабатывать	Не умеет разрабатывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: методами воспроизводства плодородия почвы	Не владеет методами воспроизводства плодородия почвы	В целом успешное, но не систематическое применение методов воспроизводства плодородия почвы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методах воспроизводства плодородия почвы	Успешное и систематическое применение методов воспроизводства плодородия почвы	
ИД-1 _{ПКС-5} . Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: основные требования, предъявляемые к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Неполные представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные систематические представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Технологическая практика
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	воспроизводства плодородия почв	плодородия почв	продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	и воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	Не владеет технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	В целом успешное, но не систематическое владение технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	Успешное и систематическое владение технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	
ИД-1 _{ПКС-5} . Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Отсутствуют организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Неполные представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные систематические представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: методами	Не владеет методами	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	систематическое применение методов организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	содержащее отдельные пробелы в методах организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	систематическое применение методов организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	
ПКС-6 Готовность использовать экологически безопасные и экономически рентабельные технологии производства сельскохозяйственной продукции						
ИД-1 _{ПКС-6} . Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Отсутствуют представления о влиянии биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Неполные представления о влиянии биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влиянии биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные систематические представления о влиянии биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Агробиологические особенности возделывания полевых культур
	Уметь: разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологий возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	
	Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий производства сельскохозяйственной продукции	технологий производства сельскохозяйственной продукции	безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	
ИД-1 _{ПКС-6} . Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Геоинформационные системы
	Уметь: на профессиональном уровне осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не умеет использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированное умение использования методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				использованием информационных технологий		
	Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	
ИД-1 ПКС-6. Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные требования, предъявляемые к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Неполные представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные систематические представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Технологическая практика
	Уметь: разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия,	Не умеет разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать модели сортов,	Сформированное умение разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	
	Владеть: технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	Не владеет технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	В целом успешное, но не систематическое владение технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	Успешное и систематическое владение технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	
ИД-1 _{ПКС-6} Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Отсутствуют организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Неполные представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные систематические представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				воспроизводства плодородия почв		
	Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	