



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодоовощеводства



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур

Уровень
магистратуры

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Амиров МаратФуатович, д. с.-х.н., профессор *Сельмук*

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и
плодоовощеводства 30 апреля 2019 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор *Сельмук* Амиров М.Ф.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического
факультета 06 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., доцент *Шайдуллин* Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического
факультета, д.с.-х.н., профессор *Сержанов* Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 11 от 08 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы:

Таблица 1.1 - Перечень планируемых результатов

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства		
ИД-3 _{ОПК-1}	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<p>Знать: обновлений направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции</p> <p>Уметь: разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства</p> <p>Владеть: методами определения и оценивания последствий возможных решений задач</p>
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		
ИД-2 _{ОПК-4}	Имеет навыки проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	<p>Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.</p> <p>Владеть: навыками проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов.</p>
ПКС-1 Способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований		
ИД-1 _{ПКС-1}	Ставить задачи, выбирает методы научных исследований	<p>Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции</p> <p>Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований</p> <p>Владеть: методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений</p>
ПКС-2 Владением физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции		
ИД-1 _{ПКС-2}	Владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции</p> <p>Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии</p> <p>Владеть: физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>
ПКС-3 Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений		
ИД-1 _{ПКС-3}	Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции</p> <p>Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных</p>

		питательных элементов в земледелии Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях
ПКС-4 Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе		
ИД-1 _{ПКС-4}	Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Знать: научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе Владеть: методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способность разработать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв различных агроландшафтов		
ИД-1 _{ПКС-5}	Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Знать: организационные и методические основы проведения научных экспериментов Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв Владеть: методами организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов
ПКС-6 Готовность использовать экологически безопасные и экономически рентабельные технологии производства сельскохозяйственной продукции		
ИД-1 _{ПКС-6}	Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: организационные и методические основы проведения научных экспериментов Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 _{ОПК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: обинновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной

		растениеводческой продукции	й продукции	х в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	агрономии, обеспечивающее производство безопасной растениеводческой продукции
	Уметь: разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Не умеет разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Сформированное умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства
	Владеть: методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	Не владеет методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов определения и оценивания последствий возможных решений задач	Успешное и систематическое применение методов определения и оценивания последствий возможных решений задач
ИД-2 _{ОПК-4} Имеет навыки проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов.	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.

			ия ее в требуемом формате.	требуемом формате.	
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но не систематическое осуществление поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществлен ия поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представлена ия ее в требуемом формате.	
	Владеть: навыками проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов.	Не владеет навыками проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	
ИД-1 _{ПКС-1} Ставить задачи, выбирает методы научных исследований	Знать: научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой

				растениеводческой продукции	продукции
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований
	Владеть: методами воспроизведения почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	Не владеет методами воспроизведения почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	В целом успешное, но не систематическое владение методами воспроизведения почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами воспроизведения почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	Успешное и систематическое владение методами воспроизведения почвенного плодородия и эффективного применения удобрений
ИД-1 ПКС-2	Знать: научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но	Сформированное умение рассчитывать

	основных питательных элементов земледелии в	основных питательных элементов земледелии в	умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов земледелии в	содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов земледелии в	аланс гумуса и основных питательных элементов земледелии в
	Владеть: физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции
ИД-1 ПКС-3	Знать: научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов земледелии в	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов земледелии в	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов земледелии в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать	Сформированное умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов земледелии в

			элементов земледелии в	ьбаланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	
	Владеть: навыками профессионально го представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессиональн ого представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионально го представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков профессионального представлени я результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическ ое применение навыков профессионал ьного представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях
ИД-1 _{ПКС-4} . Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленн ом комплексе	Знать: научные, нормативные и методические основы в области программировани я урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационно й работы	Отсутствуют представления о научных, нормативных и методических основах в области программирова ния урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Неполные представления о научных, нормативных и методических основах в области программировани я урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационно й работы	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о научных, нормативных и методических основах в области программиров ания урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификаци онной работы	Сформирован ные систематическ ие представления о научных, нормативных и методических основах в области программиров ания урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификаци онной работы
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленн ом комплексе	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышлен	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабаты	Сформирован ное умение разрабатывать рекомендации по использовани ю инновационны

		ном комплексе	разработок в агропромышленном комплексе	ть рекомендаций по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	х разработок в агропромышленном комплексе
	Владеть: методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Не владеет методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ПКС-5} . Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Отсутствуют представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Неполные представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формироване урожая полевых культур	Сформированные систематические представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур
	Уметь: разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах

			системах земледелия	проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	земледелия
	Владеть: системой управления производственным процессом	Не владеет системой управления производственным процессом	В целом успешное, но не систематическое владение системой управления производственным процессом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении системой управления производственным процессом	Успешное и систематическое владение системой управления производственным процессом
ИД-1ПКС-6. Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Отсутствуют представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Неполные представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные систематические представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур
	Уметь: разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия
	Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования

	сельскохозяйстве нной продукции	производства сельскохозяйств енной продукции	использования приемов технологий производства сельскохозяйстве нной продукции	приемами экологическ и безопасного использован ия приемов технологий производств а сельскохозя йственной продукции	приемов технологий производства сельскохозяйс твенной продукции
--	---------------------------------	--	---	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После проведения защиты отчета по научно-исследовательской практике формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетв орительно
1	Постановка целей и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций: ИД-3 _{ОПК-1})				
2		Соответствие содержания теме НИР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций: ИД-3 _{ОПК-1})				
3		Способность самостоятельно решать агрономические задачи с использованием полученных знаний, умений и навыков (перечень компетенций: ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{ПКС-2} ;				
4		Оригинальность схемы опыта, уровень использованных современных приборов и методов научных исследований (перечень компетенций: ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ;				
5		Использование информационных технологий для получения новых знаний, хранения, переработки информации, качество оформления полученных результатов исследований с использованием дисперсионного анализа (перечень компетенций: ИД-1 _{ОПК-4} ;				

6	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам НИР (перечень компетенций: ИД-1 _{ПКС-3} ; ИД-1 _{ПКС-4} ; ИД-1 _{ПКС-5} ;			
7		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии (перечень компетенций: ИД-1 _{ПКС-1} ; ИД-1 _{ПКС-3} ; ИД-1 _{ПКС-4} ; ИД-1 _{ПКС-5} ; ИД-1 _{ПКС-6})			

Результаты защиты отчета по научно-исследовательской практике перед комиссией определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если НИР и отчет по ней выполнен на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, решения обоснованы и подтверждены полученными результатами. Содержание научно-исследовательской работы отличается новизной и оригинальностью, поставленные цель и задачи решены. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности своей работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с заданием, задачи выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если научно-исследовательская работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, при решении поставленных задач допущены ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его агрономическую подготовку. Обучающийся не раскрыл основные положения своей научно-исследовательской работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если научно-исследовательская работа содержит грубые ошибки в решении поставленных задач, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к агрономической деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов работы не раскрыто; качество оформления научно-исследовательской работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов.