

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как	Не имеет представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	между ними.	между ними.	деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		
	Уметь: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не умеет: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Успешное и систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Учебная ознакомительная практика
	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.			системного подхода		
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь:	Не достаточный уровень	Минимально	Сформированные с	Сформированные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Основы научных исследований в экономике и финансах
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
	Знать: методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
	Знать:	Не достаточно знаний по	Минимально	Сформированные, но	Сформированные	
						Производит

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	венная практика. НИР
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
	Знать: надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать	Не продемонстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Не демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует знание содержания и особенностей формирования целей профессионального и личностного развития	Представляет полную систему знаний о содержании, особенностях процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Современные проблемы управленческого учета и финансового
	Уметь:	Не применяет отдельные	Применяет отдельные	Использует систему	Демонстрирует возможность	

Код и наименование индикатора компетенции ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана менеджмента
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- формулировать цели личностного и профессионального развития	приемы личностного и профессионального развития	приемы личностного и профессионального развития	приемов организации процесса личностного и профессионального развития	переноса технологии организации процесса личностного и профессионального развития	
	Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
	Знать: принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Производственная практика. НИР
	Уметь: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе	Не достаточный уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе	Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в	Сформированные устойчивые умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	системного подхода		системного подхода	проблемной ситуации на основе системного подхода	системного подхода	
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Не демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует знание содержания и особенностей формирования целей профессионального и личностного развития	Представляет полную систему знаний о содержании, особенностях процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития	Не применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Использует систему приемов организации процесса личностного и профессионального развития	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса личностного и профессионального развития	
	Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации,	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации,	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
	Знать: проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: - способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Не демонстрирует частичные способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Демонстрирует частичные способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Демонстрирует способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала процессов	Представляет полную систему способов реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: - сформулировать условия самореализации с учётом	Не применяет отдельные условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и	Применяет отдельные условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и	Использует систему условий самореализации с учётом индивидуально-	Демонстрирует условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	возможностей использования творческого потенциала	возможностей использования творческого потенциала	личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	использования творческого потенциала, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	
	Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений.	Не владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	Владеет отдельными методами и приемами межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	Владеет системой межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	Умеет строить процесс саморазвития и самореализации с межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	
	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме,	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результаты и возможные сферы их применения	применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Демонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы:	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования	Демонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели,	Демонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК – 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: - понятие, типы, функции команд, этапы формирования команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Фрагментарные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения	Сформированные систематические знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				профессиональных задач.		
	Уметь: - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Не умеет - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Фрагментарное, но не систематическое умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Сформированное умение формулировать - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	
	Владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Не владеет - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков	Успешное и систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	члена.		ее члена.	приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.		
	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК – 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: - способы организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	Не имеет представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	Имеет неполные представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Имеет сформированные систематические представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Не умеет определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но не систематическое умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения	Сформированное умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа и аудита.		вопросов учета, анализа и аудита.	организационных вопросов учета, анализа и аудита.		
	Владеть: - навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	
	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее	Продemonстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ее членов.	членов, имели место грубые ошибки	членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не полное представление о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-	Сформированные систематические представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				статистических задач.		
	Уметь: умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарное, но не систематическое использование современных программных обеспечений для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных программных обеспечений для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Сформированное умение использовать современные программные обеспечения для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	
	Владеть: навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не владеет навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Успешное и систематическое применение навыков современной методикой построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
	Знать:		Знать:		Знать:	Основы научных исследований в экономике и финансах
	- методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания:	- методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания:	- методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	
	- методов и технологий академической и профессиональной	Общие, но не структурированные знания:	- методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания:	- методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникации;					
	Знать: - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	
	Владеть: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
	Знать: - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Производственная практика.Н ИР
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение в:	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- использовать современные информационно-коммуникативные средства;	умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	- использовании современных информационно-коммуникативных средств;	
	Владеть: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: устанавливать и	Не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке)	Знать: методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального	При решении по применению основных норм и правил академического и	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Продemonстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Продemonстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач на государственном и иностранном (-ых) языках	на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	государственным и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и	Знать: - информацию о	Не имеет представления об:	Имеет неполные представления об:	Имеет сформированные, но	Имеет сформированные систематические	Профессиональные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	- информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	- информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	содержащие отдельные пробелы представления об: - информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	представления об: - информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	ценности и этика бухгалтеров и аудиторов
	Уметь: - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Не умеет: - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Сформированное умение: - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Не владеет: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Успешное и систематическое применение: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Государственная итоговая аттестация
	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей	Знать: - общие универсальные ценности,	Не имеет представления об: - общих универсальных ценностях, необходимых	Имеет неполные представления об: - общих универсальных ценностях, необходимых	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Имеет сформированные систематические представления об: - общих универсальных	Профессиональные ценности и этика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	необходимые для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	представления об: - общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	бухгалтеров и аудиторов
	Уметь: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Не умеет: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного	Сформированное умение: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				взаимодействия профессиональных сообществ.		
	Владеть: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Не владеет: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Успешное и систематическое применение: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	
	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь:	Не продемонстрированы	Демонстрированы	Демонстрированы	Демонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований в экономике и финансах

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задания.				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при	Продemonстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. НИР
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: - эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	Не имеет представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Имеет неполные представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования	Имеет сформированные систематические представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	критериям.			собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.		
	Уметь: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Не умеет: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Сформированное умение: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
	Владеть: - навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной	Не владеет: - навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками	Успешное и систематическое применение: - навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности; - навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	- навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	собственной профессиональной деятельности; - навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	планирования собственной профессиональной деятельности; - навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям..	- навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности	деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	Продemonстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	Продemonстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Общие, но не структурированные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные систематические знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	
	Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного	Фрагментарное применение на продвинутом уровне методики	В целом успешное, но не систематическое применение на продвинутом уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на	Успешное и систематическое применение на продвинутом уровне методики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	
	Знать: на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Общие, но не структурированные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные систематические знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				макроуровне		
	Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе	Имеет неполные представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	
	Уметь: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования;	Не умеет: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления	Сформированное умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	
	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учета.			организации и ведения управленческого учета.		
	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет неполные представления об: - основных принципах и закономерностях функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь:	Не умеет:	Фрагментарное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение:	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;	- использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	- систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы	- содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной	- использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.		управленческого учета.	продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.		
	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Экономическая теория (продвинутый уровень)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Знать: - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Фрагментарные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированные систематические знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально	Частично освоенное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - осуществлении поиска, анализа и оценке	Сформированное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	значимой информации;	значимой информации;	макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	макроэкономической и иной профессионально значимой информации;		
	Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	
	Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				решения прикладных задач		
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-2.2 Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	Знать: современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Фрагментарно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	В целом успешно, но не системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Успешно и системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешно, но не системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Успешно и системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	
	Владеть: современной методикой построения эконометрических	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа	Фрагментарно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и	В целом успешно, но не системно владеет современной методикой построения	Успешно и системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
	Знать: - современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Фрагментарно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	В целом успешно, но не системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Успешно и системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешно, но не системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Успешно и системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	
	Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений	Фрагментарно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа	В целом успешно, но не системно владеет современной методикой построения эконометрических	Успешно и системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ОПК-3.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач	задач	для решения прикладных задач	моделей, необходимых для решения прикладных задач	решения прикладных задач	
	Знать: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области	Не умеет - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области	Фрагментарное, но не систематическое умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных	Сформированное умение формулировать - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	в области профессиональной деятельности.	дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.		
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Не владеет - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Успешное и систематическое применение - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	
	Знать: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Производственная практика. НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при	Успешно сформированное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				решении исследовательских задач.		
	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-3.2. Готовить	Знать: -требования к	Фрагментарные знания - о требованиях к	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Организационные и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	- о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	
	Знать:	Фрагментарные знания:	Общие, но не	Общие, но не	Сформированные	Учебная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	- форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	ознакомительная практика
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
	Знать: - формы отчетных документов по итогам проведенных	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных	Производственная практика. НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научных исследований и требования к ним;	исследований и требования к ним;	документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	научных исследований и требования к ним;	
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
	Знать: - требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских	Фрагментарные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Общие, но не структурированные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию	Сформированные систематические знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работ;		разработку научно-исследовательских работ	отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ		
	Уметь: -готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать готовые отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	Знать: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации;	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации;	Современные проблемы управленческого учета и финансово

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
финансовой, организационной и управленческой теории	организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	- методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	- методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	- методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	менеджмент а
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансирования.			и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.		
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
	Знать: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру финансирования.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру финансирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	структуру источников финансирования.			финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.		
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ОПК – 4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания	Знать: - современные инновационные подходы обработки экономических	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных,	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах обработки экономических	Организационные и методологические основы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	инновационных подходов обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	учета, анализа и аудита
	Уметь: - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Не умеет использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированное умение формулировать использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	
	Владеть: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			и аудита.	задач в области учета, анализа и аудита.		
	Знать: - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Не умеет использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированное умение формулировать использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	
	Владеть: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-5.1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знать: - типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Отсутствуют представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Не полные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	Сформированные основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Сформированные систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: - обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; - определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем.	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели управления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения проблемы на уровне системы.	Сформированное умение обнаруживать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя из общих задач системы.	
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	систематическое применение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	
	Знать: - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Фрагментарные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Сформированные систематические знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Производственная практика. НИР
	Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	Частично освоенное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении общих или специализированных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении общих или специализированных	Сформированное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	
	Владеть: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
	Знать:	Отсутствуют	Не полные	Сформированные	Сформированные	Государстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	ная итоговая аттестация
	Уметь: - обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; -определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем.	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения проблемы на уровне системы.	Сформированное умение обнаруживать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.	
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает основного понятийного аппарата экономической	В целом успешное, но не систематическое применение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, владеет	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами владение основным понятийным	Успешное и систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро и макроэкономических процессов	теории и анализа микро и макроэкономических систем	основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	систем.	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Знать: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Современные проблемы управленческого учета и менеджмента
	Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных	Не умеет: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно	Сформированное умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	последствий, оценки эффективности принятых решений.		принятых решений.	управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.		
	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.		курсовой, выпускной квалификационной работы.	разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.		
	Знать: - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	научной литературы и статистической информации.	
	Знать: - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Производственная практика. НИР
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимой научной литературы и статистической информации.	научной литературы и статистической информации.	научной литературы и статистической информации.	электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	статистической информации.	
	Знать: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных	Не умеет: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно	Сформированное умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	последствий, оценки эффективности принятых решений.		принятых решений.	управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.		
	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.		курсовой, выпускной квалификационной работы.	разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.		
ПК 1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Основы научных исследований в экономике и финансах
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	
	Знать:	Фрагментарные знания:	Общие, но не	Общие, но не	Сформированные	Производит

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- методы и инструменты проведения научного исследования;	- методов и инструментов проведения научного исследования;	структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	венная практика. НИР
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	
	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследования;	проведения научного исследования;	- применении методов и инструментов проведения научного исследования;	методов и инструментов проведения научного исследования;		
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	
ПК 1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	в Основы научных исследований в экономике и финансах
	Уметь: – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Частично освоенное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Сформированное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно сформированное	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	ограниченное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	
	Знать:		Знать:		Знать:	Производственная практика. НИР
	- современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания:	- современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания:	- современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	
	- современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания:	- современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания:	- современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	
	Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Частично освоенное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Сформированное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	
	Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Успешно сформированное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	
ПК 2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	Знать: - организацию процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Не имеет представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Имеет неполные представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов. .	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты	Имеет сформированные систематические представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.		
	Уметь: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	Не умеет: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	Сформированное умение: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	
	Владеть: - навыками профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных источников информации в целях	Не владеет: - навыками профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных источников информации в целях организации эффективной системы	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков профессионального сбора фактических данных и использования всех	Успешное и систематическое применение: - навыков профессионального сбора фактических данных и использования всех источников информации в целях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	учета, контроля и аудита.	источников информации в целях организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	доступных источников информации в целях организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	
	Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации. – порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Финансовый учет и анализ в АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	АПК;			участках деятельности организации АПК;		
	Уметь: - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Не умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Фрагментарное, но не систематическое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	
	Владеть: - практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с	Не владеет практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации постановки и ведения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	организационной формой и спецификой деятельности;	бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	
	Знать: - основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - систему бухгалтерского учета по международным стандартам, принципы и методику отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основные положения МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО;	Фрагментарные знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.	Общие, но не структурированные знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.	Сформированные, но содержащие пробелы знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности	Сформированные систематические знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.	Трансформация финансовой отчетности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- процедуры консолидации финансовой отчетности.			и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.		
	Уметь: - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	Не умеет - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	Фрагментарное, но не систематическое умение - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	Сформированное умение - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	
	Владеть: - процедурами трансформации финансовой отчетности; - навыками проведения	Не - процедурами трансформации финансовой отчетности; - навыками проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - процедур трансформации финансовой отчетности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - процедур трансформации финансовой	Успешное и систематическое применение - процедур трансформации финансовой отчетности; - навыков проведения самостоятельных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	самостоятельных исследований на основе положений МСФО; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	- навыками составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	- навыков проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО; - навыков составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	отчетности; - навыков проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО; - навыков составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	исследований на основе положений МСФО; - навыков составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	
	Знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Не имеет представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет неполные представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в	Имеет сформированные систематические представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Налоговый учет и аудит в АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.		
	Уметь определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и	Не умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в	Фрагментарное, но не систематическое умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных	Сформированное умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.		
	Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в	Не владеет навыками целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового	Успешное и систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.	этического характера.	исключая негативные последствия социального и этического характера.	учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.		
	Знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Не имеет представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет неполные представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной	Имеет сформированные систематические представления об определении понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Формирование и аудит налоговой отчетности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				деятельности бухгалтера и аудитора.		
	Уметь определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;	Не умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих	Фрагментарное, но не систематическое умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы	Сформированное умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	в процессе налогового учета и аудита.	ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.		
	Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях,	Не владеет навыками целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключаяющими негативные последствия социального и этического характера.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключаяющими негативные последствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия	Успешное и систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключаяющими негативные последствия социального и этического характера.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исключающими негативные последствия социального и этического характера.		социального и этического характера.	решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.		
	Знать: – основные организационно-правовые формы предприятий малых форм хозяйствования; – основные операции, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налоговое законодательство по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативное регулирование содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и	Фрагментарные знания: – основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования; – основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их	Общие, но не структурированные знания: – основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования; – основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их	Общие, но не структурированные знания: – основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования; – основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их	Сформированные систематические знания: – основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования; – основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	Бухгалтерский учет, анализ и контроль на малых предприятиях

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возможности.	возможности.	характеристику, особенности и возможности.	их характеристику, особенности и возможности.		
	Уметь: - разработать учетную политику с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отразить в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выбрать режим налогообложения для предприятий малых форм хозяйствования.	Частично освоенное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложения для предприятий малых форм хозяйствования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложения для предприятий малых форм хозяйствования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложения для предприятий малых форм хозяйствования.	Сформированное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложения для предприятий малых форм хозяйствования.	
	Владеть: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками	Фрагментарное владение: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных	Успешно сформированное владение: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых деклараций; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	
	Знать: – основные виды ВЭД; – основные операции ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативное регулирование содержания и учета операций ВЭД; - базисные условия	Фрагментарные знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД; - базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010;	Общие, но не структурированные знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД; - базисных условий	Общие, но не структурированные знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета	Сформированные систематические знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД; - базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставок, определенные Инкотермс 2010; - программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях.	поставок, определенные Инкотермс 2010; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях.	операций ВЭД; - базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях.	- программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристике, особенностях и возможностях.	
	Уметь: - разработать учетную политику с учетом особенностей операций ВЭД; – отразить в бухгалтерском учете операции ВЭД;	Частично освоенное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	Сформированное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	
	Владеть: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в	Фрагментарное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом	Успешно сформированное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	учета ВЭД в программном продукте 1С.	
	Знать: - методический инструментарий для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Фрагментарные знания о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Общие, но не структурированные знания о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Сформированные систематические знания о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Частично освоенное умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Сформированное умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	
	Владеть: навыками	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	применение навыков определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	отдельные пробелы применения навыков определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	применение навыков определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	
	Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации. – порядок организации и ведения	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;		организации АПК;	организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;		
	Уметь: - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Не умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Фрагментарное, но не систематическое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	
	Владеть: - практическими	Не владеет практическими	Фрагментарное, но в целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	отдельные пробелы применения практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	Знать: -методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Не имеет: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет неполные: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет:- сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет:-сформированные систематические представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Внутренний контроль в организациях АПК
	Уметь: использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Не умеет использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Сформированное умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	
	Владеть: навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для	Не владеет навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыками организации процесса и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	совершенствования внутреннего контроля.	совершенствования внутреннего контроля.	организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	
	Знать: - нормативное регулирование аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенности задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Фрагментарные знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Сформированные систематические знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль на малых предприятиях
	Уметь: – дать оценку	Частично освоенное умение в:	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение в: – предоставлении оценки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	осуществляемое умение в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	отдельные пробелы в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	
	Владеть: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных	Фрагментарное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими	Успешно сформированное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	
	Знать: - нормативное регулирование аудита операций ВЭД; - валютное законодательство РФ и законодательство в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенности задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативное регулирование	Фрагментарные знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативного регулирования порядка	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций	Сформированные систематические знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	ВЭД; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;		
	Уметь: – дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;	Частично освоенное умение в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;	Сформированное умение в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ВЭД.		ВЭД.	обязательств предприятий в рамках ВЭД.		
	Владеть: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	Фрагментарное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	
	Знать: методику организации процесса внутреннего контроля.	Фрагментарные знания о методике организации процесса внутреннего контроля	Общие, но не структурированные знания о методике организации процесса внутреннего контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике организации процесса внутреннего контроля	Сформированные систематические знания о методике организации процесса внутреннего контроля	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности и
	Уметь: использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	Частично освоенное умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	Сформированное умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	Фрагментарное применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	Успешное и систематическое применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	
	Знать: - методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля	Не имеет: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет неполные: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: -сформированные систематические представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Не умеет: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Сформированное умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	
	Владеть: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования	Не владеет: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков организации процесса и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков организации процесса	Успешное и систематическое применение: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	внутреннего контроля.	внутреннего контроля.	формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	совершенствования внутреннего контроля.	
ПК 2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знать: – методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики и финансов.	Не имеет представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов.	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов	Финансовый учет и анализ в АПК
	Уметь: – формировать и	Не умеет формировать и анализировать систему	Фрагментарное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение формировать и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; – представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	отдельные пробелы умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах	Не владеет методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формировании адекватной информационной базы	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических	Успешное и систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	для их решения, определения методов и способов их разрешения.	формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	методов и способов их разрешения.	
	1. Знать: - методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, порядок и технику его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; - систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным	Не имеет представления о методах анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	Трансформация финансовой отчетности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандартам.			показатели отчетности по международным стандартам.		
	Уметь использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной	Не умеет использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности по международным стандартам; уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности,	Сформированное умение использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам		
	Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей россий-	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с	Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности по международным стандартам.	отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности по международным стандартам.	трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности по международным стандартам.	создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	
	Знать: – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Фрагментарные знания: – направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Общие, но не структурированные знания: – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Общие, но не структурированные знания: – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Сформированные систематические знания: – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль на малых предприятиях
	Уметь: – определить и	Частично освоенное умение в:	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение в: – определении и проведении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	провести анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценить эффективность деятельности; - анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.	– определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	осуществляемое умение в: – определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	отдельные пробелы в: – определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	
	Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых	В целом успешное, но ограниченное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками экономического	Успешно сформированное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	информационных технологий.	
	Знать: – направления анализа операций ВЭД;	Фрагментарные знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Общие, но не структурированные знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Общие, но не структурированные знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Сформированные систематические знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности и
	Уметь: – провести анализ результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценить эффективность операций ВЭД; – определить финансовые результаты по операциям ВЭД. - анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и	Частично освоенное умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности	Сформированное умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цифрового контента.			источников данных, информации и цифрового контента.		
	Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	Фрагментарное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	В целом успешное, но ограниченное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	Успешно сформированное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	
	Знать: - методы и методологию построения и анализа основных макроэкономических моделей; - методы сбора и обработки экономико-	Фрагментарные знания о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и	Общие, но не структурированные знания о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и обработки экономико-статистической информации из	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и	Сформированные систематические знания о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	
	Уметь: - использовать современные методы и модели для анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми	Частично освоенное умение использовать современные методы и модели для анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные методы и модели для анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и	Сформированное умение использовать современные методы и модели для анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	
	Владеть: - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и	Фрагментарное применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и	Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим показателям информации.	экономическим показателям информации.	собранной по экономическим показателям информации.	исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим показателям информации.		
	Знать: – методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики и финансов.	Не имеет представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов.	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики и финансов	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				актах в сфере экономики и финансов		
	Уметь: – формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Не умеет формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Фрагментарное, но не систематическое умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Сформированное умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	
	Владеть: – методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;	Не владеет методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	
ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	Знать: - нормативно-правовую базу, основные принципы и существенные процедуры при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретические и практические аспекты контроля качества аудита.	Фрагментарные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Общие, но не структурированные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля	Сформированные систематические знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Аудит (продвину тый уровень)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	качества аудита. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	
	Владеть: - навыками определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с	Фрагментарное применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической	Успешное и систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - навыками осуществления контроля качества аудита.	стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	
	Знать методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации	Не имеет представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации	Имеет неполные представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета	Имеет сформированные систематические представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Налоговый учет и аудит в АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	и аудитора.	деятельности бухгалтера и аудитора.	и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.		
	Уметь использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретных проблем аудируемого субъекта;			предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;		
	Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора,	Не владеет навыками формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной	Успешное и систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	на основе собранной по экономическим показателям информации.		информации.	деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.		
	Знать методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов,	Не имеет представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет неполные представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе	Имеет сформированные систематические представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Формирование и аудит налоговой отчетности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.			для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.		
	Уметь использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				аудируемого субъекта;		
	Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям	Не владеет навыками формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Успешное и систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации.			на основе собранной по экономическим показателям информации.		
	Знать: - методику и организацию проведения аудиторской проверки экономического субъекта.	Фрагментарные знания о методике и организацию проведения аудиторской проверки экономического субъекта	Общие, но не структурированные знания о методике и организацию проведения аудиторской проверки экономического субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике и организацию проведения аудиторской проверки экономического субъекта	Сформированные систематические знания о методике и организацию проведения аудиторской проверки экономического субъекта	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности и
	Уметь: - использовать методический инструментальный осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	Частично освоенное умение использовать методический инструментальный осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методический инструментальный осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментальный осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	Сформированное умение использовать методический инструментальный осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	
	Владеть: навыками методики аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического	Фрагментарное применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой	Успешное и систематическое применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	субъекта.			отчетности экономического субъекта.		
	Знать: - нормативно-правовую базу, основные принципы и существенные процедуры при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретические и практические аспекты контроля качества аудита.	Фрагментарные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Общие, но не структурированные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Сформированные систематические знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществлять контроль качества аудита	деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	
	Владеть: - навыками определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - навыками осуществления контроля качества аудита.	Фрагментарное применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	Успешное и систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.2. Разрабатывает методику планирования аудита	Знать: действующие нормативно-правовые акты и основные принципы регламентирующие планирование аудита.	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Аудит (продвинутый уровень)
	Уметь: разрабатывать методику планирования аудита;	Частично освоенное умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методику планирования аудита	Сформированное умение разрабатывать методику планирования аудита	
	Владеть: навыками разработки методики планирования аудита.	Фрагментарное применение навыков разработки методики планирования аудита..	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки методики планирования аудита..	Успешное и систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита..	
	Знать: технологию разработки методики планирования аудиторской проверки.	Фрагментарные знания о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Общие, но не структурированные знания о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Сформированные систематические знания о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: применять разработанную методику планирования	Частично освоенное умение применять разработанную методику планирования аудиторской проверки в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разработанную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разработанную	Сформированное умение применять разработанную методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	процессе аудита экономического субъекта.	методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	экономического субъекта.	
	Владеть: навыками методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	Фрагментарное применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	Успешное и систематическое применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	
	Знать: действующие нормативно-правовые акты и основные принципы регламентирующие планирование аудита;	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать методику планирования аудита;	Частично освоенное умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методику планирования аудита	Сформированное умение разрабатывать методику планирования аудита	
	Владеть: навыками разработки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методики планирования аудита.	разработки методики планирования аудита..	применение навыков разработки методики планирования аудита...	отдельные пробелы применение навыков разработки методики планирования аудита..	применение навыков разработки методики планирования аудита..	
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	Знать: - основные положения государственного финансового контроля; - стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Фрагментарные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Общие, но не структурированные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные систематические знания: - основных положений государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Стандарты государственного финансового контроля
	Уметь: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля. а	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	Фрагментарное применение навыков: - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	Успешное и систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	
	Знать: действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Фрагментарные знания о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Общие, но не структурированные знания о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Сформированные систематические знания о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических	Частично освоенное умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе аудирования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской	Сформированное умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе аудирования.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	субъектов в процессе аудирования.		аудирования.	проверки экономических субъектов в процессе аудирования.		
	Владеть: навыками использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	Фрагментарное применение навыков использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	Успешное и систематическое применение навыков использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	
	Знать: - основные положения государственного финансового контроля; - стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Фрагментарные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Общие, но не структурированные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные систематические знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля. а	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	
	Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	Фрагментарное применение навыков: - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	Успешное и систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	

