



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе

и молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАНДАРТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОН-
ТРОЛЯ»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Учет, анализ и аудит»

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2022

Составитель: профессор, д.э.н., доцент  Закирова Алсу Рафкатовна,

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «20» апреля 2022 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:  Клычова Гузалия Салиховна

Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

К.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Подпись

Согласовано:

Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стандарты государственного финансового контроля».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	Знать: - основные положения государственного финансового контроля; - стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур. Уметь: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля. Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	Знать: - основные положения государственного финансового контроля; - стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Фрагментарные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных	Общие, но не структурированные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля;	Сформированные систематические знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового

		процедур.	контрольных процедур.	ственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.
	Уметь: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.
	Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	Фрагментарное применение навыков: - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	Успешное и систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	Вопросы к экзамену в устной форме Вопросы к экзамену в тестовой форме Лекция с запланированными ошибками Кейсы 1-8 Тесты 1-20 Контрольная работа

3.1. Вопросы к экзамену в устной форме (демонстрационная версия)

1. Исторические аспекты финансового контроля
2. Теоретические основы финансового контроля
3. Виды финансового контроля
4. Субъекты финансового контроля
5. Объекты финансового контроля
6. Принципы финансового контроля
7. Функции субъектов финансового контроля:
8. Аудит как форма финансового контроля
9. Организация ревизионной деятельности
10. Внутрихозяйственный контроль
11. Денежно-кредитный и валютный контроль
12. Бюджетный контроль
13. Налоговый контроль
14. Общие требования к структуре стандарта государственного финансового контроля

15. Общие требования к содержанию стандартов государственного финансового контроля
16. Структура стандартов государственного финансового контроля
17. Назначение стандартов государственного финансового контроля
18. Стандарты организации деятельности контрольно-счетного органа
19. Стандарты финансового контроля контрольно-счетного органа
20. Государственный аудит
21. Структура системы государственного финансового контроля.
22. Контроль законодательных органов власти.
23. Счетная палата: функции и задачи.
24. Контроль исполнительных органов власти.
25. Президентский контроль.
26. Министерство финансов РФ: функции и задачи:
27. Центральный Банк Российской Федерации: функции и задачи.
28. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности.
29. Особенности ревизии как метода финансового контроля.
30. Виды и методы ревизии.
31. Способы проведения ревизии.
32. Общие требования, предъявляемые к проведению ревизии.
33. Организационная модель внутренней ревизии.
34. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия
35. Подготовка рабочей документации внутреннего аудита.

3.2. Вопросы к экзамену в тестовой форме (демонстрационная версия)

1. Одним из взаимосвязанных этапов государственного аудита является:
 - а) принятия решения и составления документов по результатам государственного аудита
 - б) выявление резервов роста финансовых ресурсов
 - в) проверка правильности валютных операций
 - г) проверка бухгалтерской информации, ее достоверности
2. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий утверждаются контрольно-счетными органами:
 - 1) в отношении органов государственной власти и государственных органов;
 - 2) органов местного самоуправления и муниципальных органов;
 - 3) в отношении иных организаций - в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным законом;
 - 4) контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации;
 - 5) все ответы верны.
3. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:
 - 1) аналитические процедуры
 - 2) внешние подтверждения
 - 3) тестирование средств контроля
4. В целях реализации возложенных полномочий Счетная палата разрабатывает и утверждает в установленном порядке:
 - 1) общие требования к стандартам внешнего государственного;
 - 2) муниципального аудита (контроля) для проведения контрольных мероприятий;
 - 3) экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
 - 4) все ответы верны.

5. Стандарты финансового контроля целесообразно подразделить на группы, определяющие:

1) стандарты по общим правилам проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, финансового аудита, аудита эффективности, иных видов аудита, а также контроля реализации результатов контрольного мероприятия;

2) стандарты внешнего контроля бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда;

3) стандарты, определяющие порядок управления качеством контрольных мероприятий, основные понятия и термины, используемые в стандартах контрольно-счетного органа.

4) все ответы верны.

6. Система финансового контроля включает в себя:

1). Систему бухгалтерского учета;

2). Контрольную среду;

3). Отдельные средства контроля;

4). Все варианты верны.

7. Контрольная среда – это...

1) Осведомленность и практические действия контролеров, направленные на установление и поддержание системы финансового контроля;

2) Систему управления организацией;

3) Отдельные средства контроля;

4) Все варианты верны.

8. Средства контроля - это:

1) Случаи оказания давления на процесс проведения финансового контроля, злоупотребления;

2) Методы и правила, разработанные для получения уверенности;

3) Отдельные средства контроля;

4) Все варианты верны.

9. В систему финансового контроля входят:

1) Управленческо-финансовый контроль, осуществляемый всеми структурными подразделениями предприятия;

2) Отдельные независимые от учетно-финансовой службы специализированные подразделения внутреннего аудита;

3) Варианты ответа 1), 2);

4) Все варианты не верны.

10. Внутренний контроль:

1) Проводится внутри предприятия (или структуры управления) его служащими, которых обычно называют внутренними контролерами или внутренними аудиторами;

2) Организуется по решению руководства предприятия;

3) Содержится на средства предприятия;

4) Все варианты верны.

11. Под целью функционирования системы внутреннего контроля следует понимать:

1) Сохранение и эффективное использование разнообразных ресурсов и потенциалов коммерческой организации;

2) Обеспечение ее эффективного функционирования;

- 3) Также устойчивости и максимального развития в условиях многоплановой конкуренции
- 4) Все варианты верны.

12. Стандарт должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист с указанием наименования контрольно-счетного органа, наименования стандарта, его кода (при наличии), даты начала действия стандарта, срока действия стандарта (при наличии), сведений об утверждении стандарта;
- 2) содержание (при наличии нескольких разделов);
- 3) общие положения;
- 4) все ответы верны

13. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля должны отвечать следующим основным требованиям:

- 1) целесообразности
- 2) четкости и ясности
- 3) логической стройности
- 4) полноты (существенности)
- 5) все ответы верны

14. Целью стандарта, определяющего общие правила проведения контрольного мероприятия, является:

- 1) контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществленных контрольно-счетным органом;
- 2) формирование группы инспекторов, привлечению внешних экспертов, формированию рабочей документации;
- 3) порядок передачи материалов контрольных мероприятий в правоохранительные органы в случае выявления данных, указывающих на признаки составов преступлений;
- 4) установление общих правил и процедур проведения контрольного мероприятия на всех его этапах.

15. К группе "Общих стандартов" относятся стандарты, регламентирующие:

- 1) понятие и характеристики контрольного мероприятия, предмет и объекты, классификацию контрольных мероприятий по видам финансового контроля, этапы и процедуры организации контрольного мероприятия;
- 2) правила и порядок оформления актов, представлений, предписаний, составления протоколов об административных правонарушениях, порядок передачи материалов контрольных мероприятий в правоохранительные органы в случае выявления данных, указывающих на признаки составов преступлений;
- 3) порядок проведения совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, дополнять или раскрывать отдельные положения общих стандартов для регулирования отдельных вопросов осуществления контрольной, экспертно-аналитической и иных видов деятельности контрольно-счетных органов.
- 4) правила проведения контрольного, экспертно-аналитического мероприятия, а также контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществленных контрольно-счетным органом.

16. Что представляет собой предварительный финансовый контроль?

- 1) оценку финансовой обоснованности планируемых расходов для предотвращения неэкономного и неэффективного расходования средств
- 2) соблюдение финансовой дисциплины и своевременное осуществление денежных расчетов

3) оценку результатов финансовой деятельности с точки зрения законности и эффективности

17. Предварительный, текущий, последующий – это классификация видов финансового контроля:

- 1) по времени проведения
- 2) в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль
- 3) по месту проведения
- 4) по мотивам проведения

18. Финансовый контроль, в ходе которого осуществляется системное изучение отдельных аспектов деятельности предприятия, называется:

- 1) камеральной проверкой
- 2) анализом финансового состояния
- 3) обследованием
- 4) ревизией

19. Задачами внутреннего финансового контроля являются:

- 1) помощь в учетной работе, т. е. проведение контроля специалистов с целью эффективного выполнения ими своих обязанностей;
- 2) проверка бухгалтерской информации, ее достоверности;
- 3) контроль сохранности собственности организации;
- 4) обеспечение органов управления необходимой информацией по всем интересующим вопросам;
- 5) защита от ошибок, нарушений, злоупотреблений, искажений через осуществление предупредительных мер;
- 6) повышение дисциплины учетной работы.
- 7) все ответы верны.

20. Финансовый контроль – это

- 1) специализированный контроль со стороны государственных органов за соблюдением законодательства, правильностью исчислений, и других обязательных платежей юридическими и физическими лицами.
- 2) совокупность мероприятий, проводимых субъектами контроля по проверке финансовых и связанных с ними операций и действий государственных органов власти, муниципальных образований, предприятий, учреждений, организаций, а также населения с применением специфических форм и методов организации
- 3) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации.

3.3. Варианты заданий для интерактивных занятий

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Стандарты государственного финансового контроля и их классификация» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). Студентам в ходе проведения лекции освещаются основные положения, связанные с классификацией видов финансового контроля в Российской Федерации по секторам экономики (государственному и корпоративному); на основе анализа положений нормативных правовых актов Российской Федерации выделяются объекты, субъекты и элементы всех видов финансового контроля в коммерческом секторе; дается обзор позиций различных авторов по интерпретации категорий «внутрикорпоративный финансовый контроль»,

«внутренний управленческий контроль» и «внутренний аудит»; обосновывается специфика и особое место внешнего аудита в системе финансового контроля страны. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на освоение студентами основных положений, связанные с классификацией видов финансового контроля в Российской Федерации по секторам экономики (государственному и корпоративному), внимательное прослушивание и полное освоение лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в классификация видов финансового контроля в Российской Федерации по секторам экономики (государственному и корпоративному);
- иметь представления об объектах, субъектах и элементах всех видов финансового контроля в коммерческом секторе.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

3.4. Кейсы (демонстрационная версия)

Кейс 1. Заполнить таблицу. Обязательны сноски (учебники, периодика, документы)
Анализ научных подходов к определению сущности финансового (государственного) контроля

№п/п	Автор, документ	Содержание
1	Е.Ю. Грачева	это контроль «со стороны уполномоченных государством органов и организаций за законностью действий в процессе собирания, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований в целях осуществления эффективной финансовой политики в обществе для обеспечения прав и свобод граждан». ¹

¹Грачева, Е.Ю. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы законодательного обеспечения: материалы научно-практической конференции. – М., 2002. – С. 18

Кейс 2. Заполнить таблицу. Обязательны сноски (учебники, периодика, документы)
Функции государственного финансового контроля

№п/п	Автор, документ	Функция	Содержание

Кейс 3. Заполнить таблицу. Обязательны сноски.

Принципы ГФК

№п/п	Принципы ГФК	Сущность
	Принцип законности	неуклонное и точное соблюдение норм и правил, установленных действующим законодательством, всеми органами, осуществляющими ГФК, и их должностными лицами

Кейс 4. Заполнить таблицу. Обязательны сноски (учебники, периодика)

Виды ГФК классифицируются по ряду признаков

Признак	Вид	Содержание
по объектам контроля	-	
	-	

Кейс 5. Заполнить таблицу. Обязательны сноски (учебники, периодика)

Методы ГФК

Методы проведения контрольного мероприятия	Содержание

Кейс 6. Разработать и оформить схему или таблицу (по выбору) взаимодействия органов государственного финансового контроля, отразить предмет взаимодействия.

Кейс 7. Из Федерального бюджета коммерческой организации были перечислены средства на осуществление капитального ремонта. Акты выполненных работ не представлены, кредиторской задолженности перед подрядной организацией на момент перечисления денежных средств не установлено. Является ли этот факт правонарушением, и какие виды ответственности предусмотрены?

Кейс 8. Используя учебное пособие Чухнин Г.Я. Основы финансового контроля зарубежных стран», охарактеризуйте основные принципы финансового контроля <https://e.lanbook.com/book/107841>

3.5. Тесты

1. Система наблюдения и проверки финансовой деятельности управляемого объекта с целью оценки обоснованности и эффективности принятых решений, выявления отклонений от утвержденных нормативов и принятия мер по их устранению:

- 1) следствие;
- 2) расследование;
- 3) хозяйственный спор;
- 4) финансовый контроль.

2. К задачам государственного финансового контроля не относится:

- 1) проверка эффективного и целевого использования государственных средств;
- 2) контроль за исполнением принятого закона о бюджете государства;

- 3) выявление резервов роста финансовых ресурсов государства;
- 4) разработка решений, обеспечивающих максимизацию предприятий, получающих государственные льготы.

3. Объектами государственного финансового контроля выступают:

- 1) юридические и физические лица, являющиеся акционерами
- 2) юридические и физические лица, деятельность которых связана с использованием государственных ресурсов
- 3) юридические и физические лица, не имеющие российского гражданства
- 4) все юридические и физические лица, работающие на территории РФ
- 5) только юридические лица

4. Предмет государственного финансового контроля это:

- 1) все моменты труда как целесообразной деятельности человека: труд, предметы труда и средства труда, изучаемые с точки зрения соблюдения правильности применения утвержденных в установленном порядке нормативов;
- 2) возмещение потребленных средств производства, распределение и перераспределение вновь созданного продукта;
- 3) операции по сбыту и заготовкам, расчетам, договорным отношениям;
- 4) производственное потребление, связанное с возобновлением и расширением производственных фондов;
- 5) отслеживание и выявление соответствия экономического производства установленному порядку его организации и государственного регулирования.

5. При классификации контроля по видам выделяют:

- 1) вневедомственный и ведомственный;
- 2) отраслевой, специализированный, общегосударственный;
- 3) правовой, экономический, производственно-технический;
- 4) государственный, внутренний, аудиторский и общественный;
- 5) полный и частичный.

6. Всесторонняя и глубокая документальная и фактическая проверка производственно-финансовой и коммерческой деятельности субъекта хозяйствования за определенный период времени:

- 1) следствие
- 2) экономический анализ
- 3) ревизия
- 4) хозяйственный спор
- 5) обследование

7. В зависимости от субъектов контрольной деятельности государственный финансовый контроль подразделяется на:

- 1) правовой, экономический, производственно-технический;
- 2) сплошной и выборочный;
- 3) документальный и фактический контроль;
- 4) вневедомственный и ведомственный;
- 5) внутренний и внешний.

8. Принцип, связанный с неотвратимостью правовых последствий при нарушении правовых норм действующего законодательства, регулирующих соответствующие сферы контрольной деятельности это:

- 1) принцип ответственности

- 2) принцип действенности
- 3) принцип объективности
- 4) принцип профессиональной компетентности
- 5) принцип законности

9. Правовой контроль осуществляется:

- 1) в сфере налогового администрирования, обеспечивает правильность исчисления и своевременность уплаты налогов в бюджет государства;
- 2) в сфере государственного управления, обеспечивает точное неукоснительное соблюдение законов всеми субъектами хозяйствования и должностными лицами;
- 3) в сфере управления экономикой и включает в себя финансовый, бухгалтерский, ревизионный и статистический контроль;
- 4) в сфере производственного процесса и является способом оперативного регулирования хода производства;
- 5) в сфере регулирования правовых взаимоотношений между государством и общественными организациями.

10. Экономический контроль осуществляется:

- 1) в сфере налогового администрирования, обеспечивает правильность исчисления и своевременность уплаты налогов в бюджет государства;
- 2) в сфере государственного управления, обеспечивает точное неукоснительное соблюдение законов всеми субъектами хозяйствования и должностными лицами;
- 3) в сфере управления экономикой и включает в себя финансовый, бухгалтерский, ревизионный и статистический контроль;
- 4) в сфере производственного процесса и является способом оперативного регулирования хода производства;
- 5) в сфере регулирования экономических взаимоотношений между государством и общественными организациями.

11. Производственно-технический контроль осуществляется

- 1) в сфере налогового администрирования, обеспечивает правильность исчисления и своевременность уплаты налогов в бюджет государства;
- 2) в сфере государственного управления, обеспечивает точное неукоснительное соблюдение законов всеми субъектами хозяйствования и должностными лицами;
- 3) в сфере управления экономикой и включает в себя финансовый, бухгалтерский, ревизионный и статистический контроль;
- 4) в сфере производственного процесса и является способом оперативного регулирования хода производства;
- 5) в сфере регулирования производственно-технических взаимоотношений между государством и общественными организациями.

12. По целенаправленности государственный финансовый контроль подразделяется на:

- 1) вневедомственный и ведомственный;
- 2) правовой, экономический, производственно-технический;
- 3) отраслевой, специализированный, общегосударственный;
- 4) предварительный, текущий, последующий;
- 5) документальный и фактический контроль

13. В зависимости от органов, осуществляющих государственный финансовый контроль его подразделяют на:

- 1) предварительные, текущие и последующие

- 2) вневедомственные, ведомственные и внутрихозяйственные
- 3) фактические, документальные и смешанные
- 4) плановые, внеплановые, перманентные
- 5) стратегический, тактический и оперативный

14. Контроль, осуществляемый органами государственной власти и управления и административными органами:

- 1) внутренний
- 2) общегосударственный
- 3) специализированный
- 4) вневедомственный
- 5) государственный

15. Контроль, осуществляется в масштабах всего государства органами государственной власти, центральными органами управления:

- 1) внутренний
- 2) общегосударственный
- 3) специализированный
- 4) вневедомственный
- 5) фактический

16. Контроль, возложенный на специализированные инспекции, которые осуществляют проверку соблюдения установленного порядка организации и ведения тех или иных хозяйственных операций, входящих в их компетенцию:

- 1) внутренний
- 2) общегосударственный
- 3) специализированный
- 4) вневедомственный
- 5) фактический

17. Цель общегосударственного контроля:

- 1) проверка достоверности бухгалтерского баланса и финансовой отчетности, а также законности совершаемых на предприятии операций, правильности их отражения в учете;
- 2) выявление резервов повышения производительности труда, улучшения качества работы, развития научно-технического прогресса в сельском хозяйстве;
- 3) обеспечение повышения эффективности производства, достижения высоких конечных результатов, более полного удовлетворения потребностей;
- 4) проверка решения социальных вопросов в трудовых коллективах, молодежной среде и по месту жительства членов профсоюзных и молодежных организаций;
- 5) проверка правильности и своевременности уплаты налогов в бюджет государства.

18. К какой группе стандартов относятся стандарты внешнего контроля бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета¹) и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда, которые должны регламентировать порядок осуществления предварительного и последующего контроля

- 1) Специализированные стандарты;
- 2) Общие стандарты;
- 3) Аудиторские стандарты;
- 4) Бухгалтерские стандарты.

19. Стандарты внешнего государственного финансового контроля должны отвечать следующим основным требованиям:

- 1) целесообразности;
- 2) четкости и ясности;
- 3) логической стройности;
- 4) полноты (существенности);
- 5) все ответы верны;

20. Основная часть стандартов внешнего государственного финансового контроля не содержит следующие элементы:

- 1) общие принципы и подходы к осуществлению соответствующей деятельности;
- 2) необходимые этапы и процедуры осуществления соответствующей деятельности;
- 3) определение основных терминов и понятий
- 4) состав и содержание формируемых в ходе осуществления соответствующей деятельности документов.

3.6. Вопросы для контрольной работы.

1. Основные характеристики сущности финансового контроля.
2. Классификация финансового контроля.
3. Особенности организации и осуществления государственного финансового контроля.
4. Развитие государственного аудита в России.
5. Основные модели организации государственного финансового контроля в различных странах.
6. Основные элементы модели организации государственного финансового контроля в Российской Федерации и их краткая характеристика.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
8. Роль Правительства и Минфина России в регулировании вопросов осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации.
9. Совокупность органов, осуществляющих внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации, принципы, положенные в основу их деятельности.
10. Состав и организация деятельности Счётной палаты Российской Федерации.
11. Контрольные органы Минфина России – полномочия, функции, перспективы развития.
12. Контрольные полномочия Федерального казначейства как органа внутреннего государственного финансового контроля.
13. Государственное регулирование внутреннего контроля и аудита в Российской Федерации.
14. Формы осуществления государственного финансового контроля, закреплённые в полномочиях контролирующих органов в Российской Федерации.
15. Составляющие системы внутреннего финансового контроля организации.
16. Сущность и формы осуществления аудита в рамках проведения внутреннего государственного финансового контроля.
17. Основные инструменты проведения государственного финансового контроля, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
18. Нормативное правовое регулирование государственного аудита.
19. Сущность государственного аудита.
20. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита.
21. Назначение стандартов внешнего государственного финансового контроля.

22. Требования к структуре стандартов внешнего государственного финансового контроля.
23. Требования к содержанию стандартов внешнего государственного финансового контроля.
24. Принципы внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой.
25. Стандартизация государственного финансового контроля (мировой опыт).
26. Классификация и стандартизация финансового контроля и аудита в Российской Федерации.
27. Принципы Лимской декларации как основа системы государственного финансового контроля государства.
28. Объекты и субъекты государственного финансового контроля.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в контроле тех или иных объектов; имеет представления об объекте контроля.

Критерии оценки при решении кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны

ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.