



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель: Зав.кафедрой, д.э.н., профессор  Клычова Гузалия Салиховна
Доцент, к.э.н., доцент  Исхаков Альберт Тагирович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «20» апреля 2022 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:  Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «б» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:
К.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «б» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-1.2.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надежность источников информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-1.3.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		

УК-4.1.	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникативные средства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1.	Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных

		<p>экономических профессиональных дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
ОПК-3.2.	<p>Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>		
ОПК-5.1.	<p>Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
ОПК-5.2.	<p>Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; <p>Уметь:</p>

	информации	- использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.		
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2.	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: - формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления качества систем и анализа систем с выявлением и установлением связей между составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа	Сформированные устойчивые умения критического анализа

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками принятия решений на уровне профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне профессиональной деятельности, навыками планирования собственной	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при

		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Успешно сформированное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Знать: - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о

	научной литературы и статистической информации.	библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
ПК 1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК 1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;
	Уметь: - формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Частично освоенное умение в: - формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Сформированное умение в: - формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;
	Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Фрагментарное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по

дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	Перечень вопросов
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1. Планирование научно-исследовательской работы.
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	2. Как подготовить научную статью или доклад? 3. Как составляется план для написания статьи или подготовки научного доклада?
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	4. Оформление библиографического списка использованной литературы. 5. Оформление ссылок (сносок) на источники. 6. В чем новизна Вашего научного исследования? 7. Какие методы сбора и анализа информации Вы использовали по теме научного исследования?
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	8. Использовали ли Вы методы абстрактного мышления при проведении научного исследования и в каких случаях?
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	9. Отстаиваете ли свою точку зрения при раскрытии проблемы? 10. Использовали ли Вы при написании научной работы литературные источники зарубежных авторов?
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы	11. Процедура и правила публичного выступления.

совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	12. Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете?
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	13. Назовите основные принципы проведения научных исследований?
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	14. Назовите основные виды научных исследований?
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	15. Какие основные показатели используются для оценки качества исследовательской деятельности?
ОПК 5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	16. Проведение самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита в организациях и предприятиях АПК, его этапы. Составление программы исследования.
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	17. Какие работы отечественных и зарубежных ученых были использованы при раскрытии темы исследования?
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	18. Какие сборники, методические и справочные материалы, научную литературу Вы использовали попри проведению научных исследований?
	19. Какие основные требования предъявляются к оформлению результатов исследования?
	20. Как Вы собираетесь доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц?
	21. Где апробировали результаты Ваших научных исследований?
	22. Какие средства Вы использовали для анализа и оценки информации?
	23. Какие особенности Вы учитывали при составлении программы научных исследований?

Научно-исследовательская работа студента в течение обучения может осуществляться в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках темы научно-исследовательской работы кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных). Тематика НИР кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» представлена в приложении 1;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре «Бухгалтерский учет и аудит»;
- участие в реализации научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», Институтом экономики и университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- организация и проведение самостоятельного научного исследования по актуальной проблеме в рамках исследуемой предметной области;
- ведение библиографической работы с привлечением современных ин-

формационных и коммуникационных технологий;

- представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей и тезисов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для студентов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики в исследуемой предметной области. Научный руководитель студента устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе студентов в течение всего периода обучения.

Руководство выполнением научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента по согласованию с руководителем соответствующей образовательной программы. Руководитель оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь при выполнении научно-исследовательской работы. Контроль выполнения научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем студента в соответствии с индивидуальным планом НИР магистранта (Приложение 2).

После выполнения научно-исследовательской работы в семестре студент оформляет отчет (Приложение 3), в котором указывается: вид и тема научно-исследовательской работы; перечень исследуемых вопросов; список научных, методических и официальных источников, использованных при выполнении научно-исследовательской работы и др.

Содержание научно-исследовательской работы

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИР, подготовка отчета по НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий, осуществление плана работ и апробирование результатов исследования.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе необходимых данных, их оценке на предмет достоверности, объективности.

Систематизация и обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетные единицы, 972 часа. Таким образом, научно-исследовательская работа в обобщенном виде имеет следующее содержание:

а) подготовительный этап, включающий организационные меры и консультирование;

б) выполнении теоретической работы в библиотеке, научной лаборатории и практикой на предприятии (учреждении, организации), сбор, обработка и анализ полученной информации, разработка рекомендаций;

в) подготовка отчета о НИР.

Эффективность выполнения магистрантом НИР оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого магистрантом после выполнения каждого этапа НИР. По результатам НИР проводится контроль на предмет

достоверности и обоснованности результатов НИР в отчете. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости.

Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИР, содержание второй страницей, введение начинается с третьей страницы.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед магистрантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы может составлять 30-50 страниц машинописного текста. Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

После выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистрант оформляет отчет, в котором указывается: вид и тема научно-исследовательской работы; перечень исследуемых вопросов; список научных, методических и официальных источников, использованных при выполнении научно-исследовательской работы и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на руководителя программы.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется его научным руководителем.

3. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого студентом.

4. Оценка результатов прохождения научно-исследовательской работы является дифференцированной (зачет). Критериями оценки научно-исследовательской работы студента являются:

- степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий;

- уровень овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики;

- качественное выполнение письменного отчета по итогам практики;

- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской работе.

5. Итоговая аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета научным руководителем и комиссией кафедры по результатам выполнения задания и итогового отчета студента.

6. Критериями оценки качества научно-исследовательской работы студента выступают следующие:

- степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме;
- оформление письменного отчета;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской работе;
- ответы на дополнительные вопросы.

7. Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам/зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Зачет с оценкой проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому.

6. Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

7. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Казанского ГАУ.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам НИР следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критериям таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критериям таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) учет анализ и аудит

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет о научно-исследовательской работе

Обучающегося _____
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «_____»
Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям
(согласно методических указаний).
Компетентностная оценка научно-исследовательской работы

Компетенция	Оценка компетенции*
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
ОПК 5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	

* Уровни оценки компетенции:

«**Отлично**» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«**Хорошо**» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет о научно-исследовательской работе *отвечает / не отвечает* предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Г

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовительный этап	Проведение установочной консультации о научно-исследовательской работе, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования.	
2	Выполнение программы практики	Самостоятельная работа: Проведение научного исследования с учетом темы выпускной квалификационной работы: 1 год обучения: подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий 2 год обучения: закрепление опыта в исследовании избранной экономической проблемы; обработка	

		собранного теоретического и практического материала по теме ВКР, заключающаяся в подготовке аналитических материалов для оценки выносимых на защиту положений и подбора необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы Ведение библиографической работы (дополнение) с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	
3	Индивидуальное задание	Написание статьи или доклада на научную конференцию университета по результатам НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	

При прохождении научно-исследовательской работы студент _____
(Ф.И.О. студента)

был _____ распределён _____ по _____ следующим _____ рабочим
местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института экономики

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения научно-исследовательской работы

(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. 1 год обучения: сделать подробный обзор литературы по теме ВКР
(расшифровать тему ВКР)
2 год обучения: обработка собранного теоретического и практического материала по теме ВКР (расшифровать тему ВКР)
2. Написать научную статью по теме исследования
3. Выступить на научной конференции по результатам исследования
4. Сформировать библиографический список
5. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)
	<i>установочная консультация; инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем</i>	
	<i>составление библиографического списка</i>	
	<i>написание обзора литературы по теме исследования</i>	
	<i>написание научной статьи по теме исследования</i>	
	<i>участие на конференции (семинаре, круглом-столе и ином мероприятии научного характера)</i>	
	<i>и т.д.</i>	

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента ____ группы ____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

- проведение научного исследования с учетом темы выпускной квалификационной работы. В 1 год обучения: подробный обзор литературы по теме ВКР и предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, во 2 год обучения: обработка собранного теоретического и практического материала по теме ВКР;
- систематизация библиографического списка и современных Интернет-ресурсов по теме;
- написание научной статьи по теме исследования;
- участие на научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, НИР кафедры)

2. Планируемые результаты практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-1.2.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении

		выпускной квалификационной работы
УК-1.3.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникативные средства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений на уровне

		собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1.	Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
ОПК-3.2.	Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1.	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,

	статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); Владеть: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
ОПК-5.2.	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Знать: - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.		
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: - методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2.	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: - формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

