



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: профессор, д.э.н., доцент


Подпись

Закирова Алсу Рафкатовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:


Подпись

Ключова Гузалия Салиховна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

Подпись



Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания		
ПК-3.1.	Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	Знать: - нормативно-правовую базу, основные принципы и существенные процедуры при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретические и практические аспекты контроля качества аудита. Уметь: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществлять контроля качества аудита Владеть: - навыками определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - навыками осуществления контроля качества аудита.
ПК-3.2.	Разрабатывает методику планирования аудита	Знать: действующие нормативно-правовые акты и основные принципы регламентирующие планирование аудита; Уметь: разрабатывать методику планирования аудита; Владеть: навыками разработки методики планирования аудита.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2, 3 семестрах, на 1, 2 курсах при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Внутренний контроль в организациях АПК», «Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Стандарты государственного финансового контроля», «Бухгалтерский учет, анализ и контроль на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах», «Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	2 семестр	3 семестр	2 курс 1 сессия	2 курс 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)				
в том числе:	43	49	15	15
- лекции, час	14	24	4	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				
- практически) занятия, час	28	24	10	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				
- зачет, час	1	1	1	1
- экзамен, час	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	101	95	129	129
в том числе:				
-подготовка к практическим занятиям, час	61	40	79	64
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	50	40	50	50
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	15	0	15
- подготовка к зачету, час	0	0	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	0	0	0
Общая трудоемкость час	288	288	288	288
з.е.	8	8	8	8

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		Лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Аудит отчетности экономического субъекта	6	2	10	4	16	6	36	42
2.	Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА).	8	1	10	4	18	5	32	44
3.	Планирование аудита финансовой отчетности: методологический аспект	6	1	8	4	14	5	32	42
4.	Теоретические и практические аспекты контроля качества аудита	6	2	8	4	14	6	32	44
5.	Методика социального аудита	6	1	8	2	14	3	32	42
6.	Теоретические и практические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций	6	1	8	2	14	3	32	44
Итого		38	8	52	20	90	28	196	258

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
Лекции					
1.	Аудит отчетности экономического субъекта	6		2	
2.	Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА).	8		1	
3.	Планирование аудита финансовой отчетности: методологический аспект	6		1	
4.	Теоретические и практические аспекты контроля качества аудита	6		2	
5.	Методика социального аудита	6		1	
6.	Теоретические и практические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций	6		1	
Практические работы					
1.	Аудит отчетности экономического субъекта	10		4	
2.	Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА).	10		4	
3.	Планирование аудита финансовой отчетности: методологический аспект	8		4	
4.	Теоретические и практические аспекты контроля качества аудита	8		4	
5.	Методика социального аудита	8		2	
6.	Теоретические и практические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций	8		2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Клычова Г.С., Закирова А.Р. Методические указания и задания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для студентов

очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Учет, анализ и аудит». – Казань: Издательство Казанского ГАУ.

2. Клычова Г.С., Закирова А.Р. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Учет, анализ и аудит». – Казань: Издательство Казанского ГАУ.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Методическое обеспечение аудита учредительных документов.
2. Методическое обеспечение аудита системы управления организации.
3. Методическое обеспечение аудита учета операций по расчетным счетам.
4. Методическое обеспечение аудита учета денежных средств, находящихся на специальных банковских счетах.
5. Методическое обеспечение аудита учета кассовых операций.
6. Методическое обеспечение аудита учета валютных операций.
7. Методическое обеспечение аудита учета вложений во внеоборотные активы.
8. Методическое обеспечение аудита учета земельных ресурсов.
9. Методическое обеспечение аудита учета аренды основных средств.
10. Методическое обеспечение аудита учета поступления и выбытия основных средств.
11. Методическое обеспечение аудита учета амортизации основных средств.
12. Методическое обеспечение аудита учета поступления и выбытия нематериальных активов.
13. Методическое обеспечение аудита учета финансовых вложений.
14. Методическое обеспечение аудита учета операций с ценными бумагами.
15. Методическое обеспечение аудита учета наличия и движения запасов.
16. Методическое обеспечение аудита учета наличия и движения животных на выращивании и откорме
17. Методическое обеспечение аудита учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
18. Методическое обеспечение аудита учета расчетов с покупателями и заказчиками.
19. Методическое обеспечение аудита учета расчетов по налогам и сборам.
20. Методическое обеспечение аудита учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
21. Методическое обеспечение аудита учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
22. Методическое обеспечение аудита учета расчетов с подотчетными лицами.
23. Методическое обеспечение аудита учета расчетов по совместной деятельности.
24. Методическое обеспечение аудита учета расчетов с дочерними предприятиями.
25. Методическое обеспечение аудита учета расчетов по оплате труда..
26. Методическое обеспечение аудита учета кредитов и займов.
27. Методическое обеспечение аудита учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве.
28. Методическое обеспечение аудита учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве.
29. Методическое обеспечение аудита учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ (услуг) во вспомогательных производствах.
30. Методическое обеспечение аудита учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ (услуг) в обслуживающих отраслях.
31. Методическое обеспечение аудита учета расходов по обслуживанию производства и управлению организацией.
32. Методическое обеспечение аудита учета готовой продукции, ее отгрузки и продажи.

33. Методическое обеспечение аудита учета финансовых результатов по обычным видам деятельности.
34. Методическое обеспечение аудита учета финансовых результатов от прочих видов деятельности.
35. Методическое обеспечение аудита учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
36. Методическое обеспечение аудита учета уставного капитала.
37. Методическое обеспечение аудита учета резервного и добавочного капитала.
38. Методическое обеспечение аудита учета государственной поддержки и целевого финансирования.
39. Методика аудита достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418
2. Аудит. Ч. 2. Практический аудит : учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114928>
3. Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130965> (дата обращения: 30.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94017>
5. Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93540>
6. Божченко, Ж. А. Аудит : 2019-08-27 / Ж. А. Божченко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я. Горина, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123360>
7. Ивановская, К. А. Аудит : учебно-методическое пособие / К. А. Ивановская. — пос. Каратаево : КГСХА, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171709>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная учебная литература:

1. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123372>
2. Алборов, Р. А. Аудит бизнеса : учебное пособие / Р. А. Алборов, С. М. Концевая. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 279 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133956>
3. Лопатина, С. Н. Аудит : учебное пособие / С. Н. Лопатина. — Киров : Вятская ГСХА, [б. г.]. — Часть 2 : Практический аудит — 2013. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129617>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
5. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
6. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
7. Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
8. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
9. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
10. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
11. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция — самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает лекции, практические и семинарские, рекомендации по выполнению заданий ВКР.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий. Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекция выступает пассивной формой работы по отношению к обучающимся, т.к. основная нагрузка в данном случае ложится на преподавателя. Тем не менее, обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. К тому же преподаватель может не давать на лекции ту информацию, которая изложена в учебниках, и, следовательно, доступна для самостоятельного изучения обучающихся, а сосредоточиться на раскрытии каких-либо дополнительных сведений по теме.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;; 3. Решение задач, упражнений; 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 5. Моделирование или анализ конкретной ситуации. Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Клычова Г.С., Закирова А.Р. Методические указания и задания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для студентов

очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Учет, анализ и аудит». – Казань: Издательство Казанского ГАУ.

2. Клычова Г.С., Закирова А.Р. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Учет, анализ и аудит». – Казань: Издательство Казанского ГАУ.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине. Подробное описание выполнения курсовой работы по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» представлено в Методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Учет, анализ и аудит».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.