



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А. В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый учет и аудит в АПК

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Залалтдинов Марат Миннуллович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:


Подпись

Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах	
ПК-2.1	Обеспечивает организацию процесса ведения учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; - различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; - перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; - смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; - принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; - прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита;

		- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.
ПК-3 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания		
ПК-3.1	Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита; - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; - систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; - современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения, во 2 сессию на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих

дисциплин учебного плана: «Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Стандарты государственного финансового контроля», «Трансформация финансовой отчетности», а также написания выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	2 семестр	1 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	43	11
- лекции, час	14	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- практические занятия, час	28	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	65	97
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	26	26
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	35	51
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	0
- подготовка к зачету, час	4	20
- подготовка к экзамену, час	0	0
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа

		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Система организации налогового учета на предприятии	1	0,2	2	0,5	3	0,7	5	5
2.	Организация налогового учета по налогу на прибыль	2	0,5	4	0,5	6	1	10	12
3.	Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам	1	0,5	4	0,5	5	1	5	12
4.	Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения	1	0,5	2	0,5	3	1	5	12
5.	Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов	2	0,5	4	0,5	6	1	5	10
6.	Цели, задачи, специфика и основные принципы проведения налогового аудита.	1	0,3	2	0,5	3	0,8	5	10
7.	Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на прибыль	2	0,5	4	1	6	1,5	10	12
8.	Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам	2	0,5	4	1	6	1,5	10	12
9.	Проверка правильности организации налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения	2	0,5	2	1	4	1,5	10	12
10.	Зачет	0	0	1	1	1	1	0	0
	Итого	14	4	29	7	43	11	65	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час			
		очно		заочно	
		Всего	В т.ч. практ. подготовк.	Всего	В т.ч. практ. подготовк.
1	Раздел 1. Теоретические основы необходимости и принципов построения налогового учета				
	<i>Лекционный курс</i>				
1.1	Тема лекции 1. Система организации налогового учета на предприятии	1	-	0,2	-
1.2	Тема лекции 2. Организация налогового учета по налогу на прибыль	2	-	0,5	-
1.3	Тема лекции 3. Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам	1	-	0,5	-

1.4	Тема лекции 4. Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения	1	-	0,5	-
1.5	Тема лекции 5. Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов	2	-	0,5	-
	<i>Практические занятия</i>				
1.6	Тема практического занятия 1. Система организации налогового учета на предприятии	2	-	0,5	-
1.7	Тема практического занятия 2. Организация налогового учета по налогу на прибыль	4	0,5	0,5	0,25
1.8	Тема практического занятия 3. Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам	4	0,5	0,5	0,25
1.9	Тема практического занятия 4. Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения	2	0,5	0,5	0,25
1.10	Тема практического занятия 5. Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов	4	0,5	0,5	0,25
2	Раздел 2. Организация налогового аудита на предприятиях				
	<i>Лекционный курс</i>				
2.1	Тема лекции 1. Цели, задачи, специфика и основные принципы проведения налогового аудита	1	-	0,3	-
2.2	Тема лекции 2. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на прибыль	2	-	0,5	-
2.3	Тема лекции 3. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам	2	-	0,5	-
2.4	Тема лекции 4. Проверка правильности организации налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения	2	-	0,5	-
	<i>Практические занятия</i>				
2.5	Тема практического занятия 1. Цели, задачи, специфика и основные принципы проведения налогового аудита	2	-	0,5	-
2.6	Тема практического занятия 2. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на прибыль	4	0,5	1	0,25
2.7	Тема практического занятия 3. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам	4	0,5	1	0,25
2.8	Тема практического занятия 4. Проверка правильности организации налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения	2	1	1	0,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Клычова Г.С., Клычова А.С. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК» и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» – Казань: Издательство Казанского ГАУ

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

3. Кругляк З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
4. Малис Н.И. Налоговый учет: Учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с
6. Филина, Ф.Н. Типичные ошибки при исчислении налогов и страховых взносов [Электронный ресурс] - М:ГроссМедиа, 2017.-636 с. - : <https://e.lanbook.com/book/97752>.
7. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848.
8. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 387 с.— www.dx.doi.org/10.12737/21418.
11. Налоговое администрирование и контроль : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. (Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002786>

Дополнительная учебная литература

1. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 201 с.
2. Клычова Г.С., Фахретдинова Э.Н. Хусаинов И.Ф. Развитие методики учета и 9. Кашин Владимир Анатольевич. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0438-3. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
3. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934384>
4. Лешина Е. А., Суркова М. А., Богданова Н. А. Налоговый учет: учебное пособие / Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 143 с.
5. Малис Н. И. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0261-7, 500 экз.
7. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.
8. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с.

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября

2011 года (Федеральный закон № 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).

3. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Гарант».

5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.

6. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».

7. Федеральные правила (стандарты)» //СПС «Гарант».

Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
3. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
4. Журнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
7. Журнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет)».
8. Журнал «Законодательство для бухгалтера».
9. Финансовая газета.
10. Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru>

Информационно-справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей.

Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях раскрываю вопросы о принципах и правилах организации налогового учета и аудита; об используемых методиках организации и технологии учета и аудита; по созданию информационной базы налогового учета и аудита, планирования, организации и осуществления налогового учета и аудита..

Обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- перед прочтением лекции студенту необходимо ознакомиться с нормами налогового кодекса и стандартами аудита по изучаемой тематике, подготовить вопросы, сложные к пониманию; для этого преподаватель до начала лекции акцентирует внимание обучающихся на учебной литературе и нормативных источниках по панируемой тематике лекции,

- на лекции обучающиеся должны использовать правила и приемы конспектирования лекций: иметь специально отведенную для этого тетрадь, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей; записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки, названные в лекции ссылки на первоисточники следует помечать на полях, чтобы использовать при самостоятельной работе, в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов, с помощью пометки на полях обозначить вопросы для самостоятельного изучения.

- после прослушивания лекции студент должен задать подготовленные вопросы лектору и в диалоговом режиме вместе с другими студентами и преподавателем рассмотреть данную проблему; студенты высказывают свое мнение, аргументируя свою позицию, обсуждение проблемных вопросов облегчает запоминание материала, позволяет студентам самостоятельно или с помощью преподавателя делать выводы;

- обучающиеся в качестве домашнего задания должны самостоятельно вновь прочитать конспект, выделить определения и ключевые слова с целью их дальнейшего включения в словарь терминов и понятий по курсу, обозначить важные моменты, основные положения и выводы.

Лекционный материал способствует изучению материала и на практических занятиях. Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

При подготовке к практическим занятиям для решения практических задач на занятиях необходимо вспомнить порядок исчисления каждого налога; для того в специальных таблицах в учебно-методическом пособии, имеющемся у каждого студента необходимо на основании НК РФ с использованием информационно-справочных систем и интернет - ресурсов описать основные элементы соответствующего налога (перед каждой темой - соответствующий налог: налог на прибыль, налог на добавленную стоимость и т.д.). При возникновении вопросов, требующих уточнения, следует их выделить для дальнейшего обсуждения на практике.

После выполнения практических задач на занятиях, студентам даются задания для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по

самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Клычова Г.С., Клычова А.С. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК» и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» – Казань: Издательство Казанского ГАУ

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный
--------	---

	проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.