



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

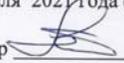
приложение к рабочей программе дисциплины
по направлению подготовки
35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) подготовки
Экология почв и продовольственная безопасность

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, к.э.н., доцент  Юсупова Альфия Рафкатовна

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики №9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) подготовки «Экология почв и продовольственная безопасность» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	<p>Знать: современные направления развития информационных технологий, основные принципы и методы обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств</p> <p>Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
УК-1.2	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<p>Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности, методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных</p>

		<p>для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>		
ОПК-3.1	<p>Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии</p>	<p>Знать: основные принципы сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3.2	<p>Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности</p>

		<p>Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<p>УК-1.1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p>Знать: современные направления развития информационных технологий, основные принципы и методы обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств</p>	<p>Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и</p>

	программных средств обработки данных для поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, имели место грубые ошибки	ных прикладных программных средств обработки данных для поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последователь	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности,	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности,

<p>ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>деятельности, методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p>	<p>деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на</p>

	деятельности	и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, имели место грубые ошибки	окружение планируемой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	внешнее окружение планируемой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	внешнее окружение планируемой деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведении и	Знать: основные принципы сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, обработки и	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и

агроэкологии	визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности	визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетом	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования специализирован	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков использования	Продемонстрированы базовые навыки использования	Продемонстрированы навыки использования специализирова

	нных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ваны базовые навыки использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения нестандартных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности
	Владеть: навыками	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

	использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач
--	--	--	---	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	Задания для лабораторных занятий по введению в систему ExactFarming технологических карт выращивания культур,

информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	предварительно оформив необходимые поля в системе с использованием сервиса Google Maps или Yandex Maps
УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Вопросы к зачёту в тестовой форме 1-20 Задания для лабораторных занятий 1-10
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	Вопросы к зачёту в тестовой форме 21-40
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Задания по введению в систему ExactFarming технологических карты выращивания культур с учетом использования техники и посевных площадей

Вопросы к зачёту в тестовой форме

1. Информация:

это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы;
это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека;
это совокупность средств, методов обработки, изготовления и изменения состояния свойств, формы сырья или материалов, осуществляемая в процессе производства.

2. Требования к информации:

Своевременность.

Дискретность.

Неоднородность.

3. Свойство информации:

Дискретность.

Достоверность.

Своевременность.

Представление в виде, удобном для восприятия человека.

4. Требование, предъявляемое информации, предполагающее однозначность восприятия всеми потребителями.

Оперативность

Релевантность

Точность

Эргономичность

Нет правильного ответа

5. Требование к информации, характеризующее отсутствие в ней ошибок.

Релевантность

Доступность
Эргономичность
Достоверность
Нет правильного ответа

6. Требование к информации, характеризующее степень невозможности несанкционированного доступа к ней.
Достоверность
Оперативность
Релевантность
Эргономичность
Нет правильного ответа

7. Достоверное, истинное представление о чём либо, продукт интеллектуального преобразования полученной информации посредством абстрактного мышления.
Интеллект
Знание
Информация
Мышление
Нет правильного ответа

8. Характерная черта автоматизированной информационной технологии:
безбумажный процесс обработки документа;
юридическая подтвержденность;
Представление в виде, удобном для восприятия человека.

9. Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии это:
комплекс технических средств сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации;
это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации;
это совокупность программ информационной системы и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ.

10. Алгоритмы, экономико-математические методы и модели относятся:
функциональной подсистеме АИТ
обеспечивающей подсистеме АИТ

11. Сущность и состав ресурсов, необходимых для функционирования АИТ раскрывается в:
обеспечивающей подсистеме АИТ;
функциональной подсистеме АИТ.

12. Порядок и алгоритмы функционирования технических средств при выполнении процессов обработки данных определяет
программное обеспечение;
техническое обеспечение;
информационное обеспечение (информационные ресурсы, средства их ведения в систему);

13. Одна из целей кодирования:
приспособление информации к обработке на компьютере и передаче по каналам связи;
техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии;
представление информации в виде, удобном для восприятия человека.

14. Автономные базы данных

могут быть доступны многим клиентам через сеть;

хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены;

доступ к базе данных для группы клиентов выполняется специальным компьютером – сервером.

15. Базы данных клиент/сервер:

доступ к базе данных для группы клиентов выполняется специальным компьютером;

хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены;

это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации.

16. Свойство базы данных, отражающая её способность к расширению.

Оперативность

Адаптивность

Релевантность

Динамичность

Нет правильного ответа

17. Документ в памяти компьютера доступный человеку при помощи соответствующих программных и аппаратных средств.

Документ машинограмма

Документ видеодиаграмма

Документ электронный

Документ электрограмма

Нет правильного ответа

18. Совокупность методов и средств размещения и организации информации, включающих в себя системы классификации и кодирования, унифицированные системы документации и др.

Информационное обеспечение

Программное обеспечение

Лингвистическое обеспечение

Техническое обеспечение

Нет правильного ответа

19. Информационная структура реляционной базы данных, содержащая характеристики объекта или класса объектов.

Строка

Запись

Поле

Таблица

Нет правильного ответа

20. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту производить поиск конкретных документов и формировать подборки необходимых документов:

Компьютерная правовая система.

Компьютерная бухгалтерская система.

Компьютерная система аудита.

Нет правильного ответа.

21. Требование к технологическому процессу:

сокращение времени на обработку информации;

объем обрабатываемой информации и структура исходных и результативных данных;
достоверность.

22. Экономическая эффективность информационной системы:

определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом;

соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации;

свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации;

возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме.

23. Функциональная надежность информационной системы:

свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации;

возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме;

соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации;

определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом.

24. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации:

адекватность;

своевременность;

функциональная надежность;

функциональная полнота.

25. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации:

функциональная надежность;

адекватность;

своевременность;

функциональная полнота.

26. Свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей:

функциональная полнота;

функциональная надежность;

адекватность;

своевременность.

27. Экспертные системы:

это интеллектуальные вычислительные системы, которые используются для моделирования мыслительного процесса человека-эксперта, который является специалистом в определенной области;

это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы;
это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека.

28. Составляющая экспертной системы, совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области.

Подсистема приобретения знаний

База знаний

Интерфейс пользователя

Блок логических выводов

Подсистема объяснений

29. Нейросеть – это:

Обобщенное название групп алгоритмов, которые умеют обучаться на примерах, извлекая скрытые закономерности из потока данных, впоследствии узнавая в потоке информации черты ранее встреченных образцов и ситуаций.

Интеллектуальные вычислительные системы, которые используются для моделирования мыслительного процесса человека-эксперта, который является специалистом в определенной области.

Сложная вычислительная система, аккумулирующая знания в конкретных предметных областях, она позволяет использовать эти знания для решения различных задач в этой области.

Нет правильного ответа.

30. Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации:

Информационная безопасность

Повторное использование ресурсов

Достоверность ресурсов

Нет правильного ответа.

31. Он определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает правильность и полноту введенных в экспертную систему данных:

эксперт в проблемной области;

инженер по знаниям;

программист по разработке инструментальных средств.

специалист по разработке экспертных систем:

инженер по знаниям;

эксперт в проблемной области;

программист по разработке инструментальных средств.

32. В экспертной системе «База знаний»:

совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области;

программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме;

представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта.

33. В экспертной системе «блок логических выводов»:

представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта;

совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области;
программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме.

34. В экспертной системе совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области:

база знаний;

блок логических выводов;

подсистема приобретения знаний.

35. Организационная защита информации:

подразумевает создание в организации комплекса административных мер, позволяющих разрешить или запретить доступ сотрудников к определенной информации и средствам ее обработки;

означает обеспечение защиты от средств технической разведки, установку в организации технических средств охраны, а также принятие мер по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам;

включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на ЭВМ, в том числе и в вычислительных сетях.

36. В качестве источников угроз защищаемой информации могут выступать:

Средства передачи.

Сообщения «отказ в получении или отправки информации».

Повторное использование ресурсов.

37. К механизмам поддержки политики безопасности относятся:

средства идентификации и аутентификации пользователей;

средства передачи;

разрыв линии.

38. Криптографические средства относятся к:

механизмам поддержки политики безопасности;

аутентификации;

источникам угроз.

39. Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации:

Информационная безопасность.

Технология.

Политика безопасности.

40. Метод реализации угроз, предполагающий применение программ прямо или косвенно нарушающих процесс обработки информации и способствующих реализации различных угроз.

Маскарад

Вредоносные программы

Повторное использование ресурсов

Разрыв линии

Нет правильного ответа

Задания для лабораторных занятий

1. Составить и решить задачу по следующим условиям:

Возделываются три культуры: овес, кукуруза на силос, многолетние травы на сено.

Площадь пашни - 605 га. Известно, что посевная площадь овса не должна превышать 205 га, а трудовые ресурсы составляют 3200 человек/дней

Эффективность возделывания кормовых культур

Культуры	Выход кормов с 1 га, центнер/к ед.	Затраты труда на 1 га, чел./дней
1. Овёс	26	3
2. Кукуруза на силос	24	2
3. Многолетние травы на сено	16	3

Найти оптимальное сочетание посевов этих культур для производства наибольшего количества кормов. Дать экономическое описание оптимального решения.

2. Составить и решить задачу по следующим условиям:

В отделении возделываются культуры: многолетние травы на сено, на зелёный корм и на сено.

Площадь пашни - 350 га., трудовые ресурсы - 1825 человек/дней, площадь многолетних трав на зелёный корм - не более 85 га.

Эффективность возделывания кормовых культур

Показатели	Многолетние травы		Однолетние травы	
	На зелёный корм	На сено	На зелёный корм	На сено
1. Затраты труда на 1 га, чел./дней	2,2	3,2	4,2	5,2
2. Выход кормов с 1 га, центнер/к ед.	34	28	28	26

Найти оптимальное сочетание посевов этих культур для производства наибольшего количества кормов. Дать экономическое описание оптимального решения.

3. Составить и решить задачу по следующим условиям:

Определить оптимальное сочетание отраслей в растениеводстве, если площадь пашни – 950 га, объём минеральных удобрений – 1800 ц. Возделывается картофель (его площадь не более 250 га), ячмень, горох.

Затраты на 1 га с/х культур и их эффективность

Культуры	Нормы внесения минеральных удобрений	Урожайность, ц/га	Закупочная цена за 1 ц, в рублях
1. Картофель	3,2	104	5
2. Ячмень	1,1	20	9
3. Горох	2	17	19

Критерий оптимальности – максимум производства валовой продукции в стоимостном выражении. Дать экономическое описание оптимального решения.

4. Составить и решить задачу по следующим условиям:

Возделываются культуры: овёс, пшеница и картофель. Площадь пашни – 800 га, посевная площадь зерновых не более 1/3 от площади всей пашни, посевная площадь картофеля не более 200 га.

Урожайность сельскохозяйственных культур:

Овёс – 24 ц/га

Озимая пшеница – 27 ц/га

Картофель – 200 ц/га

Закупочные цены: на овёс – 10 руб. за центнер, озимая пшеница – 13 руб. за центнер, картофель – 9 руб. за центнер.

Определить оптимальное сочетание посевных площадей этих культур, обеспечивающие максимум производства валовой продукции в стоимостном выражении. Дать экономическое описание оптимального решения.

5. Составить и решить задачу по следующим условиям:

Две культуры: кормовая свёкла и кукуруза на силос – могут возделываться с орошением и без.

Площадь орошаемой пашни – 210 га, площадь богарных (не поливных) земель – 550 га. Ресурсы труда – 12400 человек/дней; ресурсы воды – 1610 м³.

Нормы затрат ресурсов и урожайность культур

Показатели	Культуры			
	Кормовая свёкла		Кукуруза на силос	
	Без полива	На поливе	Без полива	На поливе
1. Затраты труда на га, чел./дней	40	50	20	30
2. Норма полива, м ³ /га		1		2
2. Выход кормов с 1 га, центнер/к ед.	29	52	21	63

Определить оптимальное сочетание посевных площадей культур, обеспечивающее максимальное производство кормов. Дать экономическое описание оптимального решения.

6. Составить и решить задачу по следующим условиям:

Предприятие выпускает три вида изделия – V_1, V_2, V_3 ; для производства требуется три вида машин – A_1, A_2, A_3 . Дано суточное рабочее время машин: для A_1 – 48 часов, A_2 – 60 часов, A_3 – 36 часов. Стоимость одного изделия: V_1 – 6\$, V_2 – 4\$ и V_3 – 3\$. Затрата рабочего времени каждой из машин на производство одного изделия дана таблицей:

Виды машин	Изделия			Всего машинного времени
	V_1	V_2	V_3	
A_1	2	4	3	48 часов
A_2	4	2	3	60 часов
A_3	3	0	1	36 часов
Стоимость одного изделия	6	4	3	

Организовать производство изделия на предприятии так, чтобы оно получило максимальную прибыль.

7. Составить и решить задачу по следующим условиям:

На предприятии для производства двух видов продукции используют четыре группы оборудования, в количествах указанных в следующей таблице:

Группа производственного оборудования	Необходимое количество единиц оборудования на один комплект		Количество оборудования в группе
	Продукция 1	Продукция 2	
А	2	2	12
В	1	2	8

С	4	0	16
Д	0	4	12
Чистый доход (в тыс. долл. на 1 шт.)	2	3	

Организовать производство изделия на предприятии так, чтобы оно получило максимальную прибыль.

8. Составить условие обеспеченности кормами одной коровы, которой в сутки требуется не менее 10,30 кг. корм.ед. и не менее 1130 гр. переваримого протеина. Из кормов имеются сено костровое, солома ячменная, силос кукурузный, концентраты (ячмень).

Содержание питательных веществ в 1 кг кормов.

Показатели	Корма			
	сено костровое	солома ячменная	силос кукурузный	концентраты
Кормовые единицы, кг	0,38	0,23	0,20	1,11
Переваримый протеин, гр.	57,9	14,41	12,9	79,4
Стоимость, ден.ед.	10	4	10	15

Соломы в рационе должно быть не более 3кг

Критерий оптимальности – минимум стоимости рациона.

9. Составить и решить задачу по следующим условиям:

Сеют ячмень и картофель с целью получения максимального количества кормов. Для возделывания этих культур выделяются следующие производственные ресурсы: пашня – 800 га, конно-ручной труд – 7200 человеко-часов, 840 усл. эт. га.. Исходные данные для составления модели задачи возьмите из таблицы:

Показатели	Культуры	
	Ячмень	Картофель
Урожайность, ц / га	21	110
Затраты труда на 1 га:		
а) конно-ручного, чел.-час	13,5	180
б) механизированного, усл. эт. га	7	22
Питательность кормов, ц. к ед.	1,2	0,3

Найти оптимальный план сочетания посевов ячменя и картофеля с целью получения максимального количества кормов.

10. Составить и решить задачу по следующим условиям:

Требуется определить такое сочетание посевов трёх культур, чтобы получить максимально возможную прибыль при следующих условиях: для выращивания этих культур выделяются 2000 га пашни, 1600 ц минеральных удобрений 14600 чел.-час труда. Нормативы для составления развёрнутой модели задачи даны в таблице:

Показатели	культуры		
	пшеница	просо	гречиха
Урожайность, ц/га	24	14	12
Затраты труда, чел.-час	0,1	0,2	0,25
Затраты удобрений, ц/га	0,6	0,4	0,8
Себестоимость, у.е./ц	12	10	30
Цена реализации, у.е./ц	15	12	40

Задания для лабораторных занятий по введению в систему ExactFarming технологических карт выращивания культур, предварительно оформив необходимые поля в сисетме с использованием сервиса Google Maps или Yandex Maps

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

1. Культура: Яровые зерновые; Сорг: Дворан; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единицы измерения			Объём работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «ручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения нормы (число рабочих)		Норма выработки	Количество нормо-смен в объёме работы	Затраты труда на весь объём работы, человеко-ч		Расход горючего на объём работ всего, ц	Авотранспорт, тонна-километров	Живая тяговая сила, коне-дней	Электроэнергия, кВт-ч	
	Количество, тыс. га	Коэффициент перевода в условные, га	В условных, га	Марка трактора, комбайна или вид живой тяги	Сельхозмашины и орудия	Трактористы-машинисты	Прицепщики и рабочие конно-ручных работ	Трактористов-машинистов	Прицепщиков и рабочих конно-ручных работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1. Лушение стерни, 8...10 см	га	100	0,24	24	ДТ-75	ЛД-10	1	-	40	2,5	17,5	-	2,4	-	-	-	-	-	-
2. Смешивание и дробление удобрений	т	28	-	-	вручную	-	-	1	5	5,6	-	39,2	-	-	-	-	-	-	-
3. Погрузка удобрений	т	28	0,03	0,8	МТЗ-80	СЗУ-20	1	2	180	0,15	1,0	2,0	0,1	-	-	-	-	-	-

4. Транспортировка удобрений	т	28	-	-	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	-	250	1,1	7,7	-	-	280	-	-
5. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	ПРМГ-4	1	-	36	2,78	19,4	-	1,2	-	-	-
6. Вспашка, 20...22 см	га	60	1,2	72	ДТ-75М	П-5-35	1	-	7,6	7,9	55,3	-	7,0	-	-	-
7. Вспашка, 20...22 см	га	40	1,2	48	К-700	ПН-8-35	1	-	15,2	2,6	18,2	-	5,0	-	-	-
8. Двукратное снегозадержание	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	-	82	2,4	16,8	-	1,8	-	-	-
9. Погрузка семян в протравитель	т	22	-	-	-	ЛП-10	-	2	24,5	0,9	-	12,6	-	-	-	172
10. Протравливание семян	т	22	-	-	-	ПС-10	1	2	60	0,37	2,6	5,2	-	-	-	11
11. Погрузка семян в закром	т	22	-	-	-	ЛП-10	-	2	24,5	0,9	-	12,6	-	-	-	172
12. Боронование зяби	га	100	0,19	19	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	-	91,4	1,09	7,6	-	0,9	-	-	-
13. Культивация зяби	га	70	0,21	14,7	ДТ-75М	КПН-4Г	1	-	45,7	1,5	10,5	-	1,3	-	-	-
14. Культивация зяби	га	30	0,21	6	К-701	КПН-4Г	1	-	76,4	0,4	2,8	-	0,72	-	-	-
15. Погрузка семян в машину	т	22	-	-	-	ЗПС-60	1	2	180	0,12	0,84	1,6	-	-	-	3
16. Транспортировка семян	т	22	-	-	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	-	250	0,88	6,1	-	-	220	-	-
17. Посев	га	100	0,21	21	ДТ-75М	СЗ-3,6	1	4	39,1	2,5	17,5	70,0	1,7	-	-	-

5

Окончание карты 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЗККШ-6	1	-	75,7	1,32	9,1	-	1,1	-	-	-
18. Прикапывание	га	6	0,21	1,2	ДТ-75М	КПН-4Ш	1	-	52,6	0,114	0,77	-	0,1	-	-	-
19. Оформление поля	га	10	-	-	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	0,5	3,5	3,5	0,23	-	-	-
20. Поделка прокосов	га	90	-	-	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	4,5	31,5	31,5	2,07	-	-	-
21. Скашивание в валки	га	100	-	-	СК-5	ППТ-3	1	1	8,8	11,3	79,1	79,1	7,4	-	-	-
22. Подбор и обмолот валков	га	100	-	-	СК-5	ППТ-3	1	1	8,8	11,3	79,1	79,1	7,4	-	-	-
23. Транспортировка зерна на ток	т	310	-	-	ЗИП-ММЗ-554	-	1	-	300	10,3	72,1	-	-	3100	-	-
24. Разгрузка зерна	т	100	-	-	вручную	-	-	1	30	3,3	-	23,1	-	-	-	-
25. Первичная очистка зерна	т	210	-	-	-	ЗАВ-40	1	1	123	1,7	11,9	11,9	-	-	-	294
26. Очистка зерна	т	100	-	-	-	ОВП-20	1	2	40	2,5	17,5	35,0	-	-	-	140
27. Своякание соломы	га	100	0,09	9	2ДТ-75	ВТУ-10	2	1	107	0,93	13,0	6,5	6	-	-	-
28. Смирдование соломы	т	150	0,17	25,5	МТЗ-80	СПУ-0,5	1	4	21,0	7,1	49,7	198,8	8	-	-	-

2. Культура: Горох; Сорг; Уладовский 6; Площадь:100 га

Наименование работ	Единицы измерения		Объём работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «вручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения нормы (число рабочих)		Норма выработки		Количество нормо-смен в объёме работы	Заплаты труда на весь объём работы, человек-ч		Расход горючего на объём работ всего, ц	Автотранспорт, тонна-километров	Живая тяговая сила, коне-дней	Электроэнергия, кВт-ч
	Количество, тыс. га	Коэффициент перевода в условные, га	В условных, га	Марка трактора, комбайна или вид живой тяги	Сельхозмашины и орудия	Трактористы-машинисты	Прицепщики и рабочие конно-ручных работ	Трактористов-машинистов	Прицепщиков и рабочих конно-ручных работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1. Лучение стерни, 8...10 см	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	-	40	2,5	17,5	-	2,4	-	-	-	-	-
2. Смешивание минеральных удобрений	т	37	-	-	вручную	-	-	1	5	7,4	-	51,8	-	-	-	-	-	-
3. Погрузка удобрений	т	37	0,03	1,1	МТЗ-80	СЗУ-20	1	2	180	0,21	1,4	2,8	0,14	-	-	-	-	-
4. Транспортировка удобрений	т	37	-	-	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	-	250	1,4	9,8	-	-	370	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	га	100	0,21	21	МТЗ-80	1РМГ-4	1	-	36	2,78	19,4	-	1,2	-	-	-
5. Внесение удобрений	га	60	1,2	120	ДТ-75	П-5-35	1	-	7,6	7,9	55,3	-	1,2	-	-	-
6. Вспашка, 20...22 см	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	-	82	2,44	16,8	-	1,8	-	-	-
7. Двукратное снегозадержание	га	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Газация семян хлоросмесителем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Двукратное боронование зяби	га	100	0,19	19	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	-	91,4	1,09	7,6	-	0,9	-	-	-
10. Культивация зяби	га	50	0,21	21	К-701	КПН-4Г	1	-	76,4	0,7	4,9	-	1,2	-	-	-
11. Погрузка семян в машину	т	35	-	-	-	-	1	2	180	0,2	1,4	2,8	0,13	-	-	-
12. Транспортировка семян	т	35	-	-	ГАЗ-53А	ССА-40	1	-	250	1,4	9,8	-	-	350	-	-
13. Посев	га	100	0,21	21	ДТ-75М	СЗ-3,6	1	4	40	2,5	17,5	70	1,7	-	-	-
14. Прикатывание	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЗККШ-6	1	-	75,7	1,38	9,1	-	1,1	-	-	-
15. Двукратное опыливание	га	200	0,31	62	МТЗ-80	ОШУ-50	1	-	80	2,5	17,5	-	0,6	-	-	-
16. Погрузка ядохимикатов	т	4	-	-	вручную	-	-	1	4,5	0,9	-	6,3	-	-	-	-
17. Подвоз ядохимикатов	т	4	-	-	ГАЗ-53Б	-	1	-	250	0,2	1,4	-	-	40	-	-

18. Разгрузка ядохимикатов и заправка опылителя	т	4	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5	0,2	-	6,3	-	-	-
19. Двукратное боронование посевов	га	200	0,09	18	-	ДТ-75М	ЗБЗС-1,0	1	-	-	73,9	2,71	18,9	-	1,6	-	-
20. Оформление поля	га	6	0,21	1,2	-	ДТ-75М	КПН-4Г	1	-	-	52,6	0,11	0,7	-	0,1	-	-
21. Поделка прокосов	га	10	-	-	-	СК-5	ЖВН-6	1	1	1	20,0	0,5	3,5	3,5	0,23	-	-
22. Косьба в валки	га	90	-	-	-	СК-5	ЖВН-6	1	1	1	20,0	4,5	31,5	31,5	2,07	-	-
23. Подбор и обмолот валков	га	100	-	-	-	СК-5	ППТ-3	1	1	1	9,4	10,6	74,2	4,2	6,1	-	-
24. Транспортировка зерна на ток	т	210	-	-	-	ЗИП-ММЗ-554	-	1	-	-	250	8,4	58,8	-	-	2100	-
25. Разгрузка зерна	т	100	-	-	-	вручную	-	-	1	1	30	3,3	-	23,1	-	-	-
26. Первичная очистка зерна	т	210	-	-	-	-	ЗАВ-40	1	1	1	154	1,36	9,1	9,1	-	-	294
27. Очистка семян	т	40	-	-	-	-	ЗАВ-40	1	2	2	79	0,51	3,5	7,0	-	-	56
28. Транспортировка зерна в склад	т	40	-	-	-	ГАЗ-53Б	-	1	-	-	250	1,6	11,2	-	-	400	-
29. Своякание соломы	га	100	0,09	9	-	2ДТ-75М	ВТУ-10	2	1	1	107	0,93	12,6	6,3	0,6	-	-
30. Сирдование соломы	т	140	0,17	23,8	-	МТЗ-80	СНУ-0,5	1	4	4	21	6,7	46,9	16,8	1,7	-	-
31. Прессование соломы	т	140	0,7	9,8	-	МТЗ-80	ПС-1,6	1	-	-	12	11,6	81,2	-	3,2	-	-

9

Задания по введению в систему ExactFarming технологических карты выращивания культур с учетом использования техники и посевных площадей

Введите в систему ExactFarming следующие технологические карты выращивания культур с учетом использования техники и посевных площадей:

5. Культура: Сахарная свёкла на богаре; Сорт: Рамонский поллибрид; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единицы измерения	Объём работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «вручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения нормы (число рабочих)		Норма выработки	Количество нормо-мен в объёме работы	Затраты труда на весь объём работы, человеко-ч		Расход горючего на объём работ всего, ц	Автомобильный транспорт, тонна-километров	Живая тяговая сила, коне-дней	Электроэнергия, кВт-ч
		Количество, тыс. га	Коэффициент перевода в условные, га	В условных, га	Марка трактора, комбайна или вид живой тяги	Сельхозмашины и орудия	Трактористы-машинисты	Прицепники и рабочие конно-ручных работ			Трактористов-машинистов	Прицепников и рабочих конно-ручных работ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Лушение стерни дисков	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	-	40	2,5	17,5	-	2,4	-	-	-
2. Лушение стерни	га	100	1,2	120	ДТ-75М	ППП-5-25	1	-	11,5	8,7	60,9	-	7,7	-	-	-
3. Смешивание минеральных удобрений	т	102,5	-	-	вручную	-	-	1	5	20,5	-	143,5	-	-	-	-
4. Погрузка минеральных удобрений	т	102,5	0,03	3,1	МТЗ-80	СЗУ-20	1	2	180	0,6	4,2	8,4	0,4	-	-	-

5. Подвоз минеральных удобрений	т	102,5	-	-	ГАЗ-53А	-	1	-	250	4,1	28,7	-	-	1025	-	-
6. Загрузка минеральных удобрений	т	102,5	0,03	3,1	МТЗ-80	ПГ-0,3	1	1	100	1,03	7,2	7,2	0,4	-	-	-
7. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	1РМГ-4	1	-	36	2,78	19,5	-	1,2	-	-	-
8. Вспашка зяби, 30 см	га	40	1,5	60	К-701	ПН-8-35	1	-	11,2	3,6	25,1	-	17,4	-	-	-
9. Двухратное снегозадержание	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	-	82	2,43	17,1	-	1,8	-	-	-
10. Боронование зяби с шлейфованием	га	100	0,19	19	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	-	91,4	1,09	7,7	-	0,9	-	-	-
11. Погрузка и разгрузка гербицидов	т	1,5	-	-	вручную	-	-	1	8	0,2	-	1,4	-	-	-	-
12. Подвоз гербицидов	т	1,5	-	-	ГАЗ-53А	-	1	-	250	0,06	0,4	-	-	15,0	-	-
13. Подвоз воды	т	30	-	-	АЦА-3-85-53А	-	1	-	250	1,2	8,4	-	-	300	-	-
14. Приготовление раствора	т	31,5	-	-	вручную	-	-	2	8	3,93	-	55,1	-	-	-	-
15. Внесение гербицидов	га	100	0,29	29	МТЗ-80	ПОУ	1	-	27	3,7	25,9	-	2,6	-	-	-
16. Культивация, 5...6 см	га	100	0,21	21	Т-70С	УСМК-5,4	1	-	26,2	3,82	26,7	-	2,3	-	-	-
17. Прикатывание	га	100	0,1	10	Т-70С	ККН-2,8М	1	-	63,9	1,56	10,9	-	0,9	-	-	-
18. Погрузка семян	т	1,5	-	-	вручную	-	-	1	8	0,2	-	1,4	-	-	-	-
19. Подвоз семян к сеялке	т	1,5	-	-	ГАЗ-53Б	-	1	-	250	0,06	0,4	-	-	15	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
20. Посев	га	100	0,23	23	T-70C	ССТ-12А	1	1	16	6,25	43,8	43,8	2,5	-	-	-
21. Прикатывание	га	100	0,1	10	T-70C	ККН-2,8	1	-	55,8	1,79	12,5	-	1,1	-	-	-
22. Боронование до всходов	га	100	0,19	19	T-70C	ЗБП-0,6	1	-	72	1,39	9,7	-	0,7	-	-	-
23. Опрыливание посевов	га	100	0,31	31	МТЗ-80	ОШУ-50	1	-	80	1,25	8,8	-	0,3	-	-	-
24. Шаровка свёклы	га	100	0,28	28	T-70C	УСМК-5,4	1	-	19,5	5,1	35,9	-	1,6	-	-	-
25. Боронование по всходам	га	100	0,19	19	T-54C	ЗБП-0,6	1	-	46	2,1	15,2	-	1,0	-	-	-
26. Вдольрядное прореживание	га	100	0,38	28	T-70C	УСМК-5,4	1	-	19,5	5,1	35,9	-	1,6	-	-	-
27. Прорывка свёклы	га	100	-	-	вручную	-	-	1	0,1	1000	-	7000	-	-	-	-
28. Проверка свёклы с прополкой	га	100	-	-	вручную	-	-	1	0,12	833	-	5830	-	-	-	-
29. Подвоз ядохимикатов для опрыливания	т	4	-	-	ГАЗ-53Б	-	1	-	250	0,16	1,1	-	-	40	-	-
30. Погрузка и разгрузка ядохимикатов	т	4	-	-	вручную	-	-	1	4,5	0,9	-	6,3	-	-	-	-
31. Опрыливание посевов	га	100	0,31	31	МТЗ-80	ОШУ-50	1	-	80	1,25	8,8	-	0,3	-	-	-
32. Одно- и двухрядная обработка	га	200	0,18	36	T-70C	УСМК-5,4	1	-	19,5	10,3	71,8	-	3,2	-	-	-
33. Скашивание ботвы	га	100	0,75	75	ДТ-75М	БМ-6	1	-	6,4	15,6	109,3	-	9,1	-	-	-

34. Транспортировка ботвы	т	1000	0,4	400	МТЗ-80	2ПТС-4	1	-	11	90,9	636,3	-	35,0	-	-	-
35. Уборка корней	га	60	0,45	45	ДТ-75М	КС-6	1	-	6,4	9,4	65,8	-	8,5	-	-	-
36. Уборка корней	га	40	-	-	ДП-75	КСТ-3	1	-	2,65	15,1	105,7	-	6,7	-	-	-
37. Дросчистка корней	т	1000	-	-	вручную	-	-	1	1,2	833,4	-	5633	-	-	-	-
38. Транспортировка	т	1000	-	-	ЗИП-ММЗ-554	ЗИП-ММЗ-554	1	-	300	33,3	233,1	-	-	10 000	-	-
39. Подготовка площадок для кагатов	-	-	-	-	вручную	-	-	2	-	-	-	14,0	-	-	-	-
40. Транспортировка корней к кагатам	т	1000	0,04	400	МТЗ-80	2ПТС-4	1	-	10,5	95,3	667,1	-	36,0	-	-	-
41. Погрузка корней	т	1000	0,03	30	МТЗ-80	ПС-100	1	-	93	10,7	74,9	-	-	-	-	-
42. Дросчистка корней	т	1000	-	-	вручную	-	-	1	1,2	833,4	-	58 336	-	-	-	-
43. Отправка и укладка	т	1000	-	-	вручную	-	-	1	15	666,6	-	4666	-	-	-	-
44. Укрытие кагатов	м ²	-	-	-	вручную	-	-	2	-	-	-	-	14	-	-	-
45. Погрузка корней	т	1000	0,03	30	МТЗ-80	ПС-10	1	-	93	10,7	74,9	-	-	-	-	-

6. Культура: Подсолнечник; Сорг; Чакинский 269; Площадь:100 га

Наименование работ	Единицы измерения			Объём работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать «вручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения нормы (число рабочих)		Норма выработки		Заплаты труда на весь объём работы, человеко-ч		Расход горючего на объём работ всего, ц	Авотранспорт, тонна-километров	Живая трудовая сила, коне-дней	Электроэнергия, кВт-ч
	Количество, тыс. га	Коэффициент перевода в условные, га	В условных, га	Марка трактора, комбайна или вид живой тяги	Сельхозмашины и орудия	Трактористы-машинисты	Прицепники и рабочие конно-ручных работ	10	11	12	13	14	15	16				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1. Лушение стерни	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	-	40	2,5	17,5	-	2,4	-	-	-	-	-
2. Смешивание минеральных удобрений	т	30	-	-	вручную	-	-	1	5	6,0	-	4,2	-	-	-	-	-	-
3. Порузка минеральных удобрений	т	30	0,03	0,9	МТЗ-80	ЗСУ-20	1	2	180	0,17	1,2	2,4	0,11	-	-	-	-	-
4. Транспортировка минеральных удобрений	т	30	-	-	ГАЗ-53А	-	1	-	250	1,2	8,4	-	-	300	-	-	-	-

5. Загрузка минеральных удобрений	т	30	0,03	0,9	МТЗ-80	ПГ-0,3	1	1	100	0,3	2,1	2,1	0,11	-	-
6. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	1РМГ-4	1	-	36	2,78	19,4	-	1,2	-	-
7. Вспашка, 27...30 см	га	60	1,5	90	ДТ-75М	П-5-35	1	-	6,1	10	70	-	9,4	-	-
8. Вспашка, 27...30 см	га	40	1,5	60	К-701	ПН-8-35	1	-	15,2	3,6	25,1	-	7,1	-	-
9. Двукратное снегозадержание	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	-	82	2,4	16,8	-	1,8	-	-
10. Боронование в 2 следа	га	200	0,19	38	ДТ-75М	ЗБЗТУ-1	1	-	91,4	2,2	15,4	-	1,2	-	-
11. Культивация, 6...7 см	га	60	0,21	21	К-701	КПН-4Г	1	-	76,4	1,3	9,1	-	2,4	-	-
12. Культивация, 6...7 см	га	40			ДТ-75М	КПН-4Г	1	-	52,6	0,8	5,6	-	0,7	-	-
13. Протравливание семян	т	1,2	-	-	-	ПС-10	1	2	60	0,02	0,14	0,28	-	-	0,6
14. Затаривание и погрузка семян	т	1,2	-	-	вручную	-	-	2	3,5	0,34	-	4,8	-	-	-
15. Подвоз семян	т	1,2	-	-	ГАЗ-53А	-	1	-	250	0,04	0,28	-	-	12	-
16. Разгрузка семян	т	1,2	-	-	вручную	-	-	2	9,0	0,13	-	1,8	-	-	-
17. Посев пунтирный	га	100	0,2	20	МТЗ-80	СКН-6	1	1	18,7	5,3	37,1	37,1	2,2	-	-
18. Прикатывание	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЗККШ-6	1	-	75,7	1,3	9,1	-	1,5	-	-
19. Боронование до и после всходов	га	200	0,13	26	ДТ-75М	ЗБЗС-1	1	-	73,9	2,71	16,9	-	1,6	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	т	0,3	-	-	ГАЗ-53А	-	1	-	250	0,01	0,07	-	-	3	-	-
20. Подвоз гербицидов																
	т	30	-	-	АЦА-3-85-53А	-	1	-	180	1,6	11,2	-	-	300	-	-
21. Подвоз воды																
	т	30,3	-	-	вручную	-	-	2	8,0	3,8	-	53,2	-	-	-	-
22. Приготовление раствора гербицида																
	га	100	0,29	29	МТЗ-80	ПОУ	1	-	27	3,7	25,9	-	1,7	-	-	-
23. Опрыскивание																
	га	200	0,25	50	МТЗ-80	КРН-5,6	1	-	22,8	8,8	61,6	-	4,6	-	-	-
24. Двукратная междурядная обработка																
	шт	100	-	-	ГАЗ-53А	-	1	2	250	-	7	14	-	300	-	-
25. Вывоз гнелосемей на плантацию																
	га	100	-	-	СК-5	ПСП-1,5	1	1	11,2	8,93	62,9	62,9	5,8	-	-	-
26. Уборка																
	т	157	-	-	ЗИЛ-ММЗ-554	-	1	-	300	5,2	36,4	-	-	1570	-	-
27. Транспортировка зерна на ток																
	т	6	-	-	-	ЗАВ-40	1	-	93	189	13,2	-	-	-	-	219
28. Первичная обработка зерна																
	т	6	-	-	-	КЗС-20Б	1	1	27	0,22	1,36	1,36	-	-	-	11
29. Сушка семенного зерна																
	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	-	38,1	2,6	18,2	-	2,4	-	-	-
30. Уборка стеблей																

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в устной и тестовой форме. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием вопросов и теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети

Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту