

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.03 «Агрехимия и агропочвоведение»
направленность (профиль) «Экология почв и продовольственная безопасность»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: современные направления развития информационных технологий, основные принципы и методы обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств	Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных направлений развития информационных технологий, основных принципов и методов обработки данных на основе специализированных прикладных и сетевых программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов решения поставленной проблем-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки дан-	Продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов реше-	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуа-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной ситуации на основе доступных источников информации	ных для поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, имели место грубые ошибки	ния поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции на основе доступных источников информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных функциональных возможностей сетевых технологий и специализированных прикладных программных средств обработки данных для поиск способов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуа-	Знать: методы поиска научной информации, её обобщения и анализа для дальнейшей проработки поставленной	Уровень знаний методов поиска научной информации, её обобщения и анализа для дальнейшей проработки поставлен-	Минимально допустимый уровень методов поиска научной информации, её обобщения и анализа для дальнейшей	Уровень знаний методов поиска научной информации, её обобщения и анализа для дальнейшей про-	Уровень знаний методов поиска научной информации, её обобщения и анализа для дальнейшей проработки поставленной научной про-	Планирование и организация научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	научной проблемы	ной научной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проработки поставленной научной проблемы знаний, допущено много негрубых ошибок	работки поставленной научной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	блемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: искать и находить варианты решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения искать и находить варианты решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения искать и находить варианты решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения искать и находить варианты решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения искать и находить варианты решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать	Имеется минимальный набор навыков поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения для решения	Продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать	Продемонстрированы навыки поиска вариантов решения поставленной научной проблемы на основе доступных источников информации, определения задач, подлежащих дальнейшей разработке, и предлагать способы решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		способы решения, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	способы решения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-1.1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: методологию поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знаний в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и знание в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: методологию поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации Уметь: осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и опреде-	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации	Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе до-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и опреде-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лать в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке	ции на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, имели место грубые ошибки	информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лать в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности, методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств для	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализиро-	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных при-	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности, методов аналитической обработки данных на основе специализированных программных средств для разработки	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ванных прикладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, допущено много негрубых ошибок	кладных программных средств для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения использовать основные функциональные возможности сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных функциональных возможностей сетевых и специализированных прикладных программных средств обработки данных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,	Знать: методы планирования научных исследований, стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,	Уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, пред-	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как	Уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов,	Уровень знаний методов планирования научных исследований, стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат	Планирование и организация научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	видя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, допущено много негрубых ошибок	довательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности	ных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	набор навыков разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки разработки стратегии достижения поставленной цели научного исследования как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на сопутствующие факторы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать стратегию достижения	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения разра-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения разраба-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности	стрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	батьвать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой научной работы и на взаимоотношения участников этой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать стратегию достижения по-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать стратегию дости-	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию	Продемонстрированы навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР, имели место грубые ошибки	жения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность решения научной проблемы ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: научные основы математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ математических моделей и проектов управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математическое моделирование и проектирование
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства	Продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании и проектировании воспроизводства плодородия почв, урожая полевых культур, решены все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		плодородия почв, урожая полевых культур, имели место грубые ошибки	вых культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	почв, урожая полевых культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки математических проектов воспроизводства плодородия почв и продуктивности полевых культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их при-	Знать: основы разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, форму-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках науч-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
менения	лирую цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, имели место грубые ошибки	ной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно-	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для	Уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для органи-	Минимально допустимый уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в	Уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в	Уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации ра-	Математическое моделирование и проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	организации и координации работ участников проекта	задания и координации работ участников проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта, допущено много негрубых ошибок	агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	бот участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетом	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	Имеется минимальное владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта при	Продемонстрированы полное владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		навыки, имели место грубые ошибки	недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знать: теоретические основы и практические приемы организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР	Уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и координации работ участни-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков организации и координации работ	Продемонстрированы базовые навыки организации и координа-	Продемонстрированы навыки организации и координации работ участников про-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ков проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами	навыки организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами, имели место грубые ошибки	участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ции работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	екта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ математических моделей управления воспроизводством плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математическое моделирование и проектирование
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику ре-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых	Продемонстрированы основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и воз-	Продемонстрированы все основные умения использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разра-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зультатов разработанного проекта	культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, имели место грубые ошибки	в практику результатов разработанного проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ботанного проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальное владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы полное владения методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знать: возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР	Уровень знаний возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать и предлагать возмож-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения разра-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения разраба-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР	стрированы основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, имели место грубые ошибки	батывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии
	Уметь: использовать	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	ных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать: Инновационные технологии в агрономии и особенности выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели	Уровень знаний Инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний Инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний инновационных технологий в агрономии и особенностей выработки стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками Разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки Разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для реализации инновационных технологий в агрономии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии со-	Знать: стратегию сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели ниже	Минимально допустимый уровень стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения постав-	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели в объеме, соответству-	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
трудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленной цели знаний, допущено много негрубых ошибок	ленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: приемы выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР ниже минимального	Минимально допустимый уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР в объеме, соответствующем	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		мальных требований, имели место грубые ошибки	цели и задач ВКР, допущено много негрубых ошибок	ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соот-	Основы педагогики и психологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.		бований, имели место грубые ошибки	в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает осо-	Знать: возможные источники и причины	Уровень знаний возможных источников и	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний возможных источников и	Уровень знаний возможных источников и причин воз-	Производственная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
бенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов	причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов, допущено много негрубых ошибок	причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	никновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологическая практика
	Уметь: преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности пове-	Знать: основы преодоления возникающих при выполнении ВКР	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении	Минимально допустимый уровень знаний основ преодоления возни-	Уровень знаний основ преодоления возникающих при вы-	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении ВКР разногла-	Государственная итоговая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кающихся при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, допущено много негрубых ошибок	полнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	аттестация
	Уметь: преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон,	Имеется минимальный набор навыков преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях для решения	Продemonстрированы базовые навыки преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в науч-	Продemonстрированы навыки преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		участвующих в научных изысканиях, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	ных изысканиях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) лич-	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных дей-	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	последовательности шагов для достижения заданного результата	ных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ствий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	ных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностран- ный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основных принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продемонстрированы все основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы полностью сформированные навыки применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: методику проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Планирование и организация научных исследований
	Уметь: применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение применять знания в области научных исследований при представлении ре-	Продemonстрированы основные умения применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической	Продemonстрированы все основные умения применять знания в области научных исследований при представлении результа-	Продemonстрированы все основные умения применять знания в области научных исследований при представлении результатов академической и профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельности на различных научных мероприятиях, включая международные	зультатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, имели место грубые ошибки	и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы полностью сформированные навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: особенности подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международные, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международные, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международные, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международные, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международные, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но несколько негрубых ошибок		
	Уметь: представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы сформированные навыки представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного уча-	Знать: нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуника-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ствия в академических и профессиональных дискуссиях		минимальных требований, имели место грубые ошибки	иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	ции
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и про-	Знать: особенности подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий в объеме, соответствующем программе подготовки, допуще-	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Профессиональных дискуссиях				но несколько негрубых ошибок		
	Уметь: демонстрировать интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы сформированные навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований без ошибок и недочетов	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с	Знать: историю научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения	Уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допуще-	Уровень знаний истории научной агрономии и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				но несколько негрубых ошибок		
	Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в историческом плане, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного со-	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и раз-	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
циального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	различий в поведении людей	обычаев и различий в поведении людей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допущено много негрубых ошибок	появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	личий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики при решении стандартных за-	Продемонстрированы навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				дач с некоторыми недочетами		
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				четами		
	Владеть: навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: историю научной агрономии и особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний истории научной агрономии и особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии
	Уметь: пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимодействия	Продемонстрированы основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных за-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении про-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться методологией научной агрономии создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		при выполнении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	дач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	фессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач опираясь на историю и методологию научной агрономии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при вы-	Продемонстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных за-	Продемонстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профес-	Продемонстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все ос-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		полнении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	дач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессио-	Продemonстрированы основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и за-	Продemonстрированы все основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в	Продemonстрированы все основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, ре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		нальных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, имели место грубые ошибки	щите ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	том числе подготовке и защите ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР без ошибок и недочетов	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: теоретические основы, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	пе подготовки ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: теоретические основы и методы саморазвития личности	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности, допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, имели	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: теоретические основы, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: мотивы и стимулы для саморазвития, реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивы и стимулы для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы сформированные навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: мотивы и стимулы для саморазвития, реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивы и стимулы для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада-	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ния в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства						
ОПК-1.1 Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	Знать: современные проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, решены все основные за-	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки сбора, анализа информации о современных проблемах науки и производства, и решения задач развития инновационных технологий в агрономии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможные пути их решения	Уровень знаний способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов поиска научной информации о современных проблемах агрохимии и возможных путях их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Планирование и организация научных исследований
	Уметь: находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки, ре-	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных научных проблемах и решать задачи дальнейшего развития агрохимической науки, решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тия агрохимической науки, имели место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	агрохимической науки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки поиска и анализа информации о современных научных проблемах и решения задачи дальнейшего развития агрохимической науки без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	Знать: современное состояние почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию	Уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния почвенного покрова, причины его деградации, механизмы устойчивости почв различных агроландшафтов к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость почв к антропогенному воздействию
	Уметь: находить и анализировать информацию об изменчиво-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения находить и анализировать	Продемонстрированы все основные умения находить и анализи-	Продемонстрированы все основные умения находить и анализировать информацию	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях	умения находить и анализировать информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, имели место грубые ошибки	информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рывать информацию об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	об изменчивости и устойчивости почв к антропогенному воздействию в современных условиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о состоянии почвенного агроландшафтов и разработки мероприятий по повышению устойчивости почв к антропогенному воздействию без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	Знать: современные проблемы науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: находить, ана-	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лизировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	ных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, имели место грубые ошибки	основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной дея-	Знать: методы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимые для организации научной исследовательской деятельности	Уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научной исследовательской деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научной исследовательской деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научной исследовательской деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня, необходимых для организации научной исследовательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Планирование и организация научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать объект исследования, составлять алгоритм исследований совершенствуя свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе анализа достижений науки и производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для осуществления научных исследований в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Решает задачи развития с применением отечественных и за-	Знать: отечественные и зарубежные базы данных и систем учета научных результатов в области профессио-	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональ-	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результа-	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельно-	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	нальной деятельности, необходимые для выполнения ВКР	ной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сти, необходимые для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР	Имеется минимальный набор навыков решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР для	Продемонстрированы базовые навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках	Продемонстрированы сформированные навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		результатов в рамках выполнения ВКР, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнения ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик						
ОПК-2.1 Знает основы дидактики и методики, имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин	Знать: основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин	Уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии
	Уметь: эффективно использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин, решены все основные задачи и выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ дидактики и методики, перечня навыков для преподавания профессиональных дисциплин	Имеется минимальный набор навыков использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин при решении стандартных задач с не-	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин	Продемонстрированы навыки использовать основы дидактики и методики, перечень навыков для преподавания профессиональных дисциплин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		плин, имели место грубые ошибки	грубыми ошибками	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-2.1 Знает основы дидактики и методики, имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин	Знать: основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать элементы методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа магистранта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской ра-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении	Имеется минимальный набор навыков преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской рабо-	Продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-	Продемонстрированы навыки преподавания профессиональных дисциплин, активно используемых при выполнении научно-исследовательской работы, при решении нестандарт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	боты	научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	ты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследовательской работы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Знает основы дидактики и методики, имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин	Знать: основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками преподавания профессиональных дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков преподавания профессиональных	Продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных	Продемонстрированы сформированные навыки преподавания профессиональных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	плин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	навыки преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, имели место грубые ошибки	дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методов	Знать: общие принципы построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	Уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы педагогики и психологии
	Уметь: организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, с учётом педагогических мето-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме	Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены типовые	Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая	Продемонстрированы все основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все задания в пол-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дик	ВКР, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	по теме ВКР, решены типовые задачи в полном объеме, но некоторые с недочетами	ном объеме	
	Владеть: навыками проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, с некоторыми негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР, без ошибок и недостатков	
ОПК-2.2 Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методов	Знать: основы преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	Уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения применять навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	Знать: основы педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной	Продemonстрированы основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, реше-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тестации	ной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	ной итоговой аттестации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знаний в процессе государственной итоговой аттестации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации, без ошибок и недочетов	
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	Знать: основные принципы сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности, допущено	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной	Уровень знаний основных принципов сбора, систематизации, хранения, передачи, обработки и визуализации данных на основе специализированных прикладных программных средств и сетевых технологий при разработке новых технологий в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать специализированные прикладные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные прикладные программные средства обработки данных и сетевые технологии для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения нестандартных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения нестандартных задач	Имеется минимальный набор навыков использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения нестандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения нестандартных задач	Продемонстрированы навыки использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения нестандартных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	современных технологий и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: информацию об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции	Уровень знаний информации об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающих производство безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию об инновационных технологиях в агрономии и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации об инновационных технологиях в агрономии и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: современные технологии в области агрохимии и агропочвоведения и методы анализа собранной информации	Уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области агрохимии и агропочвоведения и методов анализа собранной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях и разрабатывать новые эффективные технологии в области агрохи-	При анализе информации о современных технологиях и решении стандартных задач по разработке новых технологий в области агрохимии и	Продемонстрированы основные умения при анализе информации о современных технологиях, решены типовые задачи по разработке но-	Продемонстрированы все основные умения при анализе информации о современных технологиях, решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения при анализе информации о современных технологиях, решены все основные задачи по разработке новых технологий в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мии и агропочвоведения	агропочвоведения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	вых технологий в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	по разработке новых технологий в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	области агрохимии и агропочвоведения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами разработки и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: современные методы оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию	Уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов оценки состояния почвенного покрова агроландшафтов и эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость почв к антропогенному воздействию
	Уметь: анализировать информацию о состоянии почвенного покрова	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о	Продемонстрированы все основные умения анализировать ин-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о со-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ва агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию	умения анализировать информацию о состоянии почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, имели место грубые ошибки	состояний почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формацию о состоянии почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стояний почвенного покрова агроландшафтов и разработать эффективные технологии повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации о состоянии почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состоянии почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о состоянии почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о состоянии почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа информации о состоянии почвенного покрова агроландшафтов и разработки эффективных технологий повышения устойчивости почв к антропогенному воздействию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия	Уровень знаний современных технологий и эффективных методов решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия ниже минимальных требований, имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий и эффективных методов решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, допущено много негру-	Уровень знаний современных технологий и эффективных методов решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия в объеме, соответству-	Уровень знаний современных технологий и эффективных методов решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвозащитные системы земледелия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		бые ошибки	бых ошибок	ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и эффективных методах решения задач при разработке почвозащитной системы земледелия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач почвозащитной системы земледелия без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в	Знать: теоретические основы продовольственной безопасности при анализе информации о современных	Уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе информации о современных техноло-	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе инфор-	Уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе информации	Уровень знаний теоретических основ продовольственной безопасности при анализе информации о современных технологиях в агро-	Основы продовольственной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
агротехники, агропочвоведение и агроэкологии	технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии.	гях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мации о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии, допущено несколько негрубых ошибок	химии, агропочвоведение и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять потребность населения территорий в основных продуктах питания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, в полном объеме	
	Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	Знать: информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	Уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бых ошибок		
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения стандартных задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа информации о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и использования эффективных методов решения нестандартных задач при разработке новых технологий в условиях техногенеза без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует	Знать: современные технологии воспроиз-	Уровень знаний современных технологий вос-	Минимально допустимый уровень знаний со-	Уровень знаний современных техноло-	Уровень знаний современных технологий воспроиз-	Производственная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	водства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур	производства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	временных технологий воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	гий воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	водства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологическая практика
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяй-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях воспроиз-	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохоз-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зайственных культур и использования их в профессиональной деятельности	водства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ственных культур и использования их в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: информацию о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				четами		
	Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эффективными методами решения задач при разра-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков владения эффективными методами	Продемонстрированы базовые навыки владения эффективными	Продемонстрированы навыки владения эффективными методами решения задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ботке новых технологий в профессиональной деятельности	навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач по разработке и реализации новых эффективных технологий в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: классические и современные методы исследований в агрохимии и агропочвоведении; методику планирования, закладки и проведения полевого опыта, современные методики наблюдений и исследований, методику и программные средства статистической обработки экспериментальных данных	Не знает классические и современные методы исследований в агрохимии и агропочвоведении; методику планирования, закладки и проведения полевого опыта, современные методики наблюдений и исследований, методику и программные средства статистической обработки экспериментальных данных	Неполные представления об классических и современных методах исследований в агрохимии и агропочвоведении; методиках планирования, закладки и проведения полевого опыта, современных методик наблюдений и исследований, методики и программные средства статистической обработки экспериментальных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследований в агрохимии и агропочвоведении; методиках планирования, закладки и проведения полевого опыта, современных методик наблюдений и исследований, методики и программные средства статистической обработки экспериментальных данных	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследований в агрохимии и агропочвоведении; методиках планирования, закладки и проведения полевого опыта, современных методик наблюдений и исследований, методики и программные средства статистической обработки экспериментальных данных	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: планировать основные элементы методики полевого опыта; составить и обосновать программу и методику наблюдений и анализов; прово-	Не умеет планировать основные элементы методики полевого опыта; составить и обосновать программу и методику наблюдений и анализов; проводить статистиче-	В целом успешное, но не систематическое умение планирования основных элементов методики полевого опыта; составления и обоснования программы и методики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать основные элементы методики полевого опыта; составить и	Сформированное умение планирования основных элементов методики полевого опыта; составления и обоснования программы и методики наблюдений и анализов; проведения стати-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дить статистическую обработку результатов опытов с помощью различных программных пакетов	скую обработку результатов опытов с помощью различных программных пакетов	наблюдений и анализов; проведения статистической обработки результатов опытов с помощью различных программных пакетов	обосновать программу и методику наблюдений и анализов; проводить статистическую обработку результатов опытов с помощью различных программных пакетов	стической обработки результатов опытов с помощью различных программных пакетов	
	Владеть: навыками планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	Не владеет навыками планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое применение навыков планирования программы исследований, согласно выбора методики закладки и проведения однофакторных и многофакторных опытов; методами статистической обработки экспериментальных данных	
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные нормативы ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения	Уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных нормативов ведомственного и правового контроля безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать реальные угрозы в области продоволь-	Продемонстрированы основные умения оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на со-	Продемонстрированы все основные умения оценивать реальные угрозы в области продовольственной	Продемонстрированы все основные умения оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и мире	ственной безопасности на современном этапе в России и мире, имели место грубые ошибки	временном этапе в России и мире, но не в полном объеме	безопасности на современном этапе в России и мире, но некоторые с недочетами	в России и мире в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы	При решении стандартных задач не продемонстрированы практические навыки по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению продовольственной безопасности в условиях техногенеза биосферы без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: особенности использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний особенностей использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.1 Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	Знать: современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инструментальные методы исследований
	Уметь: обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы	Продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, реше-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ды исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	агрохимикатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	почв, растений и агрохимикатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	Знать: методику составления программы, методы агрохимических исследований, особенности закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов	Уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний методики составления программы, методов агрохимических исследований, особенностей закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов, анализа результатов изысканий и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Планирование и организация научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бых ошибок		
	Уметь: составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов и подготовки отчётных документов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит науч-	Знать: методику составления программы, методы исследований, порядок проведения научных изысканий	Уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изысканий, ниже минимальных требо-	Минимально допустимый уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изыска-	Уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изысканий, в	Уровень знаний методики составления программы, методов исследований, порядка проведения научных изысканий, в объеме, соответствующем программе	Производственная практика. Научно-исследовательская

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ные изыскания		ваний, имели место грубые ошибки	ний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	работа
	Уметь: составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать эффективные методы исследований, проводить научные изыскания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки составления программы, выбора эффективных методов исследований, проведения научных изысканий без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	Знать: порядок составления программы, подходы к выбору методов исследований, этапы проведения исследований и требования к отчетным документам	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам	Минимально допустимый уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам в объеме, соответ-	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ментам	же минимальных требований, имели место грубые ошибки	ний к отчетным документам, допущено много негрубых ошибок	отчетным документам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Анализирует и формулирует результаты, по-	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и	Минимально допустимый уровень знаний современных инструментальных методов иссле-	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв,	Уровень знаний современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов в	Инструментальные методы исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	агрохимикатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	дований почв, растений и агрохимикатов, допущено много негрубых ошибок	растений и агрохимикатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбрать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и выбирать наиболее эффективные современные инструментальные методы исследований почв, растений и агрохимикатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа научных исследований и подготовки отчетных документов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и выбора наиболее эффективных современных инструментальных методов исследований почв, растений и агрохимикатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Анализирует и формулирует	Знать: государственную систему научной технической информа-	Знать: государственную систему научной информа-	Уровень знаний государственной системы научно-технической инфор-	Минимально допустимый уровень знаний государственной	Уровень знаний государственной системы научной технической информации	Планирование и организация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	ции (ГСНТИ), основные источники научнотехнической и патентной информации в области профессиональной деятельности	ции (ГСНТИ), основные источники научнотехнической и патентной информации в области профессиональной деятельности	мации (ГСНТИ), основных источников научнотехнической и патентной информации в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	системы научнотехнической информации (ГСНТИ), основных источников научнотехнической и патентной информации в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	(ГСНТИ), основных источников научнотехнической и патентной информации в области профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	научных исследований
	Уметь: собирать и анализировать необходимую научнотехническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам	Уметь: собирать и анализировать необходимую научнотехническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать необходимую научнотехническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения собирать и анализировать необходимую научнотехническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать необходимую научнотехническую информацию для проведения собственных изысканий и подготовки отчетных документов по их результатам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками информационного поиска, накопления и обработки научнотехнической информации	Владеть: навыками информационного поиска, накопления и обработки научнотехнической информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки информационного поиска, накопления и обработки научнотехнической информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков информационного поиска, накопления и обработки научнотехнической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки информационного поиска, накопления и обработки научнотехнической информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.2 Анализирует и формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	Знать: методические подходы к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных экспериментальных данных, их анализ для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выделить основные полученные результаты, определить их эффективность и применение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные полученные результаты, определить их эффективность и применение, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять основные полученные результаты, определить их эффективность и применение, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять основные полученные результаты, определить их эффективность и применение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять основные полученные результаты, определить их эффективность и применение, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки обобщения и анализа результатов исследований для подготовки отчетных документов НИР без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Анализирует и	Знать: методы сбора и анализа результатов	Уровень знаний методов сбора и анализа резуль-	Минимально допустимый уровень знаний ме-	Уровень знаний методов сбора и анализа	Уровень знаний методов сбора и анализа результатов	Государственная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов	татов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тодов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов, допущено много негрубых ошибок	результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	итоговая аттестация
	Уметь: собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы,	Имеется минимальный набор навыков сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы при решении стан-	Продемонстрированы сформированные навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	недочетами	дартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	Знать: основы технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования инновационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологий в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов и инновационных технологий в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов и инновационных технологий в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования проектов и инновационных технологий в агрономии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов и инновационных технологий в агрономии при решении стандартных задач с некоторыми недоче-	Продемонстрированы навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов и инновационных технологий в агрономии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
ОПК-5.1 Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	Знать: сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1 Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	Знать: основы технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза,	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза при	Продемонстрированы сформированные навыки осуществления технико-экономического обоснования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-5.1 Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	Знать: основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оценка экологических рисков и страхования посевов
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и стра-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования экологических	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования эко-	Продемонстрированы навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сель-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хования посевов сельскохозяйственных культур	обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	гических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	скохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическая экспертиза
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	Знать: сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибка-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	Знать: основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оценка экологических рисков и страхование посевов
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическая экспертиза
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспер-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осу-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проек-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тизы в области агрохимии и почвоведения	обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	ствлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской экспертизы в области агрохимии и почвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области агрохимии и почвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	Знать: сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК-6.1 Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала, стимулирующие персонал и ис-	Знать: основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала, необходимые при планировании и организации научных исследований	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и организации научных исследований	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и органи-	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и организации	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, необходимых при планировании и организации научных исследований в объеме, соответствующем	Планирование и организация научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пользует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	зации научных исследований, допущено много негрубых ошибок	научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки использования основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом, планирования и организации научных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
ОПК-6.1 Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	Знать: основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза
	Уметь: использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать научные основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	набор навыков использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза с некоторыми недочетами	ки использования научных основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства при возделывании сельскохозяйственных культур в нестандартных условиях техногенеза без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	Знать: основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены типовые задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии,	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		мии, имели место грубые ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	Знать: основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать основы организации труда, систему мотивации персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом	Продemonстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производ-	Продemonстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организа-	Продemonстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		и организации процессов производства в агрономии, имели место грубые ошибки	ства в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ции процессов производства в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР, без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Знать: критерии оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки результативности научного, научно-производственного коллектива и его членов при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, без ошибок	Планирование и организация научных исследований
	Уметь: объективно оценивать результаты деятельности научного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения объективно оценивать резуль-	Продемонстрированы все основные умения объективно оцени-	Продемонстрированы все основные умения объективно оценивать результаты	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность	умения объективно оценивать результаты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, имели место грубые ошибки	таты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вать результаты деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности научного и научно-производственного коллектива, в том числе свою деятельность, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков коллективной и самостоятельной при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки коллективной и самостоятельной работы при формировании команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнитель-	Знать: мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой ниже минимума	Минимально допустимый уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в объеме, соответствующем программе под-	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой		мальных требований, имели место грубые ошибки	сти работой, допущено много негрубых ошибок	творности работой, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, при решении стандартных задач с неко-	Продемонстрированы сформированные навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торыми недочетами		
ПК-1 Способностью обосновать и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности						
ПК-1.1 Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	Знать: научные основы агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	Уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ агроэкологической оценки земель, сертификации почв и управления почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология почв
	Уметь: обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения обосновывать агроэкологическую оценку земель, проводить сертификацию почв и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки агроэкологической оценки земель с основами сертификации почв и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	Знать: инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки	Уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: обосновывать и разрабатывать инно-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения обос-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения обосновы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вакционные технологии по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки	стрированы основные умения обосновывать и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	новывать и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обосновывать и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием в почвозащитных системах земледелия в условиях усиления антропогенной нагрузки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по	Знать: принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства	Уровень знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства ниже	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной без-	Уровень знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной безопасно-	Уровень знаний знаний принципов построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства в объеме,	Основы продовольственной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности		минимальных требований, имели место грубые ошибки	опасности государства, допущено много негрубых ошибок	сти государства, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: инновационными технологиями по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения инновационными технологиями по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки инновационных технологий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения	Знать: инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель	Уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реабилитация загрязненных почв
	Уметь:	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продовольственной безопасности	обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель	ных задач обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения обосновать инновационные технологии по управлению плодородием почв загрязненных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки инновационных технологий по управлению плодородием почв загрязненных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасно-	Знать: сущность техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв	Уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности техногенного галогенеза в районах нефтедобычи и инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техногенный галогенез в районах нефтедобычи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сти	Уметь: обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разработать инновационные технологии по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия техногенно засоленных почв нефтедобывающих районов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным пло-	Знать: инновационные технологии по управлению почвенным плодородием агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами	Уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами	Уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами,	Уровень знаний инновационных технологий по управлению почвенным плодородием агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, в объеме, соответствующем программе под-	Экотоксикология и нормирование тяжелых металлов в агроэкосистемах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности		бований, имели место грубые ошибки	ми, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать и разрабатывать инновационные технологии по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать инновационные технологии по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать инновационные технологии по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать инновационные технологии по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать инновационные технологии по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки инновационных технологий по восстановлению плодородия почв агроландшафтов, загрязненных тяжелыми металлами, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обосновывает и	Знать: приемы и методы управления поч-	Уровень знаний приемов и методов управления	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний приемов и методов	Уровень знаний приемов и методов управления поч-	Государственная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	венным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, допущено много негрубых ошибок	управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	венным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	итоговая аттестация
	Уметь: обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продо-	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности для	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продо-	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		вольственной безопасности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ственной безопасности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ПК-1.2 Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Знать: практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Не знает практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Неполные представления об практических рекомендациях по использованию результатов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об практических рекомендациях по использованию результатов научных исследований	Сформированные систематические представления об практических рекомендациях по использованию результатов научных исследований	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Не умеет организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Сформированное умение организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	
	Владеть: навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Не владеет навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Успешное и систематическое применение навыков составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	
ПК-1.2 Составляет	Знать: практические рекомендации и мето-	Уровень знаний практических рекомендаций и	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний практических рекоменда-	Уровень знаний практических рекомендаций и мето-	Основы продоволь-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	дику научных исследований	методики научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	практических рекомендаций и методики научных исследований, допущено много негрубых ошибок	ций и методики научных исследований, допущено несколько негрубых ошибок	дику научных исследований, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ственной безопасности
	Уметь: проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции в полном объеме	
	Владеть: методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы практические навыки владения методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками научных исследований в организации проведения экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспери-	Знать: особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, допущено много негрубых	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, допущено несколько не-	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реабилитация загрязненных почв

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов			ошибок	грубых ошибок		
	Уметь: организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв в полном объеме	
	Владеть: навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы практические навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований загрязненных почв без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает прове-	Знать: особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобываю-	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих реги-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов в объеме, соответствующем	Техногенный галогенез в районах нефтедобычи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	щих регионов	оных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	почв нефтедобывающих регионов, допущено много негрубых ошибок	почв нефтедобывающих регионов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию	Имеется минимальный набор навыков организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техно-	Продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов	Продемонстрированы навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований техногенно засо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	засоленных почв нефтедобывающих регионов	результатов научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов, имели место грубые ошибки	генно засоленных почв нефтедобывающих регионов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	научных исследований техногенно засоленных почв нефтедобывающих регионов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ющих регионов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	Знать: особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экотоксикология и нормирование тяжелых металлов в агроэкосистемах
	Уметь: организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных	Продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, решены ти-	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязнен-	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тяжелыми металлами, имели место грубые ошибки	повые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных тяжелыми металлами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований агроэкосистем, загрязненных тяжелыми металлами, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Знать: особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР в объеме,	Знать: особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<p>родием агроландшафтов, в рамках ВКР</p> <p>Уметь: организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР</p> <p>Владеть: навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР</p>	имели место грубые ошибки		пущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок			
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Уметь: организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР		
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеть: навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР		
ПК-2 Готовностью разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой про-							

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дукции заданной величины и качества						
ПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Знать: приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: навыками разработки и осуществления приемов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления при-	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществ-	Продемонстрированы навыки разработки и осуществ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия	навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия, имели место грубые ошибки	емов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ния факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в почвозащитных системах земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Знать: требования, предъявляемые к безопасности растениеводческой продукции	Уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к безопасности растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами	Не умеет оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформлять протоколы лабораторных испытаний проб в соответствии со стандартными формами с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оценкой состояния соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениевод-	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение оценкой соответствия	Имеется минимальный набор навыков по оценке соответствия состояния компонентов агроэко-	Продемонстрированы базовые навыки оценки соответствия состояния компонен-	Продемонстрированы сформированные навыки оценки соответствия состояния компонентов агроэкосистем	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам, имели место грубые ошибки	стем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам с некоторыми недочетами	тов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам с некоторыми недочетами	и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Знать: приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях техногенеза
	Уметь: разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в условиях техногенеза при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Знать: приемы регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реабилитация загрязненных почв
	Уметь: разрабатывать приемы регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопас-	При решении стандартных задач по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для	Продемонстрированы основные умения по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для	Продемонстрированы все основные умения по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на	Продемонстрированы все основные умения по разработке приемов регулирования факторами роста и развития растений на	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной растениеводческой продукции	производства безопасной растениеводческой продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	производства безопасной растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	водства безопасной растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста и развития растений на загрязненных почвах для производства безопасной растениеводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и ка-	Знать: приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества рационально используя микробиологические удобрения	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества рационально используя микробиологические удобрения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества рационально используя микробиологические удобрения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества рационально используя микробиологические удобрения в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества рационально используя микробиологические удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микробиологические удобрения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чества				грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать приемы регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и реализации приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции рационально используя микробиологические удобрения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет	Знать: виды диагностики и приемы нормирования питания расте-	Уровень знаний видов диагностики и приемов нормирования питания	Минимально допустимый уровень знаний видов диагностики и прие-	Уровень знаний видов диагностики и приемов нормирова-	Уровень знаний видов диагностики и приемов нормирования питания растений,	Диагностика и нормирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	ний, регулирования факторов роста и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	растений, регулирования факторов роста и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мов нормирования питания растений, регулирования факторов роста и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, допущено много негрубых ошибок	ния питания растений, регулирования факторов роста и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	регулирования факторов роста и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	питания растений
	Уметь: использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производственной продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать различные виды диагностики питания растений для разработки приемов регулирования факторами роста растений и производственной продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования роста	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства	Продемонстрированы сформированные навыки разработки и осуществления приемов регулирования роста растений и производства растениеводческой продук-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений	растений и производства растениеводческой продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений, имели место грубые ошибки	ской продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	растениеводческой продукции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ции заданной величины и качества на основе диагностики и нормирования питания растений без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Разрабатывает и осуществляет приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Знать: приемы регулирования факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Знать: приемы регулирования факторами роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов регулирования факторами роста и развития растений с учетом агроэкологического состояния земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология почв
	Уметь: проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины	Продемонстрированы основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены типичные задачи с отдельными несут	Продемонстрированы все основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несут	Продемонстрированы все основные умения проводить оценку сельскохозяйственных земель и разрабатывать приемы производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несут	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		чины и качества, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	величины и качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки агроэкологической оценки земель, разработки приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Знать: способы использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий.	Не знает способы использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий.	Неполные представления об способах использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об способах использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий.	Сформированные систематические представления об способах использования земли, средства химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий.	Почвозащитные системы земледелия
	Уметь: диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяй-	Не умеет диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяй-	В целом успешное, но не систематическое умение диагностировать основные проблемные ситуа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать	Сформированное умение диагностировать основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяй-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	ственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	ции воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	основные проблемные ситуации воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	ственного производства на окружающую среду, проводить оценку воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	
	Владеть: навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Не владеет навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Успешное и систематическое применение навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	
ПК-2.2 Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Знать: требования, предъявляемые к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции	Уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органический и экологически чистой растениеводческой продукции, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы продовольственной безопасности
	Уметь: выбирать экологические и санитарно-гигиенические нор-	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки вы-	Продемонстрированы основные умения выбирать экологические и	Продемонстрированы все основные умения выбирать экологиче-	Продемонстрированы все основные умения выбирать экологические и санитарно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов	бирать экологические и санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов, имели место грубые ошибки	санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ские и санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением документации по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления документации по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформлять документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформлять документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки оформлять документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях	Знать: оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, допущено много негру-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях в объеме, соответству-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реабилитация загрязненных почв

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
табельных агротехнологий		грубые ошибки	бых ошибок	ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях	При решении стандартных задач обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий на загрязненных землях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.2 Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Знать: оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	Уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микробиологические удобрения
	Уметь: разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетом	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции	ных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки внедрения оптимальных способов использования земли и микробиологических удобрений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий производства растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	Знать: оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Диагностика и нормирование питания растений
	Уметь: разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики	Продемонстрированы основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормиро-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений, решены все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки и нормирования питания растений, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вания питания растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации на основе комплексной диагностики и нормирования питания растений для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий без ошибок и недочетов	
Знать: оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агро-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, допу-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР в объеме, соответствующем	Уровень знаний оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР в объ-	Знать: оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	Государственная итоговая аттестация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологий, разрабатываемых при выполнении ВКР Уметь: обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР Владеть: навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	требований, имели место грубые ошибки	щено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Уметь: обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР без ошибок и недочетов	Владеть: навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	

