Этапы формирования компетенций и критерии их оценивания

в процессе освоения образовательной программы

по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность программы)

(профиль) 06.01.01 - Общее земледелие, растениеводство

(профиль) облага - Общее земледелие, растениеводство						
Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
Уŀ	К-1 Способностью к критичес	кому анализу и оценке совре	еменных научных достиже	ний, генерированию новых и	дей при решении исследовате	ельских и
		практических за	дач, в том числе в междис			
Перв	Знать: основные законы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	История и
ыйэт	целостного системного	представления об	об основных законах	содержащие отдельные	систематические	философиян
ап	научного мировоззрения	основных законах	целостного системного	пробелы представления	представления об основных	ауки
	с использованием знаний в	целостного системного	научного мировоззрения	об основных законах	законах целостного	
	области истории и	научного мировоззрения	с использованием	целостного системного	системного научного	
	философии науки; историю	с использованием знаний	знаний в области	научного мировоззрения	мировоззрения	
	сельскохзяйственных наук,	в области истории и	истории и философии	с использованием знаний	с использованием знаний в	
	этапы становления и	философии науки;	науки; истории	в области истории и	области истории и	
	основные аспекты	истории	сельскохзяйственных	философии науки;	философии науки; истории	
	земледельческой	сельскохзяйственных	наук, этапах	истории	сельскохзяйственных наук,	
	деятельности в развитии	наук, этапах становления	становления и основных	сельскохзяйственных	этапах становления и	
	цивилизации	и основных аспектах	аспектах	наук, этапах становления	основных аспектах	
		земледельческой	земледельческой	и основных аспектах	земледельческой	
		деятельности в развитии	деятельности в развитии	земледельческой	деятельности в развитии	
		цивилизации	цивилизации	деятельности в развитии цивилизации	цивилизации	
	Уметь: генерировать	Не умеет генерировать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	новые идеи при решении	новые идеи при решении	систематически умеет	содержащее отдельные	генерировать новые идеи	
	исследовательских и	исследовательских и	генерировать новые	пробелы в умении	при решении	
	практических задач, в том	практических задач, в	идеи при решении	генерировать новые идеи	исследовательских и	
	числе в	том числе в	исследовательских и	при решении	практических задач, в том	
	междисциплинарных	междисциплинарных	практических задач, в	исследовательских и	числе в	
	областях; проектировать и	областях; проектировать и	том числе в	практических задач, в	междисциплинарных	
	осуществлять комплексные	осуществлять	междисциплинарных	том числе в	областях; проектировать и	
	исследования, в том числе	комплексные	областях; проектировать	междисциплинарных	осуществлять комплексные	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	междисциплинарные; увязывать их со знаниями сельскохзяйственных наук	исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями сельскохзяйственныхтехни ческих наук	и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниямисельскохзяйств енных наук	областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями сельскохзяйственныхнаук	исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями сельскохзяйственныхнаук	
	Владеть: методами исторического анализа этапов развития сельскохзяйственных наук в России и в мире, важнейших достижений в науке и технологиях производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами исторического анализа этапов развития сельскохзяйственных наук в России и в мире, в важнейших достижениях науки и в технологиях производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое применение методов исторического анализа этапов развития сельскохзяйственных наук в России и в мире, в важнейших достижениях науки и в технологиях производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов исторического анализа этапов развития сельскохзяйственных наук в России и в мире, в важнейших достижениях науки и в технологиях производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое применение методов исторического анализа этапов развития сельскохзяйственных наук в России и в мире, в важнейших достижениях науки и в технологиях производства сельскохозяйственной продукции	
Перв ыйэта п	Знать: основные понятия и этапы математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Отсутствуют представления об основных понятиях и этапах математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Неполные представления об основных понятиях и этапах математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и этапах математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Сформированные систематические представления об основных понятиях и этапах математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Математиче ское моделирова ние производств енных процессов в сельском хозяйстве
	Уметь: применять способы математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Не умеет применять способы математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	В целом успешное, но не систематическое умение применять способы математического моделирования, их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы математического	Сформированное умение применять способы математического моделирования, их взаимосвязи в современных	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
			взаимосвязи в современных методах исследований	моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	методах исследований	
	Владеть: навыками использования способы математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Не владеет навыками использования способы математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования способы математического моделирования, взаимосвязи в современных методах исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования способы математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования способы математического моделирования, их взаимосвязи в современных методах исследований	
Перв ыйэта п	Знать: и методы математики и естественных наук для создания математических моделей, принципы проведения вычислительного эксперимента и основные исследовательские прикладные программные средства программные	Отсутствуют представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных средствах	Неполные представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных средствах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных средствах	Сформированные систематические представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных средствах	Методы обработки данных в сельском хозяйстве
	Уметь: использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	Не умеет использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	В целом успешно, но не систематически умеет использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения,	Сформированное умение использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк	Планируемыерезультатыобу					(раздел)
омпет	чения	2	3	4	5	учебногопл ана
енций						
			интерпретацию	проводить интерпретацию		
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	полученного решения В целом успешное, но не	полученного решения В целом успешное, но	Успешное и систематическое	
	построения математических	построения	систематическое	содержащее отдельные	применение навыков	
	моделей в научных	математических моделей в	применение навыков	пробелы применения	построения математических	
	исследованиях включая	научных исследованиях	построения	навыков построения	моделей в научных	
	вычислительный	включая вычислительный	математических моделей	математических моделей в	исследованиях включая	
	эксперимент на основе	эксперимент на основе	в научных исследованиях	научных исследованиях	вычислительный	
	компьютерного	компьютерного	включая вычислительный	включая вычислительный	эксперимент на основе	
	моделирования с	моделирования с	эксперимент на основе	эксперимент на основе	компьютерного	
	использованием законов и	использованием законов и	компьютерного	компьютерного	моделирования с	
	методов математики и	методов математики и	моделирования с	моделирования с	использованием законов и	
	естественных наук	естественных наук	использованием законов	использованием законов и	методов математики и	
			и методов математики и естественных наук	методов математики и естественных наук	естественных наук	
Втор	Знать: основные методы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-
ой	научно - исследовательской	представления об основных	об основных методах	содержащие отдельные	систематические	исследовате
этап	деятельности; методы	методах научно -	научно -	пробелы представления об	представления об основных	льскаяпракт
	критического анализа и	исследовательской	исследовательской	основных методах научно -	методах научно -	ика
	оценки современных	деятельности; методах	деятельности; методах	исследовательской	исследовательской	
	научных достижений, а	критического анализа и	критического анализа и	деятельности; методах	деятельности; методах	
	также методы генерирования	оценки современных	оценки современных	критического анализа и	критического анализа и	
	новых идей при решении	научных достижений, а	научных достижений, а	оценки современных	оценки современных	
	исследовательских и	также методах	также методах	научных достижений, а	научных достижений, а	
	практических задач, в том	генерирования новых идей	генерирования новых	также методах	также методах	
	числе междисциплинарных	при решении	идей при решении	генерирования новых идей	генерирования новых идей	
	областях	исследовательских и	исследовательских и	при решении	при решении	
		практических задач, в том числе междисциплинарных	практических задач, в том числе	исследовательских и	исследовательских и	
		областях	междисциплинарных	практических задач, в том числе междисциплинарных	практических задач, в том числе междисциплинарных	
		OOMO I JA	областях	областях	областях	
	Уметь: выделять и	Не умеет выделять и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	систематизировать основные	систематизировать	систематическое умение	содержащее отдельные	выделять и	
	идеи в научных текстах;	основные идеи в научных	выделять и	пробелы в умении	систематизировать основные	
	критически оценивать	текстах; критически	систематизировать	выделять и	идеи в научных текстах;	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения	Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана				
	любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач					
	Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Не владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования					
Втор ойэт ап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Научно- исследовате льскаядеяте льность				

Этап			Критерииоценивані	Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана				
	Уметь: генерировать	Не умеет генерировать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение					
	новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том	новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в	систематически умеет генерировать новые идеи при решении	содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи	генерировать новые идеи при решении исследовательских и					
	числе в	том числе в	исследовательских и	при решении	практических задач, в том					
	междисциплинарных	междисциплинарных	практических задач, в	исследовательских и	числе в					
	областях; проектировать и	областях; проектировать и	том числе в	практических задач, в	междисциплинарных					
	осуществлять комплексные исследования, в том числе	осуществлять комплексные	междисциплинарных областях; проектировать	том числе в междисциплинарных	областях; проектировать и осуществлять комплексные					
	междисциплинарные	исследования, в том числе	и осуществлять	областях; проектировать и	исследования, в том числе					
	междиециплипарные	междисциплинарные	комплексные	осуществлять	междисциплинарные					
		ф	исследования, в том	комплексные						
			числе	исследования, в том числе						
			междисциплинарные	междисциплинарные						
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и					
	анализа методологических	анализа методологических	систематическое	содержащее отдельные	систематическое					
	проблем, возникающих при	проблем, возникающих	применение навыков	пробелы применения	применение навыков					
	решении исследовательских	при решении	анализа	навыков	анализа методологических					
	и практических задач, в том	исследовательских и	методологических	анализа методологических	проблем, возникающих при					
	числе в	практических задач, в том	проблем, возникающих	проблем, возникающих	решении исследовательских					
	междисциплинарных	числе в	при решении	при решении	и практических задач, в том					
	областях	междисциплинарных	исследовательских и	исследовательских и	числе в					
		областях	практических задач, в	практических задач, в том	междисциплинарных					
			том числе в	числе в	областях					
			междисциплинарных	междисциплинарных						
Dron	211ami • Notto H.I.	Отаулатрунат	областях	областях	Changunapaggg	Подрожовие				
Втор ойэт	Знать: методы критического анализа и	Отсутствуют представления о методах	Неполные представления о методах критического	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Подготовка научно-				
ап	оценки современных	критического анализа и	анализа и оценки	пробелы критического	представления о методах	научно- квалификац				
un	научных достижений, а	оценки современных	современных научных	анализа и оценки	критического анализа и	ионной				
	также методы	научных достижений, а	достижений, а также	современных научных	оценки современных	работы				
	генерирования новых идей	также методы	методы генерирования	достижений, а также	научных достижений, а также	(диссертаци				
	при подготовке научно-	генерирования новых идей	новых идей при	методы генерирования	методы генерирования новых	и) на				
	квалификационной работы	при подготовке научно-	подготовке научно-	новых идей при	идей при подготовке научно-	соискание				
	(диссертации), в том числе в	квалификационной работы	квалификационной	подготовке научно-	квалификационной работы	ученой				

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	междисциплинарных областях	(диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	(диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	степени кандидата наук
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке научноквалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научноквалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научноквалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научноквалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научноквалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	
Трет ийэт ап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	дисциплина (раздел) учебногопл ана
	междисциплинарных областях	экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	
Трет ийэт ап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Представле ние научного доклада об основных результатах подготовлен ной научноквалификац ионной
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	работы

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		п
ыосво енияк омпет енций	11ланируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногоплана
	методы критического	методы критического	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать методы	(диссертаці
	анализа и оценки	анализа и оценки	использовать методы	пробелы в умении	критического анализа и	и)
	современных научных	современных научных	критического анализа и	использовать методы	оценки современных	<i>'</i>
	достижений, а также методы	достижений, а также	оценки современных	критического анализа и	научных достижений, а	
	генерирования новых идей	методы генерирования	научных достижений, а	оценки современных	также методы	
	при представлении научного	новых идей при	также методы	научных достижений, а	генерирования новых идей	
	доклада	представлении научного	генерирования новых	также методы	при представлении научного	
		доклада	идей при представлении	генерирования новых идей	доклада	
			научного доклада	при представлении		
				научного доклада		
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	1
	критического анализа и	критического анализа и	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
	оценки современных	оценки современных	применение навыков	пробелы применения	применение навыков	
	научных достижений, а	научных достижений, а	критического анализа и	навыков	критического анализа и	
	также методы	также методы	оценки современных	критического анализа и	оценки современных	
	генерирования новых идей	генерирования новых идей	научных достижений, а	оценки современных	научных достижений, а	
	при представлении научного	при представлении	также методы	научных достижений, а	также методы	
	доклада	научного доклада	генерирования новых	также методы	генерирования новых идей	
			идей при представлении	генерирования новых идей	при представлении научного	
			научного доклада	при представлении	доклада	
			-	научного доклада		
УК-2	2 Способностью проектироват	ь и осуществлять комплекс	ные исследования, в том ч	исле междисциплинарные, н	а основе целостного системно	го научного
		мировоззрения с испол	ьзованием знаний в област	и истории и философии нау	ки	
Перв	<i>Знать:</i> основные	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	История и
ыйэт	направления, проблемы,	представления об	об основных	содержащие отдельные	систематические	философия
ап	теории и методы	основных направлениях,	направлениях, проблемы,	пробелы представления	представления об основных	ауки
	философии, содержание	проблемы, теории и	теории и методы	об основных	направлениях, проблемы,	
	современных философских	методы философии,	философии, содержание	направлениях, проблемы,	теории и методы	
	дискуссий по проблемам	содержание современных	современных	теории и методы	философии, содержание	
	общественного развития	философских дискуссий по	философских дискуссий	философии, содержание	современных философских	
		проблемам общественного	по проблемам	современных философских	дискуссий по проблемам	
		развития	общественного развития	дискуссий по проблемам	общественного развития	
				общественного развития		
	Уметь: формировать и	Не умеет формировать и	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	ONENAMENTALORONINA	ODENMANTHOODONING	CHOTOMOTHHOOMH VMOOT	сопаруканная отпаньный	формировати	1

систематически умеет

содержащее отдельные

аргументированно

аргументированно

формировать и

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	учебногопл ана
	отстаивать собственную	отстаивать собственную	формировать и	пробелы в умении	аргументированно	
	позицию по различным	позицию по различным	аргументированно	формировать и	отстаивать собственную	
	проблемам философии;	проблемам философии;	отстаивать собственную	аргументированно	позицию по различным	
	использовать положения и	использовать положения и	позицию по различным	отстаивать собственную	проблемам философии;	
	категории философии для	категории философии для	проблемам философии;	позицию по различным	использовать положения и	
	оценивания и анализа	оценивания и анализа	использовать положения	проблемам философии;	категории философии для	
	различных социальных	различных социальных	и категории философии	использовать положения и	оценивания и анализа	
	тенденций, фактов и	тенденций, фактов и	для оценивания и	категории философии для	различных социальных	
	явлений	явлений	анализа различных	оценивания и анализа	тенденций, фактов и	
			социальных тенденций,	различных социальных	явлений	
			фактов и явлений	тенденций, фактов и		
				явлений		
	В ладеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	восприятия и анализа	восприятия и анализа	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	текстов, имеющих	текстов, имеющих	владение навыками	пробелы	навыками восприятия и	
	философское содержание,	философское содержание,	восприятия и анализа	владениинавыками	анализа текстов, имеющих	
	приемами ведения	приемами ведения	текстов, имеющих	восприятия и анализа	философское содержание,	
	дискуссии и полемики,	дискуссии и полемики,	философское	текстов, имеющих	приемами ведения	
	навыками публичной речи и	навыками публичной речи	содержание, приемами	философское содержание,	дискуссии и полемики,	
	письменного	и письменного	ведения дискуссии и	приемами ведения	навыками публичной речи и	
	аргументированного	аргументированного	полемики, навыками	дискуссии и полемики,	письменного	
	изложения собственной	изложения собственной	публичной речи и	навыками публичной речи	аргументированного	
	точки зрения	точки зрения	письменного	и письменного	изложения собственной	
			аргументированного	аргументированного	точки зрения	
			изложения собственной	изложения собственной		
			точки зрения	точки зрения		
Втор	<i>Знать:</i> методы научно-	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-
ойэт	исследовательской	представления об	об основных методах	содержащие отдельные	систематические	исследовате
ап	деятельности на основе	основныхметодах научно-	научно-	пробелы представления	представления об основных	льскаядеяте
	целостного системного	исследовательской	исследовательской	об основных методах	методах научно-	льность
	научного мировоззрения с	деятельности на основе	деятельности на основе	научно-исследовательской	исследовательской	
	использованием знаний в	целостного системного	целостного системного	деятельности на основе	деятельности на основе	
	области истории и	научного мировоззрения с	научного мировоззрения	целостного системного	целостного системного	
	философии науки	использованием знаний в	с использованием знаний	научного мировоззрения с	научного мировоззрения с	
		области истории и	в области истории и	использованием знаний в	использованием знаний в	

Этап			Критерииоцениван	Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	т планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
		философии науки	философии науки	области истории и	области истории и				
				философии науки	философии науки				
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение				
	методы научно-	методы научно-	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать методы				
	исследовательской	исследовательской	использовать методы	пробелы в умении	научно-исследовательской				
	деятельности на основе	деятельности на основе	научно-	использовать методы	деятельности на основе				
	целостного системного	целостного системного	исследовательской	научно-исследовательской	целостного системного				
	научного мировоззрения с	научного мировоззрения с	деятельности на основе	деятельности на основе	научного мировоззрения с				
	использованием знаний в	использованием знаний в	целостного системного	целостного системного	использованием знаний в				
	области истории и	области истории и	научного мировоззрения	научного мировоззрения с	области истории и				
	философии науки	философии науки	с использованием знаний	использованием знаний в	философии науки				
			в области истории и	области истории и					
			философии науки	философии науки					
	<i>Владеть:</i> технологиями	Не владеет технологиями	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и				
	планирования в	планирования в	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение				
	профессиональной	профессиональной	владение технологиями	пробелы владении	технологиями планирования				
	деятельности в сфере	деятельности в сфере	планирования в	технологиями	в профессиональной				
	научных исследований на	научных исследований на	профессиональной	планирования в	деятельности в сфере				
	основе целостного	основе целостного	деятельности в сфере	профессиональной	научных исследований на				
	системного научного	системного научного	научных исследований	деятельности в сфере	основе целостного				
	мировоззрения с	мировоззрения с	на основе целостного	научных исследований на	системного научного				
	использованием знаний в	использованием знаний в	системного научного	основе целостного	мировоззрения с				
	области истории и	области истории и	мировоззрения с	системного научного	использованием знаний в				
	философии науки	философии науки	использованием знаний в	мировоззрения с	области истории и				
			области истории и	использованием знаний в	философии науки				
			философии науки	области истории и					
				философии науки					
Втор	<i>3нать:</i> методы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка			
ойэт	проектирования и основы	представления о методах	о методах	содержащие отдельные	систематические	научно-			
ап	комплексных исследований	проектирования и основы	проектирования и	пробелы представления о	представления о методах	квалификац			
	на основе целостного	комплексных	основы комплексных	методах проектирования и	проектирования и основы	ионной			
	системного научного	исследований на основе	исследований на основе	основы комплексных	комплексных исследований	работы			
	мировоззрения при	целостного системного	целостного системного	исследований на основе	на основе целостного	(диссертаци			
	подготовке научно-	научного мировоззрения	научного мировоззрения	целостного системного	системного научного	и) на			
	квалификационной работы	при подготовке научно-	при подготовке научно-	научного мировоззрения	мировоззрения при	соискание			

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво	Планируемыерезультатыобу					Дисциплина (раздел)			
енияк	чения	2	3	4	5	учебногопл			
омпет		_	J	·		ана			
енций	(диссертации)	квалификационной работы	квалификационной	при подготовке научно-	подготовке научно-	ученой			
	(диосор гадии)	(диссертации)	работы (диссертации)	квалификационной работы	квалификационной работы	степени			
		(диосор гидии)	риссты (длюсертидля)	(диссертации)	(диссертации)	кандидата			
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	наук			
	методы проектирования и	методы проектирования и	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать методы				
	основы комплексных	основы комплексных	использовать методы	пробелы в умении	проектирования и основы				
	исследований на основе	исследований на основе	проектирования и	использовать методы	комплексных исследований				
	целостного системного	целостного системного	основы комплексных	проектирования и основы	на основе целостного				
	научного мировоззрения	научного мировоззрения	исследований на основе	комплексных	системного научного				
	при подготовке научно-	при подготовке научно-	целостного системного	исследований на основе	мировоззрения при				
	квалификационной работы	квалификационной работы	научного мировоззрения	целостного системного	подготовке научно-				
	(диссертации)	(диссертации)	при подготовке научно-	научного мировоззрения	квалификационной работы				
			квалификационной	при подготовке научно-	(диссертации)				
			работы (диссертации)	квалификационной работы					
				(диссертации)					
	В ладеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и				
	проектирования и	проектирования и	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение				
	выполнения комплексных	выполнения комплексных	владение навыками	пробелы владения	навыками проектирования и				
	исследований на основе	исследований на основе	проектирования и	навыками проектирования	выполнения комплексных				
	целостного системного	целостного системного	выполнения	и выполнения	исследований на основе				
	научного мировоззрения	научного мировоззрения	комплексных	комплексных	целостного системного				
	при подготовке научно-	при подготовке научно-	исследований на основе	исследований на основе	научного мировоззрения при				
	квалификационной работы	квалификационной работы	целостного системного	целостного системного	подготовке научно-				
	(диссертации)	(диссертации)	научного мировоззрения	научного мировоззрения	квалификационной работы				
			при подготовке научно-	при подготовке научно-	(диссертации)				
			квалификационной	квалификационной работы					
	2		работы (диссертации)	(диссертации)	G1				
Втор	Знать: способы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка			
ойэт	комплексных исследований	представления о способах	о способах комплексных	содержащие отдельные	систематические	к сдаче и			
ап	на основе целостного	комплексных	исследований на основе	пробелы представления о	представления о способах	сдача гос.			
	системного научного	исследований на основе	целостного системного	способах комплексных	комплексных исследований	экзамена			
	мировоззрения при	целостного системного	научного мировоззрения	исследований на основе	на основе целостного				
	подготовке и сдаче	научного мировоззрения	при подготовке и сдаче	целостного системного	системного научного				
	государственного экзамена	при подготовке и сдаче	государственного	научного мировоззрения	мировоззрения при				
		государственного экзамена	экзамена	при подготовке и сдаче	подготовке и сдаче				

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
				государственного экзамена	государственного экзамена			
	Уметь: использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного	Сформированное умение использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче			
	J, W.P.		при подготовке и сдаче государственного экзамена	научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	государственного экзамена			
	Владеть: навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена			
Втор ойэт ап	Знать: основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Неполные представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Представле ние научного доклада об основных результатах подготовлен ной научно-		
	Уметь: использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Не умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы целостного системного научного мировоззрения	Сформированное умение использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	квалификац ионной работы (диссертаци и)		

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
			научного доклада	при представлении научного доклада		
	Владеть: навыками системного научного мировоззрения при	Не владеет навыками системного научного мировоззрения при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении	Успешное и систематическое владение навыками системного	
	представлении научного доклада	представлении научного доклада	системного научного мировоззрения при	навыками системного научного мировоззрения	научного мировоззрения при представлении научного	
			представлении научного доклада	при представлении научного доклада	доклада	
УК-3	Готовностью участвовать в р	работе российских и междуна	родных исследовательски	х коллективов по решению і	научных и научно-образовате.	тьных задач
Перв ый этап	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Отсутствуют знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные систематические знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Иностранны й язык
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в	В целом успешное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских имеждународных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять	Сформированное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
Втор	3нать: - методы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
ой этап	критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научноисследовательской деятельности	представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности	о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности	содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научноисследовательской деятельности	систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научноисследовательской деятельности	исследовате льскаяпракт ика
	Уметь: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	Не умеет - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал	В целом успешное, но не систематическое умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться	Сформированное умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво	Планируемыерезультатыобу					Дисциплина (раздел)		
енияк омпет	чения	2	3	4	5	учебногопл		
енций						ана		
		исследования.	проблемам науки,	проблемам науки, (широкая				
			(широкая и узкая	и узкая тематика), излагать				
			тематика), излагать	материал проводимого				
			материал проводимого	исследования.				
	n \	11	исследования.	D	**			
	Владеть: - диалогической	Не владеет диалогической	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое			
	речью в ситуациях научного, профессионального и	речью в ситуациях научного,	систематическое	содержащее отдельные пробелы применения	применение диалогической речи в ситуациях научного,			
	бытового общения в	профессионального и	применение диалогической речи в	пробелы применения диалогической речи в	профессионального и			
	пределах изученного	бытового общения в	ситуациях научного,	ситуациях научного,	бытового общения в			
	языкового материала и в	пределах изученного	профессионального и		пределах изученного			
	соответствии с избранной	языкового материала и в	бытового общения в	бытового общения в	языкового материала и в			
	специальностью.	соответствии с избранной	пределах изученного	пределах изученного	соответствии с избранной			
		специальностью.	языкового материала и в	языкового материала и в	специальностью.			
			соответствии с избранной	соответствии с избранной				
			специальностью.	специальностью.				
Втор	Знать: особенностиработы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-		
ойэт	российских и	представления об	об особенностяхработы	содержащие отдельные	систематические	исследовате		
ап	международных научно-	особенностяхработы	российских и	пробелы представления	представления об	льскаядеяте		
	исследовательских	российских и	международных научно-	об особенностяхработы	особенностяхработы	льность		
	коллективов	международных научно- исследовательских	исследовательских коллективов	российских и международных научно-	российских и международных научно-			
		коллективов	ROJLICKTUBOB	исследовательских	исследовательских			
		ROSEICKTHEOD		коллективов	коллективов			
	Уметь: следовать нормам,	Не умеет следовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение			
	принятым в российских и	нормам, принятым в	систематически умеет	содержащее отдельные	следовать нормам,			
	международных	российских и	следовать нормам,	пробелы в умении	принятым в российских и			
	исследовательских	международных	принятым в российских и	следовать нормам,	международных			
	коллективах	исследовательских	международных	принятым в российских и	исследовательских			
		коллективах	исследовательских	международных	коллективах			
			коллективах	исследовательских				
	Pagadamia mayya na maya a	По вто то т	Д надам мадамина	коллективах	Успешное и			
	Владеть: технологиями планирования деятельности	Не владеет технологиями планирования	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	у спешное и систематическое владение			
	в рамках работы в	деятельности в рамках	владение технологиями	пробелы владении	технологиями планирования			
	В ринких риссты в	Activibile in pulikux	Bringeline Textionor William	проослы владении	10/1110/10111/1/III II/IIIIII II/IIIIII			

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
	российских и международных коллективах при научно- исследовательской деятельности	работы в российских и международных коллективах при научно-исследовательской деятельности	планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при научно-исследовательской деятельности	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при научно- исследовательской деятельности	деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при научно-исследовательской деятельности				
Втор ойэт ап	Знать: особенностиработы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Отсутствуют представления об особенностяхработы российских и международных научноисследовательских коллективов при подготовке научноквалификационной работы	Неполные представления об особенностяхработы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностяхработы российских и международных научноисследовательских коллективов при подготовке научноквалификационной работы	Сформированные систематические представления об особенностяхработы российских и международных научноисследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Подготовка научно-квалификац ионной работы (диссертаци и) на соискание ученой степени			
	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научноквалификационной работы	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научноквалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научноквалификационной работы	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	кандидата наук			
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке				

Этап			Критерииоценивані	Критерииоцениваниярезультатовобучения Дисци							
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана					
	работы	квалификационной работы	коллективах при	международных	научно-квалификационной						
	-	1	подготовке научно-	коллективах при	работы						
			квалификационной	подготовке научно-	•						
			работы	квалификационной работы							
Трет	Знать: особенностиработы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка					
ий	российских и	представления об	об особенностяхработы	содержащие отдельные	систематические	к сдаче и					
этап	международных научно-	особенностяхработы	российских и	пробелы представления	представления об	сдача					
	исследовательских	российских и	международных научно-	об особенностяхработы	особенностяхработы	государстве					
	коллективов при подготовке	международных научно-	исследовательских	российских и	российских и	нного					
	и сдаче государственного	исследовательских	коллективов при	международных научно-	международных научно-	экзамена					
	экзамена	коллективов при	подготовке и сдаче	исследовательских	исследовательских						
		подготовке и сдаче	государственного	коллективов при	коллективов при подготовке						
		государственного экзамена	экзамена	подготовке и сдаче	и сдаче государственного						
				государственного экзамена	экзамена						
	Уметь: следовать нормам,	Не умеет следовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение						
	принятым в российских и	нормам, принятым в	систематически умеет	содержащее отдельные	следовать нормам,						
	международных	российских и	следовать нормам,	пробелы в умении	принятым в российских и						
	исследовательских	международных	принятым в российских и	следовать нормам,	международных						
	коллективах при подготовке	исследовательских	международных	принятым в российских и	исследовательских						
	и сдаче государственного	коллективах при	исследовательских	международных	коллективах при подготовке						
	экзамена	подготовке и сдаче	коллективах при	исследовательских	и сдаче государственного						
		государственного экзамена	подготовке и сдаче	коллективах при	экзамена						
			государственного	подготовке и сдаче							
			экзамена	государственного экзамена							
	Владеть: технологиями	Не владеет технологиями	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и						
	планирования деятельности	планирования	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение						
	в рамках работы в	деятельности в рамках	владение технологиями	пробелы владении	технологиями планирования						
	российских и	работы в российских и	планирования	технологиями	деятельности в рамках						
	международных	международных	деятельности в рамках	планирования	работы в российских и						
	коллективах при подготовке	коллективах при	работы в российских и	деятельности в рамках	международных						
	и сдаче государственного	подготовке и сдаче	международных	работы в российских и	коллективах при подготовке						
	экзамена	государственного экзамена	коллективах при	международных	и сдаче государственного						
			подготовке и сдаче	коллективах при	экзамена						
			государственного	подготовке и сдаче							
			экзамена	государственного экзамена							

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
Трет	Знать: особенности	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Представле		
ий этап	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	содержащие отдельные пробелы представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	систематические представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	ние научного доклада об основных результатах подготовлен ной научно- квалификац ионной работы		
	Уметь: формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не умеет формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешно, но не систематически умеет формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	коллективах В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированное умение формировать и аргументированно формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	расоты (диссертаци и)		
	Владеть: навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах			

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	УК-4 Готовностью испо	ользовать современные мето	ды и технологии научной і	коммуникации на государст	венном и иностранном языках	ζ
Перв ый этап	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Отсутствуют знания о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	йязык
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Сформированное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
	Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Не владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
			государственном и	деятельности на	иностранном языках	
			иностранном языках	государственном и		
				иностранном языках		
Втор	Знать: процессы и	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-
ойэт	механизмы продвижения	представления о процессах	о процессах и	содержащие отдельные	систематические	исследовате
ап	научных идей на	и механизмах	механизмах	пробелы представления о	представления о процессах и	льскаядеяте
	государственном и	продвижения научных	продвижения научных	процессах и механизмах	механизмах продвижения	льность
	иностранном языках	идей на государственном и	идей на государственном	продвижения научных	научных идей на	
		иностранном языках	и иностранном языках	идей на государственном и	государственном и	
				иностранном языках	иностранном языках	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	процессы и механизмы	процессы и механизмы	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать процессы и	
	продвижения научных идей	продвижения научных	использовать процессы	пробелы в умении	механизмы продвижения	
	на государственном и	идей на государственном и	и механизмы	использовать процессы и	научных идей на	
	иностранном языках	иностранном языках	продвижения научных	механизмы продвижения	государственном и	
			идей на государственном	научных идей на	иностранном языках	
			и иностранном языках	государственном и		
				иностранном языках		
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыкамииспользования	навыкамииспользования	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	процессов и механизмов	процессов и механизмов	владение	пробелы владении	навыкамииспользования	
	продвижения научных идей	продвижения научных	навыкамииспользования	навыкамииспользования	процессов и механизмов	
	на государственном и	идей на государственном и	процессов и механизмов	процессов и механизмов	продвижения научных идей	
	иностранном языках	иностранном языках	продвижения научных	продвижения научных	на государственном и	
			идей на государственном	идей на государственном и	иностранном языках	
			и иностранном языках	иностранном языках		
Трет	<i>Знать:</i> методы критического	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка
ий	анализа и оценки	представления о методах	о методах критического	содержащие отдельные	систематические	научно-
этап	современных научных	критического анализа и	анализа и оценки	пробелы представления о	представления о методах	квалификац
	достижений; методы	оценки современных	современных научных	методах критического	критического анализа и	ионной
	генерирования новых идей	научных достижений;	достижений; методы	анализа и оценки	оценки современных	работы
	при решении	методы генерирования	генерирования новых	современных научных	научных достижений;	(диссертаци
	исследовательских и	новых идей при решении	идей при решении	достижений; методы	методы генерирования новых	и) на
	практических задач, в том	исследовательских и	исследовательских и	генерирования новых идей	идей при решении	соискание
	числе в междисциплинарных	практических задач, в том	практических задач, в том	при решении	исследовательских и	ученой

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	областях; методы научно- исследовательской деятельности	числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности	числе в междисциплинарных областях; методы научно- исследовательской деятельности	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности	степени кандидата наук
	Уметь: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	Не умеет - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	В целом успешное, но не систематическое умение написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	Сформированное умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научнопопулярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	
	Владеть: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и	Не владеет диалогической речью в ситуациях научного,	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение диалогической речи в ситуациях научного,	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
	бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.			
Втор ойэт ап	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствуют представления об современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные представления об современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениииспользовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Сформированные систематические представления об современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках Сформированное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Подготовка к сдаче и сдача государстве нного экзамена		
	Владеть: навыкамииспользования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет навыкамииспользования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамииспользования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамииспользования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое владение навыкамииспользования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках			

Этап			Критерииоценивани	Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
Втор ойэт	Знать: стилистические особенности представления	Отсутствуют представления об	Неполные представления об стилистических	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Представле ние			
ап	результатов научной	стилистических	особенностях	пробелы представления	представления об	научного			
uii	деятельности в устной и	особенностях	представления	об стилистических	стилистических	доклада об			
	письменной форме на	представления результатов	результатов научной	особенностях	особенностях представления	основных			
	государственном и	научной деятельности в	деятельности в устной и	представления результатов	результатов научной	результатах			
	иностранном языках	устной и письменной	письменной форме на	научной деятельности в	деятельности в устной и	подготовлен			
	1	форме на государственном	государственном и	устной и письменной	письменной форме на	ной научно-			
		и иностранном языках	иностранном языках	форме на государственном	государственном и	квалификац			
				и иностранном языках	иностранном языках	ионной			
	Уметь: представлять	Не умеет представлять	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	работы			
	результаты научной	результаты научной	систематически умеет	содержащее отдельные	представлять результаты	(диссертаци			
	деятельности в устной и	деятельности в устной и	представлять результаты	пробелы в умении	научной деятельности в	и)			
	письменной форме на	письменной форме на	научной деятельности в	представлять результаты	устной и письменной форме				
	государственном и	государственном и	устной и письменной	научной деятельности в	на государственном и				
	иностранном языках	иностранном языках	форме на	устной и письменной	иностранном языках				
			государственном и	форме на государственном					
			иностранном языках	и иностранном языках					
	<i>Владеть:</i> различными	Не владеет различными	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и				
	методами, технологиями и	методами, технологиями и	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение				
	типами коммуникаций при	типами коммуникаций при	владение различными	пробелы владении	различными методами,				
	представлении научного	представлении научного	методами, технологиями	различными методами,	технологиями и типами				
	доклада на государственном	доклада на	и типами коммуникаций	технологиями и типами	коммуникаций при				
	и иностранном языках	государственном и	при представлении	коммуникаций при	представлении научного				
		иностранном языках	научного доклада на	представлении научного	доклада на государственном				
			государственном и	доклада на	и иностранном языках				
			иностранном языках	государственном и иностранном языках					
	VV 5	Cuandinati in analona							
D		Способностью следова				П			
Втор	Знать: этические нормы,	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Педагогиче			
ойэт	которыми необходимо	представления об	об этических нормах,	содержащие отдельные	систематические	скаяпрактик			
ап	руководствоваться при	этических нормах, которыми необходимо	которыми необходимо руководствоваться при	пробелы представления об этических нормах,	представления об этических	a			
	прохождении	которыми необходимо	руководствоваться при	оо этических нормах,	нормах, которыми				

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	педагогической практики	руководствоваться при	прохождении	которыми необходимо	необходимо	
		прохождении	педагогической практики	руководствоваться при	руководствоваться при	
		педагогической практики		прохождении	прохождении	
				педагогической практики	педагогической практики	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	этические нормы	этические нормы	систематически умеет	содержащее отдельные	формировать и	
	необходимые при	необходимые при	использовать этические	пробелы в умении	аргументированно	
	прохождении	прохождении	нормы необходимые при	использовать этические	использовать этические	
	педагогической практики	педагогической практики	прохождении	нормы необходимые при	нормы необходимые при	
			педагогической практики	прохождении	прохождении	
				педагогической практики	педагогической практики	
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыкамииспользования	навыкамииспользования	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	этических норм	этических норм	владение	пробелы владении	навыкамииспользования	
	необходимых при	необходимых при	навыкамииспользования	навыкамииспользования	этических норм	
	прохождении	прохождении	этических норм	этических норм	необходимых при	
	педагогической практики	педагогической практики	необходимых при	необходимых при	прохождении	
			прохождении	прохождении	педагогической практики	
			педагогической практики	педагогической практики		
Втор	Знать: основы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-
ой	профессиональной этики и	представления об основах	об основах	содержащие отдельные	систематические	исследовате
этап	служебного этикета.	профессиональной этики и	профессиональной этики	пробелы представления об	представления об основах	льскаяпракт
		служебного этикета.	и служебного этикета.	основах профессиональной	профессиональной этики и	ика
				этики и служебного	служебного этикета.	
				этикета.		
	Уметь: соблюдать и	Не умеет соблюдать и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	защищать нормы	защищать нормы	систематическое умение	содержащее отдельные	соблюдать и защищать	
	профессиональной этики в	профессиональной этики в	соблюдать и защищать	пробелы в умении	нормы профессиональной	
	ситуациях сложного	ситуациях сложного	нормы профессиональной	соблюдать и защищать	этики в ситуациях сложного	
	морального выбора.	морального выбора.	этики в ситуациях	нормы профессиональной	морального выбора.	
1			сложного морального	этики в ситуациях		
			выбора.	сложного морального		
				выбора.		
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	
	делового этикета; навыками	делового этикета;	систематическое	содержащее отдельные	применение навыков	

Этап			Критерииоценивани	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
Втор	<i>Знать:</i> этические нормы,	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-
ойэт	необходимые в научно-	представления об	об этических нормах,	содержащие отдельные	систематические	исследовате
ап	исследовательской	этических нормах,	необходимых в научно-	пробелы об этических	представления об этических	льскаядеяте
	деятельности	необходимых в научно-	исследовательской	нормах, необходимых в	нормах, необходимых в	льность
		исследовательской	деятельности	научно-исследовательской	научно-исследовательской	
	Уметь: использовать	Деятельности	В подом подомию по по	Деятельности	деятельности	
	этические нормы,	Не умеет использовать этические нормы,	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать этические	
	необходимые в научно-	необходимые в научно-	использовать этические	пробелы в умении	нормы, необходимые в	
	исследовательской	исследовательской	нормы, необходимые в	использовать этические	научно-исследовательской	
	деятельности	деятельности	научно-	нормы, необходимые в	деятельности	
	,	,,,,	исследовательской	научно-исследовательской	7,1	
			деятельности	деятельности		
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыкамииспользования	навыкамииспользования	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	этических норм в научно-	этических норм в научно-	владение	пробелы владении	навыкамииспользования	
	исследовательской	исследовательской	навыкамииспользования	навыкамииспользования	этических норм в научно-	
	деятельности	деятельности	этических норм в	этических норм в научно-	исследовательской	
			научно-	исследовательской	деятельности	
			исследовательской	деятельности		

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
			деятельности			
Трет ий этап	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета.	Отсутствуют представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Неполные представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные систематические представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Подготовка научно- квалификац ионной работы (диссертаци
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	и) на соискание ученой степени кандидата наук
	Владемь: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	Не владеет навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	Успешное и систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
Трет ий этап	Знать: этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче	Отсутствуют представления об этических нормах,	Неполные представления об этических нормах, необходимых при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об этических	Подготовка к сдаче и сдача

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
	государственного экзамена	необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена	об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	государстве нного экзамена		
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена			
	Владеть: навыкамииспользования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыкамииспользования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамииспользования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамииспользования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыкамииспользования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена			
Трет ий этап	Знать: этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Неполные представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Представле ние научного доклада об основных результатах подготовлен		
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	ной научно- квалификац ионной работы (диссертаци и)		
	Владеть: навыкамииспользования	Не владеет навыкамииспользования	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение			

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	этических норм при	этических норм при	владение	пробелы владении	навыкамииспользования	
	представлении научного	представлении научного	навыкамииспользования	навыкамииспользования	этических норм при	
	доклада	доклада	этических норм при	этических норм при	представлении научного	
			представлении научного	представлении научного	доклада	
			доклада	доклада		
	УК-6 Способност	ью планировать и реша	ать задачи собственног	го профессионального и	личностного развития	
Перв	Знать: возможные сферы и	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Педагогика
ыйэт	направления	представления о	о возможных сферах и	содержащие отдельные	систематические	высшей
ап	профессиональной	возможных сферах и	направлений	пробелы представления о	представления о возможных	школы и
	самореализации и пути	направлений	профессиональной	возможных сферах и	сферах и направлений	основы
	достижения более высоких	профессиональной	самореализации и пути	направлений	профессиональной	преподаван
	уровней педагогического	самореализации и пути	достижения более	профессиональной	самореализации и пути	ия
	мастерства и личного	достижения более высоких	высоких уровней	самореализации и пути	достижения более высоких	сельскохозя
	развития	уровней педагогического	педагогического	достижения более высоких	уровней педагогического	йственных
	-	мастерства и личного	мастерства и личного	уровней педагогического	мастерства и личного	дисциплин
		развития	развития	мастерства и личного	развития	
		_	_	развития	-	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	сферы и направления	сферы и направления	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать сферы и	
	профессиональной	профессиональной	использовать сферы и	пробелы в умении	направления	
	самореализации и пути	самореализации и пути	направления	использовать сферы и	профессиональной	
	достижения более высоких	достижения более высоких	профессиональной	направления	самореализации и пути	
	уровней педагогического	уровней педагогического	самореализации и пути	профессиональной	достижения более высоких	
	мастерства и личного	мастерства и личного	достижения более	самореализации и пути	уровней педагогического	
	развития	развития	высоких уровней	достижения более высоких	мастерства и личного	
			педагогического	уровней педагогического	развития	
			мастерства и личного	мастерства и личного		
			развития	развития		
1	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыкамипрофессиональной	навыкамипрофессиональн	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	самореализации и	ой самореализации и	владение	пробелы владении	навыкамипрофессиональной	
	достижения более высоких	достижения более высоких	навыкамипрофессиональ	навыкамипрофессиональн	самореализации и	
	уровней педагогического	уровней педагогического	ной самореализации и	ой самореализации и	достижения более высоких	
	мастерства и личного	мастерства и личного	достижения более	достижения более высоких	уровней педагогического	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
	развития	развития	высоких уровней	уровней педагогического	мастерства и личного			
			педагогического	мастерства и личного	развития			
			мастерства и личного	развития				
			развития					
Перв	<i>Знать:</i> приемы и	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Частные		
ыйэт	направления	представления о приемах	о приемах и	содержащие отдельные	систематические	методики		
ап	профессиональной	И	направлениях	пробелы представления о	представления о приемах и	преподаван		
	самореализации и пути	направлениях	профессиональной	приемах и	направлениях	RИ		
	достижения более высоких	профессиональной	самореализации и пути	направлениях	профессиональной	дисциплин		
	уровней педагогического	самореализации и пути	достижения более	профессиональной	самореализации и пути	в аграрных		
	мастерства и	достижения более высоких	высоких уровней	самореализации и пути	достижения более высоких	вузах		
	психологической	уровней педагогического	педагогического	достижения более высоких	уровней педагогического			
	устойчивости	мастерства и	мастерства и	уровней педагогического	мастерства и			
		психологической	психологической	мастерства и	психологической			
		устойчивости	устойчивости	психологической	устойчивости			
				устойчивости				
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение			
	приемы и направления	приемы и направления	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать приемы и			
	профессиональной	профессиональной	использовать приемы и	пробелы в умении	направления			
	самореализации и пути	самореализации и пути	направления	использовать приемы и	профессиональной			
	достижения более высоких	достижения более высоких	профессиональной	направления	самореализации и пути			
	уровней педагогического	уровней педагогического	самореализации и пути	профессиональной	достижения более высоких			
	мастерства и	мастерства и	достижения более	самореализации и пути	уровней педагогического			
	психологической	психологической	высоких уровней	достижения более высоких	мастерства и			
	устойчивости	устойчивости	педагогического	уровней педагогического	психологической			
			мастерства и	мастерства и	устойчивости			
			психологической	психологической				
			устойчивости	устойчивости				
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и			
	навыкамипрофессиональной	навыкамипрофессиональн	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение			
	самореализации и	ой самореализации и	владение	пробелы владении	навыкамипрофессиональной			
	достижения более высоких	достижения более высоких	навыкамипрофессиональ	навыкамипрофессиональн	самореализации и			
	уровней педагогического	уровней педагогического	ной самореализации и	ой самореализации и	достижения более высоких			
	мастерства и	мастерства и	достижения более	достижения более высоких	уровней педагогического			
	психологической	психологической	высоких уровней	уровней педагогического	мастерства и			

Этап			Критерииоценивани	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	устойчивости	устойчивости	педагогического мастерства и психологической устойчивости	мастерства и психологической устойчивости	психологической устойчивости	
Перв ыйэт ап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Педагогиче скаяпрактик а
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыкамипрофессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	Не владеет навыкамипрофессиональн ой самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамипрофессиональ ной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамипрофессиональн ой самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	Успешное и систематическое владение навыкамипрофессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	
Втор ой этап	Знать: закономерности профессионального развития личности.	Отсутствуют представления о закономерности профессионального	Неполные представления о закономерности профессионального развития личности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерности	Сформированные систематические представления о закономерности	Научно- исследовате льскаяпракт ика

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения				
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана	
		развития личности.		профессионального развития личности.	профессионального развития личности.		
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	Не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессиональноличностных характеристик.	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессиональноличностных характеристик.	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.		
	Владеть: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; навыками регуляции поведения и деятельности.	Не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; навыками регуляции поведения и деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; навыками регуляции поведения и деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; навыками регуляции поведения и деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; навыками регуляции поведения и деятельности.		
Втор ой этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	Научно- исследовате льскаядеяте льность	

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научноисследовательской деятельности	
	Владеть: навыкамипрофессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыкамипрофессиональн ой самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамипрофессиональ ной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамипрофессиональн ой самореализации и достижения более высоких уровней в научноисследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыкамипрофессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научноисследовательской деятельности	
Трет ий этап	Знать: закономерности профессионального развития личности.	Отсутствуют представления о закономерности профессионального развития личности.	Неполные представления о закономерности профессионального развития личности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерности профессионального развития личности.	Сформированные систематические представления о закономерности профессионального развития личности.	Подготовка научно-квалификац ионной работы (диссертаци
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-	Не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области	Сформированное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных	и) на соискание ученой степени кандидата наук

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво	Планируемыерезультатыобу					(раздел)
енияк	чения	2	3	4	5	учебногопл
омпет		2	3	•	3	ана
енций		-mahaaayaya	TO TO THE TO STATE OF THE TOTAL		The production in the	
	личностных характеристик.	профессионально-	деятельности и	профессиональной	профессионально-	
		личностных характеристик.	собственных актуальных	деятельности и собственных актуальных	личностных характеристик.	
			профессионально-	<u> </u>		
			личностных	профессионально-		
	P 2	II	характеристик.	личностных характеристик.	V	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	
	самоанализа и	самоанализа и	систематическое	содержащее отдельные	применение навыков	
	самопроектирования в	самопроектирования в	применение навыков	пробелы применения	самоанализа и	
	профессиональной	профессиональной	самоанализа и	навыков самоанализа и	самопроектирования в профессиональной	
	деятельности; навыками	деятельности; навыками	самопроектирования в	самопроектирования в	* *	
	регуляции поведения и	регуляции поведения и	профессиональной	профессиональной	деятельности; навыками	
	деятельности.	деятельности.	деятельности; навыками	деятельности; навыками	регуляции поведения и	
			регуляции поведения и деятельности.	регуляции поведения и деятельности.	деятельности.	
Трет	Знать: приемы и	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка
ийэт	*	представления о приемах и	о приемах и	содержащие отдельные	систематические	
ап	направления профессиональной	направлениях	направлениях	пробелы представления о	представления о приемах и	к сдаче и сдача
an	самореализации при	профессиональной	профессиональной	приемах и	направлениях и	государстве
	подготовке и сдаче	самореализации при	самореализации при	направлениях	профессиональной	нного
	государственного экзамена	подготовке и сдаче	подготовке и сдаче	профессиональной	самореализации при	экзамена
	тосударственного экзамена	государственного экзамена	государственного	самореализации при	подготовке и сдаче	Экзамена
		тосударственного экзамена	экзамена	подготовке и сдаче	государственного экзамена	
			экзамена	государственного экзамена	тосударственного экзамена	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	приемы и направления	приемы и направления	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать приемы и	
	профессиональной	профессиональной	использовать приемы и	пробелы в умении	направления	
	самореализации при	самореализации при	направления	использовать приемы и	профессиональной	
	подготовке и сдаче	подготовке и сдаче	профессиональной	направления	самореализации при	
	государственного экзамена	государственного экзамена	самореализации при	профессиональной	подготовке и сдаче	
			подготовке и сдаче	самореализации при	государственного экзамена	
			государственного	подготовке и сдаче	J F	
			экзамена	государственного экзамена		
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыкамипрофессиональной	навыкамипрофессиональн	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	самореализации и	ой самореализации и	владение	пробелы владении	навыкамипрофессиональной	

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	навыкамипрофессиональ ной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	навыкамипрофессиональн ой самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Трет ийэт ап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Представле ние научного доклада об основных результатах подготовлен ной научнокац
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	ионной работы (диссертаци и)
	Владеть: навыкамипрофессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Не владеет навыкамипрофессиональн ой самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамипрофессиональ ной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамипрофессиональн ой самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыкамипрофессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	

Этап			Критерииоценивани	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
0	ПК-1 Владением методол	огией теоретических и	экспериментальных и	сследований в области (сельского хозяйства, агро	ономии,
38	щиты растений, селекци		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· -	ии, ландшафтного обустр	ройства
				кохозяйственной продуг		
Перв ыйэт ап	Знать: сущность современных проблем в области сельского хозяйства; методики закладки и проведения лабораторных, вегетационных, полевых экспериментов по выбранной теме исследования	Отсутствуют представления осущности современных проблем в области сельского хозяйства; о методики закладки и проведения лабораторных, вегетационных, окспериментов по выбранной теме	Неполные представления осущности современных проблем в области сельского хозяйства; о методики закладки и проведения лабораторных, вегетационных, полевых экспериментов по выбранной теме	содержащие отдельные пробелы представления о сущности современных проблем в области сельского хозяйства; о методики закладки и проведения лабораторных, вегетационных, полевых экспериментов по	Сформированные систематические представления осущности современных проблем в области сельского хозяйства; о методики закладки и проведения лабораторных, вегетационных, полевых экспериментов по выбранной теме исследования	Общее земледелие, растениевод ство
	Уметь: сформулировать цели и задачи собственного исследования на основе аналитического обзора литература; выбирать оптимальные методы исследования, соответствующих целям и задачам научно-исследовательской работы Владеть: навыками ставить	исследования Не умеет сформулировать цели и задачи собственного исследования на основе аналитического обзора литература; выбирать оптимальные методы исследования, соответствующих целям и задачам научно-исследовательской работы Не владеет навыками	В целом успешное, но не систематическое умение сформулировать цели и задачи собственного исследования на основе аналитического обзора литература; выбирать оптимальные методы исследования, соответствующих целям и задачам научно-исследовательской работы В целом успешное, но не	выбранной исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформулировать цели и задачи собственного исследования на основе аналитического обзора литература; выбирать оптимальные исследования, соответствующих целям и задачам научноисследовательской работы В целом успешное, но	Сформированное умение сформулировать цели и задачи собственного исследования на основе аналитического обзора литература; выбирать оптимальные методы исследования, соответствующих целям и задачам научно-исследовательской работы	
	задачи и выбирать методы научных исследований в области сельского хозяйства на основе сбора, анализа и статистической обработки	те владеет навыками ставить задачи и выбирать методы научных исследований в области сельского хозяйства на основе сбора, анализа и	систематическое применение навыков ставить задачи и выбирать методы	содержащее отдельные пробелы применения навыков ставить задачи и выбирать методы научных	применение навыков ставить задачи и выбирать методы научных исследований в	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	научной информации	статистической обработки научной информации	области сельского хозяйства на основе сбора, анализа и статистической обработки научной информации	сельского хозяйства на основе сбора, анализа и статистической обработки научной информации	статистической обработки научной информации	
Втор ой этап	Знать: методыпланирования и способы проведения экспериментов при прохождении научноисследовательской практики	Отсутствуют представления о методахпланирования и способах проведения экспериментов при прохождении научноисследовательской практики	Неполные представления о методахпланирования и способах проведения экспериментов при прохождении научно-исследовательской практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методахпланирования и способах проведения экспериментов при прохождении научноисследовательской практики	Сформированные систематические представления о методахпланирования и способах проведения экспериментов при прохождении научноисследовательской практики	Научно- исследова тельскаяп рактика
	Уметь: использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при прохождении научноисследовательской практики	Не умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при прохождении научноисследовательской практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при прохождении научно-исследовательской практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при прохождении научноисследовательской практики	Сформированное умение использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при прохождении научноисследовательской практики	
	Владеть: навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при прохождении научно- исследовательской практики	Не владеет навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при прохождении научноисследовательской практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при прохождении научноисследовательской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при прохождении научноисследовательской практики	Успешное и систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при прохождении научноисследовательской практики	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения				
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана	
			практики				
Втор ойэт ап	Знать: методыпланирования и способы проведения экспериментов в научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов в научноисследовательской деятельности	Неполные представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов в научноисследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов в научноисследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов в научноисследовательской деятельности	Научно- исследова тельскаяд еятельнос ть	
	Уметь: использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты в научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты в научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты в научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты в научно-исследовательской деятельности		
	Владеть: навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов в научно- исследовательской деятельности	Не владеет навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов в научноисследовательской деятельности		
Трет ий этап	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием	Отсутствуют представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-	Неполные представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные	Сформированные систематические представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и	Подготовка научно- квалификац ионной работы (диссертаци	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения				
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана	
	современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	методы и приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	и) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	Сформированное умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.		
	Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных	Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных	В целом успешное, но не систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов самостоятельного анализа имеющейся информации;	Успешное и систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования		
	технологий в научных исследованиях;	компьютерных технологий в научных исследованиях;	и знаниями использования	практическими навыками и знаниями использования	современных компьютерных технологий в научных		

Этап			Критерииоценивани	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	
Трет ийэт ап	Знать: методыпланирования и способы проведения экспериментов приподготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов приподготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов приподготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов приподготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов приподготовке и сдаче государственного экзамена	Подготов ка к сдаче и сдача государст венного экзамена
	Уметь: использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты приподготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты приподготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты приподготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты приподготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты приподготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов приподготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов приподготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов приподготовке и сдаче	Успешное и систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов приподготовке и сдаче государственного экзамена	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
Трет ийэт ап	Знать: методыпланирования и способы проведения экспериментов припредставлении научного доклада	Отсутствуют представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов припредставлении научного доклада	приподготовке и сдаче государственного экзамена Неполные представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов припредставлении научного доклада	Государственного экзамена Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов припредставлении научного доклада	Сформированные систематические представления о методахпланирования и способы проведения экспериментов припредставлении научного доклада	Представ ление научного доклада об основных результат			
	Уметь: использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты припредставлении научного доклада	Не умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты припредставлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты припредставлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты припредставлении научного доклада	Сформированное умение использовать использовать методыпланирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты припредставлении научного доклада	ах подготовл енной научно- квалифик ационной работы (диссерта ции)			
	Владеть: навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов припредставлении научного доклада	Не владеет навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов припредставлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов припредставлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов припредставлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыкамипланирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов припредставлении научного доклада				

Этаг	Критерииоцениваниярезультатовобучения					Дисциплина
ыосв	т планируемыерезультатьюоу					(раздел)
ения	к чения	2	3	1	5	учебногопл
омпе	et	2	3	4	3	ана
енци	й					una

ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Сформированные но

Сформированные

Агробиолог

Неполные представления

Перв

Знать: биологические

Отсутствуют

перв	Энать. Опологические	Отсутствуют	пеполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Агробиолог
ыйэт	особенности полевых	представления о влияние	о влияние биологических	содержащие отдельные	систематические	ические
ап	культур ивлияние	биологических	особенностей полевых	пробелы представления о	представления о влияние	особенност
	технологических приемов на	особенностей полевых	культур ивлиянии	влияние биологических	биологических	И
	формирование урожая	культур ивлиянии	технологических	особенностей полевых	особенностей полевых	возделыван
		технологических приемов	приемов на	культур ивлиянии	культур ивлиянии	RИ
		на формирование урожая	формирование урожая	технологических приемов	технологических приемов на	сельскохозя
				на формирование урожая	формирование урожая	йственных
	Уметь: разрабатывать	Не умеет разрабатывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	культур
	схемы научных	схемы научных	систематическое умение	содержащее отдельные	разрабатывать схемы	
	исследований, опытов в	исследований, опытов в	разрабатывать схемы	пробелы в разработке	научных исследований,	
	растениеводстве	растениеводстве	научных исследований,	схемы научных	опытов в растениеводстве	
			ОПЫТОВ В	исследований, опытов в		
			растениеводстве	растениеводстве		
	<i>Владеть:</i> методами	Не владеет методами	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	
	структурного анализа	структурного анализа	систематическое	содержащее отдельные	владение методами	
	растений	растений	владение методами	пробелы во владении	структурного анализа	
			структурного анализа	методами структурного	растений	
			растений	анализа растений		
Втор	Знать: методологию,	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Научно-
ой	конкретные методы	представления о	о методологии,	содержащие отдельные	систематические	исследовате
этап	организации работы	методологии, конкретных	конкретных методах	пробелы представления о	представления о	льскаяпракт
	исследовательских	методах организации	организации работы	методологии, конкретных	методологии, конкретных	ика
	коллективов; принципы и	работы исследовательских		методах организации	методах организации работы	
	методы моделирования	коллективов; принципы и	коллективов; принципы и	работы исследовательских	исследовательских	
	организационных процессов	методы моделирования	методы моделирования	коллективов; принципы и	коллективов; принципы и	
	и способы оценки	организационных	организационных	методы моделирования	методы моделирования	
	корректности разработанных	процессов и способы	процессов и способы	· '	организационных процессов	
	моделей.	оценки корректности	оценки корректности	процессов и способы	и способы оценки	

Этап						
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	разработанных моделей. Не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	разработанных моделей. В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты проведенного исследования в виде	оценки корректности разработанных моделей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты проведенного исследования	корректности разработанных моделей. Сформированное умение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	
	Владеть: навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Не владеет навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	научного отчета. В целом успешное, но не систематическое применение навыков написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися	в виде научного отчета. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися	Успешное и систематическое применение навыков написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	
Перв ыйэт ап	Знать: основные требования к оформлению научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций	Отсутствуют представления об основных требованиях к оформлению научнотехнических отчетов, научных трудов и публикаций	требованиями. Неполные представления об основных требованиях к оформлению научнотехнических отчетов, научных трудов и публикаций	требованиями. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к оформлению научнотехнических отчетов, научных трудов и публикаций	Сформированные систематические представления об основных требованиях к оформлению научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций	Научно- исследова тельскаяд еятельнос ть
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации	Не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации	Сформированное умение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации	
	В ладеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	написания научно- технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	написания научно- технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	систематическое владение навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	содержащее отдельные пробелы владении навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	систематическое владение навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	
Трет ий этап	Знать: методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.	Отсутствуют представления о методологии, конкретных методах организации работы исследовательских коллективов; принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.	Неполные представления о методологии, конкретных методах организации работы исследовательских коллективов; принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии, конкретных методах организации работы исследовательских коллективов; принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.	Сформированные систематические представления о методологии, конкретных методах организации работы исследовательских коллективов; - принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.	Подготовка научно-квалификац ионной работы (диссертаци и) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	Не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	Сформированное умение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.	
	Владеть: навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Не владеет навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.),	В целом успешное, но содержащее отдельные применения навыков написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей	Успешное и систематическое применение навыков написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
Перв	Знать: основные требования к оформлению	имеющимися требованиями. Отсутствуют представления об	оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Неполные представления об основных требованиях	и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Сформированные, но содержащие отдельные	требованиями. Сформированные систематические	Подготов
ап	научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций при подготовке и сдаче государственного экзамена	основных требованиях к оформлению научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций при подготовке и сдаче государственного экзамена	к оформлению научно- технических отчетов, научных трудов и публикаций при подготовке и сдаче государственного экзамена	пробелы представления об основных требованиях к оформлению научнотехнических отчетов, научных трудов и публикаций при подготовке и сдаче государственного экзамена	представления об основных требованиях к оформлению научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций при подготовке и сдаче государственного экзамена	ка к сдаче и сдача государст венного экзамена
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками написания научнотехнических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при подготовке и сдаче	Успешное и систематическое владение навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при подготовке и сдаче государственного экзамена	

Этап		Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
Перв	Знать: основные требования к оформлению	Отсутствуют представления об	подготовке и сдаче государственного экзамена Неполные представления об основных требованиях	государственного экзамена Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Представ		
ап	научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций при представлении научного доклада	основных требованиях к оформлению научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций при представлении научного доклада	к оформлению научно- технических отчетов, научных трудов и публикаций при представлении научного доклада	пробелы представления об основных требованиях к оформлению научнотехнических отчетов, научных трудов и публикаций при представлении научного доклада	представления об основных требованиях к оформлению научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций при представлении научного доклада	ление научного доклада об основных результат ах		
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	Не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	Сформированное умение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	подготовл енной научно- квалифик ационной работы		
	Владеть: навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при представлении научного доклада	Не владеет навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками написания научнотехнических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками написания научно-технических отчетов, научных трудов и публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями при представлении научного доклада	(диссерта ции)		

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	ОПК-3 Способностью к ра	-		-		
3	ащиты растений, селекц			· •	*	торий,
Перв	Знать: состояние вопроса,	производства сельскох Отсутствуют	Неполные представления Неполные представления	Сформированные, но	жавторских прав Сформированные	Инноваци
ыйэт ап	проблемы в агрономии и основные требования при разработке новых методов исследования	представления о состоянии вопроса, проблем в агрономии и основных требований при разработке новых методов исследования	о состоянии вопроса, проблемах в агрономии и основных требований при разработке новых методов исследования	содержащие отдельные пробелы представления о состоянии вопроса, проблемах в агрономии и основных требований при разработке новых методов исследования	систематические представления о состоянии вопроса, проблемах в агрономии и основных требований при разработке новых методов исследования	и в агрономи и
	Уметь: использовать новые методыпланирования и способы проведения экспериментов	Не умеет использовать новые методыпланирования и способы проведения экспериментов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новые методыпланирования и способы проведения экспериментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новые методыпланирования и способы проведения экспериментов	Сформированное умение использовать новые методыпланирования и способы проведения экспериментов	
	Владеть: навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	Не владеет навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	Успешное и систематическое владение навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	
Перв ыйэт ап	Знать: состояние вопроса и проблемы в исследуемой области	Отсутствуют представления о состоянии вопроса и проблемах в исследуемой области	Неполные представления о состоянии вопроса и проблемах в исследуемой области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии вопроса и проблемах в исследуемой области	Сформированные систематические представления о состоянии вопроса и проблемах в исследуемой области	Научно- исследова тельскаяд еятельнос ть
	Уметь: подготавливать,	Не умеет подготавливать,	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Этап			Критерииоценивані	Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
	докладывать и защищать результаты выполненной научной работы	докладывать и защищать результаты выполненной научной работы	систематически умеет подготавливать, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы	содержащее отдельные пробелы в умении подготавливать, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы	подготавливать, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы				
	Владеть: навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	Не владеет навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	В целом успешное, но не систематическое владение навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	Успешное и систематическое владение навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств				
Втор ой этап	Знать: нормативно- техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Отсутствуют представления о нормативно-технической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Неполные представления о нормативнотехнической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-технической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Сформированные систематические представления о нормативнотехнической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Подготовка научно-квалификац ионной работы (диссертаци и) на соискание ученой			
	Уметь: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	Не умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	Сформированное умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	степени кандидата наук			
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое				

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	систематическое применение навыков презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	содержащее отдельные пробелы применения навыков презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	применение навыков презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	
Втор ой этап	Знать: состояние вопроса и проблемы при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготов ка к сдаче и сдача государст венного экзамена
	Уметь: подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	SKSUMENU
	Владеть: навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	
Перв ыйэт ап	Знать: основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Отсутствуют представления об основных результатах подготовленной научно-	Неполные представления об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных результатах	Сформированные систематические представления об основных результатах подготовленной	Представ ление научного

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
		квалификационной работы (диссертации)	работы (диссертации)	подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации)	доклада об		
	Уметь: подготавливать, докладывать и защищать результаты при представлении научного доклада	Не умеет подготавливать, докладывать и защищать результаты при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет подготавливать, докладывать и защищать результаты при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подготавливать, докладывать и защищать результаты при представлении научного доклада	Сформированное умение подготавливать, докладывать и защищать результаты при представлении научного доклада	основных результат ах подготовл енной научно-квалифик		
	Владеть: навыками публичной речи, презентации результатов исследований при представлении научного доклада	Не владеет навыками публичной речи, презентации результатов исследований при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичной речи, презентации результатов исследований при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками публичной речи, презентации результатов исследований при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками публичной речи, презентации результатов исследований при представлении научного доклада	квалифик ационной работы (диссерта ции)		

ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

Перв	<i>Знать:</i> состояние вопроса,	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Инноваци
ыйэт	проблемы в агрономии и	представления о состоянии	о состоянии вопроса,	содержащие отдельные	систематические	ИВ
ап	основные требования при	вопроса, проблем в	проблемах в агрономии и	пробелы представления о	представления о состоянии	агрономи
	разработке новых методов	агрономии и основных	основных требований	состоянии вопроса,	вопроса, проблемах в	и
	исследования	требований при разработке	при разработке новых	проблемах в агрономии и	агрономии и основных	Y1
		новых методов	методов исследования	основных требований при	требований при разработке	
		исследования		разработке новых методов	новых методов	
				исследования	исследования	
	<i>Уметь</i> :использовать новые	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	методыпланирования и	новые	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать новые	

Этап			Критерииоценивани	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	способы проведения экспериментов	методыпланирования и способы проведения экспериментов	использовать новые методыпланирования и способы проведения экспериментов	пробелы в умении использовать новые методыпланирования и способы проведения экспериментов	методыпланирования и способы проведения экспериментов	
	Владеть: навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	Не владеет навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	Успешное и систематическое владение навыками разработки новых методов исследования с привлечением современных технических средств	
Втор ой этап	Знать: нормативно- техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Отсутствуют представления о нормативно-технической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Неполные представления о нормативнотехнической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-технической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Сформированные систематические представления о нормативнотехнической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования.	Подготовка научно-квалификац ионной работы (диссертаци и) на соискание ученой
	Уметь: применять теоретические знания по организации работы исследовательского коллектива, методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	Не умеет применять теоретические знания по организации работы исследовательского коллектива, методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические знания по организации работы исследовательского коллектива, методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять теоретические знания по организации работы исследовательского коллектива, методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием	Сформированное умение применять теоретические знания по организации работы исследовательского коллектива, методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.	степени кандидата наук

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
			технологий.	современных технологий.		
	Владеть: навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	Не владеет навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	Успешное и систематическое применение навыков презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	
Трет ий этап	Знать: состояние вопроса и проблемы при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о состоянии вопроса и проблемах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготов ка к сдаче и сдача государст венного экзамена
	Уметь: подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение подготавливать, докладывать и защищать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	SKSUMONU
	Владеть: навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками презентации результатов исследований при сдаче государственного экзамена	

Этап		Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана	
Перв ыйэт ап	Знать: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствуют представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Неполные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные систематические представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Педагоги кавысшей школы	
	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Не умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Сформированное умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания		
	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Не владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Успешное и систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования		
Перв ыйэт ап	Знать: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности и психологии в системе высшего образования	Отсутствуют представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии в системе высшего образования	Неполные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии в системе высшего образования	Сформированные систематические представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии в системе высшего образования	Основы педагогик и психолог ии высшей школы	
	Уметь: осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии в	Не умеет осуществлять отбор и использовать основы педагогики и	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение осуществлять отбор и использовать основы		

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	высшей школе	психологии в высшей школе	использовать основы педагогики и психологии в высшей школе	осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии в высшей школе	педагогики и психологии в высшей школе	
	Владеть: навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам	Не владеет навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам	Успешное и систематическое владение навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам	
Перв ыйэт ап	Знать: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности и психологии при прохождении педагогической практики	Отсутствуют представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при прохождении педагогической практики	программам Неполные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при прохождении педагогической практики	программам Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при прохождении педагогической практики	Сформированные систематические представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при прохождении педагогической практики	Педагоги ческаяпра ктика
	Уметь: осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при прохождении педагогической практики	Не умеет осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при прохождении педагогической практики	Сформированное умение осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыками преподавания в реализации программы основ	Не владеет навыками преподавания в реализации программы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении	Успешное и систематическое владение навыками преподавания в	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
	педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при прохождении педагогической практики	основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при прохождении педагогической практики	преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при прохождении	навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при прохождении	реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при прохождении педагогической практики			
Трет ийэт ап	Знать: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	педагогической практики Неполные представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	педагогической практики Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготов ка к сдаче и сдача государст венного экзамена		
	Уметь: осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при подготовке и сдаче государственного экзамена			
	Владеть: навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при подготовке и сдаче государственного	Не владеет навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным	Успешное и систематическое владение навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным			

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
	экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена	образовательным программам при подготовке и сдаче государственного экзамена	образовательным программам при подготовке и сдаче государственного экзамена	программам при подготовке и сдаче государственного экзамена				
Трет ийэт ап	Знать: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности и психологии при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при представлении научного доклада	Неполные представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности и психологии при представлении научного доклада	Представ ление научного доклада об основных результат ах			
	Уметь: осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при представлении научного доклада	Не умеет осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при представлении научного доклада	Сформированное умение осуществлять отбор и использовать основы педагогики и психологии при представлении научного доклада	подготовл енной научно- квалифик ационной работы (диссерта			
	Владеть: навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при представлении научного доклада	Не владеет навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками преподавания в реализации программы основ педагогики и психологии высшей школы по основным образовательным программам при представлении научного доклада	ции)			

Этап			Критерииоценивани	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
ПК-1	l Способность использов:	ать законы и методы ма	тематики при решени	и стандартных и неста	ндартных профессиональ	ных задач
Перв ый этап	Знать: законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей, принципы проведения вычислительного эксперимента и основные исследовательские прикладные программные средства	Отсутствуют представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных средствах	Неполные представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных средствах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных	Сформированные систематические представления о законах и методах математики и естественных наук для создания математических моделей, принципах проведения вычислительного эксперимента и основных исследовательских прикладных программных средствах	Математиче скоемодели рование
	Уметь: использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	Не умеет использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	В целом успешно, но не систематически умеет использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	прикладных программных средствах В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	Сформированное умение использовать законы и методы математики и естественных наук для создания математических моделей в системах МАТLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить интерпретацию полученного решения	
	Владеть: навыками построения математических моделей в научных исследованиях включая вычислительный эксперимент на основе компьютерного моделирования с использованием законов и	Не владеет навыками построения математических моделей в научных исследованиях включая вычислительный эксперимент на основе компьютерного моделирования с использованием законов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения математических моделей в научных исследованиях включая вычислительный эксперимент на основе компьютерного		Успешное и систематическое применение навыков построения математических моделей в научных исследованиях включая вычислительный эксперимент на основе компьютерного моделирования с	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения				
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана	
	методов математики и	методов математики и	моделирования с	моделирования с	использованием законов и		
	естественных наук	естественных наук	использованием законов	использованием законов и	методов математики и		
			и методов математики и	методов математики и	естественных наук		
	_		естественных наук	естественных наук			
Перв	<i>Знать:</i> законы и методы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Прикладная	
ый	математики и естественных	представления о законах и	о законах и методах	содержащие отдельные	систематические	математика	
этап	наук для создания	методах математики и	математики и	пробелы представления о	представления о законах и		
	математических моделей,	естественных наук для	естественных наук для	законах и методах	методах математики и		
	принципы проведения вычислительного	создания математических моделей, принципах	создания математических моделей, принципах	математики и естественных	естественных наук для создания математических		
	эксперимента и основные	моделей, принципах проведения	моделей, принципах проведения	наук для создания математических моделей,	создания математических моделей, принципах		
	исследовательские	вычислительного	вычислительного	принципах проведения	проведения вычислительного		
	прикладные программные	эксперимента и основных	эксперимента и основных	вычислительного	эксперимента и основных		
	средства	исследовательских	исследовательских	эксперимента и основных	исследовательских		
	1	прикладных программных	прикладных	исследовательских	прикладных программных		
		средствах	программных средствах	прикладных программных	средствах		
				средствах			
	Уметь: использовать законы	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение		
	и методы математики и	законы и методы	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать законы и		
	естественных наук для	математики и естественных	использовать законы и	пробелы в умении	методы математики и		
	создания математических	наук для создания	методы математики и	использовать законы и	естественных наук для		
	моделей в системах	математических моделей в	естественных наук для	методы математики и	создания математических		
	MATLAB, EXCEL и др.;	CUCTEMAX MATLAB,	создания математических	естественных наук для	моделей в системах		
	выбирать метод решения,	EXCEL и др.; выбирать метод решения, проводить	моделей в системах MATLAB, EXCEL и др.;	создания математических моделей в системах	MATLAB, EXCEL и др.; выбирать метод решения,		
	проводить интерпретацию полученного решения	интерпретацию	выбирать метод решения,	моделей в системах MATLAB, EXCEL и др.;	проводить интерпретацию		
	nony termoro pemenusi	полученного решения	проводить	выбирать метод решения,	полученного решения		
		полу теппого решения	интерпретацию	проводить интерпретацию	nosty termoro pementasi		
			полученного решения	полученного решения			
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое		
	построения математических	построения	систематическое	содержащее отдельные	применение навыков		
	моделей в научных	математических моделей в	применение навыков	пробелы применения	построения математических		
	исследованиях включая	научных исследованиях	построения	навыков построения	моделей в научных		
	вычислительный	включая вычислительный	математических моделей	математических моделей в	исследованиях включая		
	эксперимент на основе	эксперимент на основе	в научных исследованиях	научных исследованиях	вычислительный		

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	компьютерного моделирования с использованием законов и методов математики и естественных наук	компьютерного моделирования с использованием законов и методов математики и естественных наук	включая вычислительный эксперимент на основе компьютерного моделирования с использованием законов и методов математики и естественных наук		эксперимент на основе компьютерного моделирования с использованием законов и методов математики и естественных наук	
Втор ой этап	Знать: основные законы и методы математики при научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления о основных законах и методах математики при научноисследовательской деятельности	Неполные представления о основных законах и методах математики при научно- исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных законах и методах математики при научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о основных законах и методах математики при научно-исследовательской деятельности	Научно- исследова тельскаяд еятельнос ть
	Уметь: использовать законы и методы математики при научно- исследовательской деятельности	Не умеет использовать законы и методы математики при научно- исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать законы и методы математики при научно- исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы и методы математики при научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение использовать законы и методы математики при научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при научно-исследовательской деятельности	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
Трет ий этап	Знать: основные законы и методы математики	Отсутствуют представления об основных законах и методах математики	Неполные представления об основных законах и методах математики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах и методах математики	Сформированные систематические представления об основных законах и методах математики	Подготовка научно-квалификац ионной работы
	Уметь: решать задачи оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем	Не умеет решать задачи оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать задачи оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем	Сформированное умение решать задачи оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем	(диссертаци и) на соискание ученой степени кандидата наук
	Владеть: навыками выбора оптимального метода решения задач оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем; навыками применения основных законов математики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками выбора оптимального метода решения задач оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем; навыками применения основных законов математики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимального метода решения задач оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем; навыками применения основных законов математики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выбора оптимального метода решения задач оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем; навыками применения основных законов математики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимального метода решения задач оптимизации конструктивных и технологических параметров и режимов работы технических систем; навыками применения основных законов математики в профессиональной деятельности	
	Знать: основные законы и	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготов
Трет ийэт ап	методы математики при подготовке и сдаче государственного экзамена	представления о основных законах и методах математики при	о основных законах и методах математики при подготовке и сдаче	содержащие отдельные пробелы представления о основных законах и	систематические представления о основных законах и методах	ка к сдаче и сдача

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво енияк омпет енций	пияк ипет планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
	Уметь: использовать законы и методы математики при подготовке	подготовке и сдаче государственного экзамена Не умеет использовать законы и методы математики при	государственного экзамена В целом успешно, но не систематически умеет использовать законы и	методах математики при подготовке и сдаче государственного экзамена В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы и	математики при подготовке и сдаче государственного экзамена Сформированное умение использовать законы и методы математики при	государст венного экзамена			
	и сдаче государственного экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена	методы математики при подготовке и сдаче государственного экзамена	методы математики при подготовке и сдаче государственного экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена				
	Владеть: навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при подготовке и сдаче государственного экзамена				
Трет ийэт ап	Знать: основные законы и методы математики при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об основных законах и методах математики при представлении научного доклада	Неполные представления об основных законах и методах математики при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах и методах математики при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об основных законах и методах математики при представлении научного доклада	Представ ление научного доклада об основных			
	Уметь: использовать законы и методы математики при представлении научного	Не умеет использовать законы и методы математики при представлении научного	В целом успешно, но не систематически умеетиспользовать законы и методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы и	Сформированное умение использовать законы и методы математики при представлении научного	результат ах подготовл			

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
	доклада	доклада	математики при	методы математики при	доклада	енной		
			представлении научного	представлении научного		научно-		
			доклада	доклада		квалифик		
	Владеть: навыками решения задач оптимизации конструкционных	Не владеет навыками решения задач оптимизации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении	Успешное и систематическое владение навыками решения задач	ационной работы		
	параметров и режимов	конструкционных	решения задач	навыками решения задач	оптимизации	(диссерта		
	работы технических систем	параметров и режимов	оптимизации	оптимизации	конструкционных	ции)		
	и средств в растениеводстве	работы технических	конструкционных	конструкционных	параметров и режимов	4)		
	и животноводстве при	систем и средств в	параметров и режимов	параметров и режимов	работы технических систем			
	представлении научного	растениеводстве и	работы технических	работы технических	и средств в растениеводстве			
	доклада	животноводстве при	систем и средств в	систем и средств в	и животноводстве при			
		представлении научного	растениеводстве и	растениеводстве и	представлении научного			
		доклада	животноводстве при представлении научного	животноводстве при представлении научного	доклада			
			представлении научного доклада	представлении научного доклада				
Перв	Знать: основные законы и	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Робототех		
ыйэт	методы математики при	представления об	об основных законах и	содержащие отдельные	систематические			
ап	использованииробототехник	основных законах и	методах математики при	пробелы представления	представления об основных	ника в		
	и в животноводстве	методах математики при	использованииробототех	об основных законах и	законах и методах	животнов		
		использованииробототехн	ники в животноводстве	методах математики при	математики при	одстве		
		ики в животноводстве		использованииробототехн	использованииробототехник			
				ики в животноводстве	и в животноводстве			
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение			
	законы и методы	законы и методы	систематически умеет	содержащее отдельные	использовать законы и			
	математики при	математики при	использовать законы и	пробелы в умении	методы математики при			
	использованииробототехник	использованииробототехн	методы математики при	использовать законы и	использованииробототехник			
	и в животноводстве	ики в животноводстве	использованииробототех	методы математики при использованииробототехн	и в животноводстве			
			ники в животноводстве	использованиирооототехн ики в животноводстве				
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и			
	решения задач оптимизации	решения задач	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение			
	конструкционных	оптимизации	владение навыками	пробелы владении	навыками решения задач			
	параметров и режимов	конструкционных	решения задач	навыками решения задач	оптимизации			
	работы технических систем	параметров и режимов	оптимизации	оптимизации	конструкционных			

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
	и средств в животноводстве при использованииробототехник и в животноводстве	работы технических систем и средств в животноводстве при использованииробототехн ики в животноводстве	конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в животноводстве при использованииробототех ники в животноводстве	конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в в животноводстве при использованииробототехн ики в животноводстве	параметров и режимов работы технических систем и средств в животноводстве при использованииробототехник и в животноводстве			
Перв ыйэт ап	Знать: основные законы и методы математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	Отсутствуют представления об основных законах и методах математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	Неполные представления об основных законах и методах математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах и методах математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	Сформированные систематические представления об основных законах и методах математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	Техника и технологи и точного земледели я		
	Уметь: использовать законы и методы математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	Не умеет использовать законы и методы математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	В целом успешно, но не систематически умеет использовать законы и методы математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы и методы математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия	Сформированное умение использовать законы и методы математики при использовании технических средств и технологий точного земледелия			
	Владеть: навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем, средств и технологий в растениеводстве при использовании точного земледелия	Не владеет навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем, средств и технологий в растениеводстве при использовании точного	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем, средств и технологий в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем, средств и технологий в	Успешное и систематическое владение навыками решения задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем, средств и технологий в растениеводстве при использовании точного			

Этап		Критерииоцениваниярезультатовобучения				
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыооу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана
		земледелия	растениеводстве при использовании точного земледелия	растениеводстве при использовании точного земледелия	земледелия	
пи	2 Готориості, прородиті	наананарамиа и пазраб	OTICY TROCOROUS TOVIA		nofowey ancount wasan	удорония

ПК-2 Готовность проводить исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в сельском хозяйстве

Перв	<i>Знать:</i> методы	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Агробиолог
ый	прогнозирования	представления о методах	о методах	содержащие отдельные	систематические	ические
этап	урожайности полевых	прогнозирования	прогнозирования	пробелы представления о	представления о методах	особенност
	культур по основным	урожайности полевых	урожайности полевых	методах прогнозирования	прогнозирования	И
	факторам внешней среды	культур по основным	культур по основным	урожайности полевых	урожайности полевых	возделыван
		факторам внешней среды	факторам внешней среды	культур по основным	культур по основным	ия
				факторам внешней среды	факторам внешней среды	сельскохозя
	<i>Уметь:</i> разрабатывать	Не умеет разрабатывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	йственных
	технологии возделывания	технологии возделывания	систематическое умение	содержащее отдельные	разрабатывать технологии	культур
	полевых культур в	полевых культур в	разрабатывать	пробелы в разработке	возделывания полевых	
	проектируемых адаптивно-	проектируемых адаптивно-	технологии	технологии возделывания	культур в проектируемых	
	ландшафтных системах	ландшафтных системах	возделывания полевых	полевых культур в	адаптивно-ландшафтных	
	земледелия	земледелия	культур в	проектируемых адаптивно-	системах земледелия	
			проектируемых	ландшафтных системах		
			адаптивно-ландшафтных	земледелия		
			системах земледелия			
	В ладеть:методами	Не владеет методами	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	планирования урожайности	планирования	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	полевых культур для	урожайности полевых	владение методами	пробелы во владении	методами планирования	
	конкретных почвенно-	культур для конкретных	планирования	методами планирования	урожайности полевых	
	климатических условий	почвенно-климатических	урожайности полевых	урожайности полевых	культур для конкретных	
		условий	культур для конкретных	культур для конкретных	почвенно-климатических	
			почвенно-климатических	почвенно-климатических	условий	
			условий	условий		
Перв	<i>Знать:</i> современные	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Общее
ыйэт	тенденции развития	представления о	о современных	содержащие отдельные	систематические	земледели
ап	технологий, машин, орудий,	современных тенденциях	тенденциях развития	пробелы представления о	представления о	
	рабочих органов и	развития технологий,	технологий, машин,	современных тенденциях	современных тенденциях	e,

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения						
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
	оборудования, материалов в сельском хозяйстве Уметь: проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов в сельском хозяйстве Не умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	орудий, рабочих органов и оборудования, материалов в сельском хозяйстве В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов в сельском хозяйстве В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов в сельском хозяйстве Сформированное умение проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	растениев одство			
	Владеть: навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования в сельском хозяйстве	Не владеет навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования в сельском хозяйстве	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования в сельском хозяйстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования в сельском хозяйстве	Успешное и систематическое владение навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования в сельском хозяйстве				
Перв ыйэт ап	Знать: современные тенденции развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научноисследовательской деятельности	Неполные представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научноисследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научноисследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научно-исследовательской деятельности	Научно- исследова тельскаяд еятельнос ть			

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	Уметь: проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в научно-исследовательской деятельности	Не умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в научноисследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в научноисследовательской деятельности	Сформированное умение проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации в научноисследовательской деятельности	
	Владеть: навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научноисследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в научно-исследовательской деятельности	
Трет ий этап	Знать: основные методы исследования надежности машин; основные направления развития технологий и средств ТО, ремонта машин, восстановления и упрочнения изношенных деталей; основы систем качества производства в АПК; руководящие и нормативные документы	Отсутствуют представления об основных методах исследования надежности машин; основные направления развития технологий и средств ТО, ремонта машин, восстановления и упрочнения изношенных деталей; основы систем качества производства в АПК; руководящие и	Неполные представления об основных методах исследования надежности машин; основные направления развития технологий и средств ТО, ремонта машин, восстановления изношенных деталей; основы систем качества производства в АПК; руководящие и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах исследования надежности машин; основные направления развития технологий и средств ТО, ремонта машин, восстановления изношенных деталей; основы систем	Сформированные систематические представления об основных методах исследования надежности машин; основные направления развития технологий и средств ТО, ремонта машин, восстановления изношенных деталей; основы систем качества производства в	Подготовка научно-квалификац ионной работы (диссертаци и) на соискание ученой степени кандидата наук

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	технического сервиса в агропромышленном комплексе	нормативные документы технического сервиса в агропромышленном комплексе	нормативные документы технического сервиса в агропромышленном комплексе	качества производства в АПК; руководящие и нормативные документы технического сервиса в агропромышленном комплексе	АПК; руководящие и нормативные документы технического сервиса в агропромышленном комплексе	
	Уметь: проводить исследования надежности машин; разрабатывать технологии и средства восстановления и упрочнения деталей; обосновывать и рассчитывать основные параметры и режимы операций по восстановлению и упрочнению деталей; разрабатывать технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта машин	Не умеет проводить исследования надежности машин; разрабатывать технологии и средства восстановления деталей; обосновывать и рассчитывать основные параметры и режимы операций по восстановлению деталей; разрабатывать технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта машин	В целом успешное, но не систематическое умение проводить исследования надежности машин; разрабатывать технологии и средства восстановления и деталей; обосновывать и рассчитывать основные параметры и режимы операций по восстановлению и упрочнению деталей; разрабатывать технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования надежности машин; разрабатывать технологии и средства восстановления и упрочнения деталей; обосновывать и рассчитывать основные параметры и режимы операций по восстановлению и упрочнению деталей; разрабатывать технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта машин	Сформированное умение проводить исследования надежности машин; разрабатывать технологии и средства восстановления и упрочнения деталей; обосновывать и рассчитывать основные параметры и режимы операций по восстановлению и упрочнению деталей; разрабатывать технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта машин	
	Владеть: - навыками исследования надежности машин; навыками разработки технологий и средств восстановления и упрочнения деталей машин и оборудования; навыками применения стандартов качества при ремонте машин и восстановлении деталей;	Не владеет навыками исследования надежности машин; навыками разработки технологий и средств восстановления и упрочнения деталей машин и оборудования; навыками применения стандартов качества при ремонте машин и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования надежности машин; навыками разработки технологий и средств восстановления и упрочнения деталей машин и оборудования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков исследования надежности машин; навыками разработки технологий и средств восстановления и упрочнения деталей машин и оборудования;	Успешное и систематическое применение навыков исследования надежности машин; навыками разработки технологий и средств восстановления и упрочнения деталей машин и оборудования; навыками применения стандартов качества при ремонте машин	

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	навыками разработки технологий и средств технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта	восстановлении деталей; навыками разработки технологий и средства технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта	навыками применения стандартов качества при ремонте машин и восстановлении деталей; навыками разработки технологий и средств технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта	навыками применения стандартов качества при ремонте машин и восстановлении деталей; навыками разработки технологий и средств технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта	и восстановлении деталей; навыками разработки технологий и средства технологии и средства выполнения отдельных операций ТО и ремонта	
Трет ий этап	Знать: современные тенденции развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготов ка к сдаче и сдача государст венного экзамена
	Уметь: проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками исследования и разработки требований, технологий,	Не владеет навыками исследования и разработки требований,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении	Успешное и систематическое владение навыками исследования и	

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	навыками исследования и разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Трет ий этап	Знать: современные тенденции развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	Неполные представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о современных тенденциях развития технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	Представ ление научного доклада об основных результат ах подготовл енной научно-
	Уметь: проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при представлении научного доклада	Не умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при представлении научного доклада	Сформированное умение проводить исследования и разработку новых технологий и средств механизации при представлении научного доклада	квалифик ационной работы (диссерта ции)

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	Владеть: навыками исследования и разработки требований, технологий,	Не владеет навыками исследования и разработки требований,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении	Успешное и систематическое владение навыками исследования и	
	машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества	технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов,	исследования и разработки требований, технологий, машин,	навыками исследования и разработки требований, технологий, машин,	разработки требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и	
	производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при	орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении	оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции при представлении научного доклада	
			представлении научного доклада	научного доклада		
IIK	х-3 I отовность проводитн		_	_	венной эксплуатации техн	нических
Перв ыйэт ап	Знать: современные методы исследования и моделирования проценозов в конкретных условиях агроландшафта	Отсутствуют представления о современных методах исследования и моделированияагроценозо в в конкретных условиях агроландшафта Не умеет проводить	Неполные представления о современных методах исследования и моделированияагроценоз ов в конкретных условиях агроландшафта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах исследования и моделированияагроценозо в в конкретных условиях агроландшафта	Сформированные систематические представления о современных методах исследования и моделированияагроценозов в конкретных условиях агроландшафта	Инноваци и в агрономи и
	Уметь: проводить исследования и моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования	не умеет проводить исследования и моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования	В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования	Сформированное умение проводить исследования и моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Владеть: навыками исследования и моделирования	Не владеет навыками исследования и моделирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении	Успешное и систематическое владение навыками исследования и	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
	сельскохозяйственных машин и оборудования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	сельскохозяйственных машин и оборудования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	исследования и моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	навыками исследования и моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	моделирования сельскохозяйственных машин и оборудования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве			
Втор й этап	Знать: современные методы моделированиятехнических систем в научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления о современных методах моделированиятехнически х систем в научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о современных методах моделированиятехническ их систем в научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах моделированиятехнически х систем в научноисследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о современных методах моделированиятехнических систем в научноисследовательской деятельности	Научно- исследова тельскаяд еятельнос ть		
	Уметь: проводить моделирование технических систем в научно-исследовательской деятельности	Не умеет проводить моделирование технических систем в научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет проводить моделирование технических систем в научно- исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить моделирование технических систем в научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение проводить моделирование технических систем в научно-исследовательской деятельности			
	Владеть: навыками моделирования технических системв научно-исследовательской деятельностис целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Не владеет навыками моделирования технических системв научно-исследовательской деятельностис целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском	В целом успешное, но не систематическое владение навыками моделирования технических системв научно-исследовательской деятельностис целью оптимизации в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками моделирования технических системв научно-исследовательской деятельностис целью оптимизации в производственной	Успешное и систематическое владение навыками моделирования технических системв научно-исследовательской деятельностис целью оптимизации в производственной эксплуатации технических			

Этап			Критерииоценивани	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
		хозяйстве	производственной	эксплуатации технических	систем в сельском хозяйстве	
			эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	систем в сельском хозяйстве		
Трет	Знать: закономерности	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка
ий	изменения показателей	представления о	о закономерности	содержащие отдельные	систематические	научно-
этап	эксплуатационных свойств	закономерности изменения	изменения показателей	пробелы представления о	представления о	квалификац
	машин и МТА при их	показателей	эксплуатационных	закономерности изменения	закономерности изменения	ионной
	использовании в различных	эксплуатационных свойств	свойств машин и МТА	показателей	показателей	работы
	природно-климатических	машин и МТА при их	при их использовании в	эксплуатационных свойств	эксплуатационных свойств	(диссертаци
	условиях; технологии	использовании в различных	различных природно-	машин и МТА при их	машин и МТА при их	и) на
	выполнения	природно-климатических	климатических условиях;	использовании в различных	использовании в различных	соискание
	механизированных	условиях;	- технологии выполнения	природно-климатических	природно-климатических	ученой
	процессов в	- технологии выполнения	механизированных	условиях;	условиях;	степени
	растениеводстве; методы и	механизированных	процессов в	- технологии выполнения	- технологии выполнения	кандидата
	методики по расчету и	процессов в	растениеводстве;	механизированных	механизированных	наук
	выбору рациональных	растениеводстве;	- методы и методики по	процессов в	процессов в растениеводстве;	
	составов, нагрузочных и	- методы и методики по	расчету и выбору	растениеводстве;	- методы и методики по	
	скоростных режимов	расчету и выбору	рациональных составов,	- методы и методики по	расчету и выбору	
	использования МТА;	рациональных составов,	нагрузочных и	расчету и выбору	рациональных составов,	
	критерии эффективности их	нагрузочных и скоростных	скоростных режимов	рациональных составов,	нагрузочных и скоростных	
	работы, методы определения	режимов использования MTA; критерии	использования МТА;	нагрузочных и скоростных	режимов использования	
	оптимальных параметров и режимов работы МТА в	MTA; критерии эффективности их работы,	критерии эффективности их работы, методы	режимов использования MTA; критерии	МТА; критерии эффективности их работы,	
	зависимости от условий	методы определения	их работы, методы определения	МТА; критерии эффективности их работы,	методы определения	
	использования; содержание	оптимальных параметров и	оптимальных параметров	методы определения	оптимальных параметров и	
	систем технического	режимов работы МТА в	и режимов работы МТА в	оптимальных параметров и	режимов работы МТА в	
	обслуживания машин,	зависимости от условий	зависимости от условий	режимов работы МТА в	зависимости от условий	
	материалы и структуру	использования; содержание	использования;	зависимости от условий	использования; содержание	
	инженерной базы по	систем технического	содержание систем	использования; содержание	систем технического	
	обеспечению	обслуживания машин,	технического	систем технического	обслуживания машин,	
	работоспособности МТП;	материалы и структуру	обслуживания машин,	обслуживания машин,	материалы и структуру	
	методы планирования	инженерной базы по	материалы и структуру	материалы и структуру	инженерной базы по	
	оптимального состава МТП	обеспечению	инженерной базы по	инженерной базы по	обеспечению	
	и специализированных	работоспособности МТП;	обеспечению	обеспечению	работоспособности МТП;	

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения				
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана	
	инженерных служб, их материальной базы; эксплуатационные свойства и применение дизельного, бензинового и газообразного топлива, смазочных материалов, критерии оценки эксплуатационных свойств топливо-смазочных материалов и технических жидкостей;	методы планирования оптимального состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; эксплуатационные свойства и применение дизельного, бензинового и газообразного топлива, смазочных материи оценки эксплуатационных свойств топливо-смазочных материалов и технических жидкостей;	работоспособности МТП; методы планирования оптимального состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; эксплуатационные свойства и применение дизельного, бензинового и газообразного топлива, смазочных материалов, критерии оценки эксплуатационных свойств топливосмазочных материалов и технических жидкостей;	работоспособности МТП; методы планирования оптимального состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; эксплуатационные свойства и применение дизельного, бензинового и газообразного топлива, смазочных материалов, критерии оценки эксплуатационных свойств топливо-смазочных материалов и технических жидкостей;	методы планирования оптимального состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; эксплуатационные свойства и применение дизельного, бензинового и газообразного топлива, смазочных материалов, критерии оценки эксплуатационных свойств топливо-смазочных материалов и технических жидкостей;		
	Уметь: проводить исследования технических систем в сельском хозяйстве; составлять модели производственной эксплуатации технических систем; проводить оптимизацию технических систем в сельском хозяйстве	Не умеет проводить исследования технических систем в сельском хозяйстве; составлять модели производственной эксплуатации технических систем; проводить оптимизацию технических систем в сельском хозяйстве	В целом успешное, но не систематическое умение проводить исследования технических систем в сельском хозяйстве; составлять модели производственной эксплуатации технических систем; проводить оптимизацию технических систем в сельском хозяйстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования технических систем в сельском хозяйстве; оптимизацию технических систем; проводить оптимизацию технических систем в сельском хозяйстве	Сформированное умение проводить исследования технических систем в сельском хозяйстве; составлять модели производственной эксплуатации технических систем; проводить оптимизацию технических систем в сельском хозяйстве		
	Владемь: методами и приемами исследования, моделирования и оптимизации эксплуатации технических систем в	Не владеет методами и приемами исследования, моделирования и оптимизации эксплуатации технических систем в	В целом успешное, но не систематическое применение методами и приемами исследования, моделирования и	В целом успешное, но содержащее отдельные применения методами и приемами исследования,	Успешное и систематическое применение методами и приемами исследования, моделирования и оптимизации эксплуатации		

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	сельском хозяйстве; основными понятиями, методами технического и технологического обслуживания, научных исследований и испытаний в области технологий и средств технического сервиса в сельском хозяйстве; методами и приемами оценки качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	сельском хозяйстве; основными понятиями, методами технического и технологического обслуживания, научных исследований и испытаний в области технологий и средств технического сервиса в сельском хозяйстве; методами и приемами оценки качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	оптимизации технических систем в сельском хозяйстве; основными понятиями, методами технического и технологического обслуживания, научных исследований и понятиями и понятиями и понятиями и понятиями и побласти технологий и средств технического сервиса в сельском хозяйстве; методами и приемами оценки качества топливосмазочных материалов и технических жидкостей	моделирования и оптимизации эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве; основными понятиями, методами технического и технологического обслуживания, научных исследований и испытаний в области технологий и средств технического сервиса в сельском хозяйстве; методами и приемами оценки качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	технических систем в сельском хозяйстве; основными понятиями, методами технического и технологического обслуживания, научных исследований и испытаний в области технологий и средств технического сервиса в сельском хозяйстве; методами и приемами оценки качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	
Трет	Знать: современные	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготов
ий этап	методы исследования и моделированиятехнических систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	представления о современных методах исследования и моделированиятехнически х систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	о современных методах исследования и моделированиятехническ их систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	содержащие отдельные пробелы представления о современных методах исследования и моделированиятехнически х систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	систематические представления о современных методах исследования и моделированиятехнических систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	ка к сдаче и сдача государст венного экзамена
	Уметь: проводить исследования и моделирование технических систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет проводить исследования и моделирование технических систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и моделирование технических систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и моделирование технических систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение проводить исследования и моделирование технических систем при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	В ладеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Этап			Критерииоцениван	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	исследования и моделирования технических системпри подготовке и сдаче государственного экзамена	исследования и моделирования технических системпри подготовке и сдаче государственного экзамена	систематическое владение навыками исследования и моделирования технических системпри подготовке и сдаче государственного экзамена	содержащее отдельные пробелы владении навыками исследования и моделирования технических системпри подготовке и сдаче государственного экзамена	систематическое владение навыками исследования и моделирования технических системпри подготовке и сдаче государственного экзамена	
Перв ыйэт ап	Знать: современные методы исследования и моделированиятехнических систем при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о современных методах исследования и моделированиятехнически х систем при представлении научного доклада	Неполные представления о современных методах исследования и моделированиятехническ их систем при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах исследования и моделированиятехнически х систем при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о современных методах исследования и моделированиятехнических систем при представлении научного доклада	Представ ление научного доклада об основных результат
	Уметь: проводить исследования и моделирование технических систем при представлении научного доклада	Не умеет проводить исследования и моделирование технических систем при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и моделирование технических систем при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и моделирование технических систем при представлении научного доклада	Сформированное умение проводить исследования и моделирование технических систем при представлении научного доклада	ах подготовл енной научно- квалифик ационной работы
	Владеть: навыками исследования и моделирования технических системпри представлении научного доклада	Не владеет навыками исследования и моделирования технических системпри представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования и моделирования технических системпри представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками исследования и моделирования технических системпри представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками исследования и моделирования технических системпри представлении научного доклада	(диссерта ции)
Перв ыйэт	Знать: современные методы исследованияпри	Отсутствуют представления о	Неполные представления о современных методах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Прграмми

Этап			Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана		
ап	программирование урожаев сельскохозяйственных культур	современных методах исследования при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	исследования при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	пробелы представления о современных методах исследования при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	представления о современных методах исследования при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	рование урожаев полевых культур		
	Уметь: проводить исследования и моделирование при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить исследования и моделирование при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	В целом успешно, но не систематически умеет проводить исследования и моделирование при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить исследования и моделирование при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	Сформированное умение проводить исследования и моделированиепри программирование урожаев сельскохозяйственных культур			
	Владеть: навыками исследования и моделирования при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	Не владеет навыками исследования и моделированияпри программирование урожаев сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования и моделирования припрограммирование урожаев сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками исследования и моделирования при программирование урожаев сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое владение навыками исследования и моделирования припрограммирование урожаев сельскохозяйственных культур			
Перв ыйэт ап	Знать: современные методы исследования и моделирования агроценозов и технологий при использовании точного земледелия	Отсутствуют представления о современных методах исследования и моделированияагроценозо ви технологий при использовании точного земледелия	Неполные представления о современных методах исследования и моделированияагроценоз ови технологий при использовании точного земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах исследования и моделированияагроценозо ви технологий при использовании точного земледелия	Сформированные систематические представления о современных методах исследования и моделированияагроценозови технологий при использовании точного земледелия	Технолог ии точного земледели я		
	Уметь: проводить	Не умеет проводить	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение			

Этап		Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана	
	исследования и	исследования и	систематически умеет	содержащее отдельные	проводить исследования и		
	моделированиеагроценозови	моделирование	проводить исследования	пробелы в умении	моделированиеагроценозови		
	технологий при	агроценозови технологий	и моделирование	проводить исследования и	технологий при		
	использовании точного	при использовании	агроценозови технологий	моделированиеагроценозо	использовании точного		
	земледелия	точного земледелия	при использовании	ви технологий при	земледелия		
			точного земледелия	использовании точного			
				земледелия			
	В ладеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и		
	исследования и	исследования и	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение		
	моделирования	моделирования	владение навыками	пробелы владении	навыками исследования и		
	агроценозови технологий	агроценозови технологий	исследования и	навыками исследования и	моделирования		
	при использовании точного	при использовании	моделирования	моделирования	агроценозови технологий		
	земледелия	точного земледелия	агроценозови технологий	агроценозови технологий	при использовании точного		
			при использовании	при использовании	земледелия		
			точного земледелия	точного земледелия			
ПК	С-4 Способность обосновы	ывать параметры, режи	мы, методы испытани	й и сертификации слож	ных технических систем	, машин,	
	орудий, обор	оудования для производ	ства, хранения и пере	работки продукции в се	эльском хозяйстве		
Перв	Знать:	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Общее	
ыйэт	современныетехнологии,	представления о	o	содержащие отдельные	систематические	земледели	
ап	параметры и режимы	современных технологиях,	современныхтехнологиях	пробелы представления о	представления о	, ,	
	работысредств механизации	параметрах и режимах	, параметрах и режимах	современных технологиях,	современных технологиях,	e,	

перв	энить.	Отсутствуют	пеполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Оощее
ыйэт	современныетехнологии,	представления о	О	содержащие отдельные	систематические	земледели
ап	параметры и режимы	современныхтехнологиях,	современныхтехнологиях	пробелы представления о	представления о	0
	работысредств механизации	параметрах и режимах	, параметрах и режимах	современных технологиях,	современных технологиях,	С,
	сельского хозяйства	работысредств	работысредств	параметрах и режимах	параметрах и режимах	растениев
		механизации сельского	механизации сельского	работысредств	работысредств механизации	одство
		хозяйства	хозяйства	механизации сельского	сельского хозяйства	
				хозяйства		
	Уметь: выбирать	Не умеет выбирать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	современныетехнологии и	современныетехнологии и	систематически умеет	содержащее отдельные	выбирать	
	обосновывать параметры и	обосновывать параметры и	выбирать	пробелы в умении	современныетехнологии и	
	режимы работы средств	режимы работы средств	современныетехнологии	выбирать	обосновывать параметры и	
	механизации сельского	механизации сельского	и обосновывать	современныетехнологии и	режимы работы средств	
	хозяйства	хозяйства	параметры и режимы	обосновывать параметры и	механизации сельского	
			работы средств	режимы работы средств	хозяйства	
			механизации сельского	механизации сельского		
			хозяйства	хозяйства		

Этап			Критерииоцениван	Критерииоцениваниярезультатовобучения					
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	Дисциплина (раздел) учебногопл ана			
	Владеть: навыками выбора современных технологий и определения параметров и режимов работы средств механизации сельского хозяйства	Не владеет навыками выбора современных технологий и определения параметров и режимов работы средств механизации сельского хозяйства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора современных технологий и определения параметров и режимов работы средств механизации сельского хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками выбора современных технологий и определения параметров и режимов работы средств механизации сельского хозяйства	Успешное и систематическое владение навыками выбора современныхтехнологий и определения параметров и режимов работы средств механизации сельского хозяйства				
Втор ой этап	Знать: параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научно-исследовательскойдеятельно сти	Отсутствуют представления о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научно-исследовательской деятель ности	Неполные представления о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научно-исследовательскойдеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научно-исследовательскойдеятель ности	Сформированные систематические представления о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научно-исследовательскойдеятельно сти	Научно- исследова тельскаяд еятельнос ть			
	Уметь: обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научно-исследовательской деятельности	Не умеет обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научноисследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научноисследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научноисследовательской деятельности	Сформированное умение обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования в научно-исследовательской деятельности				
	Владеть: навыками выбора параметров и режимов работы сложных технических систем, машин,	Не владеет навыками выбора параметров и режимов работы сложных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками выбора	Успешное и систематическое владение навыками выбора параметров и режимов				

Этап			Критерииоценивані	иярезультатовобучения		Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	орудий, оборудования в научно- исследовательскойдеятельно	технических систем, машин, орудий, оборудования	параметров и режимов работы сложных технических систем,	параметров и режимов работы сложных технических систем,	работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования	
	сти	в научно- исследовательскойдеятель ности	машин, орудий, оборудования в научно-	машин, орудий, оборудования в научно-	в научно- исследовательскойдеятельно сти	
			исследовательскойдеятел ьности	исследовательскойдеятель ности		
Трет ий этап	Знать: нормативные правовые документы и использовать их в своей деятельности, концептуальные направления экономической политики в техническом: сервисе и пути повышения эффективности сх. производства за счет совершенствования инженерно-технической сферы	Отсутствуют представления о нормативных правовых документах и использовать их в своей деятельности, - концептуальные направления экономической политики в техническом: сервисе и пути повышения эффективности сх. производства за счет совершенствования инженерно-технической сферы	Неполные представления о нормативных правовых документах и использовать их в своей деятельности, - концептуальные направления экономической политики в техническом: сервисе и пути повышения эффективности сх. производства за счет совершенствования инженерно-технической сферы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых документах и использовать их в своей деятельности, концептуальные направления экономической политики в техническом: сервисе и пути повышения эффективности сх. производства за счет совершенствования инженерно-технической	Сформированные систематические представления о нормативных правовых документах и использовать их в своей деятельности, концептуальные направления экономической политики в техническом: сервисе и пути повышения эффективности сх. производства за счет совершенствования инженерно-технической сферы	Подготовка научно- квалификац ионной работы (диссертаци и) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, разрабатывать подходы к развитию технического сервиса для современной техники и машин нового поколения; определять экономически	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, разрабатывать подходы к развитию технического сервиса для современной техники и машин нового поколения; определять экономически	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, разрабатывать подходы к развитию технического сервиса для современной техники и машин нового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, разрабатывать подходы к развитию технического сервиса для современной	Сформированное умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, разрабатывать подходы к развитию технического сервиса для современной техники и машин нового поколения; определять экономически	

Этап		Критерииоцениваниярезультатовобучения				Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
	целесообразные сроки службы машин, находить пути совершенствования материально-технического обеспечения и ремонтно-обслуживающей базы; определять эффективность ремонтно-обслуживающих воздействий, обеспечивающих рентабельную работу предприятий технического сервиса и экономичную эксплуатацию техники в сх. производстве.	целесообразные сроки службы машин, находить пути совершенствования материально-технического обеспечения и ремонтно-обслуживающей базы; определять эффективность ремонтно-обслуживающих воздействий, обеспечивающих рентабельную работу предприятий технического сервиса и экономичную эксплуатацию техники в сх. производстве.	поколения; определять экономически целесообразные сроки службы машин, находить пути совершенствования материальнотехнического обеспечения и ремонтнообслуживающей базы; определять эффективность ремонтнообслуживающих воздействий, обеспечивающих рентабельную работу предприятий технического сервиса и экономичную эксплуатацию техники в сх. производстве.	техники и машин нового поколения; определять экономически целесообразные сроки службы машин, находить пути совершенствования материально-технического обеспечения и ремонтнообслуживающей базы; определять эффективность ремонтно-обслуживающих воздействий, обеспечивающих рентабельную работу предприятий технического сервиса и экономичную эксплуатацию техники в с.х. производстве.	целесообразные сроки службы машин, находить пути совершенствования материально-технического обеспечения и ремонтно-обслуживающей базы; определять эффективность ремонтно-обслуживающих воздействий, обеспечивающих рентабельную работу предприятий технического сервиса и экономичную эксплуатацию техники в сх. производстве.	
	Владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм и методов организации технического сервиса; приемами рациональной организации труда и материального стимулирования; навыками обоснования и организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств.	Не владеет навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм и методов организации технического сервиса; приемами рациональной организации труда и материального стимулирования; навыками обоснования и организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета эффективности применения прогрессивных форм и методов организации технического сервиса; приемами рациональной организации труда и материального стимулирования; навыками обоснования и организации основных, вспомогательных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков расчета эффективности применения прогрессивных форм и методов организации технического сервиса; приемами рациональной организации труда и материального стимулирования; навыками обоснования и организации основных, вспомогательных и	Успешное и систематическое применение навыков расчета эффективности применения прогрессивных форм и методов организации технического сервиса; -приемами рациональной организации труда и материального стимулирования; -навыками обоснования и организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств.	

Этап		Критерииоцениваниярезультатовобучения				Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	(раздел) учебногопл ана
			обслуживающих	обслуживающих		
			производств.	производств.		
Перв	<i>Знать:</i> параметры и	Отсутствуют	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Подготов
ыйэт	режимы работы сложных	представления о	о параметрах и режимах	содержащие отдельные	систематические	ка к сдаче
ап	технических систем, машин,	параметрах и режимах	работы сложных	пробелы представления о	представления о параметрах	
	орудий, оборудования	работы сложных	технических систем,	параметрах и режимах	и режимах работы сложных	и сдача
	при подготовке и сдаче	технических систем,	машин, орудий,	работы сложных	технических систем, машин,	государст
	государственного экзамена	машин, орудий,	оборудования	технических систем,	орудий, оборудования	венного
		оборудования	при подготовке и сдаче	машин, орудий,	при подготовке и сдаче	экзамена
		при подготовке и сдаче	государственного	оборудования	государственного экзамена	
		государственного экзамена	экзамена	при подготовке и сдаче		
				государственного экзамена		
	Уметь: обосновывать	Не умеет обосновывать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	параметры и режимы	параметры и режимы	систематически умеет	содержащее отдельные	обосновывать параметры и	
	работы сложных	работы сложных	обосновывать параметры	пробелы в умении	режимы работы сложных	
	технических систем, машин,	технических систем,	и режимы работы	обосновывать параметры и	технических систем, машин,	
	орудий, оборудования при	машин, орудий,	сложных технических	режимы работы сложных	орудий, оборудования при	
	подготовке и сдаче	оборудования при	систем, машин, орудий,	технических систем,	подготовке и сдаче	
	государственного экзамена	подготовке и сдаче	оборудования при	машин, орудий,	государственного экзамена	
		государственного экзамена	подготовке и сдаче	оборудования при		
			государственного	подготовке и сдаче		
			экзамена	государственного экзамена		
	В ладеть: навыками выбора	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
	параметров и режимов	выбора	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
	работы сложных	параметров и режимов	владение навыками	пробелы владении	навыками выбора	
	технических систем, машин,	работы сложных	выбора	навыками выбора	параметров и режимов	
	орудий, оборудования	технических систем,	параметров и режимов	параметров и режимов	работы сложных	
	при подготовке и сдаче	машин, орудий,	работы сложных	работы сложных	технических систем, машин,	
	государственного экзамена	оборудования	технических систем,	технических систем,	орудий, оборудования	
		при подготовке и сдаче	машин, орудий,	машин, орудий,	при подготовке и сдаче	
		государственного экзамена	оборудования	оборудования	государственного экзамена	
			при подготовке и сдаче	при подготовке и сдаче		
			государственного	государственного экзамена		
			экзамена			

Этап		Критерииоцениваниярезультатовобучения				Дисциплина
ыосво енияк омпет енций	Планируемыерезультатыобу чения	2	3	4	5	дисциплина (раздел) учебногопл ана
Перв ыйэт ап	Знать: параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Неполные знания о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Сформированные систематические знания о параметрах и режимах работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	об основных результат ах подготовл енной научно-
	Уметь: обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Не умеет обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Сформированное умение обосновывать параметры и режимы работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками выбора параметров и режимов работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Не владеет навыками выбора параметров и режимов работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора параметров и режимов работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками выбора параметров и режимов работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками выбора параметров и режимов работы сложных технических систем, машин, орудий, оборудования при представлении научного доклада	