



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
методической работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
иностранный язык

Направление
35.06.01 «Сельское хозяйство»

Направленность программы

«Общее земледелие, растениеводство»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь, Преподаватель-исследователь

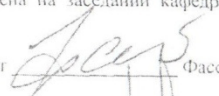
Форма обучения
очная, заочная

Год поступления: 2019

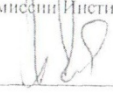
Казань 2019

Составитель: Гатауллина Роза Видюровна, к.ф.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков 29 апреля 2019 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент  Фассахова Г.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики 06 мая 2019 г. (протокол № 10)

Предмет. комисси. к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И. о. директора Института экономики,  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета ИЭ № 9 от 06 мая 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность программы «Общее земледелие, растениеводство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном

		и иностранном языках.
--	--	-----------------------

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины (Модули)» - Б1.Б.02. для направления подготовки аспирантов изучается:

- в 1, 4 семестре 1-2 курса при очной и заочной форме обучения.

Базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в высшей школе по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объеме не ниже уровня В1 (по шкале Европейского языкового портфеля).

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по основной специальности. Курс иностранного языка в аспирантуре завершается сдачей экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	1 семестр	4 семестр	1 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час.)	29	13	9	5
в том числе:				
лекции, час	-	-	-	-
практические занятия, час	28	12	8	4
зачет, час	1	-	1	-
экзамен, час	-	1	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	43	59	63	67
в том числе:				
- подготовка к практическим занятиям, час	30	34	40	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	13	20		
- подготовка к зачету, час	-	-	23	23
- подготовка к экзамену, час	-	5	-	-
Общая трудоемкость 144 часа	72	72	72	72

4 зач.ед.	2	2	2	2
-----------	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		лаб. работы		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заоч но	очн о	заоч но	очн о	заоч но	очн о	заоч но	очн о	заоч но
1	Фонетика	-	-	-	-	6	2	6	2	10	10
2	Грамматика	-	-	-	-	8	4	8	4	30	40
3	Лексика	-	-	-	-	8	2	8	2	10	10
4	Перевод	-	-	-	-	10	2	10	2	30	40
5	Аннотирование и реферирование научных текстов	-	-	-	-	8	2	8	2	22	30
	Итого	-	-	-	-	40	12	40	12	102	130

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно)	Время, ак. час (заочно)
1.	Раздел 1. Фонетика	6	2
	1. Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение	6	2
2.	Раздел 2. Грамматика	8	4
	1. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения	2	2
	2. Средства выражения и распознавания главных членов предложения	2	
	3. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения)	2	2
	4. Средства выражения модальности	2	

3.	Раздел 3. Лексика	8	2
	1. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования	4	2
	2. Составление терминологических глоссариев	4	
4.	Раздел 4. Перевод	10	2
	1. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы	2	2
	2. Основы научного перевода	2	
	3. Типы перевода, переводческие трансформации	2	
	4. Контекстуальные замены	2	
	5. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов	2	
5.	Раздел 5. Аннотирование и реферирование научных текстов	8	2
	Аннотирование научных текстов	4	2
	Реферирование научных текстов	4	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Галявиева Л.Ш., Ромазанова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» (для магистров и аспирантов агрономических специальностей) // Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2015. – 110 с.
2. Гатауллина Р.В., Фассахова Г.Р., Исламова Л.Р., Чумарова Л.Г. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов ЧАСТЬ 1. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2015 – 117 с.
3. Гатауллина Р.В., Фассахова Г.Р., Исламова Л.Р., Чумарова Л.Г. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов ЧАСТЬ 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2015 – 121 с.
4. Гизатова Г.К. Agrarian Economics: Учебное пособие / Г.К. Гизатова. – Казань: Изд-во АДОРИЯ, 2015. – 96 с.
5. Фассахова Г.Р., Гатауллина Р.В., Исламова Л.Р., Ярхамова А.А., Ромазанова О.В. Учебно – методическое пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык», для обучающихся по программе магистратуры 72с.
6. Богачева Н.В., Ромазанова О.В. Учебно — методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык», для обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре технических направлений 68с.
7. Фассахова Г.Р., Гатауллина Р.В. «Английский язык» (учебное пособие) Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 106с. ISBN 978-5-905201-49-3
8. Гатауллина Р.В., Исламова Л.Р. «Иностранный язык» (Английский язык) учебное пособие Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 106с. ISBN 978-5-905201-55-4

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Английский для аспирантов: учеб. пособие / Е.И. Белякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 188 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814595>
2. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351>

Дополнительная учебная литература:

1. Иванова Н. К. Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 238с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445126>
2. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учеб. пособие / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 212 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898828>
3. P. Chin, Y. Koizumi, S. Reid, et al. Academic writing skills: Cambridge University Press, 2012. In 3 parts: Part 1 – 122 p; Part 2 – 131 p; Part 3 – 140 p.
4. Myer Kutz. Handbook of Farm Dairy, and Food Machinery. Myer Kutz Associates, Inc. Delmar, New York Norwich, NY, U.S.A., 2007
5. E. A. Avallone. Marks' Standard Handbook for Mechanical Engineers. – New York: Mc Graw –Hill, 2007. – 151 p.
6. Myer Kutz. Handbook of Farm, Dairy, and Food Machinery. – Norwich, USA: William Andrew Publishing. – 718 p.
7. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / В.А. Радовель. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=794676>
8. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие / Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2015. - 171 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937939>
9. Бессонова, Е.В. Professional English in Use : учебно-практическое пособие: учеб. пособие / Е.В. Бессонова, Е.А. Раковская. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. - 64 с. <https://e.lanbook.com/book/91931>
10. Галаганова Л.Г. Английский язык для магистрантов: учебное пособие / Л.Г. Галаганова, Т.А. Логунов. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 288 с. <https://e.lanbook.com/book/99444>

Периодические издания

1. Журнал Сельскохозяйственные вести / Agriculturalnews

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.audioenglish.net/english-learning> - Аудио-английский (произношение, диалоги, фразы и др.)
2. <http://webster.commnet.edu/grammar/> - Guide to Grammar and Writing - грамматикаанглийскогоязыка.
3. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - вещание BBC в режиме Real Audio. Кроме этого, огромные архивы радиопрограмм с текстами (English).
4. <http://digital.library.upenn.edu/books/> - 11000 ссылок на книги, доступные через Интернет.

5. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
6. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
7. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
8. Lingvo 6.5 (Abbyy) En-Ru-En словарь на основе Мюллера + множество специализированных словарей (на CD + онлайн на сайте Lingvo.ru)
www.lingvo.ru/lingvo/index.asp
9. Он-лайн словарь - <http://www.multitran.ru>
10. Обучающие тесты - www.native-english.ru/grammar
11. Информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика) -
www.english.language.ru/posob/
12. Информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика) -
www.study.ru/lessons/(английский язык)
13. Информационный сайт для самостоятельной работы (словарь, переводчик) -
www.pereklad.online.ua(английский язык)
14. Информационный сайт для самостоятельной работы (переводчик) -
www.promt.ru(английский язык)
15. Информационный сайт (переводчик) - www.translate.ru(английский язык)
16. Информационный сайт (словарь-переводчик) -
www.translate.google.ru(английский язык)
17. Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин <https://scholar.google.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение иностранного языка в аспирантуре является неотъемлемой составной частью подготовки аспирантов различного профиля. Дисциплина ориентирована на обеспечение таким уровнем языковой подготовки, который позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня коммуникативной компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи с аграрными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специальной терминологии.

Цель изучения дисциплины – совершенствование владения иностранным языком и формирование у аспирантов умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Задачи дисциплины:

- развитие умений и навыков чтения, способности адекватно, в соответствии с поставленными задачами и потребностями;
- понимать специальные научные и научно-популярные тексты;
- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, что дает возможность:
 - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
 - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода и резюме;
 - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
 - вести беседу по специальности.

Основными видами учебных занятий для аспирантов по дисциплине «Иностранный язык» являются: практические занятия и самостоятельная работа аспирантов.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы практических занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы студента аспирантуры является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- выполнение контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление научно-деловых писем, терминологического словаря, списка научной литературы на иностранном языке;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование текста;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (деловые игры);

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения лексико-грамматического материала, выработку умений перевода текстов по специальности аспирантами, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки выполнения домашних заданий и опроса аспирантов на практических аудиторных занятиях, в ходе выполнения контрольных работ и тестов по четырем видам речевой деятельности и языковому материалу:

1. чтение текстов по тематике, соответствующей специальности;

2. выполнение заданий по лексико-грамматическому анализу прочитанного;
3. тесты на понимание содержания текста;
4. обсуждение прочитанного;
5. чтение деловой корреспонденции/писем;
6. воспроизведение прочитанных и прослушанных диалогов и составление диалогов по образцу;
7. воспроизведение отрывков публичных выступлений; мини-презентации;
8. составление и написание заявок на участие в конкурсах, конференциях, конгрессах, форумах международного статуса;
9. оформление заявок на получение грантов;
10. написание и презентация проектов;
11. написание аннотаций к собственным работам научно-исследовательского характера и отзывов к научным статьям соответствующего направления;
12. выступления с устным сообщением в виде реферата доклада;
13. подготовка групповых и индивидуальных заданий;
14. выполнение заданий по самостоятельной работе.

В качестве форм контроля понимания, прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: *ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, реферата или аннотации.* Следует уделять внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению про себя, а также тренировке в чтении с использованием словаря. Все виды чтения должны служить единой конечной цели - научиться свободно читать иностранный текст по специальности.

Изучение дисциплины предполагает наличие промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

На *экзамене* аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Говорение

На экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

Структура экзамена

Экзамен по иностранному языку проводится в два этапа: на *первом этапе* аспирант выполняет письменный перевод научного текста по специальности на язык обучения. Объем текста - 15 000 печатных знаков. К переводу прилагается двуязычный глоссарий в рукописном варианте (не менее 500 единиц). Перевод текста представляется на проверку ведущему преподавателю за 30 дней до начала экзаменационной сессии.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе. *Второй этап* экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

1) Изучающее чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности. Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы - 45-60 минут.

2) Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем - 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения - 2-3 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на иностранном языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные специальности).

3) Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Примерная тематика беседы:

Мои научные интересы и научная деятельность. Самопрезентация. Мой научный руководитель. Моя кафедра.

Актуальность темы моего исследования.

Характеристика этапа научной работы.

Характеристика ключевых понятий исследования: объект, предмет.

Источники получения информации по теме исследования.

Ведущие научные школы в области моего исследования.

Роль иностранного языка в международном сотрудничестве и решении научных проблем. Практическая значимость моей диссертационной работы.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по дисциплине:

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых аспирант выполняет грамматические, лексические упражнения, практико-ориентированные задания по переводу, письменному и устному реферированию, аннотированию научных текстов, подготовки тезисов и презентации выступления на конференциях для приобретения умений, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках и овладения навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по направлению подготовки.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гизатова Г.К. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» (уровень аспирантуры). Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2017–20 с.
2. Галявиева Л.Ш., Ромазанова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» (для магистров и аспирантов агрономических специальностей) // Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2015. – 110 с.
3. Гатауллина Р.В., Фассахова Г.Р., Исламова Л.Р., Чумарова Л.Г. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов ЧАСТЬ 1. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2015 – 117 с.
4. Гатауллина Р.В., Фассахова Г.Р., Исламова Л.Р., Чумарова Л.Г. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов ЧАСТЬ 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2015 – 121 с.
5. Гизатова Г.К. AgrarianEconomics: Учебное пособие / Г.К. Гизатова. – Казань: Изд-во АДОРΙΑ, 2015. – 96 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат». - LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине предусмотрены следующие виды обеспечения:

Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий №38, переносной проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
----------------------	--

	Компьютерный класс № 26 с мультимедийным оборудованием: мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт., компьютеры – 12 шт. Компьютерный класс 26, компьютеры – 20 шт.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс 26, компьютеры – 20 шт.