



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«24» мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур

Уровень
магистратуры

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2020

Казань – 2020

Составители: Газетдинов Шамиль Миршарипович, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки «Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИД-2 _{УК-1}	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1 _{УК-6}	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

		Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД-1 ^{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Неполные представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешно, но не систематическое умение проблематизировать мыслительную ситуацию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее

3

			репрезентировать ее на уровне проблемы	ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	на уровне проблемы
	Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Не владеет навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Успешное и систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1 ^{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Неполные представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности

4

		деятельности		профессиональной деятельности	деятельности
	Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научноисследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешно, но не систематическое умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Сформированное умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Владеть: навыками использования специализированных прикладных программных средств обработки данных и сетевых технологий для анализа информации о современных технологиях и эффективного решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Успешное и систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

6

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотношенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотносённому индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	№ 1, 2, 3, 4, 5
ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	№ 6, 7, 8, 9, 10, 11

Вопросы

1. Базовые информационные технологии (ИТ). Определение ИТ, Характеристика базовых ИТ.
2. Информационные системы как базовая информационная технология. Определение. Структура и функциональные подсистемы.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Средства взаимодействия и обмена информацией.
4. Case-технология как базовая информационная технология.
5. Обеспечивающие подсистемы ИТ. Характеристика. Примеры.
6. Офисные пакеты прикладных программ (ППП). Определения: электронный офис, ППП, интегрированный пакет программ. MS Office и OpenOffice.org. Состав офисного пакета прикладных программ. Примеры.
7. Шаблоны. Шаблоны на базе стилей. Шаблоны на базе полей. Преимущества шаблонной технологии.
8. Гипертекст. Технологии работы с гиперссылками.
9. Мультимедиа как базовая информационная технология.
10. Опишите формы и форматы представления информации.
11. Аппаратные и программные средства создания и обработки графических файлов

Задания для практических занятий

Введите в систему ExactFarming следующие технологические карты выращивания культур, предварительно оформив необходимые поля в системе с использованием сервиса Google Maps или Yandex Maps:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

1. Культура: Яровая зерновая; Сорт: Дворан; Плотность: 100 га

Наименование работ	Единица измерения	Объём работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную укажите «ручные»)		Обслуживающий персонал для выполнения норм (число рабочих)		Нормы выработки	Затраты труда на весь объём работ, человеко-ч		Расход горючего на объём работ, л	Амортиз. ст. на объём работ, руб./ч	Живая сила, козлов	Электроэнергия, кВт-ч
		Количество, тыс. га	Количество, га	Вспомогат. га	Макс. трактор, колёсная или гусеничная	Сельскохозяйственная техника	Трактористы-машинисты	Прочие лица, занятые канальными работ		Количество, нормо-ч на объём работ	Количество, трактористов-машинистов	Количество, рабочих канальных работ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Пущение стерни, 0...10 см	га	100	0,24	24	ДТ-75	ЛД-10	1	—	40	2,5	17,5	—	2,4	—	—
2. Совошение и дробление удобрений	т	28	—	—	ручную	—	—	1	5	5,6	—	39,2	—	—	—
3. Посев удобрений	т	28	0,03	0,8	МТЗ-80	СЗУ-20	1	2	180	0,15	1,0	2,0	0,1	—	—

4. Транспортировка удобрений	т	28	—	—	АБ-53А	ЗСА-40	1	—	250	1,1	4,4	—	—	280	—
5. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	ПМГ-4	1	—	36	2,78	19,4	—	1,2	—	—
6. Испашка, 20...22 см	га	60	1,2	72	ПМ-100М	ПМ-100	1	—	4,6	7,9	55,3	—	4,0	—	—
7. Вспашка, 20...22 см	га	40	1,2	48	К-700	ПМ-100	1	—	15,2	2,6	18,2	—	5,0	—	—
8. Двухкратное культивирование	га	200	0,1	20	ЛД-75М	СЗУ-2,6	1	—	82	2,4	16,8	—	1,8	—	—
9. Посев семян по тракторной	т	22	—	—	—	ЛД-10	—	2	24,5	0,9	—	12,8	—	—	172
10. Протравливание семян	т	22	—	—	—	ПС-10	1	2	60	0,37	2,9	6,2	—	—	11
11. Посев семян в зазор	т	22	—	—	—	ЛД-10	—	2	24,5	0,9	—	12,8	—	—	172
12. Бороздование земли	га	100	0,19	19	ДТ-75М	ЗЕЗТУ-1	1	—	91,4	1,09	7,6	—	0,9	—	—
13. Культивация земли	га	70	0,21	14,7	ДТ-75М	КПН-4Г	1	—	45,7	1,5	19,5	—	1,3	—	—
14. Культивация земли	га	30	0,21	6	К-701	КПН-4Г	1	—	76,4	0,4	2,8	—	0,72	—	—
15. Посев семян в машину	т	22	—	—	—	ЗПС-60	1	2	180	0,12	9,84	1,6	—	—	3
16. Транспортировка семян	т	22	—	—	АБ-53А	ЗСА-40	1	—	250	0,88	6,1	—	—	220	—
17. Посев	га	100	0,21	21	ДТ-75М	СЗ-3,6	1	4	30,1	2,5	17,5	70,0	1,7	—	—

9

Окончание карты 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18. Прямое сеяние	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЭЖС-6	1	—	75,7	1,32	9,1	—	1,1	—	—	—
19. Обработка почвы	га	6	0,21	1,2	ДТ-75М	КПН-4Ш	1	—	52,8	0,114	0,77	—	3,1	—	—	—
20. Подбор проходов	га	10	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	0,5	3,5	3,5	0,23	—	—	—
21. Скашивание в валки	га	90	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	4,5	31,5	31,5	2,07	—	—	—
22. Подбор и обмолот валков	га	100	—	—	СК-5	ППТ-3	1	1	8,8	11,3	79,1	79,1	7,4	—	—	—
23. Транспортировка зерна на ток	т	310	—	—	ЗИП-ММЗ-554	—	1	—	300	10,3	72,1	—	—	3100	—	—
24. Разгрузка зерна	т	100	—	—	вручную	—	—	1	30	3,3	—	23,1	—	—	—	—
25. Первичная очистка зерна	т	210	—	—	—	САР-40	1	1	125	1,7	11,9	11,9	—	—	—	294
26. Очистка зерна	т	100	—	—	—	ОВП-20	1	2	40	2,5	17,5	35,0	—	—	—	140
27. Сортировка соломы	га	100	0,09	9	ДТ-75М	ВТУ-10	2	1	107	0,93	13,0	8,5	8	—	—	—
28. Сортировка соломы	т	150	0,17	25,5	МТЗ-80	СПУ-0,5	1	4	210	7,1	49,7	198,8	8	—	—	—

2. Культура: Горох; Сорт: Уладовский 6; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единица измерения	Объем работ					Состав аппарата (при выполнении работ вручную указать «вручную»)		Обслуживающий персонал для выполнения работ (число рабочих)		Норма выработки	Количество агрегатов на все работы	Затраты труда на все работы, человеко-ч				Агрегатирование, т/м	Живая тяговая сила, лошадиных сил	Эксплуатация, МВЧ
		Количество, га	Количество, га	Вручную, га	Мотоаппарат, колесный или гусеничный	Специализированная техника	Тракторы-машинисты	Прицепники и рабочие конной техники	Тракторы-машинисты	Вспомогательные рабочие, колесные или гусеничные			Площадь, га	Время, ч					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1. Лучение стерни, в...10 см	га	100	0.24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	—	40	2.5	17.5	—	2.4	—	—	—			
2. Смешивание минеральных удобрений	т	37	—	—	вручную	—	—	1	5	7.4	—	51.8	—	—	—	—			
3. Погрузка удобрений	т	37	0.03	1.1	МТЗ-80	СВУ-20	1	2	180	0.21	1.4	2.8	0.14	—	—	—			
4. Транспортировка удобрений	т	37	—	—	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	—	250	1.4	9.8	—	—	370	—	—			

9

Продолжение карты 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5. Внесение удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	ПРМТ-1	1	—	36	2,78	19,4	—	1,2	—	—	—
6. Вспашка, 20... 22 см	га	60	1,2	120	ДТ-75М	ПБ-35	1	—	7,6	7,9	55,3	—	1,2	—	—	—
7. Двухрядное боронование	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-2,6	1	—	82	2,44	16,8	—	1,8	—	—	—
8. Газо-семян хлорофосфатом	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Двухрядное боронование земли	га	100	0,19	19	ДТ-75М	СВУ-1	1	—	91,4	1,39	7,6	—	0,9	—	—	—
10. Культивация земли	га	50	0,21	21	К-701	КПН-4П	1	—	73,4	0,7	4,9	—	1,2	—	—	—
11. Погрузка семян в машину	т	35	—	—	—	ЭПС-80	1	2	180	0,2	1,4	2,8	0,13	—	—	—
12. Транспортировка семян	т	35	—	—	ГАЗ-53А	ЗСА-40	1	—	250	1,4	9,8	—	—	380	—	—
13. Посев	га	100	0,21	21	ДТ-75М	СВУ-3,6	1	4	40	2,5	17,5	70	1,7	—	—	—
14. Прямое сеяние	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЭЖС-1,6	1	—	75,7	1,32	9,1	—	1,1	—	—	—
15. Двухрядное боронование	га	200	0,31	62	МТЗ-80	СВУ-50	1	—	80	2,5	17,5	—	0,6	—	—	—
16. Погрузка удобрений	т	4	—	—	вручную	—	—	1	4,5	0,9	—	6,3	—	—	—	—
17. Подорожка соломы	т	4	—	—	ГАЗ-53Б	—	1	—	250	0,2	1,4	—	—	40	—	—

9

18. Разгрузка удобрений в сеяние	т	4	—	—	вручную	—	—	1	4,5	0,9	—	6,3	—	—	—	—
19. Двухрядное боронование посевов	га	200	0,09	18	ДТ-75М	СВУ-1,6	1	—	73,9	2,71	18,9	—	1,6	—	—	—
20. Обработка почвы	га	6	0,21	1,2	ДТ-75М	КПН-4П	1	—	52,8	0,11	0,7	—	0,1	—	—	—
21. Подбор проходов	га	10	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	0,5	3,5	3,5	0,23	—	—	—
22. Скашивание в валки	га	90	—	—	СК-5	ЖВН-6	1	1	20,0	4,5	31,5	31,5	2,07	—	—	—
23. Подбор и обмолот валков	га	100	—	—	СК-5	ППТ-3	1	1	8,8	10,6	74,2	74,2	6,1	—	—	—
24. Транспортировка зерна на ток	т	210	—	—	ЗИП-ММЗ-554	—	1	—	290	8,4	68,8	—	—	2100	—	—
25. Разгрузка зерна	т	100	—	—	вручную	—	—	1	30	3,3	—	23,1	—	—	—	—
26. Первичная очистка зерна	т	210	—	—	САР-40	1	1	154	1,39	9,1	9,1	—	—	—	294	—
27. Очистка семян	т	100	—	—	САР-40	1	2	79	0,51	3,5	7,0	—	—	—	58	—
28. Транспортировка зерна в сеяние	т	40	—	—	ГАЗ-53Б	—	1	—	250	1,6	11,2	—	—	400	—	—
29. Сортировка соломы	га	100	0,09	9	ДТ-75М	ВТУ-10	2	1	107	0,92	12,8	8,8	8,8	—	—	—
30. Сортировка соломы	т	140	0,17	23,8	МТЗ-80	СПУ-0,5	1	4	21	6,7	46,9	18,8	1,7	—	—	—
31. Прямое сеяние	т	140	0,1	14	МТЗ-80	ПБ-1,6	1	—	12	11,6	81,2	—	3,2	—	—	—

Задания для самостоятельной работы.

Введите в систему ExactFarming следующие технологические карты выращивания культур с учетом использования техники и посевных площадей:

№

5. Культура: Сахарная свекла на богаре; Сорт: Раконский подтипбрид; Плотность: 100 га

Наименование работ	Единица измерения	Объем работ			Состав агрегата (при выполнении работ вручную указать вручную)		Оборудование/персонал для выполнения работ (указать вручную)		Норма выработки	Средства труда на весь объем работ (указать вручную)		Расход протрав. средств, кг/га	Автоматизация, %	Материалы, %	Земельный фонд, га
		Количество, га	Площадь, га	Время, ч	Мат. агрегат	Состав агрегата	Персонал	Площадь, га		Трактор	Машина				
1. Подготовка почвы	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ЛД-10	1	—	40	2,5	17,5	—	2,4	—	—
2. Подготовка почвы	га	100	1,2	120	ДТ-75М	ЛД-10	1	—	11,5	8,7	60,9	—	7,7	—	—
3. Смешивание минеральных удобрений	т	102,5	—	—	вручную	—	—	1	5	20,5	—	143,5	—	—	—
4. Посевка минеральных удобрений	т	102,5	0,03	3,1	МТЗ-80	СВУ-20	1	2	180	0,8	4,2	8,4	0,4	—	—

17

5. Подготовка почвы	т	102,5	—	—	ЛД-10	—	1	—	250	4,1	25,7	—	—	102,5	—
6. Заправка минеральных удобрений	т	102,5	0,03	3,1	МТЗ-80	ПТ-2,3	1	1	100	1,03	7,2	7,2	0,4	—	—
7. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	ПТ-2,3	1	—	35	2,75	19,5	—	1,2	—	—
8. Внесение семян, 30 см	га	100	1,5	30	МТЗ-80	ПТ-2,3	1	—	11,2	3,6	25,1	—	17,4	—	—
9. Дневная обработка почвы	га	200	0,1	20	ДТ-75М	СВУ-20	1	—	82	2,13	17,1	—	1,8	—	—
10. Подготовка почвы для посева	га	100	0,16	16	ДТ-75М	СВУ-20	1	—	91,4	1,09	7,7	—	0,5	—	—
11. Подготовка почвы для посева	т	1,5	—	—	вручную	—	—	1	8	0,2	—	1,4	—	—	—
12. Подготовка почвы для посева	т	1,5	—	—	ЛД-10	—	1	—	250	0,08	0,1	—	—	150	—
13. Подготовка почвы	т	30	—	—	ЛД-10	—	1	—	250	1,2	0,4	—	—	300	—
14. Подготовка почвы	т	31,5	—	—	вручную	—	—	2	8	3,03	—	66,1	—	—	—
15. Подготовка почвы	га	100	0,29	29	МТЗ-80	ПТ-2,3	1	—	7,7	3,7	25,8	—	2,8	—	—
16. Подготовка почвы	га	100	0,21	21	ЛД-10	—	1	—	250	0,08	0,1	—	—	150	—
17. Подготовка почвы	га	100	0,1	10	ЛД-10	—	1	—	63,9	1,03	10,5	—	0,8	—	—
18. Подготовка почвы	т	1,5	—	—	вручную	—	—	1	8	0,2	—	1,4	—	—	—
19. Подготовка почвы	т	1,5	—	—	ЛД-10	—	1	—	250	0,08	0,1	—	—	150	—

№

Продолжение карты 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
20. Посев	га	100	0,23	23	Т-70С	ССТ-12А	1	1	16	6,25	13,8	13,8	2,5	—	—	—
21. Прополка	га	100	0,1	10	Т-70С	МН-2В	1	—	55,8	1,79	12,5	—	1,1	—	—	—
22. Борьба с сорняками	га	100	0,16	16	Т-70С	ССТ-12А	1	—	72	1,39	9,7	—	0,7	—	—	—
23. Опрыскивание посевов	га	100	0,31	31	МТЗ-80	ОШУ-50	1	—	80	1,25	8,8	—	0,3	—	—	—
24. Шлифовка почвы	га	100	0,28	28	Т-70С	УСМК-5,4	1	—	19,5	5,1	35,9	—	1,6	—	—	—
25. Борьба с сорняками	га	100	0,19	19	Т-70С	ССТ-12А	1	—	45	2,1	15,2	—	1,0	—	—	—
26. Водяное опрыскивание	га	100	0,38	38	Т-70С	УСМК-5,4	1	—	19,5	5,1	35,9	—	1,6	—	—	—
27. Прополка почвы	га	100	—	—	вручную	—	—	1	0,1	1000	—	7500	—	—	—	—
28. Прополка почвы с прополкой	га	100	—	—	вручную	—	—	1	0,12	833	—	5830	—	—	—	—
29. Подготовка почвы для посева	т	4	—	—	ЛД-10	—	1	—	250	0,18	1,1	—	—	40	—	—
30. Подготовка и разгрузка почвы	т	4	—	—	вручную	—	—	1	4,5	0,9	—	6,3	—	—	—	—
31. Опрыскивание посевов	га	100	0,31	31	МТЗ-80	ОШУ-50	1	—	90	1,25	8,8	—	0,3	—	—	—
32. Одно- и двухкратная обработка	га	200	0,18	36	Т-70С	УСМК-5,4	1	—	19,5	10,3	71,8	—	3,2	—	—	—
33. Опрыскивание почвы	га	100	0,75	75	ДТ-75М	БМ-6	1	—	6,4	15,0	109,3	—	8,1	—	—	—

19

34. Транспортировка почвы	т	1000	0,4	400	МТЗ-80	ПТС-4	1	—	11	90,9	636,3	—	35,0	—	—	—
35. Уборка почвы	га	60	0,45	45	ДТ-75М	КС-6	1	—	6,4	9,4	65,8	—	8,5	—	—	—
36. Уборка почвы	га	40	—	—	ДТ-75	КС-6	1	—	2,05	15,1	105,7	—	8,7	—	—	—
37. Дробление почвы	т	1000	—	—	вручную	—	—	1	1,2	833,4	—	5833	—	—	—	—
38. Транспортировка	т	1000	—	—	ЗИП-ММЗ-654	ЗИП-ММЗ-654	1	—	300	33,3	233,1	—	—	10 000	—	—
39. Подготовка почвы для посева	—	—	—	—	вручную	—	—	2	—	—	—	14,0	—	—	—	—
40. Транспортировка почвы к кабатам	т	1000	0,04	400	МТЗ-80	ПТС-4	1	—	10,5	95,3	667,1	—	36,0	—	—	—
41. Подготовка почвы	т	1000	0,03	30	МТЗ-80	ПС-100	1	—	93	10,7	74,9	—	—	—	—	—
42. Дробление почвы	т	1000	—	—	вручную	—	—	1	1,2	833,4	—	58 336	—	—	—	—
43. Отправка и укладка	т	1000	—	—	вручную	—	—	1	15	666,6	—	4668	—	—	—	—
44. Укрытие кабата	м²	—	—	—	вручную	—	—	2	—	—	—	14	—	—	—	—
45. Подготовка почвы	т	1000	0,03	30	МТЗ-80	ПС-10	1	—	93	10,7	74,9	—	—	—	—	—

6. Култура: Подсолнечник; Сорт: Чакинский 269; Площадь: 100 га

Наименование работ	Единица измерения	Объем работ		Состав агрегата (привычно выполняемая работа «ручная») указать «ручную»		Обслуживающий персонал для выполнения работы (число рабочих)		Итого выполнено		Кол-во выполнено в % от плана		Затраты труда на выполнение работ, чел/ч		Результат выполнения работ, %		Амортизация, %		Итого выполнено, %	
		Кол-во, га	Коэффициент	Всего, га	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор	Мех. трактор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. Пудовка семян	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ПД-10	1	—	40	2,5	17,5	—	2,4	—	—	—	—	—	—
2. Снабжение минеральных удобрений	т	30	—	—	ручную	—	—	1	5	6,0	—	4,2	—	—	—	—	—	—	—
3. Поручка минеральных удобрений	т	30	0,03	0,9	МТЗ-80	ЗСУ-20	1	2	180	0,17	1,2	2,4	0,11	—	—	—	—	—	—
4. Транспортировка минеральных удобрений	т	30	—	—	ГАЗ-53А	—	1	—	250	1,2	8,4	—	—	300	—	—	—	—	—

5. Заготовка минеральных удобрений	т	30	0,03	0,9	МТЗ-80	ПД-10	1	1	100	0,9	2,1	2,1	0,11	—	—	—	—	—	—
6. Внесение минеральных удобрений	га	100	0,21	21	МТЗ-80	ПД-10	1	—	36	2,78	19,4	—	1,2	—	—	—	—	—	—
7. Вспашка, 27...30 см	га	60	1,5	90	ДТ-75М	ПД-35	1	—	6,1	10	70	—	8,4	—	—	—	—	—	—
8. Вспашка, 27...30 см	га	40	1,5	60	К-701	ПД-35	1	—	15,2	9,8	25,1	—	7,1	—	—	—	—	—	—
9. Двухкратное внесение удобрений	га	200	0,1	20	ДТ-75М	ЗСУ-20	1	—	82	2,4	18,6	—	1,8	—	—	—	—	—	—
10. Бороздование в 2 следа	га	200	0,19	38	ДТ-75М	ЗСУ-20	1	—	91,4	2,2	15,4	—	1,2	—	—	—	—	—	—
11. Культивация, 6...7 см	га	60	0,21	12,6	К-701	ПД-10	1	—	76,4	1,3	9,1	—	2,4	—	—	—	—	—	—
12. Культивация, 6...7 см	га	40	—	—	ДТ-75М	ПД-10	1	—	82,6	0,8	5,3	—	0,7	—	—	—	—	—	—
13. Протравливание семян	т	1,2	—	—	—	ПД-10	1	2	60	0,07	2,14	0,28	—	—	—	0,8	—	—	—
14. Заготовка и поручка семян	т	1,2	—	—	ручную	—	—	2	3,5	0,34	—	4,8	—	—	—	—	—	—	—
15. Подкормка	т	1,2	—	—	ГАЗ-53А	—	1	—	250	0,04	0,28	—	—	12	—	—	—	—	—
16. Разгрузка семян	т	1,2	—	—	ручную	—	—	2	9,0	0,12	—	1,8	—	—	—	—	—	—	—
17. Посев пшеницы	га	100	0,2	20	МТЗ-80	ЗСУ-20	1	1	16,7	5,3	3,7	3,7	2,2	—	—	—	—	—	—
18. Прокладывание	га	100	0,1	10	ДТ-75М	ЗСУ-20	1	—	75,7	1,3	9,1	—	1,8	—	—	—	—	—	—
19. Бороздование и посев пшеницы	га	200	0,13	26	ДТ-75М	ЗСУ-20	1	—	73,9	2,71	18,9	—	1,8	—	—	—	—	—	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
20. Подкормка гербицидом	т	0,3	—	—	ГАЗ-53А	—	1	—	250	0,01	0,07	—	—	3	—	—
21. Подкормка воды	т	30	—	—	АЦА-3-85-53А	—	1	—	180	1,6	11,2	—	—	300	—	—
22. Протравливание гербицидом	т	30,3	—	—	ручную	—	—	2	8,0	3,8	—	53,2	—	—	—	—
23. Стрижка	га	100	0,29	29	МТЗ-80	ПОУ	1	—	27	3,7	29,9	—	1,7	—	—	—
24. Двухкратная междурядная обработка	га	200	0,25	50	МТЗ-80	КРН-5,6	1	—	22,8	8,8	61,6	—	4,8	—	—	—
25. Вывоз пшеницы на плантацию	шт	100	—	—	ГАЗ-53А	—	1	2	250	—	7	14	—	300	—	—
26. Уборка	га	100	—	—	СК-5	ПСП-1,6	1	1	11,2	8,93	62,9	62,9	5,8	—	—	—
27. Транспортировка зерна на ток	т	157	—	—	ЗИЛ-ММЗ-55А	—	1	—	300	5,2	36,4	—	—	1570	—	—
28. Первичная обработка зерна	т	8	—	—	ЗАЗ-40	1	—	—	93	189	13,2	—	—	—	—	219
29. Сушка семенного зерна	т	6	—	—	КЗС-20Б	1	1	27	0,22	1,36	1,36	—	—	—	—	11
30. Уборка семян	га	100	0,24	24	ДТ-75М	ПД-10	1	—	38,1	2,6	18,2	—	2,4	—	—	—

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии профессиональной деятельности» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая

оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок

в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.