

Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы

по направлению подготовки **35.04.04 Агрономия**

направленность (профиль) **«Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур»**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
ИД-2ук-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Неполные представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Информационные технологии
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешное, но не систематическое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	
	Владеть: навыками применения научной методологии в учебной,	Не владеет навыками применения научной методологии в учебной,	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое владение навыками	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	ние навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	ные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	
ИД-3ук-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидея результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: вопросы статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Отсутствуют представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Неполные представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Сформированные систематические представления о методах статистической обработки данных в сельском хозяйстве	Биометрия
	Уметь: использовать необходимую статистическую обработку исследований	Не умеет использовать необходимую статистическую обработку исследований	В целом успешное, но не систематическое использование навыков необходимого метода статистической обработки исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использование навыков необходимого метода статистической обработки исследований	Сформированное умение определять использование необходимого метода статистической обработки исследований	
	Владеть: методами статистической обработки исследований	Не владеет навыками статистической обработки результатов исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков статистической обработки результатов исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках статистической обработки результатов исследований	Успешное и систематическое применение навыков статистической обработки результатов исследований	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ИД-1ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления	Математическое моделирование и проектирование в

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	дородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	продукционным процессом в агрофитоценозах	продукционным процессом в агрофитоценозах	основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	растениеводство
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	Не умеет обоснованно и правильно использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	Сформированное умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур	
ИД-4ук-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления воспроизводством плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.				ным процессом в агрофитоценозах для организации и координации работ участников проекта		
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	Не умеет обоснованно и правильно использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	Сформированное умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур для организации и координации работ участников проекта	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур для организации и координации работ участников проекта	
ИД-бук-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизведением плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв, продукционным	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв, продукционным	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(или осуществляет его внедрение).	агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	ления воспроизведением плодородия почв, продукционным процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	процессом в агрофитоценозах и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	
	Уметь: использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Не умеет обоснованно и правильно использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	Сформированное умение использовать законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур и возможные пути внедрения в практику результатов разработанного проекта	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы, продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и внедрения в практику результатов разработанного проекта	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	История и методология научной агрономии
	Уметь: использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Не умеет использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированное умение использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации ра-	Не владеет навыками разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		боты команды для достижения поставленной цели	для достижения поставленной цели	стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели		
ИД-Зук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	История и методология научной агрономии
	Уметь: использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Не умеет использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Сформированное умение использовать методы системных исследований в агрономии и выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками преодоления возникаю-	Не владеет навыками преодоления возникаю-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащие отдель-	Успешное и систематиче- ское применение навыков преодоления возникающих в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	щих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	щих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	нение навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	ные пробелы во владении навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
ИД-1ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: основные правила письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Отсутствуют знания правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач, но содержащие отдельные пробелы	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Сформированное представление об основных правилах письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Иностранный язык
	Уметь: вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Не умеет вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Сформированное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	
	Владеть: навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	Не владеет навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но не системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	Успешное и системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знать: основные правила письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Отсутствуют знания правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач, но содержащие отдельные пробелы	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Сформированное представление об основных правилах письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Иностранный язык
	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	В целом успешное умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Сформированное умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
	Владеть: навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии.	Не владеет навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но не системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	Успешное и системное владение навыками работ с текстами на профессиональные темы, методами обобщения, структурирования и анализа специальной литературы в области агрономии	
ИД-3ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эфф	Знать: основные правила письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Отсутствуют знания правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач, но содержащие отдельные пробелы	Знание основных правил письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Сформированное представление об основных правилах письменного и устного общения при решении профессиональных задач	Иностранный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Уметь: вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Не умеет вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	В целом успешное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	Сформированное умение вести дискуссии на профессиональные темы на русском и английском языке	
	Владеть: навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Не владеет навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	В целом успешное, но не системное владение навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Успешное и системное владение навыками демонстрации, интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1ук-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычая и	Знать: инструментальные методы определение базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Отсутствуют представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Неполные представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные систематические представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Инструментальные методы исследований
	Уметь: применять методические требования к реализации инструментальных методов, а также адекватно объяснять особенности поведения и мотивации лю-	Не умеет применять методические требования к реализации инструментальных методов, а также адекватно объяснять особенности поведения и мотивации лю-	В целом успешное, но не систематическое применение методических требований к реализации инструментальных методов, а также адекватное объяснение особенно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методических требований к реализации инструментальных методов, а также адекватное объяснение особенно-	Сформированное умение применения методических требований к реализации инструментальных методов, а также адекватное объяснение особенностей поведения и мотивации людей различ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различий в поведении людей.	дей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	дей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	стей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	адекватное объяснение особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	ного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
	Владеть: инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	Не владеет инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	Успешное и систематическое владение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.	
ИД-2ук-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: научные основы математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Отсутствуют представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Неполные представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Сформированные систематические представления о научных основах математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве
	Уметь: использовать законы земледелия и	Не умеет обоснованно и правильно использовать	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законы	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение использовать законы земледе-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	законы земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	земледелия и взаимодействие природных факторов при моделировании плодородия почв, урожая полевых культур	
	Владеть: методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами учета параметров влияющих на плодородие почвы и продуктивность полевых культур и навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1ук-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать: основные категории, используемые для описания и объяснения реальности; основные проблемы теории познания; новейшие тенденции развития и аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Неполные представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных категориях, используемых для описания и объяснения реальности; основных проблемах теории познания; новейших тенденциях развития и аспектах своей профессиональной деятельности	Информационные технологии
---	---	--	---	--	---	---------------------------

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и аспектах своей профессиональной деятельности		
		Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешно, но не систематическое умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Сформированное умение находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		Владеть: навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Не владеет навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения	Успешное и систематическое владение навыками применения научной методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к аналитическому мышлению и выработке общего решения
ИД-2ук-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	определяя реалистические цели профессионального роста	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	ные пробелы в умении самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	тивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				направленностью профессиональной деятельности		
ИД-2ОПК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть: методами производства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениевод-ства	Не владеет методами производства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владе-ние методами производ-ства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениевод-ства	В целом успешное, но содержащее отдель-ные пробелы в приме-нении методов производ-ства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениевод-ства	Успешное и систематиче-ское применение методов производ-ства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениеводства	Инновационные технологии в агрономии
	Знать: возможные ва-рианты решения за-дачи, оценивая их до-стоинства и недостатки	Отсутствуют представле-ния о возможных вариан-тах решения задачи, оце-нивая их достоинства и недостатки	Неполные представления о возможных вариантах решения задачи, оце-нивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдель-ные пробелы в пред-ставлениях о возмож-ных вариантах реше-ния задачи, оценивая их достоинства и не-достатки	Сформированные система-тические представления о возможных вариантах реше-ния задачи, оценивая их до-стоинства и недостатки	
	Уметь: разрабатывать программы научно-тех-нического развития растениеводства	Не умеет разрабатывать программы научно-тех-нического развития рас-тениеводства	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать про-граммы научно-техниче-ского развития растение-водства	В целом успешное, но содержащее отдель-ные пробелы в уме-нии разрабатывать про-граммы научно-техниче-ского развития рас-тениеводства	Сформированное умение разрабатывать программы научно-технического разви-тия растениеводства	
	Владеть: методами производства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениевод-ства	Не владеет методами производства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владе-ние методами производ-ства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениевод-ства	В целом успешное, но содержащее отдель-ные пробелы в приме-нении методов производ-ства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениевод-ства	Успешное и систематиче-ское применение методов производ-ства конкурен-тоспособной, экологи-чески безопасной про-дукции растениеводства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-Зопк-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии; Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Не умеет разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	Сформированное умение разрабатывать программы научно-технического развития растениеводства	
	Владеть: методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	Не владеет методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения и оценивания последствий возможных решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов определения и оценивания последствий возможных решений задач	Успешное и систематическое применение методов определения и оценивания последствий возможных решений задач	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик						
ИД-1опк-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и методы системных исследований	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	История и методология научной агрономии; ГИА
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	Не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	В целом успешное, но не систематическое умение формировать в рамках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умения	Сформированное умение формировать в рамках поставленной цели проекта со-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результаты решения выделенных задач.	задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	вокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	Владеть: навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Не владеет навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ИД-1опк-3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии; ГИА
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое умение рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированное умение рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-2ОПК-3 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Воспроизведение плодородия почв и особенности питания и удобрения зерновых культур
	Знать: научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Отсутствуют научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Неполные представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	
	Уметь: использовать методы воспроизведения плодородия почвы	Не умеет использовать методы воспроизведения плодородия почвы	В целом успешное, но не систематическое использование методов воспроизведения плодородия почвы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании методов воспроизведения плодородия почвы	Сформированное умение определять использование методов воспроизведения плодородия почвы	
	Владеть: методами воспроизведения плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не владеет методами воспроизведения плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но не систематическое применение методов воспроизведения плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методах воспроизведения плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Успешное и систематическое применение методов воспроизведения плодородия почвы и формированием в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ных задач, обеспечивающих ее достижение		
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ИД-1опк-4 Владеет методами научных исследований в агрономии и понимает важность составления схемы опытов.	Знать: основные методы научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Отсутствуют представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Неполные представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Сформированные систематические представления о приемах и методах научных исследований в агрономии для разработки схемы опытов, обработки и анализа результатов.	Биометрия; Технологическая практика; ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но не систематическое осуществление поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	
	Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Успешное и систематическое применение навыков поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2опк-4 Имеет навыки проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов.	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Инструментальные методы исследований; Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но не систематическое осуществление поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления поиска, обработки и анализа информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	Сформированное умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации из специализированных источников и баз данных для представления ее в требуемом формате.	
	Владеть: навыками проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов.	Не владеет навыками проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	Успешное и систематическое применение навыков проведения лабораторных, вегетационных и полевых экспериментов	
ИД-3опк-4 Анализирует результаты исследований, логично и аргументировано формирует выводы.	Знать: механизм синтеза и отложения белка в запас, регуляция синтеза и накопления белка в семенах	Отсутствуют представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, о регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Неполные представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, о регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Сформированные систематические представления о механизме синтеза и отложения белка в запас, регуляции синтеза и накопления белка в семенах	Биохимия белка и метаболизм зерновых культур

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-Зопк-4 Анализирует результаты исследований, логично и аргументировано формирует выводы.	Уметь: анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	Не умеет анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	Сформированное умение анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	Методы оценки качества растениеводческой продукции
		Не владеет навыками регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	В целом успешное, но не систематическое использование навыков регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	Успешное и систематическое применение навыков регуляции синтеза и накопления белка в семенах использованием агротехнических приемов	
	Знать: методы оценки качества растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Неполные представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о методах оценки качества растениеводческой продукции	Методы оценки качества растениеводческой продукции
	Уметь: анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	Не умеет анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	Сформированное умение анализировать результаты исследований, логично и аргументировано сформулировать выводы	
	Владеть: навыками при определении качества растениеводческой	Не владеет навыками при определении качества	В целом успешное, но не систематическое использование навыков при определении качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в при определении качества	Успешное и систематическое применение навыков при определении качества	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	растениеводческой продукции, отвечающих требований ГОСТ	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ИД-1опк-5 Имеет навыки экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	Знать: научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур	Отсутствуют представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Неполные представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные систематические представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве; ГИА
	Уметь: использовать методы расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	Не умеет обоснованно и правильно использовать методы расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	Сформированное умение обоснованно и правильно использовать методы расчетов при программировании урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	
	Владеть: навыками экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	Не владеет навыками экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	Успешное и систематическое применение навыков экономического анализа технологий, которые используются в агрономии.	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ИД-1опк-6 Формирует в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контролирует	Знать: программы развития, нормативные, юридические документы необходимые для организации руководства коллективом. Обладать глубокими	Отсутствуют знания программы развития, нормативных, юридических документов необходимых для организации руководства коллективом и	Знание программы развития, нормативных, юридических документов необходимых для организации руководства коллективом. Обладание	Знание программы развития, нормативных, юридических документов необходимых для организации руководства коллективом. Обладание	Сформированное представление о программе развития, нормативных, юридических документах необходимых для организации руководства коллективом. Обладание	Агробиологические особенности воздействования полевых культур;

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнение и оценивает качество работ.	профессиональными знаниями в области агрономии.	обладания профессиональными знаниями в области агрономии	профессиональными знаниями в области агрономии, но содержащие отдельные пробелы	профессиональными знаниями в области агрономии	профессиональными знаниями в области агрономии	Адаптивные системы защиты растений; Адаптивная селекция растений; Экосистемы кормовых угодий; Ландшафтное землеустройство; Технологическая практика.
	Уметь: организовывать планомерную, эффективную работу коллектива.	Не умеет организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	В целом успешное умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	Сформированное умение организовывать планомерную, эффективную работу коллектива	
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	Не владеет навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	В целом успешное, но не системное владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками во владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	Успешное и системное владение навыками формирования в рамках поставленной цели конкретные задачи перед исполнителями, контроля выполнения и оценки качества работ.	

ПКС-1 Способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований

ИД-1ПКС-1 Ставить задачи, выбирает методы научных исследований	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и методы системных исследований	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	История и методология научной агрономии
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выбрать методы научных исследований		
	Владеть: навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Не владеет навыками разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков разработки и использования методов системных исследований в агрономии	
ИД-1пкс-1 Ставить задачи, выбирает методы научных исследований	Знать: приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения, информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Геоинформационные системы
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием	Успешное и систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			информационных технологий	в требуемом формате с использованием информационных технологий		
ИД-1ПКС-1 Ставить задачи, выбирать методы научных исследований	Знать: основные требования биологии и технологию в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Отсутствуют представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Неполные представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Сформированные систематические представления об основных требованиях биологии и технологии в производстве различных видов кормов для с.х. животных	Экосистемы кормовых угодий; Ландшафтное землеустройство
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	
	Владеть: методами управления формированием урожаев кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	Не владеет методами управления формированием урожаев кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления формированием урожаев кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами управления формированием урожаев кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	Успешное и систематическое владение методами управления формированием урожаев кормовых культур в интенсивном кормопроизводстве	
ИД-1ПКС-1 Ставить задачи, выбирать методы научных исследований	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для полу-	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для полу-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для полу-	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически	Научно-исследовательская практика; ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экологически безопасной растениеводческой продукции	чения экологически безопасной растениеводческой продукции	чения экологически безопасной растениеводческой продукции	питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	безопасной растениеводческой продукции	
	Уметь: ставить задачи, выбрать методы научных исследований	Не умеет ставить задачи, выбрать методы научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи, выбирать методы научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи, выбирать методы научных исследований	Сформированное умение ставить задачи, выбрать методы научных исследований	
	Владеть: методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	Не владеет методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	В целом успешное, но не систематическое владение методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	Успешное и систематическое владение методами воспроизводства почвенного плодородия и эффективного применения удобрений	

ПКС-2 Владением физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции

ИД-1ПКС-2 Владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Знать: инструментальные методы определение базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Отсутствуют представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Неполные представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Сформированные систематические представления об инструментальных методах определения базовых характеристик агрофизического и агрохимического состояния почвы.	Инструментальные методы исследований
	Уметь: применять методические требования к реализации инструментальных методов	Не умеет применять методические требования к реализации инструментальных методов	В целом успешное, но не систематическое применение методических требований к реализации инструментальных методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методических требований к реализации инструментальных методов	Сформированное умение применения методических требований к реализации инструментальных методов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	
ИД-1ПКС-2 Владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Знать: научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Сформированное умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	
	Владеть: физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение физическими, химическими и биологическими методами оценки качества сельскохозяйственной продукции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-3 Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений						
ИД-1пкс-3 Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: этапы развития теоретических основ научной агрономии и методы системных исследований	Отсутствуют представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Неполные представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	Сформированные систематические представления об этапах развития теоретических основ научной агрономии и методах системных исследований	История и методология научной агрономии
	Уметь: использовать методы системных исследований в агрономии	Не умеет использовать методы системных исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование методов системных исследований в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов системных исследований в агрономии	Сформированное умение использовать методы системных исследований в агрономии	
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	
ИД-1пкс-3 Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: научно-обоснованные системы защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Отсутствуют представления об основных понятиях научно-обоснованных системах защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Неполные представления о научно-обоснованных системах защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-обоснованных системах защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Сформированные систематические представления о научно-обоснованных системах защиты растений от негативного воздействия абиотических факторов	Адаптивные системы защиты растений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: определять влияние на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	Не умеет определять влияние на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	В целом успешное, но не систематическое определение влияния на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении влияния на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	Сформированное умение определять влияние на культурные растения эдафических факторов и действие различных токсикантов	
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	
ИД-1ПКС-3 Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Воспроизведение плодородия почв и особенности питания и удобрения зерновых культур
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Сформированное умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				バランス гумуса и основных питательных элементов в земледелии		
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Успешное и систематическое применение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	
ИД-1пкс-3 Профессионально представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: научные основы и методы воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизводства почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур для получения экологически безопасной растениеводческой продукции	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Не умеет рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	Сформированное умение рассчитывать баланс гумуса и основных питательных элементов в земледелии	
	Владеть: навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	Не владеет навыками профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального представления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение	Успешное и систематическое применение навыков профессионального пред-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	нение навыков профессионального представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и в публичных обсуждениях	
ПКС-4 Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе						
ИД-1пкс-4. Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Инновационные технологии в агрономии; Теоретические основы растениеводства
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1ПКС-4. Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Знать: основы современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Отсутствуют представления о влиянии научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Неполные представления о влияние научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влиянии научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Сформированные систематические представления о влияние научных основ современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах	Адаптивная селекция растений; Программирование урожаев полевых культур
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в селекции	
	Владеть: техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических лабораториях	Не владеет техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических лабораториях	В целом успешное, но не систематическое владение техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических лабораториях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических лабораториях	Успешное и систематическое владение техникой безопасности и методами организации работ в биотехнологических лабораториях	
ИД-1ПКС-4. Разрабатывает реко-	Знать: современное состояние, проблемы и основные направления	Отсутствуют представления о современном состоя-	Неполные представления о современном состоя-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические представления о со-	Технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	развития сельскохозяйственного производства	яний, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	ни, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	ные пробелы представления о современном состоянии, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	временном состоянии, проблемах и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства	
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	
	Владеть: методами реализации практических рекомендаций	Не владеет методами реализации практических рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое владение методами реализации практических рекомендаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами реализации практических рекомендаций	Успешное и систематическое владение методами реализации практических рекомендаций	
ИД-1ПКС-4. Разрабатывает рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Знать: научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о научных, нормативных и методических основах в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Неполные представления о научных, нормативных и методических основах в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных, нормативных и методических основах в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о научных, нормативных и методических основах в области программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Научно-исследовательская практика; ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Не умеет разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по использованию инновационных разработок в агропромышленном комплексе	
	Владеть: методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Не владеет методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	
ПКС-5 Способность разработать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв различных агроландшафтов						
ИД-1ПКС-5. Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Знать: научные, нормативные и методические основы в области программирования урожаев полевых культур	Отсутствуют представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Неполные представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Сформированные систематические представления о научной, нормативной и методической основах в области программирования урожаев	Математическое моделирование и проектирование в растениеводстве
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			воспроизведения плодородия почв	и воспроизведения плодородия почв		
ИД-1ПКС-5. Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Владеть: методами программирования урожаев полевых культур	Не владеет методикой программирования урожаев полевых культур	В целом успешное, но не систематическое владение методами программирования урожаев полевых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методике программирования урожаев полевых культур	Успешное и систематическое применение методов программирования урожаев полевых культур	Инновационные технологии в агрономии, Ресурсосберегающие системы земледелия, Биотехнологические методы в селекции и семеноводстве
	Знать: об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Отсутствуют представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Неполные представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	Сформированные систематические представления об инновационных направлениях в современной агрономии, обеспечивающие производство безопасной растениеводческой продукции	
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	
	Владеть: методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Не владеет методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	Успешное и систематическое применение методов производства конкурентоспособной, экологически безопасной продукции растениеводства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1пкс-5. Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Знать: влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Отсутствуют представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Неполные представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Сформированные систематические представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	Агробиологические особенности возделывания полевых культур
	Уметь: разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	
	Владеть: системой управления производственным процессом	Не владеет системой управления производственным процессом	В целом успешное, но не систематическое владение системой управления производственным процессом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении системой управления производственным процессом	Успешное и систематическое владение системой управления производственным процессом	
ИД-1пкс-5. Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Знать: научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Отсутствуют научные основы и методы воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Неполные представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Сформированные систематические представления о научных основах и методах воспроизведения почвенного плодородия и оптимизации питания полевых культур	Воспроизведение плодородия почв и особенности питания и удобрения зерновых культур
	Уметь: разрабатывать проекты технологий про-	Не умеет разрабатывать проекты технологий про-	В целом успешное, но не систематическое исполь-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение обоснованно и правильно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	изводства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	зование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: методами воспроизводства плодородия почвы	Не владеет методами воспроизводства плодородия почвы	В целом успешное, но не систематическое применение методов воспроизводства плодородия почвы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методах воспроизводства плодородия почвы	Успешное и систематическое применение методов воспроизводства плодородия почвы	
ИД-1ПКС-5. Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Знать: основные требования, предъявляемые к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Неполные представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные систематические представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Технологическая практика
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: технологическими приемами, адап-	Не владеет технологическими приемами, адапти-	В целом успешное, но не систематическое владение технологическими	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое владение технологиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тированными к региональным и биологическим особенностям сортов	рованными к региональным и биологическим особенностям сортов	приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	ные пробелы во владении технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	скими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов
ИД-1ПКс-5. Разрабатывает проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Знать: организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Отсутствуют организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Неполные представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные систематические представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв	
	Владеть: методами организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	Не владеет методами организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	В целом успешное, но не систематическое применение методов организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методах организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	Успешное и систематическое применение методов организации лабораторных и полевых опытов анализа почвенных и растительных образцов	
ПКс-6 Готовность использовать экологически безопасные и экономически рентабельные технологии производства сельскохозяйственной продукции						
ИД-1ПКс-6. Владеет приемами экологически	Знать: влияние биотических и абиотических факторов и технологи-	Отсутствуют представления о влияние биотических и абиотических факторов и технологических	Неполные представления о влияние биотических и абиотических факторов и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влияние	Сформированные систематические представления о влияние биотических и абиотических факторов и техно-	Агробиологические особенности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	ческих приемов на формирование урожая полевых культур	приемов на формирование урожая полевых культур	технологических приемов на формирование урожая полевых культур	биотических и абиотических факторов и технологических приемов на формирование урожая полевых культур	логических приемов на формирование урожая полевых культур	сти возделывания полевых культур
	Уметь: разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Не умеет разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	Сформированное умение разрабатывать технологии возделывания полевых культур в проектируемых адаптивно-ландшафтных системах земледелия	
	Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	
ИД-1пкс-6. Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения, информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Геоинформационные системы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>Уметь: на профессиональном уровне осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	Не умеет использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированное умение использования методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
		Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	
ИД-1пкс-6. Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные требования, предъявляемые к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Неполные представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Сформированные систематические представления об основных требованиях, предъявляемых к современным сортам сельскохозяйственных растений, системам защиты растений, технологиям производства продукции растениеводства	Технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1пкс-6. Владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Уметь: разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	Не умеет разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	Сформированное умение разрабатывать модели сортов, соответствующие современным требованиям земледелия, дифференцированные системы защиты растений для различных уровней агротехнологий	Научно-исследовательская практика; ГИА
	Владеть: технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	Не владеет технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	В целом успешное, но не систематическое владение технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	Успешное и систематическое владение технологическими приемами, адаптированными к региональным и биологическим особенностям сортов	
	Знать: организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Отсутствуют организационные и методические основы проведения научных экспериментов	Неполные представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	Сформированные систематические представления об организационных и методических основах проведения научных экспериментов	
	Уметь: разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	Не умеет разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать проекты технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проекты технологий	Сформированное умение обоснованно и правильно разрабатывать проекты технологий производства продукции растениеводства и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	воспроизводства плодородия почв	растениеводства и воспроизводства плодородия почв	гий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	воспроизводства плодородия почв	
	Владеть: приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение приемами экологически безопасного использования приемов технологий производства сельскохозяйственной продукции	