



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная педагогическая практика»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: профессор кафедры лесоводства и лесных культур, д. с.-х н., проф.

Подпись Мусин Х.Г.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана

Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.1	Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики
		Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики
		Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики
ОПК-2.2	Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики
		Уметь: передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики
		Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела		
ПК-4.2	Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	Знать: методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам
		Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований
		Владеть: способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в лесном деле продемонстрированы все основные умения,

				основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики без ошибок и недочетов
ОПК-2.2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: передавать	Для изложения	Для изложения информации	Для изложения	Для изложения

	информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Преполагает учебные курсы, дисциплины	Знать: основы преподавательской	Уровень знаний основ преподавательской	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ преподавательской

(модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами с	
	Владеть: способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания учебных курсов, дисциплины или проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обобщению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	- Отчет по практике
ОПК-2.2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	- Отчет по практике
ПК-4.2 Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или)	- Индивидуальный план прохождения педагогической практики - Отчет по практике

дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	
---	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики. Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график прохождения производственной педагогической практики, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике оценивается качество работы студента.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителями практики, подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент может консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте). Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля, в котором приводится краткий анализ результатов педагогической деятельности, согласно индивидуальному заданию (план-графику прохождения практики) с учебно-методическими материалами, разработанными обучающимся в рамках методической работы по избранной учебной дисциплине. К отчету может быть приложено портфолио магистранта, которое отражает личные и профессиональные достижения студента за период практики: фотографии, видеоролики, творческие работы, публикации и др.;

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы.

К отчету прилагается календарный план-график (приложение 1) с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации), индивидуальный план прохождения педагогической практики.

Общее задание по практике

Формой контроля по педагогической практике является раздел письменного отчета по практике с приложением разработанной оригинальной или переработанной рабочей программы дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения и доклада о педагогической практике на заседании кафедры.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных магистрантом, проводится на основании рассмотрения (защиты) отчета на заседании кафедры и ответов на следующие

вопросы (примеры):

1. Назовите и охарактеризуйте место дисциплины, для которой Вы разрабатывали РПД, в учебном процессе.
2. Перечислите и охарактеризуйте компетенции, на освоение которых нацелена Ваша дисциплина.
3. Назовите формы контроля в Вашей дисциплине.
4. Какие занятия и у каких обучающихся Вы проводили? Какие умения и навыки Вы получили?
5. Какие материалы Вы подготовили?

Типовые контрольные вопросы

1. Основные виды документации по организации учебного процесса
2. Требования к педтекстам
3. Интерактивные методы использования при разработке учебных материалов
4. Программное обеспечение для создания тестов
5. Основные формы обучения в вузе
6. Предложения по совершенствованию учебного процесса
7. Компоненты, определяющие успех лекции, практического занятия
8. Подготовка к проведению занятий
9. Структура лекции
10. Организация учебной деятельности студентов на занятии
11. Анализ результатов проведения занятий.
12. Проектирование и проведение интерактивных занятий
13. Кейсовый метод обучения
14. Технология подготовки контрольно-измерительных материалов
15. Форма педагогического контроля
16. Форма тестовых занятий
17. Педагогические технологии в учебном процессе

Организационные задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального раздела.

Задание 3. Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию (исследовательский раздел) и этапов педагогической практики.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики по направлению 35.04.01 «Лесное дело» с программой подготовки «Лесные культуры, селекция, семеноводство» проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва-характеристики руководителя практики от образовательной организации. Отчет и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации и скрепляются печатью.

Аттестуется в форме защиты отчеты о прохождении практики перед специально созданной комиссией.

Требования к оформлению отчёта практики:

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст): 20-35 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

Титульный лист

Индивидуальный план практики

Содержание

Введение

Раздел 1. Анализ условий реализации профессиональной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов

2.1. Анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия

2.2. План-конспект занятия

2.3. Демонстрационные материалы (Презентация)

2.4. Упражнения для самостоятельной работы студентов

2.5. Материалы для контроля знаний студентов

Раздел 3. Анализ проведенных занятий

3.1. Самоанализ проведенного занятия

3.2. Анализ оценок, полученных со стороны других магистрантов (при взаимопосещении)

3.3. Направления реализации профессиональных компетенций в педагогической деятельности

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В основной части описываются практические задачи, решаемые студентом, описание организации индивидуальной работы, результаты анализа проведенных занятий.

В первом разделе содержится описание результатов, полученных обучающимся во время выполнения задач ориентационного этапа. Необходимо указать основные документы планирования (ФГОС, учебный план, индивидуальные планы преподавателей), их назначение.

Во втором разделе отчета приводятся результаты подготовительного этапа, направленного на решение задач планирования и методического обеспечения учебного процесса. Необходимо представить пакет учебно-методических материалов, подготовленных обучающимся.

В третьем разделе анализируются результаты оценок, полученных студентом во время проведения занятий. Необходимо сравнить полученные оценки (в том числе результаты самооценки), сделать необходимые выводы и наметить направления

совершенствования педагогических навыков.

Заключение содержит описание навыков и умений, приобретенных на практике, предложения по совершенствованию организации учебной работы, проведения педагогической практики.

Приложения включают оценочные листы, заполненные исполнителем, руководителем практики, студентами магистратуры, сводные результаты опроса студентов, а также другие документы на усмотрение обучающегося.

По окончании практики магистра по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» с программой подготовки «Лесные культуры, селекция, семеноводство» отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от кафедры, проверяется и подписывается им и заверяется печатью.

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Требования к содержанию и оформлению разделов отчета по практике

А. Текст отчета должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Номера указываются внизу страницы справа. Первой страницей является титульный лист, оформленный по установленному образцу, при этом номер на нем не проставляется. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц, как и нумерация рисунков должна быть сквозной для всего текста. На все таблицы, рисунки, приложения должны быть ссылки в тексте. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Б. Настройки стиля основного текста:

- шрифт - 14, тип - Times New Roman,
- межстрочный интервал - полуторный (кроме таблиц, рисунков, схем, диаграмм, копий документов в приложениях)
- Отступ красной строки - 1,25 см,
- Отступы до и после абзаца - 0
- Выравнивание - «по ширине»
- Переносы установлены
- В. Настройки заголовков:
- Кегль 16, тип Times New Roman, полужирный, первая буква - прописная, остальные - строчные
- Межстрочный интервал - полуторный
- Выравнивание - по центру, отступ красной строки - 0
- Г. Настройки стилей таблиц и рисунков:
- Кегль 14 (если таблица содержит большой текст, то допускается кегль 12), типа Times New Roman.
- В процессе защиты отчета студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю»

Руководитель магистерской программы

Ф.И.О. _____

«___» _____ 20__ г.

Индивидуальный план
прохождения педагогической практики

магистранта _____ на период с _____ по _____ 20__ г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Подпись руководителя магистерской программы

Подпись магистранта

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

1. Преподаватель, проводящий занятие

ФИО, должность

2. Название учебной дисциплины

3. Форма занятия (семинар, практическое занятие, другое)

4. Контингент (факультет, курс, группа)

5. Тема занятия

6. Основные характеристики качества проведения занятия

7. Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины

8. Методы обучения

9. Активность студентов на занятии

10. Общее впечатление от занятия

11. Пожелания студента по проведению занятия

Подпись преподавателя, проводящего занятие _____ И.О. Фамилия

Подпись студента _____

Дата посещения занятия _____

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами
при прохождении педагогической практики

магистранта _____

№	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечание рецензента
		2	3	4	5	
1	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	Общая оценка рецензента					

Рецензент: _____ Ф.И.О. _____ Подпись _____ Дата _____

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отзыв
руководителя о прохождении педагогической практики

магистранта _____

1. Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Степень раскрытия темы _____

3. Самостоятельность и инициативность _____

4. Навыки, приобретенные во время практики _____

5. Отзыв об отношении магистранта к работе _____

Оценка за практику: _____

Руководитель: _____ Ф.И.О. _____ Подпись _____ Дата _____