



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-воспитательной
работе, доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Образовательная деятельность в области лесного дела»

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Подпись Ятманова Н.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана

Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Образовательная деятельность в области лесного дела»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК 3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: основы планирования и методы корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле Уметь: планировать и корректировать работу с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле Владеть: навыками планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки		
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

		изменяющихся требований рынка труда
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.1	Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности
ОПК-2.2	Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: современные педагогические методики при реализации образовательной деятельности в лесном деле Уметь: передавать профессиональные знания с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле Владеть: навыками передачи профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле
ПК-4. . Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела		
ПК-4.2	Преподаёт учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	Знать: основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела Владеть: способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.0.03 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре 1 курса при очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана бакалавриата.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: педагогическая практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр 1 курс	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	53	13
в том числе:		
- лекции	26	6
- практические занятия, час	26	6
- зачет, час		
- ПА, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73	122
в том числе:		
- подготовка к практ. занятиям, час	35	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	40
- выполнение курсового проекта, час		
- подготовка к зачету, час		
- подготовка к экзамену, час	18	32
- контроль	18	9
Общая трудоемкость	144	144
час		
зач. ед.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ.		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Раздел 1. Лесное образование в России на современном этапе в высшей школе	10	2	10	2	20	4	24	40
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи дисциплины История преподавания в высшей школе. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.	4	1	4	1	8	2	8	15
1.2	Тема 2. Теоретические и методологические основы лесного дела и новые подходы к его изучению. Научно концептуальные основы лесной науки.	4	0,5	4	0,5	8	1	8	15
1.3	Тема 3. Основные пути повышения качества лесного образования.	2	0,5	2	0,5	4	1	8	10
2	Раздел 2. Организация обучения лесного дела в вузе	8	2	8	2	16	4	25	42
2.1	Тема 1. Новейшие достижения современной	4	1	4	1	8	2	10	20

	методики обучения лесного дела в высшей школе. Формы и виды учебных занятий.								
2.2	Тема 2. Основные подходы к проверке уровня сформированности компетенций при изучении дисциплин лесного профиля .	4	1	4	1	8	2	15	22
3	Раздел 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля	8	2	8	2	16	4	24	40
3.1	Тема 1 Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля	8	2	8	2	16	4	24	40
	Итого	26	6	26	6	52	12	73	122

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Лесное образование в России на современном этапе в высшей школе	20		4	
	<i>Лекционный курс</i>				
1.1	Тема лекции 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи дисциплины История преподавания лесного дела в высшей школе. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования. Общие требования к организации учебного процесса. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО). Учебные планы. Основные профессиональные образовательные программы. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы			1	

	обучения. Методы активизации и интенсификации обучения в вузе.				
1.2	Тема лекции 2. Теоретические и методологические основы лесного дела и новые подходы к его изучению. Научно концептуальные основы лесной науки. Фундаментализация содержания высшего лесного образования во взаимосвязи с практической направленностью профессиональной подготовки. Критерии отбора содержания высшего лесного образования.	4		0,5	
	Тема лекции 3. Основные пути повышения качества лесного образования. Использование новых информационных технологий и ресурсов сети Интернет. Особенности преподавания лесных дисциплин	2		0,5	
	<i>Практические занятия</i>				
1.3	Лесное образование в России на современном этапе в высшей школе. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	4		1	
1.4	Теоретические и методологические основы лесного дела и новые подходы к его изучению	4		0,5	
	Пути повышения качества лесного образования.	2		0,5	
2	Раздел 2 Основы лесной науки	16		4	
	<i>Лекционный курс</i>				
2.1	Тема лекции 1. Новейшие достижения современной методики обучения лесного дела в высшей школе. Формы и виды учебных занятий. Лекции и семинары. Технологии разработки лекции. Самостоятельная работа студентов. Основные этапы подготовки студентов к занятиям. Изучение научной литературы по лесному делу. Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов. Организация проверки и оценки знаний по лесным дисциплинам.	4		1	
2.2	Тема лекции 2. Основные подходы к проверке уровня сформированности компетенций при изучении дисциплин лесного профиля. Формирование критического мышления и внутренней учебной мотивации студентов. Внеаудиторная работа в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов по дисциплинам лесного профиля.	4		1	
	<i>Практические занятия</i>				
2.2	Организация обучения лесного дела в вузе	4		1	
	Основные подходы к проверке уровня	4		1	

	сформированности компетенций при изучении дисциплин лесного профиля				
3	Раздел 3 Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля	16		4	
3.1	Тема лекции 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля. Роль и функции преподавателя дисциплин лесного профиля в высшей школе. Знания, умения и личностные качества педагога высшей школы. Основы коммуникационной культуры педагога. Самообразование и самосовершенствование педагога, усиление практической направленности его деятельности. Профессиональная переподготовка преподавателей вузов. Мастерство и творчество преподавателя дисциплин лесного профиля	8		2	
	<i>Практические занятия</i>				
3.2	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля	8		2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	1.Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Москва : Логос, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126139 2.Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы : учебное пособие. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-88526-781-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126983 3.Портных, В.Я. Основы педагогики вуза : учебное пособие / В.Я. Портных. — Москва : Дашков и К, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-394-02899-1. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103765 4.Артемьева, Е.А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин : учебно-методическое пособие / Е.А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129749 5.Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин : учебное пособие / Н.Г. Розломий. — Уссурийск :	Лекции

	Приморская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69596 .	
2	1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Москва : Логос, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126139 2. Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы : учебное пособие. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-88526-781-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126983 3. Портных, В.Я. Основы педагогики вуза : учебное пособие / В.Я. Портных. — Москва : Дашков и К, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-394-02899-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103765 4. Артемьева, Е.А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин : учебно-методическое пособие / Е.А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129749 5. Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин : учебное пособие / Н.Г. Розломий. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69596	Практические занятия
3	3. Вопросы для текущего контроля знаний студентов	Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Образовательная деятельность в лесном деле»:

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Москва : Логос, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126139>

2. Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы : учебное пособие. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-88526-781-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126983>

3. Портных, В.Я. Основы педагогики вуза : учебное пособие / В.Я. Портных. — Москва : Дашков и К, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-394-02899-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103765>

4. Артемьева, Е.А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин : учебно-методическое пособие / Е.А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129749>

5. Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин : учебное пособие / Н.Г. Розломий. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69596>

б) Дополнительная литература

1. Загидуллина, Л.И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>

2. Зинурова, Р.И. Инновационные подходы к управлению качеством в образовательной системе: монография / Р.И. Зинурова, Г.Р. Хамидуллина, Г.Р. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-1835-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101969>

3. Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России / Мелехов И.С. -Л., 1956, 162с.

4. Мерзленко М.Д. Краткий курс истории лесного дела в России. Учебное пособие. М.: МГУЛ, 2012 – 221 с.

5. Писаренко А.И. О лесной политике России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2012 – 599 с. – 978-5-9516-0562-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8814.html>

6. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования [Электронный ресурс]: сборник статей / Д. Добрынин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013 – 241 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020г. Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №2463 от 17.06.2020г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.).

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
www.fgosvpo.ru –Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

<http://www.ict.edu.ru/> – Российский портал открытого образования;

<http://www.rs.ru/> Российская государственная библиотека

www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ

www.eduhelp.ru - Новости образования

<http://www.edu.ru/>: Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru/default.asp>: Российский общеобразовательный портал

<http://www.openet.edu.ru/>: Российский портал открытого образования

<http://www.become.ru/>: Все об образовании

<https://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «ИНФРА-М»»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии

с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции,

выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.
2	Практические занятия	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.
3	Самостоятельная	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации,

	работа	консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
--	--------	--