

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело**

направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: современные проблемы науки и производства в области лесного дела как систему	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела как системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При анализе	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа современных проблем науки и производства, выявляя ее составляющие и связи между ними	современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
	Знать: основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности	Имеется минимальный набор навыков по способности анализировать проблемную ситуацию	Продemonстрированы базовые навыки по способности анализировать проблемную ситуацию	Продemonстрированы навыки по способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составляющие и связи между ними	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	связи между ними без ошибок и недочетов	
	Знать: современные проблемы науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними	При анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при анализе современных проблем науки и производства в области лесного дела в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, выявляя ее составляющие и связи между ними без ошибок и недочетов	
УК 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: критерии оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности информации по современным проблемам науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников по современным проблемам науки и производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
	Знать: критерии оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
	Знать: критерии оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критерий оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разных источников в ходе выполнения научных исследований	источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	источников в ходе выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнения научных исследований продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований	При оценивании надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований без ошибок и недочетов	
УК 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и	Продемонстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов, имели место грубые ошибки	междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулировки проектных задач и способы их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении проектных задач управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: способы формулировки проектных задач и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов формулировки проектных задач и способов их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: формулировать проблемные проектные задачи и способы их решения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке проблемных проектных задач и способов их решения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки для решения проектных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знать: алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства, допущено	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач работ по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Система машин и оборудования для лесохозяйственного производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта по комплектованию систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта	При комплектовании систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки комплектования систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки комплектования систем машин и оборудования для лесохозяйственного производства в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм разработки проекта, формулировки цели и задач	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма разработки проекта,	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач	Уровень знаний алгоритма разработки проекта, формулировки цели и задач исследовательской работы	Выполнены и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	формулировки цели и задач исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ионной работы
	Уметь: обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обосновывании актуальности, значимости и ожидаемых результатов разрабатываемого проекта исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми	При проведении исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми	Имеется минимальный набор навыков проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с	Продемонстрированы базовые навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы а в соответствии	Продемонстрированы навыки проведения исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с актуальностью и ожидаемыми результатами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результатами проекта	результатами проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	с актуальностью и ожидаемыми результатами проекта с некоторыми недочетами	проекта без ошибок и недочетов	
УК 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: методы разработки плана реализации современных проектов по лесохозяйственному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесохозяйственному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесохозяйственному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесохозяйственному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана реализации современных проектов по лесохозяйственному производству и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии лесохозяйственного производства
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта по лесохозяйственному производству, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников проекта	При разработке плана реализации проекта по лесохозяйственному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана реализации проекта по лесохозяйственному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана реализации проекта по лесохозяйственному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана реализации проекта по лесохозяйственному производству, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта	При разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации проекта по лесокультурному производству, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов	
	Знать: методы разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам разработки плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы и особенностей осуществления мониторинга их хода реализации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать план исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта не	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта	При разработке плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, корректировке отклонений, внесении дополнительных изменений и уточнении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	участников проекта	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки плана и реализации исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемами корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта	При разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации плана исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы, приемов корректировки отклонений, внесении дополнительных изменений проекта без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении истории и методологии науки и производства в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при освоении основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для освоения основ истории и методологии производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при освоении основ истории и методологии производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной	Уровень знаний стратегии сотрудничества для поставленной цели при выполнении и защите	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при	Уровень знаний стратегии сотрудничества для поставленной цели при выполнении и защите	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать отбор членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научной исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научной исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при организации отбора членов команды на основе знаний о стратегии сотрудничества для получения первичных навыков научной исследовательской работы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки				
УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: основы планирования и методы корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в лесном деле
	Уметь: планировать и корректировать работу с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и	При планировании и корректировке работы с	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при планировании и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле	группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	планировании и корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	корректировке работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	
	Знать: основы планирования и методы корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и методов корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения,	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения,	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для планирования и корректировки работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании и корректировке работы команды с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК 3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать: основы организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: организовать дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При организации дискуссии по теме управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйстве	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При проведении дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения дискуссии и работы в команде по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: основы организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по теме научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обсуждать результаты научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработанным идеям	разработанным идеям не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	разработанным идеям продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	При обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения дискуссии и обсуждения результатов работы команды по теме научно-исследовательской работы с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при обсуждении результатов научно-исследовательской работы команды в ходе организованной дискуссии с привлечением оппонентов разработанным идеям без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: применять	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
	Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	требований, имели место грубые ошибки			
	Уметь: применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	Продемонстрированы основные умения организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках для выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК 4.2 Использует информационно-коммуни-	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и	Иностранный язык в профессиональной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
кационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	иностранном языках	иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	коммуникации на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сфере
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов	
	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для выполнения научно-исследовательской работы	выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	работы
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств для выполнения научно-исследовательской работы с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		базовые навыки, имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
УК 4.3 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
	Знать: нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для выполнения научно-исследовательской работы	общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках для выполнения научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История и методология науки и производства в области лесного дела
	Уметь: обосновывать актуальность использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела без ошибок и недочетов	
	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития методологии науки в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обосновывать актуальность	При обосновании актуальности	При обосновании актуальности	При обосновании актуальности	При обосновании актуальности использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования использования основ истории и методологии науки и производства в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для обоснования актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы навыки при обосновании актуальности использования исторически сложившейся методологии науки при социальном и профессиональном взаимодействии в области лесного дела для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на базе знаний истории науки и производства в области лесного дела без ошибок и недочетов	
	Знать: пути выстраивания социально профессиональных	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом	Минимально допустимый уровень знаний путей выстраивания социально	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с	Уровень знаний путей выстраивания социально профессиональных взаимодействий с учетом	Выполнены и защита выпускной квалифика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ионной работы
	Уметь: выстраивать социально профессиональные взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания	При выстраивании социально	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при выстраивании	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социально профессиональных взаимодействий с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела	профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выстраивания социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	выстраивании социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей методологии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры для проведения научных исследований в области лесного дела без ошибок и недочетов	
УК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в профессиональной среде
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при изучении иностранного языка	Не продемонстрированы основные умения по созданию недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При создании недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при изучении иностранного языка	При создании недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при изучении иностранного языка без ошибок и недочетов	
	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при выполнении выпускной квалификационной работы	При создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки						
УК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы обследования лесных культур
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применением различных методов	применением различных методов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	применением различных методов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применением различных методов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) при успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации плана обследования лесных культур с применением различных методов без ошибок и недочетов	
	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: рационально использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки своих ресурсов и определения их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы	При рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для рационального использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) при успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при рациональном использовании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешной реализации программы выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК 6.2 Определяет приоритеты	Знать: способы совершенствования научной деятельности	Уровень знаний способов совершенствования	Минимально допустимый уровень знаний способов	Уровень знаний способов совершенствования	Уровень знаний способов совершенствования научной деятельности на основе	Основы лесной науки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки	научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки, допущено много негрубых ошибок	научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: совершенствовать научную деятельность на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности	При совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального	Имеется минимальный набор навыков для совершенствования научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения	Продемонстрированы базовые навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения	Продемонстрированы навыки при совершенствовании научной деятельности на основе изучения основ лесной науки для повышения собственной самооценки и определения приоритетов профессионального роста	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	на основе изучения основ лесной науки	роста не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	приоритетов профессионального роста с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
	Знать: способы совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов совершенствования проводимых научных исследований на основе самооценки по выбранным критериям в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: совершенствовать научно-исследовательскую деятельность на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При совершенствовании научно-исследовательской деятельности на основе самооценки и определения приоритетов профессионального роста при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	При определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для определения приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении приоритетов профессионального роста и повышения собственной самооценки в ходе совершенствования научной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда,	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в лесном деле

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической	Продемонстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов	
	Знать: основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в области лесного дела	инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	Имеется минимальный набор навыков для выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и	Продемонстрированы базовые навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области научно-исследовательской деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и	Продемонстрированы навыки при выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		изменяющихся требований рынка труда	изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	динамично изменяющихся требований рынка труда с некоторыми недочетами	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК 1.1 Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	Знать: методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
	Уметь: искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о современных проблемах	Продemonстрированы базовые навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах	Продemonстрированы навыки при поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства в области лесного хозяйства	хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	науки и производства в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
	Знать: методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа	При поиске и анализе информации о	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при поиске и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы	современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	поиске и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	анализе информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства при написании выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК 1.2 Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: способы решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: способы решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения,	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения,	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения сложных (нестандартных) задач при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении сложных (нестандартных) задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК 2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в лесном деле
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в лесном деле продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практики	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дemonstrated основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Демонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	Демонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики без ошибок и недочетов	
	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности при реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК 2.2 Передаёт профессиональные знания с	Знать: современные педагогические методики при реализации	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации	Уровень знаний современных педагогических методик при реализации образовательной	Образовательная деятельность в лесном

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использованием современных педагогических методик	образовательной деятельности в лесном деле	образовательной деятельности в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при реализации образовательной деятельности в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	образовательной деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	деле
	Уметь: передавать профессиональные знания с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле	Для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки для изложения профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика
	Уметь: передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации	Имеется минимальный набор навыков для изложения информации с помощью современных педагогических методик	Продемонстрированы базовые навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик	Продемонстрированы навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	при реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики с некоторыми недочетами	реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики без ошибок и недочетов	
	Знать: современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле	Для изложения информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для изложения информации с помощью современных педагогических методик при реализации профессиональных знаний научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ОПК 3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства	Знать: новые эффективные технологии управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: искать и анализировать информацию о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесопарковом хозяйстве	основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: новые эффективные технологии в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний новых эффективных технологий в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях управления биологическими и технологическими	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях в области лесного хозяйства для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения выпускной квалификационной работы	квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы	При поиске и анализе информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы в хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для поиска и анализа информации о новых эффективных технологиях для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК 3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	При разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий при управлении биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: способы разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний способов разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии для выполнения выпускной квалификационной работы	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы	При разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при разработке и реализации новых эффективных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК 4.1 Составляет программу и выбирает методы	Знать: алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесных культур	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур ниже	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур в	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесных культур в объеме,	Методы обследования лесных культур

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследований лесных объектов		минимальных требований, имели место грубые ошибки	обследования лесных культур, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесных культур	При составлении программы и выбора методов обследования лесных культур не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для составления программы и подбора методов обследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при составлении программы и выбора методов обследования лесных культур с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при составлении программы и выбора методов обследования лесных культур без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний алгоритма составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: составлять программу и выбирать методы обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления программы и подбора методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при составлении программы и выборе методов обследования лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК 4.2 Проводит комплексные научные исследования в лесных экосистемах, анализирует	Знать: основы комплексных научных исследований лесокультурного фонда	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы обследования лесных культур

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результаты и готовит отчётные документы				негрубых ошибок		
	Уметь: проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда	Продемонстрированы базовые навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесохозяйственного фонда без ошибок и недочетов	
Знать: основы комплексных научных исследований лесохозяйственного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесохозяйственного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основ комплексных научных исследований лесохозяйственного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесохозяйственного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ комплексных научных исследований лесохозяйственного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить, анализировать результаты и готовить отчетные документы о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	При проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения, анализа результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при проведении, анализе результатов и подготовки отчетных документов о комплексных научных исследованиях лесокультурного фонда для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК 5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	Знать: основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельность в лесном хозяйстве
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей проектов в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристик проектов при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК 5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК 6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственно го процесса в лесном хозяйстве	Знать: базовые знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности и в лесном хозяйстве
	Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: базовые знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	квалификационной	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ОПК 6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области лесного хозяйства	Знать: способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве
	Уметь: использовать знания о методах	При использовании знаний о методах	При использовании знаний о методах	При использовании знаний о методах	При использовании знаний о методах управления	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	
	Знать: способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной в	Выполнены и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении выпускной квалификационной	выполнении выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						
ПК 1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного хозяйства	Знать: алгоритм разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов, программ и подбора методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении
	Уметь: разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов, программ и подборе методов при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении	Не продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы, программы и подбирать методы при проведении селекционных исследований в лесовосстановлении без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		недочеты		
	Знать: практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: алгоритм разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
	Знать: подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения выпускной квалификационной	выполнения выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	при выполнении выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной без ошибок и недочетов	
ПК 1.2 Находит и анализирует научно-техническую	<i>Знать:</i> способы приобретения и анализа научно-технической информации, подбора	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации, методы исследований при	Инвентаризация лесов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	методов исследований при проведении инвентаризации лесов	исследований при проведении инвентаризации лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	информации, методы исследований при проведении инвентаризации лесов, допущено много негрубых ошибок	исследований при проведении инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проведении инвентаризации лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методы исследований при проведении инвентаризации лесов	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методов исследований при проведении инвентаризации лесов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методами исследований при проведении инвентаризации лесов без ошибок и недочетов	
	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исследования, методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы	грубые ошибки	недочетами	имеются некоторые недочеты	
	Знать: основы анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика по получению первичных навыков научной исследовательской работы
	Уметь: анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики	Не продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики,	Имеется минимальный набор способностей анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики с	Продемонстрированы базовые способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики,	Продемонстрированы способности анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты		
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы						
ПК 2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Знать: современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии лесохозяйственного производства
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий лесокультурного производства	современных технологий лесокультурного производства, имели место грубые ошибки	современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	современных технологий лесокультурного производства с некоторыми недочетами	производства без ошибок и недочетов	
	Знать: современные методы изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	Уровень знаний современных методов технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин и оборудования для лесокультурного производства
	Уметь: выбирать современные методы изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	При выборе современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесокультурного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесохозяйственного производства	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесохозяйственного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесохозяйственного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных методов изучения технологических процессов создания лесных культур с использованием систем машин и оборудования для разработки современных технологий лесохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
	Знать: современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирования для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная типология и лесорастительное районирование

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми	Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		недочетами		
	Знать: современные методы изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии создания ЕГСК
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесосеменной базы для разработки современных технологий создания ЕГСК без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология лесных почв РТ
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения	Не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки применения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	применения современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, имели место грубые ошибки	применения современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	применения современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	современных методов изучения лесных почв для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
	Знать: современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: подбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы без ошибок и недочетов	
	Знать: современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в	Учебная практика по получению первичных навыков научно-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы в ходе учебной практики	исследовательской работы в ходе учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследовательской работы
	Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной	При подборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной	Продемонстрированы базовые навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной	Продемонстрированы навыки подбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		квалификационной работы	работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	квалификационной работы с некоторыми недочетами	квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	
ПК 2.2 Проводит прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесное семеноводство на генетико - селекционной основе
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	способностью проводить прикладные исследования в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы	базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, имели место грубые ошибки	набор способностей проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы с некоторыми недочетами	базовые способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы, при этом имеются некоторые недочеты	способности проведения прикладных исследований в области лесного семеноводства на генетико - селекционной основе для разработки современных технологий создания объектов лесосеменной базы без ошибок и недочетов	
	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	Не продемонстрированы базовые способности	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности проведения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, имели место грубые ошибки	проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов с некоторыми недочетами	проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, при этом имеются некоторые недочеты	прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов без ошибок и недочетов	
	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место	Имеется минимальный набор навыков проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, при этом	Продемонстрированы навыки проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	грубые ошибки	недочетами	имеются некоторые недочеты		
	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы выращивания экзотов в культурах
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах	Не продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения прикладных исследований в области лесокультурного дела для выращивания экзотов в культурах без ошибок и недочетов	
ПК-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: селекционные методы анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний селекционных методов анализа экспериментальных данных по объектам лесокультурного фонда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекционные методы в лесовосстановлении
	Уметь: анализировать экспериментальные данные селекционных объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных селекционных методов исследования объектов лесокультурного фонда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда	При анализе экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа экспериментальных данных по селекционным методам исследования объектов лесокультурного фонда без ошибок и недочетов	
	Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных научно-исследовательской	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических отчётов	работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	работы по объектам лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесокультурного фонда, основ подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, готовит научно-технические отчеты	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчётов	При анализе полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов без ошибок и недочетов	
	Знать: методы анализа полученных полевых	Уровень знаний методов анализа полученных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов анализа полученных	Уровень знаний методов анализа полученных	Учебная практика по

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике	полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, допущено много негрубых ошибок	полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчётов по учебной практике, соответствующем программе подготовки, без ошибок	получению первичных навыков научно-исследовательской работы
	Уметь: анализировать полученные полевые данные в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, писать отчёты по учебной практике	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике в продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике	При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочеты		
	Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При анализе полученных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы	экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	навыки анализа полученных экспериментальных данных научных исследований по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических документации при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК 3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводственные системы в лесных культурах
	Уметь: применять методы лесоводственных систем	При применении методов лесоводственных систем	При применении методов лесоводственных систем	При применении методов лесоводственных систем	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения методов лесоводственных систем в научно-исследовательской деятельности при управлении лесокультурным фондом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
	Знать: подходы применения методов биотехнологии и генной инженерии в	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения методов	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в	Уровень знаний подходов применения методов биотехнологии и генной инженерии в научно-	Биотехнология и генная инженерия в

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	лесохозяйственном производстве
	Уметь: применять методы биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы	При применении методов биотехнологии и генной инженерии в	Имеется минимальный набор навыков применения методов	Продemonстрированы базовые навыки применения методов	Продemonстрированы навыки применения методов биотехнологии и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты	научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	биотехнологии и генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	генной инженерии в научно-исследовательской деятельности при управлении лесохозяйственным процессом области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесохозяйственного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и защиты	защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	защиты продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защиты продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, соответствующем программе подготовки, без	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и	Имеется минимальный набор способностей по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и	Продemonстрированы базовые способности по применению результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты для выполнения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнения выпускной квалификационной работы	защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	защиты для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	защиты для выполнения выпускной квалификационной работы, при этом имеются некоторые недочеты	
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам						
ПК 4.1 Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) ДПП	Знать: подходы применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесной науки
	Уметь: применять знания основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения знаний по основам лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При применении знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения знаний основ лесной науки в образовательной деятельности по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
	Знать: методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выбирать методы освоения учебных курсов, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При выборе методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	программам	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При освоении учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
ПК 4.2 Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Знать: основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Образовательная деятельность в лесном деле
	Уметь: преподавать учебные курсы,	При преподавании учебных курсов,	При преподавании учебных курсов,	При преподавании учебных курсов,	При преподавании учебных курсов,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания учебных курсов, дисциплины или проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	При преподавании учебных курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Знать: методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная педагогическая практика
	Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Продemonстрированы базовые способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Продemonстрированы способности проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	программам, используя результаты научных исследований	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	
	Знать: методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить отдельные	Не продемонстрированы базовые способности проводить отдельные	Имеется минимальный набор способностей проводить отдельные	Продemonстрированы базовые способности проводить отдельные	Продemonстрированы способности проводить отдельные виды учебных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, имели место грубые ошибки	виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле с некоторыми недочетами	виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле, при этом имеются некоторые недочеты	занятия по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам по методам научно-исследовательской работы в лесном деле без ошибок и недочетов	