



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной
работе доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение
первичных навыков научно- исследовательской работы)»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Пухачева Л.Ю.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры
лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета
лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана


Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1.1	Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	<p>Знать: практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства</p> <p>Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики</p> <p>Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики</p>
ПК-1.2	Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	<p>Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методов исследований в области лесного дела</p> <p>Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методов исследований в области лесного дела</p> <p>Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела</p>
ПК-2.1	Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	<p>Знать: современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики</p> <p>Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики</p>
ПК-3.1	Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-	<p>Знать: методы анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы,</p>

	<p>технические отчеты, публикации</p>	<p>основы подготовки отчётов по учебной практике Уметь: анализировать полученные полевые данные в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, писать отчёты по учебной практике Владеть: навыками анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике</p>
--	---	--

Этапы формирования компетенций

в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное хозяйство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства	Знать: практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области лесного хозяйства в ходе учебной практики без ошибок и недочетов

		ошибки			
ПК-1.2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, представляет обобщенную информацию в области лесного хозяйства, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методов исследований в области лесного дела	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методов исследований в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методов исследований в области лесного дела, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методов исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методов исследований в области лесного дела в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в области лесного дела	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в области лесного дела продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в области лесного дела	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методам исследований в области лесного дела, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методам исследований в области лесного дела с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методам исследований в области лесного дела, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методам исследований в области лесного дела без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и	Знать: современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики ниже	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без

контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	<p>Уметь: выбирать современные методы изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики</p>	<p>минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ошибок</p> <p>При выборе современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки применения современных методов изучения лесных культур для получения первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе учебной практики без ошибок и недочетов</p>
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты,	<p>Знать: методы анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике</p>	<p>Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, основы подготовки отчетов по учебной практике, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>

публикации	<p>Уметь: анализировать полученные полевые данные в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, писать отчёты по учебной практике</p>	<p>При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике в продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике</p>	<p>При анализе полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке отчётов по учебной практике не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы навыки анализа полученных полевых данных в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовки отчётов по учебной практике без ошибок и недочетов</p>

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области лесного хозяйства	Календарный план-график практики
ПК-1.2, Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Отчет по практике
ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	Отчет по практике
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Отчет по практике

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики. Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике оценивается качество работы студента.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителями практики, подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент может консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте). Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики.

Раздел 1. В разделе 1 описываются особенности деятельности предприятия (организации).

Раздел 2. В разделе выполняется краткий анализ результатов научной деятельности предприятия (организации) и результаты выполнения индивидуального задания.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы.

К отчету прилагается календарный план-график (приложение 1) с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации) и другие материалы.

Общее задание по практике

Во время прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы:

Необходимо исследовать особенности хозяйственной деятельности и сущность научно-исследовательских процессов организации, используя официальную отчетность организации и информацию, иные материалы, предоставленные руководителем практики и другими специалистами организации.

Собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности организации:

- основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т.п.);
- основные виды деятельности;
- организационная структура;
- особенности организационно-правовой формы;
- система налогообложения;

- круг обязанностей персонала экономических служб;
- основные экономические показатели хозяйственной деятельности за два-три последних отчетных года (выручка, затраты, численность персонала, стоимость основных средств, прибыль);
- анализ внутренних документов организации, связанных с обеспечением экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Индивидуальное задание, например, по более углубленному изучению отдельных направлений работы или вида научно-исследовательской деятельности, а также методика его выполнения, определяется научным руководителем от кафедры совместно с руководителем от организации. Если учебная практика проводится на кафедре или в других подразделениях университета, то также руководитель практики от кафедры выдает студенту индивидуальное задание.

Организационные задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального раздела.

Задание 3. Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**прохождения учебной практики по получению первичных навыков
научно-исследовательской работы**

Студент _____

направляется для прохождения учебной практики по получению **первичных
навыков научно-исследовательской работы** в _____

наименование организации

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Содержание выполняемых работ по программе	Срок выполнения		Заключение и оценка руководителя	Подпись руководителя
	начало	окончание		

Согласовано:

должность руководителя подразделения,
где проводится практика

_____ И.О.Фамилия

дата

Студент-практикант

_____ И.О.Фамилия

подпись_____
дата

Руководитель от кафедры

_____ И.О.Фамилия

подпись_____
дата

Руководитель от организации

_____ И.О.Фамилия

подпись, печать_____
Дата