



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

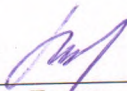
Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Форма обучения
Заочная

Казань – 2021

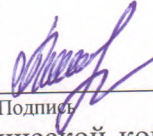
Составитель: доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Клычова Айгуль Сейитмухамедовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

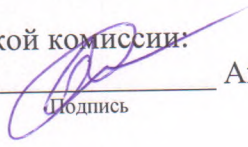

Подпись

Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявления и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-1.3.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про-	Знать: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной

	блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Уметь: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подхода; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.2.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения. Уметь: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы

		бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета. Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ОПК-4.1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	Знать: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета. Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования. Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2.	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Знать: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при ре-

		шении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений. Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не имеет представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	являя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	являя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	- навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	вать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	ацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-1.3. Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не имеет представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
	Уметь: - аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано выработать правовые	Не умеет: - аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано выработать правовые	Фрагментарное, но не систематическое умение: - аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;	Сформированное умение: - аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вы-

			ционной работы.		
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет неполные представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.
	Уметь: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки	Не умеет: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях	Сформированное умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы

	мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	ях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	ях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	ры с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.
	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием органи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием органи-	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.

			зации и ведения управ- ленческого учета.	ленческого учета.	
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе зна- ния (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой тео- рии	Знать: - основные концепции финансового менедж- мента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления те- кущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представле- ния об: - основные концепции финансового менедж- мента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления те- кущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные пред- ставления об: - основные концепции финансового менедж- мента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления те- кущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	Имеет сформирован- ные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менедж- мента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления те- кущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические пред- ставления об: - основные концепции финансового менедж- мента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления те- кущими затратами; - функции и методы управленческого учета.
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого фи- нансового менеджмен- та; - обосновать эффектив- ность привлечения средств на развитие организации, финансо- вую политику органи- зации; - оценить риск и до- ходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структу- ру источников финан- сирования.	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого фи- нансового менеджмен- та; - обосновать эффектив- ность привлечения средств на развитие организации, финансо- вую политику органи- зации; - оценить риск и до- ходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структу- ру источников финан- сирования.	Фрагментарное, но не систематическое уме- ние: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого фи- нансового менеджмен- та; - обосновать эффектив- ность привлечения средств на развитие организации, финансо- вую политику органи- зации; - оценить риск и до- ходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структу- ру источников финан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого фи- нансового менеджмен- та; - обосновать эффектив- ность привлечения средств на развитие организации, финансо- вую политику органи- зации; - оценить риск и до- ходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структу- ру источников финан-	Сформированное уме- ние: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого фи- нансового менеджмен- та; - обосновать эффектив- ность привлечения средств на развитие организации, финансо- вую политику органи- зации; - оценить риск и до- ходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структу- ру источников финан- сирования.

			сирования.	сирования.	
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Знать: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
	Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необ-	Не умеет: - применять электронные библиотечные системы для поиска необ-	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять электрон-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять электрон-	Сформированное умение: - применять электронные библиотечные си-

	ходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	ходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	ные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	ные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	стемы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирова-	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработа	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической инфор	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разра

	ния стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	ния стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	мации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	ботки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.
--	---	---	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-50 Вопросы к экзамену в устной форме 1-24 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 2 Примерные темы для эссе, Тема 2 Вопросы для коллоквиума, 1-9
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Вопросы к экзамену в тестовой форме 51-100 Вопросы к экзамену в устной форме 25-48 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 5 Примерные темы для эссе, Тема 5 Вопросы для коллоквиума, 10-21
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	Вопросы к экзамену в тестовой форме 101-179 Вопросы к экзамену в устной форме 49-72 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 1,3 Примерные темы для эссе, Тема 1,3 Вопросы для коллоквиума, 22-31
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	Вопросы к экзамену в тестовой форме 101-179 Вопросы к экзамену в устной форме 73-96 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 4,8 Вопросы к тесту, 1-20 Примерные темы для эссе, Тема 4,8 Задания для интерактивных занятий, деловая игра «Бухгалтер – аналитик»
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Вопросы к экзамену в тестовой форме 101-179 Вопросы к экзамену в устной форме 97-120 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 6,7,9,10 Примерные темы для эссе, Тема 6,7,9,10

Вопросы к экзамену в тестовой форме

- 1 Пользователи информации формируемой в системе управленческого учета:
- 2 Ответственность, которую несет бухгалтер-аналитик используя инструменты управленческого учета:
- 3 Используемые измерители в системе управленческого учета:
- 4 По сравнению с финансовым учетом, управленческий учет:
- 5 Если объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:
- 6 Управленческий учет возник на основе:
- 7 Объектом управленческого учета является:
- 8 Управленческий учет:
- 9 Если предприятие продает товар по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:
- 10 Этические нормы поведения в управленческом учете и контроллинга:
- 11 Элементом управленческого учета является:
- 12 Управленческий учет:
- 13 Какие единые методы ведения применяются и в финансовом и в управленческом учетах:
- 14 Выделение управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета произошло:
- 15 По масштабам информации управленческий учет в сравнении с финансовым учетом:
- 16 Управленческий учет:
17. Управленческий учет:
18. Управленческий учет:
19. В управленческом учете:
20. В управленческом учете к рассмотрению принимаются затраты:
21. Метод крайних точек (метод высшей и низшей точек) при ведении управленческого учета в организации используется для:
- 22 При увеличении объема производства и реализации себестоимость единицы продукции снижается за счет:
- 23 Переменными расходами могут быть:
- 24 Маржинальные затраты это:
25. Затраты предприятия изменяются пропорционально объему деятельности, в то же время данные затраты на единицу продукции не изменяются. Эти затраты можно обозначить как:
- 26 По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
- 27 Переменные затраты предприятия:
- 28 Прогрессирующие расходы:
- 29 Дегрессирующие расходы:
- 30 При делении затрат по отношению к объему изменения производства выделяют:
- 31 Прямые затраты на материалы – это:
- 32 Затраты вспомогательных материалов, используемых для ремонта здания цеха относятся к группе:
- 33 Плата за аренду складских помещений – это:
- 34 Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:
- 35 При увеличении объема производства:

- 36Расходы на эксплуатацию машин и оборудования подразделения относятся к группе:
- 37Расходы на ремонт основных средств относятся к группе:
- 38Метод наименьших квадратов при ведении управленческого учета в организации используется для:
- 39Под критической точкой при анализе «Затраты-объем-прибыль» понимается:
- 40Реальные затраты отчетного периода:
- 41Нормативный учет- это метод определения:
- 42Действующий план счетов бухгалтерского учета:
- 43Отклонения от норм и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции:
- 44Резервирование затрат в пределах отчетного года используется в учете:
- 45Использование единой интегрированной системы счетов в рамках ведения финансового и управленческого учета представляет собой:
- 46В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции выделяют 2 основные системы управленческого учета:
- 47Традиционный для отечественного учета являлась:
- 48При учете по системе полного включения затрат в себестоимость:
- 49К недостаткам системы полного включения затрат в себестоимость относят:
- 50При учете по системе неполного включения затрат в себестоимость:
- 51При использовании двух круговой системы учета затрат в финансовом и управленческом учете:
- 52Если цены на сырье и материалы им имеют тенденцию к понижению, то использование предприятием метода ФИФО приведет в отчетном периоде к:
- 53Группировка затрат по элементам используется:
- 54Заработная плата начисленная повременным вспомогательным рабочим по наладке оборудования, их текущему ремонту, смазки оформляется проводкой:
- 55Линейный способ начисления амортизации целесообразно применять:
- 56Основными материалами следует являются:
- 57Вспомогательными материалами являются:
- 58Оценка расхода материальных ресурсов после каждого их отпуска в производство или продажу производится при использовании методов:
- 59Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по наивысшей цене независимо от последовательности приобретения производится по методу:
- 60Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по минимальной цене независимо от последовательности приобретения производится по методу:
- 61Расчет заработной платы путем умножения количества единиц выработки на удельную ставку ее оплаты производится при:
- 62Расчет заработной платы путем умножения количества часов, записанных в карточке учета рабочего времени, на ставку заработной платы производится при:
- 63Сигнальным документом является:
- 64К прямым расходам на оплату труда относится:
- 65Калькуляционными затратами являются:
- 66В каких видах учета при расчете амортизации нет необходимости учитывать налоговые ограничения:
- 67Методы ХИФО и ЛОФО могут применяться:
- 68Состав элементов затрат для целей бухгалтерского учета определены:

- 69 При равных условиях минимальную сумму материальных затрат в отчетном периоде обеспечивает:
- 70 Сумма начисленной за отчетный период амортизации, как правило, ниже в:
- 71 Группировка расходов по статьям калькуляции - отличительный признак:
- 72 В состав финансового бюджета включается:
- 73 В состав финансового бюджета включается:
- 74 В состав финансового бюджета включается:
- 75 В состав операционного бюджета включается:
- 76 Статический (фиксированный) бюджет рассчитывается на:
- 77 Гибкий бюджет рассчитывается на:
- 78 Основными критериями обособления в учете мест и центров затрат является:
- 79 В разрезе мест затрат целесообразно планировать и учитывать:
- 80 Подразделения, руководители которых отвечают только за выручку от реализации продукции, товаров, услуг и за затраты связанные с их сбытом называются:
- 81 Достижение максимальной рентабельности вложенного капитала, увеличение стоимости предприятия является основной задачей следующего центра ответственности:
- 82 Бухгалтерия предприятия является:
- 83 Планово-экономический отдел предприятия является:
- 84 По составу затрат относимых на место возникновения затрат возможны следующие подходы:
- 85 Генеральный бюджет состоит из двух частей:
- 86 Бюджет закупок материалов составляется на основе:
- 87 Центр ответственности – это:
- 88 Затраты какой группировки будут выше:
- 89 Расходы места затрат и центра ответственности у одного и того же подразделения предприятия:
- 90 Территориальная обособленность места затрат:
- 91 Калькулирование себестоимости единицы продукции используется:
- 92 В зависимости от полноты охвата затрат выделяют калькуляции:
- 93 Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
- 94 Калькулирование себестоимости единицы продукции:
- 95 Более точные результаты калькуляционных расчетов себестоимости единицы продукта достигаются:
- 96 ABC- костинг представляет собой систему для измерения (расчета) затрат предприятия:
- 97 При функциональном учете затрат и результатов деятельности предприятия (метод ABC- костинг):
- 98 Отражена на счетах передача полуфабрикатов в производство для дальнейшей обработки:
- 99 Информация о стоимости действий (видов деятельности) обязательно формируется:
- 100 Применение методов учета ABC позволяет:
- 101 Оприходованы на межоперационный склад полуфабрикаты собственного производства:
- 102 Если заказ выполнен до окончания отчетного периода и часть ОПР на заказ была списана авансом в нормативной оценки, а по истечении отчетного периода фактические ОПР оказались выше нормативных, то разяще списывается проводкой:

- 103Сводный учет затрат может быть организован:
- 104В массовом производстве однородной продукции для калькулирования себестоимости, как правило, используется:
- 105При калькулировании сопряженной продукции метод остаточной стоимости используется:
- 106Позаказное калькулирование применяется:
- 107Группировка затрат по видам деятельности производится при методе:
- 108Объектом учета затрат при попередельном методе является:
- 109Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:
- 110Более информативными являются:
- 111Учет затрат в разрезе мест формирования:
- 112Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
- 113Учет расходов в пределах норм, отнесение расходов сверх норм на счет “Продажи”, использование счета отклонений фактической себестоимости от нормативной характерно для:
- 114При выявлении экономии прямых основных затрат на производство и продажу продукции:
- 115Системный учет изменения норм:
- 116В системе “стандарт – костинг” перечень отклонений по расходам на оплату труда в сравнении с перечнем отклонений в нормативном учете существенно:
- 117Идеи нормативного учета, как системы учета фактических затрат появились впервые:
- 118Под локальными затратами в нормативном учете понимают:
- 119В организациях пищевой, химической промышленности, металлургии нормативы по прямым затратам устанавливаются применительно:
- 120В системе “стандарт – костинг” объем деятельности часто выражается в нормо – часах, а не в единицах производимой продукции. Это вызвано:
- 121В управленческом учете расчет себестоимости единицы продукции необходимым для:
- 122Нормативный коэффициент постоянных ОПР находят:
- 123В нормативном учете используются следующие методы выявления отклонений:
- 124Выявленные в стандарт-косте отклонения:
- 125Бюджетное планирование и контроль затрат по центрам ответственности:
- 126Стандарт - кост в первую очередь предназначен для:
- 127Знаменатель в формуле расчета точки нулевой прибыли в натуральном выражении равен:
- 128Числитель в формуле расчета точки нулевой прибыли в натуральном выражении равен:
- 129Числитель в формуле расчета точки нулевой прибыли в стоимостном выражении равен:
- 130Система “директ-костинг” в современном представлении это система измерения:
- 131Постоянные расходы предприятия в системе “директ-костинг”:
- 132Главным назначением системы «директ-костинг» является:
- 133При использовании системы «директ-костинг» остатки НЗП и готовой продукции оцениваются:

- 134Метод учета затрат, дающий возможность детально и качественно изучать зависимости между объемом производства, затратами, материальным доходом и прибылью представляет собой:
- 135Выделяют следующие виды метода “директ-костинг”:
- 136В случае наличия ограничивающих факторов (нехватка сырья, оборудования, трудовых ресурсов) на предприятии при принятии управленческих решений типа “ какие продукты производить в будущем ?” рассчитывают:
- 137В основе принятия решений об ассортименте продукции лежит:
- 138Целесообразно ли включать в ассортимент продукции изделия с отрицательной ставкой покрытия:
- 139Долгосрочный нижний предел цены устанавливается с целью:
- 140Краткосрочный нижний предел цены устанавливается на основе:
- 141Краткосрочный нижний предел цен покрывает:
- 142К долгосрочным инвестиционным решениям относятся:
- 143С чего начинается анализ инвестирования:
- 144В процесс определения путей снижения основных издержек включается:
- 145Какие показатели используются для управления запасами:
- 146Причины принятия решений по долгосрочным инвестициям:
- 147Чистая приведенная дисконтированная стоимость (ЧПС) это:
- 148Организация может согласиться на долгосрочные инвестиции, если ЧПС:
- 149Срок окупаемости рассчитывается:
- 150При установлении очередности выполнения инвестиционных проектов используется показатель:
- 151Отражена на счетах передача полуфабрикатов собственного производства в следующий процесс (передел, стадию) для дальнейшей обработки:
- 152При применении метода учета сокращенных затрат в РФ общехозяйственные расходы списываются проводкой:
- 153Вмененные расходы чаще всего учитываются:
- 154Управленческий учет - это:
- 155 Пользователями экономической информации управленческого учета являются:
- 156 Управленческий учет - это:
- 157 Управленческий учет - это:
- 158 Объектами управленческого учета являются:
- 159Признаки, по которым классифицируются системы управленческого учета:
- 160 В практике Западного учета применяют следующие варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтериями:
- 161 По оперативности учета затрат выделяют систему учета
- 162По полноте включаемых затрат в себестоимость можно выделить подсистемы учета ...
- 163 Управленческий учет обобщает информацию:
- 164Приемы регистрации информации в системе управленческого учета:
- 165 Организация управленческого учета - это:
- 166Сущность автономной системы управленческого учета:
- Сущность интегрированной системы управленческого учета:
- 168 При сравнении управленческого учета с финансовым учетом, справедливо утверждение:
- 169В системе производственного учета определяются:

- 170 Факторы, определяющие построение системы учета затрат на производство:
- 171 В зависимости от характера технологического процесса все производства подразделяют на:
- 172 В зависимости от объема и разнообразия выпуска продукции различают типы производств:
- 173 По роли и назначению внутри предприятия виды производств подразделяют на:
- 174 Основные разделы системы производственного учета:
- 175 Задачами производственного учета являются:
- 176 Эффективность организации учета произведенных затрат во многом зависят от:
- 177 Учет затрат на рабочую силу - это:
- 178 Руководство получает информацию о затратах в разрезе экономических элементов:
- 179 Информация о затратах в разрезе статей расходов дает ответ на вопрос ...
- 180 Под носителем затрат понимают ...
- 181 Издержки производства представляют собой:
- 182 Средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии у предприятия, называют:
- 183 Расходы представляют собой:
- 184 Переменными затратами являются расходы:
- 185 Постоянными затратами являются расходы:
- 186 Затраты на электроэнергию являются прямыми затратами для одних организаций и косвенными затратами для других организаций:
- 187 Добавленные затраты - это:
- 188 Постоянными можно условно назвать расходы ...
- 189 В основе деления затрат на постоянные и переменные лежит:
- 190 Классификация затрат для принятия управленческих решений:
- 191 Затраты на ксерокопирование являются:
- 192 Финансовыми планами называют:
- 193 Бюджет, который составляется не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона, называют:
- 194 Процедура планирования начинается с составления:
- 195 Начинают процесс сметного планирования с разработки бюджета (сметы):
- 196 Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):
- 197 Для того, чтобы оценить количество материалов, которое необходимо закупить должен быть подготовлен текущий бюджет ...
- 198 Детализированная смета предполагаемых производственных затрат, отличных от затрат прямых материалов и прямых затрат труда, которые должны иметь место для выполнения плана производства в будущем периоде есть:
- 199 Бюджет денежных средств должен быть подготовлен до того, как один из следующих документов может быть разработан:
- 200 Для разработки бюджета производства необходимой информацией является:
- 201 В процессе подготовки оперативного бюджета последним шагом обычно является составление прогнозных:
- 202 Разработке бюджета накладных расходов предшествуют процедуры:
- 203 Количество материалов, которое необходимо закупить будет равно бюджетному количеству использованных материалов плюс:

- 204 Функции бюджета как средство контроля и оценки деятельности организации раскрывается, когда подготовлен бюджет:
- 205 В список возможных отчетов для "центра расходов" входят ...
- 206 Балансовое уравнение запасов имеет вид:
- 207 Конечное сальдо может быть отрицательным в бюджете:
- 208 Бюджет - это:
- 209 Процесс составления организацией бюджета называется:
- 210 Доходы и расходы, исчисленные из запланированного объема реализации включают в бюджет:
- 211 Доходы и затраты, скорректированные на фактический объем реализации, включают в бюджет:
- 212 Формирование резерва на оплату отпусков отражается записью:
- 213 За счет издержек производства предприятие может создавать виды резервов:
- 214 Списание недостач материалов в пределах норм естественной убыли оформляется бухгалтерской записью:
- 215 Материалы на производство для целей управленческого учета могут списываться:
- 216 Метод сигнального документирования – это:
- 217 Расход материалов на эксплуатацию производственного оборудования в бухгалтерском учете отражается записью:
- 218 "Общепроизводственные расходы" - это ... затрат
- 219 Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются по:
- 220 Факторы, предопределяющие выбор и проектирование системы учета и контроля затрат
- 221 При росте объемов производства себестоимость единицы продукта:
- 222 Полная себестоимость:
- 223 Расходы, которые включаются в производственную себестоимость при методе учета полных затрат и не включаются при методе учета переменных затрат, называются ...
- 224 В практике Западного учета применяют следующие варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтериями:
- 225 Места возникновения затрат являются:
- 226 В основе составления гибкого бюджета лежит деление затрат на:
- 227 Процедура планирования начинается с составления:
- 228 Центр инвестиций – это:
- 229 Место возникновения затрат определяют по счетам ...
- 230 Основой для разработки финансовых бюджетов выступают ... бюджеты
- 231 В процессе подготовки оперативного бюджета последним шагом обычно является составление прогнозных:
232. Выбор метода калькулирования себестоимости продукции зависит от:
233. В позаказном методе учета затрат использование не прямых материалов должно быть отражено по дебету счета:
234. В попроцессном методе учета затрат себестоимость единицы продукции рассчитывается:
235. По времени составления калькуляции подразделяют на:
236. Основное условие для организации позаказного метода учета затрат:
237. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально ...

- 238. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
- 239. Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:
- 240. Функции финансового менеджмента – это:
- 241. Составными частями функций финансового менеджмента являются:
- 242. Общими (основными) функциями финансового менеджмента являются:
- 243. Выделите из перечисленных конкретные функции финансового менеджмента:
- 244. В финансовом менеджменте полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными, называют ...
- 245. В теории финансового менеджмента к составляющим категории «имидж руководителя» не относится...
- 246. Целями финансового менеджмента являются...
- 247. Уровни финансового менеджмента бывают...
- 248. Какие концепции управления оборотным капиталом вы знаете:
- 249. Какие характеристики имеет оборотный капитал?
- 250. Какие факторы влияют на потребность в оборотном капитале?
- 251. Что служит основным инструментом управления ДС?
- 252. Какие методы прогнозирования ДС Вы знаете?
- 253. Какие модели управления ДС Вы знаете? Какова концепция в основе?

Вопросы к экзамену в устной форме

- 1. Понятие и сущность управленческого учета.
- 2. Слагаемые производственной деятельности как объект управленческого учета.
- 3. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.
- 4. Принципы управленческого учета.
- 5. Отличия управленческого учета от финансового и налогового учета.
- 6. Функции, назначение и методы управленческого учета.
- 7. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческой деятельности. Различия между ними.
- 8. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовой продукции.
- 9. Классификация затрат в управленческом учете для принятия оперативных, текущих и перспективных решений.
- 10. Классификация затрат в управленческом учете для контроля за деятельностью подразделений.
- 11. Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат).
- 12. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные.
- 13. Понятие валовых, средних и предельных издержек.
- 14. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода.
- 15. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.
- 16. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
- 17. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их достоинства и недостатки.

18. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета).
19. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
20. Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование.
21. Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете.
22. Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение в системах финансового, налогового и управленческого учета.
23. Назначение калькуляционных затрат.
24. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете.
25. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете.
26. Способы группировки затрат по местам их формирования и центром ответственности (2 способа).
27. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета.
28. Понятие о носителях затрат. Назначение и условия группировки издержек по объектам калькулирования.
29. Виды калькуляций.
30. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов.
31. Сущность и область применения позаказной (накопительной) калькуляции.
32. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.
33. Сущность и область применения поперечной калькуляции.
34. Разновидности (варианты) поперечной калькуляции и учетные записи в поперечном калькулировании.
35. Особенности и методы калькулирования сопряженной продукции.
36. Общая характеристика, особенности сущности и цели нормативного учета.
37. Понятие нормативных затрат.
38. Установление нормативных затрат.
39. Учет изменений норм и нормативов.
40. Выявление, учет отклонений от норм затрат и их анализ как средство контроля и управления затратами.
41. Системы «Стандарт - кост»:, общее и различие с нормативным методом учета, преимущества, учетные записи.
42. Понятие систем «директ - костинг» и его особенности.
43. Отражение затрат и результатов деятельности организации в системах простого и развитого директ - костинга.
44. Преимущество и недостатки директ - костинга.
45. Понятие управленческих решений в сфере производства.
46. Понятие управленческих решений в сфере продаж.
47. Возможности использования системы «директ – костинг» в отечественной учетной практике.
48. Задачи решаемые на базе данных управленческого учета.
49. Принятие решений в сфере снабжения.
50. Принятие управленческих решений в сфере долгосрочных инвестиций.
51. Анализ безубыточности производства и ее значения в принятии управленческих решений.
52. Западноевропейская модель финансового менеджмента. Основные положения социального рыночного хозяйства.
53. Развитие финансового менеджмента в России. Особенности управления в условиях общественной формы собственности.
54. Тактики производителя при снижении налогового пресса в условиях неэластичного спроса.

55. Этапность в определении цены на предприятии.
56. Сравнительные характеристики и применимость методов определения базовой цены.
57. Разновидности цен для рынка новых товаров и услуг сформировавшегося рынка.
58. Правила принятия финансовых решений в условиях риска.
59. Выбор решений о прекращении и увеличении производства.
60. Подходы к решению о назначении более низкой цены.
61. Как определяется дополнительный объем продаж для покрытия дополнительных постоянных затрат?
62. Факторы, влияющие на разработку принятия решений по инвестиционным проектам.
63. Ответственность и права принятия инвестиционных решений.
64. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.
65. Сущность метода расчета чистого приведенного эффекта.
66. Экономический смысл показателя чистого приведенного эффекта.
67. Сущность метода расчета индекса рентабельности инвестиции.
68. Экономический смысл нормы рентабельности инвестиции и метод ее расчета.
69. Сущность метода определения срока окупаемости инвестиций.
70. Достоинства и недостатки оценки проекта по сроку окупаемости.
71. Алгоритм расчета коэффициента эффективности инвестиций.
72. Содержание этапов расчета, анализа и оценки показателей по инвестиционным проектам.
73. Чем обусловлена предпочтительность критерия NPV?
74. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
75. Анализ проектов в условиях инфляции.
76. Анализ проектов в условиях риска.
77. Методика изменения денежного потока.
78. Дробление рассматриваемых проектов как методический прием их пространственной оптимизации.
79. Сущность временной оптимизации распределения инвестиций.
80. Пример составления оптимального инвестиционного портфеля.
81. Определите понятия «оборотный капитал» и «чистый оборотный капитал».
82. Кругооборот текущих активов.
83. Целевая установка политики управления оборотным капиталом и ее стратегический характер.
84. Взаимосвязь прибыли и уровня оборотного капитала (показать графически).
85. Задачи управления оборотным капиталом.
86. Перечислите факторы левостороннего риска.
87. Основные варианты менеджерского воздействия на уровни рисков.
88. Идеальная модель финансового управления оборотными средствами.
89. Агрессивная модель финансового управления оборотными средствами.
90. Консервативная модель финансового управления оборотными средствами.
91. Компромиссная модель финансового управления оборотными средствами.
92. Управление денежными потоками.
93. Этапы и логика обращения денежных средств.
94. Методика прогнозирования денежного потока и смысл ее этапов.
95. Поясните график изменения остатка средств на расчетном счете (модель Баумола).
96. Логика действий финансового менеджера по управлению остатком средств на расчетном счете (в модели Миллера-Орра).
97. Схема анализа уровня дебиторской задолженности.
98. Суть проблемы оптимизации размера запасов.
99. Оценка оборачиваемости запасов.
100. Факторная модель для товарных запасов.

101. Перечислите формы краткосрочного финансирования.
102. Форвардный (фьючерсный) контакт как прием хеджирования.
103. Основные функции фьючерсного рынка.
104. Определите понятие «капвложение».
105. Вложение в активы как метод повышения ценности фирмы.
106. Количественный и качественный аспекты капитального бюджета.
107. Задача менеджера на стадии определения вариантов капиталовложений.
108. Сопоставление ожидаемых затрат и возможной выгоды.
109. Специфика учета налогов в дополнительных потоках денежных средств.
110. Суть метода расчетов, называемого анализом разниц.
111. Пример обобщенной картины дополнительных затрат и доходов от реализации капиталовложений.
112. Разница как мера выгод и потерь на примере проекта замены старого завода новым.
113. Приведите пример распределения дополнительных потоков денежных средств во временном горизонте для инвестиционного проекта.
114. Назовите и кратко охарактеризуйте методы ранжирования вариантов инвестиционных проектов.
115. Формула и смысл расчета окупаемости при ранжировании вариантов инвестиционных проектов.
116. Показатель «доход/затраты» и недостатки, связанные с его применением для оценки проектов.
117. Понятие «коэффициент дисконтирования» и его практическое значение.
118. Временной аспект стоимости в оценках инвестиционных проектов.
119. Формула и смысл расчета окупаемости приведенных затрат.
120. Качественная оценка инвестиционных проектов и их отбор.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Деловая игра «Бухгалтер – аналитик»

При проведении практического занятия по теме «Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения » проводится деловая игра «Бухгалтер - аналитик», которая направлена на решение студентами производственных задач связанных с организацией на предприятии управленческой бухгалтерии.

Цель игры: аргументированное обоснование необходимости организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе деловой игры студенты должны освоить и продемонстрировать

- способность аргументировано доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Повестка дня:

1. Проведение деловой игры.
2. Подведение итогов.
3. Обсуждение результатов.

Роли:

Группа делится на две подгруппы. В первую подгруппу входят выпускники учебного заведения прибывшие на работу на предприятие и намеревающиеся предложить ее руко-

водству создать отдел управленческого учета. Во вторую подгруппу входит консервативное руководство предприятия, которое считает, что управленческий учет им не нужен.

Ход игры:

Каждой подгруппе предлагается конкретная задача. Например, первая подгруппа должна представить аргументы в обоснование своих предложений, объяснить какую работу, должен выполнять отдел управленческой бухгалтерии. Вторая подгруппа выступает в качестве оппонента первой. Она должна привести возражения предложениям по организации управленческой бухгалтерии, а первая убедить руководство в необоснованности выдвинутых возражений. Каждая половина решает поставленную задачу по-своему. При проведении деловой игры одна половина предлагает свое решение, а другая слушает. После представления решения одной подгруппы оппоненты задают вопросы и предлагают свое решение. Преподаватель во время дискуссии в подгруппе выступает в роли наблюдателя, слушателя. После ответов на вопросы и представления решения поставленной задачи в обеих подгруппах преподаватель вместе с группой обсуждают предложенные варианты и вырабатывают единое решение. Затем подгруппы под руководством преподавателя оценивают работу каждого студента и делают выводы. Такая форма работы побуждает к самостоятельной работе с литературой, к более качественному усвоению предложенного материала через решение конкретной производственной задачи. При этом также объективно оцениваются знания магистрантов

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация).

При изучении темы «Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами производственных задач связанных с организацией достоверного и объективного учета и распределение затрат по объектам калькулирования. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д..

Цель лекции: направлена на выполнение студентами производственных задач связанных с организацией достоверного и объективного учета и распределение затрат по объектам калькулирования, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать

- знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК;
- иметь представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проблемах распределения косвенных расходов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, литературные источники, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, составе объектов учета затрат и объектов калькулирования

, некорректные бухгалтерские проводки по учету затрат, выхода продукции, распределения косвенных расходов. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у магистрантов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют корректные бухгалтерские проводки. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных магистрантов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Практическое занятие в форме метода-проектов

Тема: 2 «Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения»

Стадия работы над проектом	Характер ориентировочных и исполнительских действий	
	Преподавателя	Обучающегося
Планирование	1. Организует взаимоконтроль между студентами для выявления итогов выполненного ими задания на прошлом занятии	Взаимно проверяют результаты выполненного задания по эталонам теста
	2. Анализирует результаты контроля	Выставляют баллы.
	3. Проводит уплотненный опрос, направленный на контроль выполнения домашнего задания.	- участвуют в анализе результатов выполненного задания; - отвечают на вопросы, направленные на воспроизведение знаний по основам управленческого учета, понятиям расходы, затрат..
	4. Организует самостоятельную работу магистрантов для выполнения задач на реальной основе, определяет цель работы: - изучить классификацию расходов для целей управленческого учета; - изучив вопросы поведения затрат произвести расчеты по конкретному цифровому материалу	В микрогруппах распределяются обязанности между членами команды
Исследование	1. Раздает задание для выполнения работы, источники информации 2. Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью магистрантов	1. Приступают к выполнению работы в микрогруппах: - работают с источниками данных; - строят аналитические таблицы; - рассчитывают показатели; - оценивают создавшуюся ситуацию; - обсуждают; - вносят предложения. 2. Каждая группа представляет решение, своей конкретной ситуации. Оценивает, обсуждает, обосновывает свои выводы, дополнительно вносит свои предложения.
Результаты	Организует работу магистрантов по защите выполненных заданий	Студенты сравнивают и оценивают варианты решений, предлагаемые другими группами.
Отчет	1. Слушает, задает вопросы в роли рядового участника 2. По результатам работы делает выводы	1. Члены команд задают вопросы, высказывают свои предложения 2. Предоставляют отчет о выполненной работе
Оценка результатов и процесса	1. Руководителям групп дает задание поставить индивидуальные оценки студентам с учетом вклада каждого 2. Выставляет общую оценку группе	Руководители микрогрупп ставят индивидуальные оценки студентам с учетом вклада каждого, соблюдая общий баланс

**Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы
тесты по темам бухгалтерского управленческого учета.**

Тема № 1 «Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения»

1. Назовите цели и задачи учета издержек в системе:
 - а) управленческого учета;
 - б) финансового учета.
2. Каковы основные особенности исчисления затрат и результатов:
 - а) в управленческом учете;
 - б) в финансовом учете.
3. Дайте определение следующим понятиям: управление предприятием; информация для управления; финансовый учет; управленческий учет; пользователи информации; поставщики информации; принципы управленческого учета; цели и задачи учета для управления.
4. Если считать, что управленческий учет - это учет для менеджеров предприятий, можно ли утверждать, что бухгалтерский (финансовый) учет им не нужен?
5. Почему управленческий учет - это прежде всего учет затрат и результатов деятельности предприятий?
6. Является ли экономический анализ составной частью управленческого учета?
7. Почему в управленческом учете допустимы приблизительные оценки, а в финансовом учете они должны быть точными?
8. Приведите примеры данных, которые нужны для управления, но их нет в бухгалтерском учете.
9. Для чего в управленческом учете используют методы прогнозирования затрат и результатов деятельности? Приведите примеры.
10. Какие данные управленческого учета могут составлять коммерческую тайну?
11. Что такое «управление по отклонениям»? Приведите примеры такого управления.
12. В чем состоит подготовка информации для управления?
13. Кто должен вести управленческий учет на предприятии?
14. В чем состоит управленческая функция оперативного учета?
15. Какую роль играет управленческий учет в ценовой политике предприятия?
16. В чем требования к управленческому учету отличны от требований, предъявляемых к финансовому учету?
17. В чем отличие отчетности в управленческом учете от финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия?
18. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовый или управленческий? Кому, по вашему мнению, нужно платить более высокую заработную плату - руководителю финансовой или управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.
19. Управленческий учет:
 - а) не регламентируется государством;
 - б) регламентируется государством;
 - в) регламентируется государством в части состава затрат предприятия включаемых в себестоимость.
20. Управленческий учет:
 - а) не обязателен, но желателен;
 - б) не обязателен;
 - в) обязателен для каждого предприятия.
21. Управленческий учет:
 - а) включает то, что считается полезным для предприятия, в том числе

- бухгалтерский учет;
 - б) предназначен для измерения затрат и результатов деятельности;
 - в) охватывает всю деятельность предприятия.
22. Управленческий учет:
- а) предполагает вариантность расчетов;
 - б) ведется без допущения вариантов расчета итоговых показателей;
 - в) допускает сочетание того и другого подхода.
23. В управленческом учете:
- а) применение счетов и двойной записи необязательно, но считается высшей формой организации учета для управления;
 - б) невозможно применять систему счетов и двойной записи;
 - в) применение счетов и двойной записи обязательно.

Кейс 1

Дайте определение следующим понятиям: управление предприятием; информация для управления; финансовый учет; управленческий учет; пользователи информации; поставщики информации; управление по отклонениям; принципы управленческого учета; цели и задачи учета для управления.

Кейс 2

Ситуация и мнения

1. После окончания учебного заведения Вы пришли на работу в сельскохозяйственное предприятие и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета
 - Какую работу, по Вашему мнению, должен выполнить этот отдел?
 - Какие аргументы в обоснование этого предложения Вы приведете?
 - Каких возражений можете ожидать?
2. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовой или управленческий? Кому, по Вашему мнению, нужно платить более высокую зарплату – руководителю финансовой или управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.
3. В разных странах управленческий учет называют по – разному. Какое название Вы считаете более правильным и почему?
4. Приведите примеры возможностей управления по отклонениям:
 - на промышленном предприятии;
 - в сельскохозяйственной организации;
 - в магазине системы потребительской кооперации;
 - в учебном заведении.

Тема № 2 «Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения»

1. Объясните содержание следующих понятий:
 - а) продукция;
 - б) услуги (товарные, нетоварные);
 - в) приход средств (выручка, поступление, оприходование средств);
 - г) расход средств (издержки, затраты, производственные и коммерческие расходы);
 - д) себестоимость (полная, производственная, цеховая, сметная, плановая, нормативная, фактическая).

2. Что означает понятие «затраты»? Чем затраты предприятия отличаются от его доходов?
3. Назовите цели и задачи учета затрат и расходов предприятия. В чем различие?
4. Приведите примеры, когда:
 - а) издержки не представляют собой затраты на выпуск продукции;
 - б) затраты не являются издержками производства;
 - в) издержки производства одновременно являются затратами на выпуск продукции.
5. Чем отличаются доходы и расходы предприятия от притока и оттока денежных средств?
6. Что означает понятие «нейтральные затраты»?
7. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.
8. Чем различаются постоянные, переменные и полупеременные расходы?
9. Относится ли заработная плата следующих лиц к оплате труда за основную производственную работу по изготовлению продукции или к заработной плате обслуживающего персонала:
 - а) заработная плата работников охраны;
 - б) заработная плата крановщиков;
 - в) заработная плата рабочих на конвейере;
 - г) заработная плата работников отдела контроля?
 К каким затратам, постоянным или переменным, вы бы отнесли заработную плату этого персонала?
10. Как изменятся издержки предприятия при изменении степени использования производственной мощности?
11. К постоянным или переменным относятся следующие затраты предприятия:
 - а) сырье и материалы;
 - б) амортизация машин и оборудования;
 - в) заработная плата производственного персонала;
 - г) плата за аренду складских помещений;
 - д) отопление и освещение цехов и заводоуправления;
 - е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт;
 - ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления;
 - з) топливо и энергия на технологические цели;
 - и) расходы на рекламу;
 - к) затраты на упаковку продукции.
12. В каких случаях дополнительные постоянные расходы можно считать оправданными?
13. Какие методы разделения расходов на постоянные и переменные вы знаете? Почему ни один из них не может считаться абсолютно точным?
14. В чем состоит разница между маржинальным доходом и прибылью?
15. В чем различие между суммой и ставкой покрытия?
16. Маржинальные затраты на изготовление и сбыт продукции в расчете на единицу при увеличении объема продаж снижаются. Объясните, почему это происходит.
17. почему на российских предприятиях расчеты точки нулевой прибыли используются еще сравнительно редко?
18. Какие ограничения необходимо иметь в виду при расчете параметров точки нулевой прибыли?
19. Между затратами и результатами деятельности предприятия существуют:
 - а) стоимостные зависимости;
 - б) количественные взаимосвязи;
 - в) количественные и стоимостные зависимости.
20. Если объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:
 - а) себестоимость единицы продукции уменьшится;

- б) себестоимость единицы продукции увеличится;
 - в) себестоимость единицы продукции останется без изменений.
21. Маржинальный доход у нормально функционирующего предприятия за один и тот же период времени:
- а) должен быть равен прибыли от реализации продукции, товаров и услуг;
 - б) как правило, ниже прибыли от продаж;
 - в) обычно выше прибыли от реализации продукции.
22. Затраты предприятия за отчетный период и отток платежных средств, связанный с предпринимательской деятельностью:
- а) это одно и то же;
 - б) различаются по форме, содержанию и величине затрат;
 - в) различаются по форме осуществления расходов.
23. Расходы, связанные с получением доходов от операционной и финансовой деятельности, к затратам в управленческом учете:
- а) вопрос решается службой контроллинга;
 - б) не относятся;
 - в) относятся.

Кейс 3

В фермерском хозяйстве при производстве молока за отчетный период постоянные затраты составили 20000 д.ед., переменные затраты на 1ц молока – 5 д.ед., цена реализации – 20 д.ед. Определить точку безубыточности производства и продажи молока, сумму, ставку покрытия и финансовые результаты при производстве и продаже 500ц и 2000ц молока.

Кейс 4

Фермерское хозяйство производит озимую пшеницу и ячмень

	Озимая пшеница	Ячмень
1. Цена реализации, д. е.	6	12
2. Переменные издержки, д.е.	2	4
3. Количество реализованной продукции, ц.	7000	3000

Найти точку безубыточности для хозяйства в целом, если постоянные затраты составляют 30000 д.е.

Кейс 5

Фермерское хозяйство производит и реализует один вид продукции - зерно озимой пшеницы. При постоянных затратах в течение года 6 млн. д.е., при переменных прямых расходах на единицу 290 д.е. и договорной цене 460 д.е. за 1 ц. каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

Кейс 6

Постоянные затраты составили в течение месяца 480000 д.е., а переменные – 300 д.е. на штуку. Цена изделия 600 д.е. за штуку.

Определите себестоимость изделия, прибыль от его реализации и ставку покрытия при продаже: а) 2000 изделий; б) 500 изделий.

При каком минимальном объеме реализации выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

Тема № 3 «Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ»

1. Что такое реальные затраты?
2. В чем суть системы измерения реальных затрат отчетного периода?
3. Могут ли отличаться реальные затраты от фактических?
4. Какие существуют системы учета затрат, какие из них применяются сейчас на российских предприятиях?
5. Назовите два плюса и два минуса в системе учета реальных затрат.
6. Почему руководители малых предприятий предпочитают учет реальных затрат системе измерения средних расходов?
7. В чем суть системы измерения средних затрат?
8. Почему учет и калькулирование себестоимости на основе средних затрат - наиболее распространенная в нашей стране практика?
9. Назовите по крайней мере два плюса и два минуса в системе учета средних затрат.
10. Вмененные расходы должны рассматриваться в управленческом учете как реальные затраты. В каких случаях и как?
11. Почему резервирование затрат искажает реальные расходы и доходы отчетного периода?
12. На какие варианты учета фактических затрат ориентирован действующий план счетов бухгалтерского учета?
13. Почему специалисты по управленческому учету предпочитают систему измерения реальных затрат?
14. В чем преимущества нормативного метода учета фактических затрат? есть ли у него недостатки?
15. Как обеспечить взаимосвязку данных управленческого и финансового учета?
16. В чем суть зеркальных (отражающих) счетов в финансовой и производственной бухгалтерии?
17.
 - 1) Чем отличается нормативный метод учета от ненормативного?
 - 2) В чем сущность основных принципов нормативного учета затрат?
 - 3) Каковы преимущества и недостатки нормативного метода учета затрат?
 - 4) В чем различие в методах нормирования основных и накладных расходов?
 - 5) Есть ли на наших предприятиях условия для использования нормативного метода учета затрат? Почему его применяют лишь немногие организации Российской Федерации?
18. Реальные затраты отчетного периода:
 - а) всегда ниже средних расходов;
 - б) всегда выше средних затрат;
 - в) могут выше или ниже средних затрат.
19. Вмененные расходы чаще всего учитываются:
 - а) в ценообразовании;
 - б) при определении балансовой стоимости активов;
 - в) для определения финансового результата продаж.
20. Нормативный учет - это метод определения:
 - а) ожидаемых расходов;
 - б) фактических затрат;

- в) ожидаемых затрат и фактических расходов.
- 21. Действующий план счетов бухгалтерского учета:
 - а) позволяет его использовать в управленческом учете;
 - б) применим в управленческом учете после детализации счетов 30-39.
 - в) в управленческом учете не применим.
- 22. Отклонения от норм и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции:
 - а) могут быть положительными или отрицательными;
 - б) могут учитываться только как экономия;
 - в) могут быть только в сторону удорожания.
- 23. Резервирование затрат в пределах отчетного года используется в учете:
 - а) затрат убыточного предприятия;
 - б) средних затрат;
 - в) реальных затрат.

Тема № 4 «Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств»

1. Назовите примеры:
 - а) издержек, включаемых в себестоимость продукции, которые являются затратами более ранних периодов, чем время изготовления и сбыта продукции;
 - б) издержек, включаемых в себестоимость, являющихся затратами более поздних периодов, чем время изготовления и сбыта продукции;
 - в) издержек предприятия, относимых на себестоимость продукции, которые не являются расходами по изготовлению и сбыту продукции.
2. Какие существуют виды группировок затрат?
3. Что помимо затрат на изготовление продукции входит в ее себестоимость?
4. Включаются ли в затраты предприятия уплачиваемые им налоги?
5. Для чего нужна в управленческом учете группировка затрат по видам?
6. Для чего нужна поэлементная группировка издержек по видам?
7. От чего зависит степень детализации элементов издержек и статей калькуляции?
8. Что входит в величину материальных затрат предприятия? от чего она зависит?
9. Как определяют количество израсходованного сырья и материалов?
10. Чем основные материалы отличаются от вспомогательных?
11. Когда лучше применять Хифо- и Лофо- методы оценки товарно-материальных ценностей?
12. Назовите два плюса и два минуса в применении метода Фифо для оценки материалов.
13. От чего зависит уровень запасов сырья и материалов и почему он может колебаться?
14. Почему в управленческом учете важно знать не только расходы на оплату труда, но и затраты времени?
15. Что означает понятие «калькуляционные расходы» и что они в себя включают?
16. Почему амортизация активов не является расходом по изготовлению продукции?
17. Почему линейный метод начисления амортизации преобладает в управленческом, бухгалтерском и налоговом учете?
18. Чем отличается прогрессирующая амортизация долгосрочных активов от дегрессирующей? В каких случаях она применяется?
19. При равных условиях минимальную сумму материальных затрат в отчетном периоде обеспечивает:

- а) метод средних цен;
 - б) Лифо-метод;
 - в) Фифо-метод.
20. Сумма начисленной за отчетный период амортизации, как правило, ниже в:
- а) управленческом учете;
 - б) налоговом учете.
21. Группировка расходов по статьям калькуляции - отличительный признак:
- а) управленческого учета и контроллинга;
 - б) налогового учета;
 - в) финансового учета.
22. Учет фактически отработанного времени необходим:
- а) для соблюдения трудовой дисциплины;
 - б) для начисления заработной платы;
 - в) для всех вышеперечисленных целей;
 - г) для распределения затрат, зависящих от заработной платы, по видам продукции.
23. В отличие от финансового учета состав затрат по элементам издержек:
- а) регламентируется правилами налогового учета;
 - б) может быть разным для предприятий одной отрасли;
 - в) должен быть единым для всех предприятий.

Кейс 1

Материал определенного вида приобретен в такой последовательности:

1 – я партия - 750 кг по цене 95 д.е.

2 – я партия - 1000 кг по цене 105 д.е.

Отпущено в производства 1300 кг. Оцените отпуск в производство материалов остаток их на складе методами Фифо и Лифо.

Кейс 2

Исчисление величины амортизации.

Машина с первоначальной стоимостью 270000 д.е. имеет предположительный срок эксплуатации 10 лет. Ее стоимость списывается на издержки предприятия по методу линейной амортизации.

По истечении 7 лет приходят к выводу, что машину можно использовать на 4 года дольше, чем предполагалось первоначально.

Как правильно исчислить амортизацию машины, если ее первоначальная стоимость не подвергалась переоценке?

Тема № 5 «Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования»

1. Объясните цели учета затрат по местам формирования и центрам ответственности.
2. В чем разница в понятиях поле, сфера, место и центр расходов? Приведите примеры.
3. Может ли место затрат быть одновременно центром ответственности? Может ли центр ответственности не иметь определенного места затрат?

4. Чем отличается центр ответственности за затраты от центра ответственности за прибыль? Приведите примеры.
5. Назовите главные критерии, по которым обособляется место затрат; место ответственности.
6. Почему производственные центры ответственности играют решающую роль в бизнесе?
7. Почему наиболее детально разделяются в учете места и центры затрат производственных подразделений?
8. Какие существуют методы группировки расходов по местам формирования?
9. почему матричная форма сводной ведомости затрат производства и сбыта считается предпочтительной?
10. Как осуществляется распределение затрат по местам их формирования?
11. Предложите три различных способа для распределения косвенных расходов по центрам ответственности.
12. В чем состоят проблемы исчисления себестоимости взаимооказываемых услуг внутри предприятия?
13. Как бы вы предложили измерять результаты деятельности общезаводских отделов и служб предприятия?
14. Назовите количественные и стоимостные показатели для распределения и перераспределения издержек производственных подразделений.
15. Затраты какой группировки будут выше:
 - а) поля издержек;
 - б) сферы расходов;
 - в) места затрат;
 - г) центра издержек.
16. Расходы места затрат и центра ответственности у одного и того же подразделения предприятия:
 - а) всегда совпадают по сумме издержек;
 - б) никогда не совпадают друг с другом;
 - в) могут совпадать, но могут быть и различными.
17. Должно ли подразделение мест издержек совпадать с делением предприятия на цехи, отделы, лаборатории и т.п.:
 - а) да всегда;
 - б) нет, не обязательно.
18. Территориальная обособленность центра ответственности:
 - а) обязательна;
 - б) желательна;
 - в) не играет никакой роли.
19. Территориальная обособленность места затрат:
 - а) обязательна;
 - б) желательна;
 - в) не играет никакой роли.
20. Ведущую роль в достижении конечных целей предприятия играют:
 - а) центры продаж;
 - б) центры инвестиций;
 - в) производственные центры.

Учет себестоимости внутрипроизводственных услуг методом дифференциации мест затрат.

Для распределения расходов, возникающих в подразделениях «Производство электроэнергии» и «Подготовка работы», необходимо использовать базы распределения; количество мегаватт и время изготовления продукции.

Произведите распределение услуг мест возникновения предварительных затрат и соответственно дополните ведомость производственного учета.

Виды затрат	Места возникновения	Места предварительных		Места возникновения окончательных затрат			
	Сумма	Произв. эл. энергии на предпр.	подготов. участок	произв. участок А	произв. участок Б	отдел материально-технического снабжения	управление и сбыт (отделы)
Одноэлементные затраты	9 000	1 000			2300	850	800
Общие затраты	1 000	100	100	200	300	100	200
Итого	1 0 000	1 100	1 050	3300	2600	950	1 000
Кол-во потреб. энергии (мегаватт)		-	15	30	40	5	20
Кол-во затрат. времени (час)				30	30	-	-

Кейс 2

Расчет себестоимости внутрипроизводственных услуг на основе данных учета мест возникновения затрат и использования дополнительных ставок.

За отчетный период три производственных участка на предприятии пользовались услугами ремонтной мастерской. Издержки ремонтной мастерской в сумме 16 000 д.е. складываются из:

- з/платы за ремонтные работы - 4 000 д.е.
- одноэлементных затрат на материалы - 2 000 д.е.
- накладных расходов - 10 000 д.е.

Одноэлементные затраты по выполнению заказов на ремонт распределяются по производственным участкам в следующих соотношениях:

Вид одноэлементных затрат	Производственный участок		
	А	Б	В
Зплата за ремонтные работы	25%	55%	20%
Одноэлементные затраты на материалы	25%	65%	10%

40% накладных расходов на выполнение заказов по ремонту должны относиться на производственные участки при помощи базовой величины «Одноэлементные затраты на материалы», а 60% при помощи исходной величины «Зарплата за ремонтные работы».

Определите величину затрат производственных участков.

Тема № 6 «Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования»

1. Какие данные бухгалтерского учета необходимы для расчета калькуляции фактической себестоимости изделия?
2. Для чего необходимо калькулировать себестоимость продукции?
3. Какие виды калькуляций себестоимости продукции Вы знаете, чем они отличаются друг от друга?
4. Дайте определение сущности калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?
5. Почему в финансовом и налоговом учете можно обойтись без калькуляций, а в управленческом учете - нет?
6. Назовите две причины, по которым калькуляция полной себестоимости единицы продукции не может быть абсолютно точной.
7. какие расходы, прежде чем отнести их на объекты калькулирования, нужно распределить между отчетными периодами времени? Приведите примеры.
8. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической калькуляций?
9. В чем особенности предельного калькулирования себестоимости продукции?
10. В чем состоят особенности позаказного калькулирования себестоимости продукции?
11. Чем кумулятивные калькуляции отличаются от элективных?
12. какие объекты калькулирования можно объединять в однородные группы? В чем состоят признаки их однородности?
13. В чем особенности параметрических калькуляций?
14. что влияет на выбор метода калькулирования себестоимости продукции?
15. какие методы калькулирования себестоимости продукции и услуг вы знаете?
16. Назовите методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
17. Для каких видов продукции наиболее приемлемы эквивалентные калькуляции?
18. Способ распределения расходов между отчетными периодами:
 - а) влияет только на величину маржинального дохода предприятия;
 - б) не оказывает на затраты по объектам калькулирования никакого влияния;
 - в) влияет на себестоимость единицы продукции.
19. Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:
 - а) бухгалтерского (финансового) учета;
 - б) управленческого учета;
 - в) налогового учета.
20. Более информативными являются:
 - а) элективные калькуляции;
 - б) кумулятивные калькуляции;
 - в) параметрические калькуляции
21. Учет затрат в разрезе мест формирования:
 - а) способствует повышению точности калькулирования себестоимости;
 - б) не оказывает на точность калькулирования никакого влияния;
 - в) делает калькуляцию менее точной.
22. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
 - а) дело сугубо добровольное;
 - б) обязательно по налоговым соображениям;
 - в) в управленческом учете обязательно.

На предприятии за отчетный период имели место следующие затраты:

Стоимость основных материалов	- 100 000 -д.е.
Зарплата за изготовление продукции	- 50000д.е.
Общие затраты на материалы	- 40000д.е.
Другие общие издержки производства	- 140 000 д.е.
Общие расходы по сбыту	- 30000д.е.
Общие расходы по управлению	- 90000д.е.

а) Определите процентную ставку распределения накладных расходов на прямые затраты;

б) Какова себестоимость единицы продукции, если на нее уходит 400 д.е. на зарплату за основную производственную работу по изготовлению?

в) Определите процентные ставки распределения общих материальных расходов, прочих общих издержек производства и расходов на управление и сбыт для исчисления себестоимости единицы продукции по показанному методу калькулирования.

Базы распределения этих затрат следующие:

Вид затрат	Базы распределения
1. Общие материальные расходы	Стоимость основных материалов
2. Прочие общие издержки и зарплата	Зарплата за изготовление продукции
3. Расходы по управлению и сбыту	Совокупная величина затрат без распределяемой суммы расходов по управлению и сбыту

Выскажите суждения об обоснованности приведенных без распределения.

Кейс 2

Калькулирование себестоимости сопряженной продукции. В сопряженном производстве изготавливают четыре продукта. Данные для калькулирования их себестоимости приведены в таблице:

Продукт	Прямые затраты, д.е.	Общие расходы процесса, д.е.	Кол-во продукции, шт.	Выручка, д.е.
А	40 000,-	80 000,-	20000	100 000
Б	8 000,-		2000	20 000
В	12000,-		1000	30 000
Г	4 000,-		1000	10 000

Составьте калькуляцию себестоимости всех продуктов методом распределения пропорционально цене продажи.

Тема № 7 «Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений»

1. Как действует система нормативного учета полных затрат?
2. Дайте определение стандарт-коста и поясните его.
3. Чем стандарт-кост отличается от нормативного учета затрат?
4. Каковы цели стандарт-коста и условия их достижения?
5. Каким образом можно рассчитать нормативы накладных расходов предприятия?
6. Назовите два метода расчета нормативных затрат по материалам и заработной плате.
7. Как можно выявить отклонения по заработной плате?

8. Из-за чего возникают отклонения по постоянной части накладных расходов? Как их определить?
9. Что представляют собой отклонения переменных накладных расходов по эффективности?
10. Возможен ли учет отклонений на счетах бухгалтерского учета? На счетах управленческого учета?
11. Как определить финансовый результат продаж в системе стандарт-коста?
12. Назовите по крайней мере два плюса и два минуса системы стандарт-коста?
13. Как можно управлять затратами при использовании данных стандарт-коста?
14. Какими представляются вам возможности улучшения и дальнейшего развития стандарт-коста?
15. Нормативы затрат в стандарт-косте могут быть установлены:
 - а) на основе детального инженерного изучения каждой операции;
 - б) по результатам выполнения подобной работы в прошлом;
 - в) с применением всех вышеуказанных методов.
16. Система стандарт-коста предназначена для:
 - а) учета фактической себестоимости продукции
 - б) выявления и анализа отклонений фактических затрат от предусмотренных по нормативу;
 - в) контроля затрат в ходе их осуществления.
17. В системе стандарт-коста объем производства часто выражается в нормо-часах, а не в натуральных единицах. Это вызвано:
 - а) желанием снизить трудоемкость учета;
 - б) необходимостью обеспечить сопоставимость затрат по видам продукции с разными единицами измерения;
 - в) потребностями калькулирования себестоимости на основе стоимости Машино-часа работы оборудования.
18. Отклонения по производительности труда:
 - а) зависят только от рабочего, выполняющего данную работу;
 - б) могут возникнуть не по вине менеджера, а потому не контролируются им;
 - в) всегда могут контролироваться менеджером, ответственным за его организацию.
19. Чтобы сравнить фактическую величину накладных расходов с предусмотренными по нормативу (смете), в стандарт-косте необходимо:
 - а) наличие гибкой сметы этих расходов;
 - б) наличие жестких нормативов этих расходов за отчетный период;
 - в) вид сметы или нормативов не играет решающей роли.
20. Применение нормативов затрат для ценообразования:
 - а) увеличивает эту работу;
 - б) сокращает канцелярскую работу по сбору информации об издержках;
 - в) объем работы остается без изменений.
21. Отклонения величины накладных расходов из-за разной загрузки производственных мощностей равны разности между:
 - а) фактическими и плановыми часами загрузки, умноженной на ставку норматива постоянной части накладных расходов;
 - б) плановой и фактической величиной этих расходов за отчетный период;
 - в) фактической и плановой загрузкой в часах, умноженной на фактическую ставку накладных расходов.
22. Выявленные в стандарт-косте отклонения:

- а) могут учитываться на счетах или оперативно;
 - б) учитываться только оперативно, без отражения на счетах;
 - в) должны быть отражены на счетах управленческого учета
23. Бюджетное планирование и контроль затрат по центрам ответственности:
- а) невозможны в системе стандарт-коста;
 - б) наиболее эффективны, если используют стандарт-кост.
24. Стандарт-кост в первую очередь предназначен для:
- а) подготовки и составления финансовой отчетности;
 - б) установления цен и ценовой политики;
 - в) управления затратами.

Кейс 1

Определение отклонений от цен и норм потребления ресурсов.

При планировании затрат для определенного полупеременного вида расходов была выведена следующая функция нормативных издержек:

$$K_{\text{норм}} = 3000 + 0,45$$

За отчетный период выпущено 8 000 изделий и потреблено 5 000 единиц ресурсов при фактической цене 2 д.е. за единицу. Плановая цена ресурса была установлена в размере 1,80 д.е.

Определите:

- а) отклонение от цены ресурса;
- б) отклонение от нормы потребления ресурса.

Кейс 2

Нормативные расходы при полной (плановой) загрузке мощностей составляют 10000 тыс. д.е. Вариатор этих затрат равен 6 (удельный вес переменных расходов - 60%). Фактическая загрузка оказалась 80%, а расходы 9 500 тыс. д.е. Определить расчетно общую сумму отклонений от норм и величину отклонений, вызванных не полной загрузкой мощностей и изменением уровня затрат

Кейс 3

В производственном подразделении предприятия с плановой загрузкой 1 500 час определены следующие нормативные затраты:

пропорциональные расходы	15 000 д.е.
постоянные затраты	30 000 д.е.

1. Составьте формулу расчета нормативных и приведенных затрат.
2. Определите отклонения от норм при фактической загрузке 1 000 час и затратах 38 000 д.е.
3. Какими будут отклонения при фактической загрузке 1 800 час и затратах 48 000 д.е.?

Тема № 8 «Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска»

1. В чем различие между финансовыми и производственными инвестициями?
2. Может ли современное предприятие обойтись без капитальных вложений? Почему да или почему нет?
3. Почему решения о производственных инвестициях считаются одними из важнейших в бизнесе?
4. Что представляют собой нематериальные инвестиции? Могут ли они быть эффективными?

5. Определите наиболее выгодные направления инвестирования в настоящее время. Обоснуйте ваше мнение.
6. Являются ли затраты на приобретение земельных участков и объектов природопользования инвестициями?
7. Что вы считаете наиболее важным этапом капиталовложения?
8. Какие методы оценки эффективности производственных инвестиций вы знаете?
9. В чем состоит метод средней нормы прибыли на инвестиции? Назовите его достоинства и недостатки.
10. Что представляет собой метод окупаемости инвестиций? Назовите его достоинства и недостатки.
11. Какая информация необходима при оценке эффективности капитальных вложений по методу ЧДС?
12. В чем разница между производственным и коммерческим риском инвестирования?
13. Как можно уменьшать риск производственных инвестиций?
14. Объясните, в чем состоит суть метода внутренней нормы прибыли (ставки доходности) при оценке эффективности инвестиций.
15. Что есть нижнюю границу цены предложения товара?
16. Возможна ли интегрированная система финансового и управленческого учета на основе директ-коста?
17. Директ-костинг в основном предназначен для:
 - а) составления финансовой отчетности;
 - б) стратегического управления организацией;
 - в) оперативного управления предприятием.
18. Изменение уровня постоянных затрат предприятия в отчетном периоде на стоимость остатка нерезализованных продуктов в системе директ-костинга:
 - а) влияет на величину маржинальной прибыли;
 - б) увеличивает или уменьшает их стоимость;
 - в) не влияет или уменьшает их стоимость.
19. Стратегические решения в управлении:
 - а) не требуют затрат вообще;
 - б) осуществляются в основном за счет оборотных средств;
 - в) требуют капитальных вложений.
20. Критерии принятых решений о нижней границе цены зависят:
 - а) от вида сделки (традиционный ассортимент или дополнительный контракт на поставку);
 - б) от обоих вышеназванных факторов;
 - в) от уровня загрузки производственных мощностей.
21. Если предприятие инвестирует средства в покупку нового, более производительного оборудования, недоамортизированная стоимость старых машин:
 - а) не учитывается, а в расчет включается ликвидная стоимость старого оборудования;
 - б) не должна приниматься во внимание;
 - в) должна приниматься во внимание.
22. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов необходим:
 - а) при краткосрочных инвестициях;
 - б) при долгосрочном инвестировании;
 - в) нет необходимости.
23. Инвестиционный проект может быть рентабельным, если:
 - а) срок окупаемости объекта не имеет значения;
 - б) объект инвестирования служит более срока окупаемости;
 - в) окупается в течение срока службы объекта инвестирования.
24. Инвестиционные денежные потоки:

- а) это приток и отток денежных средств в результате инвестирования;
 - б) это инвестиционные расходы, связанные с капиталовложениями;
 - в) это всегда приток денежных средств в результате функционирования объекта инвестирования.
25. Уменьшить риск производственных инвестиций:
- а) возможно;
 - б) возможно в исключительных случаях;
 - в) невозможно в принципе.
26. Величина увеличения накладных расходов предприятия после осуществления проекта инвестиций:
- а) не принимается во внимание при расчете эффективности инвестиций;
 - б) учитывается при оценке его эффективности;

Кейс 1

Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года 6 млн. д.е. при переменных прямых расходах на единицу 290 д.е. и договорной цене 460 д.е. каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

Кейс 2

Постоянные затраты предприятия за месяц составили 24 000 д.е., а переменные 2 д.е. на штуку. Цена изделия 5 д.е. определите его себестоимость, прибыль от реализации и ставку покрытия при выпуске и продаже:

- а) 10000шт.
- б) 7000 шт.

Кейс 3

Что выгодно фермерскому хозяйству: изготовить комбикорм самому или купить, если годовая потребность в комбикорм 6 000 ц., цена на рынке 150 д.е. за 1 ц. единицу, нормативные затраты на исходное сырье 50 д.е., зарплата с начислениями 25 д.е. на 1 ц, накладные расходы 120% к зарплате. Для изготовления комбикорма потребуется приобрести оборудование за 480 тыс. д.е. с годовой амортизацией 12%.

Кейс 4

Принять решение об оптимальной производственной программе, обеспечивающей получение максимальной прибыли исходя из данных за прошлый отчетный период по данным учета по полной и сокращенной себестоимости

Виды продукции	Объем сбыта, ц	Цена единицы продукции, д.е.	Затраты на единицу продукции, д.е.	Прибыль (убыток) от продажи 1ц продукции	Общая прибыль (убыток).	Переменные затраты на ед. про.	Ставка покрытия, д.е.	Маржинальный доход (сумма по-
А	300	11	6			4		
Б	500	13	9			5		
В	200	7	11			8		

Г	900	16	17			9		
ИТОГО	х	х	х	х		х	х	

Кейс 5

Определить минимальную цену реализации дополнительного производства зерна при неизменных постоянных затратах и существующем уровне рентабельности. Исходные данные:

- 1) объем производства – 2500 ц
- 2) полная себестоимость – 500000 д.е.
- 3) переменные затраты – 350000 д.е.
- 4) постоянные затраты – 150000 д.е.
- 5) денежная выручка (без НДС) – 750000 д.е.

Кейс 6

В колбасном цехе фермерского хозяйства стоит задача увеличить производство колбасной продукции с 600 до 800 ц. в год. Для этого необходимо приобрести оборудование стоимостью 100 тыс.д.е. Срок полезного использования оборудования 10 лет. Себестоимость производства 1 кг колбасы 18,5 д.е., продажная цена 20,0д.е. Определить рентабельность и окупаемость инвестиций.

Тема № 9. Роль, функции и задачи финансового менеджмента в системе управления организацией

1. Раскройте объективные предпосылки возникновения потребности в управлении.
2. В чем состоит различие понятий «менеджмент» и «управление»?
3. Как функционирует механизм управления производством в современных компаниях?
4. Проанализируйте изменение принципов управления в концепциях различных учений.
5. Что представляет собой финансовый менеджмент как вид деятельности и как искусство?
6. Каковы основные закономерности развития финансового менеджмента?
7. Какие черты научного подхода свойственны финансовому управлению?
8. Раскройте суть системы научной организации труда и ее цели.
9. В чем разница между менеджером и предпринимателем?
- Что включает стратегия? Сравните определение этого понятия в различных словарях и учебниках российских авторов.
10. Сформулируйте финансовую миссию какой-либо известной вам организации и обоснуйте ее содержание.
11. Изложите основные положения концепции финансового управления по целям.
12. Дайте определение важным терминам организации деятельности людей: принцип соответствия, линейные полномочия, скалярная цепь, единоначалие.
13. Почему делегирование имеет фундаментальное значение для финансового управления?
- 14.. Менеджмент – это:
 1. вид профессиональной деятельности предпринимателя в условиях рынка
 2. теория и практика управления организацией и ее персоналом в условиях рынка
 3. бизнес, осуществляемый частными лицами

4.это специфический вид труда, направленный на регулирование производства
5.руководство производственной деятельностью, сбытом, финансами, персоналом
и т.д.

15. Наиболее сложным видом финансового управления является:

- 1.биологическое
- 2.техническое
- 3.интеллектуальное
- 4.социальное
- 5.инженерное

16. .В финансовом менеджменте один из основных принципов управления по Ан-ри Файоллю гласит: «Власть не делима от...»

- 1.администрации
- 2.участия в управлении
- 3.кооррупции
- 4.ответственности

17. .Субъект финансового управления - это:

- 1.физическое или юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие
- 2.физические и юридические лица, системы, процессы, на которые направлено воз-
действие
- 3.некто или некто, испытывающее воздействие
- 4.это область деятельности, направленной на обеспечение роста образовательного
уровня.

18. Наиболее часто финансовый менеджмент определяют как:

- 1.процесс, с помощью которого предприятия формируются и управляются +
- 2.выполнение функций управления
- 3.люди и аппарат управления
- 4.искусство управления
- 5.информационные потоки в объекте управления

19. С повышением финансового уровня управления в организации возрастает
удельный вес заданий по.....

- 1.анализу работы
- 2.организации производства
- 3.оценке качества работы
- 4.менеджменту

20. Что является предметом изучения науки «Финансовый менеджмент»?

- 1.отношения, которые складываются между людьми в процессе управления
- 2.информационные потоки в объекте управления
- 3.совокупность отношений и информационных потоков объекта управления
- 4.производственный менеджмент

Тема № 10. Особенности финансового менеджмента по отдельным видам активов и капитала

1. Связь между структурой источников средств и дивидендной политикой.
2. Причины противостояния между акционерами и руководством предприятия.
3. Причины конфликтов между акционерами и кредиторами.
4. Уровень задолженности как рыночный индикатор финансового благополучия
предприятия.
5. Аргументация выбора основных способов финансирования.
6. Когда предпочтительно наращивать собственные средства за счет эмиссии ак-
ций?

7. Когда предпочтительнее брать кредит, чем наращивать собственные средства?
8. Темпы наращивания оборота предприятия и средства его обеспечения.
9. Стратегические целевые финансовые установки предприятия и учет реально достигнутого финансово-хозяйственного положения.
10. Мерой каких показателей и при каких условиях может служить ВТР?
11. Какой метод финансового прогнозирования считается главным?
12. Порядок расчета показателей по методу формулы.
13. Какие факторы определяют эластичность спроса?
14. Изменение издержек потребителей при изменении цен на сырье, материалы, энергию и прочее.
15. Поведение производителя при изменении налога в условиях эластичного спроса.
16. Тактики производителя при снижении налогового пресса в условиях неэластичного спроса.
17. Этапность в определении цены на предприятии.
18. Сравнительные характеристики и применимость методов определения базовой цены.
19. Разновидности цен для рынка новых товаров и услуг сформировавшегося рынка.
20. Правила принятия финансовых решений в условиях риска.
21. Выбор решений о прекращении и увеличении производства.

Кейс 1

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

1. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?
2. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?
3. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Кейс 2

Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 1998 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000

3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t , используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t . Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объем продаж упадет на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде $t+1$. Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Кейс 3

По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Исходные данные:

Текущий объем производства = 120 шт.

Цена реализации = 2700 ден. ед.

Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.

Средние затраты = 3000 ден. ед.

Кейс 4

Выполнить диагностику целесообразности мероприятий по совершенствованию организации труда по данным таблицы:

Год	Денежный поток, тыс. ден. ед.	Коэффициент вероятности	Безостановочный денежный поток, тыс. ден. ед.	Коэффициент дисконтирования	Настоящая стоимость денежного потока, тыс. ден. ед.
1	50,9	0,90		0,743	
2	50,9	0,80		0,890	
3	50,9	0,65		0,840	
4	50,9	0,55		0,792	
5	50,9	0,40		0,750	

Кейс 5

Имеется проект длительностью в 2 шага расчета, инвестиционные затраты $C_0=100$ тыс. рублей, а потоки денег по шагам расчета $C_1=(+50$ тыс. рублей) и $C_2=(+80$ тыс. рублей). Если ставка дисконта не изменится, а потоки денег поменяются местами: $C_1=(+80$ тыс. рублей) и $C_2=(+50$ тыс. рублей), то изменится ли величина NPV? Почему?

Кейс 6

Примите решение по выбору канала товародвижения, пользуясь критерием эффективности (затратоотдачи):

1. канал нулевого уровня:
 - расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией собственной розничной торговой сети = 168 тыс. руб.;
 - издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) = 100 тыс. руб.;
 - прибыль от реализации товаров = 500 тыс. руб.;
2. одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей):
 - издержки обращения (оптово-сбытовые, транспортные) = 60 тыс. руб.;
 - прибыль = 318 тыс. руб.;
3. двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику):
 - издержки обращения (сбытовые) = 58 тыс. руб.;
 - прибыль = 120 тыс. руб.

Кейс 7

Стоимость новой техники 200 тыс. ден. ед., производительность – 90000 изделий в год. Стоимость действующего оборудования 86 тыс. ден. ед., производительность – 78 тыс. изделий в год.

Определить удельные капитальные вложения и указать значения этого показателя для расчета экономической эффективности новой техники.

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель - определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основы конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом, проявление эрудиции и общей научной культуры. Эссе - это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы с точки зрения аудита или конкретного аудитора. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы в области аудита. **Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.**

Примерные темы эссе по темам

Тема 1. Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения

1. Исторические аспекты возникновения и развития управленческого учета.
2. Предпосылки появления управленческого учета в Российской Федерации.
3. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
4. Управленческий учет, его предмет, объект и методы.
5. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.
6. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.

7. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
8. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.
9. Взаимодействие бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета.
10. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
11. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
12. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
13. Организация управленческого учета, ее основные принципы.
14. Назначение, сущность управленческого учета и требования предъявляемые к нему.
15. Понятие и история возникновения управленческого учета.
16. Управленческий учет и его место в информационной системе организации.

Тема 2. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения

1. Отличие затрат от расходов и издержек
- 2.. Классификация затрат для целей калькулирования и исчисления прибыли.
- 3.. Классификация затрат для целей принятия решений и планирования.
- 4.. Классификация затрат для целей контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
5. Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат).
- 6.. Применяемые аналитические методы деления затрат на постоянные и переменные.
- 7.. Понятие валовых, средних и предельных издержек.
- 8.. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода.
- 9.. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.
10. Применяемые статистические методы деления затрат на постоянные и переменные.

Тема 3. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их достоинства и недостатки.
3. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета).
4. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы.
5. Система записи хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.
6. Применение системы интегрированного учета в торговой организации.
7. Применение системы интегрированного учета на промышленном предприятии.
8. Сущность, значение и правила построения сегментной отчетности.
9. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей.
10. Условия и принципы построения внутренней сегментной отчетности.
11. Понятие систем «директ - костинг» и его особенности.
- 12.. Отражение затрат и результатов деятельности организации в системах простого и развитого директ - костинга.
- 13.. Преимущество и недостатки директ - костинга.

14. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере производства.
15. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере продаж.

Тема 4. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств

1. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
2. Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование.
- 3.. Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете.
- 4.. Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение в системах финансового, налогового и управленческого учета.
- 5.. Назначение калькуляционных затрат.
6. Методы измерения материальных и трудовых затрат в системе управленческого учета.
7. Методы оценки МПЗ в управленческом учете
8. Виды калькуляционных затрат
9. Методы трансфертного ценообразования.
10. Трансфертная цена - ее виды и принципы формирования.
- 11.. Принципы трансфертного ценообразования в российских организациях.

Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования

1. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете.
- 2.. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете.
3. Способы группировки затрат по местам их формирования и центрам ответственности (2 способа).
4. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета.
5. Организация управленческого учета по местам затрат и центрам ответственности.
6. Бюджетирование, его значение в системе управления затратами.
7. Функции бюджета.
- 8.. Цель и составные элементы финансового бюджета
- 9... Бюджет капитальных затрат
10. Прогнозный баланс
11. . Основные этапы составления бюджета
- 12.. . Основные подходы к расчетам бюджетов
- 13.. Управление процессом бюджетирования
- 14.. Контроль и анализ исполнения бюджета
15. Составление главного (общего) бюджета.
17. Проблемы прогнозирования объемов продаж.
18. Смета (бюджет) денежных средств (цели, назначение, процесс составления).
19. Контроль за исполнением бюджетов. Статичные и гибкие бюджеты.

Тема 6. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования

1. Понятие о носителях затрат. Назначение и условия группировки издержек по объектам калькулирования.
2. Виды калькуляций.
- 3.. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов.

- 4.. Сущность и область применения позаказной (накопительной) калькуляции.
5. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.
6. Сущность и область применения поперечной калькуляции.
7. Разновидности (варианты) поперечной калькуляции и учетные записи в поперечном калькулировании.
- 8.. Особенности и методы калькулирования сопряженной продукции
9. Организация учета и распределения затрат по объектам калькулирования.
10. Методы калькулирования, принятые в отечественной учетной практике.

Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений

1. .Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
 - 2.. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат.
 - 3.. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
- Общая характеристика, особенности и цели нормативного учета.
4. Расчет величины нормативных расходов по прямым затратам.
 5. Расчет величины нормативных расходов по расходам на обслуживание производства и управление.
 6. Учет изменений норм и нормативов.
 7. Выявление и учета отклонений от нормативов
 8. Сводный учет затрат на производство и калькуляция себестоимости при нормативном учете на базе полных затрат.
 9. Сущность системы «Стандарт - кост», история формирования и отличия от нормативного учета.
 10. Выявление и учета отклонений от стандартов в системе «стандарт - кост».

Тема 8. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска

1. Управленческий учет как источник информационного обеспечения планирования и управления деятельностью организации.
2. Концепции снижения себестоимости продукции.
3. Процесс управления МПЗ.
4. Организация инвестиционной политики на основе данных управленческого учета.
5. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере производства.
6. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере продаж.
- 7 . Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции.
8. Принятие решений по ценообразованию.
9. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
10. Решение о реструктуризации бизнеса.
11. Решение о капиталовложениях.
12. Виды управленческих решений

Тема 9. Роль, функции и задачи финансового менеджмента в системе управления организацией

1. Финансовый менеджмент в малом бизнесе.

2. Финансовые риски: понятие, классификация и управление.
3. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.
4. Методы и приемы финансового анализа.
5. Методика анализа финансового состояния предприятия.
6. Инфляция и анализ финансовой отчетности.
7. Формирование системы бюджетирования
8. Особенности международного финансового менеджмента.
9. Специфика формирования финансовых ресурсов российских транснациональных корпораций.
10. Методы и инструменты финансового оздоровления компаний реального сектора российской экономики..

Тема 10. Особенности финансового менеджмента по отдельным видам активов и капитала

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.

21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.

Вопросы для коллоквиума

Модуль 1

1. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческой деятельности. Различия между ними.
2. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовой продукции.

3. Классификация затрат в управленческом учете для принятия оперативных, текущих и перспективных решений.
4. Классификация затрат в управленческом учете для контроля за деятельностью подразделений.
5. Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат).
6. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные.
7. Понятие валовых, средних и предельных издержек.
8. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода.
9. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.

Модуль 2

10. Общая характеристика, особенности сущности и цели нормативного учета.
11. Понятие нормативных затрат.
12. Установление нормативных затрат.
13. Учет изменений норм и нормативов.
14. Выявление, учет отклонений от норм затрат их анализ как средство контроля и управления затратами.
15. Системы «Стандарт - кост»:, общее и различие с нормативным методом учета, имущества, учетные записи.
16. Понятие систем «директ - костинг» и его особенности.
17. Отражение, затрат и результатов деятельности организации в системах простого и развитого директ - костинга.
18. Преимущество и недостатки директ - костинга.
19. Понятие управленческих решений в сфере производства.
20. Понятие управленческих решений в сфере продаж.
21. Возможности использования системы «директ – костинг» в отечественной учетной практике

Модуль 3. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.

22. Методы и приемы финансового анализа.
23. Методика анализа финансового состояния предприятия.
24. Инфляция и анализ финансовой отчетности.
25. Формирование системы бюджетирования.
26. Анализ и прогнозирование денежных потоков.
27. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
28. Финансовые решения в условиях инфляции.
29. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
30. Анализ цены и структура капитала.
31. Методы оценки финансового риска предприятия. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.

Вопросы к тесту (Демонстрационная версия)

1

В управленческом учете:

1. применение счетов и двойной записи необязательно, но считается высшей формой организации учета для управления;
 2. невозможно применять систему счетов и двойной записи;
 3. применение счетов и двойной записи обязательно;
 4. нет правильных ответов.
- 2.

В управленческом учете к рассмотрению принимаются затраты:

1. все;
2. только оплаченные;
3. только переменные;
4. только отраженные по методу начисления;
5. нет правильных ответов.

3.

Метод крайних точек (метод высшей и низшей точек) при ведении управленческого учета в организации используется для:

1. расчета себестоимости единицы продукции;
2. разделения расходов на переменную и постоянную составляющие;
3. определения срока окупаемости инвестиций;
4. калькулирования себестоимости сопряженной продукции;
5. нет правильных ответов.

4.

При увеличении объема производства и реализации себестоимость единицы продукции снижается за счет:

1. переменных расходов;
2. постоянных расходов;
3. постоянных и переменных расходов;
4. релевантных расходов;
5. вмененных расходов;
6. нет правильных ответов.

5.

Переменными расходами могут быть:

1. расходы, которые могут измениться в результате принятия новых решений;
2. расходы на единицу продукции, которые не изменяются при изменении объема производства;
3. расходы на единицу продукции, которые изменяются при изменении объема производства;
4. нет правильных ответов.

6.

Маржинальные затраты это:

1. затраты которые относят на себестоимость единицы продукции и НЗП (незавершенного производства);
2. затраты которые не входят в сферу ответственности конкретного менеджера;
3. затраты на производство дополнительной единицы продукции;
4. затраты не учитываемые при оценки запасов;
5. нет правильных ответов

7.

Затраты предприятия изменяются пропорционально объему деятельности, в то же время данные затраты на единицу продукции не изменяются. Эти затраты можно обозначить как:

1. постоянные затраты;
2. переменные затраты;
3. косвенные затраты;
4. общехозяйственные затраты;

5. нет правильных ответов.

8.

По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

1. релевантные и нерелевантные;
2. прямые и косвенные;
3. регулируемые и нерегулируемые;
4. основные и накладные;
5. нет правильных ответов.

9.

Переменные затраты предприятия:

1. всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж;
2. могут быть частично пропорциональными, прогрессирующими и дегрессирующими;
3. не зависят от объемов производства и продаж;
4. зависят от возраста предприятия;
5. нет правильных ответов.

10.

Прогрессирующие расходы:

1. снижают себестоимость продукции;
2. увеличивают себестоимость продукции;
3. не оказывают на себестоимость продукции никакого влияния;
4. нет правильных ответов.

11

Дегрессирующие расходы:

1. способствуют росту прибыли предприятия;
2. препятствуют увеличению прибыли и рентабельности;
3. не оказывают на прибыль организации никакого влияния.
4. нет правильных ответов.

12.

При делении затрат по отношению к объему изменения производства выделяют:

1. прямые и косвенные затраты;
2. нормируемые и ненормируемые затраты;
3. постоянные и переменные издержки;
4. нет правильных ответов.

13.

Прямые затраты на материалы – это:

1. материальные затраты в целом по предприятию;
2. материальные затраты, используемые в производственном процессе;
3. сырье и материалы, используемые в производственном процессе;
4. нет правильных ответов.

14.

Затраты вспомогательных материалов, используемых для ремонта здания цеха относятся к группе:

1. общепроизводственных расходов;
2. общехозяйственных расходов;
3. прямых материальных расходов;

4. нет правильных ответов.

15.

Плата за аренду складских помещений – это:

1. переменные, накладные, косвенные затраты;
2. переменные, накладные, прямые затраты;
3. переменные, основные, косвенные затраты;
4. постоянные, накладные, косвенные затраты;
5. нет правильных ответов.

16.

Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:

1. Дебет 23 – Кредит 25;
2. Дебет 25 – Кредит 23;
3. Дебет 25 – Кредит 60;
4. Дебет 20 – Кредит 25;
5. нет правильных ответов.

17.

При увеличении объема производства:

1. постоянные издержки на единицу снижаются, а переменные издержки на единицу остаются неизменными;
2. постоянные издержки на единицу продукции остаются неизменными, а переменные – увеличиваются;
3. постоянные издержки на весь выпуск остаются неизменными, а переменные издержки на единицу продукции увеличиваются;
4. нет правильных ответов.

18.

К задачам финансового менеджмента относятся все пункты, кроме

1. оптимизация денежного оборота
2. обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия
3. максимизация рыночной стоимости предприятия
4. обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде

19.

Субъектами финансового менеджмента не могут выступать

1. должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия
2. совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений
3. денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия
4. финансовая инфраструктура предприятия

20. Система управления финансами предприятия — это

1. финансовый аппарат
2. финансовый механизм
3. финансовая политика
4. финансовая стратегия

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студен-

том самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проблемах распределения косвенных расходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной

сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проблемах распределения косвенных расходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования,.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; не имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования,.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если

соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

По дисциплине «Современные проблемы управленческого учета и оценка системы финансового менеджмента» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-

аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.