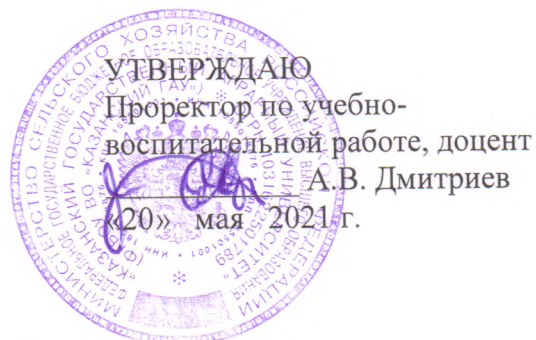




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Экономическая теория (продвинутый уровень)»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины


Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Форма обучения
Заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, к.э.н., доцент

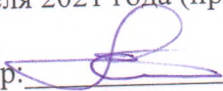


Подпись

Амирова Эльмира Фаиловна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:



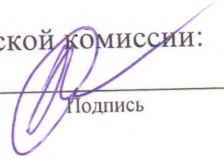
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-1.1	Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p>Знать: на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений □ на микро – и макроуровне</p> <p>Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления □, процессов, события □ и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях		
ОПК-2.1	Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	<p>Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1	Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	<p>Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов</p> <p>Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений <input type="checkbox"/> на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений <input type="checkbox"/> на микро – и макроуровне	Общие, но не структурированные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений <input type="checkbox"/> на микро – и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений <input type="checkbox"/> на микро – и макроуровне	Сформированные систематические знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системных экономических отношений <input type="checkbox"/> на микро – и макроуровне
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне
	Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления <input type="checkbox"/> , процессов,	Фрагментарное применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития	В целом успешное, но не систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на продвинутом	Успешное и систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и

	события□ и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	явлении□, процессов, события□ и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	развития явления□, процессов, события□ и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	м уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления□, процессов, события□ и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	прогнозирования развития явления□, процессов, события□ и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков использования данных,

	прикладных задач	для решения прикладных задач	данных, необходимых для решения прикладных задач	применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	необходимых для решения прикладных задач
ОПК-3.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Тестовые задания по дисциплине с 1 по 50 Задания для контрольной работы по вариантам с 1 по 15.
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	Тестовые задания по дисциплине с 51 по 100 Задания для проведение практических занятий в форме решения бизнес-кейсов с 1 по 15.
ОПК-3.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Тестовые задания по дисциплине с 101 по 140 Задания для расчётно-графических работ (задач) с 1 по 15.

Тестовые задания для экзамена

1. Что означает термин «микроэкономика»?

- а) рассматривает экономику определенного региона как единое целое, как совокупность определенных явлений
- б) выявляет наиболее существенные закономерности функционирования экономических рынков
- в) часть национальной экономики, которая отличается от других секторов производства малыми размерами
- г) наука, изучающая такие общие процессы и явления как инфляция, безработица, бюджетный дефицит, экономический рост и др.

2. Какие виды собственности изучаются в микроэкономике?

- а) частное владение имуществом
- б) способы соединения элементов в единую целостность
- в) общая долевая собственность
- г) общая совместная собственность

3. С чем связана предпринимательская деятельность в микрохозяйствах?

- а) с продажей товаров на рынке
- б) с производством товаров
- в) куплей товаров на рынке
- г) все верно

4. При каком общественном строе появилась микроэкономика?

- а) феодализме
- б) капитализме
- в) социализме
- г) все верно

5. Микроэкономика не могла возникнуть и широко развиваться в условиях общественного строя, который основан на.....

- а) созидательной деятельности материального и нематериального производства
- б) социально-экономическом принуждении людей к труду
- в) внеэкономическом принуждении людей к труду
- г) экономическом принуждении людей к труду

6. В конце первой стадии производства в западных странах большинство микрохозяйств находилось в

- а) сельской местности
- б) городах
- в) районах
- г) индустриальных странах

7. На второй стадии экономики большинство американцев - мелких хозяев работали:

- а) в сфере услуг
- б) в сфере нематериального производства
- в) в городах
- г) на своих земельных участках

8. Для современного уровня развития микроэкономики характерно следующее:

- а) преобладание сельского хозяйства
- б) максимальное развитие в странах запада в сфере услуг

- в) развивается материальное и нематериальное
- г) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда

9. Что можно отнести к достоинствам мелких предприятий?

- а) хорошо обеспечены денежными и материальными средствами
- б) полная имущественная ответственность собственника
- в) способны обеспечить индивидуальные запросы людей
- г) все верно

10. Что можно отнести к недостаткам малых предприятий?

- а) требуется затратить немного средств
- б) не в состоянии развивать хозяйство в соответствии с достижениями науки
- в) весь доход достается только единоличному собственнику
- г) оказывают личные услуги

11. С какой исторической эпохой связывают начало самостоятельного развития экономической теории?

- а) эпохой зарождения капитализма
- б) развития феодализма
- в) середина II тысячелетия
- г) эпохой зарождения неолита

12. Какие этапы и направления развития экономической теории выделяют аналитики?

- а) меркантилизм
- б) нет верного ответа
- в) экономикс
- г) марксистская политическая экономия

13. Главные вехи (направления) развития экономической теории...

- а) неолитическая революция
- б) физиократы
- в) классическая и марксистская политическая экономия
- г) развитие сельского хозяйства (земледелия и скотоводства)

14. Каковы основные идеи меркантилистов?

- а) главное - это сфера материального производства
- б) главное богатство общества - деньги, сокровища
- в) источник богатства общества - сфера обращения
- г) источник богатства - сфера повышение благосостояния людей

15. Как переводится термин mercante?

- а) услуги
- б) торговец
- в) социалист
- г) хозяйство

16. Что относится к сфере обращения?

- а) денежный оборот
- б) способ организации деятельности людей
- в) внешняя торговля
- г) вид целесообразной деятельности, связанный с удовлетворением какой-либо потребности

17. Что можно отнести к основным идеям меркантилистов?
- а) главное - это сфера обращения
 - б) защита личных интересов граждан
 - в) источник богатства общества - сфера обращения
 - г) государство должно активно вмешиваться в экономику
18. Для политики меркантилизма характерно:
- а) преобладание в экономике сельского хозяйства
 - б) всякое производство приносит обществу свои плоды
 - в) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
 - г) обеспечение накопления в стране денежного богатства
19. Для периода раннего меркантилизма характерно применение следующих административных мер:
- а) ограничение ввоза товаров
 - б) наращивание добычи золота
 - в) запрет вывоза денег за рубеж
 - г) все верно
20. Как еще часто называют меркантилизм на его первом этапе развития?
- а) либерализмом
 - б) марксизмом
 - в) монетаризмом
 - г) физиократией
21. Монетаризм – это ...
- а) идеи, преувеличивающие роль денег в обществе
 - б) теория о решающем влиянии денежной массы на экономику
 - в) политика сдерживания потребления
 - г) политика сдерживания денежной массы в обращении с целью уменьшения роста цен
22. Как можно трактовать понятие «автаркия»?
- а) самодостаточность страны (региона) в экономическом отношении
 - б) создание замкнутого, самообеспечивающегося хозяйства, обособленного от экономик других регионов и стран
 - в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
 - г) ставка на ограничения и запреты
23. Какая политика проводилась в период позднего меркантилизма?
- а) поддержание активного торгового баланса с другими государствами
 - б) развитие производства экспортных товаров
 - в) поддержка максимального уровня прибыли
 - г) поощрение внешней торговли, судоходства, колониальных экспедиций
24. На каких положениях базировалась классическая политическая экономия?
- а) богатство страны составляют не деньги, а необходимые для жизни людей "простые продукты"
 - б) разработка принципов и методов рационального хозяйствования
 - в) чтобы материальное производство было эффективным, нужна экономическая свобода
 - г) продукты может дать только материальное производство
25. Как называли представителей классической политической экономии?

- а) физиократы
- б) марксисты
- в) капиталисты
- г) либералы

26. Кто относится к представителям школы классической политэкономии?

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- в) Дэвид Рикардо
- г) Генри Форд

27. Активным сторонником либерализма был ...

- а) Дэвид Рикардо
- б) Пётр Чаадаев
- в) Адам Смит
- г) Фридрих Энгельс

28. На каких положениях базировались идеологическое и общественно-политическое течение либерализм?

- а) парламентский строй в государстве
- б) за гарантии широких прав и свобод личности
- в) за социальную ответственность каждого человека
- г) все верно

29. На каких положениях базировалась физиократия?

- а) всякое производство приносит обществу свои плоды
- б) приоритет в экономике сельского хозяйства
- в) приоритет организационно-экономических отношений собственности
- г) гарантии широких прав и свобод личности

30. Какие ученые являются основоположниками теории «проблем мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека»?

- а) Фридрих Энгельс
- б) Джон Кейнс
- в) Адам Смит
- г) Дэвид Рикардо

31. Какие ученые являются основоположниками теории марксизма?

- а) Фридрих Энгельс
- б) Джон Кейнс
- в) Адам Смит
- г) Карл Маркс

32. Согласно марксизму, капиталистическое общество природно является классово-антагонистическим между:

- а) производителями и потребителями
- б) эксплуататорами эксплуатируемыми
- в) физиократами и либералами
- г) буржуазией и пролетариатом

33. На каких положениях базировались идеологическое течение марксизм?

- а) парламентский строй в государстве

- б) централизованное плановое руководство всей экономикой
- в) за социальную ответственность каждого человека
- г) курс на социальную революцию

34. На каких положениях базируется особая линия в экономической теории - экономике?

- а) сознательный уход от классово-политических оценок экономических процессов
- б) централизованное плановое руководство всей экономикой
- в) за социальную ответственность каждого человека
- г) на идеологически нейтральное исследование "чистой экономики"

35. Капитализм - это социально-экономический строй, который основан на:

- а) объединении частных вкладов
- б) вольнонаёмном труде
- в) распределении благ в равных долях
- г) распределении благ по капиталу и труду

36. Что характерно для начального этапа развития капитализма?

- а) перераспределение собственности
- б) организация хозяйственной деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в связанных между собой процессах
- в) обогащение одних людей за счёт других
- г) резкое расслоение общества

37. Какие явления проявляются в обществе в период развития бюрократического капитализма?

- а) экономикой и другими сферами общественной жизни безраздельно распоряжается государство
- б) форма капитализма, при которой полезные продукты создаются для их продажи на рынке
- в) чрезмерное вмешательство госорганов в деятельность граждан
- г) обособление различных видов трудовой деятельности

38. Основные характеристики общества при олигархическом капитализме...

- а) уровень жизни большинства населения невысокий
- б) государственный аппарат, политические партии подчинены олигархам
- в) чрезмерное вмешательство госорганов в деятельность граждан
- г) сокращение ресурсов

39. Для периода развития демократического капитализма характерно...

- а) большую часть населения составляет средний класс
- б) все верно
- в) развит средний и малый бизнес
- г) эффективно действует разноукладная, социально-рыночная экономика

40. Что понимают под термином социальные институты в экономической теории?

- а) учебные заведения определённого типа
- б) исторически сложившиеся в обществе организационные формы, традиции, нормы, правила, регулирующие совместную жизнь людей
- в) трудолюбие, образование, энергия, предприимчивость, способность защищать свои гражданские права
- г) нет верно ответа

41. Как можно определить термин «теневая экономика»?

- а) подпольное производство, связанное с нарушением технологических, трудовых, экологических и других требований
- б) скрытое предпринимательство с целью уклонения от налогов и "неудобных" правил
- в) деятельность, связанную с запрещённым производством, контрабандой товаров, наркобизнесом, коррупцией
- г) нет верно ответа

42. Главным пунктом теоретических расхождений в Экономикс в XX веке стала...

- а) роль государства в экономике
- б) роль политики
- в) промышленность
- г) сельское хозяйство

43. Когда возникло неоклассическое направление Экономикс?

- а) 50-х годах XIX века
- б) 70-х годах XX века
- в) 40-х годах XX века
- г) 70-х годах XIX века

44. Главная идея неоклассического направления Экономикс состояла в том, что:

- а) частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегулированию
- б) государству не следует вмешиваться в конкурентный рыночный механизм,
- в) приоритетным было развитие организационно-экономических отношений собственности
- г) гарантировались широкие права и свободы личности

45. Главная идея неоклассического направления Экономикс состояла в том, что:

- а) государство должно через бюджет и кредит регулировать экономику, обеспечивая полную занятость и высокий рост производства
- б) государству не следует вмешиваться в конкурентный рыночный механизм,
- в) рынок не способен обеспечить стабильность хозяйственного развития и успешное решение социальных проблем
- г) государство должно через бюджет и кредит регулировать экономику, устраняя кризисы

46. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность человеческих желаний неизбежно порождают фундаментальную экономическую проблему

- а) абсолютной ограниченности
- б) относительной ограниченности
- в) альтернативных издержек
- г) выбора

47. Что принято понимать под абсолютной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

48. Что принято понимать под "товарами для будущего" в экономике?

- а) коммунальные услуги
- б) научно-технические исследования
- в) общее образование

г) профессиональное обучение кадров

49. Что принято понимать под производственными возможностями в экономике?

- а) конкретный расклад ресурсов в экономике
- б) ограниченности экономических ресурсов общества
- в) максимальное количество товаров и услуг, которое может быть одновременно произведено за данный период, при данных ресурсах и технологиях
- г) взаимозависимости экономических ресурсов общества

50. Кривая производственных возможностей - это график, показывающий:

- а) зависимость между величиной предложения товара на рынке и ценой этого товара при неизменных прочих (неценовых) факторах, влияющих на предложение
- б) все технически эффективные комбинации вложений
- в) связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей, желающих его купить по данной цене
- г) различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

51. Закон возрастающих вменённых издержек означает, что.....

- а) присутствует полная взаимозаменяемость факторов производства для изготовления различных продуктов
- б) каждое следующее увеличение выпуска одного из этих продуктов заставляет жертвовать всё большим количеством другого продукта
- в) обществу приходится переключать на развитие выбранной отрасли всё менее и менее приспособленные для неё ресурсы из других сфер
- г) по мере увеличения выпуска любого продукта вменённые издержки производства каждой новой его единицы растут

52. Что принято понимать под относительной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

53. Что принято понимать под "товарами для настоящего " в экономике?

- а) бытовые и транспортные услуги
- б) научно-технические исследования
- в) среднее образование
- г) туристические услуги

54. Выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент предопределяет:

- а) потребительское и иное назначение
- б) его будущие производственные возможности
- в) естественные и экономические блага
- г) материальные и нематериальные возможности

55. Что принято понимать под вменёнными (или альтернативными) издержками в экономике?

- а) упущенная выгода при смене производственных альтернатив
- б) это издержки, которые принимают форму денежных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий
- в) это стоимость используемых фирмой ресурсов в фактических ценах их приобретения
- г) определяются пользой, стоимостью или количеством тех благ, которыми необходимо пожертвовать при выборе других благ

56. Кто впервые ввел в экономическую науку концепцию эластичности?

- а) А. Курно
- б) Г. Госсен
- в) Л. Вальрас
- г) А. Маршалл

57. Что показывает коэффициент эластичности?

- а) степень количественного изменения одного фактора при изменении другого
- б) степень количественного изменения объема спроса при изменении цены
- в) степень количественного изменения объема предложения при изменении издержек
- г) зависимость занятости от суммы первоначальных инвестиций

58. Что измеряет ценовая эластичность спроса или предложения?

- а) степень реакции потребителей к изменениям цены товара
- б) степень реакции товарного спроса на изменение доходов потребителей
- в) степень реакции поставщиков товаров на изменение издержек
- г) степень чувствительности поставщиков товаров (производителей, продавцов) к изменениям цены товара

59. Какой спрос на товар называют эластичным?

- а) спрос на товар изменяется в большей степени, чем цена этого товара
- б) процент его изменения меньше процента изменения цены
- в) когда он изменяется в большей степени, чем цена
- г) изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными

60. По какой формуле определяют ценовую эластичность спроса?

- а) процент изменения спроса : процент изменения дохода
- б) процент изменения цены : процент изменения спроса
- в) процент изменения спроса : процент изменения цены
- г) процент изменения предложения : процент изменения цены

61. Какой спрос на товар называют неэластичным?

- а) спрос на товар изменяется в меньшей степени, чем цена этого товара
- б) процент его изменения меньше процента изменения цены
- в) когда он изменяется в большей степени, чем цена
- г) изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными

62. Ситуация, при которой изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными единице, называется:

- а) не имеет обозначения
- б) перекрестная эластичность
- в) функциональная эластичность
- г) единичная эластичность

63. Перекрестная эластичность - это.....

- а) реакция спроса на один из сопряжённых товаров в ответ на изменения цен у других таких товаров
- б) реакция спроса на предметы первой необходимости
- в) отношение процента изменения цены к проценту изменения спроса
- г) эластичность на сопряжённые товары

64. Какие товары называют сопряженными?

- а) это такие пары товаров, для которых существует определенная зависимость между ликвидностью на один товар и спросом на другой
- б) все верно
- в) это такие пары товаров, для которых существует определенная зависимость между ценой на один товар и спросом на другой
- г) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой

65. Какие товары называют взаимозаменяемыми?

- а) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- б) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой
- в) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- г) пара товаров, для которых увеличение цены одного из них приводит к увеличению спроса на другой, и наоборот

66. Какие товары называют взаимодополняющими?

- а) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой
- б) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- в) пара товаров, для которых увеличение цены одного из них приводит к увеличению спроса на другой, и наоборот
- г) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот

67. Какие товары называют независимыми?

- а) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой
- б) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- в) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- г) это товары, независимость которых подтверждается их наличием

68. При эластичном спросе, когда реакция спроса на изменение стоимости единицы продукции значительна, снижение цены ведёт к росту общей выручки предприятия. Почему так?

- а) потому что удорожание товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения объёма продаж перекрывает потери от снижения цены
- б) потому что удешевление товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения объёма продаж перекрывает потери от снижения цены
- в) потому что удешевление товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения цены перекрывает потери от снижения цены
- г) потому что удешевление товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения издержек перекрывает потери от снижения цены

69. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен:
- а) процент изменения спроса: процент изменения дохода
 - б) процент изменения цены: процент изменения спроса
 - в) процент изменения спроса: процент изменения цены
 - г) процент изменения предложения: процент изменения цены
70. Эластичность предложения в первую очередь определяют такие важные факторы, как:
- а) наличие резерва производственных мощностей
 - б) уровень товарных запасов
 - в) количество товаров и услуг, которое можно обменять на денежную единицу
 - г) количество времени у производителей для того, чтобы отреагировать на изменение цен
71. Методы подсчета коэффициента эластичности?
- а) симметричная эластичность
 - б) точечная эластичность
 - в) дуговая эластичность
 - г) все верно
72. Какие свойства эластичности вы знаете?
- а) эластичность - это безмерная величина
 - б) эластичность взаимно обратных функций - взаимно обратные величины
 - в) рассматриваемый параметр растет теми же темпами, что и воздействующий на него фактор
 - г) все верно
73. Что означает понятие «эластичность» в экономике?
- а) упругость
 - б) меру чувствительности одной переменной к изменению другой
 - в) отношение относительного прироста функции к относительному приросту аргумента
 - г) мера реакции одной экономической переменной на изменение другой
74. При росте дохода на 8% спрос на автомобили увеличился на 24%, эластичность спроса по доходу на эти товары окажется равной ?
- а) 3
 - б) $1/3$
 - в) 6
 - г) 0,3
75. На каких категориях основана теория потребительского поведения?
- а) стоимость
 - б) полезность
 - в) доход
 - г) цена
76. Теория потребительского поведения позволяет понять
- а) как изменения доходов и цен влияют на спрос
 - б) как изменения расходов влияют на предложение
 - в) почему спрос на одни товары более чувствителен к изменению цен и доходов, чем на другие
 - г) все верно
77. Что означает термин «предпочтение»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) удовлетворение нужд граждан данной страны
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

78. Что означает термин «благо»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) приемы и способы выбора потребителем благ для удовлетворения потребностей
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

79. Что означает термин «полезность»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) извлечения наибольшей полезности от потребления блага
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

80. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?

- а) свобода выбора и суверенитет потребителя
- б) принципы рационального поведения и редкости
- в) упорядоченность предпочтений, ограниченность доходом и насыщаемость потребности
- г) все верно

81. Что означает термин «функция полезности»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- в) совокупность названного
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

82. Что означает термин «предельная полезность»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) приращение удовлетворения от потребления каждой дополнительной единицы блага
- в) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

83. Что означает термин «общая (совокупная) полезность»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- в) совокупность названного
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

84. Изменение и взаимосвязь общей и предельной полезности составляют содержание.....

- а) первого закона Госсена

- б) второго закона Госсена
 - в) первого закона Курно
 - г) все верно
85. Какие подходы к оценке полезности существуют в современной науке?
- а) ординалистская
 - б) кардиналистская
 - в) стоимостная
 - г) порядковая
86. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....
- а) первым законом Госсена
 - б) законом Вальраса
 - в) вторым законом Госсена
 - г) законом Курно
87. Другое название ординалистской теории?
- а) порядковая
 - б) количественная
 - в) числовая
 - г) стоимостная
88. Другое название кардиналистской теории?
- а) порядковая
 - б) количественная
 - в) числовая
 - г) стоимостная
89. В основе ординалистского подхода лежит...
- а) возможность количественной оценки полезности
 - б) аппарат кривых безразличия
 - в) бюджетное ограничение
 - г) максимизация полезности, зависящая от количества потребляемого блага, а сами полезности отдельных товаров являются независимыми
90. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:
- а) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
 - б) $U = f(x_i)$
 - в) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
 - г) $U = f(X)$
91. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:
- а) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
 - б) $U = f(X)$
 - в) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
 - г) $U = f(x_i)$
92. Основатели ординалистской теории
- а) Р.Аллен и Дж.Хикса
 - б) В.Парето
 - в) Е.Слущкий
 - г) все верно
93. Какое определение относится ко второму закону Госсена?

- а) разница между рыночной ценой единицы продукции и индивидуальной ценой, которая понизилась вследствие повышения эффективности
- б) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы последняя денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы первая денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность

94. Основатели кардиналистской теории

- а) У. Джевонс
- б) В.Парето
- в) Е.Слущкий
- г) К. Менгер

95. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию ...

- а) доходы потребителей
- б) расходы потребителей
- в) кривые безразличия
- г) изменение уровня цен

96. Что понимают под термином «бюджетные ограничения»?

- а) ограниченность денежных доходов потребителя в пределах, в которых могут быть осуществлены расходы на потребление
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) все верно

97. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

98. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

99. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

100. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?

- а) влево
- б) вправо и влево

- в) вправо
- г) не изменяется

101. Что понимают под термином «кривая безразличия»?

- а) кривая, показывающая ограниченность денежных доходов потребителя
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) кривая, показывающая различные комбинации двух товаров, имеющих одинаковую полезность

102. Что относят к свойствам кривых безразличия?

- а) кривые безразличия имеют отрицательный наклон
- б) две кривые безразличия не могут пересекаться
- в) они выгнуты по отношению к началу координат
- г) все верно

103. К каким последствиям приводит понижение цены товара?

- а) «эффекту дохода»
- б) «эффект замещения»
- в) «эффекту расхода»
- г) все верно

104. Какое определение относится к парадоксу «Гиффена»?

- а) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения цен на него
- б) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара вырастет
- в) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате роста цен на него
- г) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения спроса на него

105. Изучение равновесной цены и равновесного объема производства на отдельных рынках называется:

- а) анализом общего рыночного равновесия
- б) анализом частичного рыночного равновесия
- в) анализом потребительского равновесия
- г) анализом рыночных структур

106. Общее экономическое равновесие – это такое состояние экономической системы, при котором:

- а) только товарные рынки находятся в состоянии равновесия
- б) только рынки факторов производства находятся в состоянии равновесия
- в) все рынки находятся в состоянии равновесия
- г) существует внешнее равновесие

107. Эффект обратной связи предполагает изменение цен и количества продукции на отдельном рынке в ответ на изменения:

- а) в отрасли;
- б) на сопряженных рынках;

- в) в экономике в целом;
- г) во внешнем равновесии.

108. Выполнение принципа оптимальности по Парето означает, что улучшение благосостояния одного субъекта приведет к:

- а) ухудшению (уменьшению) благосостояния другого
- б) росту благосостояния другого
- в) росту общего благосостояния
- г) благосостояние другого останется неизменным

109. К условиям общего равновесия по Парето не относится:

- а) эффективность в обмене
- б) эффективность в производстве
- в) эффективность в перераспределении
- г) эффективность структуры выпуска

110. Все условия Парето-оптимальности соблюдаются только при наличии на всех рынках:

- а) совершенной конкуренции
- б) естественной монополии
- в) регулируемой монополии
- г) монополистической конкуренции

111. Какие взгляды на социальную справедливость выделяют в экономической литературе?

- а) эгалитарный и утилитарный принцип
- б) эгалитарный или «уравнительный»
- в) элитарный или роузианский
- г) рыночный и роузианский подход

112. Какое из следующих явлений несовместимо с достижением экономической эффективности?

- а) совершенная конкуренция
- б) отсутствие внешних эффектов
- в) монополия
- г) все перечисленные явления

113. Анализ частичного равновесия отличается от анализа общего равновесия тем, что он:

- а) производится только в рамках краткосрочного периода
- б) применяется для исследования эффективности
- в) предполагает, что изменения в ценах на одном рынке не вызывают существенных изменений на других рынках
- г) принимает во внимание взаимосвязи между ценами на все товары

114. К «провалам» (фиаско) рынка нельзя отнести:

- а) внешние эффекты (экстерналии)
- б) возникновение монопольной власти
- в) неравномерность качества общественных благ
- г) производство общественных благ

115. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз

- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой

116. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:

- а) ВВП на душу населения
- б) национальный доход на душу населения
- в) индекс человеческого развития
- г) темпы экономического роста

117. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:

- а) Лоренца
- б) Филлипса
- в) Джини
- г) Самуэльсона

118. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

- а) 0
- б) 1
- в) 100 %
- г) значению от 0 до 1

119. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:

- а) рыночной
- б) феодальной
- в) традиционной
- г) социально-рыночной

120. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились
- б) дифференциация доходов усилилась
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла

121. Кривая Лоренца показывает:

- а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения
- б) распределение доходов бедных слоев населения
- в) сумму излишков потребителей и производителей
- г) распределение доходов богатых слоев населения

122. В Беларуси в качестве порога бедности используется:

- а) прожиточный минимум
- б) фактическая заработная плата
- в) минимальная заработная плата
- г) реальная заработная плата

123. Если в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране:

- а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов
- б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов

- в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов
- г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов

124. Социальными группами людей, более всего нуждающимися в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции, являются:

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- б) участники «теневой» экономики
- в) лица с фиксированными номинальными доходами
- г) предприниматели, производящие потребительские товары

125. Внешние эффекты возникают из-за того, что:

- д) рыночное равновесие не является стабильным
- е) производство постоянно возрастает
- ж) производители располагают рыночной властью
- з) рыночные цены благ не отражают внешних издержек и выгод

и)

126. Наличие отрицательного внешнего эффекта проявляется в том, что:

- а) имеет место перепроизводство блага;
- б) государство субсидирует производство благ
- в) фирмы используют новейшие технологии
- г) рыночные цены равны издержкам производства

127. Причиной, порождающей внешние эффекты, является:

- а) рост уровня жизни населения
- б) вмешательство государства в экономику
- в) отсутствие установленных прав собственности
- г) наличие у фирм рыночной власти

128. Наличие внешних эффектов приводит к таким последствиям, как:

- а) неэффективность распределения ресурсов
- б) развитие конкуренции
- в) рост общественного благосостояния
- г) возникновение рыночной власти

129. Концепция корректирующих налогов предложена:

- а) А. Пигу
- б) Дж. М. Кейнсом
- в) Р. Коузом
- г) Ф. фон Хайеком

130. Чисто общественные блага – это блага:

- а) частные блага, производимые государством
- б) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет
- в) исключаемые в потреблении блага
- г) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью

131. Что из нижеследующего относится к чисто общественным товарам?

- а) коммерческое телевидение
- б) честность
- в) теннисный клуб
- г) фонарь на улице.

132. Определите тип такого блага, как дорога:

- а) чисто общественное благо
- б) исключаемое общественное благо
- в) перегружаемое общественное благо
- г) чисто частное благо

133. Какое утверждение верно?

- а) чисто общественное благо в силу неисключаемости и неделимости не может быть представлено одному человеку в меньшем количестве, чем другому
- б) чисто общественное благо в силу неисключаемости и неделимости может быть представлено одному человеку в меньшем количестве, чем другому
- в) чисто частное благо в силу неисключаемости и неделимости не может быть представлено одному человеку в меньшем количестве, чем другому
- г) чисто частное благо в силу исключаемости и делимости не может быть представлено одному человеку в меньшем количестве, чем другому

134. Проблема «безбилетника» приводит к тому, что:

- а) общественные блага предлагаются в объеме меньшем, чем эффективный
- б) общественные блага предлагаются в объеме большем, чем эффективный
- в) общественные блага предлагаются в объеме, равном эффективному
- г) частные блага предлагаются в объеме большем, чем эффективный

135. «Несовершенство» информации проявляется в:

- к) неизвестности информации для участников рынка
- л) рациональном поведении экономических субъектов
- м) наличии сведений о ценах, инфляции, доходах и т. д.
- н) отсутствии ее

136. Асимметричная информация – это информация, где:

- а) имеются недостоверные данные
- б) содержатся различные сведения в представленном источнике
- в) не проявляются причинно-следственные связи
- г) одни участники обладают большим объемом информации по сравнению с другими

137. Последствиями асимметричности информации являются:

- а) отрицательный и положительный внешние эффекты
- б) рост цен на качественные товары;
- в) отрицательный (неблагоприятный) отбор и моральный риск
- г) рост цен на качественные товары и снижение на менее качественные

138. Диверсификация – это:

- а) действия, направленные на снижение риска
- б) процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг
- в) процедура расчетов между операторами фондового рынка
- г) правильных ответов нет

139. Неопределенность в экономике порождается:

- а) желанием участников рынка передать полную информацию
- б) желанием участников рынка передать недостоверную, ложную информацию
- в) желанием участников рынка скрыть информацию в целях получения собственной выгоды
- г) оценкой участниками рынка только того, что нравится им самим

140. Страхование является прибыльной деятельностью, так как:

- а) предотвращает риск
- б) объединяет риск большого числа клиентов
- в) суммарные взносы по страховым полисам значительны
- г) страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки

Задания для проведения практических занятий в форме решения бизнес-кейсов:

1. Согласно самой распространенной в экономической науке точке зрения о причинах инфляции, рост цен является результатом избыточного роста денежной массы. Если принять эту точку зрения за верную, то придется также объяснять, почему растет сама денежная масса. А как Вы думаете, почему в странах с высокой инфляцией денежные власти увеличивают количество денег, зная, что это стимулирует рост цен?

2. В российском обществе широко обсуждается проблема ожидаемого падения численности населения в трудоспособном возрасте. Один из предлагаемых вариантов исправления напряженной демографической ситуации – стимулирование рождаемости через повышение пособия, выплачиваемого при рождении ребенка. Обсудите, насколько эффективен предлагаемый инструмент политики (приведите доводы за и против). Какие альтернативные варианты стимулирования роста населения в трудоспособном возрасте Вы видите?

3. В последнее время многие российские компании проводят размещение своих акций и облигаций за рубежом. Федеральная служба по финансовым рынкам России старается ограничить объемы таких размещений, мотивируя это необходимостью развивать отечественный фондовый рынок. Насколько такая политика ФСФР отвечает интересам инвесторов и самих компаний?

4. В мировой дискуссии, особенно среди активистов движения антиглобалистов, часто звучит мнение, что богатые страны должны списать долги бедным странам. Какие аргументы Вы видите за и против такого предложения?

5. Незаконный промысел икры с последующей ее продажей в обычной рознице представляет острую проблему в России, т.к. ведет к постепенному исчезновению ценных осетровых пород. Известно, что конфискованная у браконьеров икра не уничтожается, а также идет на продажу в обычных магазинах. Какое объяснение (помимо стремления получить дополнительный доход) можно дать действиям властей, реализующих изъятую икру? Существуют ли, на Ваш взгляд, другие разумные экономические методы борьбы с незаконным выловом?

6. В последнее время в средствах массовой информации активно обсуждается вопрос, что стоит делать со средствами стабилизационного фонда, который формируется из сборов, полученных в результате необычно высоких мировых цен на экспортируемую Россией нефть. Одни считают, что эти средства следует размещать за границей, вкладывая их в иностранные облигации с низким риском. Другие придерживаются мнения, что их лучше потратить внутри страны. Какие доводы Вы можете привести в пользу каждой из этих точек зрения?

7. В настоящий момент тарифы локальных монополий на рынке жилищно-коммунальных услуг регулируются государством. Механизмом определения этих тарифов, как правило, является метод «издержки плюс», при котором тариф равен издержкам компании на производство единицы услуги (например, киловатт-часа электричества или отопления одного квадратного метра жилья) плюс, скажем, 10%. Таким образом, обслуживающая компания автоматически имеет норму прибыли в 10%. Что Вы можете сказать против или в защиту такого метода определения тарифов? Было ли бы лучше просто зафиксировать тариф на некотором уровне, не зависящем от издержек?

8. Крупные корпорации могут занимать деньги, взяв кредит у банка или продав облигации широкому кругу инвесторов на открытом рынке. Опишите преимущества и недостатки двух данных способов заимствования. Какие характеристики компаний, на Ваш взгляд, обуславливают выбор того или иного способа заимствования?

9. Было замечено, что большое распространение нелегальных копий компьютерного программного обеспечения в таких странах, как Россия и Китай, не вызвало большого протеста у некоторых западных производителей этого обеспечения, хотя, казалось бы, эти компании теряют большие деньги и должны были бы активнее других бороться за свои права на интеллектуальную собственность. Как Вы можете объяснить такую видимую «беспечность»? А какой, по-вашему, должна быть реакция властей России и Китая? Есть ли у них экономические стимулы бороться за соблюдение авторских прав и защиту интеллектуальной собственности?

10. Распространено мнение, что напряженная демографическая ситуация в России и ожидаемое падение числа людей в трудоспособном возрасте, в частности, грозит снижением темпов экономического роста страны. Привлечение трудовых мигрантов рассматривается как панацея от этой угрозы. Приведите доводы за и против политики стимулирования притока трудовых мигрантов в страну. Какие конкретные меры стимулирования притока мигрантов Вы можете предложить? Какие меры необходимо предпринять для снижения возможных негативных последствий?

11. Многие контракты по страхованию предусматривают, что потерпевший покрывает фиксированную часть своего ущерба, а остальное покрывает страховая компания. Например, при ущербе на сумму более 1000 рублей первые 1000 рублей покрываются потерпевшим. В чем состоит назначение подобного вычета? Целесообразно ли для страховой компании отменить этот фиксированный вычет, заменив его увеличением стоимости страхового полиса?

12. Представьте, что правительство хочет продать крупную фирму на аукционе, но опасается, что участники аукциона могут договориться между собой с тем, чтобы занижить цену на аукционе. Рассматриваются два варианта: один состоит в том, чтобы провести открытый аукцион, в котором участники по очереди называют ставки, и назвавший самую высокую ставку выигрывает и платит эту ставку. Второй вариант состоит в том, чтобы провести закрытый аукцион, в котором участники подают ставки в конвертах, а выигрывает тот, чья ставка оказалась самой высокой. Какой бы вариант вы посоветовали использовать, чтобы участникам было труднее сговориться?

13. Предположим, что фонд X-инвест, вкладывающий средства своих инвесторов в российские акции, принес доходность 50% за последние 12 месяцев, что является самым высоким показателем среди всех российских фондов. Означает ли это, что у данного фонда самые лучшие менеджеры, которые лучше других могут выбрать портфель акций? Какие показатели с Вашей точки зрения позволяют оценить риски фондов и помогают в выборе лучшего фонда?

14. В последнее время в средствах массовой информации часто звучит мнение, что высокие цены на нефть могут стать тормозом российской экономики. Обоснованы ли, на ваш взгляд, подобные опасения?

15. Форвардный контракт на доллар – это обязательство обменять через определенный срок (например, 6 месяцев) определенную сумму (например, 10000 рублей) на доллары по заранее определенному курсу F . Предположим, что текущий обменный курс составляет 29 рублей за доллар, а процентные ставки по безрисковым депозитам до одного года составляют 12% в рублях и 4% в долларах. Если Вы хотите заключить форвардный контракт на продажу 10000 рублей через 6 месяцев, на какую максимальную величину F вы согласитесь?

Задания для контрольной работы по вариантам.

Вариант 1.

Общественное развитие труда, товарное производство и рынок.

Спрос и предложение на рынке капитала.

Задача:

Стоимость машины – 300 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Рассчитайте потери предприятия, если в результате роста производительности труда стоимость машины понизилась на 8%.

Вариант 2.

Собственность: ее виды и формы. Структура прав собственности.

Ценные бумаги и их виды. Курс ценных бумаг.

Задача:

Величина используемого основного капитала (оборудование) равна 600 тыс. руб., норма амортизации $AK_{осн} = 10\%$. Оборудование использовалось 7 лет. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов (ОПФост).

Вариант 3.

Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.

Инвестиции: сущность, источники, спрос на инвестиции. Валовые и чистые инвестиции.

Задача:

Реальный капитал, вложенный в производство – 100 млн. руб. Годовая прибыль – 10 млн. руб. На выплату дивидендов из нее выделено 50%. Выпущено 500 тыс. акций. Определите курс акций, если норма процента 4% и учредительскую прибыль, если проданы все акции. Что такое фиктивный капитал?

Вариант 4.

Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены.

Источники, причины и условия существования земельной ренты.

Задача:

Владелец 80 тыс. руб. положил эту сумму на депозитный счёт с капитализацией (сложный процент) в Сбербанк сроком на три года из расчета процентной ставки, равной 10% годовых. Вычислите размер дохода по этому вкладу за три года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершению первого и второго годов

Вариант 5.

Амортизация и её норма. Фонд возмещения и политика ускоренной амортизации.

Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.

Задача:

За семь лет заработная плата в стране повысилась на 30%, а стоимость жизни – на 70%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Вариант 6.

Теория потребительского выбора.

Взаимосвязи издержек производства, доходов и экономической прибыли.

Задача:

Пекарь Хлебников организует кондитерское предприятие. Он арендует помещение за 100 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 240 тыс. руб. в год, покупает сырьё на 400 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Хлебникова, оценивается в 800 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 80 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб. До этого Хлебников, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 300 тыс. руб. в год. Хлебников знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 60 тыс. руб. В первый год работы выручка составила 1440 тыс. руб. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского предприятия.

Вариант 7.

Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль и их особенности.

Издержки производства и их виды: внешние и внутренние; постоянные и переменные, общие; средние и предельные.

Задача:

Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы X и Y, предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 120 и 150 руб.? Цена ресурса X равна 30 руб., а ресурса Y-50 руб.

Вариант 8.

Деньги и их функции. Деньги как деньги и деньги как капитал.

Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков в условиях совершенной конкуренции.

Задача:

Предприниматель взял ссуду 4 млн. руб. из расчета 10% годовых. Средняя норма прибыли равна 25%. Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

Вариант 9.

Текущая дисконтируемая стоимость, ставка процента и фактор времени.

Рост масштаба производства: положительные и отрицательные эффекты.

Задача:

Рента увеличилась с 4000 до 8000 руб., а норма процента за это же время снизилась с 8 до 4%. В каком направлении и во сколько раз изменилась цена земельного участка? Почему цену земли называют капитализированной рентой?

Вариант 10.

Предложение предприятия и отрасли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.

Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация.

Задача:

На основе данных деятельности конкурентной фирмы заполнить таблицу и ответить на вопрос: получает ли фирма прибыль или убыток (определить их величину)?

Цена p	Объем продукции Q	Выручка (доход валовой)	Общие (совокупные) издержки	Общие постоянные издержки	Общие переменные издержки	Средние общие издержки	Средние переменные издержки
4	?	6000	?	1200	3800	?	?

Вариант 11

Внешние эффекты (экстерналии) и способы их нейтрализации.

Виды неценовой конкуренции на рынке монополистической конкуренции.

Задача:

На основе данных деятельности конкурентной фирмы заполнить таблицу и ответить на вопрос: получает ли фирма прибыль или убыток (определить их величину)?

Цена p	Объем продукции Q	Выручка (доход валовой)	Общие (совокупные) издержки	Общие постоянные издержки	Общие переменные издержки	Средние общие издержки	Средние переменные издержки
6	?	900	900	240	?	?	?

Вариант 12.

Виды барьеров при вступлении в отрасль на рынке олигополии.

Рынки ресурсов и их особенности. Ресурсы взаимозаменяемые и взаимодополняемые.

Задача:

На основе данных деятельности конкурентной фирмы заполнить таблицу и ответить на вопрос: получает ли фирма прибыль или убыток (определить их величину)?

Цена p	Объем продукции Q	Выручка (доход валовой)	Общие (совокупные) издержки	Общие постоянные издержки	Общие переменные издержки	Средние общие издержки	Средние переменные издержки
1,5	?	?	?	300	1200	?	2

Вариант 13.

Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение на рынке труда.

Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений.

Задача:

Дано уравнение спроса $Q_c = 100 - 2p$. Цена товара составляет 40 руб. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса, если цена на товар выросла на 10%. Какова практическая значимость применения коэффициента дуговой эластичности?

Вариант 14.

Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага.

Авансированный капитал: основной и оборотный, их особенности.

Задача:

Номинальная цена облигации составляет 12000 рублей. Она приносит годовой доход, равный 960 руб. Определите рыночную цену облигации и разницу между номинальной и рыночной ценами облигации, если банковская процентная ставка равна соответственно 7, 12, и 20%.

Вариант 15.

Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.

Рынок чистой монополии и необходимость его регулирования.

Задача:

Владелец 150 тыс. руб. положил эту сумму на депозитный счёт с капитализацией (сложный процент) во Внешторгбанк сроком на пять лет из расчета процентной ставки, равной 12% годовых.

Вычислите размер дохода по этому вкладу за пять лет, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении каждого года.

Задания для расчётно-графических работ (задач):

1. В таблице представлены данные, характеризующие производство товаров и уровень цен в некоторой стране. Считая 2010 год базовым, вычислите ИПЦ и дефлятор ВВП в стране в 2011 году.

2010 год	2011 год
Цена товара w	10 12
Количество товара n	9000 12000
Цена товара p	8 7
Количества товара n	8000 9000

2. За прошедший год денежная масса в стране увеличилась на 10%, уровень цен вырос на 32%, а скорость обращения денег выросла на 8%. Как изменился реальный выпуск товаров и услуг в стране?

3. В некоторой стране номинальный ВВП в 2004 и 2005 годах составлял соответственно 2000 и 3000 млн. д.е. Реальный ВВП этой страны в 2004 году равнялся 2200 млн. д.е., а в 2005 году – 2500 млн. д.е. определите уровень инфляции в этой стране в 2005 году.

4. В 2000 году ВВП княжества Урарту был равен 130 млн. леев, а в 2002 году ВВП, измеренный в ценах 2000 года, составил 100 млн. леев. В 2001 году темп прироста номинального ВВП был равен 10%, а в 2002 году 40% (по отношению к предыдущему году). Известно также, что уровень потребительских цен в княжестве в 2001 году вырос в среднем на 30%. Определите темп инфляции в 2002 году.

5. Для некоторой страны А заданы следующие уравнения и значения параметров: $Y = C + I + G + NX$ (доход), $BP = NX + KA$ (платежный баланс), $C = 170 + 0,6(Y - T)$ (потребление), $T = 200$ (налоги), $I = 100 - 4i$ (инвестиции), $G = 350$ (государственные расходы), $NX = 50 - 0,1Y$ (чистый экспорт), $KA = 55 + 0,4(i - i^*)$ (счет капитала), $(M/P)^d = L = 0,75Y - 6i$ (спрос на деньги), $MsP = 735$ (реальное предложение денег). В стране используется плавающий валютный курс. Постройте уравнения линий IS и LM. Значения уровня дохода Y и процентной ставки i при внутреннем и внешнем равновесии составят? Для того чтобы сальдо платежного баланса было равно нулю, чему должна быть равна разница между внутренней и мировой процентной ставкой ($i - i^*$) при данном равновесном уровне дохода?

6. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы = 6%, фактический уровень безработицы = 7,33%, потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год. Насколько быстро должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы, если коэффициент чувствительности ВВП к динамике конъюнктурной безработицы равен 3?

7. Предположим, что в модели «кейнсианский крест» функция потребления задана в виде: $C = 200 + 0,75(Y - T)$; планируемые инвестиции $I = 100$ ден. ед.; государственные расходы $G = 100$ ден. ед.; налоги $T = 100$ ден. ед. Рассчитайте равновесный уровень дохода Y .

8. Дан набор уравнений, описывающих закрытую экономику: $C = 0,75(QT + GT)$, $T = t \cdot Q$, $I = 1100 - 4000r$, $MD/P = 0,5Q - 7500r$. Получите уравнение IS, если $t = 20\%$, $GP = 200$, $GT = 400$.

9. Дан набор уравнений, описывающих закрытую экономику: $C = 0,75(QT + GT)$, $T = t \cdot Q$, $I = 1100 - 4000r$, $MD/P = 0,5Q - 7500r$. Определите уравнение LM, если реальное предложение денег $MS = 750$.

10. Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 300 - 0,1(Y - YF)$, государственные закупки составляют 280. Потенциальный объем производства $YF = 2000$. Если фактический объем национального производства будет на 100 меньше потенциального уровня, то каков будет государственный бюджет?

11. Экономика описана следующими уравнениями: $Y = C + I + G + X_n$, $C = 100 + 0,9Y_d$, $I = 200 - 500r$, $X_n = 100 - 0,12Y - 500r$, $M = (0,8Y - 2000r)P$, $G = 200$, $t = 0,2$, $MS = 800$, $P = 1$. Определите уравнение кривой IS.

12. Предположим, что в модели «кейнсианский крест» функция потребления задана в виде: $C = 200 + 0,75(Y - T)$; планируемые инвестиции $I = 100$ ден. ед.; государственные расходы $G = 100$ ден. ед.; налоги $T = 100$ ден. ед. Рассчитайте равновесный уровень дохода Y .

13. Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по трансакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

14. Из получаемых ежемесячно 10 000 ден. ед. дохода домашние хозяйства определенную долю (n) держат в виде наличных денег, а другую ($1 - n$) в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 ден.ед. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны? Как изменится скорость обращения денег, если ставка

процента возрастет до 9%?

15. В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 0,5yv - 50$. Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

Примерный вариант домашнего задания:

Задача 1. В данном году закрылась фабрика по производству телевизоров. Как это отразится на ВВП? Как данный факт будет отражен при подсчете ВВП по методу расходов? Как данный факт будет отражен при подсчете ВВП по методу добавленной стоимости? Как данный факт будет отражен при подсчете ВВП по методу доходов?

Задача 2. Всегда ли более высокий подушевой ВНП означает более высокое благосостояние населения? Какие еще аспекты следует принимать во внимание при оценке экономического благосостояния?

Задача 3. Покажите, почему нижеприведенные утверждения неверны: а) Если только люди будут готовы больше сберегать, инвестиции возрастут, и экономика пойдет на подъем. б) Снижение выпуска ведет к снижению расходов, а это, в свою очередь, снова снижает выпуск. Таким образом, экономика может двигаться по спирали вниз вечно. в) Рыночная экономика не может гарантировать равенство сбережений и инвестиций. Следовательно, централизованное планирование было бы желательным.

Задача 4. Закрытая экономика не может находиться в равновесии, если частные сбережения не равны инвестициям. По аналогичным причинам, в открытой экономике при равенстве бюджетного дефицита и дефицита счета текущих операций, инвестиции будут целиком зависеть от частных сбережений. Прокомментируйте эти утверждения.

Задача 5. Рост дефицита госбюджета, сопровождаемый увеличением чистого импорта, не повлияет на внутренние инвестиции. Верно или ложно?

Задача 6. Рассмотрите экономику, описываемую следующими соотношениями: а) Найдите равновесный выпуск и соответствующие величины потребления, располагаемого дохода и сбережений. б) Предположим, что потребители решили увеличить автономные сбережения на 10 единиц, что означает, что потребители сократили автономное потребление на 10. Найдите новый уровень равновесного выпуска, соответствующий снижению автономного потребления на 10 единиц. Как (положительно или отрицательно) влияет рост автономных сбережений на уровень экономической активности? Объясните. в) Основываясь на анализе, проведенном в пункте (б), найдите сбережения, соответствующие новому равновесному выпуску. Сравните этот уровень сбережений с первоначальным из пункта (а). Что произошло с уровнем сбережений в результате увеличения автономных сбережений (т.е., при росте желания сберегать)? Объясните.

Задача 7. Рассмотрите закрытую экономику с пропорциональным подоходным налогом. Найдите величину мультипликатора и равновесный доход. В каком случае величина мультипликатора больше: при пропорциональном налоге или при паушальном налоге?

Задача 8. Рассмотрите рынок товаров, описанный следующими условиями; а) Решите данную систему уравнений, используя функцию совокупных расходов, а затем, используя функцию совокупных сбережений. б) Помимо равновесного уровня дохода, найдите соответствующий располагаемый доход, потребление, и сбережения. в) Изобразите решение графически.

Тематика рефератов:

1. Экономическая природа конкурентоспособности на микроуровне на примере коммерческих банков

2. Методические основы внутрифирменного планирования
3. Финансовый кризис и его последствия для мировой экономики
4. Человеческий капитал и усиление его значимости на постиндустриальной стадии экономического развития
5. Влияние глобализационных процессов на миграционные потоки
6. Институциональная система государственной поддержки инновационной деятельности
7. Мировой финансовый кризис и его влияние на слияния и поглощения в российской экономике
8. Длинные волны в экономике: история и современный этап
9. Модели экономического роста и возможности их использования для современной российской экономики
10. Эффективность и методы фискальной политики В России в условиях экономического кризиса
11. Методологические основы стратегического планирования фирмы
12. Экономическая природа корпораций и анализ конкурентных преимуществ корпоративных структур
13. Управление финансовыми рисками предприятия
14. Влияние интеграционных процессов на макроэкономические показатели страны
15. Система рефинансирования и ее роль в кредитно-денежной политике РФ
16. Формирование человеческого капитала и его развитие как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
17. Экономическая оценка направлений современной денежно-кредитной политики в России
18. Офшоры как вид особой экономической зоны
19. Роль финансовых пузырей в современном мировом финансовом кризисе
20. Модель двойного макроэкономического равновесия для открытой экономики (модель Манделла-Флеминга)
21. Государственные корпорации в современной России: особенности их функционирования
22. Государственное регулирование торговли в Российской Федерации
23. Банковский сектор России в XXI веке: проблемы и перспективы
24. Анализ моделей здравоохранения с учетом особенностей общественного сектора.
25. Реклама как метод конкурентной борьбы
26. Влияние денежно-кредитной политики на основные макроэкономические показатели
27. Сравнительный анализ кейнсианских и монетаристских моделей равновесия на рынке денег
28. Бюджетный федерализм: модели и механизмы
29. Проблемы оптимизации налоговой системы
30. Анализ влияния вступления России в ВТО на банковский сектор России

Вариант экзаменационной работы (письменный вариант экзамена)

Время: 1 час 30 минут

Ответьте на ОДИН из следующих четырех вопросов.

Вопрос 1. Правительство, столкнувшись со спадом в экономике, выступает за политику финансирования дополнительных госрасходов посредством займов у населения. Оппозиция настаивает на решении проблемы путем экспансионистской монетарной политики. Если бы вас привлекли в качестве независимого консультанта, что бы вы посоветовали властям в случае: а) закрытой экономики, б) открытой экономики с совершенной мобильностью капитала при наличии фиксированного обменного курса, в)

открытой экономики с совершенной мобильностью капитала при наличии плавающего обменного курса, г) открытой экономики с отсутствием мобильности капитала при наличии фиксированного обменного курса, д) открытой экономики с отсутствием мобильности капитала при наличии плавающего обменного курса.

Вопрос 2. Рассмотрите закрытую экономику с пропорциональной налоговой системой, где государство поддерживает неизменной величину профицита госбюджета. Предположим, что накануне выборов правительство снизило налоговую ставку. а) Найдите величину мультипликатора. б) Как рассмотренная выше политика отразится на экономике, если цены и заработная плата фиксированы. в) Что произойдет в экономике, если цены и заработная плата станут гибкими?

Вопрос 3. В экономике сложились две противоположные точки зрения относительно прямых иностранных инвестиций. Некоторые считают, что наилучший способ стимулирования экономики состоит в привлечении прямых иностранных инвестиций посредством государственного субсидирования. Другие придерживаются той точки зрения, что прямые иностранные инвестиции благоприятны для экономики только при условии отсутствия государственного вмешательства, выходящего за рамки предоставления права покупки внутренних активов. А именно, иностранцы, покупающие внутренние активы, не получают на купленные активы никакого дополнительного дохода, помимо того, который даст рынок. Обсудите аргументы каждой из сторон при различных режимах обменного курса.

Вопрос 4. Ответьте на три вопроса из нижеприведенного списка. а) «В закрытой экономике, где нет негибкости цен и заработной платы, не имеет место парадокс бережливости». Верно или ложно, объясните. б) «Если Центральный Банк повысит норму обязательного резервирования, то население от этого только выиграет». Верно или ложно, объясните. в) Покажите, как определить цену облигации с бесконечным сроком погашения. г) «Если предельная склонность к сбережению равна нулю, то равновесный уровень инвестиций будет равен бюджетному дефициту». Верно или ложно, объясните. д) «Жесткая фискальная политика в закрытой экономике приведет к падению цен и заработной платы в случае, если цены и заработная плата – гибкие». Верно или ложно, объясните. е) «Кривая Филипса является лишь отражением наблюдаемых фактов. Она определенно не в состоянии что-либо объяснить». Верно или ложно, объясните. ж) «При снижении ставки пропорционального налога кривая IS становится круче». Верно или ложно, объясните. з) Рассмотрите открытую экономику с плавающим обменным курсом, которая находится в состоянии равновесия. Как покупка дополнительных активов за рубежом (в силу изменения предпочтений) отразится на этой экономике? и) «В открытой экономике, где дефицит госбюджета больше частных сбережений, не будет никаких внутренних инвестиций до тех пор, пока имеет место дефицит счета текущих операций. Верно или ложно, объясните.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» применяются следующие методические материалы.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания

студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания заданий для проведения практических занятий в форме решения бизнес-кейсов:

10 баллов: Полностью последовательный и логичный анализ. Ответ полный, все предположения четко прописаны, получение выводов из предположений легко прослеживается. Язык понятный и точный. Отсутствуют не связанные с темой рассуждения.

9 баллов: В целом последовательный, но не совсем полный ответ. Упущения могут включать в себя игнорирование неосновного предположения, неясность аргументации, некорректный вывод из какого-либо предположения.

8 баллов: Направление рассуждений верное и ответ позволяет проследить их логику. Однако имеются серьезные недостатки, такие как неучтенные важные предположения, слабая аргументация, плохо объясненная связь между предположением и выводом.

7 баллов: Ответ содержит в себе элементы правильных рассуждений, но в целом не является удовлетворительным. Недостатками могут быть: отсутствие наиболее важных предположений, неправильные выводы, обилие рассуждений, не связанных с темой вопроса.

6 баллов: Ответ полностью неправилен или отсутствует вообще.

Критерии оценки тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

