



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор - проректор  
по научной работе и цифровой  
трансформации, профессор  
Б.Г. Зиганшин

«19» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Региональная и отраслевая экономика  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей

**5.2 Экономика**

Научная специальность

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Форма обучения

**Очная**

Казань – 2022

Составители: д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «05» мая 2022 (протокол №16)

Заведующий кафедрой экономики и информационных технологий, профессор, д.э.н.  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2022 г. (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:  
доцент кафедры организации сельскохозяйственного  
производства, к.э.н.  Авхадиев Ф.Н.

Согласовано:  
Директор Института экономики, доцент кафедры  
бухгалтерского учета и аудита, к.э.н.  Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета ИЭ № 8 от «06» мая 2022 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, обучающийся по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно категориального и терминологического аппарата региональной и отраслевой экономики                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать: исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила региональной и отраслевой экономики;</b><br><b>Уметь: использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования</b><br><b>Владеть: навыками постановки целей и задач, методами и методикой научно-исследовательской работы, поиска, адаптации и структурирования информации.</b>                                                                                           |
| ПК-2            | Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной и отраслевой экономической политики | <b>Знает:</b> перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики;<br><b>Уметь:</b> формулировать положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности региональных и отраслевых характеристик предлагаемых решений;<br><b>Владеть:</b> навыками выявления, анализа проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов национальной экономики для их решения. |
| ПК-3            | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> типовые экономические методы исследования и действующую нормативно-правовую базу для решения экономических и управленческих задач;<br><b>Уметь:</b> определять показатели,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономических и управленческих задач показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей</p> | <p>характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей;<br/> <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа показателей, характеризующие региональную и отраслевую экономику.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса, его роль и особенности.
2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: его экономическая сущность и оценка эффективности использования.
3. Аграрные отношения в России: теория, история и современность.
4. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Формы и механизм государственных закупок продовольствия.
5. Объективные основы многоукладности сельского хозяйства. Эволюция форм хозяйствования и их эффективность.
6. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков.
7. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.
8. Особенности маркетинга на продовольственных рынках, методы его осуществления и эффективность.
9. Размещение, специализация и кооперация в сельском хозяйстве. Пути повышения их эффективности в современных условиях.
10. Инфраструктура продовольственных рынков и направления ее совершенствования.
11. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков и особенности их проявления.
12. Спрос и предложение на продовольственном рынке и определяющие их факторы.
13. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства: понятия, система оценочных показателей и методика их определения.
14. Материально-технические, финансовые, кадровые и информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности.
15. Научно-технический прогресс, инновации, инвестиции и направления развития материально-технической базы сельского хозяйства.
16. АПК как многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России. Состав и структура АПК и тенденции его развития.
17. Эффективность интенсификации производства в земледелии и проблемы ее развития на современном этапе.
18. Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в АПК.
19. Эффективность интенсификации производства в животноводстве и проблемы ее развития на современном этапе.
20. Формы интеграционных образований в АПК и особенности финансово-промышленных групп.
21. Производственная и социальная инфраструктура аграрного сектора экономики: ее содержание, состояние и направления развития.
22. Механизм экономических взаимоотношений в интеграционных структурах АПК и направление его совершенствования.
23. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Стоимость земли и методы ее определения.
24. Цель, принципы, задачи и функции государственного регулирования агропромышленного производства.

25. Аренда земли и формы арендной платы.
26. Формы государственной поддержки сельского хозяйства, оценка ее уровня и направления совершенствования.
27. Рынок земель сельскохозяйственного назначения, его роль и особенности.
28. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере.
29. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России, ее цель и этапы.
30. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита, лизинг.
31. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства: природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.
32. Ценообразование в сельском хозяйстве, его состояние и направления совершенствования на современном этапе.
33. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.
34. Комплексное развитие сельских территорий и рациональное природопользование в сельской местности.
35. Денежные доходы населения как фактор формирования уровня и структуры потребления продуктов питания.
36. Стратегическое управление и стратегическое планирование в АПК.
37. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции и пути ее повышения.
38. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой.
39. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами зарубежья.
40. Теоретические основы и проблемы развития региональных АПК на современном этапе.
41. Протекционизм в отношении отечественных товаропроизводителей и защита российского продовольственного рынка.
42. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.
43. Институциональные, организационные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития АПК.
44. Концептуальные основы, объективная необходимость, задачи и основные направления современной аграрной реформы.
45. Фирма (предприятие) как форма хозяйствования и субъект предпринимательской деятельности в АПК.
46. Организационная структура и внешняя среда фирмы.
47. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы.
48. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.
49. Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы.
50. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
51. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК.
52. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.
53. Теория фирмы применительно к сельскохозяйственному предприятию.
54. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели.
55. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК.
56. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

57. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.
58. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов.
59. Методы прогнозирования, основанные на анализе временных рядов
60. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования.
61. Экономико-математические модели управления АПК. Общая классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения.
62. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития АПК.
63. Матрица межотраслевых связей В.Леонтьева и основные экономические показатели, рассчитываемые на ее основе.
64. Система экономико-математических моделей оптимального планирования в АПК.
65. Сущность и виды производственных функций.
66. Экономическое содержание коэффициентов эластичности и построение прогнозов с их использованием.
67. Экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК.
68. Принципы и особенности размещения. Критерии оптимальности размещения предприятий АПК.
69. Методы расчета оптимальных планов размещения предприятий.
70. Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК.
71. Экономико-математические методы измерения риска: вероятность и математическое ожидание.
72. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и распределение риска, диверсификация, страхование.

### Вопросы к тесту Демонстрационная версия

- 1. Какие из перечисленных целей не относятся к целям экономической политики в сфере АПК?**
  1. Развития и экономической эффективности.
  2. Распространения и социальной эффективности.
  3. Стабильности и самообеспечения.
  4. Экономического равновесия.
  5. Обеспеченности трудовыми ресурсами.
- 2. На сколько групп делятся методы экономической политики в сфере АПК?**
  1. Две.
  2. Три.
  3. Четыре.
  4. Пять.
  5. Шесть.
- 3. Выберите косвенные показатели использования земельных ресурсов.**
  - 1) урожайность;
  - 2) структура сельскохозяйственных угодий;
  - 3) структура посевных площадей;
  - 4) себестоимость.
- 4. Какие из перечисленных методов не относятся к прямым методам ресурсов?**
  1. Товарный кредит.
  2. Инвестиции на развитие социальной и инженерной инфраструктуры села за счет средств федерального и региональных бюджетов.
  3. Закупка и передача товаропроизводителю техники и оборудования по системе федерального лизинга.

4. Программы льготного кредитования на рынке ресурсов.

5. Ипотечные кредиты для товаропроизводителей под залог земельных ресурсов.

**5. Свойства земли как предмета труда проявляется в ...**

- 1) территориальной организации;
- 2) незаменимыми другими ресурсами;
- 3) способности подвергаться к обработке;
- 4) не подвижности.

**6. Аграрный кризис - это:**

1. Перепроизводство сельхозпродукции, ведущее к росту нереализуемых запасов, падению цен, сокращению объемов производства, разорению производителей.

2. Резкое падение курсов ценных бумаг, особенно акций.

3. Одна из фаз цикла производства: спад объема производства в результате перепроизводства товаров по сравнению с платежеспособностью.

4. Глубокое расстройство государственных финансов, возникшее в условиях кризиса экономики.

5. Периодически повторяющееся относительное перепроизводство товаров, не находящихся сбыта вследствие ограниченного платежеспособностью спроса населения.

**7. Какая основная цель функционирования агропромышленного комплекса?**

1) обеспечение социально-экономической стабильности в сельской местности и на прилегающих территориях;

2) обеспечение продовольственной безопасности страны;

3) обеспечение население страны продуктами питания, а промышленность – в сырье;

4) обеспечение максимальной занятости жителей села.

**8. Какие факторы оказывают преобладающее влияние на размещение и специализацию сельского хозяйства?**

1) экономические;

2) природные;

3) экологические;

4) социально-демографические.

**9. Что понимается под концентрацией производства?**

1) это часть сельского хозяйства, отличающаяся от других, прежде всего, характером производимой продукции, а также применяемых предметов и орудий труда, технологией и организацией;

2) это процесс его укрупнения на предприятиях и их объединениях путем сосредоточения в них средств производства и рабочей силы и увеличения на этой основе объемов производимой продукции;

3) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;

4) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям.

**10. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?**

1) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;

2) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям;

3) это система различных сельскохозяйственных кооперативов и их союзов, созданных сельскохозяйственными производителями в целях удовлетворения своих экономических потребностей;



4) организация, создаваемая сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных и иных интересов членов кооператива.

### **Коллоквиум и семинар дискуссия**

**Цель (проблема):** развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Задача :** Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

**Ход дискуссии:** аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

**Ожидаемый (е) результат (ы):** в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

**Критерии оценки:** количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично  
оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философских представителях философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

### **Эссе**

**Проблемная задача:** научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

**Главная цель** – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

### Экзаменационные билеты

Казанский государственный аграрный университет

Билет №1

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития
2. Денежные доходы населения как фактор формирования уровня и структуры потребления продуктов питания.
3. Стратегическое управление и стратегическое планирование в АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №2

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория земельной ренты.
- 2 Комплексное развитие сельских территорий и рациональное природопользование в сельской местности.
3. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции и пути ее повышения.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №3

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы.
- 2 Экологические проблемы сельскохозяйственного производства: природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.

3. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами зарубежья.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №4

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Основные направления формирования конкурентной среды. Основные виды конкурентности.
- 2 Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита, лизинг.
3. Протекционизм в отношении отечественных товаропроизводителей и защита российского продовольственного рынка.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №5

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России: исторический аспект и тенденции развития.
2. Эффективность интенсификации производства в животноводстве и проблемы ее развития на современном этапе.
3. Концептуальные основы, объективная необходимость, задачи и основные направления современной аграрной реформы.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №6

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

- 1 Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности.
2. Эффективность интенсификации производства в земледелии и проблемы ее развития на современном этапе.
3. Институциональные, организационные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №7

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Цели, принципы и функции государственного регулирования.
2. Научно-технический прогресс, инновации, инвестиции и направления развития материально-технической базы сельского хозяйства.

3. Механизм экономических взаимоотношений в интеграционных структурах АПК и направление его совершенствования.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

÷

Казанский государственный аграрный университет

Билет №8

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Теоретические основы развития региональных АПК. Методы регионального анализа.
2. Материально-технические, финансовые, кадровые и информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности.
3. Производственная и социальная инфраструктура аграрного сектора экономики: ее содержание, состояние и направления развития.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №9

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение.
2. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.
3. Формы интеграционных образований в АПК и особенности финансово-промышленных групп.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №10

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог.
2. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования.
3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства: понятия, система оценочных показателей и методика их определения.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №11

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Условия, методы и социально-экономические последствия реорганизации и реструктуризации предприятий агропромышленного комплекса.
2. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах.
3. Спрос и предложение на продовольственном рынке и определяющие их факторы.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №12

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия.
2. Институциональные особенности функционирования предприятий АПК: специфика предпринимательства, особенности институциональной организации, пути трансформации и модификации.
3. Особенности маркетинга на продовольственных рынках, методы его осуществления и эффективность.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №13

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления
2. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков национального значения.
3. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №14

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Продовольственный потенциал России. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность.
2. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК. Проблемы распределения дохода между участниками интегрированных структур.
3. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Формы и механизм государственных закупок продовольствия.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №15

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Структурная политика. Приоритетные направления развития АПК России.
2. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.

3. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в составе АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №16

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных агросистем.
2. Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами СНГ. Формирование Общего аграрного рынка стран СНГ
3. Необходимость формирования в России регулируемого землепользования и рынка сельскохозяйственных земель. Основные законодательные документы, регулирующие земельные отношения в АПК

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №17

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления.
2. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции.
3. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №18

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Аренда земли и формы арендной платы.
2. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика Европейского сообщества.
3. Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет

Билет №19

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Особенности приватизации в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности АПК.
2. Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи.

3. Формы интеграционных образований. Формирование интегрированных структур холдингового типа.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет  
Билет №20

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Формы и механизмы государственных закупок продовольствия.
2. Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие.
3. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами дальнего зарубежья.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет  
Билет №21

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Монополизм как тормоз интеграционных процессов.
2. Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию.
3. Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет  
Билет №22

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Продовольственное самообеспечение регионов. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.
2. Регулирование финансовых условий в АПК: льготное кредитование, залоговые операции, бюджетное финансирование, государственное страхование.
3. Состав и структура АПК. Структурные диспропорции.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

Газетдинов М.Х.

---

Казанский государственный аграрный университет  
Билет №23

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
2. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга.
3. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Направления обеспечения экономической безопасности.

## Казанский государственный аграрный университет

## Билет №24

## по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.
2. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования.
3. Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование.

## Казанский государственный аграрный университет

## Билет №25

## по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования.
2. Эффективность региональных агросистем: критерии и показатели.
3. Система мер по повышению плодородия сельскохозяйственных земель и развитие «восстановительного земледелия» с почвозащитной обработкой сельскохозяйственных земель.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка  | Характеристики ответа студента |
|---------|--------------------------------|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов    |



|                     |            |
|---------------------|------------|
| Хорошо              | 71-85 %    |
| Удовлетворительно   | 51- 70%    |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).