Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**
направленность (профиль) «**Цифровая экономика»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не имеет представления об: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не умеет: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	Владеть: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной	Успешное и систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной	

	при выполнении выпускной квалификационной работы.		выполнении выпускной квалификационной работы.	квалификационной работы.	квалификационной работы.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Понятия «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитические методы системного подхода	Отсутствуют представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	Неполные представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	Сформированные систематические представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	Методы системного исследования экономических процессов
	Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	Владеть: Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Успешное и систематическое владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Не знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Фрагментарно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	В целом успешно, но не системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Успешно и системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Технологии интеллектуального анализа данных
	Уметь: Применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Не умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешно, но не системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации.	Успешно и системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	

	Владеть: Навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Не владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно, но несистемно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с вы-	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	явлением и установлением связей между ее составляющими.					
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** Основные принципы использования информационных систем в организациях; основы стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	Отсутствуют представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	Не полные представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации.	Сформированные основные представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	Сформированные систематические представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	WEB технологии и мировые информационные ресурсы
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования	Отсутствуют представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	Не полные представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации.	Сформированные основные представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	Сформированные систематические представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	

	Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований в области управления предприятием и промышленной информатики; - знанием и умением из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования.	В целом успешное, но не полно умение обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования	Успешно умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования	Сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Отсутствуют представления и знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного по	Не имеет представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

	Уметь: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не умеет: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Сформированное умение: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на	Не владеет: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной си-	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию	Успешное и систематическое применение: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию	

	основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	туации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	- навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточный уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, вы-	***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме,	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме,	ГИА

являя ее составляющие и связи между ними		имели место грубые ошибки	между ними, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подгото вки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречи-	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречи-	

		источников, имели место грубые ошибки	источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содер-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно	Продемонстрированы навыки разрабатывать и	

	жательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Не демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует знание содержания и особенностей формирования целей профессионального и личностного развития	Представляет полную систему знаний о содержании, особенностях процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития	Не применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Использует систему приемов организации процесса личностного и профессионального развития	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса личностного и профессионального развития	
	Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновы-	***Знать:*** способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализа-	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проект-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	Управление проектами в среде 1С: ERP

вает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		цию проектного управления имели место грубые ошибки	ного управления допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	проектного управления без ошибок	
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее ре-	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и спо-	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу	

	шения через реализацию проектного управления	соб ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуаль-	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуаль-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость,	

	результаты и возможные сферы их применения	ность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	ность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	***Знать:*** понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения	Сформированные систематические знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита

				профессиональных задач.	профессиональных задач.	
	Уметь: разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Не умеет - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Фрагментарное, но не систематическое умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Сформированное умение формулировать - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	
	Владеть: Владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Не владеет - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Успешное и систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, осо-	***Знать:*** способы организации взаимодействия в команде при решении ор-	Не имеет представления о способах организации взаимодействия в ко-	Имеет неполные представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах организации взаимодействия в ко-	Имеет сформированные систематические представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных	Организационные и методологические основы учета,

бенностей поведения и мнений ее членов	ганизационных вопросов учета, анализа и аудита	манде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	вопросов учета, анализа и аудита	манде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита бухгалтерского учета, анализа и контроля.	вопросов учета, анализа и аудита	анализа и аудита
	Уметь: определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Не умеет определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но не систематическое умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Сформированное умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	
	Владеть: навыками планирования и корреккции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками планирования и корреккции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	***Знать:*** понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Фрагментарные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные систематические знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	ГИА

	Уметь: разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Не умеет - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Фрагментарное, но не систематическое умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Сформированное умение формулировать - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	
	Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Не владеет - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Успешное и систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не полное представление о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.	Сформированные систематические представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)

	Уметь: умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарное, но не систематическое использование современных программных обеспечений для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных программных обеспечений для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Сформированное умение использовать современные программные обеспечения для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	
	Владеть: навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не владеет навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Успешное и систематическое применение навыков современной методикой построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** роль и содержание информационно-коммуникационных технологий в АПК	Фрагментарные знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Общие, но не структурированные знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Сформированные систематические знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Цифровизация управления агротехнологиями
	Уметь: оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	Частично освоенное умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	Сформированное умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	Фрагментарные навыки применения информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	В целом успешное, но не систематическое применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	Успешное и систематическое применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	
	Знать: - методы и технологии академической	Фрагментарные знания:	Общие, но не структурированные знания:	Общие, но не структурированные знания:	Сформированные систематические знания:	Учебная ознакомите

УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	и профессиональной коммуникации;	- методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	- методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	- методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	- методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	льная практика
	Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение:	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и правилами академического и профессионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение:	

		- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.		- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	

УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении вы-	Имеется минимальный набор навыков установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для	Продемонстрированы базовые навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при	Продемонстрированы навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		пускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стан-	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стан-	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	дартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	дартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** - типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Отсутствуют представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Не полные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	Сформированные основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Сформированные систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Управление проектами в среде 1С: ERP
	Уметь: - обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; - -определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения проблемы на уровне системы.	Сформированное умение обнаруивать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.	
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и	В целом успешное, но не систематическое применение современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и яв-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами вла-	Успешное и систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и	

	- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов	не знает основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	ления на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	дение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	анализа микро и макроэкономических систем.	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Не знает специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Знает с небольшими пробелами основную специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Демонстрирует знание специфики специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Демонстрирует полное и систематическое знание специфики межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	WEB технологии и мировые информационные ресурсы
	Уметь: определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	В целом умеет правильно, но с погрешностями определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет полно и систематически определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия информационных систем.	
	Владеть: навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	В целом владеет с небольшими пробелами навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	Владеет навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	В полной мере и систематически владеет навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия,	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультур-	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультур-	

		имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** Основные понятия цифровой культуры	Фрагментарные знания основных понятий цифровой культуры	Общие, но не структурированные знания основных понятий цифровой культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий цифровой культуры	Сформированные систематические знания основных понятий цифровой культуры	Цифровая культура: технологии и безопасность
	Уметь: знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Частично освоенное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Сформированное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	
	Владеть: Навыками работы с цифровыми технологиями для сбора и представления	Фрагментарное применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	Успешное и систематическое применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	
УК-6.1. Оценивает свои ре-	***Знать:*** сложившиеся в научной литературе основные подходы к	Фрагментарные знания о сложившихся в научной литературе основных	Общие, но не структурированные знания о сло-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания о сло-	Государственное регулирован

сурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	определению понятия цифровой экономики	подходов к определению понятия цифровой экономики	жившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	пробелы знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	жившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	ие цифровой экономики
	Уметь: Применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Частично освоенное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Сформированное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	
	Владеть: Навыками работы с государственными услугами и сервисами	Фрагментарное применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	Успешное и систематическое применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные за-	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные за-	

			все задания, но не в полном объеме	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффектив-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления	

	ного направления действий в области профессиональной деятельности	навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** принципы цифровизации данных	Фрагментарные знания принципов цифровизации данных	Общие, но не структурированные знания принципов цифровизации данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов цифровизации данных	Сформированные систематические знания принципов цифровизации данных	Цифровая культура: технологии и безопасность
	Уметь: выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	
	Владеть: пользовательскими навыками представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Фрагментарное применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но не систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Успешное и систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** принципы цифровизации данных	Фрагментарные знания принципов цифровизации данных	Общие, но не структурированные знания принципов цифровизации данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов цифровизации данных	Сформированные систематические знания принципов цифровизации данных	Государственное регулирование цифровой экономики
	Уметь: выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выби-	Сформированное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	

			бирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	рать цифровые технологии для решения профессиональных задач		
	Владеть: пользовательскими навыками представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Фрагментарное применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но не систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Успешное и систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия реше-	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональ-	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности,	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками	

	планирования собственной профессиональной деятельности	ний на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершен-	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на ос-	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на ос-	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на ос-	ГИА

ствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	по выбранным критериям	нове самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	нове самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нове самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач						
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные поня-	***Знать:*** на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа	Фрагментарные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного ана-	Общие, но не структурированные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа	Сформированные систематические знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного ана-	Экономическая теория (продвинутый уровень)

тия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	системы экономических отношений на микро– и макроуровне	лиза системы экономических отношений на микро– и макроуровне	отношений на микро – и макроуровне	системы экономических отношений на микро – и макроуровне	лиза системы экономических отношений на микро – и макроуровне	
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	
	Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	***Знать:*** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета;	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета;	Имеет неполные представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

	- сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	- сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	- сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	
	Уметь: использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	Не умеет: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	Сформированное умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	

	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	***Знать:*** теорию в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и ме-неджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и ме-неджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками в области экономики, ор-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организа-	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и экономики при решении	

	ганизации и экономики при решении профессиональных задач	навыки в области экономики, организации и экономики при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	и экономики при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	ции и экономики при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	***Знать:*** инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях						
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и	***Знать:*** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных,	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обра-	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора,	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Экономическая теория (продвинутый уровень)

иной профессионально значимой информации	необходимых для решения прикладных задач	ботки данных, необходимых для решения прикладных задач	решения прикладных задач	анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	решения прикладных задач	
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	***Знать:*** - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Фрагментарные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированные систематические знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Частично освоенное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	
	Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и	Фрагментарное владение: - практическими навыками поиска, анализа и	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками поиска, анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками поиска, анализа и	Успешно сформированное владение: - практическими навыками поиска, анализа и	

	иной профессионально значимой информации.	оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	***Знать:*** современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Фрагментарно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	В целом успешно, но не системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Успешно и системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешно, но не системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Успешно и системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Фрагментарно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	В целом успешно, но не системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Успешно и системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	***Знать:*** методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	***Знать:*** способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с це-	Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с	Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с	Продемонстрированы все основные умения анализировать и модели-	Продемонстрированы все основные умения анализировать и модели-	

	лью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ровать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ровать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике						
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	

	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Не умеет - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Фрагментарное, но не систематическое умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение формулировать - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	
	Владеть:					

ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при	Успешно сформированное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	

				решении исследовательских задач.		
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	***Знать:*** требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Фрагментарные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Общие, но не структурированные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Сформированные систематические знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Сформированное умение формулировать готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных науч-	***Знать:*** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам прове-	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам прове-	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам прове-	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам прове-	Учебная ознакомительная практика

ных исследованиях в соответствии с требованиями к документации		денных научных исследований и требования к ним;	денных научных исследований и требования к ним;	денных научных исследований и требования к ним;	денных научных исследований и требования к ним;	
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	***Знать:*** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	

			с требованиями к документации;	с требованиями к документации;		
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решениий	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решениий при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решениий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность						
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	***Знать:*** основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать опти-	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать опти-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых акти-	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать опти-	

	источников финансирования.	мальную структуру источников финансирования.	мальную структуру источников финансирования.	вов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	мальную структуру источников финансирования.	
	Владеть: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	***Знать:*** - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - использовать современные иннова-	Не умеет использовать современные инноваци-	Фрагментарное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение формулировать исполь-	

	ционные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	онные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	зовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	
	Владеть: методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	***Знать:*** способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществ-	Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществ-	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство	

		лять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	лять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	***Знать:*** типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Отсутствуют представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Не полные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	Сформированные основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Сформированные систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; -определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем.	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения проблемы на уровне системы.	Сформированное умение обнаруживать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.	
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально- экономических	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально- экономических	В целом успешное, но не систематическое применение современными ме-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен	Успешное и систематическое использование	

	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов.	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	тодиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	***Знать:*** статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Фрагментарные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Сформированные систематические знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Частично освоенное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Сформированное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	
	Владеть: - практическими навыками применения общих или специализиро-	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения общих	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных	

	ванных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	***Знать:*** использование электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Не имеет представления об использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные систематические представления об использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента
	Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но не систематическое умение применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Сформированное умение применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	

	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	***Знать:*** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Учебная ознакомительная практика

и статистической информации	***Уметь***: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	***Знать:*** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необ-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необ-	

	статистической информации;	ходимой научной литературы и статистической информации;	систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	ходимой научной литературы и статистической информации;	
	Владеть: практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** основные принципы и закономерности научного исследования и научного познания; -теоретические, логические и методические основы научного исследования работ.	Фрагментарные знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	Общие, но не структурированные знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	Сформированные систематические знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	Методология и методы исследования
	Уметь: - решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; -самостоятельно организовывать проведение	Не умеет решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты;	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение	Сформированное умение решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение	

	научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	
	Владеть: основными методами и приемами проведения научных исследований; - навыками определения направлений развития научных исследований в изучаемой сфере.	Не владеет основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений развития научных исследований в изучаемой сфере.	В целом успешное, но не систематическое основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений развития научных исследований в изучаемой сфере.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений развития научных исследований в изучаемой сфере.	Успешное и систематическое владение основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений развития научных исследований в изучаемой сфере.	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Статистическое моделирование и прогнозирование в управлении бизнес-процессами
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-ста-тистических баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные умения подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов	Не владеет приемами статистико-экономического и экономико-математического методов ис-	Минимально допустимый уровень владения приемами статистико-экономического и экономико-математического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами статистико-экономического и экономико-	Сформированные навыки владения приемами статистико-экономического и экономико-математи-	

	исследований для обработки и анализа массовых данных	следований для обработки и анализа массовых данных	методов исследований для обработки и анализа массовых данных	математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	ческого методов исследований для обработки и анализа массовых данных	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования	
	Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Фрагментарные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Общие, но не структурированные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные систематические знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Информационно-поисковые системы
	Уметь: применять на практике способы нахождения и использования логики, методов и инструментов	Частично освоенное умение применять на практике способы нахождения и использования ло-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы нахождения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения	Сформированное умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования ло-	

	проведения научного исследования	гики, методов и инструментов проведения научного исследования	использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	гики, методов и инструментов проведения научного исследования	
	Владеть: практическими навыками нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Фрагментарное применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Фрагментарные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Общие, но не структурированные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные систематические знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Деловая компьютерная графика
	Уметь: применять на практике способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Частично освоенное умение применять на практике способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированное умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	
	Владеть: практическими навыками нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Фрагментарное применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	

ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** Требования отечественных и зарубежных академических изданий	Отсутствуют теоретические и практические знания о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Неполные представления о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные систематические представления о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Искусственный интеллект и большие данные
	Уметь: Самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	Не умеет готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	В целом успешное, но не систематическое умение готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	Сформированное умение готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	
	Владеть: Навыками работы с академическими изданиями	Не владеет навыками работы с академическими изданиями	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с академическими изданиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с академическими изданиями	Успешное и систематическое владение навыками работы с академическими изданиями	
ПК-1.2. - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	***Знать:*** современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Частично освоенное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Сформированное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	
	Владеть: - практическими навыками само-	Фрагментарное владение:	В целом успешное, но ограниченное владение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение:	

	стоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	- практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	- практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	- практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	- практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	
ПК-1.2. о готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** основные способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Общие, но не структурированные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные систематические знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Информационно-поисковые системы
	Уметь: применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Частично освоенное умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированное умение применять на практике технологии самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
	Владеть: практическими навыками применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с	Фрагментарное применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюде-	

	соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	требований отечественных и зарубежных академических изданий	требований отечественных и зарубежных академических изданий	заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	нием современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** основные способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Общие, но не структурированные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные систематические знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Деловая компьютерная графика
	Уметь: применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Частично освоенное умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированное умение применять на практике технологии самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
	Владеть: практическими навыками применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований	Фрагментарное применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	

	отечественных и зарубежных академических изданий			зарубежных академических изданий		
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоя-тельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать прове-дение научных иссле-дований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать прове-дение научных иссле-дований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать прове-дение научных иссле-дований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием орга-	Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения	Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации	

	- навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	низации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере экономики;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере экономики; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы,	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, груп-	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, груп-	Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, груп-	Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового	

	группового опроса, наблюдения.	пового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	пового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	пового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов						
ПК-2.1. Находит и использует все возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	***Знать:*** способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Фрагментарные знания способов нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Общие, но не структурированные знания способов нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Сформированные систематические знания способов нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Управление данными в корпоративных информационных системах
	Уметь: применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Частично освоенное умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом выделенных задач	Сформированное умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	
	Владеть: практическими навыками нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Фрагментарное применение навыков нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Успешное и систематическое применение навыков нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	
ПК-2.1. Находит и использует все возможные ис-	***Знать:*** методы моделирования аграрно-экономических процессов	Отсутствуют представления о методах моделирования аграрно-экономических процессов для	Неполные представления о методах моделирования аграрно-экономиче-	Сформированные, но содержание отдельных пробелов о методах моделирования аграрно-	Сформированные систематические представления о методах модели-	Статистическое моделирование и

точники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	для разработки организационно-управленческих решений.	разработки организационно-управленческих решений.	ских процессов для разработки организационно-управленческих решений.	экономических процессов для разработки организационно-управленческих решений.	рования аграрно-экономических процессов для разработки организационно-управленческих решений.	прогнозирование в управлении бизнес-процессами
	Уметь: применять методы моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	Не умеет применять методы моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое применение методов моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	В целом успешное, но содержание отдельных пробелов применения методов моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	Сформированное умение применения методов моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	
	Владеть: - навыками разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	Не владеет навыками разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое владение разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	В целом успешное, но содержание отдельных пробелов владение разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	Успешное и систематическое владение разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	
ПК-2.1. Находит и использует все возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	***Знать:*** методический инструментарий для организации процесса проведения экономических расчетов	Не имеет представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет неполные представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные систематические представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	Не умеет использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	Сформированное умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	

	Владеть: навыками определения методического инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	Не владеет навыками определения методического инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками определения методического инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения методического инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое владение навыками определения методического инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	
ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	***Знать:*** методику оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	Фрагментарные знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	Общие, но не структурированные знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	Сформированные систематические знания методики оценки условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	Цифровизация управления агротехнологиями
	Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	Частично освоенное умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	Сформированное умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	Фрагментарное владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	Успешное и систематическое владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	
ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	***Знать:*** Методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Отсутствуют знания о методах, формах и инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	Неполные представления о методах, формах и инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, формах и инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	Сформированные систематические представления о методах, формах и инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	Искусственный интеллект и большие данные

	Уметь: Проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	Не умеет проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	Сформированное умение проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	
	Владеть: Навыками владения методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Не владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешное, но не систематическое владение методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешное и систематическое владение методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	
ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	***Знать:*** - методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Отсутствуют представления о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Неполные представления о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Сформированные, но содержание отдельных пробелов о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Сформированные систематические представления о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Статистическое моделирование и прогнозирование в управлении бизнес-процессами
	Уметь: составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	Не умеет составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но не систематическое составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но содержание отдельных пробелов составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	Сформированное умение составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	

	Владеть: навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Не владеет навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но не систематическое владение составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но содержание отдельных пробелов составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Успешное и систематическое составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	
ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	***Знать:*** Методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Не знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Фрагментарно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	В целом успешно, но не системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Успешно и системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Методы системного исследования экономических процессов
	Уметь: Применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Не умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешно, но не системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации.	Успешно и системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	
	Владеть: Навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Не владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно, но несистемно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	
ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расче-	***Знать:*** Методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Не знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Фрагментарно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	В целом успешно, но не системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Успешно и системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	Технологии интеллектуального анализа данных

тов с использованием собранной информации	***Уметь***: Применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Не умеет применять методы, формы и инструменты эконо-мических расчетов с использованием со-бранной информа-ции	Фрагментарно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешно, но не системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации.	Успешно и системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	
	Владеть: Навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Не владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно, но несистемно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	
ПК-2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	***Знать:*** Успешное и систематическое владение навыками определения методического инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	Не имеет представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет неполные представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные систематические представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	Не умеет использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	Сформированное умение использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	
	Владеть: навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	Не владеет навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое владение навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	
ПК-2.1. Находит и использует все возможные источники инфор-	***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материа-	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной	ГИА

мации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	лов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований,основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного до-	

		научного доклада, имели место грубые ошибки	научного доклада с некоторыми недочетами	научного доклада с некоторыми недочетами	клада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом						
ПК-3.1. Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	***Знать:*** способы проведения научных исследований; -методику оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	Отсутствуют представления о способах проведения научных исследований; методике оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	Неполные представления о способах проведения научных исследований; методике оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах проведения научных исследований; методике оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	Сформированные систематические представления о способах проведения научных исследований; методике оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	Методология и методы исследования
	Уметь: - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	Не умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	Сформированное умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	
	Владеть: приемами сбора и обработки информации.	Не владеет приемами сбора и обработки информации.	В целом успешное, но не систематическое владение приемами сбора и обработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами сбора и обработки информации.	Успешное и систематическое владение приемами сбора и обработки информации.	
ПК-3.1. Разбирается в основах планирования и прогнозирования	***Знать:*** основные способы планирования и прогнозирования дея-	Фрагментарные знания основных способов планирования и прогнозиро-	Общие, но не структурированные знания основных способов планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ-	Сформированные систематические знания основных способов плани-	Управление данными в корпоратив-

деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	тельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	вания деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	ных способов планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	рования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	ных информационных системах
	Уметь: применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Частично освоенное умение применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированное умение применять на практике технологии основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть: практическими навыками основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарное применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Успешное и систематическое применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	
ПК-3.1. Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	***Знать:*** методику планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Не имеет представления о методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Имеет неполные представления о методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Имеет сформированные систематические представления о методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Не умеет использовать методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Сформированное умение использовать методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	
	Владеть: навыками методики планирования и прогнозирования	Не владеет навыками методики планирования и	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навы-	

	деятельности экономического субъекта	прогнозирования деятельности экономического субъекта	навыками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	пробелы владение навыками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	ками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	
ПК-3.2. Применяет математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	***Знать:*** приемы экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарные знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Общие, но не структурированные знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные систематические знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Цифровизация управления агротехнологиями
	Уметь: проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Частично освоенное умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированное умение проводить оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть: навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	Фрагментарное владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	
ПК-3.2. Применяет математико- статистические и другие методы прогно-	***Знать:*** статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Отсутствуют знания о математико- статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Неполные представления о математико- статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о математико-статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Сформированные систематические представления о математико- статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Искусственный интеллект и большие данные

зирования экономических показателей	***Уметь***: Строить прогнозы экономических показателей	Не умеет строить прогнозы экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение строить прогнозы экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении строить прогнозы экономических показателей	Сформированное умение строить прогнозы экономических показателей	
	Владеть: Навыками прогнозирования экономических показателей	Не владеет навыками прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками прогнозирования экономических показателей	Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования экономических показателей	
ПК-3.2. Применяет математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	***Знать:*** способы применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Фрагментарные знания основных способов применения математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Общие, но не структурированные знания основных способов применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных способов применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Сформированные систематические знания основных способов применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Управление данными в корпоративных информационных системах
	Уметь: применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Частично освоенное умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Сформированное умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	
	Владеть: практическими навыками применения математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Фрагментарное применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	

ПК-3.2. Применяет математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	***Знать:*** технологию разработки методики планирования	Не имеет представления о технологии разработки методики планирования	Имеет неполные представления о технологии разработки методики планирования	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии разработки методики планирования	Имеет сформированные систематические представления о технологии разработки методики планирования	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования деятельности экономического субъекта	Не умеет применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования деятельности экономического субъекта	Фрагментарное, но не систематическое умение применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования деятельности экономического субъекта	Сформированное умение применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования деятельности экономического субъекта	
	Владеть: навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	Не владеет навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое владение навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	
ПК-3.1. Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	***Знать:*** - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - пред-	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для	ГИА

	метную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	анализа, допущено несколько негрубых ошибок	решения задач бизнес-анализа, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	
