Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** методы и способы анализирует задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований по методам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по методам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по методам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по методам и способам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач; без ошибок	Методика научных исследований
	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач;	Продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач; решены типовые	Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять	Продемонстрированы все основные умения, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач; выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	декомпозицию задач; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть современными методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по современным методам анализа задач, выделению ее базовых составляющих, осуществлению декомпозиции задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать*: методы анализа и декомпозиции задач.	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика
	Уметь: выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части.	Не продемонстрированы основные умения выявлять ключевые	Продемонстрированы основные умения выявлять ключевые элементы задачи и	Продемонстрированы все основные умения выявлять ключевые элементы	Продемонстрированы все основные умения выявлять ключевые элементы задачи и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		элементы задачи и разбивать её на составные части, имели место грубые ошибки	разбивать её на составные части с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи и разбивать её на составные части выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разбивать её на составные части, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приёмами структурирования и упрощения сложных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приёмами структурирования и упрощения сложных задач и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков приёмами структурирования и упрощения сложных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приёмами структурирования и упрощения сложных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приёмами структурирования и упрощения сложных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач Разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Кормопроизводство
	Уметь: анализировать и выделять	Во время прохождения учебной ознакомительной	Во время прохождения учебной ознакомительной	Во время прохождения учебной	Во время прохождения учебной ознакомительной практики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части т	практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовыезадачи с негрубыми ошибками	ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать	продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрирован минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	**Знать:** методы анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем,	Уровень знаний ниже минимальных требований метода анализа и структурирования задач, принципы	Минимально допустимый уровень знаний метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки метода анализа и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществляет декомпозицию задачи	специфику профессиональных задач в области кинологии	декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; имели место грубые ошибки	сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии допущено много негрубых ошибок	структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; допущено несколько негрубых ошибок	сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; без ошибок	
	Уметь: разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий	Не продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приёмами эффективного анализа ситуаций,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовыми приёмами	Продемонстрированы базовыми приёмами	Продемонстрированы приёмами эффективного анализа ситуаций,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности	базовыми приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, Поставленных при прохождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных зада в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	Учебная практика. Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при Прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать Критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении Учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках Критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении Учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при Прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных п	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, Поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для	При прохождении учебной практики продемонстрированы Все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ри прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки		решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	Производственная практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения находить и критически	Продемонстрированы все основные умения находить и	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать** как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	Методика научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	много негрубых ошибок	необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть методами поиска и критического анализа информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критического анализа информации,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимыми для решения поставленной задачи.	базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений,	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рассуждениях других участников деятельности	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и	**Знать:** технологии поиска необходимой	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информации в области профессиональной деятельности;	требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок	
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации,	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной задачи.	критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи,	Не продемонстрированы основные умения находить возможные	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения	Продемонстрированы все основные умения находить возможные	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценивая их достоинства и недостатки	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	Производственная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	недостатки	возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок	
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		недостатки и имели место грубые ошибки	решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	недочетами		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	*Знать*: критерии оценки аргументов и логики рассуждений	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика
	Уметь: ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы	Не продемонстрированы основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыком различения фактов и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор базовых	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки различения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	субъективных суждений в чужих высказываниях	продемонстрированы базовые навыки различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях и имели место грубые ошибки	навыков различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях с некоторыми недочетами	различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях с некоторыми недочетами	фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний с развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний закономерностях	Уровень знаний Развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Обучение служением
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение Анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное,но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее Отдельные пробелы умение Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного	Фрагментарное Владение методамии навыками	В целом успешное,но не систематическое Владение методамии	В целом успешное, но содержащее Отдельные пробелы	Успешное и систематическое Владением методамии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	навыками эффективного межкультурного взаимодействия	владением методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** − основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением место и роли философии в культуре; − различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; − отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия
	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; − выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; − выводить практические следствия из философских теорией для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком.	решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	мировоззрения	
	Владеть: навыками	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированы знания об	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; − набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; − исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности,	представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий	Продемонстрированы основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных	Продемонстрированы все основные умения применять, проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		людей, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	категорий людей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, без ошибок	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знать*: подходы к оценке последствий принимаемых решений	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений в объеме, соответствующем программе подготовки опущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Производственная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние	Не продемонстрированы основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние я в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Не знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания с незначительными	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				замечаниями		
	Уметь: получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с незначительными неточностями	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта верно и без ошибок	
	Владеть; исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с ошибками,	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения верно и без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и использованием адекватных методов для их решения.	адекватных методов для их решения	которые при дополнительных вопросах исправляет	и использует адекватные методы для их решения с незначительными неточностями		
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правили технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие Отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей Различных категорий людей	В целом успешное,но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную Деятельность с учетом культурных особенностей Различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее Отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных Категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную Деятельность с учетом культурных особенностей Различных категорий людей	
	Владеть: технологиями	Фрагментарное владение технологиями	В целом успешное,но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на Основе самооценки, самоконтроля	планирования и Управления своей Деятельностью и ее совершенствования основесамооценки, самоконтроля	Владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее Совершенствованияна основе самооценки, самоконтроля	Отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее Совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствованияна основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы оценки последствий принимаемых решений	Уровень знаний ниже минимальных требований методов оценки последствий принимаемых решений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки последствий принимаемых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь*:* анализировать возможные сценарии развития ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать возможные сценарии развития ситуации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: инструментами	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень навыков	Продемонстрированы базовыенавыки	Продемонстрированы базовый уровень навыков	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	моделирования и анализа рисков	продемонстрированы базовые навыки владения инструментами моделирования и анализа рисков, имели место грубые ошибки	владения методами инструментами моделирования и анализа рисков, навыков с множеством негрубых ошибок	владения методами инструментами моделирования и анализа рисков, допущено несколько негрубых недочётов	владения инструментами моделирования и анализа рисков, без ошибок	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социально контекста	Знать: особенности межкультурного Разнообразия общества	Фрагментарные знанияособенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знанияособенностей межкультурного разнообразияобщества	Сформированные, но содержащие отдельныепробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знанияособенностей межкультурного разнообразия общества	Обучение служением
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразиеобщества	Частичноосвоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Вцеломуспешное,но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразиеобщества	Вцеломуспешное, но содержащее отдельныепробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умениепониматьи толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть:навыками определениятребований к заинтересованным сторонам с учетом	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонамсучетом	Вцеломуспешное,но не систематическое владениеопределения требований к заинтересованным	Вцеломуспешное, но содержащее отдельныепробелы владение определения	Успешное и систематическое владениеопределения требований к заинтересованным	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социального контекста	социального контекста	сторонам с учетом социальногоконтекста	требованийк заинтересованным сторонамсучетом социального контекста	сторонам с учетом социальногоконтекста	
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижениеОпределяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение	Отсутствуют основные понятия, методов и новые технологии проведения	Неполное представление основных понятий, методов и новые технологии проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методов	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методов и новые технологии проведения	Учебная общепрофессиональная практика «Основы кинологии»
	Уметь: формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты.	Не умеет формулировать профессиональные задачи	В целом успешное, но не носящее умение проводить формулировку профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты формулировку задач	Сформированное умение применять на практике комплекс профессиональных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами решения профессиональных задач	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: при подготовке к	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	продемонстрированы умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки		несколько негрубых недочётов		
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		
	Владеть: способами решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Имеетсяминимальный наборнавыковвладения разными способами решения конкретной задачи при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР,невыбраноптимальный из них	Продемонстрированы базовыенавыкивладения разными способамирешения конкретной задачиприподготовкек процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыкивладенияразными способами решенияконкретной задачи при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР, выбраноптимальныйиз них	
УК-2.3 Решает	**Знать**: действующие	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	Экономика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	правовые нормы при выборе методов решения задач.	минимальных требований по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Без ошибок.	и организация предприятий АПК
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Не продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать :***методику выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкрнижеминимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач при подготовкекпроцедуре защитыизащитевкр, допущеномногонегрубыхошибок	Уровеньзнаниймето дики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки,допущенонесколько негрубых ошибок	Уровеньзнаниймето дики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:решать задачи заявленного качества,	Не продемонстрированы основныеумениярешен	Продемонстрированы основные умениярешениязадачи	Продемонстрированывсе основные умениярешениязада	Продемонстрированывсе основные умениярешениязадачизая	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возникающие при подготовке к процедурезащитыи защите ВКР за установленное время	ия задачизаявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленноевремя, имелиместогрубые ошибки	заявленного качества, возникающие при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкрзаустановленноевремя, но не в полном объеме	чизаявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленноевремя,но некоторыеснедочетами	вленного качества, возникающие при подготовкекпроцедуре защитыизащитевкрза установленное время в полном объеме	
	Владеть*:* навыками решения задач при подготовке к процедурезащитыи защите ВКР в соответствии с установленными требованиями временем	Непродемонстрированы базовыенавыкирешениязадачприподготовкек процедуре защиты изащитевкрвсоответствии с установленнымитребованиямиивременем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковрешения задачприподготовкек процедуре защиты изащите вкр в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовыенавыкирешениязадачприподготовкек процедуре защиты изащите вкр в соответствии с установленными требованиями ивременем,снекоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкирешениязадачпри подготовке к процедурезащитыизащите вкр в соответствии с установленными требованиями ивременем,безошибоки недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:**правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов	Уровень знанийниже минимальных требованийправил подготовки публичных выступлений и презентации результатов,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатовдопущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатовсоответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:ясно и убедительно	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	представлять результаты своей деятельности аудитории	продемонстрированы умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, имели место грубые ошибки	ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениятехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владенияметодами техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениятехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, без ошибок	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Социология и психология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной цели, определяет свою роль в команде				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной цели, определяет свою роль в команде.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия,	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме,	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	поставленной цели;	место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия,	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме,	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	поставленной цели;	место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2 Понимает особенности поведения	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Социология и психология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	групп людей, с которыми работает /взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству-ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения ит.п.	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме,	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
религиозному признаку,социально незащищенные слои населения ит.п.				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенности иповедения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения определятьособенности и поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов.	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки –	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущенонесколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).						
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы способности использования особенностей	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков способностей использования особенностей	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы способности	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов продемонстрированы способности использования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, имели место грубые ошибки	поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления **Владеть:** предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Социология и психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** возможные последствия личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеет представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	ГИА
	Уметь*:* анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной	Способен применять отдельные умения анализа результатов собственной профессиональной деятельности для	Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты собственной	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать результаты собственной профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	успешной защиты выпускной квалификационной работы	профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	успешной защиты выпускной квалификационной работы	профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе е, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе е в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Не продемонстрированы умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников	Продемонстрированы основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников	Продемонстрированы все основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных	В полном объеме продемонстрированы определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		команды, имели место грубые ошибки	команды , но с некоторыми ошибками	ресурсов и ресурсов участников команды, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не продемонстрированы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Имеется минимальный набор навыков эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Продемонстрированы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	
УК-4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-4.1 Анализирует задачу, выделяя ее	**Знать:** компьютерные и информационно-коммуникационные	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных	Минимально допустимый уровень освоения компьютерных и	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных	Иностранный язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **Способен вести** деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на	технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий допущено много негрубых ошибок.	технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме,	технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
русский и с русского на иностранный язык.				соответствующем программе подготовки,		
	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий не может выполнить задание	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с незначительными неточностями.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания верно.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий не было ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	современных средств информационно-коммуникационных технологий имели место грубые ошибки	современных средств информационно-коммуникационных технологий имеются недочеты	информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имели место некоторые недочеты		
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Знать:** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ деловой коммуникациивустной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущеномногонегрубыхошибок	Уровень знаний основ деловойкоммуникациив устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловойкоммуникациив устной и письменной формахнаиностранном(-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Не продемонстрированы умения осуществлять деловуюкоммуникацию в устной и	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Продемонстрированывсе основные умения осуществлять деловую	Продемонстрированы умения осуществлять деловуюкоммуникациюв устной и письменной формахнаиностранном(-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	письменной формахнаиностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, имели место грубые ошибки	формахнаиностранном (-ых) языке (ах) при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр, но не в полном объеме	коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых)языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, но с некоторыминедочетами	ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не способен владеть навыкамиделовой коммуникациивустной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникациивустной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр	Продемонстрированы основные навыки деловойкоммуникациив устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основныенавыкиделовой коммуникациивустнойи письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме,	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
государственном языке Российской Федерации.		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществленияделовой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Федерации	формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на Государственном языке Российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять деловую	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формах на государственном языке Российской Федерации	формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, задания выполнены не в полном объеме	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	государственном языке российской федерации, все задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	**Знать:** нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и	Минимально допустимый уровень знанийнормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю,	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	деловых писем	оформлению деловых писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	структуре и оформлению деловых писем, допущено много негрубых ошибок	и оформлению деловых писем допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениясоставлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: грамотностью письменной речи, этикетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами грамотностью	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения грамотностью	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения	владения грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, имели место грубые ошибки	письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, навыков с множеством негрубых ошибок	грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, допущено несколько негрубых недочётов	письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, без ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	**Знать**: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и	**Знать:** Нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культурыязыкаиделового общения ниже минимальныхтребований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимыйуровень знаний о нормах культуры языка и деловогообщения	Уровеньзнанийонормах культуры языка и делового общения в объеме,соответствующем программеподготовки, допущенонесколько негрубых ошибок	Уровень знаний онормах культуры языка и делового общения в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуяаргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия						
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения применения нормы культурыязыкаиделового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения с	Привыполнениии защите выпускной квалификационной работы продемонстрированывсе основные умения применять нормы культуры	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированывсе основные умения нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубымиошибками	языка и делового общения в полном объеме, но некоторыеснедочетами	ошибок	
	Владеть:навыками культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы базовыенавыкикультуры языкаиделовогообщения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальныйнабор навыков культуры языкаиделового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы базовыенавыкикультуры языка и делового общения,снекоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыкикультурыязыкаи делового общения в полном объеме	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:**терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов	Уровень знанийтерминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийтерминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения точно	Продемонстрированы основные умения точно передавать смысл исходного	Продемонстрированы все основные умения точно передавать	Продемонстрированы все основные умения применять точно передавать смысл	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	структуру профессионального документа	передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, имели место грубые ошибки	текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания, но не в полном объеме	смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, без ошибок	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.						
УК-5.1. Находит и использует	**Знать**: необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Уровень знаний необходимых для саморазвития и	Минимально допустимый уровень знаний необходимых	Уровень знаний необходимых для саморазвития и	Уровень знаний необходимых для саморазвития и	Татасркий язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и	***Знать*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Основы Российской государственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	основы социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;	мировоззрения	научного мировоззрения	мировоззрения		
	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;					
	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.					
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	***Знать*** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия различных	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;					
	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;					
	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.					
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	**Знать:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействиясдруги ми информациокультурн ых особенностяхитрадици ях различных социальных групп ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знанийприподготовке к процедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействия с другимиинформациио культурных особенностяхи традицияхразличных социальных групп,	Уровень знаний при подготовкекпроцед уре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействияс другимиинформаци ио культурныхособенн остях и традициях различных	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействияс другимиинформациио культурныхособенностях и традициях различных социальных групп в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социальных групп.		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубыхошибок	социальных групп в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть*:* навыками нахождения и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень навыков	Продемонстрированы базовыенавыки	Продемонстрированы базовый уровень навыков	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	продемонстрированы базовые навыки владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	владения методами навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	владения методами навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	
УК-5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	История России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения.	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: средствами демонстрации уважительное	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения средствами	Продемонстрированы базовые навыки владения	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки.	демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с некоторыми недочетами.		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и	***Знать*** место и роль России в истории человечества и современном мире; - историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Основы Российской государственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.						
	Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России)в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;					
	Владеть навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России).	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому	**Знать:**способы уважительного отношения к историческому наследию и	Уровень знаний способовуважительного отношения к историческому наследию и	Минимально допустимый уровень знанийспособов уважительного отношения к	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	социокультурным традициям различных социальных групп	социокультурным традициям различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп допущено несколько негрубых ошибок	традициям различных социальных групп соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учения.						
	Уметь: применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	уровень навыков владения методами навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	ны базовыенавыки владения методами навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты	базовый уровень навыков владения навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов		
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать*** сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальнойинтеграции; роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности.					
	Уметь грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальнойинтеграции; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа.					
	Владеть организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.					
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	**Знать:** Основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьмис учетом ихсоциокультурных особенностейв целях успешноговыполнения профессиональныхзадачиусилиясоциальной интеграциииприподготовке к процедуре	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целяхуспешноговыполнения профессиональных	Уровень знаний основ недискриминационногои конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешноговыполнения	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешноговыполнения профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	защиты и защите вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач и усилия социальнойинтеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, допущено много негрубых ошибок	профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы иусилиясоциальной интеграции не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы иусилия социальнойинтеграции продемонстрированы основные умения недискриминационногои конструктивного взаимодействия с людьмисучетомих социокультурных особенностей	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы иусилиясоциальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьмис учетом ихсоциокультурных особенностей,решенывсе основные	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы иусилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационногои конструктивного взаимодействия с людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьмис учетом их социокультурных особенностей, имели местогрубыеошибки	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальнойинтеграции имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьмисучетомих социокультурных особенностей	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы базовые навыки недискриминационногои конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей, с некоторыминедочетами	В целях успешного выполненияизащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы навыки недискриминационногои конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей,безошибок и недочетов	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	**Знать:** методы представления и описания основ управления персоналом; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности.	В уровне знаний методов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к профессиональной	В минимально допустимом уровне знаний методов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к	В уровне знаний методов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к	Уровень знаний методов представления и описания основ управления персоналом; принципов, методов и требований предъявляемых к профессиональной деятельности без ошибок.	Основы управления персоналом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнения порученной работы.		деятельности имеют место грубые ошибки.	профессиональной деятельности допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов.	При решении не определен круг задач в рамках поставленной цели, не обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: определен круг задач в рамках поставленной цели, обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: определен круг задач в рамках поставленной цели, обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: определен круг задач в рамках поставленной цели, обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-6.1	***Знать:*** свои ресурсы	Уровень знаний своих	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний своих	Социологи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	я и психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных,ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработы ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийсвоихресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований,допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои	Непродемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированывсе основные	Продемонстрированывсе основные умения по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	эффективному использованию своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имелиместо грубыеошибки	эффективному использованиюсвоих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационнойработы, решены поставленныезадачис негрубымиошибками	умения по эффективному использованию своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены всепоставленныезадачи,но с недочетами	эффективному использованию своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработы, решены все поставленныезадачи	
	Владеть*:* базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Непродемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационной работы,имелиместогрубые ошибки	Имеетсяминимальный набор навыков грамотногоприменения своих ресурсов для успешноговыполнения изащитывыпускной квалификационнойработы	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешноговыполнении защитывыпускной квалификационной работы,решены поставленные задачи с некоторыминедочетами	Продемонстрированы навыки грамотного применения своих ресурсовдляуспешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработы ,решены поставленныезадачибез ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает	**Знать:** принципы	Отсутствуют основные понятия принципов	Неполное представление	Сформированные, содержащие	Сформированные систематические	Учебная общепрофе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	планирования перспективных целей профессиональной деятельности	основных понятий и принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности	отдельные пробелов основных понятий и принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности	Представления основных понятий и принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности	ссиональная практика «Основы кинологии»
	Уметь: планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не умеет уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности	Сформированное умение применять на практике уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	.			карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка		
	Владеть: методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не владеет навыками методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка средств редактирования и печати	В целом успешное, ноне систематическое умение методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	Успешное и систематическое применение методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	
УК-6.2 Реализует намеченные	***Знать:*** пути реализации намеченных целей	Уровень знаний путей реализации намеченных целей	Минимально допустимый уровень знаний путей	Уровень знаний путей реализации намеченных целей	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с	Социология и психологи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	я
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований рынка, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает	**Знать:** принципы постановки целей,	Уровень знаний принциповпостановки	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний принциповпостанов	Уровень знаний принциповпостановки	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост	целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие напрофессиональный ростниже минимальныхтребований,имели место грубые ошибки	знанийпринциповпостановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост, допущено много негрубых ошибок	ки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост допущено несколько негрубых ошибок	целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных	Продемонстрированы все основные умения применять планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				успехов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть:методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, без ошибок	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности	Отсутствуют основные принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста,	Неполное представление основных понятий принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов принципов планирования перспективных целей профессиональной	Сформированные систематические Представления принципов планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста,	Учебная общепрофессиональная практика «Основы кинологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	перспективы развития деятельности и требования рынка	возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	перспективы развития деятельности и требования рынка	
	Уметь: уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не умеет планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но не носящее умение планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Сформированное умение применять на практике комплекс планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	
	Владеть: методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности,	Не владеет методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности,	В целом успешное, но не систематическое умение методами планирования перспективных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методик планирования	Успешное и систематическое применение методик планирования перспективных целей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развитияниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей	стандартных задач не продемонстрированы умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, имели место грубые ошибки	основные умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения	Имеется минимальный уровень навыков владения методами стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, навыков с множеством	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации,	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениястратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		квалификации, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых недочётов		
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач, а такжеотносительно полученного результата	**Знать:** основные принципы использования времени и других ресурсов.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам использования времени и других ресурсов. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам использования времени и других ресурсов. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам использования времени и других ресурсов. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам использования времени и других ресурсов. Без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Не продемонстрированы основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по управлению своим временем и другими ресурсами при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	**Знать:** критерии эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов	Уровень знанийкритериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатовниже	Минимально допустимый уровень знанийкритериевэффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов,	Уровень знанийкритериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества	Уровень знанийкритериевэффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.		минимальных требований,имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	полученных результатов допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениявыявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть*:* методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками анализа временных затрат и	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методиками анализа временных затрат и рациональности расходования	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методиками анализа временных затрат и	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценки достигнутого результата относительно поставленной цели	рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, имели место грубые ошибки	ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, навыков с множеством негрубых ошибок	рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, допущено несколько негрубых недочётов	инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, без ошибок	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** способы самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы	Уровень знаний способов самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспособовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осознанно формировать программу своего дальнейшего	Продемонстрированы основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно	Продемонстрированы все основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего	Продемонстрированы все основные умения применять осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	самообразования	образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, имели место грубые ошибки	подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания, но не в полном объеме	образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениянавыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, без ошибок	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает	***Знать:*** средства и методы для	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Физическая культура

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	и спорт; Элективные курсы по физичекой культуре и спорту
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				здорового образа и стиля жизни.		
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и	Уровень знаний методов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и	Минимально допустимый уровень знанийметодов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к	Уровень знаний методов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	защите ВКР	защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	процедуре защиты и защите ВКР допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениюподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками соблюдения	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками соблюдения норм	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	защите ВКР	норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	**Знать:** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Уровень знанийнаучно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизниниже минимальных требований,имели	Минимально допустимый уровень знанийнаучно-теоретических и практических основфизической культуры и здорового образа жизни , допущено много	Уровень знаний научно-теоретических и практическихоснов физической культуры и здорового образа жизни допущено	Уровень знаний научно-теоретических и практическихоснов физической культуры и здорового образа жизни соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		место грубые ошибки	негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения применять использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами		
	Владеть:навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не владеет навыками использования основ физическойкультурыдля осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Вцеломуспешное,но не систематическое владение навыками использования основ физическойкультуры дляосознанноговыбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но содержащееотдельные пробелы владение навыкамииспользования основ физической культурыдляосознанного выбора здоровье сберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР	Успешное и систематическоевладение навыкамииспользования основ физической культурыдляосознанного выбора здоровье сберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
помощью средств защиты	техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		происхождения) имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или	**Знать:**основные направления обеспечения безопасных и	Уровеньзнанийосновных направлений обеспечения безопасныхикомфортн	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении	Уровеньзнанийосновных направленийобеспечения безопасных и	Уровеньзнанийосновных направленийобеспечения безопасных и комфортных условий	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ых условийтруда на рабочем месте с использованием средств защиты,способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте,нижеминимальных требований, имели место грубые ошибки.	безопасных и комфортных условий труданарабочемместе с использованием средств защиты, способоввыявленияи устранения проблем, связанных с нарушениямитехники безопасности на рабочемместе, допущеномного негрубыхошибок	комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасностинарабочем месте в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасностинарабочем месте в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок	
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Привыполнениивыпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортныхусловийтруда наработемместе,выявлять и устранять	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труданарабочемместе, выявлять и устранять проблемы, связанные с	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечениябезопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте,	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированывсе основные умения идентифицировать источникиопасностидля обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасностинарабочем	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочемместе,имели место грубые ошибки	нарушениями техники безопасности на рабочемместе,решены типовые задачи с негрубымиошибками	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	месте, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационнойработы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте,навыкивыявлении устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочемместе,имели местогрубыеошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальныйнабор навыковиспользования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труданарабочемместе инавыковвыявлении устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочемместе	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанныхснарушениями техники безопасности на рабочем месте, с	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанныхснарушениями техники безопасности на рабочем месте	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыминедочетами		
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все	Продемонстрированы все основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:**нормативные акты и инструкции по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда	Уровень знанийнормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийнормативныхактови инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда., допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийнормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийнормативныхактов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:оперативно диагностировать потенциальные	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные уменияоперативно	Продемонстрированы все основные уменияоперативно	Продемонстрированы все основные уменияоперативно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций	умения оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, имели место грубые ошибки	диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания, но не в полном объеме	диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениянавыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности,	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениянавыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых недочётов		
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций,	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Применяет положения	**Знать:** основные положения общевоинских	Уровень знаний основных действий о положениях	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных действий о положениях	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов	Основы военной подготовк

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	и
	Уметь: правильно применять и выполнять положения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3	***Знать:*** алгоритмы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев.	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаевниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	допустимый уровень знанийалгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев, допущено много негрубых ошибок	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев допущено несколько негрубых ошибок	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениябыстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениябыстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения применять быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владенияспособами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, без ошибок	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	катастроф, стихийных бедствий и аварий	катастроф, стихийных бедствий и аварий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, допущено много негрубых ошибок	катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** нормативно-правовые основы поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи	Уровень знанийнормативно-правовых основыповедения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощиниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знанийнормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощидопущено	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи соответствующем программеподготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		несколько негрубых ошибок		
	Уметь:правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянправильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянправильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действиями персонала и эвакуацией населения	органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, имели место грубые ошибки	специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, навыков с множеством негрубых ошибок	органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, допущено несколько негрубых недочётов	управлением действиями персонала и эвакуацией населения, без ошибок	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: анализировать экономическую информацию,	Не продемонстрированы основные умения по анализу	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений.	экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Имели место грубые ошибки.	информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недочетами.			
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски е, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных	Имеется минимальный уровень навыков владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений, допущено	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решений, имели место грубые ошибки		несколько негрубых недочётов		
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика
	Уметь: анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски е, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и	Имеется минимальный уровень навыков владения методами экономического анализа и инструментами принятия	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		инструментами принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	обоснованных решений с множеством негрубых ошибок	принятия обоснованных решений, допущено несколько негрубых недочётов		
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** основные экономические законы и закономерности.	В уровне знаний основных экономических законов и закономерностей имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний основных экономических законов и закономерностей много негрубых ошибок.	В уровне знаний основных экономических законов и закономерностей имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных экономических законов и закономерностей в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок.	Основы управления персоналом
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции.	При решении стандартных задач применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения обоснованных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовых навыков применения	Продемонстрированы навыки применения	Продемонстрированы навыки применения обоснованных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических решений в области производства животноводческой продукции.	навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции, имели место грубые ошибки.	обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции с некоторыми недочетами.	обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции с некоторыми недочетами.	экономических решений в области производства животноводческой продукции без ошибок и недочетов.	
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиесяв поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедурезащиты и защите ВКР	Уровеньзнанийбазовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономическихсубъектов при подготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальныхтребований	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрирован минимально допустимый уровень знанийбазовыхзаконов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр уровень знанийбазовыхзакономерностей, Проявляющихсяв поведенииотдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программеподготовки, допущенонесколько негрубых ошибок	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированыв полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ГИА
	Уметь: ориентироватьсяв способах построениямикро- и макроэкономических моделей, необходимых для	Непродемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро-имакроэкономических моделей,необходимых	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей,необходимых	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономически	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированывсе основные умения ориентироваться в способах построения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения профессиональных задач при подготовке кпроцедурезащиты и защите ВКР	для решения профессиональных задач при подготовке кпроцедуре защиты и защитевкр,имеютместо грубые ошибки	для решения профессиональныхзадач при подготовке к процедуре защиты и защитевкр,нозадания выполнены нев полном объеме	х моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач	
	Владеть:навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимыхдля решения профессиональныхзадач при подготовке к процедурезащиты и защите ВКР	Имеютсягрубыеошибки при демонстрации владения навыками построениямикро-и макроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональныхзадачпри подготовке к процедурезащитыи защите вкр	Имеетсяминимальный набор навыков построения микро- и макроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональных задачприподготовкекпроцедурезащитыи защите вкр	Продемонстрированы базовые навыки построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке кпроцедуре защиты и защите вкр, но с некоторыминедочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрировано уверенное владение навыкамипостроения микро- и макроэкономичеси моделей,необходимых для решения профессиональныхзадач, без ошибок и недочетов	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Формирует нетерпимое	Знать: нормативные и правовые акты в об-ласти	Уровень знаний нормативно-правовых актов в	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-	Уровень знаний нормативно-правовых актов в	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противо-действовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупцион-ного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: Уметь применять основные дей-ствующие правовые акты и формировать не-терпимое отношение к проявлениям к экстре-мизма, терроризма, коррупционному поведе-нию и противодействовать им в профессио-нальной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками формирования нетерпи-мого отношения к	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	***Знать*** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия
	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	противодействовать им в профессиональной деятельности;		мировоззрения			
	Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знанийосновныхнаправлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведениюниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосновных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийосновных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийосновныхнаправлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениянализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых недочётов		
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать**: основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса; сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого; живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма; общие понятия о разнообразии живых	Уровень знаний об основных методах исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса; сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого; живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма; общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом	Минимально допустимый уровень знаний об основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса; сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого; живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма; общие понятия о разнообразии живых	Уровень знаний об основных методах исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса; сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого; живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма; общие	Уровень знаний об основных методах исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса; сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого; живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма; общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации	Биология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус; морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус; систематику, отличительные особенности строения и	уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус; морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус; систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных	организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус; морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус; систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп	понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус; морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;	организмов, их биологический статус; морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус; систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья	(одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья	систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как	круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма; изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического	При решении стандартных задач не продемонстрированы уменияработать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма; изготавливать простейшие зоологические	Продемонстрированы умения работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма; изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации	Продемонстрированы умения работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма; изготавливать простейшие зоологические препараты для	Продемонстрированы умения работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма; изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса; грамотно объяснять процессы, происходящие	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статуса; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства; рационально использовать биологический статус при производстве продукции; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам,	препараты для демонстрации биологического статуса; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства; рационально использовать биологический статус при производстве продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биологического статуса; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства; рационально использовать биологический статус при производстве продукциис негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	демонстрации биологического статуса; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства; рационально использовать биологический статус при производстве продукциис негрубыми ошибками, выполнены все	в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства; рационально использовать биологический статус при производстве продукциибез ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть:биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса; основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов; правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса; основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов; правилами работы с влажными и сухими	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса; основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов; правилами работы с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса; основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения **Владеть**: биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса; основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов; правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	показателей органов и систем организма; .	препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;имели место грубые ошибки	влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	результатов; правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;с некоторыми недочетами	показателей органов и систем организма;без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** Нормативные показатели жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.). Признаки нормального функционирования основных органов и систем организма. Показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак.	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: Определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое). Оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки). Проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методами осмотра и клинического исследования собак. Диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма. Техникой проверки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления	Имеется минимальный уровень навыков владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой	Продемонстрированы базовые навыки владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак	отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, имели место грубые ошибки	проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, навыков с множеством негрубых ошибок	отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, допущено несколько негрубых недочётов	организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, без ошибок	
ОПК-1.1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** составляющие биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	Не имеет чёткого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки.	Фрагментарные, неполные знания без грубых ошибок.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме.	Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний.	Морфология животных
	Уметь: определять	Демонстрирует частичные,	Частичные, фрагментарные	В целом успешные, но содержащие	Демонстрация высокого уровня умений;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме	способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.	
	Владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.	Частичное, фрагментарное владение навыками и приёмами работы без грубых ошибок.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми навыками и приёмами.	Владение навыками и приёмами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала.	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели	***Знать:*** нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного	Студент не знает нормативных показателей и критериев качества, ответ содержит грубые ошибки или отсутствует.	Студент воспроизводит часть показателей и критериев качества, но с пробелами и неточностями.	Студент уверенно излагает основные показатели и критерии, но возможны незначительные недочеты.	• Студент полно и точно раскрывает все нормативные показатели и критерии качества, аргументируя ответ источниками и примерами.	Технология первичной переработки продукции животново

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	и растительного происхождения.					дства
	Уметь: -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Студент не может определить биологический статус, показатели органов и систем или качество сырья, допускает критические ошибки.	Студент частично определяет биологический статус и показатели, но с существенными неточностями и без глубокого анализа.	Студент правильно определяет основные параметры, но возможны отдельные неточности или неполное обоснование.	Студент точно и уверенно определяет все критерии, аргументирует выводы и применяет знания в практических ситуациях.	
	Владеть:- способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	Студент не способен обеспечить требуемый биологический статус, нормативные показатели или качество сырья; действия хаотичны, без опоры на научные данные.	Студент частично обеспечивает контроль параметров, но с ошибками, слабой аргументацией и недостаточной самостоятельностью.	Студент уверенно поддерживает необходимые показатели, но допускает незначительные недочёты в интерпретации или применении методов.	Студент полностью обеспечивает соответствие нормам, грамотно применяет методики, прогнозирует и корректирует возможные отклонения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продуктов животного и растительного происхождения					
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	***Знать:*** основные показатели биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных продуктивных и непродуктивных животных и в связи с этим основные	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании нормативных показателей биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, основные методы оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные	Выставляется студенту, если он показал знание нормативных показателей биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе	Выставляется студенту, если он полностью владеет нормативными показатели биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, основные методы оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, а также выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание показателей биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач	Физиология животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы качества сырья и продуктов животного происхождения	формами текущего контроля	на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя			
	Уметь: определять основные физиологические показатели продуктивных и непродуктивных животных для оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в определении основных физиологических показателей животных для оценки биологического статуса, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, допустившему принципиальные	Выставляется студенту, если он показал знание в определении основных физиологических показателей животных, использует знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом по определению основных физиологических показателей животных, использует знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, а так же выполнил все	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание определения основных физиологических показателей животных, использует знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с применением физиолого-биохимических методов	ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	задания, предусмотренные формами текущего контроля	программе и способен применять их при анализе и решении практических задач	
	Владеть: практическими навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении практическими навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и	Выставляется студенту, если он показал владение практическими навыками по самостоятельной работе на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и	Выставляется студенту, если он полностью владеет практическими навыками в самостоятельной работе на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание и владение практическими навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	методами определения нормативных общеклинических показателей животных, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	методами определения нормативных общеклинических показателей, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	и методами определения нормативных общеклинических показателей, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля	определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклиническ	**Знать:** Нормативные показатели жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание,	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание,	Минимально допустимый уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс,	Уровень знаний нормативных показателей жизнедеятельности собак (температура тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ие показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	вес и др.). Признаки нормального функционирования основных органов и систем организма. Показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак.	вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тела, пульс, дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак, допущено много негрубых ошибок	дыхание, вес и др.), признаки нормального функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак допущено несколько негрубых ошибок	функционирования основных органов и систем организма, показатели качества кормов и продуктов, используемых в рационе собак соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое). Оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки). Проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения применять определять биологическое состояние собаки (нормальное, болезненное, стрессовое), оценивать внешние признаки здоровья питомца (шерсть, кожа, слизистые оболочки), проверять качество пищевых продуктов и кормов для собак перед применением, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: Методами осмотра и клинического исследования собак. Диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма. Техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами осмотра и клинического исследования собак, диагностическими навыками выявления отклонений в состоянии организма, техникой проверки качества сырьевых материалов и готовых продуктов питания для собак, без ошибок	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели	**Знать**: – нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, состав микрофлоры	Уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, - составе микрофлоры	Минимально допустимый уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма	Уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных,	Уровень знаний о – нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, - составе микрофлоры	Микробиология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	организма животных и ее значение; - генетику микроорганизмов; - современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; - микрофлору пищевых продуктов; - технологию производства кормов;	организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной классификации биопрепаратов, принципах их получения и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	животных, - составе микрофлоры организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной классификации биопрепаратов, принципах их получения и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов	- составе микрофлоры организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной классификации биопрепаратов, принципах их получения и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	организма животных и ее значении; - генетике микроорганизмов; - современной классификации биопрепаратов, принципах их получения и применения; - микрофлоре пищевых продуктов; - технологии производства кормов полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических,	Продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и	Продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и	Продемонстрированы умения - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции;	микологических, серологических и генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции	генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции в полном объеме	
	Владеть: - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	происхождения	исследования качества продуктов животного происхождения, имели место грубые ошибки	микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения	- методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения с некоторыми недочетами	исследования качества продуктов животного происхождения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Знать*: - физиологическое и клиническое состояние организма; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения применять - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1 Определяет биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	**Знать**: основные принципы современной систематики; систематические категории и их соподчинённость; систематику животных; основные методы исследования в зоологии.	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Биология
	Уметь: использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты практике без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	препараты.	простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме			
	Владеть: зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственн	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	ой продукции имели с некоторыми недочетами		
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК – 2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	***Знать:*** основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов	Ответ устно не дан. Не знает минимальных особенностей строения и функции половых органов животных и влияния на них внешних факторов, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Студент не знает особенностей строения и функции половых органов животных и влияния на них внешних факторов, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками	Студент имеет знания о строении и функции половых органов животных и влияние на них внешних факторов, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Знает строение и функцию половых органов животных и влияние на них внешних факторов, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и	Не может подготовить инструменты и провести исследование половых органов животных	Готовит инструменты и проводит исследование половых органов животных с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Готовит инструменты и проводит исследование половых органов животных с незначительными неточностями	Готовит инструменты и проводит исследование половых органов животных верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических факторов					
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных факторов	Не владеет навыками проведения исследования и определения беременности животных	Проводит исследование и определение беременности животных с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Проводит исследование и определение беременности животных с незначительными неточностями	Проводит исследование и определение беременности животных верно	
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** Факторы внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак. Генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики. Экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение.	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, допущено	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, но	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение полностью соответствует программе подготовки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: Учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак. Оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак. Грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери	Продемонстрированы все основные умения учитывать природные факторы, социальные условия и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери соответствующие программе подготовки. Выполняет	При решении стандартных задач продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери, полностью соответствующие программе подготовки.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				практические задания с незначительными неточностями		
	Владеть: Навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям. Методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами. Умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве.	Не владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве.	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве на минимально допустимом уровне.	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве, полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Анализирует и	**Знать:** особенности	Уровень знаний об особенностях	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний об особенностях	Уровень знаний об особенностях	Учебная практика.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учитывает влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных	паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;	паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства	знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в	паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства	паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции	Биология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	роль членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основные методы борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значение моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использование моллюсков в технологии производства продукции животноводства;	продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли	технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства	продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в	животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роль рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение рыб в технологии производства продукции животноводства; роль птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение птиц в технологии производства продукции	рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных,	продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении	технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции	производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животноводства; роль млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение млекопитающих в технологии производства продукции животноводства.	которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства	животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать роль простейших вызывающих заболевания у	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать роль	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства ниже	заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все	вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции	сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства	распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом	**Знать:** Факторы внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак. Генетические	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и	Минимально допустимый уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак,	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические	Уровень знаний факторов внешней среды, влияющие на здоровье и поведение собак, генетические особенности пород и влияние наследственности	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики. Экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение.	влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение ниже минимальных требований.	генетические особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, допущено много негрубых ошибок	особенности пород и влияние наследственности на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение, но допущено несколько негрубых ошибок.	на физические и поведенческие характеристики, экономические аспекты содержания и разведения собак, включая расходы на питание, медицинское обслуживание и обучение полностью соответствует программе подготовки	
	Уметь: Учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак. Оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и	Продемонстрированы все основные умения учитывать природные факторы, социальные условия и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий окружающей среды	При решении стандартных задач продемонстрированы умения учитывать природные факторы (климат, экология), социальные условия (условия проживания владельца, уровень доходов семьи) и генетику при выборе стратегии содержания и воспитания собак, оценивать риски и последствия неблагоприятных условий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак. Грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери.	последствия неблагоприятных условий окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери	и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	окружающей среды и социальных факторов на жизнедеятельность и производительность собак, грамотно планировать ресурсы и минимизировать финансовые потери, полностью соответствующие программе подготовки.	
	Владеть: Навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям. Методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами. Умением эффективно распределять бюджет	Не владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением	Владеет навыками адаптации к условиям содержания и выгула к различным природным условиям, методами мониторинга здоровья и предотвращения патологий, вызванных неблагоприятными факторами, умением эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве.	от разведения и использования собак в хозяйстве.	от разведения и использования собак в хозяйстве на минимально допустимом уровне.	эффективно распределять бюджет и рассчитывать экономическую выгоду от разведения и использования собак в хозяйстве, но выполняет с незначительными неточностями	использования собак в хозяйстве, полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** Необходимость учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью соответствует программе подготовки	Биотехнологии в животноводстве
	Уметь: Осуществлять профессиональную	При решении стандартных задач не продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстрирован	При решении стандартных задач продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ы умения соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	умения полностью соответствующие программе подготовки.	
	Владеть: Приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хоз., генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Осуществляет	**Знать:** цитологические,	Не имеет знаний о цитологических,	Имеет базовые знания о цитологических,	Обладает хорошими	Демонстрирует глубокое и всестороннее	Генетика и биометрия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;	молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах. Не знаком с применением статистических методов анализа результатов опыта, основными законами наследственности и закономерностями наследования признаков.	молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах. Знаком с применением статистических методов анализа результатов опыта, основными законами наследственности и закономерностями наследования признаков, но знания поверхностны и не систематизированы. Затрудняется в применении полученных знаний для решения практических задач.	знаниями о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах. Хорошо знаком с применением статистических методов анализа результатов опыта, знает основные законы наследственности и закономерности наследования признаков.	понимание цитологических, молекулярных, цитоплазматических основ наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинга, гетерозиса, клеточной и генной инженерии, генетически модифицированных организмах. Превосходно владеет статистическими методами анализа результатов опыта, знает и понимает основные законы наследственности и закономерности наследования признаков.	
	Уметь: применять основные законы наследственности и	не умеет применять основные законы наследственности и	Обладает базовыми умениями применять основные законы	Умеет применять основные законы наследственности и	Умеет безупречно применять основные законы наследственности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности;	закономерности наследования признаков даже в простых ситуациях. Не владеет методами генетического, цитологического и популяционного анализов.	наследственности и закономерности наследования признаков, но испытывает затруднения при решении нестандартных задач. Знаком с некоторыми методами генетического, цитологического и популяционного анализов, но нуждается в постоянном контроле и помощи со стороны опытных специалистов при их применении.	закономерности наследования признаков для решения стандартных задач. Владеет большинством методов генетического, цитологического и популяционного анализов, но может нуждаться в консультации.	и закономерности наследования признаков в различных ситуациях, связанных с селекцией и разведением сельскохозяйственных животных. Владеет всеми основными методами генетического, цитологического и популяционного анализов..	
	Владеть: методами зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов;.	Не владеет необходимыми навыками для выполнения методов зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Не понимает	Владеет базовыми навыками выполнения методов зоотехнического и ветеринарного учета и генеалогического анализов. Имеет представление о гибридологическом, цитогенетическом, биохимическом и молекулярно-генетическом	Уверенно владеет основными методами: зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (включая ПЦР-	Владеет в совершенстве всем спектром методов: зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (включая ПЦР-диагностику и другие современные методы) и генеалогического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		принципов работы этих методов и не способен выполнять даже простые задачи под руководством опытных специалистов.	анализах, но нуждается в постоянном контроле и помощи со стороны опытных специалистов при их выполнении.	диагностику) и генеалогического анализов. Умеет применять их для решения стандартных задач.	анализов.	
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	**Знать**: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи, о межвидовых отношениях животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния антропогенных и экономических	Минимально допустимый уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи, о межвидовых отношениях животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи, о межвидовых отношениях животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи, о межвидовых отношениях животных и растений, хищниках и жертвах, паразитах и хозяевах, об экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных полностью соответствующем программе подготовки,	Биология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических факторов на организм животных.	факторов на организм животных ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	антропогенных и экономических факторов на организм животных	патогенных микроорганизмах; о механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в практике без ошибок и недочетов	
	Владеть:	При решении	Для решения	При решении	При решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	стандартных задач не продемонстрированы умения владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий имели место грубые	стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий с некоторыми недочетами		
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** - Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; - причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; - подходы для использования	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью соответствует программе подготовки	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве; - правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения;					
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	При решении стандартных задач продемонстрированы умения соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения полностью соответствующие программе подготовки.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства;	факторов.	экономических факторов.			
	Владеть: -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1 Использует существую-щиенормативные и пра-вовые акты в сфере	**Знать:**существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению,	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме,	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
агро-промышленного ком-плекса, нормы и регла-менты проведения работ в области животновод-ства, оформляет специ-альные документы для осуществления произ-водства продукции жи-вотноводства	регламенты проведения работ в области животноводства.	экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть:	Не	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	существующими нормативными и правовыми актами в сфере АПК.	продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	ны навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводств	**Знать:** Законодательство и нормативные акты, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии. Правила оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг. Санитарные и ветеринарные нормы, касающиеся содержания и разведения собак.	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, допущено много	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
а			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности. Оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам. Следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: Базовыми юридическими знаниями, необходимыми специалисту-кинологу. Навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов. Умением взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля.	При решении стандартных задач не продемонстрированы владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля без ошибок	
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса,	**Знать:** Законодательство и нормативные акты, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии. Правила оформления документов,	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов,	Минимально допустимый уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов,	Уровень знаний законодательства и нормативных актов, регулирующие работу в сфере животноводства и кинологии, правил оформления документов, необходимых для регистрации питомников,	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг. Санитарные и ветеринарные нормы, касающиеся содержания и разведения собак.	необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оформления документов, необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, допущено много негрубых ошибок	необходимых для регистрации питомников, клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	клубов и оказания кинологических услуг, санитарных и ветеринарных норм, касающиеся содержания и разведения собак, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности. Оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам. Следовать требованиям законодательства при	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-правовыми актами для регулирования своей профессиональной деятельности, оформлять документацию согласно установленным правилам и стандартам, следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях.	законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, имели место грубые ошибки	проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания, но не в полном объеме	следовать требованиям законодательства при проведении племенной работы, участии в выставках и мероприятиях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Базовыми юридическими знаниями, необходимыми специалисту-кинологу. Навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов. Умением взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля.	При решении стандартных задач не продемонстрированы владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля, с множеством	Продемонстрированы навыки владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового	Продемонстрированы базовые навыки владения базовыми юридическими навыками, необходимыми специалисту-кинологу, навыками грамотного составления договоров, актов и отчетов, навыками взаимодействовать с государственными органами и организациями в рамках правового поля без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок	поля, допущено несколько негрубых недочётов		
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать**: деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей,	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ	Продемонстрированы все основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	инструктажей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные иправовые акты	**Знать**: существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного	Уровень знаний ниже минимальных требований по существующим нормативным и правовым актам в	Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативным иправовым актам в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативным и правовым актам в сфере	Экономика и организация предприятий АПК

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.	сфере агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Имели место грубые ошибки.	сфере агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Допущено много негрубых ошибок.	нормативным и правовым актам в сфере агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Допущено несколько негрубых ошибок.	агропромышленного комплекса, нормам и регламентам проведения работ в области животноводства. Без ошибок.	
	Уметь: применять существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления	Не продемонстрированы основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформлении	Продемонстрированы основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в областиживотноводства, оформлении специальных документов для	Продемонстрированы все основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформлении	Продемонстрированы все основные умения по применению существующих нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформлении специальных документов для осуществления производства продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства продукции животноводства.	специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Имели место грубые ошибки.	осуществления производства продукции животноводства. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	специальных документов для осуществления производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	животноводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			решения стандартных задач с некоторыми недочетами.			
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.	**Знать:** нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	В уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса допущено много негрубых ошибок.	В уровне знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса без ошибок.	Основы управления персоналом
	Уметь: работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся	При работе с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся	Продемонстрированы основные умения: работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм	Продемонстрированы все основные умения: работать с учетом требований нормативных правовых актов,	Продемонстрированы все основные умения: работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса имеют место грубые ошибки.	и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1	**Знать:** основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний основных	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, допущено много негрубых ошибок	основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты	Продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кормопроизводства.	проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, имели место грубые ошибки	области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства без ошибок	
ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности	**Знать.** Как обосновывать и реализовать в проф. деятелности современные технологии с	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям	Биотехнологии в животноводстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	использованием приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и проф. понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	проф.понятиям ниже минимальных требований. Выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	вопросах исправляет	проф.понятиям соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	полностью соответствует программе подготовки.	
	Уметь. Обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии и	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на минимально допустимом уровне. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на уровне. соответствующем программе подготовки. Выполняет	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на полностью соответствующем программе подготовки уровне. Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	вопросах исправляет	практические задания с незначительными неточностями		
	Владеть. Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием ; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. Не может выполнить тестовые задания	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет навыками работы со спец. оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. Выполняет задания с незначительными ошибками	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с	**Знать:** Современные инструменты и оборудование для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний.	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и	Минимально допустимый уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Научные основы поведения, биологии и физиологии собак. Специальные термины и ключевые понятия, используемые в кинологии.	испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии, допущено много негрубых ошибок	испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак. Формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и	Продемонстрированы основные умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на	Продемонстрированы все основные умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на	Продемонстрированы все основные умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни.	рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, имели место грубые ошибки	профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак. Специализированной терминологией и профессиональными навыками. Методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами, имели	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки, допущено несколько	Продемонстрированы базовые современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки		негрубых недочётов		
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** Современные инструменты и оборудование для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний. Научные основы поведения, биологии и физиологии собак. Специальные термины и ключевые понятия, используемые в кинологии.	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных инструментов и оборудования для обследования состояния здоровья собак, проведения тренировок и испытаний, научных основ поведения, биологии и физиологии собак, специальных терминов и ключевых понятий, используемых в кинологии соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: Правильно	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак. Формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне. Решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни.	стандартных задач не продемонстрированы умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, имели место грубые ошибки	основные умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения правильно применять приборы и инструменты в диагностике, воспитании и тренировке собак, формулировать выводы и рекомендации на профессиональном уровне, решать практические задачи по подготовке собак к соревнованиям, испытаниям и повседневной жизни, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак. Специализированной терминологией и профессиональными	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями воспитания, тренировки и лечения	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак,	Продемонстрированы базовые современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и	Продемонстрированы базовые современными технологиями воспитания, тренировки и лечения собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками. Методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами.	собак, специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами, имели место грубые ошибки	специализированной терминологией и профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыков с множеством негрубых ошибок	профессиональными навыками, методами эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки, допущено несколько негрубых недочётов	эффективного взаимодействия с животными и коллегами-кинологами навыки без ошибок	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы	**Знать:** критерии оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве	Уровень знания критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве, ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства						
	Уметь: выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет Выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков, допускает грубые ошибки	При решении стандартных задач выбора оптимальных технических вариантов с учетом их достоинств и недостатков в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	При решении стандартных задач выбора оптимальных технических вариантов с учетом их достоинств и недостатков в процессе прохождения учебной ознакомительной практики.допущены отдельные негрубые ошибки	При решении стандартных задач выбора оптимальных технических вариантов с учетом их достоинств и недостатков в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбранных решений.	Не владеет навыками обоснования выбранных решений для решения стандартных задач в	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбранных решений для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной	Имеются базовые навыки обоснования выбранных решений для решения стандартных задач	Обладает навыками обоснования выбранных решений для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено несколько негрубых ошибок		
ОПК-4.1 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных	**Знать** как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и как использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства;	Не знает и не может реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использование инструментальной базы.	Знает разнообразные методы при решении общепрофессиональных задач на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает расширенные методы решения профессиональных задач, современные технологии с использованием инструментальной базы	Знает в полном объёме современные методы решения профессиональных задач с использование приборно-инструментальной базы	Зоогигиена

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач.						
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать**: Стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководстваниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководствав объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная практика. Механизация и автоматизация животноводства
	Уметь:Проводить	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, имели место грубые ошибки	основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	ны все основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с	основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсе заданияв полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубыми ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и	Продемонстрированы навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	недочетами	концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК - 4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения	**Знать:** происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической	Слабое понимание основных понятий происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и оценки продуктивности. Плохо ориентируется в системе оценок питательности.	Базовое понимание происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и в применении теории на практике.	Хорошее понимание происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и оценки продуктивности. Уверенное знание основных пород (отечественных и зарубежные) и видов продуктивности. Применяет современные технологии оценки животных и методы анализа результатов, но иногда нуждается в консультации.	Глубокое понимание происхождения, эволюции, породообразования, методов разведения и селекции, конституции, онтогенеза и оценки продуктивности. Свободно знает основные породы (отечественные и зарубежные) и виды продуктивности. Уверенно применяет современные технологии оценки животных и методы анализа результатов в практической деятельности, демонстрируя самостоятельность и инициативу.	Разведение животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции животноводства	деятельности;					
	Уметь: применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности	Фрагментарные знания, неспособен применять технологии оценки, составлять схемы скрещивания, определять породность, строить генеалогии. Затрудняется в выборе методов сбора и анализа данных, не интерпретирует результаты, не использует в практике. Требуется постоянная помощь и наводящие вопросы.	Базовое понимание технологий оценки, породности, скрещиваний, генеалогий, но неуверенное применение. Нуждается в контроле и инструкциях. Знает основы методов сбора и анализа данных, но допускает ошибки в интерпретации результатов. Применение в практике требует помощи.	Уверенное владение технологиями оценки, определение породности, составление схем скрещиваний, построение генеалогий. Самостоятельно выбирает методы сбора и анализа данных, корректно интерпретирует результаты, применяет в практике под контролем. Может допускать незначительные неточности.	Полное владение технологиями оценки, породности, скрещиваний, генеалогий. Самостоятельно выбирает и обосновывает оптимальные методы сбора и анализа данных, глубоко интерпретирует результаты, творчески применяет в практике, предлагает инновационные решения. Обладает аналитическим мышлением и способностью к самостоятельному обучению.	
	Владеть: методами биометрической обработки и анализа	Не владеет методами биометрической обработки, анализа	Базовое представление о методах биометрической	Уверенное владение методами биометрической	Свободное владение методами биометрической	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.	данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Не определяет достоверность происхождения. Не способен к проведению комплексных мероприятий.	обработки, анализа данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов, но затрудняется в самостоятельном применении. Определяет достоверность происхождения с помощью преподавателя. Комплексные мероприятия выполняет под руководством.	обработки, анализа данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Определяет достоверность происхождения. Самостоятельно планирует и проводит комплексные мероприятия с незначительными ошибками.	обработки, анализа данных, учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов. Определяет достоверность происхождения, применяя различные методы. Самостоятельно разрабатывает и проводит комплексные мероприятия, демонстрируя творческий подход и глубокое понимание.	
ОПК-4.1 Обосновывает	**Знать** современные технологии оценки	Не имеет знаний о современных		Обладает хорошими	Обладает глубокими и систематизированными	Генетика и разведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;	технологиях оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы и методах анализа результатов. Не способен применять полученные знания для решения даже простых задач.	Имеет общее представление о современных технологиях оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы, но его знания фрагментарны и не систематизированы.	знаниями о современных технологиях оценки животных с использованием прибор животных и их приборно-инструментальном обеспечении. Знаком с отдельными методами анализа результатов, но испытывает затруднения при их применении и интерпретации результатов.	знаниями о самых современных технологиях оценки животных, активно использующих приборно-инструментальную базу. В совершенстве владеет различными методами анализа полученных данных, умеет выбирать и применять наиболее подходящие методы для решения конкретных задач.	
	Уметь применять современные технологии оценки животных с использованием	Не владеет необходимыми навыками для применения современных	Имеет базовые навыки применения некоторых современных технологий оценки	Умеет применять современные технологии оценки животных с использованием	Безупречно владеет навыками применения современных технологий оценки животных с использованием	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приборно-инструментальной базы; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;	технологий оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы. Не умеет выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности.	животных с использованием приборно-инструментальной базы. Затрудняется в выборе оптимальных методов сбора данных и их анализа.	приборно-инструментальной базы и выбирать подходящие методы сбора данных и их анализа. В большинстве случаев успешно интерпретирует полученные результаты и использует их в практической деятельности. Может испытывать затруднения в нестандартных ситуациях или при работе с большим объемом данных.	приборно-инструментальной базы. Демонстрирует высокую компетентность в выборе оптимальных методов сбора данных и их анализа в зависимости от конкретной задачи.	
	Владеть методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием	Не владеет необходимыми навыками биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований. Не умеет определять достоверность происхождения	Владеет базовыми навыками биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований. Знаком с методами определения достоверности происхождения	Уверенно владеет основными методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований. Умеет определять достоверность происхождения	Владеет в совершенстве всеми методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, включая продвинутые статистические методы и моделирование. Безупречно определяет	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.	животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем и прямых маркеров ДНК.	животных, но нуждается в постоянном контроле и помощи при их применении на практике.	животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем и прямых маркеров ДНК.	достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем и прямых маркеров ДНК, уверенно интерпретирует сложные генетические данные.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы	**Знать**: основные понятия о биологии пчелиной семьи; основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства; главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей.	Уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи; основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства; главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи; основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства; главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей	Уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи; основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства; главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей	Уровень знаний об основных понятиях о биологии пчелиной семьи; основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства; главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пчеловодство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства				соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства;	Продемонстрированы умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность	Продемонстрированы умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать	Продемонстрированы умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления	продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства .	технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	животноводствабез ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные	**Знать**: Стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;	Минимально допустимый уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских	Уровень знаний про стратегии и направления развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и	Механизация и автоматизация животнводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства	комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководстваниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущено много негрубых ошибок	хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства, допущено несколько негрубых ошибок	автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководствав объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:Проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и	Продемонстрированы основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их	Продемонстрированы все основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных	Продемонстрированы все основные умения по подготовке к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока	консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, имели место грубые ошибки	соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, Выполнены все задания, но не в полном объеме	кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и	Имеется минимальный набор навыков по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых,	Продемонстрированы навыки по использованию на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.	концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентри-рованных кормов и кормовых смесей, имели место грубые ошибки	контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	**Знать:** как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной	Уровень знаний ниже минимальных требований по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием	Минимально допустимый уровень знаний, по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, , по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, , по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-	Птицеводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;	приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; допущено много негрубых ошибок	технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; допущено несколько негрубых ошибок	инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; без ошибок	
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	Не продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с	Продемонстрированы основные умения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;	использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с	Имеется минимальный набор базовых навыков реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-	Продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-	Продемонстрированы навыки, реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства	использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства и имели место грубые ошибки	инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструменталь	**Знать:** основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической, органической,	Уровень знаний о методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и биохимических процессах в клетке и организме ниже	Минимально допустимый уровень знаний о методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и биохимических	Уровень знаний о методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и	Уровень знаний о методах качественного и количественного анализа, теоретических основах неорганической, аналитической, органической и биологической химии, метаболизме и биохимических процессах в клетке и организме соответствует программе подготовки, без ошибок.	Химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	биологической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций, метаболизм и биохимическиепроцессы в клетке, в организме.	минимальных требований, имели грубые ошибки.	процессах в клетке и организме ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	биохимических процессах в клетке и организме соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; использовать химическую терминологию; определять класс соединений и их реакционную способность; анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в	Не продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору метода химического анализа, определять класс соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме.	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору метода химического анализа, определять класс соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме.	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору метода химического анализа, определять класс соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме,	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям и концентрации, выбору метода химического анализа, определять класс соединений и их реакционную способность, анализировать состав биологических веществ и процессы, протекающие в организме, выполнены все задания в полном объёме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организме.			выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов.	Не продемонстрированы навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов, имели место грубые ошибки.	Не продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов, имели место недочеты.	Продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа с интерпретацией полученных результатов без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1 Обосновываети реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использование м приборно-инструменталь ной базы и	**Знать** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	Уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства	Уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной	Уровень знаний по обоснованию и реализации современных технологий с использованием инструментальной базы, а также по решению задач в области производства первичной переработки и хранения продукции животноводства; полностью соответствует	Кролиководство и звероводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.	хранения продукции животноводства. ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	первичной переработки и хранения продукции животноводства;. Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	переработки и хранения продукции животноводства; подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	программе подготовки, отвечает устно без ошибок, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: - описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - проводить случку и окрол; - выращивать молодняк; -заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве; - составлять отчетность по кролиководству и звероводству;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета, Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета, Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения описания и оценивания экстерьера пушных зверей, проведения случки, заполнения форм учета в полном объеме. Выполняет практические задания верно.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов; - способами проведения случки животных, окрола; - способами выращивания молодняка; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения оценкой экстерьера кроликов и пушных зверей ; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета, Имеют место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения оценкой экстерьера кроликов и пушных зверей; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по оценке экстерьера; проведения случки животных, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета. Практические задания выполняет с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения оценкой экстерьера зверей; проведения случки, окрола; выращивания молодняка; заполнения форм зоотехнического и племенного учета. Выполняет все практические задания верно	
ОПК-4 .1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использование	**Знать:**обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-	Свиноводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
м приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных,	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных,	Минимально допустимый уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных	Минимально допустимый уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современных технологий промышленного свиноводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, имели грубые ошибки	профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства	понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональ	***Знать:*** современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности ...	Затрудняется назвать современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Знает современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства, но полностью их не раскрывает. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает определенные современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Знает современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Коневодство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства						
	Уметь: обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Не может выполнить задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей с незначительными неточностями	Умеет правильно выполнять практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей	
	Владеть: методами решения задач в области производства,	Не владеет методами решения задач в области производства, первичной	Владеет методами решения задач в области производства, первичной	Владеет методами решения задач в области производства,	Владеет методами правильного решения задач в области производства, первичной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первичной переработки и хранения продукции коневодства	переработки и хранения продукции коневодства, поэтому не может выполнить задание правильно	переработки и хранения продукции коневодства, но при решении задач допускает ошибки, которые при дополнительных вопросах исправляет	первичной переработки и хранения продукции коневодства, но при решении задач допускает незначительные неточности	переработки и хранения продукции коневодства	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства,	**Знать:** современные технологии, приборно-инструментальную базу и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач	Уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях, приборно-инструментальной базе, естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах при решении общепрофессиональных задач полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок	Кормление животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
первичной переработки и хранения продукции животноводства						
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но с некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в	***Знать:*** - основные естественные,	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с	Отвечает устно И выполняет тестовые задания верно и	Ботаника

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	биологические и профессиональные понятия в ботанике; - основные методы при решении общепрофессиональных задач	большим количеством ошибок	уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	незначительными замечаниями	в полном объеме	
	Уметь: - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных	Выполняет практические задания незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии с использованием приборно-инструментальной базы; - решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний.		вопросах исправляет			
	Владеть: - навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области ботаники	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК 4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	***Знать:*** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональн	Уровень знаний современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных	Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ых задач в области кормопроизводства	общепрофессиональных задач в области кормопроизводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	методах решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства	общепрофессиональных задач в области кормопроизводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	задач в области кормопроизводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	***Уметь*:** обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные,	***Знать:*** - основные понятия о биологии, анатомии и физиологии рыб, влияние экологических условий на их жизнедеятельность; - основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; - методы повышения	Уровень знаний об основных понятиях о биологии, анатомии и физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основных понятиях об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста;методах повышения	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях о биологии, анатомии и физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания	Уровень знаний об основных понятиях о биологии, анатомии и физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; о	Уровень знаний об основных понятиях о биологии, анатомии и физиологии рыб, влиянии экологических условий на их жизнедеятельность; об основных понятиях об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; о методах повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания	Рыбоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб.	естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	и роста; о методах повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб	методы повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	рыб	
	Уметь: - с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные	Продемонстрированы умения с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет	Продемонстрированы умения с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные	Продемонстрированы умения с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия.	понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия ниже минимальных требований, с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.	профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия без ошибок и недочетов.	
	Владеть: - основными методами расчетов	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Для решения стандартных задач имеется минимальный	При решении стандартных задач продемонстрирован	При решении стандартных задач продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов.	умения владеть основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов, имели место грубые ошибки.	набор навыков владения основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ы базовые навыки владенияосновным и методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивност и водоемов с некоторыми недочетами.	навыки владенияосновными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использование	**Знать**: основные физические явления и фундаментальные понятия классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
м приборно-инструментальной базы				полное раскрытие содержания вопроса		
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Частично освоенное умение применять методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы для решения задач	Умение в совершенстве применять методы при решении типовых задач	
	Владеть: навыками использования физических явлений и процессов	Имеются грубые ошибки при использовании физических явлений и процессов	Имеется минимальный набор навыков при использовании физических явлений и процессов	Продемонстрированы базовые навыки использования физических явлений и процессов	Отличное владение навыками использования физических явлений и процессов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	**Знать**: основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инструментальной базы				содержания вопроса		
	Уметь: формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины	Частично освоенное умение применять математические методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения задач	Умение в совершенстве применять математические методы при решении типовых задач	
	Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками математической формализации прикладных задач	Имеются грубые ошибки при владении математическими методами, необходимыми для решения типовых задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов, необходимых для решения задач	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов, необходимых для решения задач	Отличное владение математическими методами (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения задач)	
ОПК- 4.1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использование	**Знать:** обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-	Скотоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
м приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных,	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных,	Минимально допустимый уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных	Минимально допустимый уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональ	***Знать:***- основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых	Затрудняется назвать современные технологии выращивания овец и коз получения продукции овцеводства и козоводства, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Знает современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и козоводства, но полностью их не раскрывает. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает определенные современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и козоводства. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Знает современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и козоводства. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Овцеводство и козоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	пород овец и коз; - методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве; - методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства; - методы учета объемов производимой продукции.					
	Уметь – разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - проводить учет объемов производимой продукции - составлять оборот стада овец и планировать выход продукции.	Не может выполнить задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз с незначительными неточностями	Умеет правильно выполнять практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть - способностью разраба-тывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.	Не владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, поэтому не может выполнить задание правильно	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, но при решении задач допускает ошибки, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, но при решении задач допускает незначительные неточности	Владеет методами правильного решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные,	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, соответствующем	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: современными технологиями производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки без ошибок	
ОПК-4.2 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач	**Знать**: основные законы и теории классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задач	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Физика
	Уметь: оценить и интерпретировать	Низкий уровень умений анализировать	Наличие основных умений, однако	Уверенные умения при анализе	Умение в совершенстве производить анализ	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полученные результаты при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	полученные результаты при решении задач	допускаются отдельные ошибки и погрешности при умений анализировать полученные результаты при решении задач	полученных результатов при решении задач	полученных результатов при решении задач	
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований и разработке новых технологий	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-4.2 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а	**Знать**: основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности	Низкий уровень сформированности математических основ работы с информацией, теории вероятностей и статистических методов обработки	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о математических	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми математическими основами, законами	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для решения задач	Математика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
также методы при решении задач		экспериментальных данных, необходимых для анализа задач	основах работы с информацией для решения поставленных задач	и методами для решения задач		
	Уметь: решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;	Низкий уровень умений применять основные понятия и символы количественного и качественного анализа для выражения количественных и качественных отношений в задачах профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при проектировании и создании моделей с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уверенные умения при статистической обработке и анализе информации, в совершенствовании и реализации новых методов решения задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений профильных разделов математики	Умение в совершенстве производить статистическую обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	моделей. методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	решения поставленных задач с использованием математического инструментария	определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	современного математического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	***Знать:*** - специализированные базы данных для оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Студент не знает специализированные базы данных и не может их применить для оформления документов в сфере животноводства.	Студент поверхностно знаком с базами данных, но испытывает трудности в их практическом использовании для документооборота.	Студент уверенно ориентируется в основных базах данных и применяет их для оформления документов, но допускает незначительные ошибки.	Студент свободно владеет специализированными базами данных, эффективно использует их для документирования процессов производства, переработки и хранения продукции.	Технология первичной переработки и продукции животноводства
	Уметь: - использовать специализированные	Студент не умеет работать со специализированными	Студент с помощью преподавателя способен выполнить	Студент самостоятельно работает с базами	Студент свободно владеет функционалом специализированных баз	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	базами данных, не может оформить требуемые документы, демонстрирует полное непонимание процесса.	базовые операции в специализированных базах данных, но допускает существенные ошибки при оформлении документов.	данных, правильно оформляет документы, но иногда нуждается в уточнениях по сложным случаям.	данных, безошибочно оформляет все виды документов, может объяснить и обосновать свои действия.	
	Владеть:-навыками оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Студент не владеет навыками оформления документов; допускает систематические ошибки, не соблюдает нормативные требования и не может работать с документацией самостоятельно.	Студент владеет базовыми навыками оформления документов, но работает медленно, с ошибками и требует постоянного контроля; применяет нормативные требования фрагментарно.	Студент уверенно оформляет документы, соблюдая нормативные требования, но иногда допускает незначительные неточности; работает преимущественно самостоятельно.	Студент свободно владеет навыками оформления документов, выполняет работу быстро, точно и в полном соответствии с требованиями; способен анализировать и корректировать документацию.	
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые	Цифровые технологии в АПК

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	задания верно и в полном объеме	
	Уметь:оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии.	Не может оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии.	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологий с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии. с незначительными неточностями	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии. практические задания верно	
	Владеть:методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в	Не владеет методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства,	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	первичной переработки и хранения продукции животноводства.	переработки и хранения продукции животноводства. с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с незначительными неточностями	животноводства верно	
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** Правовое регулирование, действующие нормативные акты и внутренние регламенты, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием, выращиванием и использованием собак. Особенности специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении,	Уровень знаний правового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием, выращиванием и использованием собак, особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной	Минимально допустимый уровень знаний правового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием, выращиванием и использованием собак, особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах	Уровень знаний правового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием, выращиванием и использованием собак, особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и	Уровень знаний правового регулирования, действующих нормативных актов и внутренних регламентов, касающиеся ведения документации по производственным процессам, связанным с содержанием, выращиванием и использованием собак, особенностей специализированных компьютерных систем и баз данных, предназначенных для фиксации и анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной информации о собаках, соответствующем	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	медицинских осмотрах и другой важной информации о собаках.	информации о собаках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и другой важной информации о собаках, допущено много негрубых ошибок	анализа данных о рождении, содержании, обучении, медицинских осмотрах и другой важной информации о собаках, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Работать с современными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний. Заполнять соответствующие бланки, ведомости и другие виды	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения работать с современными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие	Продемонстрированы основные умения работать с современными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие бланки, ведомости и	Продемонстрированы все основные умения работать с современными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие	Продемонстрированы все основные умения работать с современными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для фиксации данных о движении собак, получении и расходовании кормов, лечении и диагностике заболеваний, заполнять соответствующие бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства.	бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства, имели место грубые ошибки	другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства, выполнены все задания, но не в полном объеме	бланки, ведомости и другие виды документации в соответствии с установленными нормами и требованиями законодательства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и требованиями законодательства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Профессиональными навыками ведения специальной документации, связанной с содержанием и эксплуатацией собак. Интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированным и программами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения специальной документации, связанной с содержанием и эксплуатацией собак, интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированными программами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень ведения специальной документации, связанной с содержанием и эксплуатацией собак, интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированными программами навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки ведения специальной документации, связанной с содержанием и эксплуатацией собак, интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированными программами, допущено	Продемонстрированы базовые навыки ведения специальной документации, связанной с содержанием и эксплуатацией собак, интегрированными инструментальными средствами для комплексного анализа данных, обеспечиваемого специализированными программами без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых недочётов		
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с	Продемонстрированы основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	компьютерных программ.	использованием современных компьютерных программ, имели место грубые ошибки	современных компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства без ошибок	
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности	***Знать:*** наиболее важные и распространенные заразные,	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и	Основы ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения	основного материала по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	материала по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	материалом по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	глубокое знание по наиболее важным и распространенным заразным и незаразным, паразитарным болезням, причинам их возникновения и мерам предупреждения. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основных признаков болезни животного, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основных признаков болезни животного, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы по основным признакам болезни животного, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по основным признакам болезни животного, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач по методам личной профилактики и техники безопасности; проведению общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			знаниями для их устранения под руководством преподавателя.			
	Владеть: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом по методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание методологии разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.			
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** Характеристику основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород. Пути передачи заболеваний, факторы риска и возможные последствия инфицирования для здоровья собак. Рекомендации по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород.	Уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород,	Уровень знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса. Оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Практическими приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни. Методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных. Техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания. Мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала.	стандартных задач не продемонстрированы практические приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала, имели место грубые ошибки	уровень использования практических приемов осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала навыков с множеством негрубых ошибок	ны базовые практические приемы осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала навыки, допущено несколько негрубых недочётов	базовые практические приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала в хозяйстве навыки без ошибок	
ОПК-6.1 Проводит	**Знать:** Характеристику	Уровень знаний характеристик	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний характеристик	Уровень знаний характеристик основных	Преддипломная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород. Пути передачи заболеваний, факторы риска и возможные последствия инфицирования для здоровья собак. Рекомендации по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород.	основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний характеристик основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, допущено много негрубых ошибок	основных возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	возбудителей инфекций и паразитов, наиболее распространенных у собак разных пород, путей передачи заболеваний, факторов риска и возможных последствий инфицирования для здоровья собак, рекомендаций по профилактике распространенных заболеваний у собак различных пород, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: Идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения идентифицировать	Продемонстрированы основные умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать клинические	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать клинические признаки опасных заболеваний и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	своевременно распознавать начало патологического процесса. Оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции.	клинические признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, имели место грубые ошибки	и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания, но не в полном объеме	признаки опасных заболеваний и своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	своевременно распознавать начало патологического процесса, оценивать степень угрозы здоровью животного и принимать меры по предотвращению дальнейшего распространения инфекции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Практическими приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни. Методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы практические приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и	Имеется минимальный уровень использования практических приемов осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации	Продемонстрированы базовые практические приемы осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации	Продемонстрированы базовые практические приемами осмотра и обследования собак для выявления симптомов болезни, методами забора материала для лабораторных исследований и интерпретации полученных данных, техниками первичной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания. Мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала.	интерпретации полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала, имели место грубые ошибки	полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала навыков с множеством негрубых ошибок	полученных данных, техниками первичной доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала навыки, допущено несколько негрубых недочётов	доврачебной помощи при подозрении на инфекционные заболевания, мерами безопасности при контакте с больными животными и способами защиты персонала в хозяйстве навыки без ошибок	
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** - идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения	Уровень знаний - об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условиях возникновения	Минимально допустимый уровень знаний - об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного	Уровень знаний - об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и	Уровень знаний - об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о роли микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условиях возникновения инфекционного процесса,	Микробиология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;	инфекционного процесса, значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	процесса и условиях возникновения инфекционного процесса, значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных	условиях возникновения инфекционного процесса, значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	значении свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-	Продемонстрированы умения проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по	Продемонстрированы умения проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-	Продемонстрированы умения проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных в полном объеме	
	Владеть: - методами проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения - методами проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения - методами проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - методами проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения идентификации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	- методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	- методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с некоторыми недочетами	опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять мероприятия по	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов.	продемонстрированы мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, имели место грубые ошибки	применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые методыпредотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые методы предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки без ошибок	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности						
ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии	**Знать**: современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии в профессиональной деятельности,	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и	Цифровые технологии в АПК

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и использует их для решения задач в профессиональной деятельности		выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	деятельности устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	деятельности устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности верно	
	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Верно владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-7.1 Реализует современные информационн	**Знать**: основные современные информационные технологии	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками,	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ые технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности			которые при дополнительных вопросах исправляет	замечаниями		
	Уметь: использовать современные информационные технологии	Не умеет использовать современные информационные технологии	Использует современные информационные технологии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии верно	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач верно	
ПК-1 – Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы						
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по	**Знать** методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет	Уровень знаний ниже минимальных требований по методам проведения научных исследований по общепринятым	Минимально допустимый уровень знаний, по методам проведения научных исследований по общепринятым	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым	Методика научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; имели место грубые ошибки	методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено много негрубых ошибок	проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено несколько негрубых ошибок	методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; без ошибок	
	Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку	**Знать** методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Уровень знаний ниже минимальных требований по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке	Минимально допустимый уровень знаний, по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов;	Защита интеллектуальной собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результатов опытов, формулирует выводы		выводов; имели место грубые ошибки	выводов; допущено много негрубых ошибок	обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировке выводов; допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы; выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть навыками проведения научных исследований по	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовых навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по проведению	Продемонстрированы навыки по проведению научных исследований по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	базовые навыки по проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов и имели место грубые ошибки	проведению научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	научных исследований по общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов с некоторыми недочетами	общепринятым методикам, осуществлению обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** общепринятые методики исследований в кормопроизводстве	Уровень знаний общепринятых методик исследований в кормопроизводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общепринятых методик и исследований в кормопроизводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общепринятых методик исследований в кормопроизводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о общепринятых методиках исследований в кормопроизводстве в объеме, соответствую-щем программе подготовки	Учебная практика. Кормопроизводство
	Уметь: проводить сбор информации и	Во время прохождения учебной	Во время прохождения учебной	Во время прохождения	Во время прохождения учебной ознакомительной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализ литературных источников в области кормопроизводстве	ознакомительной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства ,имели место грубые ошибки	ознакомительной практики продемонстрированы основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	учебной ознакомительной практики продемонстри-рованы все основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	практики продемонстри-рованы все основные умения проводить сбор информации и анализ литературных источников в области кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований.	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований, имели	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрирован минимальный набор навыков обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обобщения, формулирования	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы навыки обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	исследований, допущено много негрубых ошибок	выводов и статистической обработки результатов исследований, но с некоторыми недочетами		
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика
	Уметь: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам,	Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результатов опытов, формулирует выводы.	осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы имели место грубые ошибки	статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, но не в полном объеме	обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы в полном объеме, но некоторые с недочетами	опытов, формулирует выводы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы й без ошибок	
ПК-1.1 Участвует в проведении научных	Знать: проведение научных исследований по общепринятым	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым	Минимально допустимый уровень знаний проведения научных исследований	Уровень знаний проведения научных исследований по	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено много негрубых ошибок	общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых ошибок	методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, имели место грубые ошибки	уровень навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с множеством негрубых ошибок	ны базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых недочётов	базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы й без ошибок	
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных						
ПК - 2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать**: современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение	Отсутствие знаний о современных методах оценки, способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции.	Базовые знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции, но	Хорошие знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной	Глубокие знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции. Свободно применяет знания на практике, способен к	Разведение животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	крупномасштабной селекции.		затрудняется в применении на практике.	селекции. Умеет применять теоретические знания на практике под контролем.	анализу и решению сложных проблем.	
	Уметь: разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных под контролем и с использованием существующих шаблонов.	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.	
	Владеть: практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности	Не владеет практическими навыками постановки и решения задач генетики, обоснованного прогнозирования эффективности новых методов, способами оценок эффективности методов селекции.	Имеет базовые представления о практических навыках постановки и решения задач генетики, обоснованном прогнозировании, способах оценок, но затрудняется в применении на практике без помощи.	Обладает достаточными практическими навыками для постановки и решения общих и частных задач генетики, обоснованного прогнозирования, использования способов оценок,	Свободно владеет практическими навыками постановки и решения задач генетики, обоснованного прогнозирования, использования способов оценок, способен анализировать и предлагать решения, демонстрирует глубокое понимание и креативный	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.			может допустить незначительные ошибки.	подход.	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** - история развития кинологии, современное состояние; - происхождение и доместикацию собаки; - роль собаки в биосфере и жизни человека; - история формирования пород, классификации пород собак и их обоснования. - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам	Не знает историю развития кинологии, современного состояния, происхождения и доместикации собаки, роли собаки в биосфере и жизни человека, истории формирования пород, классификации пород собак и их обоснования, нормативных документов и правила отбора собак для использования по различным службам	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – удовлетворительно знает историю развития кинологии, современного состояния, происхождения и доместикации собаки, роли собаки в биосфере и жизни человека, историю формирования пород, классификации пород собак и их обоснования, нормативных	С незначительными замечаниями знает историю развития кинологии, современного состояния, происхождения и доместикации собаки, роли собаки в биосфере и жизни человека, историю формирования пород, классификации пород собак и их обоснования, нормативных документов и правила отбора собак для использования по различным	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объем по истории развития кинологии, современного состояния, происхождению и доместикации собаки, роли собаки в биосфере и жизни человека, историю формирования пород, классификации пород собак и их обоснования, нормативных документов и правила отбора собак для использования по различным службам	Собаководство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			документов и правила отбора собак для использования по различным службам	службам		
	Уметь: - объяснить сущность профессиональной деятельности; -объяснить особенности различных классификаций; - применять собак в различных видах деятельности; - проводить воспитание собак.	Не умеет объяснить сущность профессиональной деятельности, объяснить особенности различных классификаций, применять собак в различных видах деятельности, проводить воспитание собак	С ошибками умеет объяснить особенности различных классификаций, применять собак в различных видах деятельности, проводить воспитание собак	С незначительными ошибками умеет объяснить особенности различных классификаций, применять собак в различных видах деятельности, проводить воспитание собак	В полном объёме умеет объяснить особенности различных классификаций, применять собак в различных видах деятельности, проводить воспитание собак с незначительными ошибками	
	Владеть: - навыками совершенствования и сохранения пород собак; - навыками воспитания собак.	Не владеет навыками совершенствования и сохранения пород собак, навыками воспитания собак.	Удовлетворительно владеет навыками совершенствования и сохранения пород собак, навыками воспитания собак	с незначительными ошибками владеет навыками совершенствования и сохранения пород собак, навыками воспитания собак	В полном объёме владеет навыками совершенствования и сохранения пород собак, навыками воспитания собак	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по	**Знать:** - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию	Не имеет знаний о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород	Имеет общее представление о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и	Обладает хорошими знаниями о современных методах оценки и способах	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и	Разведение и селекция собак

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	и сохранению пород собак; организацию селекционно-племенной работы с породами собак; - методы селекции и разведения собак.	собак. Не знаком с организацией селекционно-племенной работы с породами собак. Не владеет методами селекции и разведения собак.	сохранения пород собак, но его знания фрагментарны и не систематизированы. Знаком с основными принципами организации селекционно-племенной работы с породами собак, но испытывает затруднения в практическом применении.	выведения, совершенствования и сохранения пород собак, понимает принципы их работы и умеет применять их на практике. Знает организацию селекционно-племенной работы с породами собак, основные правила и требования к племенному учету. Владеет основными методами селекции и разведения собак.	сохранения пород собак, включая новейшие генетические методы, инструменты геномной селекции и методы оценки фенотипа. Отлично знает организацию селекционно-племенной работы с породами собак, включая нормативно-правовую базу, ведение племенной документации и требования к качеству племенного материала.	
	Уметь: - разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак; - провести отбор и подбор.	Не владеет необходимыми навыками для применения каких-либо методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак. Не умеет проводить отбор и подбор собак, не понимает принципов племенной работы.	Имеет базовые навыки применения некоторых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак, но испытывает затруднения при решении нестандартных задач.	Умеет применять существующие методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак, адаптируя их к конкретным задачам и условиям. Способен проводить отбор и подбор, руководствуясь	Демонстрирует выдающиеся навыки в разработке и использовании новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак, проявляя творческий подход и инновационное мышление. Способен самостоятельно проводить глубокий анализ генетических и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				стандартами породы, генетическими данными и фенотипическими особенностями животных.	фенотипических данных.	
	Владеть: теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар; - методами прогнозирования результатов селекции.	Не владеет теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар. Не знаком с методами прогнозирования результатов селекции.	Имеет общее представление о теоретическом обосновании практического применения отбора и подбора родительских пар, но его знания фрагментарны и не систематизированы	Владеет достаточным теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар, понимает основные генетические принципы и факторы, влияющие на результаты селекции. Владеет основными методами прогнозирования результатов селекции и умеет применять их для решения типовых задач.	Владеет глубоким теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар, демонстрируя понимание генетических механизмов и факторов, влияющих на наследование признаков. Безупречно владеет разнообразными методами прогнозирования результатов селекции, включая генетические модели, статистические методы и современные программные инструменты, и способен обоснованно выбирать наиболее подходящий метод для конкретной задачи.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	**Знать:** современные методы и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями собак;	Не знает современные методы и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; не знает организацию селекционно-племенной работы.	Имеет общее представление о современных методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; имеет базовые знания об организации селекционно-племенной работы, но нуждается в дополнительном обучении.	Знает современные методы и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; хорошо знает организацию селекционно-племенной работы, но может испытывать трудности в нестандартных ситуациях.	Обладает глубокими знаниями о современных методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак; прекрасно знает организацию селекционно-племенной работы, способен к анализу и совершенствованию существующих методов.	Племенное дело в кинологии
	Уметь: разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы;	Не умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий.	Умеет разрабатывать и оценивать простейшие методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий под руководством опытного специалиста.	Умеет разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий, но может испытывать затруднения при работе со сложными или нестандартными случаями.	Свободно разрабатывает и оценивает новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий, демонстрирует высокий уровень аналитического мышления и способность к инновациям в селекционно-племенной работе.	
	Владеть:	Не владеет	Обладает базовыми	Владеет	Свободно владеет	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.	практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.	практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, требующими постоянного контроля и наставничества.	достаточными практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствовани ю и сохранению пород, типов, линий собак, способен самостоятельно решать большинство задач, но может нуждаться в консультациях в сложных случаях.	широким спектром практических навыков в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, демонстрирует высокий уровень самостоятельности, креативности и аналитических способностей при решении сложных задач и внесении инновационных предложений.	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать:** Научные основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию	Отсутствие знаний о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий,	Базовые знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий,	Хорошие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии,	Глубокие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера,	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород.	критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород	критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Умеет применять теоретические знания на практике под контролем.	конституции и работоспособности собак, международ-ные и национальные стандарты пород. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.	
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак..	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак под контролем и с использованием существующих шаблонов.	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.	
	Владеть: Навыками планирования и	Не владеет практическими	Имеет базовые представления о	Обладает достаточными	Свободно владеет практическими навыками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак, профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	практических навыках планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, но затрудняется в применении на практике без помощи.	практическими навыками для планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональным и методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, может допустить незначительные ошибки.	планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, способен анализировать и предлагать решения.	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и	**Знать:** Научные основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики	Отсутствие знаний о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-	Базовые знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-	Хорошие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные	Глубокие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы,	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сохранению пород, типов, линий животных	селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород.	племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород	племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Умеет применять теоретические знания на практике под контролем.	применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международ-ные и национальные стандарты пород. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.	
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак..	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак под контролем и с	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				использованием существующих шаблонов.		
	Владеть: Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Не владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак, профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Имеет базовые представления о практических навыках планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, но затрудняется в применении на практике без помощи.	Обладает достаточными практическими навыками для планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, может допустить незначительные ошибки.	Свободно владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, способен анализировать и предлагать решения.	
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых	**Знать:** Научные основы генетики и селекции собак, принципы	Отсутствие знаний о научных основах генетики и селекции собак, принципы	Базовые знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы	Хорошие знания о научных основах генетики и селекции собак,	Глубокие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород.	наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород	наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Умеет применять теоретические знания на практике под контролем.	наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международ-ные и национальные стандарты пород. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.	
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород,	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород,	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении,	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	типов, линий собак..	типов, линий собак.	сохранении пород, типов, линий собак, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак под контролем и с использованием существующих шаблонов.	линий собак, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.	
	Владеть: Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Не владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак, профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Имеет базовые представления о практических навыках планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, но затрудняется в применении на практике без помощи.	Обладает достаточными практическими навыками для планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональным и методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, может допустить незначительные	Свободно владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, способен анализировать и предлагать решения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибки.		
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	**Знать** - методы оценки собак по фенотипу и генотипу.	Не имеет знаний о методах оценки собак по фенотипу и генотипу.	Имеет общее представление о методах оценки собак по фенотипу и генотипу. Знает основные термины и понятия, но знания фрагментарны и не систематизированы.	Обладает хорошими знаниями о методах оценки собак по фенотипу и генотипу. Знает основные методы оценки экстерьера, рабочих качеств и здоровья собак, а также принципы работы генетических тестов и геномной селекции.	Обладает глубокими и систематизированными знаниями о всех современных методах оценки собак как по фенотипу (экстерьер, рабочие качества, здоровье), так и по генотипу (генетические тесты, геномная селекция, анализ полиморфизмов). Умеет критически анализировать и сравнивать различные методы, обосновывать выбор оптимальных методов для решения конкретных задач.	Разведение и селекция собак
	Уметь - уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных.	Не владеет необходимыми навыками для оценки экстерьера, интерьера и конституции непродуктивных животных. Не знает стандарта породы и методик оценки.	Имеет базовые навыки оценки экстерьера, интерьера и конституции непродуктивных животных, но испытывает затруднения при выявлении тонких различий и определении племенной ценности животного.	Умеет оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных в соответствии со стандартом породы. Знает основные критерии оценки, умеет выявлять типичные недостатки и достоинства, давать	Демонстрирует выдающиеся навыки в оценке экстерьера, интерьера (поведение, психика) и конституции непродуктивных животных. Безупречно владеет методиками оценки, учитывая породные особенности, стандарт, пропорции и гармоничность сложения, темперамент, а также	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				общую характеристику животного.	физиологические особенности организма. Способен выявлять малейшие отклонения от нормы, давать квалифицированное заключение о племенной ценности животного и прогнозировать его влияние на потомство.	
	Владеть методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.	Не владеет необходимыми методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, происхождению и качеству потомства. Не умеет выбирать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.	Обладает базовыми навыками применения некоторых методов оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию. Затрудняется в анализе происхождения и оценке качества потомства.	Уверенно владеет основными методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, умеет анализировать происхождение и оценивать качество потомства. Способен выбирать племенных собак, отвечающих основным требованиям стандарта породы и племенной ценности.	Владеет в совершенстве всеми современными и классическими методами оценки собак: конституции, экстерьера, роста и развития, оценки по происхождению и качеству потомства. Безупречно интегрирует результаты различных методов оценки для получения комплексного представления о племенной ценности собаки.	
ПК-2.2 Проводит комплексную	**Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу,	Не знает методы оценки животных по фенотипу и генотипу,	Имеет общее представление о методах оценки	Знает методы оценки животных по фенотипу и	Обладает глубокими и всесторонними знаниями методов оценки	Племенное дело в кинологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;	теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, современные генетические методы оценки и способы выведения, совершенствования и сохранения пород.	животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, но нуждается в более глубоком изучении.	генотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, современные генетические методы оценки и способы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак. Может применять эти знания на практике, но может испытывать затруднения в нестандартных ситуациях или при работе с узкоспециализированными породами.	животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора, методов разведения, современных генетических методов оценки и способов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак. Способен анализировать и применять эти знания в любых ситуациях, включая нестандартные и сложные случаи, а также разрабатывать и предлагать новые подходы и решения.	
	Уметь проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов, по результатам	Не умеет проводить оценку экстерьера и конституции собак, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга, разрабатывать и использовать новые методы.	Умеет проводить оценку экстерьера и конституции собак под руководством, может прогнозировать эффект селекции и определять степени инбридинга с помощью, разрабатывает и	Умеет самостоятельно проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности,	Умеет самостоятельно и профессионально проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, для определения их племенной ценности как самостоятельно, так и в составе группы экспертов,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бонитировки прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;		использует простейшие новые методы под контролем.	прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга. Может разрабатывать и использовать новые методы, но нуждается в консультации при нестандартных ситуациях.	прогнозировать эффект селекции с высокой точностью, определять степени инбридинга и их последствия. Разрабатывает и эффективно использует новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак, демонстрируя креативность и аналитическое мышление.	
	Владеть методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных	Не владеет методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа;	Обладает базовыми практическими навыками в комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для	Владеет достаточными практическими навыками в методами комплексной оценки собак, выбрать племенных животных, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практичес-кими навыками проведения	Свободно владеет широким спектром практических навыков в комплексной оценки собак, выбрать племен-ных животных, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак. демонстрирует высокий уровень самостоятельности, креативности и аналитических способностей при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак.	практическими навыками проведения бонитировки собак.	получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак, требующими постоянного контроля и наставничества.	бонитировки собак, способен самостоятельно решать большин-ство задач, но может нуждаться в консультациях в сложных случаях.	решении сложных задач и внесении инновационных предложений.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства.	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства, но испытывает трудности в применении этих знаний.	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Может применять знания на практике, но	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				нуждается в некоторой поддержке.		
	Уметь: Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования.	Не умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Имеет базовые навыки выполнения визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования под контролем.	Свободно выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть: Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы.	Не владеет инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями	Имеет общее представление о инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении	Владеет основными инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы,	Свободно владеет всеми инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.	вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции	экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции с незначительными ошибками.	оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства.	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Способен самостоятельно	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		качеств потомства	вязок для улучшения качеств потомства, но испытывает трудности в применении этих знаний.	составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.	
	Уметь: Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования.	Не умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Имеет базовые навыки выполнения визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования под контролем.	Свободно выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть: Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях.	Не владеет инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях,	Имеет общее представление о инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и	Владеет основными инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях,	Свободно владеет всеми инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.	навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции	соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции с незначительными ошибками.	описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению,	Отсутствуют знания о методах оценки животных (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород.	Имеет общее представление о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах и способах, но испытывает трудности в применении этих	Обладает хорошими знаниями о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах и способах. Может применять	Демонстрирует глубокие знания о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения, современных генетических методах и способах. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых	Разведение животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных		знаний.	знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	подходов.	
	Уметь: анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных	Не умеет анализировать параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга. Не способен разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований.	Имеет базовые навыки анализа параметров селекции, результатов бонитировки, прогнозирования эффекта селекции, определения степени инбридинга, но нуждается в руководстве. Затрудняется в разработке и использовании новых методов генетических исследований.	Умеет анализировать параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга. Может разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов генетических исследований под контролем.	Свободно анализирует параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозирует эффект селекции, определяет степень инбридинга. Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы генетических исследований, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть: методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по	Не владеет методами оценки животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, происхождению и потомству. Не умеет	Имеет общее представление о методах оценки животных, выбора племенных животных, составления планов подбора и проведения бонитировки, но	Владеет основными методами оценки животных, может выбирать племенных животных, составлять планы подбора под	Свободно владеет всеми методами оценки животных, уверенно выбирает племенных животных, разрабатывает эффективные планы подбора, демонстрирует высокий уровень	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.	выбирать племенных животных, составлять планы подбора, проводить бонитировку.	испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	контролем, обладает практическими навыками проведения бонитировки с незначительными ошибками.	владения практическими навыками проведения бонитировки, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных,	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составления планов вязок для улучшения качеств потомства.	методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства	зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства, но испытывает трудности в применении этих знаний.	основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	улучшения качеств потомства. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.	
	Уметь: Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования.	Не умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Имеет базовые навыки выполнения визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования под контролем.	Свободно выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования, демонстрируя инновационный подход.	
	Владеть: Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих	Не владеет инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих	Имеет общее представление о инструментами экспертной оценки	Владеет основными инструментами экспертной оценки экстерьера и	Свободно владеет всеми инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.	качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции	экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции с незначительными ошибками.	качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, способен к анализу и совершенствованию процесса.	
ПК - 3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
ПК - 3.1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводств	***Знать*:** биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство,	Ответ устно не дан. Не знает биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их	Студент не знает биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство,	Студент имеет знания о биологических особенностях различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их	Знает биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство, выполняет тестовые задания верно и в полном	Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
а сельскохозяйственных животных	заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике, факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства, технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.	воспроизводство, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками	воспроизводство, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	объеме	
	***Уметь*:** определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства,	Не может определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства	Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с ошибками, которые	Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы	Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.		при дополнительных вопросах исправляет	воспроизводства с незначительными неточностями		
	Владеть: приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом) и технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	Не владеет приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с незначительными неточностями	Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных верно	
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводств	**Знать:** - основы физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Минимально допустимый уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Уровень знаний - - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
а сельскохозяйственных животных	разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак.	разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, допущено много негрубых ошибок	разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	заболеваний и профилактики болезней собак в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях х без ошибок	
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводств	**Знать:** - основы физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Минимально допустимый уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Уровень знаний - - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
а сельскохозяйственных животных	разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак.	разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, допущено много негрубых ошибок	разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	заболеваний и профилактики болезней собак в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях х без ошибок	
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводств	**Знать:** - основы физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Минимально допустимый уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и	Уровень знаний- - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
а сельскохозяйственных животных	разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак.	разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, допущено много негрубых ошибок	разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	заболеваний и профилактики болезней собак в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все	Продемонстрированы все основные умияорганизовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях х без ошибок	
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления	**Знать:** технологический процесс кормления сельскохозяйственных животных	Уровень знаний о технологических процессах кормления сельскохозяйственных животных ниже	Минимально допустимый уровень знаний о технологических процессах кормления	Уровень знаний о технологических процессах кормления сельскохозяйственн	Уровень знаний о технологических процессах кормления сельскохозяйственных животных полностью	Кормление животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственных животных		минимальных требований, имели грубые ошибки	сельскохозяйственных животных	ых животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствуют программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных в полном объеме	
	Владеть: навыком управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственн	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ых животных с некоторыми недочетами		
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного.	Уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного , соответствующем программе	Уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животногов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками расчета оптимального	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный уровень владения методиками расчета	Продемонстрированы базовые навыки владения	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.	базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, имели место грубые ошибки	оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания с множеством негрубых ошибок	методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, допущено несколько негрубых недочётов	оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питаниябез ошибок	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных	**Знать:** Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак.	Уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических	Минимально допустимый уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород	Уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности	Уровень знаний требований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных	Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного.	потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного, допущено много негрубых ошибок	физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животногов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять индивидуальные рационы питания для	Продемонстрированы основные умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с	Продемонстрированы все основные умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных	Продемонстрированы все основные умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца.	отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, имели место грубые ошибки	учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания, но не в полном объеме	особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных	Имеется минимальный уровень владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания,	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.	отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, имели место грубые ошибки	способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания с множеством негрубых ошибок	возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, допущено несколько негрубых недочётов	здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питаниябез ошибок	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства на	Уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах управления технологическим процессом кормопроизводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Кормопроизводство
ПК-4.1Управляет технологическим процессом	**Знать:** нормы кормления и принципы составления	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками,	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Кормление собак и экспертиза кормов

Добавлено примечание ([U1]): Надо как в кормелнии животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
кормления продуктивных и непродуктивных животных	рационов для различных пород собак и возрастных групп.		которые при дополнительных вопросах исправляет	замечаниями		
	Уметь: использовать современные технологии кормления; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.	
	Владеть: приемами кормления собак; навыками контроля и координации работ по кормлению собак.	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Уметь: обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	

Добавлено примечание ([U2]):

Добавлено примечание ([U3]):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	но не в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп	Минимально допустимый уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного.	собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного, допущено много негрубых ошибок	собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животногов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня	Продемонстрированы основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки,	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца.	нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, имели место грубые ошибки	корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания, но не в полном объеме	нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья	Имеется минимальный уровень владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать	Продемонстрированы базовые навыкивладения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питаниябез ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.	собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, имели место грубые ошибки	коррективы в систему питания с множеством негрубых ошибок	состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, допущено несколько негрубых недочётов		
ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
ПК-5.1 Проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** современные методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок	Кормление животных
	Уметь: проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но с некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования без ошибок и недочетов	
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** критерии оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона.	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, допущено несколько	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых недочётов		
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Уровень знаний нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ниже минимальных требований ,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый Уровень знаний нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования,допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько Негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная практика. Кормопроизводство
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения обосновать и применить полученные знания при оценке качества	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ,выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		кормов в период их заготовки, хранения и использования, имели место грубые ошибки	использования,с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	период их заготовки, хранения и использования, в полном объеме, но с некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы Базовые навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имелиместо грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования шо некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, без ошибок и недочетов	
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать** нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки**,** хранения и использования	Уровень знаний **о** нормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ниже минимальных требований, допускает	Минимально допустимый уровень знаний о нормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Уровень знаний **о** нормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки качества кормов **в** период их заготовки, хранения и использования соответствующий	Уровень знаний **о** нормативно-правовом обеспечении, методах и способах оценки качества кормов **в** период их заготовки, хранения и использования полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Кормопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знанияв период их заготовки, хранения и использования, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть навыкамив период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыкив период их заготовки, хранения и использования	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыковв период их заготовки, хранения и использования	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки **оценки качества кормов** в период их заготовки, хранения и использования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыкив период их заготовки, хранения и использования без ошибок и недочетов	
ПК-5.1 Проводит оценку качества	**Знать:** критерии оценки качества кормов для собак;	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию	Минимально допустимый уровень знанийкритериев оценки качества	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак;	Уровень знанийкритериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
кормов в период их заготовки, хранения и использования	технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона.	заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, имели место грубые ошибки	кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, допущено много негрубых ошибок	технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: техникой отбора	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень владения	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки владения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов.	продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, имели место грубые ошибки	техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, навыков с множеством негрубых ошибок	владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, допущено несколько негрубых недочётов	техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов без ошибок	
ПК - 6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства						
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Оборудование для сбора, сортировки,	Уровень знаний ниже минимальных требований по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;	Минимально допустимый уровень знаний, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его	Птицеводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	маркировки, упаковки яиц и его характеристики; Методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства Методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;	оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; допущено много негрубых ошибок	пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства;	характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее	Не продемонстрированы основные умения управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции	Продемонстрированы основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства,	Продемонстрированы все основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов	Продемонстрированы все основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной	птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции	обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от	продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых	сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; имели место грубые ошибки	разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбором исходной информации для разработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора	Имеется минимальный набор базовых навыков управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки	Продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной	Продемонстрированы навыки, управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства	исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства и имели место грубые ошибки	технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	птицеводства; разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения	**Знать:** методики подготовки и содержание племенных собак; технологии выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже	Минимально допустимый уровень знаний основных методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже	Преддипломная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции животноводства	кормов и режим кормления.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практической реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный уровень владения навыками практической	Продемонстрированы базовые навыками практической	Продемонстрированы базовые навыками практической реализации процессов выращивания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.	практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, имели место грубые ошибки	реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства с множеством негрубых ошибок	реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, допущено несколько негрубых недочётов	здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства без ошибок	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** методики подготовки и содержание племенных собак; технологии выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим кормления.	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, допущено	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований,	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки,	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практической реализации процессов выращивания здоровых особей;	Имеется минимальный уровень владения навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения	Продемонстрированы базовые навыки практической реализации процессов выращивания здоровых особей;	Продемонстрированы базовые навыки практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.	техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, имели место грубые ошибки	мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства с множеством негрубых ошибок	техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, допущено несколько негрубых недочётов	базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства без ошибок	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	***Знать:*** -требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; -способы убоя сельскохозяйственных животных; -порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; -причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; -причины ухудшения	Студент не знает основных требований к содержанию животных перед убоем, способов убоя, правил разделки туш, причин ухудшения качества продукции и методов хранения. Демонстрирует полное непонимание стандартов качества.	Студент воспроизводит основные положения по содержанию животных, убою и разделке, но с существенными пробелами. Называет некоторые причины порчи продукции и методы хранения, но без детализации. Знание стандартов качества поверхностное.	Студент демонстрирует уверенное знание требований к содержанию, способов убоя и разделки. Корректно описывает причины порчи продукции и методы профилактики, но с незначительными неточностями. Знает основные стандарты качества и условия хранения.	Студент свободно ориентируется во всех аспектах: от предубойного содержания до хранения продукции. Подробно анализирует причины ухудшения качества и меры профилактики. Полно и точно излагает требования стандартов, демонстрируя глубокое понимание технологических процессов.	Технология первичной переработки продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества яиц и меры профилактики; -методы получения перопухового сырья; -методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность; -требования стандартов к качеству продукции животноводства.					
	Уметь: -определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; -определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур; -разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса,	Студент не способен определить режим содержания животных перед убоем, параметры технологических операций убоя и разделки, не умеет разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции. Не может определить методы хранения и параметры контроля качества, допускает критические ошибки в оценке технологических	Студент с помощью преподавателя определяет основные параметры содержания, убоя и разделки, но с ошибками. Разрабатывает простейшие мероприятия по улучшению качества продукции, но без глубокого анализа. Определяет базовые методы хранения и контроля качества, но нуждается в постоянных	Студент самостоятельно и правильно определяет режимы содержания, параметры технологических операций, разрабатывает мероприятия по повышению качества продукции. Корректно выбирает методы хранения и параметры контроля, но	Студент свободно и точно определяет все необходимые параметры содержания, убоя и переработки. Разрабатывает комплексные, научно обоснованные мероприятия по повышению качества продукции. Оптимально подбирает методы хранения и программы контроля качества. Критически анализирует и совершенствует технологические процессы, демонстрируя	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предотвращения образования пороков мяса; -разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; -определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья; -определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность; -определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке	процессов.	уточнениях.	допускает незначительные неточности. В целом верно оценивает соответствие технологических процессов.	глубокое понимание всех аспектов производства.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; -оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям.					
	Владеть:-разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных; -разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц;	Студент **не владеет** технологиями подготовки животных к убою, первичной переработки, сбора и хранения продукции. Не способен разрабатывать программы контроля качества. Допускает грубые ошибки в последовательности операций, не соблюдает нормативные	Студент **частично владеет** технологиями, но выполняет их с ошибками и требует контроля. Разрабатывает упрощенные программы контроля качества, но без учета всех факторов. Работает медленно, с частыми коррективами.	Студент **уверенно владеет** основными технологиями, соблюдая нормативные требования. Разрабатывает программы контроля качества с незначительными недочетами. Способен оптимизировать процессы, но иногда нуждается в	Студент **свободно владеет** всеми технологиями, включая нюансы подготовки, переработки и хранения. Разрабатывает комплексные программы контроля качества, учитывающие все риски. Способен совершенствовать процессы, обосновывать решения и обучать других.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-разработка технологии получения перо-пухового сырья; -разработка технологии хранения продукции животноводства; -разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.	требования.		уточнениях.		
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: Типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность;	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для	Минимально допустимый уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки	Механизация и автоматизация животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства.	первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки , допущено много негрубых ошибок	молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые	молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубыеошибки в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				Ошибкив объеме, соответствующем программе подготовки,допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполненывсе задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые снедочетами		
	Владеть: Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт	Имеется минимальный набор навыков по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства	Продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и	Продемонстрированы навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	(регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по управлению технологическими производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Скотоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
ПК-6.1	***Знать:***	Не отвечает на	Знает на базовом	Знает и отвечает	Знает и правильно	Овцеводст

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	- основные технологические процессы производства шерсти и мяса; - структуру стада, принципы формирования технологических групп; - системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды; - обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; - нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах; - требования к	базовом уровне устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Выполняет с большим количеством ошибок тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	уровне и отвечает в этом объеме устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Выполняет с ошибками тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья, при дополнительных вопросах способен исправлять допущенные ошибки	устно с небольшими недочетами на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Правильно выполняет с небольшими неточностями тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	отвечает устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Правильно выполняет и в полном объеме тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	во и козоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз; - организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; - организацию выращивания ремонтного					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период доращивания; - организацию откорма овец и коз, виды откорма; - методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных					
	Уметь - определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - бонитировать овец в соответствии с	Не имеет базовых навыков использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения	Имеет определенные навыки использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции	Способен пользоваться электронными информационно-аналитичес-кими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой информации для разработкитехнологии получения,	Способен умело пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правилами и порядком; - проводить мечение животных различными методами; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - составлять производственную и племенную отчетность; - оценивать качество спермы баранов и козлов; - проводить искусственное осеменение овец и коз; - стричь овец традиционным или скоростным методами. - планировать племенную работу со стадом овец или коз.	продукции овцеводства и козоводства, затрудняется при определении последовательно-сти набора	овцеводства и козоводства, но допускает ошибки при определении последовательности, которые способен исправить после дополнительных вопросов	первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства, но допускает неточности при определении последовательности	козоводства	
	Владеть - способностью определять экспертным и лабораторным	Не владеет базовыми методами сбора исходной информации для разработки технологии получения,	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами основные технические свойства шерсти; - способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз; - способностью проводить мечение животных различными методами; - способностью заполнять формы зоотехнического и	первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов, не может правильно выполнить задание	переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов, но выполняет практические задания с незначительными неточностями	хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов. Успешно выполняет практические задания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	племенного учета; - способностью составлять производственную и племенную отчетность; - способностью оценивать качество спермы баранов и козлов; - способностью проводить искусственное осеменение овец и коз; - способностью стричь овец традиционным или скоростным методами					
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	***Знать:*** - методы прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования),	Уровень знаний о методах прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования),	Минимально допустимый уровень знаний о методах прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического	Уровень знаний о возможностях реализации методов прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных	Уровень знаний о методах прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства	Рыбоводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	используемые при планировании производства рыбопродукции; - методы и условия хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность	используемые при планировании производства рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающих ее сохранность ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	моделирования), используемых при планировании производства рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность	оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемых при планировании производства рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	рыбопродукции; - методах и условиях хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при	Продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при	Продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при	Продемонстрированы умения - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки,	сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности	разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий в	сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения,	первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	разработанных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	минимальном объёме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: методы прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность	Уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность	Уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных методах прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: пользоваться электронными информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения пользоваться электронными	Продемонстрированы умения пользоваться	Продемонстрированы умения пользоваться электронными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае	умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления	информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых	электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке,	информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или)	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хранения продукции пчеловодства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выявления низкой эффективности разработанных технологий без ошибок и недочетов	
	Владеть: сбором	При решении	Для решения	При решении	При решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	стандартных задач не продемонстрированы умения владеть сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства имели место грубые ошибки	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления технологическими процессами производства, первичной	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводствабез ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				переработки, хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами		
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний поуправлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний поуправлению технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Свиноводство
	Уметь: управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Владеть: технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: Типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению;	Минимально допустимый уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и	Уровень знаний типов доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы	Учебная практика. Механизация и автоматизация животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства.	различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели	мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства	очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые Ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства,	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки,	Продемонстрированы все основные умения по пользованию электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполненывсе заданияв полном объеме	
	Владеть: Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной	Имеется минимальный набор навыков по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его	Продемонстрированы базовые навыки по сбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой	Продемонстрированы навыки посбору исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	(регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения	**Знать:** - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с	Уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам,системам и способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний	Минимально допустимый уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и способам содержания	Уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и способам содержания	Уровень знаний по экстерьерно-конституциональным особенностям и продуктивным качествам, системам и способам содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды полностью	Кролиководство и звероводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции животноводства	учетом направления продуктивности животных, целей их разведения; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей; - системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды.	периоды.ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	кроликов и зверей в зимний и летний периоды. Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	кроликов и зверей в зимний и летний периоды соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	соответствует программе подготовки, отвечает устно без ошибок, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания; - составлять производственный календарь для кролиководческих ферм различного направления продуктивности; - проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; - производить убой	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения составления рационов и производственных календарей, проводить бонитировку, убой и первичную обработку шкурок в полном объеме. Выполняет практические задания верно.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кроликов и пушных зверей; - проводить первичную обработку и сортировку шкурок					
	Владеть: методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания; методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности; методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;первичной обработкой и сортировкой шкурок	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методами составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков,первичной обработкой и сортировкой шкурок Имеют место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков, первичной обработкой и сортировкой шкурок. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по методике составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков, первичной обработке и сортировке шкурок. Практические задания выполняет с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой составления рационов, производственного календаря, оценки по комплексу признаков, первичной обработки и сортировки шкурок.Выполняет все практические задания верно	
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами	**Знать:** методики подготовки и содержание племенных собак; технологии	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак;	Минимально допустимый уровень знанийосновных методик подготовки и содержание	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак;	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим кормления.	технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства без ошибок	
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства						
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологическ	**Знать:** методы анализа, планирования и организации технологических процессов в	В уровне знаний методов анализа, планирования и организации технологических процессов в	В минимально допустимом уровне знаний методов анализа, планирования и организации технологических	В уровне знаний методов анализа, планирования и организации технологических процессов в	Уровень знаний методов анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как	Основы управления персоналом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ие процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства.	животноводстве как объект управления.	животноводстве как объекте управления имеют место грубые ошибки.	процессов в животноводстве как объекте управления допущено много негрубых ошибок.	животноводстве как объекте управления допущено несколько негрубых ошибок.	объекте управления без ошибок.	
	Уметь: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определять экономическую эффективность производства.	При решении стандартных задач не проанализированы, не запланированы и не организованы технологические процессы в животноводстве как объекте управления, не определена экономическая эффективность производства, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность производства. Выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определения экономической эффективности управленческого труда, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность управленческого труда. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность управленческого труда с некоторыми недочетами.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объекте управления, определена экономическая эффективность управленческого труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве, как объект управления, определяет экономическую эффективность	**Знать**: основные принципы организации и планирования технологических процессов в животноводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам организации и планирования технологических процессов в животноводстве. Без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства продукции животноводства				ошибок.		
	Уметь: определять экономическую эффективность производства продукции животноводства.	Не продемонстрированы основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как объекте управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как объекте управления.	Продемонстрированы базовые навыки по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как объекте	Продемонстрированы навыки, по владению навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве, как объекте управления. Стандартные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		объекте управления. Имели место грубые ошибки.	Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	управления. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	решены без ошибок и недочетов.	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации издержек.	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: Организовать эффективные	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения организовать	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения организовать эффективные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг.	умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, имели место грубые ошибки	эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью	Имеется минимальный уровень владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.	кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугс множеством негрубых ошибок	анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько негрубых недочётов	рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугбез ошибок	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции	**Знать:** Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек ниже	Минимально допустимый уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек,	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводства	издержек.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	издержек, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности и предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	уровень владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности и предоставляемых услугс множеством негрубых ошибок	ны базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько негрубых недочётов	базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугбез ошибок	
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в	**Знать:** Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и	Минимально допустимый уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород,	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации издержек.	менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержекниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, допущено много негрубых ошибок	менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга	Продемонстрированы основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг,	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		и продвижения услуг, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугс множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько	Продемонстрированы базовые навыкивладения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугбез ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых недочётов		