



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«22» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Учебная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

УП.04.01 Учебная практика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2023

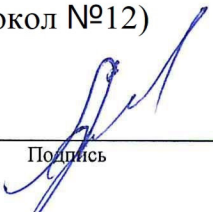
Составитель:
профессор, д.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Галиев Ильгиз Гакифович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры "Эксплуатация и ремонт машин" "24" апреля 2023 года (протокол №12)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль Рашитович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.т.н., доцент


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: -Различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах Уметь: -Анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов Владеть: -Навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: -Различные источники информации, доступные в профессиональной области. -Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы. Уметь: -Проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. -Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. -Применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации. -Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации. Владеть: -Навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач. -Умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе. -Коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами. -Умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональных задач.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руковод-	Знать: -Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и

ством, клиентами.	ответственности каждого участника команды Уметь: -Эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты Владеть: -Навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Знать: -Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности. -Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. -Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей. -Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. Уметь: -Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование. -Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя. -Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя. -Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Знать: -Различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации. Уметь: -Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы. -Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации. -Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей. -Оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ре-

	монта.
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: -Структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов. Уметь: -Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения. -Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем. -Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией. -Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: -Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. -Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта. Уметь: -Определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики. -Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части. -Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией. -Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Знать: -Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах. -Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей. -Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов. Уметь: -Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова. -Использовать специализированные инструменты и обо-

	рудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия. -Определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Знать: -Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию. -Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску. -Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов. Уметь: -Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта. -Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей. -Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов. -Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова. -Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Знать: -Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов. -Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия. -Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов. Уметь: -Подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание. -Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия. -Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя. -Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта. -Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах	Имеет ограниченные знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Не понимает основных подходов и методов, связанных с решением задач в различных ситуациях	Имеет базовые знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы, но может требоваться дополнительная информация и руководство для их применения	Обладает хорошими знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы и может применять их в профессиональной сфере с некоторой самостоятельностью	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Владеет широким спектром подходов и методов и может эффективно применять их в различных профессиональных ситуациях
	Уметь: анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов	Не умеет выбирать способы решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не способен анализировать ситуацию и применять подходящие методы	Обладает базовым умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и руководство для успешного выбора	Владеет хорошим умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Умеет анализировать ситуацию и принимать информированные решения о выборе подходов и методов решения задач. Может самостоя-	Обладает высоким уровнем умения выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может анализировать сложные ситуации, учитывать множество факторов и выбирать оптимальные стратегии решения задач. Про-

				тельно оценивать контекст и применять соответствующие стратегии для достижения желаемых результатов	являет творческий подход, адаптируя методы и подходы к уникальным контекстам, и достигает высоких результатов в своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы	Не обладает необходимыми навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не может применять знания и умения в практической сфере	Обладает базовыми навыками для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и содействие для успешного применения	Уверенно владеет навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может самостоятельно применять знания и умения в различных профессиональных ситуациях	Обладает высоким уровнем навыков для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может эффективно и самостоятельно применять знания и умения в широком спектре профессиональных ситуаций, достигая выдающихся результатов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: различные источники информации, доступные в профессиональной области; методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.	Не знаком с различными источниками информации в профессиональной области. Не имеет представления о методах и техниках поиска информации.	Имеет базовое представление о различных источниках информации в профессиональной области. Знаком с основными методами поиска информации.	Обладает широкими знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Имеет представление о разнообразных методах и техниках поиска информации.	Обладает экспертными знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Глубоко понимает разнообразные методы и техники поиска информации.
	Уметь: проводить эффективный поиск информации	Не способен провести эффективный поиск	Может провести базовый поиск информации	Может провести эффективный поиск информации	Может провести эффективный и целенаправленный поиск информации

	мации, опираясь на поставленные задачи и требования; анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть; применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации; использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.	информации, не понимает, как определить ключевые аспекты и суть информации. Не умеет применять критическое мышление при оценке информации.	мации, но требует руководства и поддержки. Способен выделить некоторые ключевые аспекты информации, но не всегда точно и полно. Не всегда применяет критическое мышление при оценке информации.	формации с минимальной поддержкой. Способен анализировать информацию и выделять ключевые аспекты с точностью и полнотой. Применяет критическое мышление при оценке информации.	правленный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Применяет разнообразные стратегии анализа информации и умеет выделять ключевые аспекты с высокой точностью и полнотой. Владеет навыками критического мышления и может критически оценить достоверность и релевантность информации.
	Владеть: навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач; умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе; коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами; умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональ-	Отсутствуют навыки интерпретации информации и ее применения в профессиональных задачах. Не умеет организовать и систематизировать полученную информацию.	Владеет базовыми навыками интерпретации информации, но не всегда успешно применяет их в профессиональных задачах. Может организовать полученную информацию, но с некоторыми трудностями.	Владеет навыками интерпретации информации и успешно применяет их в профессиональных задачах. Умеет организовать и систематизировать полученную информацию.	Владеет глубокими навыками интерпретации информации и успешно применяет их в различных профессиональных задачах. Умеет систематизировать и организовать полученную информацию таким образом, чтобы она была доступна и понятна для других заинтересованных сторон. Может эффективно коммуницировать и обмениваться информацией с коллегами, руководством

	ных задач.				и клиентами.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и ответственности каждого участника команды	Недостаточно знаком с основами командной работы и принципами эффективного взаимодействия в коллективе	Имеет базовое понимание основ командной работы и принципов взаимодействия в коллективе, но недостаточно глубоких знаний и не всегда учитывает роли и ответственности участников команды	Обладает хорошими знаниями о командной работе и эффективном взаимодействии в коллективе, понимает роли и ответственности участников команды, а также применяет соответствующие принципы в практике	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о командной работе, демонстрирует высокий уровень понимания принципов эффективного взаимодействия в коллективе. Активно участвует в построении доверительных отношений, применяет передовые методы коммуникации и успешно решает возникающие конфликты
	Уметь: эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты	Не умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, испытывает трудности в понимании и учете мнений и идей других	В целом умеет коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, но иногда испытывает сложности в слушании и учете мнений других, а также не всегда успешно решает конфликты	Умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, учитывает мнения и идеи других, активно участвует в решении конфликтов и стремится к конструктивным решениям	Уверенно устанавливает доверительные отношения с коллегами, руководством и клиентами, эффективно слушает и учитывает мнения и идеи других, активно и конструктивно участвует в решении конфликтов. Способен применять передовые методы коммуникации, в том числе виртуальные инструменты, для успешного сотрудничества в различных рабочих и культурных средах

	Владеть: навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе	Недостаточно владеет навыками работы в коллективе и команде, испытывает трудности в эффективном взаимодействии с коллегами, руководством и клиентами.	Имеет базовые навыки работы в коллективе и команде, но еще не достаточно уверенно применяет их на практике, иногда испытывает сложности в эффективном взаимодействии с разными сторонами	Владеет навыками работы в коллективе и команде, умеет строить доверительные отношения и успешно сотрудничать с коллегами, руководством и клиентами, способен эффективно решать возникающие проблемы и конфликты	Проявляет высокий уровень навыков работы в коллективе и команде. Умеет эффективно взаимодействовать с различными сторонами, строить эффективные команды и достигать совместных целей. Готов поддерживать коллективный дух, обладает лидерскими качествами и способностью мотивировать других к достижению общих результатов
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Знать: основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	не знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; не знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; не знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	разбирается в общих чертах основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; в общих чертах знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; в общих чертах знает виды неисправностей и типичные симптомы, автомобильных двигателей.	хорошо знает, основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; хорошо разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; хорошо знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; хорошо знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.

	Уметь: выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	не умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	в целом успешное, но не систематическое умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	сформированное умение выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической	Знать: различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип рабо-	отсутствуют представления о различных типах двигателей и их особенности, включая	неполные представления о различных типах двигателей и их особенности, включая	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различ-	сформированные систематические представления о различных типах двигателей

документацией	ты и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	ных типах двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.
	Уметь: проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	не умеет проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку	в целом успешное, но не систематическое умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей;	сформированное умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремон-

		работоспособности двигателей после ремонта.	выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	та и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	отсутствуют представления о структуре и принципах работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	неполные представления о структуре и принципах работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и принципах работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные систематические представления о структуре и принципах работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.
	Уметь: диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособ-	не умеет диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и	в целом успешное, но не систематическое умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонен-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонен-	сформированное умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных

	ности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	вания и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	тов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	отсутствуют представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая ин-	неполные представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления,	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с	сформированные систематические представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмис-

		струкции и рекомендации по процедурам ремонта.	включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	сии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.
	Уметь: определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	не умеет определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	в целом успешное, но не систематическое умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	сформированное умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Знать: основные типы дефектов и повреждений,	отсутствуют представления об основных ти-	неполные представления об основных	сформированные, но содержащие отдель-	сформированные систематические пред-

вов	которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.	пах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	ные пробелы представления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	ставления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.
	Уметь: визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	не умеет визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	в целом успешное, но не систематическое умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	сформированное умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.

ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Знать: различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	отсутствуют представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	неполные представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные систематические представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.
	Уметь: определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить свароч-	не умеет определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению де-	в целом успешное, но не систематическое умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять про-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры	сформированное умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению де-

	ные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	зовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	нию и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	формированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Знать: различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	отсутствуют представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	неполные представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	сформированные систематические представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.
	Уметь: подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и вы-	не умеет подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку	в целом успешное, но не систематическое умение подготовить поверхность кузова	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подготовить по-	сформированное умение подготовить поверхность кузова перед окраской, вклю-

	равнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	верхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	чая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.
--	---	---	---	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 1-23)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 1-23)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства в открытой форме

	(вопросы 1-23)
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)

3.1 Оценочные средства в закрытой форме

- 1.Классификация металлорежущих станков.
- 2.Контрольные и измерительные инструменты.
- 3.Основные узлы ТВС.
- 4.Основные режимы резания ТВС.
- 5.Приспособления ТВС.
- 6.Режущий инструмент ТВС.
- 7.Основные узлы резца.
- 8.Обработка конической поверхности ТВС.
- 9.Основные узлы фрезерного вертикального станка.
- 10.Основные узлы фрезерного горизонтально-консольного станка.
- 11.Делительная головка.
- 12.Простое и непосредственное деление.
- 13.Дифференциальное деление.
- 14.Виды фрез.
- 15.Элементы режима резания фрезерного станка.
- 16.Попутное, встречное фрезерование.
- 17.Строгальные долбежные станки.
- 18.Сверлильные станки.
- 19.Элементы режима резания сверлильных станков.
- 20.Инструменты сверлильного станка.
- 21.Шлифовальные станки.

22. Шлифовальные круги.
23. Обработка заготовок на токарных станках.
24. Электродуговая сварка.
25. Электроконтактная сварка.
26. Газовая сварка.
27. Виды сварных соединений.
28. Виды электродов электродуговой сварки.
29. Литье в разовые песчаные формы.
30. Виды литья.
31. Горячая объемная штамповка.
32. Листовая штамповка.
33. Свободная ковка.
34. Опиливание. Сущность процесса.
35. Виды обработки металлов давлением.
36. Термическая обработка.
37. Материалы (черные и цветные металлы и сплавы).
38. Обработка заготовок на фрезерных и строгальных станках
39. Прессование: инструменты, оборудование.
40. Основные операцииковки и применяемый инструмент.
41. Ультразвуковая сварка. применение.
42. Волочение: оборудование.
43. Обработка заготовок на шлифовальных станках.
44. Прокатное производство и его продукция.
45. Шовная контактная сварка.
46. Полирование, хонингование.

3.2 Оценочные средства в открытой форме

1. Часть производственной площади со всем находящимся на ней специальным оборудованием, инструментами и материалами, называется местом:

1. Рабочим;
2. Проходным;
3. Центральным;
4. Собственным;
5. Вспомогательным

2. Что является основным оборудованием рабочего места слесаря:

1. Станок;
2. Верстак с установленными на нем тисками;
3. Электрод;
4. Трансформатор;
5. Слесарка

3. Технологический процесс получения неразъемного соединения за счет межатомных связей называется

1. Сваркой;
2. Клепкой;
3. Слесарным;
4. Пайкой;
5. Гибкой

4. При какой сварке расплавляется кромка металла, и в дальнейшем кристаллизуясь, образуется одно целое:

1. Давлением;

2. Плавлением;
 3. Контактная;
 4. Ультразвуковая
 5. Трением
5. Какая сварка вызывается пластической деформацией металла:
1. Плавлением;
 2. Электрошлаковая
 3. Давлением;
 4. Газовая
 5. Дуговая
6. Электрическая дуга, это какой электрический разряд:
1. Искровой;
 2. Жаркий;
 3. Сильный
 4. Устойчивый;
 5. Стойкий
7. Какими основными размерами характеризуется токарный станок:
1. Высотой центров и расстоянием между центрами;
 2. Высотой центров и массой станка;
 3. Расстоянием между центрами и длиной станка;
 4. Массой и длиной станка;
 5. Длиной и высотой станка
8. Как называют фрезерование, если подача заготовки направлена навстречу вращению фрезы:
1. Попутное;
 2. Нижнее;
 3. Встречное;
 4. Левое;
 5. Торцовое
9. Как называют фрезерование, если направление заготовки и вращение инструмента совпадают:
1. Левое;
 2. Нижнее;
 3. Встречное;
 4. Попутное;
 5. Торцовое
10. На каких строгальных станках резец совершает возвратно-поступательное движение, а заготовка - движение подачи:
1. Продольных;
 2. Револьверных;
 3. Винторезных;
 4. Карусельных;
 5. Поперечных;
11. Процесс получения неразъемных соединений с помощью заклепок называется:
1. Резанием;
 2. Правкой;
 3. Сваркой;
 4. Клепкой;
 5. Рубкой;
12. Процесс снятия небольших слоев металла напильниками для получения ровной поверхности и для обработки заготовки по профилю и размерам называется:

1. Резанием;
 2. Правкой;
 3. Сваркой;
 4. Клепкой;
 5. Опиливанием;
13. При обработке, каких деталей применяют ручные тиски:
1. Легких;
 2. Тяжелых;
 3. Мелких;
 4. Крупных;
 5. Средних
14. Операция нанесения на заготовку линий (рисок), определяющих форму, размеры обрабатываемой детали или места, подлежащие обработке, называют:
1. Клепкой;
 2. Сваркой;
 3. Пайкой;
 4. Разметкой;
 5. Рубкой

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 бал-

ла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограни-

ченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).