

История как наука

1. Понятие истории и ее предмет, функции
2. Особенности методологии истории

Понятие истории и ее предмет, функции

Само понятие «*история*» возникло в глубокой древности. Оно означает в переводе с древнегреческого «исследование, повествование о том, что известно». Со времен античности наука о прошлом становится относительно самостоятельной, системообразующей областью человеческих знаний. Она изначально представляла собой основу мировоззрения, без которой невозможно познание окружающего мира и человеческой личности в нем. Еще в Древней Греции и Древнем Риме получила признание идея вечного изменения в природе и обществе, было обращено внимание на последовательную смену форм государственного устройства, хозяйственных укладов, нравов и обычаев. В то же время в восточной философии история понималась как бесконечная цепь трансформаций человеческой сущности в границах того или иного божественного, космического и социального единства. Историческая наука в современном ее понимании — как исследовательское направление и учебная дисциплина — сложилась значительно позже. В настоящее время она делится на всеобщую, или всемирную историю, в рамках которой изучается происхождение человека и его развитие, а также историю отдельных стран, народов, цивилизаций с древнейших времен до наших дней, включая и отечественную историю.

В структуре исторических знаний выделяются несколько относительно самостоятельных направлений. Это прежде всего *источниковедение*, которое разрабатывает теорию, методiku, изучение и использование исторических источников. В рамках источниковедения получили развитие вспомогательные, или специальные исторические дисциплины — *палеография*, изучающая памятники письменности по их внешним особенностям, *генеалогия* — наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семей, *геральдика* — наука о гербах, *сфрагистика* — наука о печатях, *нумизматика* — наука о монетах и истории их чеканки, *историческая хронология*, изучающая системы

летосчисления и календари, *историческая география* и *историческая топонимика*. К одной из традиционных исторических наук относится *археология* — наука, изучающая историю общества по вещественным памятникам, материальным остаткам жизни и деятельности людей, орудиям труда, предметам домашнего обихода и т. д. Важной исторической дисциплиной является *историография*, изучающая развитие исторических знаний и исторической науки.

Во второй половине XX века одним из важнейших направлений стало изучение методологии истории, или *историософия*, в рамках которой разрабатываются базисные концепции и философские подходы к изучению прошлого.

Важнейшими функциями истории России как составной части исторической науки являются такие социальные функции, как познавательная, практически-рекомендательная и воспитательная.

Познавательная функция состоит прежде всего в конкретном изучении исторического пути России и ее народов, в теоретическом обобщении исторических фактов и событий Российского государства. Вместе с тем познавательная функция состоит и в выявлении главных тенденций развития исторического процесса, нашедшего отражение в исторических памятниках и источниках.

Практически-рекомендательная функция состоит в том, что история вообще — и история России в частности, выявляя закономерности развития общества, помогает вырабатывать научно обоснованный курс внешней и внутренней жизни страны, международных отношений, направлять деятельность исторических и политических личностей.

Наконец, третья, *воспитательная* функция играет важнейшую роль в формировании научного мировоззрения, в познании законов развития человеческого общества. Она позволяет применять комплексный подход к процессу всестороннего воспитания людей, т. е. соединять в воспитании патриотические, интернационалистские, трудовые, идеологические, нравственные моменты. Как историческая наука история России позволяет проследить ход общественно-политических и государственно-

гуманистических процессов в конкретных, ярких запоминающихся фактах и событиях, показать героизм народа и его отдельных героев, их мужество и беззаветную преданность народу.

Мировоззрение — взгляд на мир, общество, законы его развития — должно опираться на объективную реальность. В развитии общества объективной реальностью являются прежде всего исторические факты и события. Именно история, ее фактографическая сторона является тем фундаментом, на котором зиждется наука об обществе. История России является составной и неотъемлемой частью этого фундамента.

Особенности методологии истории

Объективное познание истории России обеспечивается научной методологией. Современная методология изучения общественного познания основывается на диалектико-материалистическом методе, который получил наибольшее признание в научных трудах у нас в России и за рубежом. С учетом этого: *методология истории России — это система принципов и методов исторического исследования, основывающаяся на диалектико-материалистической теории исторического познания.*

Принципы, — это главные, основополагающие положения науки. Они исходят из изучения объективных законов истории, являются результатом этого изучения. Однако между закономерностями и принципами есть существенное различие: закономерности действуют объективно, а принципы — категория логическая, они существуют не в природе, а в сознании людей. *Метод* же — это способ изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления — исторические факты, способ извлечения из фактов новых знаний.

В современной исторической науке применяются следующие основные принципы научного исторического исследования: объективности, историзма, социального подхода. *Принцип объективности* предполагает рассматривать историю России с точки зрения объективных закономерностей, определяющих процессы ее общественно-политического развития; опираться на факты в их содержании, не искажая и не подгоняя их под заранее

созданные схемы; изучать каждое явление в совокупности его положительных и отрицательных сторон, независимо от отношения к ним. *Принцип историзма* требует, чтобы каждое положение рассматривалось лишь исторически, в связи с другими положениями, с конкретным опытом истории. Это означает, что любое историческое явление должно изучаться с точки зрения того, где, когда, вследствие каких причин (экономических, политических, идеологических) это явление возникло, каким оно было вначале, как оно оценивалось тогда, как затем развивалось в связи с изменением общей обстановки и внутреннего содержания, как менялась его роль, какой путь прошло, какие оценки ему давались на том или ином этапе развития в государственных документах и в общественном мнении. Наконец, *принцип социального подхода* отражает современное понимание принципа партийности в изучении истории России. В соответствии с данным принципом в развитии исторического процесса рассматриваются различные проявления социальных и классовых интересов в экономике и политике, в противоречиях социальной психологии и традиций, в межклассовых и внеклассовых противоречиях.

Помимо вышеуказанных принципов в историческом познании применяются и конкретные методы исторического исследования. Общими методами для всех гуманитарных наук являются исторический и логический методы. *Исторический метод* предусматривает воспроизведение явлений в их хронологическом развитии, со всеми присущими им неповторимыми чертами, деталями и особенностями, через которые проявляются общие закономерности. При *логическом методе* исследуемые и изучаемые явления рассматриваются на высшей стадии их развития, когда они приобретают наиболее зрелую форму, и это способствует лучшему пониманию предыдущих стадий исторического развития. Оба эти метода дополняют друг друга, поскольку исторический метод имеет свои познавательные пределы, исчерпав которые можно сделать выводы и обобщения с помощью логического метода.

При изучении и исследовании истории России используют следующие методы:

- *хронологический*, суть которого состоит в том, что явления излагаются строго во временном (хронологическом) порядке;

- *хронологическо-проблемный*, предусматривающий изучение и исследование истории России по периодам (темам) или эпохам, а внутри их — по проблемам;

- *проблемно-хронологический*, изучающий и исследующий какую-либо одну сторону жизни и деятельности государства в ее последовательном развитии;

- значительно реже применяемый *синхронический* метод, позволяющий установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных местах России или ее регионах.

Среди других методов, применяемых при изучении и исследовании истории России, следует также отметить методы: периодизации, сравнительно-исторический, ретроспективный, системно-структурный, статистический, социологических исследований. Последний из указанных методов, который историческая наука заимствует у социологии, используется главным образом для изучения и исследования проблем современности.