**Лекция 2**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИКС В РОССИИ**

1. **Развитие ИКС в царской России.**

Сельскохозяйственная консультационная служба России прошла долгий путь развития, и основные этапы ее становления связаны с развитием сельскохозяйственной науки и образования.

Образование специальной сельскохозяйственной консультационной службы в России связано с первой аграрной реформой, начатой Екатериной II в процессе, которого было проведено генеральное межевание земель с целью закрепления земельной собственности, разрешения продажи и аренды государственных земель, свободного вывоза земледельческой продукции со всех портов страны.

Первая общественная организация в России, стремившаяся к накоплению и распространению сельскохозяйственных знаний было Вольное экономическое общество, учрежденное в Петербурге еще в 1765 году крупными землевладельцами по инициативе М. В. Ломоносова. Общество стало инициатором отмены крепостного права, введения всеобщего начального образования, распространения в стране новых сортов сельскохозяйственных культур, развития перерабатывающего производства.

По его примеру позже было создано Императорское Московское общество сельского хозяйства, специальные общества по плодоводству, огородничеству, лесному хозяйству, шелководству, рыбоводству и др., коих к концу 19-го столетия насчитывалось в России около 300. Задачей сельскохозяйственных обществ было изучение положения различных отраслей сельского хозяйства и выявление хозяйственных потребностей, распространение теоретических и практических знаний в соответствующих областях сельскохозяйственного производства, оказание помощи в правильной организации и способах ведения хозяйства, посредническое участие в снабжении и сбыту произведенной продукции.

Среди первых ученых-аграриев следует назвать Андрея Тимофеевича Болотова (1738-1833), который с 1762 года в родовой усадьбе Дворяниново в Тульской губернии стал заниматься опытной работой. Его труд «О разделении полей» стал первым руководством по введению севооборотов и организации сельскохозяйственных территорий в России. А.Т. Болотов был постоянным корреспондентом Вольного ЭО и печатал в его «Трудах» статьи по агрономии, ботанике, организации помещичьего и крестьянского хозяйства. Сам издавал журналы «Сельский житель», «Экономический магазин».

По инициативе М.В. Ломоносова в 1765 при Российской академии наук был организован класс земледельчества. В 1790 году близ г. Николаева в с. Богоявленское была создана первая с-х школа, в1797 г. под Питером первая практическая школа земледелия с целью подготовки наставников для так называемых «образцовых» ферм. В 1822 году была открыта Московская земледельческая школа для подготовки приказчиков, конторщиков, межевиков из крепостных крестьян. В 1830 году были основаны общие (3-х летнего обучения) и специальные (1-2 летнего обучения) сельскохозяйственные школы и училища, которые готовили мастеров и квалифицированных рабочих-садоводов, виноделов, скотоводов, мастеров, а также низшие с-х училища по подготовке помощников агрономов и участковых агрономов.

Первое среднее сельскохозяйственное училище было основано в Москве в 1835г. Первым сельскохозяйственным ВУЗом страны стал организованный в 1816 году Ново Александрийский институт сельского хозяйства и лесоводства (позже Харьковский СХИ).

В 1848 году в Могилевской губернии была основана двухразрядная Горы-Горецкая сельскохозяйственная школа, в котором низшее отделение выпускало приказчиков и смотрителей помещичьих имений, а высшее – агрономов, управляющих крупными хозяйствами, специалистов широкого профиля, способных работать во всех отраслях сельского хозяйства. В 1848 году высший разряд преобразован в институт (впоследствии Белорусская сельскохозяйственная академия).

Значительную роль в развитии высшего сельскохозяйственного образования и науки в России сыграла созданная в 1865 году Петровская земледельческая и лесная академия (ныне Московская с-х академия им. Климента Аркадьевича Тимирязева), в которой сложились крупнейшие отечественные сельскохозяйственные школы.

Высшее ветеринарное образование давали раньше медицинские факультеты университетов, затем широко открывшиеся с 1830 гг. ветеринарные училища и институты.

Землемерное образование основано в 1779 г землемерной школой при Межевой канцелярии (впоследствии – Межевой институт) в Москве.

Однако среднее и высшее сельскохозяйственное образование было доступно лишь привилегированному сословию, и, учитывая протяженность и обширность Российских территорий этих специалистов было недостаточно. Поэтому в конце 19 века российскими земствами, которые были по существу органами местного самоуправления, после аграрной реформы 1861 года, впервые был поставлен вопрос о необходимости создания в рамках земства системы распространения сельскохозяйственных знаний и оказания агрономической помощи крестьянам, которая получила название **общественной агрономии**. Сегодня она понимается как сельскохозяйственная информационно-консультационная служба. Идеи общественной агрономии получили свое развитие в трудах таких отечественных ученых как П.И. Рычков, А.Т Болотов, А.В. Чаянов,А.В. Фортунатов, Д.Н. Прянишников.

Со временем эта служба стала одной из лучших в мире. Приводятся данные, что в 1913 году в России в системе службы работало 9 тыс. сотрудников, тогда как в Нидерландах лишь 35. Опыт функционирования общественной агрономии в России обобщен А.В. Чаяновым в 1917 году в труде «Основные идеи и методы работы общественной агрономии», который сохраняет свою актуальность для деятельности ИКС в России на современном этапе. По определению А.В. Чаянова «***общественная агрономия это система общественных мероприятий, стремящихся направить эволюцию сельского хозяйства страны в сторону наиболее рациональных его форм. ….его метод работы сводится к тому, чтобы путем воздействия на ум и волю хозяйствующих людей оживить в их среде творческую самодеятельность и помочь направить эту самодеятельность наиболее рационально***».

Служба вмещала в себя три формы агрономической организации: губернскую, уездную, участковую.

Первоначально агрономическая работа финансировалась из губернской управы. Но затем уездные земства стали самостоятельно финансировать своих уездных и участковых агрономов. Начался процесс создания службы **общественной агрономии уездного типа**, который просуществовала до начала столыпинской аграрной реформы конца 19-начала 20 века.

Во время столыпинской реформы структура службы претерпевает ряд изменений. Она из уездного типа переходит к участковому типу организации. При уездной организации один агроном обслуживал территорию всего уезда. При введении участковой агрономии, уезд делится на несколько участков, в каждом из которых работал свой агроном. Основной состав вспомогательного персонала также сосредотачивался на участковом уровне. Все это концентрировало агрономические силы на единице территории и качественным образом меняло их деятельность. Как подчеркивал А.В. Чаянов «***агроном став участковым впервые встал лицом к лицу с отдельным хозяйственным организмом во всей его конкретности. Впервые не только мог, но и должен был встать на частнохозяйническую точку зрения***».

В работе «Основные идеи и методы организации общественной агрономии» А.В Чаянов приводит схему организации агрономической службы (рис.1).

Из схемы видно, что центральной фигурой в агрономической организации является участковый агроном. Под его непосредственным руководством работают вспомогательные учреждения и вспомогательный персонал. Специалисты по другим отраслям сельского хозяйства не закреплялись по участкам, а работали самостоятельно и обслуживали весь уезд.

**Земское собрание**

**Экономический совет**

**Агрономическое совещание**

**Сельхоз склад**

6

6

6

6

6

6

6

6

5

5

5

5

Рис. 1 Схема агрономической организации

1 – уездный агроном

**2–участковый агроном**

3 –заведующий сельхозскладом

4 –специалисты (луговод, зоотехник, кооператор и др.)

6–вспомогательные учреждения (зернооч. пункты, лаборат. и пр.)

5–крестьянские хозяйства

Большую роль в земствах играли сельскохозяйственные склады, оказывавшие помощь населению в приобретении орудий труда и средств производства. Таким образом, земская служба оказывала не только консультационную помощь, но и снабжала население необходимыми орудиями

Чаянов А.В. отмечает что в агрономических организациях наряду с делением на участковых агрономов и специалистов выделяются уездные агрономы .

На уездных агрономов возлагались следующие обязанности:

–представительство в уезде от имени агрономической организации;

–ведение агрономической сметы и отчетности;

–консультирование земских управ по с-х вопросам;

–заведование общеуездными сельскохозяйственными учреждениями (складами, курсами для крестьян, выставками).

Уездная агрономическая организация представляла собой вполне самостоятельную структуру и являлась частью губернской агрономической организации. Уездные и губернские земства не находились в отношении подчиненности друг от друга и работа их была построена на основе сотрудничества.

Роль губернского земства заключалась:

–в объединении деятельности уездных земств;

–в разработке общегубернских сельскохозяйственных мероприятий;

–в материальном содействии наиболее слабым уездным земствам в проведении на местах агрономической работы.

Губернские земства брали также на себя проведение общественно-агрономических мероприятий, недоступных силам отдельных уездных земств (различные исследования, обучающие курсы, ветеринарные и зоотехнические мероприятия).

Работой общественной агрономии руководили два коллегиальных органа: экономический совет и агрономическое совещание. Экономический совет ведал общими, принципиальными вопросами хозяйственной жизни. Агрономическое собрание состояло из земских агрономов, специалистов др. отраслей сельского хозяйства, зав. сельскохозяйственными складами. Оно работало под непосредственным руководством экономического совета и земской управы. Однако на стадии выработки решений по проблемам сельского хозяйства земские органы придерживались мнений участников агрономического совещания.

Работа участкового агронома подразделялась на техническую, организационную и дидактическую. Техническая часть заключалась во внедрении усовершенствованного оборудования в хозяйственную систему крестьян, для чего организовывались склады и пункты проката.

Целью организаторской работы участкового агронома было изменение способа ведения хозяйства так, чтобы он соответствовал местным природно-климатическим экономическим и социальным условиям. Для убеждения крестьян в преимуществах того или иного способа земледелия устраивались демонстрационные участки на полях наиболее сознательных крестьян. Изменение формы местной хозяйственной организации являлось задачей сложной, требующей изменений в сознании крестьян, повышения их самостоятельности. Поскольку наиболее активные, знающие и преуспевающие крестьяне стремились организовать свои товарищества и кооперативы, то этой работе участковыми агрономами придавалось особое значение.

Дидактическая часть работы агронома включала разнообразные способы доведения сельскохозяйственных знаний до населения: создание агрономического кабинета, оборудованного книгами, плакатами и пособиями; организация передвижных выставок; оказание консультационных услуг; проведение занятий с крестьянами по специальным сельскохозяйственным вопросам.

В распоряжении каждого уездного агронома также выделялся демонстрационный участок, предоставлялось оборудование для организации склада и прокатного пункта, им проводились уездные выставки растениеводческой и животноводческой продукции. Для решения возникающих вопросов и проблем, связанных с местным сельскохозяйственным производством, каждый уездный агроном составлял свою информационно-консультационную программу, которая утверждалась сельскохозяйственной комиссией, и по которой впоследствии агроном отчитывался перед земством.

К 1917 году в России к единоличным крестьянским хозяйствам принадлежало 215 млн. га сельхозугодий (58,6%). Средний размер одного хоз-ва составлял около 8,7 га. Из этого количества к категории товаропроизводителей можно было отнести около 1,1 млн. хоз-в на площади 80 млн. га со средней площадью 73 га на одно хозяйство.

Остальные земли (более 150 млн. га или 41%) являлись собственностью помещиков, царской фамилии и монастырей и также использовались для товарного производства.

Деятельность представителей общественной агрономии была направлена на первую категорию хозяйств, а с представителями второй категории работали наемные агрономы.

**4.2. Развитие сельскохозяйственного образования и консультационной службы в советский период.** После Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года организационные формы агрономической службы изменились коренным образом. Были ликвидированы земства, упразднена должность земского агронома. На фоне разрушения политического строя, разрушалась и организация сельскохозяйственного обслуживания территорий. Голод, разруха требовали незамедлительной агрономической помощи сельскому населению. В поиске новых форм агрономического обслуживания крестьянских хозяйств была создана так называемая кооперативная агрономия, специалисты которой обслуживали отдельные отрасли кооперативной работы.

В период НЭПа появляется возможность для реализации творческого потенциала «старой школы». При Петровской сельскохозяйственной академии (ныне Московская СХА) по инициативе А.В. Чаянова создается первый в стране научно-исследовательский институт сельскохозяйственной экономики. Эта организация усилила научную составляющую консультационной деятельности того периода. Но в годы коллективизации идеология консультационной службы вошла в противоречие с курсом партии, стала оцениваться официальной властью как реакционная, так как стремилась к сохранению мелких и средних форм хозяйствования. По этой причине в годы политических репрессий многие преподаватели института были подвергнуты гонению и физическому уничтожению.

Новая аграрная политика партии, связанная с коллективизацией сельского хозяйства, отменяет службу общественной агрономии на другую систему. Соответственно меняется и характер консультационной службы. Если в 1928 году (перед коллективизацией) потенциальное число клиентов ИКС составляло 25 млн. хозяйствующих субъектов, включая 1,1 сравнительно крупных товаропроизводителей, то к 1940 г число хозяйств сократилось до 3,8 млн. Число колхозов и совхозов увеличилось с 16,2 до 241,1 тысяч.

Между кооперативной агрономией, которая по своей идеологии продолжала оставаться общественной, и создавшейся новой советской формой агрономической работы возник конфликт, заключавшийся в том, что представители общественной агрономии руководствовались в своей работе нуждами крестьянина и хозяйственными потребностями своего района. Правительственные же агрономы служили государственным нуждам, финансирование ИК программ осуществлялось из государственной казны и определялось интересами государства.

В годы восстановления послевоенной разрухи с 1945 по 1967 год прежние функции ИКС получили новое развитие. Широкий размах получило сельскохозяйственное образование и внедрение в производство передовых приемов науки и техники. В эти годы создавались многочисленные НИИ союзного и регионального значений с подчиненными им опытными станциями и опытными полями.

Повышается уровень квалификации специалистов. Так специалистов с высшим и средним образованием в 1940 году в РСФСР составляло 154 тысячи человек, что в три раза больше по сравнению с 1928 годом. Одновременно увеличился уровень грамотности сельского населения, который в 1926 году составлял лишь 55 % от общего числа.

На базе МТС создаются агрохимические лаборатории по изучению почвенного плодородия и составлению агрохимических карт. Здесь контролируют качество семян и удобрений, их применение. На базе отдельных хозяйств открываются агрозоотехнические курсы обучения без отрыва от производства. На этих курсах готовили мастеров сельского хозяйства, владеющих знаниями о передовых приемах и методов работы в различных отраслях сельскохозяйственного производства. Учебный процесс включал изучение теоретических вопросов, практических занятий тесно связанных с очередными производственными работами в колхозах и совхозах, экскурсий в передовые колхозы, совхозы, МТС, научно-исследовательские учреждения, сельскохозяйственные выставки, выполнение производственных работ под руководством преподавателей.

В 1950 годы создаются машинно-животноводческие станции (МЖС) для механизации трудоемких работ в животноводстве, а также лесомелиоративные станции (ЛМС) для механизации работ по осушению земель, коренному улучшению лугов и пастбищ.

В дальнейшем начинается процесс укрупнения хозяйств и к 1985 году число сельскохозяйственных предприятий занимающихся товарным производством составляет около 50 тысяч (в целом по СССР). При этом в отрасли уже работает 2,3 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием. Из них более 1,7 млн. имели сельскохозяйственную специальность.

Наряду с этим растет энерговооруженность отрасли (важный критерий роста производительности). Так общее потребление энергии в сельском хозяйстве возросло с 1970 по 1987 год в 4,2 раза.

В Советском Союзе в 1967 году была создана Государственная система научно-технической информации (НТИ) по размаху и охвату не имевшая аналогов в мировой практике. Задачей НТИ было распространение информации о достижениях науки и техники и передового опыта, их внедрение в производство и осуществление контроля над их исполнением. Система НТИ обрабатывала мировую научно-техническую литературу, а также отечественный опыт научно-исследовательских, проектных, опытно-конструкторских работ, передовой технологический опыт. Эта информация поступала из центров и институтов АН СССР, в предприятия и организации народного хозяйства. Работа этой системы в значительной степени ускоряла процесс внедрения достижений науки в производство. Особенно эффективно она работала в инженерно-технический сфере АПК.

На союзном уровне сельскохозяйственная отраслевая система НТИ была представлена Всесоюзным НИИ информации и технико-экономических исследований в сельском хозяйстве (ВНИИИТЭИСХ).

В регионах эту функцию выполняли подразделения сельскохозяйственных межотраслевых региональных НТИ.

В конце 1980 годов с созданием Госагропрома на базе отраслевыхсистем, вошедших в Госагропром была создана единая система агроНТИ (ЕС АгроНТИ), ставшая составной частью Государственной системы НТИ (ГСНТИ).

Основными задачами ЕС АгроНТИ было:

– своевременное информационное обеспечение на основе аналитико-синтетической переработки отечественных и зарубежных источников информации, подготовка обзорно-аналитических материалов и информационных изданий, необходимых для определения перспектив развития АПК;

–приоритетное информационное обеспечение общесоюзных и отраслевых НТ программ;

– доведение информации о достижениях отечественной и мировой науки и техники до сферы производства в системе АПК;

– совершенствование автоматизированной системы НТИ АПК, создание банков данных;

– участие в деятельности Международной системы НТИ.

Данная отраслевая система ЕС АгроНТИ состояла из пяти уровней;

–центральная научная сельскохозяйственная библиотека ВАСХНИЛ;

–всесоюзные НИИ;

–зональные НИИ;

–региональные службы НТИ;

–пропаганда и внедрение в сельскохозяйственных предприятиях.

Элементы этой структуры были призваны стать связующим звеном между наукой и производством. В действительности данная система была основным проводящим каналом доведения НТИ до всех форм товаропроизводителей АПК, сферы управления и науки.

Несмотря на массовость в деятельности этой системы имелись определенные недостатки:

–отсутствовала отраслевая система доведения НТИ до конкретных хозяйств;

–отсутствовала обратная связь и как следствие этого не знание основных проблем и потребностей товаропроизводителей.

–не было тесного взаимодействия с учебными учреждениями разных уровней (ВУЗами, техникумами, школами) учреждениями повышения квалификации;

–специалисты информационных служб, преподаватели сельскохозяйственных учебных заведений, сотрудники научных учреждений не были объединены общей целью и служили своим узковедомственным интересам. В круг их задач не входило совмещение ролей консультанта, научного работника и преподавателя. В результате при подготовке информационных материалов часто не учитывались особенности и условия конкретных товаропроизводителей, а предлагаемые знания были рассчитаны на среднего потребителя;

–перед работниками региональных информационных служб не ставилась задача обеспечить привязку результатов научных исследований к конкретным условиям зоны, не предусматривалось посещение им сельскохозяйственных предприятий с целью оказания помощи в решении конкретных производственных проблем.

Все это не позволяло максимально реализовать потенциал высокопрофессиональных знаний специалистов, занятых в сфере сельскохозяйственного образования и науки. В результате эффективность информационных служб была низка.

В дальнейшем с распадом Советского Союза эта система рухнула. И только спустя столетие с образования первых служб общественной агрономии, в середине 90 годов в России началось воссоздание ИКС. Это совпало с изменением аграрной политики, и государство изменило принципы деятельности консультационных служб, повернув их на принципы построения консультационной деятельности, описанных Чаяновым до начала коллективизации.

**Вопросы для письменного задания**

1. Особенности функционирования общественной агрономии в царской России. Какие ее особенности актуальны для деятельности современной ИКС.
2. Функции участковых агрономов в уездах царской России.
3. Развитие сельскохозяйственного образования в Советском Союзе.
4. Значение НТИ в распространении знаний.