

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы

по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн»

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раз- дел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
ИД-1ук- 1Анализирует проблемную ситу- ацию как систему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситу- ацию в области экологии, ландшафтной архитекту- ры, ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблем- ной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля- ющие и связи между ними ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области эколо- гии, ландшафтной архитек- туры, ее составляющие и связи между ними, допуще- но много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем- ной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля- ющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем- ной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля- ющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: определять про- блемную ситуацию в об- ласти экологии, ланд- шафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними	При определении про- блемной ситуации в обла- сти экологии, ланд- шафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними, не продемон- стрированы основные уме- ния, имели место грубые ошибки	При определении проблем- ной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля- ющие и связи между ними продемонстрированы ос- новные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблем- ной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля- ющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблем- ной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля- ющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выпол- нены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять проблемную ситуацию в области эколо- гии, ландшафтной архи- тектуры, ее составляющие и связи между ними	При определении про- блемной ситуации в обла- сти экологии, ланд- шафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними не продемон- стрированы базовые навы- ки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей опре- делять проблемную ситуа- цию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними, при этом вы- делены некоторые недочеты	Продemonстрированы базо- вые способности опреде- лять проблемную ситуацию в области экологии, ланд- шафтной архитектуры, ее составляющие и связи меж- ду ними, при этом выделе- ны некоторые недочеты	Продemonстрированы спо- собности определять про- блемную ситуацию в обла- сти экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля- ющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук- 1Критически оце- нивает надеж- ность источников информации, ра- ботает с противо- речивой инфор- мацией из разных источников	Знать: способы критиче- ского анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов критического анализа ин- формации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа ин- формации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ланд- шафтной архитектуры, до- пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа ин- формации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ланд- шафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа ин- формации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ланд- шафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: критически оце- нивать информацию о современных проблемах науки и техники в области	При критической оценке информации о современ- ных проблемах науки и техники в области эколо-	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ланд-	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ланд-	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ланд-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экологии и ландшафтной архитектуры	гии и ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	шафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	шафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-1 Анализирует	Знать: проблемные вопросы в развитии ландшафтной	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии	Минимально допустимый уровень знаний проблемных	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии	Классика и современность

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	архитектуры, их составляющие и связи между ними	ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ландшафтной архитектуры
	Уметь: выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: способы критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать информацию о современных направлениях развития	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архи-	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информа-	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных направлени-	Продemonстрированы способности критически оценивать информацию о современных направлениях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ландшафтной архитектуры	текстуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лениях развития ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	ях развития ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	развития ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: стратегически на-правления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстри-	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстри-	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстри-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	рованы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-1Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ИД-3ук-	Знать: стратегию сохранения	Уровень знаний стратегии	Минимально допустимый	Уровень знаний стратегии	Уровень знаний стратегии	Биоразнообразие

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
1Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ния биологического разнообразия в окружающей среде	сохранения биологического разнообразия в окружающей среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, допущено много негрубых ошибок	сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	и биотехнологии
	Уметь: разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном	Имеется минимальный набор способностей анализировать современные вопросы рационального использования и повышения	Продemonстрированы базовые способности анализировать современные вопросы рационального использования и повышения пло-	Продemonстрированы способности анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	тов в декоративном растениеводстве	растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	дородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3ук-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Знать: стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допу-	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Почвогрунты в декоративном растениеводстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
междисциплинарных подходов		грубые ошибки	ошибок	щено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	Уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зелёных насаждений
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор способностей анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	Продemonстрированы базовые способности анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	Продemonстрированы способности анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		навыки, имели место грубые ошибки	при этом выделены некоторые недочеты	при этом выделены некоторые недочеты	этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: способы приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зелёных насаждений
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3ук-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: направления решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зелёных насаждений
	Уметь: разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При разработке направлений по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При разработке направлений по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При разработке направлений по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При разработке направлений по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	среде на основе системного и междисциплинарных подходов	рованной среде на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: направления научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	При организации научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	При организации научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
Код и наименова-	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раз-

ние индикатора компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	дел) учебного плана
ИД-2 _{УК} - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: способы получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы	Уровень знаний способов получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК} - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При разработке направ-	Имеется минимальный	Продemonстрированы ба-	Продemonстрированы спо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	ления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор способностей разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы при этом выделены некоторые недочеты	зовые способности аргументировано, логично разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы, при этом выделены некоторые недочеты	собности разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	Уметь: определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	архитектуре	архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	текстуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	текстуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	Уметь: обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию	Знать: современные экологические проблемы при градостроительстве, виды	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве	Минимально допустимый уровень знаний современных экологических проблем	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве	Градостроительная экология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	загрязнения окружающей среды	тельстве, видов загрязнения окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-1Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	Уметь: критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах	Продemonстрированы способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загряз-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	окружающей среды	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	нения окружающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-ЗУК-1 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними,	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ними	между ними, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук- 1Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники и способы критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3ук- 1Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию реше-	Знать: стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе си-	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и меж-	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и меж-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ния проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	подходов	и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стемного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	дисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке и содержательно аргументации стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и содержательно аргументации стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и содержательно аргументации стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и содержательно аргументации стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке и содержательно аргументации стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ИД-1ук-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		шафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план мониторинга хода реализации	Знать: план и основы мониторинга хода реализации	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода	Минимально допустимый уровень знаний планов и	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода	Экономика и организация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
лизации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основы экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	Владеть: способностью формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: разрабатывать концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3ук-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вно-	Знать: план и основы мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
сит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	ошибки При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	сколько негрубых ошибок При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теорию и методы ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию про-	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через	Продemonстрированы базовые способности формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через	Продemonстрированы способности формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реали-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ектного управления	управления, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	защиту проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в области ландшафтного дизайна, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план и основы мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрирова-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрирова-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрирова-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ны основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует	Знать: стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	Минимально допустимый уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме,	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме,	Технологии ландшафтного строительства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
мулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		блемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ченной проблемы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинга влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинга влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинга влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинга влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	Владеть: способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1УК-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: направления применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий	При формулировании проектной задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании проектной задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании проектной задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании проектной задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий	При формулировании проектной задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,	Знать: структуру разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла	Минимально допустимый уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла в объеме, соответ-	Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, в объеме, соответ-	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		ла, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ла, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать структуру проекта и применять компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план использования компьютерных технологий при реализации проекта, методы мониторинга хода реализации проекта	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации	Имеется минимальный набор способностей разработки плана использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы монито-	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы монито-	Продemonстрированы способности разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ции проекта	зации проектане продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ринга хода реализации проекта, при этом выделены некоторые недочеты	ринга хода реализации проекта, при этом выделены некоторые недочеты	хода реализации проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теорию и методы дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дизайн малых пространств
	Уметь: формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дизайн малых пространств
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в области дизайна малых пространств, обосновывать ожидаемые	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результа-	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые резуль-	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые резуль-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	результаты и возможные объекты их применения	ожидаемые результаты и возможные объекты их применения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ты и возможные объекты их применения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	таты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	таты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможные объекты их применения не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план и основы мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дизайн малых пространств
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ИД-1 _{ук-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления		грубые ошибки				Учебная технологическая практика
	Знать: первичные практические аспекты решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
ИД-2 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	Учебная технологическая практика
	Знать: структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы основные умения, вы-	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы основные умения, вы-	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения,	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		ваны основные умения, имели место грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными навыками разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных навыков разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определять участников проекта	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных умений разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые первичные профессиональные умения разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы первичные профессиональные умения разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-2 Формулирует на основе	Знать: производственные проблемные ситуации в	Уровень знаний производственных проблем	Минимально допустимый уровень знаний производ-	Уровень знаний производственных проблем ситуации	Уровень знаний производственных проблем ситуации	Производственная технологическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	области ландшафтного дизайна, практические аспекты проектирования и проектного управления	ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуаль-	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуаль-	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, зна-	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, зна-	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, зна-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	туальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	чимось, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	чимось, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	чимось, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план реали-	При разработке плана реализации проекта в	Имеется минимальный набор способностей разра-	Продemonстрированы базовые способности разраба-	Продemonстрированы способности разрабатывать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	зации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	бывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	ывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ук-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности, основы проектирования и проектного управления	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, допущено мно-	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, в объеме, соответствующем про-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		мальных требований, имели место грубые ошибки	го негрубых ошибок	ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план реализации проекта и основы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, определять зоны ответственности участников проекта	ринга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла	При управлении проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основы организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ИД-2 _{ук} -3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ук} -3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При анализе деятельно-	Имеется минимальный	Продemonстрированы ба-	Продemonстрированы спо-	

Код и наименования индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	сти предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	зовые способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективениже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективене продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: применять методы	При применении методов	При применении методов	При применении методов	При применении методов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию	Знать: принципы работы коллектива при организа-	Уровень знаний принципов работы коллектива	Минимально допустимый уровень знаний принципов	Уровень знаний принципов работы коллектива при	Уровень знаний принципов работы коллектива при ор-	Производственная технологическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	ции производственных процессов	при организации производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы коллектива при организации производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	организации производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ганизации производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: организовывать работу коллектива при организации производственных процессов	При организации работы коллектива при организации производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовывать работу коллектива при организации производственных процессов	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: методы планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять методы планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	При применении методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов планирования работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью планировать работу коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного	При планировании работы коллектива с учетом интересов ее членов для эффективного выполне-	Имеется минимальный набор способностей планировать работу коллектива с учетом интересов ее членов	Продemonстрированы базовые способности планировать работу коллектива с учетом интересов ее членов	Продemonстрированы способности планировать работу коллектива с учетом интересов ее членов для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	выполнения производственных процессов	ния производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	эффективного выполнения производственных процессов при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: методы анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основы стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять стратегию сотрудничества и орга-	При определении стратегии сотрудничества и орга-	При определении стратегии сотрудничества и организа-	При определении стратегии сотрудничества и организа-	При определении стратегии сотрудничества и организа-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	низовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	организации отбора членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ции отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ции отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук} . 3Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При планировании и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор способностей планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выде-	Продemonстрированы базовые способности планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выде-	Продemonстрированы способности планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	лены некоторые недочеты	лены некоторые недочеты	решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждать результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
ИД-1ук-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации	Продemonстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых кон-	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых кон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	на иностранном (-ых) языках.	деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными принципами организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		место грубые ошибки				
ИД-Зук-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основы организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач по установлению и развитию профессиональных контактов	Продemonстрированы основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов	Продemonстрированы все основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов	Продemonстрированы все основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	тию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	сиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	фессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	фессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	При организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
			навыки, имели место грубые ошибки			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
ИД-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, необходимой для их решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-5} Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Знать: особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: выделять особен-	При выделении особен-	При выделении особен-	При выделении особен-	При выделении особен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	ностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом	Имеется минимальный набор способностей толерантно и конструктивно	Продemonстрированы базовые способности толерантно и конструктивно	Продemonстрированы способности толерантно и конструктивно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: способы приобретения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-5} Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Знать: особенности ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии	Минимально допустимый уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		модействии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нальном взаимодействии, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обеспечивать создание недискриминационной среды	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодей-	Имеется минимальный набор способностей обеспе-	Продемонстрированы базовые способности обеспе-	Продемонстрированы спо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	ствия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом выделены некоторые недочеты	минационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом выделены некоторые недочеты	ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-5} Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры,	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культу-	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культу-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обеспечивать создание недискриминационной среды	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодей-	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать создание недискри-	Продemonстрированы базовые способности обеспечивать создание недискри-	Продemonстрированы способности обеспечивать создание недискриминацион-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	ствия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культурне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом выделены некоторые недочеты	минационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом выделены некоторые недочеты	ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки						
ИД-1ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: подходы оценки своих ресурсов, способы оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры	Уровень подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: оценивать свои ресурсы, оптимально их использовать в области ландшафтной архитектуры	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в области экологии, вырабатывать стратегию действий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
критериям				бых ошибок		
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектурыне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектурыпродемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектурыпродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектурыпродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектурыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-ЗУК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: перспективноепрофессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний перспективногопрофессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний перспективногопрофессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний перспективногопрофессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектурыв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний перспективногопрофессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектурыв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: определятьперспективноепрофессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	При определении перспективногопрофессиональногонаправления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектурыне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении перспективногопрофессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектурыпродемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении перспективногопрофессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектурыпродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении перспективногопрофессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектурыпродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять перспективное-	При определении перспективногопрофессиона-	Имеется минимальный набор способностей опреде-	Продемонстрированы базовые способности опреде-	Продемонстрированы способности определять пер-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	нального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	лять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	спективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: подходы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты профессионально-	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенства-	Уровень приоритетов профессионального роста и способов совершен-	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершен-	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершен-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
го роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	ния собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	ствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	ствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных про-	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навы-	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навы-	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навы-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	навыков	фессиональных навыков продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ков продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-1ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания	Имеется минимальный набор способностей оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания	Продemonстрированы базовые способности оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания	Продemonстрированы способности оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ного заданий, при этом выделены некоторые недочеты	ного заданий, при этом выделены некоторые недочеты	ного задания, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-6} Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя ин-	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструмен-	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструмен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	струменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка трудане продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка трудапродемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка трудапродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка трудапродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка трудане продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
ИД-1опк-1 Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и и техники в области экологии	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и и техники в области экологии	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и и техники в области экологии	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологиии некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки		недочеты		
ИД-2 _{ОПК-1} Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в области ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать сложные (нестандартные) задачи в области ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-1} Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Знать: способы приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна	При нахождении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна с	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна,	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна без оши-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		базовые способности, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты	бок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-1} Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-1} Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все за-	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполне-	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполне-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
			умения, имели место грубые ошибки	дания, но не в полном объеме	ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ИД-2опк-1 Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ИД-1опк-2 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: педагогические методы для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не	Уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		грубые ошибки		сколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять педагогические методы для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: педагогическими методами для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2опк-2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: способы передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: передавать профессиональные знания на иностранном языке с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью передавать профессиональные знания на иностранном языке с использованием	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных	Имеется минимальный набор способностей передавать профессиональные знания на иностранном языке с	Продemonстрированы базовые способности передавать профессиональных знаний на иностранном языке с	Продemonстрированы способности передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	современных педагогических методик	педагогических методикне продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	использованием современных педагогических методик с некоторыми недочетами	использованием современных педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	ванием современных педагогических методик без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-2} Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: основы применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: применять ландшафтное искусство в образовательной деятельности	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельностине продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности	Не продемонстрированы базовые способностиосновами применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей основами применения ландшафтного искусства в образовательнойдеятельностис некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности основами применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности основами применения ландшафтного искусства в образовательной деятельностибез ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: способы передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик	Уровень способов передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень способов передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: передавать знания в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методикне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: способностью передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности передавать знания в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик без ошибок и недочетов	
ИД-1опк-2 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	Знать: современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять современные педагогические методы в образовательной деятельности	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными педагогическими методами в образовательной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применения современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2опк-2 Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методов	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методов	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методов	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методов	

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раз- дел) учебного пла- на
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
			тодикне продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые ошибки	монстрированы основные умения, выполнены все за- дания, но не в полном объе- ме	монстрированы все основ- ные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: способностью передавать профессиональ- ные знания с использовани- ем современных педагогич- еских методик	При передаче професси- ональных знаний с ис- пользованием современ- ных педагогических ме- тодикне продемонстри- рованы базовые способ- ности, имели место гру- бые ошибки	Имеется минимальный набор способностей переда- чи профессиональных зна- ний с использованием со- временных педагогических методикс некоторыми недо- четами	Продемонстрированы ба- зовые способности переда- чи профессиональных зна- ний с использованием со- временных педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы спо- собности передачи профес- сиональных знаний с ис- пользованием современных педагогических методик без ошибок и недочетов	
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-3} Нахо- дит и анализирует информацию о новых эффектив- ных технологиях в области ланд- шафтного дизайна	Знать: способы приобрете- ния и анализа информации о новых технологиях выра- щивания декоративных растений	Уровень знаний о спосо- бах приобретения и ана- лизе информации о но- вых технологиях выра- щивания декоративных растений ниже мини- мальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых техно- логиях выращивания деко- ративных растений, допу- щено много негрубых оши- бок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых тех- нологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру- бых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых тех- нологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	Уметь: находить и анали- зировать информацию о новых технологиях выра- щивания декоративных растений	При нахождении и ана- лизе информации о но- вых технологиях выра- щивания декоративных растений не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых техно- логиях выращивания деко- ративных растений проде- монстрированы основные умения, выполнены все за- дания, но не в полном объе- ме	При нахождении и анализе информации о новых тех- нологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполне- ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых тех- нологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выпол- нены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых тех- нологиях выращивания декоративных растений	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализиро- вать информацию о но- вых технологиях выра- щивания декоративных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей нахо- дить и анализировать ин- формацию о новых техно- логиях выращивания деко- ративных растений с некото- рыми недочетами	Продемонстрированы ба- зовые способности нахо- дить и анализировать ин- формацию о новых техно- логиях выращивания деко- ративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы спо- собности находить и анали- зировать информацию о новых технологиях выра- щивания декоративных растений деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-3} Разра- батывает и реали- зовывает новые эффективные тех- нологии в профес- сиональной дея-	Знать: способы разработки и реализации новых техно- логий выращивания декора- тивных растений	Уровень знаний о спосо- бах передачи разработки и реализации новых тех- нологий выращивания декоративных растений ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращи- вания декоративных расте- ний, допущено много негру-	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращи- вания декоративных расте- ний в объеме, соответств- ующем программе подготов-	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращи- вания декоративных расте- ний в объеме, соответств- ующем программе подготов-	Растения в ландшафтной архитектуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
тельности		бований, имели место грубые ошибки	бых ошибок	ки, допущено несколько негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализовывает новые	Знать: способы разработки и реализации новых технологий в ландшафтном стро-	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ланд-	Уровень знаний о разработке и реализации новых технологий	Технологии ландшафтного строительства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
эффективные технологии в профессиональной деятельности	ительстве	в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	новых технологий в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	шафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ИД-1опк-3 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, имели	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некото-	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна деятельности без ошибок и недоче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		место грубые ошибки		рые недочеты	тов	
ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы						
ИД-1 _{ОПК-4} Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол-	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	ном объеме	ном объеме, но некоторые с недочетами	ном объеме	
	Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-4} Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчетные документы	Знать: структуру научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-4} Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу и методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		грубые ошибки		сколько негрубых ошибок		
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2опк-4 Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчетные документы	Знать: структуру комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методы анализа полученных результатов	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	Уметь: проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемонстрированы базовые способности, имели место гру-	Имеется минимальный набор способностей проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты, при этом имеются некоторые	Продemonстрированы способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		были ошибки		недочеты		
ИД-1 _{ОПК-4} Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-4} Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчетные документы	Знать: структуру комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способы анализа результатов и подготовки отчетных документов	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчетные документы	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
				тами		
	Владеть: способностью проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчетные документы	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчетных документов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчетных документов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчетных документов без ошибок и недочетов	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-5} Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	Знать: способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение осуществлять	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	шафтной архитектуре	вания проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обоснования проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ландшафтной архитектуре
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ОПК-5} Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	Знать: способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в профессиональной деятельности	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения информации и анализа	Не продемонстрированы базовые способности	Имеется минимальный набор способностей приобретения	Продemonстрированы базовые способности приобретения	Продemonстрированы способности приобретения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	лиза технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности	приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	речения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	речения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2опк-5 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ИД-1опк-6 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Знать: базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: оперировать базовыми понятиями	При оперировании базовыми понятиями	При оперировании базовыми понятиями	При оперировании базовыми понятиями	При оперировании базовыми понятиями	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	выми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	выми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ИД-2опк-6 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	Знать: направления применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности,	Имеется минимальный набор способностей применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некото-	Продemonстрированы способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		рые недочеты		
ИД-1 _{ОПК-6} Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Знать: базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: оперировать базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых знаний о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-6} Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	Знать: подходы использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать приобретённые знания для эффективного управления	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
	ПКС-1.Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач					
ИД-1ПКС-1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: алгоритм разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ИД-2 _{ПКС-1} Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при мониторинге окружающей среды	Уровень знаний о способах приобретения и анализов научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализов научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализов научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализов научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задач при мониторинге окружающей среды	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-1} Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: алгоритм разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ний в области ландшафтной архитектуры	в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры среды без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-1 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в ландшафтной архитектуре	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре среды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-1 Разрабатывает рабочие	Знать: направления разработки рабочих программ	Уровень знаний о направлениях разработки рабо-	Минимально допустимый уровень знаний о направле-	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих	Почвогрунты в декоративном

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	чих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ниях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	растениеводстве
	Уметь: разрабатывать рабочие программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-1} Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: подходы приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию и выбирать методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место гру-	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объе-	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объе-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		были ошибки	объеме	ме, но некоторые с недочетами	ме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: направления разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	Уметь: разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне	При разработке рабочих программ и программ при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-1 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства ре-	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем програм-	Основы композиции в графическом дизайне

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
шения задач		бований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ме подготовки, без ошибок	
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: направления разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зелёных насаждений
	Уметь: разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие программы при изучении эко-	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие програм-	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие программы	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие программы при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	логических функций зелёных насаждений	зелёных насаждений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	мы при изучении экологических функций зелёных насаждений с некоторыми недочетами	при изучении экологических функций зелёных насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	изучении экологических функций зелёных насаждений без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-1 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зелёных насаждений
	Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной	Знать: практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под-	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
архитектуры		требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	готовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-1 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: практические аспекты приобретения и анализа научно-технической информации, выбора методик решения задач по теме исследования	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию,	Не продемонстрированы базовые навыки практически приобретать и анализировать научно-	Имеется минимальный набор навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую	Продemonстрированы базовые навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую	Продemonстрированы навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую ин-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	выбирать методики решения задач по теме исследования	техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, имели место грубые ошибки	информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования с некоторыми недочетами	информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, при этом имеются некоторые недочеты	формацию, выбирать методики решения задач по теме исследования без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: алгоритм разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-1 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: способы анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы	Уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать научно-техническую информацию по теме исследо-	При анализе научно-технической информации по теме исследования,	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе	При анализе научно-технической информации по теме исследования, вы-	При анализе научно-технической информации по теме исследования, вы-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	вания, выбирать методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы	выборе методик и средств решения задач при организации научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	методик и средств решения задач при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	боре методик и средств решения задач при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	боре методик и средств решения задач при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно-исследовательской работы	Не продемонстрированы базовые способности анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности,	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недо-	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются	Продemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раз- дел) учебного пла- на
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	четами	некоторые недочеты		
ИД-2 _{ПКС-1} Находит и анализирует научно- техническую ин- формацию по теме исследования, выбирает методи- ки и средства ре- шения задач	Знать: способы сбора, об- работки, анализа и система- тизации научно- технической информации по теме исследования, ме- тодики и средства решения задач	Уровень знаний о спосо- бах сбора, обработки, анализа и систематиза- ции научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач ниже минимальных тре- бований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно- технической информации по теме исследования, методи- ки и средства решения за- дач, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно- технической информации по теме исследования, ме- тодики и средства решения задач в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно- технической информации по теме исследования, ме- тодики и средства решения задач в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: организовать сбор, обработку, анализ и систе- матизацию научно- технической информации по теме исследования, вы- бор методик и средств ре- шения задач	При организации сбора, обработки, анализе и систе- матизации научно- технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации сбора, обработки, анализе и систе- матизации научно- технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач продемонстрированы основные умения, выполне- ны все задания, но не в пол- ном объеме	При организации сбора, обработки, анализе и систе- матизации научно- технической информации по теме исследования, вы- боре методик и средств решения задач продемон- стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации сбора, обработки, анализе и систе- матизации научно- технической информации по теме исследования, вы- боре методик и средств решения задач продемон- стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать сбор, обра- ботку, анализ и система- зацию научно-технической информации по теме иссле- дования, выбор методик и средств решения задач	Не продемонстрированы базовые способности организации сбора, обра- ботки, анализа и система- тизации научно- технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей органи- зации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической инфор- мации по теме исследова- ния, выборе методик и средств решения задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы ба- зовые способности органи- зации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической ин- формации по теме иссле- дования, выборе методик и средств решения задач, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы спо- собности организации сбо- ра, обработки, анализа и систематизации научно- технической информации по теме исследования, вы- боре методик и средств решения задач без ошибок и недочетов	
ПКС-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов						
ИД-1 _{ПКС-2} Выби- рает современные полевые и лабора- торные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: современные мето- ды изучения биоразнообра- зия на объектах ланд- шафтного дизайна	Уровень знаний о совре- менных методах изуче- ния биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна ниже минималь- ных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современ- ных методах изучения био- разнообразия на объектах ландшафтного дизайна, до- пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о совре- менных методах изучения биоразнообразия на объек- тах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру- бых ошибок	Уровень знаний о совре- менных методах изучения биоразнообразия на объек- тах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: выбирать совре- менные методы изучения	При выборе современных методов изучения био-	При выборе современных методов изучения биоразно-	При выборе современных методов изучения биораз-	При выборе современных методов изучения биораз-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	разнообразия на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	образия на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	нообразия на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нообразия на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	При применении современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: программу научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: проводить научные исследования биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить научные исследования биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, имели место грубые	Имеется минимальный набор способностей проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ИД-1ПКС-2 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований устойчивости природных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методах проведения прикладных исследований устойчивости природных систем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость природных систем
	Уметь: выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем	При применении методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость природных систем
	Уметь: проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования	Не продемонстрированы базовые способности	Имеется минимальный набор способностей с неко-	Продemonстрированы базовые способности прово-	Продemonстрированы способности проводить при-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	дования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	торыми недочетами проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	дить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий, при этом имеются некоторые недочеты	кладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-2 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды	При применении современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: программу мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий	Уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения,	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все за-	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	дания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: современные полевые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре	При применении современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-2} Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: программу прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	Уметь: проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: полевые и лабораторные методы исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: выбирать полевые и лабораторные методы исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При применении современных полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы полевые и лабораторные методы исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ИД-2 _{ПКС-2} Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: программу прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол-	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		грубые ошибки		ном объеме, но некоторые с недочетами	ном объеме	
	Владеть: методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	При применении методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: способы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программпродемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	Не продемонстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программбез ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-2 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов	Знать: первичные практические понятия о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитек-	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответ-	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответ-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ландшафтного дизайна		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	туре, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать современные полевые методы исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными практическими навыками применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре	При применении применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы методы применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: полевые методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-2 Выбирает современные полевые и лабора-	Знать: современные методы изучения объектов и производственных процес-	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производ-	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения объ-	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
торные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	сов в области ландшафтного дизайна	ственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При применении современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы методы применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: структуру прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить прикладные исслед-	Не продемонстрированы базовые способности	Имеется минимальный набор способностей прово-	Продemonстрированы базовые способности прово-	Продemonстрированы способности проводить при-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	дования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	дять прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	дять прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	кладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-2 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: основы научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовать научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна	При организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна	При организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы методы организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: программу проведения научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	Уровень знаний программы проведения научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической	При проведении научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов	При проведении научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической	При проведении научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической	При проведении научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	статистики	математической статистики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	статистики выполнены все задания, но не в полном объеме	статистики выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	статистики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	Не продемонстрированы базовые способности проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-2} Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна	При применении современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-2} Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитек-	Знать: программу проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информа-	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использо-	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием инфор-	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием инфор-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
туры с использованием информационных технологий	ционных технологий	ванием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	мационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ПКС-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты						
ИД-1пкс-3 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: способы оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: оценивать биоразнообразие на объектах озеленения и готовить научно-технические отчеты	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать биоразнообразие	При оценке биоразнообразии на объектах озеле-	Имеется минимальный набор навыков по оценке	Продemonстрированы базовые навыки по оценке	Продemonстрированы навыки по оценке биораз-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	на объектах озеленения и готовить научно-технические отчёты	нения и подготовке научно-технические отчёты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты с некоторыми недочетами	биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты, при этом имеются некоторые недочеты	нообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: применять результаты изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: методы анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчетов	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчетов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчетов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: анализировать данные мониторинга окружающей среды, готовить научно-технические отчеты	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме,	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме,	

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раз- дел) учебного пла- на
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
			ме	но некоторые с недочетами	ме	
	Владеть: навыками анали- за данных мониторинга окружающей среды, подго- товки научно-технических отчётов	При анализе данных мо- ниторинга окружающей среды, подготовке науч- но-технических отчётов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа дан- ных мониторинга окружаю- щей среды, подготовке научно-технических отчётов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы ба- зовые навыки анализа дан- ных мониторинга окружаю- щей среды, подготовке научно-технических отчё- тов, при этом имеются не- которые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно- технических отчётов без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-3 приме- няет результаты научно- исследователь- ской деятельности при управлении объектами ланд- шафтной архитек- туры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: направления при- менения результатов мони- торинга окружающей среды в практической деятельно- сти	Уровень знаний направ- лений применения ре- зультатов мониторинга окружающей среды в практической деятельно- сти ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружающей среды в практической дея- тельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направле- ний применения результа- тов мониторинга окружаю- щей среды в практической деятельности в объеме, соответствующем програм- ме подготовки, допущено несколько негрубых оши- бок	Уровень знаний направле- ний применения результа- тов мониторинга окружаю- щей среды в практической деятельности в объеме, соответствующем програм- ме подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: применять резуль- таты мониторинга окружа- ющей среды в практической деятельности	При применении резуль- татов мониторинга окру- жающей среды в практи- ческой деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результа- тов мониторинга окружаю- щей среды в практической деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результа- тов мониторинга окружаю- щей среды в практической деятельности выполнены все задания в полном объе- ме, но некоторые с недоче- тами	При применении результа- тов мониторинга окружаю- щей среды в практической деятельности продемон- стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты мо- ниторинга окружающей среды в практической дея- тельности	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты мониторинга окружаю- щей среды в практиче- ской деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приме- нять результаты мониторин- га окружающей среды в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы ба- зовые способности приме- нять результаты монито- ринга окружающей среды в практической деятельности, при этом имеются некото- рые недочеты	Продемонстрированы спо- собности применять резуль- таты мониторинга окружаю- щей среды в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-3 Анали- зирует получен- ные эксперимен- тальные данные, готовит научно- технические отче- ты, публикации	Знать: методы анализа полученных эксперимен- тальных данных по объек- там ландшафтной архитек- туры, подготовки научно- технических отчётов	Уровень знаний методов анализа полученных экс- периментальных данных по объектам ланд- шафтной архитектуры, подготовки научно- технических отчётов ниже минимальных тре- бований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспе- риментальных данных по объектам ландшафтной ар- хитектуры, подготовки научно-технических отчё- тов, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспе- риментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчё- тов в объеме, соответст- вующем программе подготов- ки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспе- риментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчё- тов в объеме, соответст- вующем программе подготов- ки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: анализировать по- лученные эксперименталь- ные данные по объектам	При анализе полученных экспериментальных дан- ных по объектам ланд-	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной	

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раз- дел) учебного пла- на
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ландшафтной архитектуры, готовит научно-технические отчеты	шафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основ-ные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, вы-полнены все задания в пол-ном объеме, но некоторые с недочетами	архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, вы-полнены все задания в пол-ном объеме	
	Владеть: навыками анали-за полученных эксперимен-тальных данных по объек-там ландшафтной архитек-туры, подготовки научно-технических отчётов	При анализе полученных экспериментальных дан-ных по объектам ланд-шафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчётов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа по-лученных эксперименталь-ных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчётов с неко-торыми недочетами	Продемонстрированы ба-зовые навыки анализа по-лученных эксперименталь-ных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчётов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчё-тов без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-3 Применяет результаты научно-исследователь-ской деятельности при управлении объектами ланд-шафтной архитек-туры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: направления при-менения результатов иссле-дований по объектам ланд-шафтной архитектуры в практической деятельности	Уровень знаний направ-лений применения ре-зультатов исследований по объектам ланд-шафтной архитектуры в практической деятельно-сти ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направле-ний применения результа-тов исследований по объек-там ландшафтной архитек-туры в практической дея-тельности в объеме, соот-ветствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний направле-ний применения результа-тов исследований по объек-там ландшафтной архитек-туры в практической дея-тельности в объеме, соот-ветствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять резуль-таты исследований по объ-ектам ландшафтной архи-тектуры в практической деятельности	При применении резуль-татов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практиче-ской деятельностине продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении резуль-татов исследований по объ-ектам ландшафтной архитек-туры в практической дея-тельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении резуль-татов исследований по объ-ектам ландшафтной архитек-туры в практической дея-тельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении резуль-татов исследований по объ-ектам ландшафтной архитек-туры в практической дея-тельности продемонстриро-ваны все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты ис-следований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельно-сти	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов исследований по объек-там ландшафтной архи-тектуры в практической деятельности, имели ме-сто грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приме-нения результатов исследо-ваний по объектам ланд-шафтной архитектуры в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы ба-зовые способности приме-нения результатов исследо-ваний по объектам ланд-шафтной архитектуры в практической деятельности, при этом имеются некото-рые недочеты	Продемонстрированы спо-собности применения ре-зультатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практиче-ской деятельности без оши-бок и недочетов	
ИД-1пкс-3 Анали-зирует получен-ные эксперимен-тальные данные,	Знать: основы применения компьютерных технологий при обработке эксперимен-тальных данных и подго-	Уровень знаний об осно-вах применения компью-терных технологий при обработке эксперимен-	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
готовит научно-технические отчеты, публикации	товке научно-технических отчетов	тальных данных и подготовке научно-технических отчетов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов, допущено много негрубых ошибок	и подготовке научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и подготовке научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять компьютерные технологии при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-тех-нических отчетов	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчетов без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-3 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: основы применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий не продемонстрированы основные умения, имели	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		место грубые ошибки			ном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: способы анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: анализировать экспериментальные данные при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать экспериментальные данные при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафта	Знать: подходы применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования в объеме	Уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования в объеме	Почвогрунты в декоративном растениеводстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
шафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты		ного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	го использования, допущено много негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: способы анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные при изучении основ композиции в графическом дизайне	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных эксперименталь-	Продemonстрированы базовые навыки анализа полученных эксперименталь-	Продemonстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	при изучении основ композиции в графическом дизайне	основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне, с некоторыми недочетами	ных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	во время изучения основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-3 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	Уметь: применять результаты изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-3 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: подходы анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дизайн малых пространств
	Уметь: анализировать экспериментальные данные по	При анализе экспериментальных данных по изу-	При анализе экспериментальных данных по изуче-	При анализе экспериментальных данных по изуче-	При анализе экспериментальных данных по изуче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	чению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	нию дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	нию дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нию дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендаций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендаций, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендаций без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-3 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дизайн малых пространств
	Уметь: применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-3 Анали-	Знать: подходы анализа	Уровень знаний о подхо-	Минимально допустимый	Уровень знаний о подходах	Уровень знаний о подходах	Устойчивость

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
зирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем	дах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем, допущено много негрубых ошибок	анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	природных систем
	Уметь: анализировать экспериментальные данные при изучении устойчивости природных систем и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать экспериментальные данные при изучении устойчивости природных систем и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-3 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость природных систем
	Уметь: применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	Владеть: способностью применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-3 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: подходы анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ИД-2пкс-3 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ландшафтной архитектуры	нии объектами ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	ектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ектами ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты	Знать: подходы применения результатов научно-	Уровень знаний подходов применения результатов	Минимально допустимый уровень знаний подходов	Уровень знаний подходов применения результатов	Уровень знаний подходов применения результатов	Производственная технологическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	исследовательской работы в профессиональной деятельности	научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-3 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: способы анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные при научно-исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные при научно-исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе с	Продemonстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе,	Продemonстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры технологий без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	Уметь: анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы основные	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы основные умения, вы-	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения,	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		умения, имели место грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты	Знать: методы экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства, допущено много не-	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготов-	Градостроительная экология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
ты, публикации		имели место грубые ошибки	грубых ошибок	ки, допущено несколько негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	Уметь: оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки оценки экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: комплекс показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	Уметь: определять комплекс показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	Не продемонстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении без ошибок и недочетов	
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовые	Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, под-	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
вит научно-технические отчеты, публикации	отчётов, публикаций	технических отчётов, публикаций а ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	готовки научно-технических отчётов, публикаций, допущено много негрубых ошибок	технических отчётов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технических отчётов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основ-	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
		ные умения, имели место грубые ошибки		недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Не применены результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применений результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применений результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ПКС-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам						
ИД-1 _{ПКС-4} Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Знать: подходы применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	Уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: применять знания по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-4} Преподаст учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по про-	Знать: методику проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Уметь: качественно проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству	ошибки При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству выполнены все задания, но не в полном объеме	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству	Не продемонстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-4Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Знать: подходы освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: осваивать учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре	При осваивании учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осваивания учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки осваивания учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-4 Преподаст учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные	Знать: методику проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре в	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре в	Методы исследований в ландшафтной архитектуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований		архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-4ИЗучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Знать: методы освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	Уметь: осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать знания	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать знания	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-4 Преподаст учебные курсы	Знать: методику проведения лекционных и практи-	Уровень знаний методики проведения лекцион-	Минимально допустимый уровень знаний методики	Уровень знаний методики проведения лекционных и	Уровень знаний методики проведения лекционных и	Ландшафтный дизайн малых про-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
сы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	ческих занятий по дизайну малых пространств	ных и практических занятий по дизайну малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств, допущено много негрубых ошибок	практических занятий по дизайну малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	практических занятий по дизайну малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	пространств
	Уметь: проводить лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств	Не продемонстрированы базовые способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств без ошибок и недочетов	
ИД-1пкс-4ИЗучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Знать: методы освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных	Имеется минимальный набор навыков осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных	Продemonстрированы базовые навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных	Продemonстрированы навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	ных программам	граммам не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	фессиональных программам с некоторыми недочетами	профессиональных программам, при этом имеются некоторые недочеты	фессиональных программам без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-4 Преподаст учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Знать: методику проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Не продемонстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам без ошибок и недочетов	
ИД-1ПКС-4Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Знать: методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осваивать учебные курсы, дисциплины и си-	При осваивании учебных курсов, дисциплины и си-	При осваивании учебных курсов, дисциплины и си-	При осваивании учебных курсов, дисциплины и си-	При осваивании учебных курсов, дисциплины и си-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	стематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При освоении учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков освоения учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки освоения учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки применения освоении учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
ИД-2ПКС-4 Преподаст учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Знать: основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При преподавании учебных курсов, дисциплин или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании учебных курсов, дисциплин или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании учебных курсов, дисциплин или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплин или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonстрированы ба-	Продemonстрированы спо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
	преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	базовые способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	набор способностей преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований с некоторыми недочетами	зовые способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований, при этом имеются некоторые недочеты	способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований без ошибок и недочетов	