

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»
направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики,	

	декомпозицию задачи.	информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	декомпозицию задачи	декомпозицию задачи	выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач	Ознакомительная практика (тип учебная)

осуществляет декомпозицию задачи		требований	информатики	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информатики	
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Технологическая практика (тип учебная)
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие,	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие,	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые	

	декомпозицию задачи.	осуществляя декомпозицию задачи.	декомпозицию задачи.	осуществляя декомпозицию задачи.	составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие,	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие,	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие,	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных	

	осуществляя декомпозицию задачи.	задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	осуществляя декомпозицию задачи	осуществляя декомпозицию задачи	задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: специфику истории как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения	История
	Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформировано умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продемонстрированы базовые навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знать: основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать , применять системный подход для решения	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать , применять системный подход для решения поставленной задачи	Ознакомительная практика (тип учебная)

поставленной задачи.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место ошибки.	Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с недочетами	Продemonстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика (тип учебная)
	<i>Уметь:</i> давать	<i>Уметь:</i> давать	При решении	Уровень знаний основных	Продemonстрированы	

	критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи.	критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: типы философствования в истории философии, основные методы и принципы анализа научной картины мира в 20 в.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о типах философствования в истории, основных методах и принципах анализа научной картины мира в 20 в.	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о типах философствования в истории, основных методах и принципах анализа научной картины мира в 20 в.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах философствования в истории, основных методах и принципах анализа научной картины мира в 20 в.	Сформированные систематические представления об основах типах философствования в истории, основных методах и принципах анализа научной картины мира в 20 в.	Философия
	Уметь: использовать	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформировано	

	основные методы и принципы анализа научной картины мира в 20 в.	использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в 20 в.	систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в 20 в.	содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в 20 в.	умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в 20 в.	
	Владеть: общенаучными методами анализа социально-философских проблем и процессов современности	Фрагментарное владение общенаучными методами анализа социально-философских проблем и процессов современности	Имеется минимальный набор навыков владения общенаучными методами анализа социально-философских проблем и процессов современности	Продемонстрированы базовые навыки владения общенаучными методами анализа социально-философских проблем и процессов современности	Сформированы навыки владеть общенаучными методами анализа социально-философских проблем и процессов современности	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления об способах поиска возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Технологическая практика (производственная)
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарное использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформировано умение: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	
	Владеть: различными методами решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарное владение навыками использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Имеется минимальный набор навыков использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Продемонстрированы базовые навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированы навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач	

					оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления об способах поиска возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в садоводстве	Фрагментарное использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформировано умение: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	
	Владеть: различными методами решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарное владение навыками использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Имеется минимальный набор навыков использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Продемонстрированы базовые навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированы навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления об способах поиска возможных вариантов решения задач в агрономии	ГИА
	Уметь:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформировано	

	оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	систематическое использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	умение: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	
	Владеть: различными методами решения задач в садоводстве	Фрагментарное владение навыками использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Сформированы навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: Логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки информации по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Информацию по истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории	История
	Уметь: Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	суждения и оценки использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.	Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней	но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	полном объеме, но некоторые с недочетами, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней	недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, использовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.	
	Владеть: Собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений,	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций,	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;	Психология

оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками	Продemonстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками	Продemonстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.	

	Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными пробелами	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	При выполнении задач не сформированы грамотно, логично, аргументировано собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные базовые умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Продemonстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с	

					использованием ЭВМ, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Продemonстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	
	Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и	Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать	Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать	Продemonстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и	Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников	

	формировать собственные суждения	собственные суждения	собственные суждения	формировать собственные суждения	деятельности и формировать собственные суждения	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: специфику структуры научного познания и критериев истины	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о специфике структуры научного познания и критериев истины	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о специфике структуры научного познания и критериев истины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике структуры научного познания и критериев истины	Сформированные систематические представления о специфике структуры научного познания и критериев истины	Философия
	Уметь: анализировать философские концепции государства	Фрагментарное умение анализировать философские концепции государства картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать философские концепции государства	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в анализе философских концепций государства	Сформировано умение анализировать философские концепции государства	
	Владеть: общенаучными методами анализа системы и ее элементов	Фрагментарное владение общенаучными методами анализа системы и ее элементов	Имеется минимальный набор навыков владения общенаучными методами анализа системы и ее элементов	Продemonстрирован базовый набор владения общенаучными методами анализа системы и ее элементов	Сформированы навыки владения общенаучными методами анализа системы и ее элементов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения,	

			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки решений задач информатики	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений при оценке последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения методы в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки.	ном объеме	но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования методов в решении и оценки теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономическая теория
	Уметь: формировать	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме,	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

выделенных задач			негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта,	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых	ГИА

обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач.	определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1	Знать:	Демонстрирует уровень	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует уровень	Экономическа

Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решение конкретной задачи проекта, выбор оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знаний способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	знаний способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	я теория
	Уметь: решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, выбирая	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Продемонстрированы базовые навыки выбирать	Продемонстрированы навыки выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	

	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных	

	оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных	

	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация садоводства
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их	Продemonстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий,	Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по	Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по	

	основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение	Знать: решение конкретной задачи проекта,	Фрагментарные представления, имели место в решение	Неполные представления, допущено много	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления в решение	Технологическая практика (производстве

конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	негрубых ошибок в в решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	представления в решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	нная)
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение имели место в решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Знать: принципы и методы решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Фрагментарные представления, принципов и методов решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Научно-исследовательская работа (производственная практика)

решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			проекта	пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта		
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: решать конкретные	При решении конкретных задач по	Продemonстрированы основные умения по	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения по	

	задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки		время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация садоводства
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за	

	разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного	Знать: принципы и методы решения задач проекта заявленного качества и за	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач проекта	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Технологическая практика (производственная)

качества и за установленное время	установленное время	заявленного качества и за установленное время	решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	решения задач		
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продemonстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: решать конкретные задачи проекта проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта проекта заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта проекта заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта проекта заявленного качества и за установленное время	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта проекта заявленного качества и за установленное время	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач	Продemonстрирован базовый набор владения навыками	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного	

	проекта заявленного качества и за установленное время	проекта заявленного качества и за установленное время	проекта заявленного качества и за установленное время	решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продemonстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: публично представлять	При решении стандартных задач проекта не	Продemonстрированы основные умения не продemonстрированы	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения не продemonстрированы	

	результаты решения конкретной задачи проекта	продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика организации садоводства
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения	Продemonстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи	Продemonстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи	

		конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика (производственная)
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного	

	и за установленное время	конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	

	её работы					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей,	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме,	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме,	Правоведение

для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	работы и определять свою роль в коллективе	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика (производственная)
	Уметь: эффективно использовать стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	

	сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	основные умения, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде,	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с	

		в команде, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	

	быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: основные методы, приемы, средства, принципы обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Не имеет четкого представления об основных методах, приемах, средствах, принципах обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Испытывает затруднения при воспроизведении основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Имеет представление об основных методах, приемах, средствах, принципах обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Имеет целостное представление об основных методах, приемах, средствах, принципах обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Культура речи и делового общения
	Уметь: использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Не продемонстрированы основные умения использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Способен применять отдельные умения использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Продemonстрированы все основные умения применять отдельные умения использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Может обосновать выбор применяемых умений использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	

	Владеть: основными методами, приемами, средствами обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Не способен выделить основные методы, приемы, средства обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Испытывает сложности с подбором методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Демонстрирует готовность к использованию методов приемов, средств, принципов обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	Проявляет самостоятельность в выборе методов приемов, средств, принципов обучения и преподавания истории в образовательных организациях с учетом их возрастных, этнических и религиозных особенностей	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

незащищенные слои населения и т.п.)				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодей- ствует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодей- ствует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе	ГИА

групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.).	т в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	т в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодей ствует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательнос ть шагов для достижения заданного результата.	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные	

	заданного результата	заданного результата, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения

	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательнос	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме,	Психология

ть шагов для достижения заданного результата.	заданного результата	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме,	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки,	Технологическая практика (производственная)

заданного результата.				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: планированием последовательностью шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия) действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата а, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме,	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа (производственная практика)

				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата выполнены с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в	ГИА

последовательность шагов для достижения заданного результата.	достижения заданного результата	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	заданного результата, допущено много негрубых ошибок	достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Знать: основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе	Не имеет четкого представления об основных направлениях и проблематике современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в	Испытывает затруднения при воспроизведении основных направлений и проблематике современных исторических исследований, в процессе взаимодействия	Имеет представление об основных направлениях и проблематике современных исторических исследований, в процессе	Имеет целостное представление об основных направлениях и проблематике современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в	Культура речи и делового общения

знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	взаимодействия в коллективе	коллективе	в коллективе	взаимодействия в коллективе	коллективе	
	Уметь: использовать основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Не продемонстрированы основные умения в использование основной проблематики современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Способен применять отдельные умения в использование основной проблематики современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Продemonстрированы все основные умения применять и использовать основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Может обосновать выбор применяемых умений, использовать основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	
	Владеть: навыками профессионального исторического мышления в коллективе	Не способен владеть основными навыками профессионального исторического мышления в коллективе	Испытывает сложности с применением основных навыков профессионального исторического мышления в коллективе	Демонстрирует готовность к использованию основных навыков профессионального исторического мышления в коллективе	Проявляет самостоятельность в выборе основных навыков профессионального исторического мышления в коллективе	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: основы эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды)	Уровень знаний основ эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды) в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды (в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды)	При решении стандартных задач эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация результатов работы команды), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация результатов работы команды), для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация результатов работы команды), при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация результатов работы команды), при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами	Знать: элементы эффективного взаимодействия с	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами	ГИА

команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и	

	команды	работы команды, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке						
УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и деловое общение
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

	приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных	

	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме,	Культура речи и деловое общение

процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	на государственном языке	минимальных требований, имели место грубые ошибки	языке, допущено много негрубых ошибок	государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	

	коммуникативных задач на государственном языке	на государственном языке, имели место грубые ошибки	языке с некоторыми недочетами	коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика (производственная)
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	При решении стандартных задач в использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	

	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Знать: информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме,	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	языке	грубые ошибки		соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	

	государственном языке	грубые ошибки	недочетами	государственном языке некоторыми недочетами		
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции и на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и деловое общение
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции и на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции и на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку,	При решении стандартных задач ведения деловой	Продemonстрированы основные умения ведения деловой	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой	

	учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном языке	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции и на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 демонстрирует интегративного умения использовать диалогическое	Знать: интегративного умения использовать диалогическое	Уровень знаний интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в	Минимально допустимый уровень знаний интегративного умения использовать диалогическое общение	Уровень знаний - интегративного умения использовать диалогическое общение для	Уровень знаний интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в	Культура речи и делового общения

общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	академической коммуникации общения-внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для сотрудничества в академической коммуникации общения-внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	сотрудничества в академической коммуникации общения-внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	академической коммуникации общения-внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрирует интегративные	При решении стандартных демонстрирует	Продemonстрированы основные умения демонстрирует	Продemonстрированы все основные умения демонстрирует	Продemonстрированы все основные умения демонстрирует	

	умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрирует интегративные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков интегративных умений использовать	Продemonстрированы базовые навыки интегративных умений использовать	Продemonстрированы навыки интегративных умений использовать диалогическое общение	

	умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. , имели место грубые ошибки	диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. , имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. , имели место грубые ошибки с некоторыми недочетами	для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. , имели место грубые ошибки без ошибок и недочетов	
УК-4.4 демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: -	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть	ГИА

академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть	

	(понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане	

	собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - основные стратегии редактирования: редакция, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык

				негрубых ошибок>		
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция,	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных	

	исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг)	пруфридинг), имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - основные стратегии редактирования: редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редакция, правка, исправление,	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) не	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) , решены	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция,	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редакция, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены	

	постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пруфридинг) , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания проблем межконфессиональных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	История (история России, всеобщая история)

традициях различных социальных групп.	исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории			информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	особенностях и традициях различных социальных групп.	
	Уметь: находить различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межэтнических групп, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, хорошее знание вопросов развития межэтнических социальных групп. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	

	использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межэтнических проблемах, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп, культурных особенностях различных социальных групп,	решения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп.	решении стандартных задач с некоторыми недочетами, владеет историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, различной информацией о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп,	нестандартных задач без ошибок и недочетов историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, имеет навыкам использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Культура речи и делового общения
	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для	

	анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	различных социальных тенденций, фактов и явлений	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	ГИА
	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	

				явлений		
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодейство вать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурны е традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межкультурных проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межкультурных проблем, исторического опыта развития страны, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	История (история России, всеобщая история)
	Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, включая	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и	

	мировые религии, философские и этические учения.	мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	

					мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	ГИА
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	

		философские и этические учения.	мировые религии, философские и этические учения.	опирающееся на знание этапов исторического развития России	(включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть: знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и	Знать: Конструктивно взаимодействовать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	История (история России,

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	ть с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	всеобщая история)
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	Владеть: Знаниями, позволяющими ... не	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

	дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	недочетами, есть пробелы в знании не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	недочетами, обладает знаниями, позволяющими ... не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3 уметь не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции...	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения

	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	Владеть: Знаниями позволяющими не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональн	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями ... не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает	

	ых задач и усилия социальной интеграции.	развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3 умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции...	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение не дискриминационно и конструктивно	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	

	исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	Владеть: Знаниями позволяющими ... не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями позволяющими ... не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	

					этические учения.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы,	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения	

	ресурсы для успешного выполнения порученной работы	ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки применения	

	навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	

	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Знать: как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированы знания в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	ГИА

этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь: достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформировано умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное владение навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имеется минимальный набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Продемонстрирован базовый набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформированы навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных	Уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Минимально допустимый уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей,	Уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	Уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Психология

средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Имеется минимальный набор навыков деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Продemonстрированы базовые навыки деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Продemonстрированы навыки деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении	

	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	

	поставленных задач, а также относительно полученного результата	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Отсутствуют знания о критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Минимально допустимый уровень знаний о критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний о критическом использовании времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о критическом использовании времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ознакомительная практика (учебная)

				негрубых ошибок		
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования	Знать: критическое оценивание эффективности использования	Отсутствуют знания о критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов при	Минимально допустимый уровень знаний о критическом оценивании эффективности	Уровень знаний о критическом использовании времени и других ресурсов при	Уровень знаний о критическом использовании времени и других ресурсов при решении поставленных	Технологическая практика (учебная)

времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении	

	относительно полученного результата	полученного результата, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	ГИА
	Уметь: применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач,	В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при решения поставленных задач	
	Владеть: способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Фрагментарная способность распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Имеется минимальный набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Продемонстрирован базовый набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Сформированы способности распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
УК-6.5	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Психология

Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует	Ознакомительная практика (учебная)

предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	демонстрацию и интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в демонстрацию и интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Технологическая практика (учебная)

	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Технологическая практика (производственная)
	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

	новых знаний и навыков	возможности для приобретения новых знаний и навыков	знаний и навыков	использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть: Демонстрирует	Не владеет навыками демонстрации интереса	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированы демонстрации интереса	

	интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ГИА
	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

				знаний и навык		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	

	двигательным действиям и развитие физических качеств.		физических качеств.	двигательным действиям и развитие физических качеств.		
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	ГИА
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений,	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья,	

	укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	действиям и развитие физических качеств.	укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности и средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	

	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности и средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ГИА
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей,	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и	

	профессионально - прикладной и оздоровительно- корректирующей направленность ю.	корректирующей направленностью.	прикладной и оздоровительно- корректирующей направленностью.	общей развивающей, профессионально- прикладной и оздоровительно- корректирующей направленностью.	оздоровительно- корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные уровни жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.1 обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельно сти
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковбезопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ознакомительная практика (учебная)

				негрубых ошибок		
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика (учебная)

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Идентифицирова ть источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Технологическа я практика (производствен ная)

	средств защиты.	грубые ошибки.		средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем	Знать: основные направления обеспечения безопасных и	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с	Минимально допустимый уровень знаний обеспечении безопасных и	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с	Научно-исследовательская работа (производственная практика)

месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.1 обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели	Имеется минимальный набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки	недочетами	некоторыми недочетами		
УК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Знать: проблемы, связанные с нарушениями	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	Минимально допустимый уровень знаний связанные с нарушениями техники	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	ГИА

техники безопасности на рабочем месте.	техники безопасности на рабочем месте.	месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем	Уровень знаний действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Минимально допустимый уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Уровень знаний связанные с действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Уровень знаний связанные с действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Сельскохозяйственная экология

рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено несколько негрубых ошибок	защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки предотвращения	

	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	

	помощью средств защиты.	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: на основе знаний сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов	
УК-8.4	Знать:	Уровень знаний правил	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний правил	Безопасность

принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	жизнедеятельности
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: на основе знаний	При решении стандартных задач на	Имеется минимальный набор навыков на основе	Продемонстрированы базовые навыки на	Продемонстрированы навыки на основе знаний	

	сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов	
УК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными	

	ситуаций.	имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: теоретические основы неорганической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций;	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций;	Не полные представления о теоретических основах неорганической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.	Химия
	Уметь:	Не умеет использовать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

	использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций.	химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций..	систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций	содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций.	систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций.	
	Владеть: практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции садоводства	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Математика и матем. статистика
	Уметь: использовать основные фундаментальные	Имеет место фрагментарные умения навыков при анализе фундаментальных задач	Имеется низкий уровень умений использования при анализе фундаментальных задач	Продemonстрированы основные базовые умения при анализе фундаментальных	Продemonстрированы систематические умения навыками при анализе фундаментальных задач	

	законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции садоводства	математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции садоводства	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области	Знать: фундаментальные законы физики, для решения стандартных задач и их применение в области садоводства	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	Физика
	Уметь: Демонстрировать знания	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированные основные умения использовать	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения использования	

садоводства	фундаментальных законов физики, для решения стандартных задач и их применение в области садоводства	основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.	фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: ... навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в для решения стандартных задач и их применение в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Уровень знаний о морфологических признаках рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний распознать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Уровень знаний о морфологических признаках рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о морфологических признаках рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур,	Продemonстрированы умения распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы основные умения распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в полном объеме	

		имели место грубые ошибки	но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор способностей распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки способности распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы все способности распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Не знает биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Не систематические знания биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ;	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании биологии микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	В целом успешное знание биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Микробиология
	Уметь: использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом	Не умеет использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических показателей и определять способ ее	В целом успешное, но не систематическое умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических	Небольшие неточности в умении использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом	Успешное умение : использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических показателей и	

	биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	хранения и переработки	показателей и определять способ ее хранения и переработки	биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	определять способ ее хранения и переработки	
	Владеть (иметь навыки): способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	Не владеет методами и способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	Проявляются не систематическое владение методами и способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	Проявляются отдельные пробелы в владение методами и способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	Успешное владение методами и способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: понятие о агроэкосистемах и их почвенно биологического комплекса, экологических проблем садоводства	Уровень знаний понятие о агроэкосистемах и их почвенно биологического комплекса, экологических проблем садоводства, ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний понятие о агроэкосистемах и их почвенно биологического комплекса, экологических проблем садоводства	Уровень знаний понятие о агроэкосистемах и их почвенно биологического комплекса, экологических проблем садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрирован в полном объеме знания понятие о агроэкосистемах и их почвенно биологического комплекса, экологических проблем садоводства	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: использовать методы инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использования основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Продemonстрированы основные базовые умения использования основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	

	Владеть (иметь навыки): основными методами определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования основных методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки использования основных методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: ... методы измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	Уровень знаний об основных понятиях и методах измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	Уровень знаний об основных понятиях и методах измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрирован в полном объеме знания основных понятий и методов измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	Агрометеорология
	Уметь: ... вести наблюдения за основными метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур;	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов наблюдений за метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур	Имеется низкий уровень умения использования основных методов наблюдений за метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур	Продemonстрированы основные базовые умения использования основных методов наблюдений за метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в	Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов наблюдений за метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур	

				производстве садовых культур		
	Владеть: навыками методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Продемонстрированы базовые навыки использования методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Продемонстрированы уверенные владения навыками использования методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: сущность физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Не владеет знаниями использования основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности плодовых, ягодных и декоративных растений	В целом успешное, но не систематическое знания основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний в применении навыков использования физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме	Успешное и систематическое применение знаний использования физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для успешного продукционного процесса	Физиология и биохимия растений
	Уметь: определять физиологическое состояние растений	Не умеет использовать основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности плодовых, ягодных и декоративных растений	В целом успешное, но не систематическое использования основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности растений	В целом успешное, но не умеет использовать физиологические и биохимические процессы, протекающих в растительном организме для увеличения потенциальной продуктивности растений	Успешное умение и систематическое их применение способствует использования физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для успешного продукционного процесса	
	Владеть (иметь)	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

	навыки): методами лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	использования основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности плодовых, ягодных и декоративных растений	систематическое владение основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности растений	содержащее отдельные пробелы знаний в применении навыков использования физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме	систематическое владение физиологическими и биохимическими процессами, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для успешного продукционного процесса	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной	

	агроландшафтной характеристики территории	земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	<i>Знать:</i> теоретические основы и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знания теоретических основ и методики агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, соответствующее программе	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Питание и удобрение садовых культур

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства	При решении стандартных задач использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для их расчета в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и их доз в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по	Имеется минимальный набор навыков в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания	Продемонстрированы базовые навыки в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации	Продемонстрированы навыки в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения	

	пооптимизации минерального питания растений, распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов и получения безопасной садоводческой продукции.	оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства, имели место грубые ошибки	растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства, для решения стандартных задач некоторыми недочетами	минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов, форм, удобрений и мелиорантов в области садоводства и решении стандартных задач с некоторыми недочетами	безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства и решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Не знает законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Неполные представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Общее земледелие
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	

	полевых работ			качество проводимых полевых работ		
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: основные закономерности наследования признаков, механизмы возникновения изменчивости организмов, направления использования достижений генетики в садоводстве	Отсутствуют представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Не полные представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Сформированы систематические знания об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Генетика
	Уметь: использовать основные закономерности генетики в решении	Не умеет использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в садоводстве	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основных	Успешное и систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических	

	практических задач в садоводстве		практических задач в садоводстве	закономерностей генетики в решении практических задач в садоводстве	задач в садоводстве	
	Владеть: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	Не владеет: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не имеет практических систематических навыков владения методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не полностью владеет методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и приемов расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Плодоводство
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
	Владеть:	Не владеет	Проявляются не	Проявляются	Успешное владение	

	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучн ых и общепрофессиона льных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Виноградарство с основами переработки
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим	Не владеет способностью распознавать по морфологическим	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим	

	признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Лекарственные и эфиромасличные растения
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных,	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых,	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных,	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых,	

	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Знать: методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель	Отсутствуют представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Не полные представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Сформированы систематические знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Мелиорация и геодезия
	Уметь: применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Не умеет применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Успешное и систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	
	Владеть:	Не владеет методикой	В целом успешно, но не	В целом успешно, но	Успешное и	

	методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	имеет практических навыков владения методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	не полностью владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	систематическое применение практических навыков решения стандартных задач и владение методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Знать: генетическую инженерию, клеточную инженерию, биотехнологию микроорганизмов	Отсутствуют представления о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Не полные представления о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Сформированы систематические знания о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Основы биотехнологии садовых культур
	Уметь: применять методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	Не умеет применять методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	В целом успешное, но не систематическое умение применять методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	Успешное и систематическое применение методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	
	Владеть: методами генетической,	Не владеет навыками: генетической, клеточной инженерии в	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения	В целом успешно, но не полностью владеет методами	Успешное и систематическое применение методов	

	клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в садоводстве	растениеводстве, для решения стандартных задач в садоводстве	методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в садоводстве	генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в садоводстве	генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в садоводстве	
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ознакомительная практика (учебная)
	Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
ОПК-1.1	Знать:	Демонстрирует знания	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует уровень	Технологическая практика

Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	я практика (учебная)
	Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в а садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	Знать: использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в	Демонстрирует использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме,	Технологическая практика (производственная)

задач в агрономии	садоводстве	требований, имели место грубые ошибки		садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: использованием навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки в владения навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа (производственная практика)

				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: использованием навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки в владении навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания основных законов математических и	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и	Использованы основные базовые умения использовать знания основных	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов	

	естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: использованием навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки в владении навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в владении применением законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать существующие	При решении стандартных задач по использованию	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	

	нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Селекция и семеноводство садовых растений
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	<i>Владеть:</i> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Технологическая практика (производственная)

	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: использование нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА

	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1 Создает безопасные	Знать: безопасные	Уровень знаний обеспечивающих	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний обеспечивать	Уровень знаний обеспечивать проведение	Безопасность жизнедеятельно

условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	СТИ
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного	

	профессиональн ых заболеваний	профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Интегрированн ая защита садовых растений
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

				с недочетами.		
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Ознакомительная практика (учебная)
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	

	по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Технологическая практика (учебная)

				негрубых ошибок.		
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических	Знать: безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Технологическая практика (производственная)

мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	их мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие	

		место грубые ошибки.		недочетами.	нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено негрубых ошибок.	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: созданием безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Продemonстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Продemonстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Продemonстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	

	предупреждению производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: основные принципы обработки данных в профессионально й деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Цифровые технологии в АПК

				негрубых ошибок.		
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем	Введение в профессиональную деятельность

	обосновать их применение в профессиональной деятельности	требований, имели место грубые ошибки	деятельности, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные	Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв,	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать	

	направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории	типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых	Знать: теоретические основы и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства	Демонстрирует минимально допустимый уровень знания теоретических основ и методики агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, в	Питание и удобрение садовых культур и удобрение садовых культур

задач в области садоводства	и оптимизации минерального питания в области садоводства	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	минерального питания в области садоводства, допущено много негрубых ошибок	питания в области садоводства, соответствующе программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства	При решении стандартных задач использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для их расчета в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и их доз в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения агрохимических анализов почв, растений,	Имеется минимальный набор навыков в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки	Продemonстрированы базовые навыки в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для	Продemonстрированы навыки в проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв,	

	мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений, распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов и получения безопасной садоводческой продукции.	удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства, имели место грубые ошибки	плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов, форм, удобрений и мелиорантов в области садоводства и решении стандартных задач с некоторыми недочетами	принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства и решении не стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы культурооборотов в, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Не знает законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы культурооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Неполные представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах культурооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах культурооборотов защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах культурооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Общее земледелие
	Уметь: составлять схемы	Не умеет составлять схемы культурооборотов,	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Сформированное умение составлять схемы севооборотов,	

	культурооборото в технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	культурооборотов, технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культуурооборото в и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культуурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культуурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культуурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культуурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных,	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, допущено	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки,	Механизация в садоводстве

лекарственных культур и винограда	культур и винограда	грубые ошибки	много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует	Знать: современные технологии	Демонстрирует современные технологии возделывания овощных	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения	Демонстрирует современные технологии	Демонстрирует современные технологии возделывания овощных	Овощеводство

современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	возделывания овощных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	культур, и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных технологий возделывания овощных, культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	возделывания овощных, культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных, декоративных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания овощных, и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Плодоводство
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков современными	Продемонстрированы базовые навыки современными	Продемонстрированы навыки современными технологиями	

	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Виноградарство с основами переработки
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративное садоводство
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных,	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в	Продemonстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены	Продemonстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной	Продemonстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены	

	лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные лекарственные культуры и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лекарственные и эфиромасличные растения
	Уметь: Реализовать современные	При решении стандартных задач реализовать	Продemonстрированы современные технологии возделывания	Продemonстрированы современные технологии	Продemonстрированы современные технологии возделывания	

	технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной территории в объеме,	Мелиорация и геодезия

	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	минимальных требований, имели место грубые ошибки	характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	

	почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	агроландшафтной характеристики территории, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Отсутствуют представления о системе защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Неполные представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Сформированные систематические представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Интегрированная защита садовых растений
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	Не умеет разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	В целом успешное, но не систематическое применение методов разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	Сформированное умение разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	

	Владеть: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	Не владеет техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: особенности строения грибов, бактерий, вирусов, вирионов, а также основы строения вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур.	Отсутствуют представления об особенностях строения грибов, бактерий, вирусов, вирионов, а также основы строения вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур.	Не полные представления об особенностях строения грибов, бактерий, вирусов, вирионов, а также основы строения вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об особенностях строения грибов, бактерий, вирусов, вирионов, а также основы строения вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур	Сформированы систематические знания об особенностях строения грибов, бактерий, вирусов, вирионов, а также основы строения вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур	Фитопатология и энтомология
	Уметь: определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур.	Не умеет определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур	В целом успешное, но не систематическое умение определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур	Успешное и систематическое умение определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур	
	Владеть: методами определения и	Не владеет методами определения и учета фитопатогенов и	В целом успешно, но не имеет практических систематических	В целом успешно, но не полностью владеет методами	Успешное и систематическое применение навыков	

	учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	навыков владения : методами определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	владения методами определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии садовых культур
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессионально	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

	й деятельности			ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Хранение посадочного материала, плодов и овощей
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных,	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных,	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных,	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать	Ознакомительная практика (учебная)

плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в	

	винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика (учебная)
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: основные законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическая практика (производственная)
	Уметь: Использовать знания основных законов математических	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических и	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и	

	и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	естественных наук для решения стандартных задач садоводстве	естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	естественных наук для решения стандартных задач садоводстве	естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	
ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: основные законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
	Уметь: Использовать знания основных законов	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов	

	математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в садоводстве	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Реализовать современные технологии	При решении стандартных задач реализовать современные технологии	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных,	Продemonстрированы современные технологии возделывания	Продemonстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных,	

	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Готов к участию в проведение экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных	Знать: проведение экспериментальных исследований в области садоводства специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика

исследований в области садоводства	ых исследований					
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: проведение экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекция и семеноводство садовых растений

				негрубых ошибок		
	Уметь: проводить экспериментальны е исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальны ыми исследованиями в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знать: проведение экспериментальны х исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований в садоводстве
	Уметь: проводить экспериментальны е исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства,	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводство	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Технологическая практика (производственная)

	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводство	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Научно-исследовательская работа (производственная практика)

	данных			различных источников и баз данных		
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	

ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводство	Знать: проведение экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую	Знать: - базовые экономические понятия, объективные	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем	Экономическая теория

эффективность в профессиональной деятельности	основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок	
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок	Менеджмент и маркетинг

	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Использует базовые	Знать: - базовые	Уровень знаний базовых экономических понятий,	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний базовых	Уровень знаний базовых экономических понятий,	Экономика и организация

знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок	садоводства
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий,	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать,	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ	Продemonстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать	

	объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической	

	сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий						
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме,	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме,	Питомниководство плодовых и декоративных культур

различных агроэкологических условий и технологий		соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленное цветоводство
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сорт плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сорт плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	Демонстрирует уровень	Демонстрирует уровень	Демонстрирует	Демонстрирует уровень	

	подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология выращивания зеленых насаждений
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных	Продемонстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных	

	для различных агроэкологических условий и технологий	агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме,	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем	Оранжерейное производство

технологий		программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				допущено несколько негрубых ошибок		
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ягодные культуры
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов,	Демонстрирует уровень владения подбором	Демонстрирует уровень владения подбором	Демонстрирует уровень владения	Демонстрирует уровень владения подбором	

	пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов декоративных культур и для различных технологий	Знать: виды, породы и сорта декоративных культур для различных технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Флористика
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	Продемонстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	

		условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов декоративных культур и для различных технологий	Знать: виды, породы и сорта декоративных культур для различных технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме,	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки,	Основы бонсаи

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				негрубых ошибок		
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов декоративных культур и для различных технологий	Знать: виды, породы и сорта декоративных культур для различных технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов	Демонстрирует уровень владения подбором видов,	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов	

	декоративных культур для различных технологий	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки продукции садоводства
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не	Продемонстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий,	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий,	

	условий и технологий	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

технологий		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

ПКС-2 Готов реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных культур и декоративных культур и винограда						
ПКС-2.1 Реализует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	<i>Знать:</i> реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Питомниководство плодовых и декоративных культур
	<i>Уметь:</i> Реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	При решении стандартных задач оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками реализации	Демонстрирует уровень навыков владения	Демонстрирует уровень навыков владения	Демонстрирует уровень навыков	Демонстрирует уровень навыков владения	

	технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, допущено много негрубых ошибок	владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-2.1 Реализует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Знать: технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленное цветоводство
	Уметь: Реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и	При решении стандартных задач оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и	Продемонстрированы основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта),	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и	

	защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень навыков владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда е в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-2.1 Реализует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного	Знать: технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и	Демонстрирует уровень оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур,	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых,	Демонстрирует уровень знаний технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых,	Демонстрирует уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и	Компьютерная графика

грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	декоративных культур, винограда	винограда в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	При решении стандартных задач оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень навыков владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, ниже минимальных	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем	

		требований, имели место грубые ошибки		культур, винограда е в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
ПКС-2.1 Реализует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Знать: технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	При решении стандартных задач оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень навыков владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-3 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов						
ПКС-3.1 Создает и эксплуатирует садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	Знать: создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративная дендрология
	Уметь: создавать и эксплуатировать	При решении стандартных задач организовать создание и	Продемонстрированы основные умения организовать создание и	Продемонстрированы все основные умения организовать	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и	

	садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: созданием и эксплуатацией садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Создает и эксплуатирует садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы моделирования озеленения в садоводстве
	Уметь:	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	стандартных задач организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Создает и эксплуатирует садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Газоноведение

	Уметь: организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн

				негрубых ошибок		
	Уметь: организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Фитодизайн в интерьере

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы топиарного искусства

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовать создание и эксплуатация садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатация садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать создание и эксплуатация садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксплуатация садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эксплуатации садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции

пунктов				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме,	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Садовый дизайн

населенных пунктов				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем	ГИА

ПКС-4.1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративная дендрология
	Уметь: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда .	При решении стандартных задач осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	При решении стандартных задач оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении	Продемонстрированы навыки оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении нестандартных задач без	

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы моделирования озеленения в садоводстве
	Уметь: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда .	При решении стандартных задач осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	При решении стандартных задач оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Имеется минимальный набор навыков оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Продемонстрированы базовые навыки оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	Продемонстрированы навыки оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	

		винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	винограда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	культур и винограда, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	винограда, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн
	Уметь: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда .	При решении стандартных задач осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных,	При решении стандартных задач оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых,	Имеется минимальный набор навыков оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых,	Продemonстрированы базовые навыки оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых,	Продemonстрированы навыки оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых,	

	декоративных культур и винограда	лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лекарственных, декоративных культур и винограда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда .	При решении стандартных задач осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания	При решении стандартных задач оценки пригодности агроландшафтов для	Имеется минимальный набор навыков оценкой пригодности агроландшафтов для	Продemonстрированы базовые навыки оценкой пригодности агроландшафтов для	Продemonстрированы навыки оценкой пригодности агроландшафтов для	

	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда						
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Питомниководство плодовых и декоративных культур
	Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленное цветоводство
	Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология выращивания зеленых насаждений
	Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: Производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оранжерейное производство
	Уметь: Организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с	

		основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ягодные культуры
	Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и	Продemonстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и	

		винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных,	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых,	Продemonстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых,	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых,	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых,	

	ягодных, овощных культур и винограда	декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производств посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства						
ПКС-6.1 Участствует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Промышленное цветоводство
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных	

	исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	по общепринятым методикам, в области садоводства	методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
ПКС-6.1 Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Технология выращивания зеленых насаждений
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	

[illegible]

	исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	по общепринятым методикам, в области садоводства	владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
--	--	--	---	--	---	--