

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
 в процессе освоения образовательной программы
 по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анали-	Знать: как находится информация, необходимая	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для	Информатика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	для решения задач информатики и ее анализировать	решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены основные задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи информатики, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	татки			рые с недочетами		
	Владеть: методами решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: Как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными пробелами	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Информатика
	Уметь: формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	При выполнении задач не сформированы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами формирования собственных суждений, оценки, отличия	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фак-	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования соб-	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных сужде-	Продемонстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	тов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	ний, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки решений задач информатики	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по про-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание совре-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание совре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современ-	Сформированы систематические представления об основах философских знаний	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
декомпозицию задачи.	блемам общественного развития	менных философских дискуссий по проблемам общественного развития	менных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ных философских дискуссий по проблемам общественного развития		
	Уметь: анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформировано умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов, имеющих философское содержание	Продемонстрированы базовые навыки анализа текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	Сформированы навыки анализа текстов, имеющих философское содержание без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения	Философия
	Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оценке ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформировано умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	Владеть: навыками анализа роли философии	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе роли философии	Сформированы навыки анализа роли философии в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: анализ фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Математика и математическая статистика
	Уметь: анализировать фундаментальные задачи математики и методы математической статисти-	Имеет место фрагментарные умения навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Имеется низкий уровень умений использования при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Продемонстрированы основные базовые умения при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики,	Продемонстрированы систематические умения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	тической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: анализом фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: как находится информация, необходимая для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики и критически ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ме	недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики и критическим анализом	При критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: возможными вариантами решения фундаментальных задач математики и методов математической	При решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Продemonстрированы базовые навыки при решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики с неко-	Продemonстрированы навыки при решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистики, оценивая их достоинства и недостатки	имели место грубые ошибки	ки с некоторыми недочетами	торами недочетами	ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: определениями и оцениванием последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений и оцениваний последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует	Знать: базовые основы цифровизации АПК,	Уровень знаний базовых основ цифровых техноло-	Продemonстрирован минимально допустимый	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в	Продemonстрированы в полном объеме знания ба-	Цифровые техноло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач цифровых технологий в АПК	гий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	гии в АПК
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК,	При решении задач цифровых технологий в АПК не продemonстрированы основные умения, имели	Продemonстрированы основные умения, решены задачи цифровых технологий в АПК с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены основные задачи цифровых технологий в АПК с негру-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи цифровых технологий в АПК,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценивая их достоинства и недостатки	место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	были ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач цифровых технологий в АПК	При определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки решений задач цифровых технологий в АПК	При определении и оценке последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения при оценке последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		т.д., имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	недочетами	ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анали-	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а так-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также ме-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также	Учебная ознакомительная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	же методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	тодов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохожде-	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики в	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществляет декомпозицию задачи	ской практики	ской практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	практики, допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок		
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: в процессе выполнения выпускной квалификационной	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не проде-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемон-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	монстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками	все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	рированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, не-	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необ-	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, не-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	обходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	ходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	обходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, не может оценить их достоинства и недостатки	Продemonстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков	
	Владеть: разными методами и способами	Не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрированы базовые навыки владения разными	Продemonстрированы навыки владения разными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	ми методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с некоторыми недочетами	методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы ошибки не допущены	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с ошибками	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в полном объеме	
	Владеть: методами оценки последствий возможных решений поставленных в выпускной квалификационной работе задач	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономической теории, методика определения ожидаемых экономических результатов	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономической теории, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты.	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует в	Знать: теоретические основы рационального	Уровень знаний по основам рационального по	Минимально допустимый уровень знаний по осно	Уровень знаний по основам рационального построения и	Уровень знаний по основам рационального по	Экономика и орга

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства	строения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	вам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	строения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	низация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции жи-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки продукции животноводства и основам экономических знаний, имели место грубые ошибки	переработки продукции животноводства и основам экономических знаний, имеются недочеты	вотноводства и основам экономических знаний с некоторыми недочетами	животноводства и основам экономических знаний без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании перерабатывающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции	Продemonстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разра	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проек	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разра	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ботки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ботки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: основы составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты с некоторыми недочетами	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы все основные умения по формированию отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет	Знать: взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств
	Уметь: формулировать задачи для дости-	При формулировке задач для достижения постав-	Продemonстрированы основные умения формули-	Продemonстрированы все основные умения формули-	Продemonстрированы все основные умения формули-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ожидаемые результаты решения выделенных задач.	жения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	ленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	ровать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	ровать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	При формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный спо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошиб-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соб ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ки.	нены все задания, но не в полном объеме.	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	ме, но некоторые с недочетами	ми, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: Публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками представления результатов решения задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов реше-	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи	Продemonстрированы навыки представления результатов решения задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по производству и переработки продукции животноводства	представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	ния задачи по производству и переработки продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	по производству и переработки продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	по производству и переработки продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: методику выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология хранения и переработки продукции животноводства
	Уметь: Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения	Продemonстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных	Продemonстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандарт-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требованиями и временем, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология хранения и переработки продукции животноводства
	Уметь: Публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта сово-	Знать: этапы осуществления проекта и каким образом происходит формулирование цели и задач	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответ-	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, со-	Производственная технологическая прак-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		мальных требований, имели место грубые ошибки	цели и задач, допущено много негрубых ошибок	вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, без ошибок	тика
	Уметь: исходя из тематики, формулировать цель проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Знать: возможные способы решения конкретной задачи проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее ре-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		имели место грубые ошибки	шения, допущено много негрубых ошибок	прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе прохождения практики, без ошибок	
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее дос-	Знать: этапы осуществления научно-исследовательского проекта и каким образом происходит формулирование цели и задач	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уметь: исходя из тематики, формулировать цель научно-исследовательского проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Знать: возможные способы решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимально-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор опти-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, со-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	го способа ее решения	минимальных требований, имели место грубые ошибки	мального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	ответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики,	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохож-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к ка-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики,	Учебная ознакомительная практика (в том

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
установленное время.	практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	дения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	честву выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: во время прохождения учебной практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки	ошибок	ошибок	ошибок	
	Уметь: во время прохождения учебной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: во время прохождения производственной техно-	Во время прохождения производственной техно-	Во время прохождения производственной техно-	Во время прохождения производственной техно-	Во время прохождения производственной техно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	венной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	логической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	логической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	ской практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	логической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: во время выполнения научно-исследовательской работы разрабатывать варианты решения кон-	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения кон-	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кретных задач заведомо известного качества	решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	кретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продemonстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продemonстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками пуб-	Не продемонстрированы практические навыки пуб-	Имеется минимальный набор практических навы-	Продemonстрированы прак-	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	личного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	ков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, но с некоторыми недочетами	личного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы при формулировке задач для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, не про-	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков формулировки задач и владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение базовыми навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных за-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	эффективных для достижения поставленной цели	эффективных для достижения поставленной цели	дач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, при выборе оптимального из них имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с ошибками	Продemonстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает кон-	Знать: методику выполнения задач выпуск-	Уровень знаний методики выполнения задач выпуск-	Минимально допустимый уровень знаний методики	Уровень знаний методики выполнения задач выпуск-	Уровень знаний методики выполнения задач выпуск-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
критерные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	ской квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства	ной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	ной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	Не продемонстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	Продemonстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представлять результа-	Не продемонстрированы основные умения публич-	Продemonстрированы основные умения публично	Продemonстрированы все основные умения публично	Продemonстрированы все основные умения публич-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ты выполнения выпускной квалификационной работы	но представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	но представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки представления выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
						ГИА
						ГИА
						ГИА
						ГИА
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цели, определяет свою роль в команде.	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии	Не имеет четкого представления об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Испытывает затруднения при представлениях об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет целостное представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	История (история России, всеобщая история)
	Уметь: Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов собственной профессиональной деятельности	
	Владеть: Способно-	Не способен владеть ос-	Испытывает сложности с	Демонстрирует готовность к	Проявляет самостоятель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	новными навыками сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	применением основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	применением основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	ность в выборе сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы ко-	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при реше-	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	боты команды	зентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	манды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нии стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и способности презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, имели место грубые ошибки	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но не в полном объеме	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей ро-	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков сотрудничества для дос-	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения постав-	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки сотрудни-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	тижения поставленной цели и определения своей роли в команде	ленной цели и определения своей роли в команде, но с некоторыми недочетами	поставленной цели и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий, не знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Имеет представление о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий, хорошо знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности с применением основных навыков навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата без недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, способы презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами	При выполнении выпускной квалификационной	При выполнении выпускной квалификационной	При выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
команды.	нами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	работы не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	виз с партнёрами на иностранном языке	средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, не продемонстрирова-	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубы-	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ны основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на ино-	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные за-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке	странном языке, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; использовать основные стратегии редактирования	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (ре-	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	вания (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	вания (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, ис-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемо	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, ис-	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, исполь-	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, ис-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нерами.	пользовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	мого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	пользования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	зования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандарт-	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стан-	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных комму-	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандарт-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникативных задач на государственном языке	ных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	никативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
собственным воззрением; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	(не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив-	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, при выполне-	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, при выполнении	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе при выполнении научно-	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе при	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	языках при выполнения научно-исследовательской работы	нии научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	исследовательской работы, но допущено несколько негрубых ошибок	выполнении научно-исследовательской работы, без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках при выполнении научно-исследовательской работы	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время выполнения научно-исследовательской работы	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрирован минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках,	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.		ки	ошибок	сколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: придерживаясь коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в про-	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельско-	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработ-	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной про-	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	хозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	ки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	и иностранном языках ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	продукции на государственном и иностранном языках, в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ошибки не были допущены	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, задания выполнены не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, все задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностран-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйст-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохо-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на госу-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	венной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	зайственной продукции на государственном и иностранном языках	и иностранном языках с некоторыми недочетами	дарственным и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	ный и обратно.	и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	языка на государственный и обратно; допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов	

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
--	---	---	--	---	---	----------------------------------

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дициях различных социальных групп.	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в за	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Продemonстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Продemonстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	Продemonстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	циям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	щающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	рающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продemonстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной интеграции	грации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Философия
	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Философия
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в использовании выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критике и самокритике	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических про-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, основные события, основных исторических деятелей и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой	История (история России, общая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных социальных групп.	блем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	ских деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть: Знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой исто-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе не-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в зна-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания об основных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рии и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знание об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	нии об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	шение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях раз-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	личных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных соци-	При выполнении выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	альных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	
	Владеть: знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы в минимальной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы в достаточной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение знаниями об основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом	При выполнении выпускной квалификационной работы не умеет недискриминационно и конст-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискри-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	руktivно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	минационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пешного выполнения порученной работы.		ки	допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возмож-	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспек-	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	тivity развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мальной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	тельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относитель-	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставлен-	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относи-	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	также относительно полученного результата.	но полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тельно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем про-	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
приобретения новых знаний и навыков.		имели место грубые ошибки	минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	товки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Знать: основные пути реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	та, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	тельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ре-	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, вре-	Во время выполнения научно-исследовательской работы уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, времен-	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	Научно-исследователь-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
курсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	менные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время выполнения научно-исследовательской работы	своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	ных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ская работа
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время выполнения научно-исследовательской работы	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время выполнения научно-исследовательской работы	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время выполнения научно-исследовательской работы, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, лич-	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личност-	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личност-	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, но с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: основные пути реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	та, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	спективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность исполь-	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонст-	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки критически оце-	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки критически оцени-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	рированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученного результата	нивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученного результата	вать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученного результата	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научной исследовательской работы)
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предостав-	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предостав-	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использо-	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	ляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	ляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	вания предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	ния предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					четов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	та, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с некоторыми недочетами	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены задания с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельно-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не проде-	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется мини-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	монстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	мальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	рированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решения поставленных задач в полном объеме продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Владеть: навыками критически оценивать	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков критически	Продemonстрированы базовые навыки критически оце-	Продemonстрированы на- выки критически оцени-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	ваны базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых воз-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предостав-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	новых знаний и навыков	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здо-	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здо-	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здо-	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здо-	Физическая культура

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	рового образа жизни.	культуры и здорового образа жизни	рового образа жизни	ских основах физической культуры и здорового образа жизни	зической культуры и здорового образа жизни	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: средствами и	Не владеет средствами и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	держат отдельные пробелы применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ское применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	ГИА
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.1 Обеспечивает	Знать: основные направления обеспечения	Уровень знаний основных направлений обеспечения	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении	Уровень знаний основных направлений обеспечения	Уровень знаний основных направлений обеспечения	Безопасность

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	печении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	жизнедеятельности
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на ра-	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на ра-	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на ра-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	помощью средств защиты.	ногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	бочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	бочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все ос-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ситуаций, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной практики ошибок не допущено	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной технологической практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной технологической практики ошибок не допущено	Учебная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохожде-	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохо-	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохо-	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нии учебной технологической практики	ждении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	ждении учебной технологической практики	учебной технологической практики с некоторыми недочетами	учебной технологической практики без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения производственной практики имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной практики допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики ошибок не допущено	Производственная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики с	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практики	практики, имели место грубые ошибки	практики	некоторыми недочетами	ки без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время выполнения научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы ошибок не допущено	Научно-исследовательская работа
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий тру-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	на рабочем месте с использованием средств защиты.	месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	да на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		туаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	туаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания, но не в полном объеме	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	туаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками			
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций; основные методы качественного и количественного анализа.	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Химия
	Уметь: использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	ским уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Математика и мат. статистика
	Уметь: использовать основные фундаментальные за-	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаменталь-	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фунда-	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коны математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продук-	Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	Физика
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физи-	Продemonстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при реше-	Продemonстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении	Продemonстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции	основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	ки, имели место грубые ошибки.	нии стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	стандартных задач имели место негрубые ошибки	решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Информатика
	Уметь: использовать законы информатики для решения стандарт-	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования основных	Имеется низкий уровень умения использования основных законов инфор-	Продemonстрированы основные базовые умения использования основных законов	Продemonстрированы систематические умения при использовании основных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции	ных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	матики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов информатики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Уровень знаний об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	Уметь: использовать основные понятия, микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при использовании основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции все основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с не-	Продemonстрированы систематические умения использовать основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				дочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных методов микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического использования основных методов микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы основные методы микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные экологические закономерности воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главные источники загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основные способы производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную	Продemonстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и	Продemonстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принци-	Продemonстрированы все основные умения согласо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии	ную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, имели место грубые ошибки	принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными эколого-биологическими понятиями и навыками решения задачи по снижению загрязнения от животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйст-	Знать: характеристики и свойства плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
венной продукции	Уметь: на основе оценки биохимических показателей качества плодовоовощной продукции определять ее потенциальную лежкоспособность и пригодность для переработки на различные виды продуктов	Не продемонстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; методиками определения биохимических показателей качества плодовоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; методиками определения биохимических показателей качества плодовоовощной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодовоовощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодовоовощной продукции, но с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодовоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйст-	Знать: цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, основные закономерности наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природные и антропо-	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике	Минимально допустимый уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропоген-	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике	Генетика растений и животных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
венной продукции	генные мутагены, генетику популяций, современные методы генетической оценки растений и животных	популяций, современных методах генетической оценки растений и животных ниже минимальных требований	ных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных, допущено много негрубых ошибок	методах генетической оценки растений и животных в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	популяций, современных методах генетической оценки растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии законами наследственности и изменчивости; использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; ограниченно использует практические достижения генетики в селекции растений и животных, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; использует практические достижения генетики в селекции растений и животных, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками проведения генетических исследований, методами современного генетического анализа, основными методами решения генетических задач	Не продемонстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, не владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения генетических исследований, владения методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач	Продemonстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в достаточном объеме	Продemonстрированы хорошие навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в объеме, соответствующем программе подготовки	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнона-	Знать: основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономер-	Уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерно-	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и терминах в анатомии, морфологии,	Уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях про-	Уровень знаний об основных понятиях и терминах в анатомии, морфологии, систематике, закономерно-	Ботаника

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ности происхождения, изменения растений	стях происхождения, изменения растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	исхождения, изменения растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	стях происхождения, изменения растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все умения использовать основных понятий и методов, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: использовать основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии и биохимии растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные экологические закономерности воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главные источники загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основные способы производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье сельскохозяйственных животных; главных источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей	Продemonстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современ-	Продemonстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы	Продemonстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии	экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, имели место грубые ошибки	ные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными эколого-биологическими понятиями и навыками решения задачи по снижению загрязнения от животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: Биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знания биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: применять биологические особен-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения приме-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	ваны основные умения применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и	Знать: основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарную оценку продукции животного-	Уровень знаний ниже минимальных требований знания основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; не знает ветеринарно-санитарную оценку про-	Минимально допустимый уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводст-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки	Основы ветеринарии и ветеринарной санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения сельскохозяйственной продукции	водства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	дукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, имели место грубые ошибки	ва при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено много негрубых ошибок	инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено несколько негрубых ошибок	продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, без ошибок	
	Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор знаний по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы	Знать: основные группы болезней и фитопатогенов расте-	Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а	Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о груп-	Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов	Фитопатология, энтомоло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ний, а также методы их контроля; особенности строения, физиологии и экологии, а также систематику насекомых.	также методах их контроля; о строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	растений, а также методах их контроля; об основных особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	пах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых..	гия и защита растений
	Уметь: определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых.	Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых.	В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностике заболеваний различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых	Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; применение навыков в определении основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	
	Владеть: методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых.	Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых.	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области	Знать: основные вопросы ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	Не знает основные вопросы ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области	Сформированные систематические представления о специфике основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	Кормопроизводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции			нения кормов.	производства и хранения кормов.		
	Уметь: применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продemonстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продemonстрированы умения, применять все основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами и ошибками	Продemonстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные вопросы ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Не знает основные вопросы ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Сформированы систематические представления о специфике основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства.	Растениеводство
	Уметь: применять основные вопросы ведения растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продemonстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продemonстрированы умения, применять все основные вопросы ведения растениеводства. Выполнены все задания в	Продemonстрированы все умения применять основные вопросы ведения растениеводства. Решены все основные за-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				полном объеме, но с некоторыми недочетами	да, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами ведения растениеводства для решения стандартных задач в области производства, растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в растениеводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: закономерности строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущность физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологические предпосылки формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функций тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функций тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
	Уметь: определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	рые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками первичного осмотра разных видов сельскохозяйственных животных и птицы; методикой приготовления биологических препаратов	Не продемонстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов сельскохозяйственных животных и птицы; не владеет методикой приготовления биологических препаратов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков первичного осмотра разных видов сельскохозяйственных животных и птицы; не полностью владеет методикой приготовления биологических препаратов	Продemonстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов сельскохозяйственных животных и птицы; владеет методикой приготовления биологических препаратов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки первичного осмотра разных видов сельскохозяйственных животных и птицы; владеет методикой приготовления биологических препаратов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химический состав сельскохозяйственной продукции и сущность биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биохимия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять знания о химическом со-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения применять	Продemonстрированы все основные умения применять	Продemonстрированы все основные умения приме-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стае и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;	ваны основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и	Знать: общие закономерности и теоретические основы для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	Уровень знаний ниже минимальных требований знания общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения сельскохозяйственной продукции	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продук-	Знать: общие закономерности и теоретические основы механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований знания общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции	решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы влияния оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства	Уровень знаний о теоретических основах влияния оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требованиях к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о теоретических основах влияния оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требованиях к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства, до	Уровень знаний о теоретических основах влияния оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требованиях к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о теоретических основах влияния оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм; гигиенических требованиях к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Зоогигиена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки	пущено много негрубых ошибок		ошибок	
	Уметь: применять методы зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; не умеет интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению методов зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; умеет интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению методов зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; не умеет интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять методы зоогигиенических исследований для определения влияния факторов внешней среды на организм животных; интерпретировать результаты, полученные экспериментальным путем, применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных	Не продемонстрированы базовые навыки самостоятельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки самостоятельного проведения оценки состояния животноводческих помещений и условий содержания животных в объеме, соответствующем программе подготовки	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики минимально допустимый,	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем про-	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок.	товки, имели место несколько негрубых ошибок.	грамме подготовки, без ошибок.	первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продук-	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная технологическая практика
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественнона-	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики не умеет	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естест-	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естест-	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естест-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции	учных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	шения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;						
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: требования нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: оценивать корма на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Не продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Продemonстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления докумен-	Не продемонстрированы базовые навыки оформле-	Имеется минимальный набор навыков оформле-	Продemonстрированы базовые навыки оформления до-	Продemonстрированы хорошие навыки оформления	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации	ния документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	ния документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	кументов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам, хранения продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по вопросам хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в нормативно правовых актов и специальной документации в основных вопросах хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления об основных нормативно правовых актов и специальной документации по вопросам хранения продукции растениеводства	Технология хранения продукции растениеводства
	Уметь: применять : основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по основным вопросам хранения продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам хранения продукции растениеводства в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам хранения продукции растениеводства в полном объеме.	
	Владеть основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам хранения продукции растениеводства	Не владеет основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам хранения продукции, имели место грубые ошибки	Владеет минимальным набором знаний по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам переработки продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по вопросам переработки продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в нормативно правовых актах и специальной документации в основных вопросах переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам переработки продукции	Технология переработки продукции растениеводства
	Уметь: применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по основным вопросам переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам переработки продукции растениеводства в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам переработки продукции растениеводства в полном объеме.	
	Владеть основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам переработки продукции растениеводства	Не владеет основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам переработки продукции, имели место грубые ошибки	Владеет минимальным набором знаний по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам переработки растениеводческой продукции	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по хранению и переработки растениеводческой продукции с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам производства, хранения и переработки растениеводческой продукции	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растение-	Знать: Нормативно технические и правовые документы по сырью животного происхождения; правила оценки соответствия продукции животноводства	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований знаний сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний норма-	Технология переработки и хранения продукции животноводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
водства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства					тивно, без ошибок	
	Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведе-	Знать: основы стандартизации, метрологии, сертификации, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйст-	Минимально допустимый уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия про-	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сы-	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйст-	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	венного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	довольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	рья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	венного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	родукции
	Уметь: пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; неправильно использует методологию и методы стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: специальной товароведной терминологией; навыками проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной товароведной терминологией; навыков проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы без ошибок и недочетов навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского	Знать: теоретические основы безопасности и качества пищевого сырья и систем продуктов питания; требования нормативной и техни-	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и техни-	Минимально допустимый уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требова-	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической доку-	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и техни-	Безопасность сельскохозяйственного сырья и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ческой документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки	нической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки ниже минимальных требований	ниях нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки, допущено много негрубых ошибок	ментации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продовольствия
	Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, фальсификации пищевых продуктов и сырья	Не продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; не умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, имели место грубые ошибки при контроле фальсификации пищевых продуктов	Продemonстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых продуктов с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых продуктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых продуктов с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Не продемонстрированы базовые навыки оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Продemonстрированы базовые навыки оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Продemonстрированы навыки оформления нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия в объеме, соответствующем программе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки			подготовки	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: нормативно технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и жи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в	Имеется минимальный набор навыков оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животновод-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области рас-	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в облас-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вотноводства	области растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	ства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	тениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	ти растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: нормативно-технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		водства, имели место грубые ошибки				
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	роприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	ских мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	приятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место негрубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки по обеспечению	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	роприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	деятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных про-	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для реше-	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для реше-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.	граммных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	ния научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	ния научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные режимы и способы хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципы и методы консервирования плодоовощного сырья; основные технологические процессы переработки плодов и овощей	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	Уметь: применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции с некоторыми	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: научные основы земледелия, почвоведения и агрохимии; происхождение, состав, свойства основных типов почв и методы воспроизводства их плодородия; виды, свойства и способы внесения удобрений	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует	Знать: систематическое положение, био-	Отсутствуют представления о систематическом	Неполные представления о систематическом положении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Фитопатология,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лизует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	логические и экологические особенности основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	нии, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	энтомология и защита растений
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	Не владеет методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции,	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки				
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Не знает технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Сформированные систематические представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Кормопроизводство
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	Продемонстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства	Знать: современное состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины,	Фрагментарные представления современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины,	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния животноводства и технологии производства	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства моло-	Производство продукции животновод-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции	шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства	ны, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, имели место грубые ошибки	дины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства, допущено много негрубых ошибок	молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	ка и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, без ошибок	ства
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и	В целом успешное, но содержащие отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства	ства; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: состав, питательность и диетические свойства разных видов кормов; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы	Не продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, не сделано обоснованное заключение; не способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначе-	Продemonстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, обоснованное заключение дано не в полном объеме; не во всех случаях способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием	Продemonстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделано обоснованное заключение; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, но с	Продemonстрированы все основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделаны обоснованные заключения; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначе-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	ния, вида корма и вида животного, имели место грубые ошибки	в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	некоторыми недочетами	ния, вида корма и вида животного, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных	Не продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Имеется минимальный набор практических навыков составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не в полном объеме владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Продemonстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных без недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологические процессы растениеводства и животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства	Минимально допустимый уровень знаний при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве	Продemonстрированы основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве,	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		вотноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы хранения продукции растениеводства, из растительного сырья	Уровень знаний о теоретических основах режимов и способов хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах производства, режимов и способов хранения, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Технология хранения продукции растениеводства
	Уметь: обосновывать факторы улучшения рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества целевого назначения продукции растениеводства	Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные вопросы хранения продукции растениеводства умения выбирать наиболее рациональные режимы хранения с учетом ее качества целевого назначения продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять все основные способы технологии производства, наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологии производства продукции, выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества целевого назначения без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			водства			
	Владеть: технологией наиболее рациональных режимов хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения	Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрированы умения применять рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрированы навыки рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы, технологические схемы переработки продуктов питания из растительного сырья	Уровень знаний о теоретических основах переработки продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов и переработки продукции растениеводства	Технология переработки продукции растениеводства
	Уметь: обосновывать факторы улучшения режимов хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения и переработку продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать способы переработки, продукции с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные способы переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять все основные способы переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применять основные способы переработки продукции растениеводства без ошибок.	
	Владеть: Основными способами переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения способов переработки продукции растениеводства	Имеется минимальный набор умения способов переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять основные способы переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы навыки переработки продукции растениеводства	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства	Знать: химический состав и свойства продукции животноводства; принципы, методы, способы, процессы пе-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принци-	Минимально допустимый уровень знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний химического состава и свойств продукции животноводства;	Сформированы систематические представления о химическом составе и свойстве продукции животноводства; принципах,	Технология переработки хранения продук-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции	переработки и хранения продукции животноводства	пов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	методах, способах, процессах переработки и хранения продукции животноводства	ции животноводства
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	
	Владеть: технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми навыками владения технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы решения конкретных задач по владению технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных задач по владению технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	Уметь: проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии, выбирая	Продemonстрированы основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое обо-	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое обо-	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое обо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наибольшей степени отвечающее особенностям производства	современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, имели место грубые ошибки>	рудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: определять потребные площади,	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения определять	Продemonстрированы все основные умения определять	Продemonстрированы все основные умения опреде-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования	ваны основные умения определять необходимые площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, имели место грубые ошибки	потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания, но не в полном объеме	потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств
	Уметь: проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место	Продemonстрированы основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки>	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: методы разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основы племенной работы, системы кормления, приемы тренинга и испытания лошадей	Уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах кормления, приемах тренинга и испытания лошадей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах кормления, приемах тренинга и испытания лошадей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах кормления, приемах тренинга и испытания лошадей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах разведения, селекции и оценки продуктивности лошадей; особенностях технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного); основах племенной работы, системах кормления, приемах тренинга и испытания лошадей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продуктивное коневодство
	Уметь: применять рациональные технологии содержания и кормления; вести зоотехнический и племенной учёт; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору	Продemonстрированы основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору животных по комплексу	Продemonстрированы все основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору животных по комплексу признаков, реше-	Продemonстрированы все основные умения по применению рациональных технологий содержания и кормления; ведению зоотехнического и племенного учёта; оценке и отбору животных по комплексу	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ру животных по комплексу признаков, имели место грубые ошибки	признаков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	признаков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обращения с лошастью; технологиями кормления и содержания лошадей; методами селекции и целенаправленно использовать их при организации племенной работы; технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей	Не продемонстрированы базовые навыки обращения с лошастью; не владеет технологиями кормления и содержания лошадей; методами селекции и не может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; не владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей	Имеется минимальный набор навыков обращения с лошастью; владеет технологиями кормления и содержания лошадей, методами селекции в ограниченном объеме и не может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обращения с лошастью; владеет технологиями кормления и содержания лошадей, методами селекции в достаточном объеме и может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей	Продemonстрированы хорошие навыки обращения с лошастью; владеет технологиями кормления и содержания лошадей, методами селекции в полном объеме и может целенаправленно использовать их при организации племенной работы; владеет технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей в объеме, соответствующем программе подготовки	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		венной продукции, имели место грубые ошибки	продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продукции с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики имеется минимальный набор навыков реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК	При прохождении учебной практики продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных	При выполнении выпускной квалификационной	Для выполнения выпускной квалификационной	При выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	работы не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	работы имеются минимальные навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологического состояния растений, адаптационного потенциала и определении факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования; сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Земледе- лие с ос- новами почвове- дения и агрохи- мии
	Уметь: определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях, имели	Имеется минимальный набор навыков владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях при решении стандартных задач с некоторыми не-	Продemonстрированы навыки владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях при решении нестандартных задач без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	дочетами	и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: методологические основы организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
	Уметь: делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов	Не продемонстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками организации физиологических и биологических опытов	Не продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при организации физиологических и биологических опытов	Продemonстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продук-	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области ветеринарии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области ветеринарии, допущено несколько негрубых	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области ветеринарии, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции		ки		ошибок		
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: основные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, методы постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: отбирать про-	Не продемонстрированы	Продemonстрированы ос-	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; формировать группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению; проводить статистическую обработку результатов исследований	основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, не проводит органолептическую оценку кормов; не способен формировать группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению; не умеет проводить статистическую обработку результатов исследований	новые умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований с негрубыми ошибками	основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований с отдельными несущественными недочетами	основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований без ошибок	
	Владеть: методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению сельскохозяйственных животных	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; не владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению сельскохозяйственных животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению сельскохозяйственных животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению сельскохозяйственных животных без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и пере-	Знать: общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики сельскохозяйственного сырья и го-	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой про-	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйст-	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой про-	Биохимия сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работки сельскохозяйственной продукции	товой продукции; основополагающие и современные методы определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции	дукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	венного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	дукции; основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экс-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний совре-	Сформированы систематические представления о современных и перспек-	Технология переработки и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	исследований, используемые в области переработки продукции животноводства	перспективных экспериментальных методах исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	периментальных методах исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	менных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	тивных научных методах исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, без ошибок	хранения продукции животноводства
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в	Знать: классификацию методов анализа, инструменты контроля качества и безопасности,	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопас-	Минимально допустимый уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах кон-	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, мето-	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопас-	Безопасность сельскохозяйст-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методику отбора проб и специфику пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции	ности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	троля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	диках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции в объеме, полностью соответствующем программе подготовки	венного сырья и продовольствия
	Уметь: составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта	Не продемонстрированы основные умения по составлению схемы анализа, не умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по составлению схемы анализа, умеет выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по составлению схемы анализа, умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по составлению схемы анализа, умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, решены все основные задачи	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности	Не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; не владеет навыками применения инструментов контроля качества и безопасности	Имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов контроля качества и безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов контроля качества и безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов контроля качества и безопасности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемых в области производства и переработки сельско-	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемых в области производ-	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйст-	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в обла	Учебная ознакомительная практика (в том числе по-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работки сельскохозяйственной продукции	ки сельскохозяйственной продукции	хозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	венной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сти производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	лучение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требо-	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельско-	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции		ваний, имели место грубые ошибки	ции, допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и переработки животного водства	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной технологической практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения экспериментальных методов, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов произ-	Знать: способы и методы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйст-	Уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки	Уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме,	Уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
водства и переработки сельскохозяйственной продукции	венной продукции	продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции а, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки	Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продук-	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требо-	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующему	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пище-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работки сельскохозяйственной продукции	ции	ваний, имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	товки, допущено несколько негрубых ошибок.	щем программе подготовки, без ошибок.	вых предприятий
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: базовые экономические понятия; методы определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				продукции		
	Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях, осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи	
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий; практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, не владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы						
ПКС-1.1 Участствует в ор-	Знать: методы теоретического и экспери-	Уровень знаний методов теоретического и экспери-	Минимально допустимый уровень знаний методов	Уровень знаний методов теоретического и экспери-	Уровень знаний методов теоретического и экспери-	Технохи-мический

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ганизации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	ментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	ментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	ментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки без ошибок и недочетов	
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую	Знать: современные и перспективные научные методы исследований, используемые в	Уровень знаний современных и перспективных научных методах исследований, используемых в об-	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных научных методах исследова-	Уровень знаний современных и перспективных научных методах исследований, используемых в области ка-	Уровень знаний современных и перспективных научных методах исследова-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обработку результатов опытов, формулирует выводы	области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	ласти качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ний, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	чества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ласти качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного происхождения при их производстве, выявлять факторы риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного происхождения при их производстве, выявлять факторы риска, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного происхождения при их производстве, выявлять факторы риска, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного происхождения при их производстве, выявлять факторы риска, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности товаров животного происхождения при их производстве, выявлять факторы риска, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютер-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недо-	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без оши-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ной техники, имели место грубые ошибки	техники с негрубыми ошибками	четами	бок и недочетов	
ПКС-1.1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в агрономии и зоотехнии, общие критерии постановки экспериментов и наблюдений, приемы и методы сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Основы научных исследований
	Уметь: планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планирования проведения исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, которые использованы при решении нестандартных задач	
ПКС-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую	Знать: параметры биометрической обработки результатов исследований, правила	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформле-	Минимально допустимый уровень знаний параметров биометрической обработки результатов иссле-	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления доку-	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформле-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обработку результатов опытов, формулирует выводы	оформления документации	ния документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ований, правил оформления документации, допущено много негрубых ошибок	ментации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ния документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	Продemonстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами обобщения и анализа результатов научных исследований, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычисли-	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответ-	Технология мясных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельной техники	ных требований, имели место грубые ошибки	тельной техники, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Продemonстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: современные научные методы исследований, используемые в производстве молочных продуктов	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в в произ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и био-	Продemonстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в про-	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	водстве молочных продуктов	химические методы исследований в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	производстве молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	изводстве молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ПКС-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов	Продemonстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: современные научные методы исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания, но не в полном объеме	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального ис-	В период прохождения производственной технологической практики не	В период прохождения производственной техно-	В период прохождения про-	В период прохождения про-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	следования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	демонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	рированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	демонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПКС-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспери-	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыв-	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владе-	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владе-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ментов	навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	ков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	ния разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	ния разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	В период выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	В период выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	В период выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экс-	В период выполнения научно-исследовательской	В период выполнения научно-исследовательской	В период выполнения научно-исследовательской рабо-	В период выполнения научно-исследовательской	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	периментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	ты продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПКС-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статисти-	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статисти-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	статической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	статической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, име-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продук-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, которые при-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	ции		менялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПКС-1.1. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; при формулировании выводов имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, но при выявлении общих закономерностей и частных особенностей, при формулировании выводов допущены ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, при формулировании выводов грамотным научным языком допущены негрубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; выводы сформулированы грамотным научным языком	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности						
ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения	Не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; не умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; способен подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливает и составляет заявочные материалы на предполагаемые изобретения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с отдельными несущественными недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками проведения патентных исследований; методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При решении задач не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: способы решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	Уровень знаний способов решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	При выполнении научной исследовательской работы не продемонстрированы основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении научной исследовательской работы продемонстрированы основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности с негрубыми ошибками	При выполнении научной исследовательской работы продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности с некоторыми недочетами	При выполнении научной исследовательской работы продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками проведения патентных исследований; методами применения дейст-	При выполнении научной исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки проведе-	Для выполнения научной исследовательской работы имеется минимальный набор навыков проведения	При выполнении научной исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки проведения па-	При выполнении научной исследовательской работы продемонстрированы хорошие навыки проведения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	ния патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, имели место грубые ошибки	патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	тентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности с некоторыми недочетами	патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	
	Владеть: навыками проведения патентных исследований в процессе выполнения выпускной квалификаци-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных ис-	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения патентных	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований с	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных ис-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	онной работы	следований	исследований	некоторыми недочетами	следований без ошибок и недочетов	
ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства						
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: организацию генетической информации в растительной клетке; генно-инженерные принципы создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы биотехнологии в производстве продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции растениеводства, без ошибок	Сельскохозяйственная биотехнология
	Уметь: применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, с некото-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	рыми недочетами		и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: методы культивирования клеток; организацию генетической информации в животной клетке; генно-инженерные принципы создания интенсивных технологий в животноводстве; приемы и методы биотехнологии в производстве продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, без ошибок	Сельскохозяйственная биотехнология
	Уметь: применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства при решении стандартных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства при решении нестандартных задач, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: современное состояние рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основные приемы и методы интенсивного ведения рыбоводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния рыбоводства и технологии производства товарной рыбы, основных приемов и методов интенсивного ведения рыбоводства, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания рыбы, разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции рыбоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации рыбы, способствующих увеличению производства продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует техно-	Знать: Основы пчеловодства; технологии	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий по-	Минимально допустимый уровень знаний основ пче-	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий полу-	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий	Технология меда и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
логии производства продукции животноводства	получения меда, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	лучения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	чения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продуктов пчеловодства
	Уметь: откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует техно-	Знать: Основы пчеловодства; технологии	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий по-	Минимально допустимый уровень знаний основ пче-	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий полу-	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий	Пчеловодство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
логии производства продукции животноводства	получения меда, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	лучения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	чения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует техно-	Знать: основные этапы и особенности тех-	Уровень знаний об основных этапах и особенностях	Минимально допустимый уровень знаний об основ-	Уровень знаний об основных этапах и особенностях тех-	Уровень знаний об основных этапах и особенностях	Производствен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
логии производства продукции животноводства	нологических процессов при производстве различной продукции животноводства	технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	нологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной практики не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимального	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		мальных требований, имели место грубые ошибки	новодства, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: приемами повышения качества животноводческой продукции	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции;	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологи-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстри-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстриро-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстриро-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческих процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	рованы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	ваны основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	ваны все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов	
	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов про-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализи-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	изводства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов	
ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства						
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: приемы и методы биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства, допущены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов растениеводства	Сельскохозяйственная биотехнология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ниеводства, имели место грубые ошибки	но много негрубых ошибок	водства, допущено несколько негрубых ошибок	дов растениеводства, без ошибок	
	Уметь: применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических про-	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически актив-	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соединений растительного происхождения	изготовлен продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных соединений растительного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	активных соединений растительного происхождения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы перера-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы перера-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции расте-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы перера-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасности и экономической эффективности	ботки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	ботки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	ниеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	ботки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов	
ПКС-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства						
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: состав, свойства и пищевую ценность мяса и мясных продуктов; ассортимент мясных изделий; режимы технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методы, способы и режимы хранения мяса и мясопродуктов; физико-химические, биохими-	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимиче-	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимиче-	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходя-	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологиче-	Технология мясных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческие и микробиологические процессы, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов	ских процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ских и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	щих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ских процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: приемы и методы биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов живот-	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов животноводства, допуще-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отходов живот-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки приемов и методов биотехнологии в переработке продукции и биоконверсии отхо-	Сельскохозяйственная биотехнология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		новодства, имели место грубые ошибки	но много негрубых ошибок	водства, допущено несколько негрубых ошибок	дов животноводства, без ошибок	
	Уметь: применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы биотехнологии в переработке и утилизации отходов животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в переработке и утилизации отходов животноводства, без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: технологические схемы переработки рыбы; физические, химические и биохимические процессы, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки технологических схем переработки рыбы; физических, химических и биохимических процессов, происходящие в рыбе при охлаждении, замораживании, посоле, вялении, сушки, копчении, производстве пресервов и консервов, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять технологическую схему производства различных видов рыбной продукции; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки рыбы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбопродуктов	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбопродуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбопродуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения технологическими процессами переработки рыбы и производства рыбопродуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процесс переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные ре-	Технология меда и продуктов пчеловодства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины	устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, имели место грубые ошибки	хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	жимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процесс переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пчеловодство
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перера-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчело-	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства;	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	батывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины	переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, имели место грубые ошибки	водства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, процессы производства молочной продукции; существующее и современное оборудование, и аппараты, режимы их использования при переработке молока	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующих и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптималь-	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и со-	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и со-	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческие схемы производства молочных продуктов	ные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	ставлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ставлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции животноводства; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять практические навыки	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения применять	Продemonстрированы все основные умения применять	Продemonстрированы все основные умения приме-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения	ваны основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, имели место грубые ошибки	практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимо-	Не умеет разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назна-	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии первич-	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии пер-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти от назначения и качества готового продукта	чения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	ной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	вичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	Не умеет обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негру-	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			быми ошибками		дельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, но с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции животноводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции животного происхождения	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффек-	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назна-	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать	При выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тивность переработки и хранения продукции, имели место грубые ошибки	чения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	эффективность переработки и хранения продукции	качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	
	Владеть: навыками ведения количественно-качественного учета продукции при хранении	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении без ошибок и недочетов	
ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	Продemonстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи	Продemonстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		пах производства, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологическо-	Не продемонстрированы основные умения по выявлению критических кон-	Продemonстрированы основные умения по выявлению критических кон-	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических контроль-	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических кон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	го процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	трольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	трольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	ных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	трольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: методы анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	Уметь: осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; правильно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять входной	Продemonстрированы основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных	Продemonстрированы все основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материа-	Продemonстрированы все основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	контроль сырья и вспомогательных материалов; не умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	материалов; умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной	Знать: виды основных нормативных документов в мясной промышленности, единые нормы и требования нормативной документации, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основные направления улучшения качества мяса и	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов ниже ми-	Минимально допустимый уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
базы	мясопродуктов	минимальных требований, имели место грубые ошибки	и мясопродуктов, допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества	Знать: состав, свойства и пищевую ценность молока и молочных продуктов и методы их	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности молока	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности молока и молочных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности молока	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой	Технология молочных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	анализа	и молочных продуктов и методов их анализа, имели место грубые ошибки	продуктов и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	и молочных продуктов и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	ценности молока и молочных продуктов и методов их анализа, без ошибок	
	Уметь: оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с	Знать: нормативные значения показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности молочных продук-	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности мо-	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продук-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продук-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопас-	Технология молочных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требованиями нормативной и законодательной базы	тов; факторы, влияющие на качество молочных продуктов	лочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, имели место грубые ошибки	тов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	тов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	ности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, без ошибок	
	Уметь: определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и	Знать: состав, свойства и пищевую ценность рыбы и рыбопродуктов и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности рыбы и рыбопродуктов и методов их анализа, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продуктов его переработки	Уметь: оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: нормативные значения показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторы, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности рыбы согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов рыбоводства; факторов, влияющие на качество рыбы и рыбопродуктов, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности рыбы и рыбопродуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности рыбы и рыбопродуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: состав, свойства и пищевую ценность меда и продуктов пчеловодства и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства.
	Уметь: оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохими-	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	показателей	пчеловодства с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ческих показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ванием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: нормативные значения показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторы, влияющие на качество меда и продуктов пчеловодства	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства.
	Уметь: определять показатели качества и	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения определять	Продemonстрированы все основные умения определять	Продemonстрированы все основные умения опреде-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации	ваны основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: нормативные значения показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторы, влияющие на качество меда и продуктов пче-	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловод-	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допу-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов	Пчеловодство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ловодства	ства, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	щено несколько негрубых ошибок	пчеловодства, без ошибок	
	Уметь: определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: состав, свойства и пищевую ценность сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: оценивать качество и безопасность сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности сельскохозяйственно-го сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Знать: показатели качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторы, влияющие на качество сельскохозяйственно-го сырья и	Уровень знаний ниже минимальных требований показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющих на качество сельско-	Минимально допустимый уровень знаний показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющих на качество сельскохозяй-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющих на качество сельско-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющих на	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	продуктов их переработки	хозяйственного сырья и продуктов их переработки, имели место грубые ошибки	ственного сырья и продуктов их переработки, допущено много негрубых ошибок	хозяйственного сырья и продуктов их переработки, допущено несколько негрубых ошибок	качество сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, без ошибок	продукции.
	Уметь: определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет метода-	Знать: показатели качества и безопасности,	Уровень знаний о показателях качества и безопас-	Минимально допустимый уровень знаний о показа-	Уровень знаний о показателях качества и безопасности,	Уровень знаний о показателях качества и безопас-	Производствен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ми анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	ности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	телях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ная технологическая практика
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической докумен-	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного кон-	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предпри-	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на пред-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	троля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	ятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	приятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технико-химического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и технико-химического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и технико-химического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и технико-химического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и технико-химического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными видами прибор-	При выполнении научно-исследовательской работы	Для выполнения научно-исследовательской работы	При выполнении научно-исследовательской работы	При выполнении научно-исследовательской работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	не продемонстрированы базовые навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	продемонстрированы базовые навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негру-	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				были ошибками	дельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сель-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания, но не в полном объеме	с сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и бес-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ва	качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками	печению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, но с некоторыми недочетами	качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства без недочетов	
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ПКС-7 Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве						
ПКС-7.1 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	Знать: основные хозяйственно-биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных;	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология продуктивных животных
	Уметь: проводить идентификацию животных всех видов; правильно выбрать из имеющегося поголовья представителя разных	Не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации животных всех видов; не может правильно выбрать из имеющегося поголовья	Продemonстрированы основные умения по проведению идентификации животных всех видов; затрудняется при выборе из имеющегося поголовья	Продemonстрированы все основные умения по проведению идентификации животных всех видов; допускает негрубые ошибки при выборе из имеющегося пого-	Продemonстрированы все основные умения по проведению идентификации животных всех видов; правильно выбирает из имеющегося поголовья пред-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность;	представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	ловья представителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	ставителя разных видов животных, обладающих хорошим здоровьем и способных проявлять высокую продуктивность	
	Владеть: методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам домашних животных	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: виды и породы сельскохозяйственных животных и птицы, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах и породах сельскохозяйственных животных и птицы, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология продуктивных животных
	Уметь: эффективно использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды сельскохозяйственных животных, имели место гру-	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды сельскохозяйственных животных, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды сельскохозяйственных животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать особенности видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу и другие виды сельскохозяйственных животных, решены все основные задачи с отдель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		бые ошибки	ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции	Не продемонстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценки племенных и продуктивных качеств животных, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-7.1 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	Знать: отличительные особенности внешнего и внутреннего строения рыб разных видов	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения рыб разных видов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	Уметь: распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы и семейства рыб, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками идентификации рыб разных видов и семейств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки идентификации рыб разных видов и семейств,	Имеется минимальный набор навыков идентификации рыб разных видов и семейств для решения стандартных задач с неко-	Продemonстрированы базовые навыки идентификации рыб разных видов и семейств при решении стандартных задач с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки идентификации рыб разных видов и семейств при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	торыми недочетами	тами	недочетов	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: Виды и семейства промысловых рыб, их хозяйственно-биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов и семейств промысловых рыб, их хозяйственно-биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	Уметь: эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции рыбоводства; оценивать рыб по продуктивности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции рыбоводства; оценивать рыб по продуктивности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции рыбоводства; оценивать рыб по продуктивности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции рыбоводства; оценивать рыб по продуктивности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности видов и семейств рыб в производстве продукции рыбоводства; оценивать рыб по продуктивности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки племенных и продуктивных качеств рыб, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-7.1 Проводит опре-	Знать: отличительные особенности внешнего	Уровень знаний отличительных особенностей	Минимально допустимый уровень знаний отличительных особенностей	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего	Уровень знаний отличительных особенностей	Технология меда и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деление видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	и внутреннего строения пчел и медоносных растений	внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тельных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений, допущено много негрубых ошибок	и внутреннего строения пчел и медоносных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продуктов пчеловодства
	Уметь: распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками идентификации пчел разных пород и медоносных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков идентификации пчел разных пород и медоносных растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-7.2. Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйствен-	Знать: Биологию пчелиной семьи; породы пчел их биологические особенности и значения для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства
	Уметь: эффективно использовать особенности пород пчел в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особен-	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать особенности	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать осо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	сельскохозяйственном производстве	эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	сти пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	бенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; навыками оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; навыками оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-7.1 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	Знать: отличительные особенности внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отличительных особенностей внешнего и внутреннего строения пчел и медоносных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пчеловодство
	Уметь: распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систе-	Продemonстрированы основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медонос-	Продemonстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и медоносных	Продemonстрированы все основные умения распознавать и классифицировать основные систематические группы пчел и ме-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		матические группы пчел и медоносных растений, имели место грубые ошибки	ных растений решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	доносных растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками идентификации пчел разных пород и медоносных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков идентификации пчел разных пород и медоносных растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки идентификации пчел разных пород и медоносных растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: Биологию пчелиной семьи; породы пчел их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологии пчелиной семьи; пород пчел их биологических особенностей и значения для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пчеловодство
	Уметь: эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать особенности пород пчел в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации опыления сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ор-	Имеется минимальный набор навыков организации опыления сельскохозяй-	Продemonстрированы базовые навыки организации опыления сельскохозяй-	Продemonстрированы навыки организации опыления сельскохозяй-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	культур и оценки эффективности пчелоопыления; навыками оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции	ганизации опыления сельскохозяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции, имели место грубые ошибки	зяйственных культур и оценки эффективности пчелоопыления; навыками оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	венных культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	культур и оценки эффективности пчелоопыления; оценки племенных и продуктивных качеств пчел, выявления и разведения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного производства продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей	Знать: Хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок	Сельскохозяйственная биотехнология
основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Уметь: Использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать в биотехнологии хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Современными биотехнологиче-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков для реше-	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы на-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	скими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	ваны базовые навыки владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	ния стандартных задач владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	стандартных задач владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	стандартных задач владения современными биотехнологическими способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ПКС-7.1 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	Знать: основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов; правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; не умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность с некоторыми ошибками	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно без ошибок выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	
	Владеть: методами оценки главных хозяй-	При прохождении производственной технологиче-	Для прохождения производственной технологиче-	При прохождении производственной технологической	При прохождении производственной технологиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	ской практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	ской практики имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	практики продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами	ской практики продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяй-	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения со-	При прохождении производственной практики имеется минимальный набор навыков для реше-	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки при решении стан-	При прохождении производственной практики продемонстрированы на-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зяйственных растений и животных	временными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	ния стандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	дартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	дартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ПКС-7.1 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	Знать: основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов с некоторыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов	
	Владеть: методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных расте-	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ний и животных, имели место грубые ошибки	растений и животных	некоторыми недочетами	растений и животных, без ошибок и недочетов	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортов, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных в полном объеме	
	Владеть: современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	

