

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии Кафедра лесоводства и лесных культур

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СПОТТВ ОТ ТЕГОТОВ ОТ ТЕГОТОВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство»

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения **очная**, заочная

Казань - 2020

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры Лесоводства и лесных культур « 4 » мая 2020 года (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. _____/Мусин Х.Г./.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11 » мая 2020 года (протокол № 10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х..н., доц. ____/Мухаметшина А.Р/.

Согласовано:

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от «15 » мая 2020 года

Декан факультета лесного хозяйства

и экологии, к.с.-х.н., доц.

Составитель: Ятманова Надежда Михайловиа, доцент

/Пухачева Л.Ю./

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

обучающийся д	цолжен овладеть следующими ро	езультатами обучения.
Код	Результаты освоения ОПОП.	Перечень планируемых результатов
компетенции	Содержание компетенций (в	обучения по дисциплине
,	соответствии с ФГОС ВО)	
ИД-1 _{УК1-1}	Находит и критически анализирует	Знать: основные источники и методы поиска
г ід-тукі. 1	информацию, необходимую для	информации, необходимой для решения
	решения поставленной задачи.	поставленных задач, законы и формы логически
	решения поставленной задачи.	
		правильного мышления, основы теории
		аргументации, сущность и основные принципы системного подхода
		1
		1 1
		решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического
		анализа и синтеза информации, необходимой для
		решения поставленных задач; применять законы
		логики и основы теории
		Владеть: навыками знаний основных источников и
		методов поиска информации, необходимой для
		решения поставленных задач, законов и форм
		логически правильного мышления, основ теории
		аргументации, сущности и основных принципов
		системного подхода
ИД-2 _{УК-1}	Находит и критически анализирует	Знать: основные источники и методы поиска
11Д 2ук-1	информацию, необходимую для	информации, необходимой для решения
	решения поставленной задачи.	поставленных задач, законы и формы логически
	решения поставлением зада ин.	правильного мышления, основы теории
		аргументации, сущность и основные принципы
		системного подхода
		Уметь: осуществлять поиск информации для
		решения поставленных задач и критически ее
		анализировать; применять методы критического
		анализа и синтеза информации, необходимой для
		решения поставленных задач; применять законы
		логики и основы теории
		Владеть: навыками знаний основных источников и
		методов поиска информации, необходимой для
		решения поставленных задач, законов и форм
		логически правильного мышления, основ теории
		аргументации, сущности и основных принципов
		системного подхода
ИД-3 _{УК-1}	Рассматривает возможные	Знать: различные способы реализации задач
	варианты решения задачи,оценивая	исследовательской работы, оценивая их достоинства
	их достоинства и недостатки	и недостатки
		Уметь: применять различные способыреализации
		задач исследовательской работы, оценке их
		достоинств и недостатков
		Владеть: способностью применять различные
		варианты решения задач исследовательской
		работы, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4 _{УК-1}	Грамотно, логично,	Знать: основы грамотного, логичного,
	аргументировано формирует	аргументированого формулирования собственных
	собственные суждения и оценки.	суждений и оценки объектов научных исследований
	Отличает факты от мнений,	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций,
	интерпретаций, оценок и т.д.	оценок и т.д. рассуждений других участников
	рассуждениях других участников	научно-исследовательской деятельности

	деятельности	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований
ИД-5 _{УК-1}	определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации
ИД-1 _{УК-2}	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: алгоритмформулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе Владеть: навыкамипо знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов
ИД-2 _{УК-2}	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	выбора оптимального решения задач Знать: оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методами проектирования решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и
ИД-3 _{УК-2}	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	имеющихся ресурсов и ограничений. Знать: алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время Уметь: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время Владеть: способностью реализовывать
ИД-4 _{УК-2}	Публично представляет	поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время Знать: приемы публичного представления
	результаты решения конкретной задачи проекта	результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы Уметь: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Владеть: навыками публичного выступления по

		результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{УК-3}	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной целиисследовательской работы, определять свою роль в команде Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной целиисследовательской работы, навыками определения своей роли в команде.
ИД-2 _{УК-3}	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы
	осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	Уметь: применять знания основ поведенияпрофессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы
	социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-3 _{УК-3}	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Знать: основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результатапри выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-4 _{УК-3}	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ИД-1 _{УК-4}	выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

		Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами
		взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{УК-4}	Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
ИД-3 _{УК-4} .	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основы ведения деловой переписки Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
ИД-4 _{УК-4}	демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы диалогическое общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия
ИД-5 _{УК-4}	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: - основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

ИД-1 _{УК-5}	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности
		Владеть: навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности
ИД-2 _{УК-5}	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-3 _{УК-5}	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Знать: основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{УК-6}	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы по проектированию и проведению исследовательской работы
ИД-2 _{УК-6}	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Знать: основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей Уметь: планировать перспективные цели научно-

	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве
ИД-3 _{УК-6}	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: порядок постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: реализовать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-4 _{УК-6}	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной
ИД-1 _{УК-7}	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	квалификационной работы Знать: основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-2 _{УК-7}	использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе

		выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{УК-8}	обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при
		комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощьюсредствзащиты
ИД-2 _{УК-8}	выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-3 _{УК-8}	осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности Уметь: применять на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности
ИД-4 _{УК-8}	принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности Уметь: использовать знания о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности Владеть: навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных и при выполнении профессиональной деятельности
ИД-1 _{ОПК-1}	знает основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыкамииспользовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ОПК-1}	решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий Уметь: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий

		Владеть: навыками решения профессиональных
		задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий
ИД-3 _{ОПК-1}	применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы Владеть: навыками практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ОПК-2}	знает основные стандарты оформления профессиональной документации	Знать: основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ОПК-2}	применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности	Знать: основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности Уметь: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности Владеть: способностью составлять техническую документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности
ИД-1 _{ОПК-3}	знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	знать: принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: практическим навыками защиты людей
ИД-2 _{ОПК-3}	решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
ИД-3 _{ОПК-3}	владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов	Знать: основы обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства

		Уметь: обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства Владеть: навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства
ИД-1 _{ОПК-4}	знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства Уметь: использоватьсовременные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства Владеть: навыками использованиясовременных технологии для решения задач профессиональной
ИД-2 _{ОПК-4}	выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	деятельности в области лесного хозяйства Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов Уметь: выбирать ииспользовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-3 _{ОПК-4}	реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: реализовать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности
ИД-1 _{ОПК-5}	знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ОПК-5}	владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

ИД-1 _{ОПК-6}	MART POODLIS SKOTOMINISCHIA	Знать: базовые экономические понятия,
ИД-1 ОПК-6	знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве
ИД-2 _{ОПК-6}	использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ПКС-1}	знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород Владеть: навыками использованиязнаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых
ИД-2 _{ПКС-1}	умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	пород Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задачв ходе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ИД-1 _{ПКС-2}	знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за	Знать: правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Уметь: использовать знания правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного

	лесами, охраны, защиты и	оборудования при решении профессиональных задач
	использования лесов	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны,
		защиты и использования лесов
		Владеть: навыками использования знаний правил
		эксплуатации машин, механизмов,
		специализированного оборудования при решении
		профессиональных задач лесовосстановления, ухода
		за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ИД-2 _{ПКС-2}	умеет организовать работы по	Знать: основы организации работ по эксплуатации
, , Inte 2	эксплуатации машин, механизмов,	машин, механизмов, специализированного
	специализированного	оборудования при решении профессиональных задач
	оборудования при решении	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны,
	профессиональных задач	защиты и использования лесов
	лесовосстановления, ухода за	Уметь: организовать работы по эксплуатации
	лесами, охраны, защиты и	машин, механизмов, специализированного
	использования лесов	оборудования при решении профессиональных задач
		лесовосстановления, ухода за лесами, охраны,
		защиты и использования лесов
		Владеть: навыкамиорганизации работ по
		эксплуатации машин, механизмов,
		специализированного оборудования при решении
		профессиональных задач лесовосстановления, ухода
		за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ИД-1 _{ПКС-3}	владеет методами оценки	Знать: метод оценки структуры лесного фонда при
1174-111KC-3	структуры лесного фонда при	обосновании целесообразности и планировании
	обосновании целесообразности и	лесохозяйственных мероприятий в целях
	планировании лесохозяйственных	достижения оптимальных лесоводственных и
	мероприятий в целях достижения	экономических результатов при выполнении
	оптимальных лесоводственных и	выпускной квалификационной работы
		Уметь: применять методы оценки структуры
	экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	лесного фонда при обосновании целесообразности и
		планировании лесохозяйственных мероприятий в
		целях достижения оптимальных лесоводственных и
		экономических результатов при выполнении
		выпускной квалификационной работы
		Владеть: методами оценки структуры лесного
		фонда при обосновании целесообразности и
		планировании лесохозяйственных мероприятий в
		целях достижения оптимальных лесоводственных и
		экономических результатовпри выполнении
		выпускной квалификационной работы
ИД-2 _{ПКС-3}	умеет анализировать и	Знать: методыоценки структуры лесного фонда при
Г1Д-2 ПКС-3	использовать результаты оценки	обосновании целесообразности и планировании
	структуры лесного фонда при	лесохозяйственных мероприятий в целях
	обосновании целесообразности и	достижения оптимальных лесоводственных и
	планировании лесохозяйственных	экономических результатов при выполнении и
	мероприятий в целях достижения	защите выпускной квалификационной работы
	оптимальных лесоводственных и	Уметь: анализировать и использовать результаты
	экономических результатов, в том	оценки структуры лесного фонда при обосновании
	числе с использованием новых	целесообразности и планировании
	информационных технологий	лесохозяйственных мероприятий в целях
		достижения оптимальных лесоводственных и
		экономических результатов, в том числе при
		выполнении и защите выпускной квалификационной
		работы
		Владеть: способностью анализировать и
		использовать результаты оценки структуры лесного
		фонда при обосновании целесообразности и
		планировании лесохозяйственных мероприятий в
		целях достижения оптимальных лесоводственных и
		экономических результатов, в том числе при
		выполнении и защите выпускной квалификационной
		рыполисии и защите выпускной квалификационной

	работы

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Копи	I	Kon u		2	
наименование	Планируемые		Оценки сформированности компетенции	аности компетенции	
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОГЛИЧНО
ИД-1 _{УК} .	<i>3нать</i> : способы	Уровень знаний способов	Минимально допустимый	Уровень знаний способов	Уровень знаний способов
1Анализирует	анализа содержания	анализа содержания	уровень знанийспособов	анализа содержания	анализа содержания
задачу, выделяя	поставленных задач	поставленных задач	анализа содержания	поставленных задач	поставленных задач
ее базовые	исследовательской	исследовательской работы	поставленных задач	исследовательской работы в	исследовательской работы в
составляющие,	работы	ниже минимальных	исследовательской работы,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
осуществляет		требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
декомпозицию задачи.		грубые ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
	Smemb:	При анализе поставленных	При анализе поставленных	При анализе поставленных	При анализе поставленных
	анализировать	задач исследовательской	задач исследовательской	задач исследовательской	задач исследовательской
	поставленные	работы, выделении ее	работы, выделении ее	работы, выделении ее	работы, выделении ее базовых
	задачиисследователь	базовых составляющих не	базовых составляющих	базовых составляющих	составляющих
	ской работы, выделяя	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	ее базовые	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены	основные умения, решены все
	составляющие	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	все основные задачи с	основные задачи с отдельными
			ошибками, выполнены все	негрубыми ошибками,	несущественными недочетами,
			задания, но не в полном	выполнены все задания в	выполнены все задания в
			объеме	полном объеме, но некоторые	полном объеме
				с недочетами	
	Владеть: приемами	При решении поставленных	Имеется минимальный набор	При решении поставленных	При решении поставленных
	разбивки	задач исследовательской		задач исследовательской	задач исследовательской
	анализируемой	работы не	разбивки анализируемой	работы продемонстрированы	работы продемонстрированы
	задачи	продемонстрированы базовые	задачи исследовательской	навы	навыки по приемам разбивки
	исследовательской	навыки по приемам разбивки	работы на решение	разбивки анализируемой	анализируемой задачи на
	работы на решение	анализируемой задачи на	взаимосвязанных подзадач с	задачи на решение	решение взаимосвязанных
	взаимосвязанных	решение взаимосвязанных	некоторыми недочетами	взаимосвязанных подзадач	подзадач при решении
	подзадач	подзадач, имели место		при решении стандартных	нестандартных задач без
		грубые ошибки		задач с некоторыми	ошибок и недочетов
				МИ	
ИД-2 _{ук} .	Знать: основные	Уровень знаний по умению	Минимально допустимый	Уровень знаний по умению	Уровень знаний по умению

Код и			Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	Планируемые				
индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
компетенции					
1Находит и	источники и методы	осуществлять поиск	уровень знаний по умению	осуществлять поиск	осуществлять поиск
критически	поиска информации,	информации для решения	осуществлять поиск	информации для решения	информации для решения
анализирует	необходимой для	поставленных задач и	информации для решения	поставленных задач и	поставленных задач и
информацию,	решения	критически ее анализировать;	поставленных задач и	критически ее анализировать;	критически ее анализировать;
необходимую	поставленных задач,	применять методы	критически ее анализировать;	применять методы	применять методы
для решения	законы и формы	критического анализа и	применять методы	критического анализа и	критического анализа и
поставленной	логически	синтеза информации,	критического анализа и	синтеза информации,	синтеза информации,
задачи.	правильного	необходимой для решения	синтеза информации,	необходимой для решения	необходимой для решения
	мышления, основы	Ų.	необходимой для решения	>	поставленных задач;
	теории	применять законы логики и	поставленных задач;	применять законы логики и	применять законы логики и
	аргументации,	основы теории аргументации	применять законы логики и	основы теории аргументации	основы теории аргументации
	сущность и основные	при осуществлении	основы теории аргументации	при осуществлении	при осуществлении
	принципы	критического анализа и	при осуществлении	критического анализа и	критического анализа и
	системного подхода	синтеза информации,	критического анализа и	синтеза информации,	синтеза информации,
		необходимой для решения	синтеза информации,	необходимой для решения	необходимой для решения
		поставленных задач;	необходимой для решения	поставленных задач;	поставленных задач; грамотно,
		грамотно, логично,	поставленных задач;	грамотно, логично,	логично, аргументированно
		аргументированно	грамотно, логично,	аргументированно	формировать собственные
		формировать собственные	занн	формировать собственные	суждения и оценки; отличать
		суждения и оценки; отличать	формировать собственные	суждения и оценки; отличать	факты от мнений,
		факты от мнений,	суждения и оценки; отличать	факты от мнений,	интерпретаций и оценок;
		интерпретаций и оценок;	факты от мнений,	интерпретаций и оценок;	применять методы системного
		применять методы	интерпретаций и оценок;	применять методы	подхода при решении
		системного подхода при	применять методы	системного подхода при	поставленных задач н в
		решении поставленных задач	системного подхода при	решении поставленных задач	объеме, соответствующем
		ниже минимальных	решении поставленных задач.	н в объеме,	программе подготовки, без
		требований. Имели место	Допущено много негрубых	соответствующем программе	ошибок
		грубые ошибки	ошибок	подготовки. Допущено	
				несколько негрубых ошибок	

Коди			Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенний	
наименование	Планируемые		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	Smemb:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	осуществлять поиск	,	основные умения по		ь.
	информации для	продемонстрированы	владению методами	владению методами	владению методами
	решения	основные умения по	системного и критического	системного и критического	системного и критического
	поставленных задач и	владению методами	мышления, решены типовые	мышления, решены все	мышления, , решены все
	критически ее	системного и критического	задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с отдельными
	анализировать;	мышления, имели место	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	несущественными недочетами,
	применять методы	грубые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	выполнены все задания в
	критического анализа		объеме	некоторые с недочетами	полном объеме
	и синтеза				
	информации,				
	необходимой для				
	поставленных задач;				
	применять законы				
	:				
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
			навыков знаний основных	базовые навыки знаний	знаний основных источников
	HKOB	эмонстрированы базов	ов и мето	х источник	и метолов поиска
	ПОИСК	навыки знаний основных	информации. необходимой	тоиска информаци	нформании. необходим
	ПИИ	ков и метол	_	необхолимой лія решения	решения поставленных задач
	необходимой пля	информации необходимой	Pomenting 1 3akoho	Sanau	законов и форм погически
		_	CKU HDARUI		HOLD
	поставленных запач	_	100	мавипьного	теории аргументании
		ски правил	ии, сущно	л арг	и ит:
	логически	OCF.		-	принципов системного
	правильного	ии, сущно	системного подхода для	B C1	подходаприрешении
	мышления, основ	основных принципов	решения стандартных задач с	подхода при решении	нестандартных задач без
	теории	системного подхода, имели	некоторыми недочетами	стандартных задач с	ошибок и недочетов
	аргументации,	место грубые ошибки		некоторыми недочетами	
	сущности и основных				
	принципов				
	системного подхода				
ИД-3ук-1		нан	льно допустим	нан	нанк
Рассматривает	спосооы реализации	использованию различных	уровень знании по	использованию различных	использованию различных

Копи			0)	
наименование	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенции	
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	ОТЛИЧНО
возможные варианты решения	задач исследовательской работы, опенивая их	способов реализации задачисследовательской работыниже минимальных	использованию различных способов реализации задач исследовательской работы	способов реализации задач исспедовательской работы в объеме.	способов реализации задач исследовательской работы в объеме.
задачи, оценивая		N	Не	Іме	іме п
их достоинства	недостатки	грубые ошибки	ошибок по оценке их	допущено несколько	их достоинств и недостатков
и недостатки			достоинств и недостатков	негрубых ошибок по оценке	проведена без ошибок
		Н	Д.	na gocionneib n negociainob	
	<i>Уметь:</i> применять различные	При применении различных способов реализации задач	При применении различных способов реализации задач	При применении различных способов реализации задач	При применении различных способов реализации задач
	способыреализации	исследовательской	исследовательской	исследовательской	исследовательской
	задач	работы, оценке их достоинств	работы, оценке их достоинств	работы, оценке их достоинств	работы, оценке их достоинств
	исследовательской	и недостатков, имели место	и недостатков	и недостатков	и недостатков
	работы, оценке их	грубые ошибки	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	достоинств и		основные умения, решены	основные умения, решены	основные умения, решены все
	недостатков		типовые задачи с негрубыми	все основные задачи с	основные задачи с отдельными
			ошибками, выполнены все	негрубыми ошибками,	несущественными недочетами,
			задания, но не в полном	выполнены все задания в	выполнены все задания в
			объеме	полном объеме, но некоторые	полном объеме
				с недочетами	
	Bradems:	менении разл	минимал	нстрированы	одемонстрирован
	CHOCOOHOCTERO	спосооов реализации задач	011	навы	оности примен
	ьре	исследовательской	применять различные	ги приме	те способы
	варианты решения	стоинс	способы для решения задач	те способы	решения задач
	задач	и недостатков не	исследовательской раооты с	решения задач	исследовательской раооты, оез
	ЭЙ	продемонстрированы оазовые	некоторыми недочетами	исследовательской работы	ошибок и недочетов
	ивая	Habbira, amedia meeto ipyobie			
	достоинства и	OHINONA			
ИД-4ук-1	Знать: основы	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
Грамотно,	грамотного,	υго,	уровень знаний основ	υго,	грамотного, логичного,
логично,	логичного,	аргументированого	грамотного, логичного,	аргументированого	аргументированого
аргументирован	аргументированого	формулирования	аргументированого	формулирования	формулирования собственных
о формирует	формулирования	собственных суждений и	формулирования	собственных суждений и	суждений и оценки объектов
собственные	собственных	оценки объектов научных	собственных суждений и	оценки объектов научных	научных исследований в
суждения и	суждений и оценки	исследований ниже	оценки объектов научных	исследований в объеме,	объеме, соответствующем
оценки.	объектов научных	минимальных требований,	исследований, допущено	соответствующем программе	программе подготовки, без

зультаты ваний от мнений, от мнений, от анений, от анений, от анений, от анений, от анений, от анений ности ности ности вания жий и оценки атов научных ваний в и оценки в в и в надаций при ении ной				
исследований Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности Влафеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошофох	отлично
ий, факты отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности прамотного, логичного, логичного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при рекомендаций при выполнении выполнении выполнении выполнении	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
т.д. факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской деятельности деятельности аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований последований последований при выполнении выполнении выполнении квалификационной квалификационной	и решении стандартных	Продемонстрированы	田田	IРI
и интерпретаций, оценок и т.п. рассуждений других участников научно- исследовательской деятельности аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований последований последований последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной квалификационной	дач не	ные умения с	ные умения с	пые умения с
и рассуждений других участников научно- исследовательской деятельности Владеть: навыками грамотного, логичного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при декомендаций при рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной квалификационной		факты от мнений,	факты от мнений,	факты от мнений,
рассуждений других участников научно- исследовательской деятельности Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной квалификационной	умения	интерпретаций, оценок и т.д.	интерпретаций, оценок и т.д.	интерпретаций, оценок и т.д.
и участников научно- исследовательской деятельности Владеть: навыками грамотного, логичного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований псследований последствия сформулированных выводов и последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной	кты от мнений,	рассуждений других	рассуждений других	рассуждений других
исследовательской деятельности Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной квалификационной	интерпретаций, оценок и т.д.	участников научно-	участников научно-	участников научно-
Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении выполнении		исследовательской	исследовательской	исследовательской
Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной квалификационной	астников научно-	деятельности, решены	деятельности, решены все	деятельности, решены все
Владеть: навыками грамотного, погичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной грамотной квалификационной	исследовательской	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с отдельными
Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной квалификационной	ятельности, имели место	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	несущественными недочетами,
Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении выполнении квалификационной	убые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	выполнены все задания в
Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований ами последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении выподикационной квалификационной		объеме	некоторые с недочетами	полном объеме
грамотного, погичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований сформулированных выводов и рекомендаций при рекомендаций при выполнении выполнении выполнении	ои решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выполнении квалификационной квалификационной	цач не	навыков грамотного,	базовые навыки грамотного,	грамотного, логичного,
аргументированного навык выражения собственных суждений и оценки выраж результатов научных суждений и оследований последований последствия сформулированных сформ выполнении и выполнении выполнении квалификационной гребое	продемонстрированы базовые	логичного,	логичного,	аргументированного
выражения логичн собственных суждений и оценки выраж результатов научных сужден исследований последований последствия сформулированных сформ выполнении выполнении квалификационной гребов	выки грамотного,	аргументированного	аргументированного	выражения собственных
собственных аргуме суждений и оценки выраж результатов научных сужден исследований резуль последований последствия сформулированных сформ выполнении пыркеры выполнении квалификационной гребов квалификационной гребов	гичного,	выражения собственных	выражения собственных	суждений и оценки
суждений и оценки выраж результатов научных суждел исследований резуль исследований последований про выполении выполнении выполнении выполнении гребов гребов квалификационной гребов резульные выпускной при выпол ниже	аргументированного	суждений и оценки	суждений и оценки	результатов научных
результатов научных суждел исследований резуль исследований исследований исследований при выполнении выполнении квалификационной гребов	гражения собственных	результатов научных	результатов научных	исследований при решении
исследований резуль исслед знать: возможные Уровен последствия и последствия послед формулированных сформ и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ждений и оценки	исследований для решения	исследований при решении	нестандартных задач без
3нать: возможные Трубы последствия последствия последствия сформулированных сформ выводов и и рекомендаций при выполнении выполнении квалиф квалификационной требов требов требов	зультатов научных	стандартных задач с	стандартных задач с	ошибок и недочетов
Знать: возможные Уровению и последствия послед послед послед сформулированных сформ и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	следований, имели место убые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
и последствия послед сформулированных сформ сформулированных сформ и и выводов и и и ачи выполнении квалиф ниже квалификационной гребов	Уровень знаний возможных	Минимально допустимый	Уровень знаний возможных	Уровень знаний возможных
сформулированных сформ выводов и и рекомендаций при выпол выполнении квалиф выпускной гребов квалификационной гребов	следствий	уровень знаний возможных	последствий	последствий
выводов и и рекомендаций при выполнении ачи выполнении квалиф выпускной ниже квалификационной требов	сформулированных выводов	последствий	сформулированных выводов	сформулированных выводов и
рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной	рекомендаций при	сформулированных выводов	и рекомендаций при	рекомендаций при
выполнении выпускной квалификационной	BBIT	ендац	выполнении выпускной	_
	квалификационной работы	выполнении выпускной	квалификационной работы в	ткаци
	же минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
	ебований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
работы грубые ошио	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
<i>Уметь:</i> предвидеть При решени	и решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

Код и	,		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируємые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоох	отлично
	результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы Владеть: навыками оценки результатов реализации научноисспедовательских задач при государственной итоговой аттестации	задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научногосударственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми объеме Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научногоследовательских задач при государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки оценки реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках	алгоритмформулиров ки цели, определения круга задач в рамках	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;	уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;
лоставленной цели проекта	поставленной цели; формулировки	формулировать исходные данные задачи с учетом	тавленнать	формулировать исходные данные задачи с учетом	×
совокупность взаимосвязанны	исходных данных задачи с учетом	Ħ	данные задачи с учетом действующих правовых	Ž	ресурс
х задач, обеспечивающи	действующих правовых норм,	ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов	норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять	ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов	ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов
х ее	имеющихся ресурсов	решения поставленных задач, исхоля из пействующих	поиск оптимальных способов	решения поставленных задач,	решения поставленных задач,
Определяет	поиска оптимальных	правовых норм, имеющихся	исходя из действующих	мдон хі	правовых норм, имеющихся
ожидаемые результаты	способов решения поставленных задач.	ресурсов и ограничений ниже минимальных гребований.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем	ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем
решения выделенных	исходя действующих	имели место грубые ошибки	0 MH0	име но	

Код и	,		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	отлично
задач.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			негрубых ошибок	
	<i>Уметь</i> : соблюдать	При решении стандартных	стри	стрированы	Продемонстрированы все
	нормы права и учета	задач не	умен	умения	\geq
	ЭТИЧЕСКИХ		владению навыками	владению навыками	ими соблюде
	принятых в обществе	влалению умения по	соолюдения норм права и учета этических ограничений.	соолюдения норм права и учета этических ограничений.	права и учета этических ограничений. принятых в
		мдон ви	принятых в обществе,	принятых в обществе,	решены вс
		учета этических ограничений,	решены типовые задачи с	10B	основные задачи с отдельными
		принятых в обществе, имели	негрубыми ошибками,		ными і
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	выполнены все задания в
			в полном объеме	полном объеме, но некоторые	полном объеме
				с недочетами	
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	навыкамипо знанию	задач не	навыков по знанию основных	базовые навыки по знанию	по знанию основных
	основных положений	продемонстрированы базовые	положений теории	основных положений теории	положений теории государства
	теории государства и	навыки по знанию основных	государства и права,	государства и права,	и права, законодательных и
	права,	положений теории	законодательных и	законодательных и	нормативных документов;
	законодательных и	государства и права,	нормативных документов;	нормативных документов;	
	нормативных	HbIX	этически	этически	ограничений, принятых в
	документов;	ных до	ограничений, принятых в	ограничений, принятых в	
	основных этических		обществе; основных	обществе; основных	методов
	ограничений,	ограничений, принятых в	методо	методо	і и обосн
	принятых в	обществе; основных	і и обосн	і и обосн	решений задач в рамках
	; oci	методо	решений задач в рамках	решений задач в рамках	поставленной цели, исходя из
	понятий, методов	и обосі	цели,	цели,	Σ
	выработки, принятий	решений задач в рамках	действующих правовых	действующих правовых	имеющихся ресурсов и
	Ŏ.	поставленной цели, исходя из	норм, имеющихся ресурсов и	норм, имеющихся ресурсов и	ограничений; методов выбора
	решений задач в	X	ограничений; методов выбора	ограничений; методов выбора	Д
	рамках поставленной	имеющихся ресурсов и	оптимального решения задач	Ž	при решении нестандартных
	цели, исходя из	ограничений; методов выбора	для решения стандартных	при решении стандартных	задач без ошибок и недочетов
	ПИХ	оптимального решения задач,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	
	правовых норм,	имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	
	и останичений:				

Коди	1		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	методов выбора оптимального решения задач				
ИД-2ук-2	Знать: оптимальные	знани	льно	Уровень знаний по	Уровень знаний по
Проектирует	ber	эным спо	знаний	ьным спо	ьным спос
решение конкретной	правовых задач	решения правовых задач выпускной	оптимальным спосооам	решения правовых задач	решения правовых задач выпускной квалификалионной
задачи проекта,	квалификационной	квалификационной работы,	праводыл Эй	квалификационной работы в	
выбирая	работы исходя из	CT	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	действующих правовых норм
оптимальный	действующих	правовых норм и имеющихся	исходя из действующих	программе подготовки,	и имеющихся ресурсов и
ее опособ	правовых норм и	сов и	мдон :	допущено несколько	m
1Я,	имеющихся ресурсов	минима	и огра	негрубых ошибок	соответствующем программе
исходя из	и ограничений	требований, имели место	допущено много негрубых		подготовки, оез ошиоок
TIDAROBEIX HOPM	Vnomb.	При пешении правовых задач	При решении правовых	При решении правовых	При пешении правовых задачи
и имеющихся	ē	выпускной	решении ИИ В	ти В	выпускной квалификационной
ресурсов и	й	квалификационной	икационной	рикационной	работы, исходя из
ограничений.	квалификационной	работы, исходя из	исходя из действующих	исходя из действующих	действующих правовых норм
	работы исходя из	действующих правовых норм	правовых норм и имеющихся	правовых норм и имеющихся	и имеющихся ресурсов и
	действующих	и имеющихся ресурсов и	ресурсов и ограничений,	ресурсов и ограничений,	ограничений,
	правовых норм и	ограничений, не	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	имеющихся ресурсов	продемонстрированы	основные умения, решены	основные умения, решены	основные умения, решены все
	и ограничений	основные умения, имели	типовые задачи с негрубыми	вные	основные задачи с отдельными
		место грубые ошибки	іи, выполнеі	ошибками	ными н
			задания, но не в полном	выполнены все задания в	выполнены все задания в
			ООБЕМЕ	полном объеме, но некоторые с недочетами	полном ооъеме
	Владеть: методами	При решении правовых задач	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	проектирования	выпускной	навыков по проектированию	базовые навыки по	по проектированию решения
	решения правовой	квалификационной работы,	решения правовой задачи	проектированию решения	правовой задачи выпускной
	задачи выпускной	исходя из действующих	выпускной	правовой задачи выпускной	квалификационной работы,
	ткаци	правовых норм и имеющихся	квалификационной работы,	квалификационной работы,	пальный спос
	работы, выбирая	ресурсов и ограничений, не	бирая оптимал	бирая оптимал	ее решения, исходя из
	гимальный	продемонстрированы базовые	ее решения, исходя из	ее решения, исходя из	эйствующих правовых нор
	ее решения, исходя	навыки, имели место груоые	деиствующих правовых норм и имеющихся ресупсов и	деиствующих правовых норм и имеющихся песупсов и	и имеющихся ресурсов и ограничений без оппобок и
			management bearings and	and food warming the	W0000000000000000000000000000000000000

Код и			Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	отлично
	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		ограничений, с некоторыми недочетами	ограничений с некоторыми недочетами	недочетов
ИД-3ук-2 Решает	Знать: алгоритм	знани	ЛЬНС	знань	Уровень знаний алгоритма
\vdash	решения	поставле	зна	поставле	поставле
задач проекта	ΧĬ		поставле		
010	конкретных задач	рабол		пской р	льской рабо
качества и за	ğ	ачества	ъской рабо	ачества и з	заявленного качества и за
установленное	заявленно	установленное время ниже	ачества	установленное время в	Σ
Бремя	Kateciba n sa	минимальных треоовании,	THUC	TOO BEING COOLBEICIBY OUTEN	coolbelcibybutem upotpamme
	yetanobiennoe ppema	MACIA MCCIO I PYOBIC OLIMONA	AUII METO MITOLO HEL PYOBIA	протрамме подготовки,	HOGHOLOBAN, OCS OHLINOON
				ошибок	
	Уметь:	При реализации	При реализации	При реализации	При реализации
	реализовывать	поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач
	поставленные задачи	исследовательской работы	исследовательской работы	исследовательской работы	исследовательской работы
	исследовательской	заявленного качества и за	заявленного качества и за	заявленного качества и за	заявленного качества и за
	работы заявленного	установленное время не	установленное время	установленное время	установленное время
	качества и за	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	установленное время	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены	основные умения, решены все
		место грубые ошибки	Ħ	вные	основные задачи с отдельными
			ошибками, выполнены все	негрубыми ошибками,	несущественными недочетами,
			задания, но не в полном	выполнены все задания в	выполнены все задания в
			объеме	полном объеме, но некоторые с непочетами	полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	способностью	4	навыков по способности	базовые навыки по	по способности реализовывать
	реализовывать	продемонстрированы базовые	реализовывать поставленные	способности реализовывать	поставленные задачи
	поставленные задачи	навыки по способности	задачи исследовательской		исследовательской работы
	исследовательской	реализовывать поставленные	работы заявленного качества	исследовательской работы	заявленного качества и за
	работы заявленного	задачи исследовательской	и за установленное время с	заявленного качества и за	установленное время при
	качества и за	работы заявленного качества	некоторыми недочетами	установленное время при	решении нестандартных задач
	установленное время	и за установленное время,		решении стандартных задач с	без ошибок и недочетов
ИД-4 _{VK-2}	Знать: приемы	Уровень знаний приемов	Минимально допустимый	Уровень знаний приемов	Уровень знаний приемов
Публично	ного	эго предс	аниј	эго предс	ого предс

наименование индикатора компетенции	Планируемые				
и	результаты	неуловлетворительно	VHORHETBODUTETHO	OIIIOGOX	ОНЬИЦЬО
	представления	Н	публичного представления	результатов научных	результатов научных
ľЫ	результатов научных	исследований при защите	результатов научных	исследований при защите	исследований при защите
	ва		исследований при защите		ной квалификаг
конкретной зал	защите выпускной	квалификационной работы		квалификационной работыв	работы в объеме,
задачи проекта кв	квалификационной	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	соответствующем программе
ba	работы	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	подготовки, без ошибок
		грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	
				негрубых ошибок	
	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
Де	демонстрировать	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
ed be	результаты научных	продемонстрированы	демонстрировать результаты	демонстрировать результаты	демонстрировать результаты
ис	исследований при	основные умения	научных исследований при	научных исследований при	научных исследований при
BP	выполнении и защите	демонстрировать результаты	выполнении и защите	выполнении и защите	выполнении и защите
BP	выпускной	научных исследований при	выпускной	выпускной	выпускной квалификационной
KB	квалификационной	выполнении и защите	квалификационной работы,	квалификационной работы,	работы, решены все основные
pd	работы	выпускной	33	IPI	задачи с отдельными
		квалификационной работы,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	несущественными недочетами,
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	выполнены все задания в
			в полном объеме	полном объеме, но некоторые	полном объеме
				с недочетами	
B 2	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
п	публичного	задач не	навыков публичного	базовые навыки публичного	публичного выступления по
BE	выступления по	продемонстрированы базовые	выступления по результатам	выступления по результатам	результатам научных
be be	результатам научных	навыки публичного	научных исследований при	научных исследований при	исследований при защите
ис	исследований при	выступления по результатам	защите выпускной	защите выпускной	выпускной квалификационной
33.	защите выпускной	научных исследований при	квалификационной работы	квалификационной работы	работыдлярешении
KB	квалификационной	защите выпускной	для решения стандартных	длярешении стандартных	нестандартных задач без
ba	работы	квалификационной работы,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	ошибок и недочетов
		имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	
ИД-1 ук.з	Знать: стратегии	Уровень знаний стратегии	Минимально допустимый	Уровень знаний стратегии	Уровень знаний стратегии
Т	сотрудничества для	сотрудничества для	уровень знаний стратегии	чества	чества
эффективность до	достижения	достижения поставленной	сотрудничества для	достижения поставленной	достижения поставленной
использования по	поставленной цели	целиисследовательской	достижения поставленной	целиисследовательской	целисследовательской работы
стратегии ис	исследовательской	работы, определения своей	целиисследовательской	работы, определения своей	и, определения своей роли в
сотрудничества ра	работы, определять		работы, определения своей	роли в команде в объеме,	команде в объеме,
для достижения св	свою роль в команде	минимальных требований,	роли в команде, допущено	соответствующем программе	соответствующем программе

Коди			Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенний	
наименование	Планируемые		T T T		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
поставленной цели,		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
определяет	<i>Уметь:</i> использовать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
свою роль в	стратегию	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
команде	сотрудничества для	продемонстрированы	использования стратегии	использования стратегии	использования стратегии
	достижения	основные умения	сотрудничества для	сотрудничества для	сотрудничества для
	поставленной	использования стратегии	достижения поставленной	достижения поставленной	достижения поставленной
	целиисследовательск	сотрудничества для	целиисследовательской	целиисследовательской	целиисследовательской
	ой работы,	достижения поставленной	работы, определения своей	работы, определения своей	работы, определения своей
	определять свою	целиисследовательской	роли в команде, решены	роли в команде, решены все	роли в команде, решены все
	роль в команде	работы, определения своей	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с отдельными
		роли в команде, имели место	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	несущественными недочетами,
		грубые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	выполнены все задания в
			объеме	некоторые с недочетами	полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	стратегиями	задач не	навыков сотрудничества для	базовые навыки	сотрудничества для
	сотрудничества для	продемонстрированы базовые	достижения поставленной	сотрудничества для	достижения поставленной
	достижения	навыки сотрудничества для	цели исследовательской	достижения поставленной	цели исследовательской
	поставленной	достижения поставленной	работы и определения своей	цели исследовательской	работы и определения своей
	целиисследовательск	целиисследовательской	роли в команде для решения	работы и определения своей	роли в команде при решении
	ой работы, навыками	работы и определения своей	стандартных задач с	роли в команде при решении	нестандартных задач без
	определения своей	роли в команде, имели место	некоторыми недочетами	стандартных задач с	ошибок и недочетов
	роли в команде.	грубые ошибки		некоторыми недочетами	
$\Pi\Pi$ -2 $_{\rm VK}$ -	<i>Знать:</i> специфику	Уровень знаний о специфике	Минимально допустимый	Уровень знаний о специфике	Уровень знаний о специфике
₃ Понимает	поведения	поведения профессионально	уровень знаний о специфике	поведения профессионально	поведения профессионально
особенности	профессионально	ориентированных групп	поведения профессионально	ориентированных групп	ориентированных групп
поведения	ир	людей, с которыми	ированных	людей, с которыми	людей, с которыми
выделенных	групп людей, с	работает/взаимодействует,	людей, с которыми	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,
групп людей, с	которыми работает	учитывает их в своей	работает/взаимодействует,	учитывает их в своей	учитывает их в своей
которыми	/взаимодействует,	деятельности при	учитывает их в своей	деятельности при	деятельности при выполнении
работает/взаимо	учитывает их в своей	выполнении выпускной	деятельности при	выполнении выпускной	выпускной квалификационной
действует,	деятельности при	квалификационной работы	BbI	квалификационной работыв	работыв объеме,
учитывает их в	выполнении	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	соответствующем программе
своей	выпускной	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	подготовки, без ошибок
деятельности	квалификационной	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	
(BBIOOD	работы			негруоых ошиоок	

Коли			васинисто пите	принетопистоппедатической полительного полительного	
наименование	Планируемые				
индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
компетенции					
категорий групп	миди :	решении стандартн	нстриров	Ξ.	нстрирован
людеи	знания основ	задач	оазовые умения применять	оазовые умения применять	оазовые умения применять
осуществляется	поведенияпрофессио	НС	знания основ	знания основ	знания основ
образовательно	нально	умения применять знания	поведенияпрофессионально	поведенияпрофессионально	поведенияпрофессионально
й организацией	ориентированных	основ	ориентированных групп	ориентированных групп	ориентированных групп
в зависимости	групп людей, с	поведенияпрофессионально	людей, с которыми	людей, с которыми	людей, с которыми
от целей	которыми	ориентированных групп	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,
подготовки – по	работает/взаимодейст	людей, с которыми	учитывая их в своей	учитывая их в своей	учитывая их в своей
возрастным	вует, учитывая их в	работает/взаимодействует,	деятельности при	деятельности при	деятельности при выполнении
особенностям,	своей деятельности	учитывая их в своей	выполнении выпускной	выполнении выпускной	выпускной квалификационной
по этническому	при выполнении	деятельности	квалификационной работы,	квалификационной работы,	работы, решены все основные
или	выпускной	выполнении выпускной	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	задачи с отдельными
религиозному	квалификационной	квалификационной работы,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	несущественными недочетами,
признаку,	работы	~	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	выполнены все задания в
сопиально-	1		в полном объеме	полном объеме но некоторые	полном объеме
ет шпешшине				o nenomerami	
незащищенные				C HCAUSCIAMIN	
слои населения	<i>Блаоеть</i> : навыками	При решении стандартных	001	нстрированы	ованы навык
и т.п.)	взаимодействия с	задач не	навыков взаимодействия с	базовые навыки	взаимодействия с
	профессионально	продемонстрированы базовые	профессионально	взаимодействия с	профессионально
	ориентированными	навыки взаимодействия с	ированными гр	профессионально	ированными гр
	группами людей на	профессионально	людей на основе знаний	рованными гр	людей на основе знаний
	основе знаний	нными гр	специфики их поведения при	людей на основе знаний	специфики их поведения при
	специфики их	людей на основе знаний	выполнении выпускной	специфики их поведения при	выполнении выпускной
	поведения при	специфики их поведения при	квалификационной работы	выполнении выпускной	квалификационной работы
	выполнении	выполнении выпускной	для решения стандартных	квалификационной работы	при решении нестандартных
	выпускной	квалификационной работы,	задач с некоторыми	при решении стандартных	задач без ошибок и недочетов
	квалификационной	имели место грубые ошибки	недочетами	задач с некоторыми	
ИП 2			Министино пописти	ми	, in the second
ИД-ЭУК-3 Преприши	лацирования	уровень знании основ	удовент	уровень знании основ	тровень знании основ
nesviiktatki	последовательности	поспеловательности	ваниа	последовательности	HOCTEHORATEH HOCTE HISTOR HIS
(поспепствия)	паров	33 11	последовательности	27 ES	остижения запанного
TIMULETY	рына	детата при вещопиен	2E 60	достината при вс	при рг
пействий и	331311000	udi	HETSTS HOW BE	ndu	квапиф
-	результатапри	квапификапионной	nd in	квалификалионной работы в	
последовательн	выполнении	работыниже минимальных	квалификалионной работы	of seme coorderct by the coordinate of the coord	ствующем про

Коли			ваочимаофо илиен)	Упитетенного итрепривания	
наименование	Планируемые				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
ость шагов для достижения заданного	выпускной квалификационной работы	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
результата.	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	предположить		основные умения по	основные умения по	основные умения по
	возможные	продемонстрированы	предположению возможных	предположению возможных	предположению возможных
	результаты	основные умения по	результатов	результатов	результатов запланированных
	запланированных	предположению возможных	запланированных задач и	запланированных задач и	задач и последовательности
	задач и	результатов запланированных	последовательности шагов	последовательности шагов	шагов для достижения
	последовательности	задач и последовательности	для достижения заданного	для достижения заданного	заданного результата при
	шагов для	Ħ	результата при выполнении	результата при выполнении	BЫ
	достижения	заданного результата при		выпускной	квалификационной, решены
	заданного результата	выполнении выпускной	квалификационной, решены	квалификационной, решены	все основные задачи с
	при выполнении	квалификационной работы,	типовые задачи с негрубыми	все основные задачи с	отдельными несущественными
	выпускной	имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все	негрубыми ошибками,	недочетами, выполнены все
	квалификационной	•	задания, но не в полном	выполнены все задания в	лном объеме
	работы		объеме	полном объеме, но некоторые	
				с недочетами	
	Владеть: методами	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	предвидения	задач не	навыков по способности	базовые навыки по	по способности
	результатов	продемонстрированы базовые	предположения результатов	способности предположения	предположения результатов
	запланированных	навыки	запланированных задач и	результатов	запланированных задач и
	задач и	владениюметодами	последовательности шагов	запланированных задач и	последовательности шагов для
	последовательности	предвидения результатов	для достижения заданного	последовательности шагов	достижения заданного
	шагов для	запланированных задач и	результата при выполнении	для достижения заданного	результата при выполнении
	достижения	последовательности шагов	выпускной	результата при выполнении	выпускной квалификационной
	заданного результата	для достижения заданного	квалификационной работы с		работы, при решении
	при выполнении	результата при выполнении	некоторыми недочетами	квалификационной работы,	нестандартных задач без
	выпускной	выпускной		при решении стандартных	ошибок и недочетов
	квалификационной	квалификационной работы,		задач с некоторыми	
	работы	имели место грубые ошибки		недочетами	
$\Pi\Pi$ -4 $_{\mathrm{YK-3}}$	Знать: варианты	Уровень знаний по вариантам		Уровень знаний по вариантам	Уровень знаний по вариантам
Эффективно	эффективного	эффективного	уровень знаний по вариантам	эффективного	эффективного взаимодействия
взаимодействуе	взаимодействия с	взаимодействия с другими	эффективного	взаимодействия с другими	угими членами ком
т с другими	член	и команды,	эйствия с друг	і команды,	В
членами	команды, в т.ч.	участия в оомене	членами команды, в т.ч.	участия в оомене	информацией, знаниями и

Коди			Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенний	
наименование	Планируемые		1 1 1		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ОТЛИЧНО
команды, в т.ч.	участия в обмене информацией	информацией, знаниями и	участия в обмене	информацией, знаниями и	опытом, и презентации
	знаниями и опытом.	тов рабс	презентап	тов рабс	объеме, соответствующем
информацией,	и презентации	ниже минимальных	тов рабо	в объеме, соответствующем	ІМе
знаниями и	результатов работы	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	ошибок
опытом, и	команды	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	
презентации				негрубых ошибок	
результатов	<i>Уметь</i> : эффективно	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
работы	взаимодействовать с	задач по умению эффективно	основные умения	основные умения	основные умения
команды.	другими членами	взаимодействовать с другими	эффективного	эффективного	эффективного взаимодействия
	команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	с другими членами команды, в
	участвовать в обмене	участвовать в обмене	членами команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.	т.ч. участия в обмене
	информацией,	информацией, знаниями и	участия в обмене	участия в обмене	информацией, знаниями и
	знаниями и опытом,	опытом, и презентации	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	опытом, и презентации
	и презентации	результатов работы команды	опытом, и презентации	опытом, и презентации	результатов работы команды,,
	результатов работы	не продемонстрированы	результатов работы команды,	результатов работы	решены все основные задачи с
	команды	основные умения, имели	решены типовые задачи с	команды,, решены все	отдельными несущественными
		место грубые ошибки	негрубыми ошибками,	основные задачи с негрубыми	недочетами, выполнены все
			выполнены все задания, но не	ошибками, выполнены все	задания в полном объеме
			в полном объеме	задания в полном объеме, но	
				некоторые с недочетами	
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	вариантами	задач не	навыков по владению	базовые навыки по владению	по владению вариантами
	эффективного	продемонстрированы базовые	вариантами эффективного	вариантами эффективного	эффективного взаимодействия
	взаимодействия с	навыки по владению	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	с другими членами команды, в
	другими членами	вариантами эффективного	членами команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.	т.ч. участия в обмене
	l, E	взаимодействия с другими	участия в обмене	участия в обмене	информацией, знаниями и
	участия в обмене	і команды,	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	опытом, и презентации
	информацией,	участия в обмене	опытом, и презентации	опытом, и презентации	результатов работы команды
	знаниями и опытом,	информацией, знаниями и	результатов работы команды	результатов работы команды	при решении нестандартных
	и презентации	опытом, и презентации	для решения стандартных	при решении стандартных	задач без ошибок и недочетов
	результатов работы	результатов работы команды,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	
	команды	имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	
ИД- $1_{ m yK-4}$	Знать: основные	ь знаний	Минимально допустимый	в знаний	ь знаний
выбирает на		Н	уровень знаний основных	стилей делового общения,	стилей делового общения,
государственно	общения, средства	средств взаимодействия с	стилей делового общения,	средств взаимодействия с	средств взаимодействия с

Коли			ваочимаофо илено	Опецки сформированности компетенний	
наименование	Планируемые				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	отлично
M M	гвия	в ид	средств взаимодействия с	артнёрами при в	партнёрами при выполнении и
Стран	партнерами при	3bIII	артнерами при в		
bix) A3bikax	выполнении и защите	фикационі	Bbl	Кац	ткаци
коммуникативн	Быпускной	минима	ционнои	COOLB	COOTBETCIBYOU
о приемлемые	квалификационнои	треоовании, имели место	допущено много негруоых		программе подготовки, оез
общения	pacolisi	труовіс ошиоли.	OHINGON.	Herrychery olliubok	OHLINOON.
вепбальные и	VMom.	При пешении стантартинг	Пропемонстрированы	Пропемонствированы все	Пропемонстрированы
e l	эмето. приперживаться	решении	основные	VMP	VMP
	npudepannan				Schobing
средства	BH	стрированы	коммуникативно	коммуникативно	/никативно при
взаимодействия	приемлемого стиля	основные умения	приемлемого стиля делового	ого стиля	стиля делового общения,
с партнерами	делового общения,	коммуникативно	общения, используя	общения, используя	используя вербальные
	используя	приемлемого стиля делового	вербальные средства	вербальные средства	средства взаимодействия с
	вербальные средства	общения, использования	взаимодействия с партнёрами	взаимодействия с партнёрами	партнёрами при выполнении и
	взаимодействия с	средств взаимодействия с	при выполнении и защите	при выполнении и защите	защите выпускной
	партнёрами при	партнёрами при выполнении	выпускной	выпускной	квалификационной работы,
	выполнении и защите	и защите выпускной	квалификационной работы,	квалификационной работы,	решены все основные задачи с
	выпускной	квалификационной работы,	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	отдельными несущественными
	квалификационной	имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками	недочетами, выполнены все
	работы		выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	задания в полном объеме
			в полном объеме	полном объеме, но некоторые	
				с недочетами	
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	коммуникативно	задач не	навыков для решения	базовые навыки при решении	при решении нестандартных
	приемлемого стиля	продемонстрированы базовые	стандартных задач	стандартных задач	задач коммуникативно
	делового общения;	навыки коммуникативно	коммуникативно	коммуникативно	приемлемого стиля делового
	вербальными	приемлемого стиля делового	приемлемого стиля делового	приемлемого стиля делового	общения с использованием
	средствами	общения; с использованием	общения, с использованием	общения с использованием	вербальных средств
	взаимодействия с	вербальных средств	вербальных средств	вербальных средств	взаимодействия с
	партнёрами при	взаимодействия с партнёрами	взаимодействия с партнёрами	взаимодействия с партнёрами	партнёрамипри выполнении и
	выполнении и защите	при выполнении и защите	при выполнении и защите	при выполнении и защите	защите выпускной
	выпускной	выпускной	выпускной	выпускной	квалификационной работы на
	квалификационной	квалификационной работы,	квалификационной работы,	квалификационной работы	иностранном языке без
	работы	имелиместогрубыеошибки	имеются недочеты	с некоторыминедочетами	ошибок и недочетов
$H_{\rm M-2yK-4}$	Знать: информаци-	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний
riciiolibayer	Онно-	информационно-	уровень знании	информационно-	информационно-

Коди			Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	Планируемые				
индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	ОТЛИЧНО
компетенции					
информационно	коммуникативные	кативных те		кативных т	ных техн
ı			коммуникативных тех-		используемых в деловои
коммуникацион	необходимые для	деловой коммуникации при	нологий, используемых в	деловой коммуникации при	коммуникации при
ные технологии	решения	выполнении и защите	деловой коммуникации при	выполнении и защите	выполнении и защите
при поиске	стандартных	выпускной	выполнении и защите	выпускной	выпускной квалификационной
необходимой	коммуникативных	квалификационной работы	выпускной	квалификационной работы в	работы в объеме,
информации в	задач при	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	соответствующем программе
процессе	выполнении и защите	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	подготовки, без ошибок
решения	выпускной	грубые ошибки			
стандартных	квалификационной			негрубых ошибок	
коммуникативн	работы				
ых задач на	<i>Уметь:</i> использовать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
государственно	информационно-	задач в процессе	основные умения	основные умения	основные умения
М	коммуникационные	использования	использования	использования	использования
иностранном (-	технологии при	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
	бхоли	KOMMVHUKAIIUOHHKIX	KOMMVHUKAIIUOHHKIX	коммуникапионных	коммуникапионных
	monore moored	OHOL		TOTAL TOTAL	
				upa K mdome	iipa iioace
	процессе решения	мои инфорт	мои инфор	мои инфорт	мои информ
	стандартных	процессе решения	процессе решения	процессе решения	процессе решения
	коммуникативных		стандартных	стандартных	стандартных
	задач при	коммуникативных задач при	коммуникативных задач при	коммуникативных задач при	коммуникативных задач при
	выполнении и защите	выполнении и защите	выполнении и защите	выполнении и защите	выполнении и защите
	выпускной	выпускной	выпускной	выпускной	выпускной квалификационной
	квалификационной	квалификационной работы,	квалификационной работы,	квалификационной работы,	работы, решены все основные
	работы	не продемонстрированы	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	задачи с отдельными
		основные умения, имели	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	несущественными недочетами,
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	выполнены все задания в
			в полном объеме	полном объеме, но с	полном объеме
				некоторыми недочетами	
	Владеть: навыками	При решении стандартных	льнь	Продемонстрированы	₫.
	использования	задач не	навыков для решения	базовые навыки при решении	при решении нестандартных
	информационно-	продемонстрированы базовые	стандартных задач при	стандартных задач в	задач с использованием
	коммуникационных	навыки использования	использовании	процессе использования	информационно-
	технологий при	информационно-	информационно-	информационно-	коммуникационных
	бходимо	ционных	хічнных	ционных	при поиск
	информации в	технологии, при поиске	технологии, при поиске	технологии, при поиске	неооходимои информации в

Код и	;		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируємые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоох	отлично
	процессе решения стандартных коммуникативных	необходимой информации в процессе решения стандартных	необходимой информации, в процессе решения стандартных	необходимой информации, в процессе решения стандартных	процессе решения стандартных коммуникативных задач при
	задач при	івных зада	івных зад	івных зад	зап
	выполнении и защите выпускной	выполнении и защите выпускной	выполнении и защите	выполнении и защите	выпускной квалификационной работы без оппобок и
	квалификационной	квалификационной работы,	квалификационной работы с	квалификационной работы с	0B
		есто груоые оп	недо	ыми недочетами	
ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую	3нать: основы ведения	Уровень знании основ ведения деловой переписки,	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знании основ ведения деловой переписки,	Уровень знании основ ведения деловой переписки, в объеме,
переписку,	деловой переписки	официальных	ведения деловой переписки,	с учётом особенностей	соответствующем программе
учитывая		X	щиальн		подготовки, без ошибок
осооенности		минимальных треоовании,		неофициальных писем,	
		имели место груоые ошиоки	гурных	TIBT)	
официальных и неофициальных			допущено много негруоых ошибок	программе подготовки,	
Тисем					
писем, социокультурн				допущено негрубых ошибок	
ые различия в	<i>Уметь</i> : вести	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
формате	деловую переписку,	задач ведения деловой	основные умения ведения	основные умения ведения	основные умения ведения
корреспонденци	учитывая	ပ	деловой переписки, с учётом	_	реписки,
и на	особенности	особенностей стилистики	особенностей стилистики	социокультурных различий,	
государственно	официальных и			ешены все основ	социокультурных различий,
	неофициальных			ыми ошибками	решены все основные задачи с
иностранном (-	писем,	социокультурных различии	социокультурных различии,	выполнены все задания в	豈
DIA) ASBINGA.	различия	основные умения. имели		c Henoyetamu	залания в полном объеме
	4	е ошибки	все зада		
			в полном объеме		
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	DO D	out of the state o		Castobard Interpretation Deposition	
	деловои переписки, с	продемонстрированы оазовые навыки веления	деловои переписки, официальных	деловои переписки, с учегом особенностей официальных и	деловои переписки, с учетом
	стилистики	деловой переписки, с учётом	ых шисел	неофициальных писем,	IX Dag
	официальных и	стилисти	иокультурных ра	токультурных ра	при решении нестандартных
	неофициальных	Официальных и	для решения стандартных	при решении стандартных	задач оез ошиоок и недочетов

Коди			Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенний	
наименование	Планируемые		J. J. I.		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	писем, социокультурных различий	неофициальных писем, социокультурных различий, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	
ИЛ-4/ш.	Знать: основы	Vровень знаний основ	Минимально допустимый	Уповень знаний основ	Уповень знаний основ
TEMOHCTDUDVET	THECKOE	еского общени	знан	еского общени	леского общени
Academical			постово община	Andrew Company	
интет ративные		тва впр	оощения	1.84	ıBa
умения	сотрудничества при	выполнении и защите	сотрудничества при	выполнении и защите	выполнении и защите
использовать	выполнении и защите	выпускной	выполнении и защите	выпускной	выпускной квалификационной
диалогическое	выпускной		выпускной	квалификационной работы	работы
общение для	квалификационной	работы, имели место грубые	квалификационной работы		
сотрудничества	работы	ошибки			
В	<i>Уметь:</i> применять	При решении стандартных	Продемонстрированы	: вести деловую переписку,	Продемонстрированы все
академической	основы		основные умения	учитывая особенности	основные умения
коммуникации	диалогического	продемонстрированы	диалогического общения для	официальных	диалогического общения для
общения:	общения для	основные умения	сотрудничества при	неофициальных писем,	сотрудничества при
- внимательно	сотрудничества при	диалогического общения для	и зап	социокультурные различия	выполнении и защите
слушая и	выполнении и защите	сотрудничества при	выпускной	при выполнении и защите	выпускной квалификационной
пытаясь понять	выпускной	выполнении и защите	квалификационной работы	выпускной	работы
суть идей	квалификационной	выпускной		квалификационной работы	
других, даже	работы	квалификационной работы			
если они	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	: вести деловую переписку,	Продемонстрированы навыки
противоречат	диалогического	задач	навыков диалогического	учитывая особенности	диалогического общения для
собственным	общения на	продемонстрированы базовые	общения для сотрудничества	официальных	сотрудничества при
воззрениям;	иностранном языке	навыки диалогического	при выполнении и защите	неофициальных писем,	выполнении и защите
- уважая	для сотрудничества в	общения для сотрудничества	выпускной	социокультурные различия	выпускной квалификационной
высказывания	академической	при выполнении и защите	квалификационной работы	при выполнении и защите	работы
других как в	коммуникации	выпускной		выпускной	
плане	общения:	квалификационной работы		квалификационной работы	
содержания, так	- основы				
и в плане	внимательного				
формы;	слушания (понимать				
-критикуя	суть идей других,				
аргументирован	даже если они				
0 И	противоречат				
нструк	собственным				
не задевая	воззрениям);				

Коли			Oromina morpho manieri	Ontainer of construction to the property of th	
наименование	Планируемые		Оценки сформирова	нности компетенции	
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отообх	ОТЛИЧНО
чувств других; адаптируя речь и язык жестов к	- суть содержания «уважать высказывания				
ситуациям взаимодействия	других»(как в плане содержания, так и в плане формы);				
	аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);				
	-спосооы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия				
ИД-5 _{ук-4} Демонстрирует		наний осн чных текстов	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ перевода профессиональных	Уровень знаний основ профессиональных
умение выполнять	научных текстов с иностранного языка	иностранного языка на государственный и обратно в	перевода научных текстов с иностранного языка на	текстов с иностранного языка на государственный и	текстов с иностранного языка на государственный и обратно
вод рессиональ	на государственный и обратно в ходе	выполнен фикационі	0(Bbi	обратно научных текстов с иностранного языка на	научных текстов с иностранного языка на
текстов странного	выполнения выпускной	ниже минимальных требований, имели место	квалификационнои раооты, допущено много негрубых	государственный и ооратно в ходе выполнения выпускной	государственный и ооратно в ходе выполнения выпускной
ых) на государственны й язык и обратно	квалификационнои работы	труоые ошиоки	OILINOOK	квалификационнои расоты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	квалификационнои расоты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:</i> переводить	При решении стандартных задач при переводе	Продемонстрированы основные умения перевода	Продемонстрированы все основные умения перевода	Продемонстрированы все основные умения перевода
	сиональные	ьных текстов	ьных	текстов	текстов
	тексты с иностранного языка	иностранного языка на государственный и обратно	иностранного языка на государственный и	иностранного языка на государственный и обратно	иностранного языка на государственный и
	на государственный	екстов	обратнонаучных текстов в	екстов	обратнонаучных текстов в
	и соратно научных текстов в ходе	выполнения квалификационной работы не	ходе выполнения выпускной квалификационной работы,	выполисния выпусиной квалификационной работы,	квалификационной работы

Код и	;		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	выполнения выпускной квалификационной работы	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратнонаучных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный текстов в обратнонаучных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратнонаучных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 ук.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать для саморазвития и	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного

Код и	I		Оценки сформировал	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
	взаимодействия с	с взаимодействия социальных	взаимодействия социальных	взаимодействия социальных взаимодействия социальных взаимодействия социальных	взаимодействия социальных
	другими	групп для саморазвития и	групп для саморазвития и	и групп для саморазвития и групп для саморазвития и групп для саморазвития и	групп для саморазвития и
	информацию об	взаимодействия с другими в	взаимодействия с другими в	взаимодействия с другими в взаимодействия с другими в взаимодействия с другими в	взаимодействия с другими в
	особенностях	практической деятельности	практической деятельности	практической деятельности практической деятельности практической деятельности	практической деятельности
	межкультурного	не продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	взаимодействия	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены основные умения, решены все основные умения, решены все	основные умения, решены все
	социальных групп в	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	типовые задачи с негрубыми основные задачи с негрубыми основные	основные задачи с
	практической		ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все ошибками, выполнены все	отдельными
	деятельности		задания, но не в полном	задания, но не в полном задания в полном объеме, но несущественными	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме

Код и	1		Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	отлично
	Владеть: навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия с спругими в продежой деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования для саморазвития с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска и использования для саморазвития информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска и использования для саморазвития с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов
ИД-2ук-5	Знать: особенности	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний особенностей	Уровень знаний особенностей
Демонстрирует	исторического	особенностей исторического	уровень знаний особенностей	исторического развития	исторического развития
уважительное		заци	развити		
отношение к	организационных и	лесоводственных приемов	организационных и	лесоводственных приемов веления	лесоводственных приемов
наследию и	приемов ведения	лесного дела;		ведения лесного дела;	приемов ведения

Коди			Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенний	
наименование	Планируемые		modulidate mucho		
индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
компетенции					
социокультурны	лесного дела;	основные результаты	лесного дела;	основные результаты	лесного дела;
м традициям	основные результаты	деятельности отечественных	основные результаты	деятельности отечественных	основные результаты
различных	деятельности	корифеев лесоводственной	деятельности отечественных	корифеев лесоводственной	деятельности отечественных
социальных	отечественных	науки для выполнения	корифеев лесоводственной	науки для выполнения	корифеев лесоводственной
групп,	корифеев	выпускной	науки для выполнения	выпускной	науки для выполнения
опирающееся на	лесоводственной	квалификационной работы	выпускной	квалификационной работы в	выпускной
знание этапов	науки для	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	квалификационной работы в
исторического	выполнения	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	объеме, соответствующем
развития России	выпускной	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	программе подготовки, без
(включая	квалификационной			негрубых ошибок	ошибок
основные	работы				
события,	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
основных	анализировать и	задач	основные умения	основные умения	основные умения
исторических	демонстрировать	продемонстрированы	анализировать	анализировать	анализировать
деятелей) в	уважительное	основные умения	демонстрировать	демонстрировать	демонстрировать
контексте	отношение к	анализировать и	уважительное отношение к	уважительное отношение к	уважительное отношение к
мировой	историческому опыту	демонстрировать	историческому опыту	историческому опыту лесного	историческому опыту лесного
истории и ряда	лесного дела и	уважительное отношение к	лесного дела и преломлять	дела и преломлять его на	дела и преломлять его на
культурных	преломлять его на	историческому опыту	его на перспективу, решены	перспективу, решены все	перспективу, решены все
традиций мира	перспективу	лесного дела и преломлять	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
(в зависимости		его на перспективу, имели	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
от среды и задач		место грубые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
образования),			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
включая					задания в полном объеме
мировые	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
религии,	практическими	задач не	навыков реализации знаний	базовые навыки реализации	реализации знаний по
философские и	навыками реализации	продемонстрированы базовые	по проблемам истории	знаний по проблемам истории	проблемам истории лесного
этические	знаний по проблемам	навыки реализации знаний по	лесного дела, на основе	лесного дела, на основе	дела, на основе
учения.	истории лесного	проблемам истории лесного	уважительного отношения и	уважительного отношения и	уважительного отношения и
	дела, на основе	дела, на основе	понимания принципов	понимания принципов	понимания принципов
	уважительного	уважительного отношения и	государственного интереса	государственного интереса	государственного интереса
	отношения и	понимания принципов	BbIT	при выполнении выпускной	при выполнении выпускной
	понимания	государственного интереса	квалификационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы
	принципов		для решения стандартных	при решении стандартных	при решении нестандартных
	государственного	квалификационной работы,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	задач без ошибок и недочетов
	интереса при	имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	

Коди			Опенки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОГЛИЧНО
	выполнении выпускной квалификационной работы				
ИД-3 _{ук-5} умеет	<i>34amb</i> : 0CHOBЫ	Уровень знаний основ	льн	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
недискриминац	взаимодействия с	взаимодействия с людьми с	уровень знаний основ	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с
ионно и	людьми с учетом их	учетом их социокультурных	взаимодействия с людьми с	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных
конструктивно	социокультурных	ей	эциокульт	ей	ей
взаимодеиствов	особенностей в целях	успешного выполнения	еи	успешного выполнения	успешного выполнения
ать с людьми с	успешного	льных	успешного выполнения	JIPHPIX	альных
учетом их	выполнения	Ħ	профессиональных задач для	выполнения выпускной	выполнения выпускной
социокультурны	профессиональных	квалификационной работы	выполнения выпускной	квалификационной работы в	квалификационной работы в
х особенностей	задач для	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
в целях	выполнения	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
успешного	выпускной	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
выполнения	квалификационной			негрубых ошибок	
профессиональн	работы				
ых задач и	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
усилия	недискриминационно	задач	основные умения	основные умения	основные умения
социальной	и конструктивно	продемонстрированы	недискриминационно и	недискриминационно и	недискриминационно и
интеграции	взаимодействовать с	основные умения	конструктивно	конструктивно	конструктивно
	людьми с учетом их	недискриминационно и	взаимодействовать с людьми	взаимодействовать с людьми	взаимодействовать с людьми
	социокультурных	конструктивно	с учетом их социокультурных	с учетом их социокультурных	с учетом их социокультурных
	особенностей в целях	взаимодействовать с людьми	особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей выполнения
	успешного	с учетом их социокультурных	успешного выполнения	успешного выполнения	профессиональных задач для
	выполнения	особенностей в целях	профессиональных задач для	профессиональных задач для	выполнения выпускной
	профессиональных	успешного выполнения	Bbl	BЫ	квалификационной работы,
	задач для	профессиональных задач для	квалификационной работы,	квалификационной работы,	решены все основные задачи
	выполнения	-9	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	с отдельными
	выпускной	квалификационной работы,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	несущественными
	квалификационной	имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	недочетами, выполнены все
	работы		в полном объеме	полном объеме, но некоторые	задания в полном объеме
				с недочетами	
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	0	задач не		базовые навыки	•
	взаимодействия с	продемонстрированы базовые	взаимодействия с людьми с	конструктивного	взаимодействия с людьми с

наименование индикатора гомпетенции ли ос со со вы			Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
E S O M	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	ОГЛИЧНО
	людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы стандартных задач с некоторыми недочетами	учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ИД-1ук в Применяет Зи Применяет Знание о своих пресурсах и их ус пределах (личностных, пределах и для временных и и т.д.) пределах применной пременных и и и т.д.) хитуативных, пременных и т.д.) для ра успешного выполученной порученной и пределенной пработы работы Х. (ли применной и пременной	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проведению и проведению исследовательской работы Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению иследовательской имети место грубые ошибки не продемонстрированы по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проведению исследовательской работы, имелиместогрубыеошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению много негрубых ошибок Продемонстрированы по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проектированию и проектированию и проектированию и проектированию и проектированию и проектирования работ по проектированию и проектированию и проектированию ошибками, выполнены гиповые задачия с негрубыми опибками, но не	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и подготовки, допущено несрубых ошибом несрубых ошибом подготовки, допущено несрубых ошибом подготовки, допущено несколько негрубых ошибом и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проектированию и проектированию и проектированию и проектирования выполнены все основные задачи с негрубыми выполнены все задания в	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных, и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проведению ипроведению ипроведению ипроведению исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными

Код и			Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: приемами	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы приемы
	использования	задач не	приемов использования		Ж
	личностных,	продемонстрированы базовые	ŕ	использования личностных,	ситуативных, физических и
	ситуативных,	приемами использования	физических и др. ресурсов	ситуативных, физических и	др. ресурсов для успешного
	физических и др.	личностных, ситуативных,	для успешного выполнения	др. ресурсов для успешного	выполнения
	ресурсов для	физических и др. ресурсов	профессиональной работы по	выполнения	профессиональной работы по
	успешного	для успешного выполнения	проектированию и	профессиональной работы по	проектированию и
	выполнения	профессиональной работы по	проведению	проектированию и	проведению
	профессиональной	проектированию и	исследовательской работы	проведению	исследовательской работы
	работы по	проведению	для решения стандартных	исследовательской работы	при решении нестандартных
	проектированию и	исследовательской работы,	задач с некоторыми	при решении стандартных	задач без ошибок и недочетов
	проведению	имелиместогрубыеошибки	недочетами	задач с некоторыми	
	исследовательской			недочетами	
	работы				
ИД-2ук-6	<i>3Hamb</i> : 0CH0BЫ	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
Понимает	планирования и	планирования и реализации	уровень знанийоснов	планирования и реализации	планирования и реализации
важность	реализации	перспективных целей научно-	планирования и реализации	перспективных целей научно-	перспективных целей научно-
планирования	перспективных целей	исследовательской	перспективных целей научно-	исследовательской	исследовательской
перспективных	научно-	деятельности с учетом	исследовательской	деятельности с учетом	деятельности с учетом
целей	исследовательской	условий лесного хозяйства,	деятельности с учетом	условий лесного хозяйства,	условий лесного хозяйства,
собственной	деятельности с	средств, личностных	условий лесного хозяйства,	средств, личностных	средств, личностных
деятельности с	учетом условий	возможностей ниже	средств, личностных	возможностей в объеме,	возможностей в объеме,
учетом условий,	лесного хозяйства,	минимальных требований,	возможностей, допущено	соответствующем программе	соответствующем программе
средств,	средств, личностных	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок
личностных	возможностей			несколько негрубых ошибок	
возможностей,	<i>Уметь</i> : планировать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
этапов	перспективные цели	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
карьерного	научно-	продемонстрированы	планировать перспективные	планирования перспективные	планировать перспективные
роста,	исследовательской	основные умения	цели научно-	цели научно-	цели научно-
временной	деятельности с	планировать перспективные	исследовательской	исследовательской	исследовательской
перспективы	учетом условий	цели научно-	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом
развития	лесного хозяйства,	исследовательской	условий лесного хозяйства,	условий лесного хозяйства,	условий лесного хозяйства,
деятельности и	средств, личностных	2	пичп	средств, личностных	средств, личностных
требований	возможностей	условий лесного хозяйства,	возможностей, решены	возможностей, решены все	возможностей, решены все
рынка труда		средств, личностных	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с

Копи			,	200	
наименование	Птанипуемые		Оценки сформированности компетенции	ности компетенции	
наимспованис индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	ОТЛИЧНО
		возможностей, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	организации и	задач не	навыков организации и	базовые навыки организации	организации и планирования
	планирования	продемонстрированы базовые	планирования перспективных	и планирования	перспективных целей научно-
	перспективных целей	навыки организации и	целей научно-	перспективных целей научно-	исследовательской
	научно-	рования перспек	исследовательской	исследовательской	деятельности с учетом этапов
	ьскои	целеи научно-	деятельности с учетом этапов	деятельности с учетом этапов	юста, вр
	ности	исследовательскои	оста, вр	оста, вр	
	,	деятельности с учетом этапов			деятельности и требований
	карьерного роста,	карьерного роста, временной	деятельности и требований	деятельности и требований	руда в
	временной	перспективы развития	рынка труда в лесном	рынка труда в лесном	хозяйстве при решении
	перспективы	деятельности и требований	хозяйстве для решения	хозяйстве при решении	нестандартных задач без
	развития	рынка труда в лесном	стандартных задач с	стандартных задач с	ошибок и недочетов
	деятельности и	хозяйстве, имели место	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
	требований рынка	грубые ошибки			
	труда в лесном				
	хозяйстве				
ИД-3 _{УК-6}	знать: порядок	Ш	Минимально допустимый	Ш	Уровень знаний порядка
Реализует	постановки целей	постановки целей своей	уровень знаний порядка	постановки целей своей	постановки целей своей
намеченные	своей	исследовательской	постановки целей своей	исследовательской	исследовательской
цели	исследовательской	деятельности с учетом	исследовательской	деятельности с учетом	деятельности с учетом
деятельности с	деятельности с	условий, средств, личных	деятельности с учетом	условий, средств, личных	условий, средств, личных
учетом условий,	учетом условий,	возможностей, этапов	условий, средств, личных	возможностей, этапов	возможностей, этапов
средств,	средств, личных	карьерного роста, временной	возможностей, этапов	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной
личностных	возможностей,	перспективы развития	карьерного роста, временной	перспективы развития	перспективы развития
возможностей,	этапов карьерного	деятельности и требований	перспективы развития	деятельности и требований	деятельности и требований
этапов	роста, временной	рынка труда в ходе	деятельности и требований	рынка труда в ходе	рынка труда в ходе
карьерного	перспективы	выполнения выпускной	рынка труда в ходе	выполнения выпускной	выполнения выпускной
роста,	развития	квалификационной работы	выполнения выпускной	квалификационной работы в	квалификационной работы в
временной	деятельности и	ниже минимальных	квалификационной работы ,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
перспективы	требований рынка	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
развития	труда в ходе	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
деятельности и	выполнения			негрубых ошибок	

Коди			Опенки сформированности компетенний	иности компетенний	
наименование	Планируемые		mandada musta		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОГЛИЧНО
требований рынка труда	выпускной квалификационной работы				
	<i>Уметь:</i> реализовать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	намеченные цели	задач не	основные умения по	основные умения по	основные умения по
	исследовательской	продемонстрированы	ации	реализации намеченных целей	зации
	ности	основные умения по	следовате	исследовательской	целей исследовательской
	учетом условий,	ации	деятельности с учетом	ည	деятельности с учетом
	средств, личных	следовате	условий, средств, личных	условий, средств, личных	условий, средств, личных
	возможностей,	ости с	возможностей, этапов	возможностей, этапов	возможностей, этапов
		условий, средств, личных	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной
	роста, временной	возможностей, этапов	перспективы развития	перспективы развития	перспективы развития
	перспективы	карьерного роста, временной	деятельности и требований	деятельности и требований	деятельности и требований
	развития	перспективы развития	рынка труда в ходе	рынка труда в ходе	рынка труда в ходе
	деятельности	деятельности и требований	выполнения выпускной	выполнения выпускной	выполнения выпускной
	требований рынка	рынка труда в ходе	квалификационной работы,	квалификационной работы,	квалификационной работы,
	труда в ходе	выполнения выпускной	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
	выполнения	квалификационной работы,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
	выпускной	имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	несущественными
	квалификационной		в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
	работы			с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	реализации	задач не	навыков реализации	базовые навыки реализации	зации
	поставленных целей	продемонстрированы базовые	поставленных целей	поставленных целей	целей исследовательской
	исследовательской	навыки реализации	исследовательской	исследовательской	деятельности с учетом
	деятельности с	поставленных целей	деятельности с учетом	деятельности с учетом	условий, средств, личных
	учетом условий,	исследовательской	условий, средств, личных	условий, средств, личных	возможностей, этапов
	средств, личных	деятельности с учетом	возможностей, этапов	возможностей, этапов	карьерного роста, временной
	возможностей,	условий, средств, личных	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной	перспективы развития
	этапов карьерного	возможностей, этапов	перспективы развития	перспективы развития	деятельности и требований
	роста, временной	карьерного роста, временной	деятельности и требований	деятельности и требований	рынка труда в ходе
	перспективы	перспективы развития	рынка труда в ходе	рынка труда в ходе	выполнения выпускной
	развития	деятельности и требований	выполнения выпускной	выполнения выпускной	квалификационной
	деятельности и	рынка труда в ходе	квалификационной работыдля	квалификационной	работыпри решении
	ваний р	BЫ	решения стандартных задач с	решени	нестандартных задач без
	труда в ходе	квалификационнои раооты,	некоторыми недочетами	стандартных задач с	ошиоок и недочетов

Код и			Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	отлично
	выполнения выпускной квалификационной работы	имели место грубые ошибки		некоторыми недочетами	
ИД-4ук-6	3 cocoobi	Уровень знаний способов	Минимально допустимый	Уровень знаний способов	Уровень знаний способов
оценивает	Эффективного использования	эффективного использования времени и других ресурсов	уровень знанииспососов эффективного использования	времени и других ресурсов	эффективного использования времени и других ресурсов
эффективность	времени и других	для решения поставленных	времени и других ресурсов	для решения поставленных	решения п
использования времени	ресурсов для решения	задач при выполнении выпускной	для решения поставленных залач при выполнении	задач при выполнении выпускной	задач при выполнении выпускной
других ресурсов	поставленных задач	квалификационной работы	скной	квалификационной работы в	квалификационной работы в
при решения	при выполнении	минима	квалификационной работы ,	объеме, соответствующем	соответствую
поставленных	выпускной	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
задач, а также	квалификационной	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
относительно	работы			негрубых ошибок	
полученного	<i>Уметь</i> : эффективно	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
результата.	использовать время и	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	другие ресурсы для	продемонстрированы	эффективного использования	эффективного использования	эффективного использования
	решения	основные умения	времени и других ресурсов	времени и других ресурсов	=
	поставленных задач	эффективного использования	для решения поставленных	для решения поставленных	для решения поставленных
	при выполнении		задач при выполнении	задач при выполнении	задач при выполнении
	выпускной	для решения поставленных			
	квалификационной	задач при выполнении	кационной	квалификационной работы,	квалификационной работы,
	работы		иповые	ешены все основ	ешены все осног
		квалификационной работы,	негруоыми ошиоками,	ыми ошиоками	с отдельными
		имели место груоые ошиоки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	ыыми
			D HOTHOM CO BOMO	с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	эффективного	задач	навыков эффективного	базовые навыки	эффективного использования
	использования	продемонстрированы базовые	использования времени и	эффективного использования	времени и другими ресурсами
	и друг	٠,	другими ресурсами для	ени и други	для решения поставленных
	ресурсами для	вания времени	решения поставленных задач	решения по	задач при выполнении
		другими ресурсами для	BbII	задач при выполнении	
	поставленных задач	решения поставленных задач	квалификационнои раооты	выпускнои квапификапионной работы	квалификационнои раооты
		При выполнении выпускнои	решения		при решении нестандар

Коди	;		Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
	выпускной квалификационной работы	квалификационной работы, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ук-7} поддерживает	Знать: основы физической	Уровень знаний основ физической	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ физической	Уровень знаний основ физической
должный	подготовленности для	носл	кой	ност	ност
уровень	обеспечения	я полноценно	ност	я полноценно	я полноценно
физическои подготовленнос	полноценнои социальной и	социальнои профессиональной	ооеспечения полноценнои социальной и	социальнои профессиональной	социальнои профессиональной
ит для	профессиональной	деятельности ниже	профессиональной	деятельности в объеме,	деятельности в объеме,
обеспечения	деятельности	минимальных требований,	деятельности, допущено	соответствующем программе	соответствующем программе
полноценной и социальной и		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
профессиональн	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
ой деятельности	поддерживать	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
и соблюдает	должный уровень	продемонстрированы	поддерживать должный	кивать	поддерживать должный
нормы	физической	основные умения	уровень физической	уровень физической	уровень физической
здорового	подготовленности для	поддерживать должный	подготовленности для	подготовленности для	подготовленности для
образа жизни.	обеспечения	физиче	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной
	полноценной	ност	социальной	социальной и	социальной и
	социальной и	обеспечения полноценной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	социальной и	деятельности, решены	деятельности, решены все	деятельности, решены все
	деятельности	ьной	дачи с негрубн	адачи с негрубь	основные задачи с
		деятельности, имели место	ии, выполне	ошибками, выполнены все	отдельными
		грубые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
		range on a route	Weekler of the second s	Timorominamornomon	Теотомонования в полном оо всмс
		решении стандартн	минималь	льстрирова	рированы
	поддержки должного толовня физической	задач не пролемонстрированы	навыков поддержки поджен поджен	оазовые навыки поддержки полжного уровня физической	поддержки должного уровня физической
)ВЛ(базовые навыки поллержки	полготовленности	енности	полготовленности
	обеспечения	должного уровня физической	олноцен	обеспечения полноценной	олноцен
	полноценной	подготовленности	социальной и	социальной	социальной и
	социальной и	я полноценно	тьной	гьной	тьной
	профессиональной	социальной	деятельности для решения	деятельности при решении	деятельности при решении

Код и			Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора	Планируемые результаты	неудовлетворительно	VIOBJETBODITEJEHO	ОШОДОХ	ОПЛИЧНО
компетенции	•				
	деятельности	профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Π -2 $_{\text{VK-7}}$	Знать: основы	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний
использует	здоровьесберегающих	сберегающих		сберегающих	здоровьесберегающих
основы	технологий с учетом	технологий с учетом	есберегающих	технологий с учетом	технологий с учетом
физической		внутренних и внешних	технологий с учетом	внутренних и внешних	внутренних и внешних
культуры для	внешних условий	условий реализации	внутренних и внешних	условий реализации	условий реализации
осознанного		конкретной	условий реализации	конкретной	конкретной
выбора	конкретной	профессиональной	конкретной	профессиональной	профессиональной
здоровьесберега	профессиональной	деятельности в ходе	профессиональной	деятельности в ходе	деятельности в ходе
ющихтехнологи	деятельности в ходе	выполнения выпускной	деятельности в ходе	выполнения выпускной	выполнения выпускной
й с учетом	выполнения	квалификационной работы	выполнения выпускной	квалификационной работы в	квалификационной работы в
внутренних и	выпускной	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
внешних	квалификационной	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
условий	работы	грубые ошибки		допущено несколько	ошибок
реализации				негрубых ошибок	
конкретной	<i>Уметь</i> : использовать	При решении стандартных	При использовании основ	При использовании основ	При использовании основ
профессиональн	основы	задач не	здоровьесберегающих	здоровьесберегающих	здоровьесберегающих
ой	здоровьесберегающих	продемонстрированы	технологий с учетом	технологий с учетом	технологий с учетом
деятельности.	технологий с учетом	основные умения по знанию	внутренних и внешних	них и	внутренних и внешних
	внутренних и	здоровьесберегающих	условий реализации	условий реализации	условий реализации
	внешних условий	ပ	конкретной	конкретной	конкретной
	реализации	и хин	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	конкретной	условий реализации	деятельности в ходе	деятельности в ходе	деятельности в ходе
	профессиональной	конкретной	BbII	ВЫП	ВЫП
	деятельности в ходе	профессиональной	квалификационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы
	выполнения	деятельности в ходе	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	выпускной	выполнения выпускной	основные с негрубыми	основные умения, решены все	основные умения, решены все
	квалификационной	квалификационной работы,	ошибками, выполнены все	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
	работы	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном	ошибками, выполнены все	отдельными
			объеме	задания в полном объеме, но	несущественными
				некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	B	решении стандартн	МИНИ		одемонстрированы н
	использования основ	задач не	навыков по использованию	Оазовые навыки по	по использованию основ

Коди			Оценки сформированности компетенций	иности компетенций	
наименование	Планируемые				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	здоровьесберегающих технологий с учетом	продемонстрированы базовые навыки	основ здоровьесберегающих технологий с учетом	использованию основ здоровьесберегающих	здоровьесберегающих технологий с учетом
		использования	И В	технологий с учетом	внутренних и внешних
	внешних условий		условий реализации	и хин	условий реализации
	реализации	ပ	конкретной	условий реализации	конкретной
	конкретной	них и	профессиональной	конкретной	профессиональной
	профессиональной	условий реализации	деятельности в ходе	профессиональной	деятельности в ходе
	деятельности в ходе	конкретной	ВЫП	деятельности в ходе	ВЫП
	выполнения	профессиональной	квалификационной работы	выполнения выпускной	квалификационной работы
	выпускной	деятельности в ходе	для решения стандартных	квалификационной работы с	без ошибок и недочетов
	квалификационной	9	задач с некоторыми	некоторыми недочетами	
	работы	квалификационной работы,	недочетами		
		имели место грубые ошибки			
HД- 1 _{УК-8}	Знать: основы	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
обеспечивает	безопасных и /или	безопасных и /или	уровень знанийоснов	безопасных и /или	безопасных и /или
безопасные и	комфортных условий	комфортных условий труда	безопасных и /или	комфортных условий труда на	комфортных условий труда
/или	труда на рабочем	на рабочем месте при	комфортных условий труда на	рабочем месте при	на рабочем месте при
комфортные	месте при	выполнении и защите	рабочем месте при	выполнении и защите	выполнении и защите
условия труда	выполнении и защите		выполнении и защите	выпускной	выпускной
на рабочем	выпускной	квалификационной работы		квалификационной работы в	квалификационной работы в
месте, в т.ч. с	квалификационной	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
помощьюсредст	работы	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
взащиты		грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
				негрубых ошибок	
	<i>Уметь:</i> применять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	знания о безопасных	задач не	основные умения применять	основные умения применять	основные умения применять
	и /или комфортных	продемонстрированы	знания о безопасных и /или	знания о безопасных и /или	знания о безопасных и /или
	условиях труда на	основные уменияприменять	комфортных условиях труда	комфортных условиях труда	комфортных условиях труда
	рабочем месте при	знания о безопасных и /или	на рабочем месте при	на рабочем месте при	на рабочем месте при
	выполнении и защите	комфортных условиях труда	выполнении и защите	выполнении и защите	выполнении и защите
	выпускной	на рабочем местепри	выпускной	выпускной	выпускной
	квалификационной	выполнении и защите	квалификационной работы, в	квалификационной работы, в	квалификационной работы, в
	работы, в т.ч. с	выпускной	т.ч с помощью средств	т.ч. с помощью средств	т.ч. с помощью средств
	помощью средств	квалификационной работы, в	защиты, решены типовые	защиты, решены все	защиты, решены все
	защиты	т.ч. с помощью средств	с негрубь	адачи с негрубь	основные задачи с
		защиты, имели место грубые	ошиоками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными

Код и			Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенций	
наименование	Планируемые		1 1 1		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ОТЛИЧНО
		ошибки	задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Rudomi: Habilitania	минешето инпешен инП	иоден йиштеминим вотвемИ	Пропемонстриорани	иливен инваочишеноменоч
	Butuve me. Habbinamu	решении стандартни		льстрированы	11podemoner.phpobanbi nabbina
	_	задач	0.000011646		по обеспечению оезопасными
	оезопасных и /или	нстрированы 0азовь	1	обеспечению безопасными и	и /или комфортными
	комфортных условий	навыки по обеспечению	комфортными условиями	или комфортными условиями	условиями труда на рабочем
	труда на рабочем	безопасными и /или	труда на рабочем месте при	труда на рабочем месте при	месте при выполнении и
	месте при	комфортными условиями	выполнении и защите	выполнении и защите	защите выпускной
	выполнении и защите	труда на рабочем месте при	выпускной	выпускной	квалификационной работы, в
	выпускной	выполнении и защите	квалификационной работы, в	квалификационной работы, в	т.ч. с помощью средств
	квалификационной	выпускной	т.ч. с помощью средств	т.ч. с помощью средств	защиты при решении
	работы, в т.ч. с	квалификационной работы, в	защиты для решения	защиты при решении	нестандартных задач без
	помошьюсредствзаш	т.ч. с помошью средств	341	станлартных залач с	ошибок и недочетов
	MTM	ты, имели место	недочетами	недочетами	
		ошибки			
	3нать: способы	Уровень знаний способов	Минимально допустимый	Уровень знаний способов	Уровень знаний способов
H Д- $2_{ m yK-8}$	устранения проблем,	устранения проблем,	уровень знаний способов	устранения проблем,	устранения проблем,
выявляет и	связанных с	связанных с нарушениями	устранения проблем,	связанных с нарушениями	связанных с нарушениями
устраняет	нарушениями	техники безопасности при	связанных с нарушениями	техники безопасности при	техники безопасности в
проблемы,	техники	выполнении	техники безопасности при	выполнении	объеме при выполнении
связанные с	безопасности при	профессиональной	выполнении	профессиональной	профессиональной
нарушениями	выполнении	деятельности	профессиональной	деятельности в объеме,	деятельности,
техники	профессиональной	минимальных требований,	деятельности, допущено	соответствующем программе	соответствующем программе
безопасности на	деятельности	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок
рабочем месте				несколько негрубых ошибок	
	<i>Уметь</i> : устранять	При решении стандартных	Продемонстрированы	\pm	Продемонстрированы все
	проблемы, связанные	задач не	основные умения устранять	основные умения устранять	основные умения устранять
	с нарушениями	продемонстрированы	проблемы, связанные с	проблемы, связанные с	проблемы, связанные с
	техники	основные умения устранять	нарушениями техники	нарушениями техники	нарушениями техники
	безопасности при	проблемы, связанные с	безопасности при	безопасности при выполнении	безопасности при
	выполнении	нарушениями техники	выполнении	профессиональной	выполнении
	профессиональной	безопасности при	профессиональной	деятельности, решены все	профессиональной
	деятельности	выполнении	деятельности, решены	основные задачи с негрубыми	деятельности , решены все
		профессиональной	типовые задачи с негрубыми	ошибками, выполнены все	основные задачи с
		деятельности, имели место	ошибками, выполнены все	задания в полном объеме, но	отдельными

Коди			Опенки сформировал	Опенки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
		грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Блаоеть: навыками	при решении стандартных	имеется минимальный наоор	тродемонстрированы	продемонстрированы навыки
	выявления и	задач не	навыков по выявлению и	базовые навыки по	по выявлению и устранению
	устранения проблем,	продемонстрированы базовые	устранению проблем,	выявлению и устранению	проблем, связанных с
	связанных с	навыки по выявлению и	связанных с нарушениями	проблем, связанных с	нарушениями техники
	нарушениями	устранению проблем,	техники безопасности при	нарушениями техники	безопасности при
	техники	связанных с нарушениями	выполнении	безопасности при выполнении	выполнении
	безопасности при	техники безопасности при	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	выполнении	выполнении	деятельности для решения	деятельности при решении	деятельности при решении
	профессиональной	профессиональной	стандартных задач с	стандартных задач с	нестандартных задач без
	деятельности	деятельности, имели место	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
		грубые ошибки			
Π Д- 3 _{УК-8}	Знать: алгоритм	Уровень знаний алгоритма	Минимально допустимый	Уровень знаний алгоритм	Уровень знаний алгоритм
осуществляет	действий по	действий по предотвращению	уровень знаний алгоритм	действий по предотвращению	действий по предотвращению
действия по	предотвращению	возникновения чрезвычайных	действий по предотвращению	возникновения чрезвычайных	возникновения чрезвычайных
предотвращени	возникновения	ситуаций при выполнении	возникновения чрезвычайных	ситуаций при выполнении	ситуаций при выполнении
Ю	чрезвычайных	профессиональной	ситуаций при выполнении	профессиональной	профессиональной
возникновения	ситуаций при	деятельности	профессиональной	деятельности в объеме,	деятельности в объеме,
чрезвычайных	выполнении	минимальных требований,	деятельности , допущено	соответствующем программе	соответствующем программе
ситуаций	профессиональной	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок
(природного и	деятельности			несколько негрубых ошибок	
техногенного	<i>Уметы</i> : применять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
происхождения)	на практике алгоритм	задач не	основные умения по	основные умения по	умени
на рабочем	действий по	продемонстрированы	применению на практике	применению на практике	применению на практике
месте, в т.ч. с	предотвращению	основные умения по	алгоритм действий по	алгоритм действий по	алгоритм действий по
помощью	возникновения	применению на практике	предотвращению	предотвращению	предотвращению
средств защиты.	чрезвычайных	алгоритм действий по	возникновения чрезвычайных	возникновения чрезвычайных	возникновения чрезвычайных
	ситуаций при	предотвращению	ситуаций при выполнении	ситуаций при выполнении	ситуаций при выполнении
	выполнении	возникновения чрезвычайных	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	ситуаций при выполнении	деятельности, решены	деятельности, решены все	деятельности, решены все
	деятельности	профессиональной	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
		деятельности иты, имели	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
		место грубые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все

Коди	ļ		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
					задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	предотвращения	задач не	навыков по предотвращению	базовые навыки по	по предотвращению
	возникновения	продемонстрированы базовые	возникновения чрезвычайных	предотвращению	возникновения чрезвычайных
	чрезвычайных	навыкипо предотвращению	ситуаций при выполнении	возникновения чрезвычайных	ситуаций при выполнении
	ситуаций при	возникновения чрезвычайных	профессиональной	ситуаций при выполнении	профессиональной
	выполнении	ситуаций при выполнении	деятельности с некоторыми	профессиональной	деятельности без ошибок и
	профессиональной	профессиональной	недочетами	деятельности с некоторыми	недочетов
	деятельности	деятельности ы, имели место грубые ошибки		недочетами	
Π Д-4 $_{ m yK-8}$	<i>3Hamb</i> : 0CHOBЫ	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
принимает	спасательных и	спасательных и неотложных	уровень знаний основ	спасательных и неотложных	спасательных и неотложных
участие в	неотложных	аварийно-восстановительных	спасательных и неотложных	аварийно-восстановительных	аварийно-восстановительных
спасательных и	аварийно-	мероприятий при	аварийно-восстановительных	мероприятий при выполнении	мероприятий при выполнении
неотложных	восстановительных	выполнении	мероприятий при выполнении	профессиональной	профессиональной
аварийно-	мероприятий при	профессиональной	профессиональной	деятельности в объеме,	деятельности в объеме,
восстановитель	выполнении	деятельности	деятельности, допущено	соответствующем программе	соответствующем программе
HPIX	профессиональной	минимальных требований,	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок
мероприятиях в	деятельности	имели место грубые ошибки		несколько негрубых ошибок	
случае	<i>Уметь</i> : использовать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
возникновения	знания 0	задач не	основные уменияпо	основные уменияпо	основные уменияпо
чрезвычайных	спасательных и	продемонстрированы	использованию знаний о	использованию знаний о	использованию знаний о
ситуаций	неотложных	основные умения по	спасательных и неотложных	спасательных и неотложных	спасательных и неотложных
	аварийно-	использованию знаний о	аварийно-восстановительных	аварийно-восстановительных	аварийно-восстановительных
	восстановительных	спасательных и неотложных	мероприятиях при	мероприятиях при	мероприятиях при
	мероприятиях при	аварийно-восстановительных	выполнении	выполнении	выполнении
	выполнении	мероприятиях при	ьной	Ξ	профессиональной
	профессиональной	выполнении	деятельности, решены	деятельности, решены все	сти, решены вс
	деятельности	профессиональной	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
		деятельности, имели место	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
		грубые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном ооъеме
	авыкам	решении стандартн	минимальнь	нстрировань	стрированы навы
	спасательных и	задач	владени	ыки владени	асател
	неотложных	продемонстрированы оазовые	спасательными и	спасательными и	неотложными авариино-

Коди	1		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
	аварийно- восстановительных мероприятиях при	навыкивладения спасательными и	неотложными аварийно- восстановительными мероприятиями при	неотложными аварийно- восстановительными мероприятиями при	восстановительными при мероприятиями при выполнении
	выполнении профессиональной	восстановительными мероприятиями при	当	іьной	профессиональной деятельности без ошибок и
	деятельности	выполнении профессиональной деятельности, имели место	деятельности с некоторыми недочетами	деятельности дач с некоторыми недочетами	недочетов
ИЛ-10щел знает	Знать: основы	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
OCHOBEI	гики,	тки, естестве	знани	ики, естестве	тки, естестве
математики,	естественных наук,	наук, современных	атики,	наук, современных	
естественных	современных	информационных технологий	наук, современных	технол(х технолс
наук, совпеменных	информационных технопогий и	и программных средств для выполнения	информационных технологии и программных средств пля	и программных средств для выполнения	и программных средств для выполнения
информационн	XI	лонной		лонной	10нной
ых технологий	средств для	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
и программных	выполнения	требований, имели место	допущено много негрубых)II	программе подготовки, без
средств	выпускной	груоые ошиоки	ОШИООК	допущено несколько	ОШИООК
	квалификационной работы			негрубых ошибок	
	Уметь:	При использовании основ	При использовании основ	При использовании основ	При использовании основ
	использовать основы	математики, естественных	математики, естественных	математики, естественных	математики, естественных
		наук, современных	наук, современных	наук, современных	O
	естественных наук,	информационных технологий	><		к технолс
	современных	ных с	ных с	ных ср	ных ср
	информационных технопогий и	выполнения выпускнои квапификапионной работът не	выполнения выпускнои квапификапионной работы	выполнения выпускнои квапификапионной паботы	выполнения выпускнои квапификапионной работы
	ΧΙ		191	ΙPΙ	IPI
	средств для	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
	выполнения	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
	выпускной		ии, выполне	ошибками, выполнены все	отдельными
	квалификационной		задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
	работы		объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
	Владеть : навыками	При использовании основ	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
		nencone annum	Jaam manaminin walaani	Thoracon think comme	1

Код и			Опенки сформированности компетенций	ности компетенний	
наименование	Планируемые		J. J		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошофох	ОТЛИЧНО
	использовать основы	математики, естественных	навыков для использования математики	базовые навыки для	для использования основ
	естественных наук,	рмационны	гвенных	естестве	3 3
	современных	ных с	современных	наук, современных	информационных технологий
	информационных	выполнения выпускной	информационных технологий	~	и программных средств при
	технологий	квалификационной работы не	ных ср	ных ср	выполнения выпускной
	MHbIX	продемонстрированы оазовые	выполнения выпускнои	выполнения выпускнои	квалификационнои раооты оез
	средств для	навыки, имели место грубые	квалификационной работы с	квалификационной работы с	ошибок и недочетов
	Выполнения	OHINOKA	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
	квалификационной паботы				
ИД-2 _{опк-1}	Знать: алгоритм	Уровень знаний алгоритма	Минимально допустимый	Уровень знаний алгоритма	Уровень знаний алгоритма
решает	формулировки	формулировки	уровень знаний алгоритма	формулировки	формулировки
профессиональн	профессиональных	профессиональных задач с	формулировки	профессиональных задач с	профессиональных задач с
ые задачи с	задач с применением	применением	профессиональных задач с	применением	применением
применением	естественнонаучных	естественнонаучных	применением	естественнонаучных	естественнонаучных
естественнонау	и математических	математических знаний,	естественнонаучных и	математических знаний,	математических знаний,
чных и	знаний, методов	методов информационных	математических знаний,	информап	информац
математических	информационных		методов информационных		
знаний, методов	технологий	минимальных требований,	технологий, допущено много	ющем г	соответствующем программе
информационн		имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:</i> решать	При решении	При решении	При решении	При решении
	профессиональные	профессиональных задач с	профессиональных задач с	профессиональных задач с	профессиональных задач с
	задачи с	применением	применением	применением	применением
	применением	естественнонаучных и	естественнонаучных и	естественнонаучных и	естественнонаучных и
	естественнонаучных	чес	ичес	математических знаний,	чес
	и математических	методов информационных	методов информационных	методов информационных	методов информационных
	знаний, методов	технологий не	технологий	технологий	технологий
	информационных	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	технологий	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
		место грубые ошибки	Ħ	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
			ии, выполне	ошибками, выполнены все	отдельными
			задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	
			ооъеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все

Код и	1		Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	тланируємые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	отлично
	Владеть: навыками решения	При решении профессиональных задач с	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки решения	задания в полном объеме Продемонстрированы навыки решения профессиональных
	профессиональных		иональных	иональных	менение
	задач с применением естественнонаучных	естественнонаучных и	применением естественнонаучных и	применением естественнонаvчных и	естественнонаучных и математических знаний
	и математических	ормац	знани	знани	ормап
	знаний, методов	технологий не	офни	офни	технологий без ошибок и
	информационных технологий	продемонстрированы оазовые навыки, имели место грубые ошибки	технологии с некоторыми недочетами	технологии с некоторыми недочетами	недочетов
ИД-3 _{опк-1}	<i>Знать</i> : современные	Уровень знаний современные		Уровень знаний современные	Уровень знаний современные
применяет	информационные	информационные технологии	Минимально допустимый	информационные технологии	информационные технологии
современные	технологии	\pm	уровень знанийсовременные		программных средств при
информационн	программных средств	ИИ	Д	решении профессиональных	решении профессиональных
ые технологии	при решении	в лесн	программных средств при	лес	лес
MHI	ссионал	минима	ии професс	COOTB	соответствую
средств при	задач в лесном	требований, имели место	лесном	программе подготовки,	программе подготовки, без
решении задач	хозяйстве	грубые ошибки	допущено много негрубых	допущено несколько	ошибок
профессиональн			ошибок	негрубых ошибок	
ой деятельности	<i>Уметь:</i> применять	решении стандартн	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	современные	задач не	основные умения применять	основные умения применять	основные умения применять
	информационные	продемонстрированы	современные	современные	современные
	ICAHOJIOI MA THOTHSAMMHEIX CHETCTR	современные	информационные технологии	информационные технологии	информационные технологии программных средств
	в лесном хозяйстве	информационные технологии	средета зяйстве дл	оредет. Зяйстве дл	средета зяйстве дл
	для решения	программных средств в	решения профессиональных	решения профессиональных	решения профессиональных
	профессиональных		задач при написании	задач при написании	задач при написании
	задач при написании	ия професс			
	выпускной	задач при написании	кационной работь	квалификационной работы,	квалификационной работы,
	квалификационной	Выпускной	иповые	ешены все основі	ешены все основ
	раооты	квалификационнои раооты ,	негруоыми ошиоками,	ими ошиокам	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	НЫМИ
			в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все запания в попном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
		решении		11pogomono priposami	•

Код и			Оценки сформировал	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетении	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
	практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы	задач не продемонстрированы базовые навыкипрактического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	навыков практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 опк-2 знает основные стандарты оформления профессиональн ой документации	Знать: основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы Уметь: пользоваться стандартами при материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосновных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы , допуцено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми объеме	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все основные задачи с недочетами	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при

Код и			Оценки сформированности компетенций	іности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОГЛИЧНО
	справочных материалов при оформлении выпускной	навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной	риалов при скной фикационно решения с	очных мате млении фикационно решении (оформлении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	квалификационнои работы	квалификационнои работы , имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	
	Знать: основы	знан	льно	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
ИД-2 _{опк-2} применяет	составления технической	составления технической покументалии с	уровень знаний основ составления технической	составления технической	составления технической документании с
стандарты	документации с	м нормативны	1И	зм нормативны	зм нормативны
оформления	использованием	правовых актов в области	юрм	правовых актов в области	правовых актов в области
специальной	HPI	хозяйства	правовых актов в области	хозяйства	лесного хозяйства на
документации с	ıx a	различных	хозяйства	различных этапах	различных этапах
использованием	области лесного	тьной	различных этапах	ІЬНОЙ	профессиональной
нормативных			ьной	деятельности в объеме,	деятельности в объеме,
правовых актов	различных этапах	минимальных требований,	деятельности, допущено	ющем г	соответствующем программе
на различных	профессиональной	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок
стадиях	деятельности			несколько негрубых ошибок	
профессиональн	<i>Уметь:</i> составлять	При составлении технической	При составлении технической	При составлении технической	При составлении технической
ой деятельности	техническую	документации с	документации с	документации с	документации с
	документацию с	~	использованием нормативных	использованием нормативных	использованием нормативных
	использованием	правовых актов в области	правовых актов в области	правовых актов в области	правовых актов в области
	нормативных	лесного хозяйства на	лесного хозяйства на	лесного хозяйства на	лесного хозяйства на
	правовых актов в	различных этапах	различных этапах	различных этапах	различных этапах
	области лесного	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	хозяйства на	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	различных этапах	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	профессиональной	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
	деятельности	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
			ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
			задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	Владеть: способностью	При составлении технической документации с	Имеется минимальный набор навыков по составлению	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по составлению технической
	составлять	использованием нормативных	технической документации с	составлению технической	документации с

Код и	ì		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируємые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
	техническую документации с использованием	правовых актов в области лесного хозяйства на различных	использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на	документации с использованием нормативных правовых актов в области	использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на
	нормативных правовых актов в	профессиональной деятельности не	различных этапах профессиональной	лесного хозяйства на различных этапах	различных этапах профессиональной
	области лесного хозяйства на	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	деятельности с некоторыми нелочетами	профессиональной деятельности с некоторыми	деятельности без ошибок и недочетов
	различных этапах профессиональной леятельности	ошибки			
ИД-1 опк-з знает	Знать: принципы	Уровень знаний принципов	Минимально допустимый	Уровень знаний принципов	Уровень знаний принципов
Is.	создания и	и поддерж	знан	и поддержа	и поддержа
создания и	поддержания	оезопасных условии для	создания и поддержания безопасилу усповий ппя	оезопасных условии для	оезопасных условии для
безопасных			ИСС		_
условий для	изводстве	тът КНОЙ		кной	кной
решения	процессов при	квалификационной работы		квалификационной работы в	квалификационной работы в
производственн	выполнении	ниже минимальных	квалификационной работы ,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
ых процессов	выпускной	требований, имели место	допущено много негрубых	ЭШ	программе подготовки, без
	квалификационной работы	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
	<i>Уметь</i> : создавать и	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	поддерживать	задач не	основные умения по	основные умения по	основные умения по
	безопасные условия	стриц	созданию и поддержанию	созданию и поддержанию	созданию и поддержанию
	для решения	основные умения по	безопасных условий для	безопасных условий для	безопасных условий для
	производственных	созданию и поддержанию	решения производственных	решения производственных	решения производственных
	процессов при	оезопасных условии для решения произволственных	процессов при выполнении выпускной	процессов при выполнении выпускной	процессов при выполнении выпускной
	выпускной	процессов при выполнении	квалификационной работы,	квалификационной работы,	квалификационной работы,
	квалификационной	выпускной	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
	работы	квалификационной работы,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	несущественными
			в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	практическим	задач не	навыков защиты людей на	базовые навыки защиты	защиты людей на практике

Коди	Ľ		Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	навыками защиты людей	продемонстрированы базовые навыки защиты людей на	практике для решения стандартных задач с	людей на практике при решении стандартных задач с	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
		практике, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
ИД-2 опк-3	<i>3Hamb</i> : 0CH0BЫ	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
решает задачи	решения задач	решения задач	уровень знаний основ	решения задач	решения задач
профессиональн	профессиональной	профессиональной	решения задач	профессиональной	профессиональной
ой деятельности	деятельности в	деятельности в области	профессиональной	деятельности в области	деятельности в области
с учетом	области лесного	лесного хозяйства с учетом	деятельности в области	лесного хозяйства с учетом	лесного хозяйства с учетом
безопасных	хозяйства с учетом	безопасных условий	лесного хозяйства с учетом	безопасных условий	безопасных условий
условий	безопасных условий	выполнения	безопасных условий	выполнения	выполнения
выполнения	выполнения	производственных процессов	выполнения	производственных процессов	производственных процессов
производственн	производственных	ниже минимальных	производственных процессов,	в объеме, соответствующем	в объеме, соответствующем
ых процессов	процессов	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
		грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
				негрубых ошибок	
	<i>Уметь</i> : решать	При решении задач	При решении задач	При решении задач	При решении задач
	задачи	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области
	деятельности в	лесного хозяйства с учетом	лесного хозяйства с учетом	лесного хозяйства с учетом	лесного хозяйства с учетом
	области лесного	безопасных условий	безопасных условий	безопасных условий	безопасных условий
	хозяйства с учетом	выполнения	выполнения	выполнения	выполнения
	безопасных условий	производственных процессов	производственных процессов	производственных	производственных
	выполнения	не продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	производственных	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
	процессов	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
			ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
			задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме

Код и	1		Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируємые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов
ИД-3 опк.з владеет навыками обеспечения безопасных условий производственн ых процессов	Знать: основы обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства меть: обеспечивать безопасных условий производственных производственных производственных песного хозяйства	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного козяйства, допущено много негрубых ошибок При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены гиповые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства в области допущено несколько негрубых ошибок При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства в области программе подготовки, без ошибок При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов в области	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с	Продемонстрированы базовые навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного	Продемонстрированы навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства без ошибок и

Коди			Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	ОТЛИЧНО
	лесного хозяйства	навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	хозяйства с некоторыми недочетами	недочетов
ИД-1 _{ОПК-4} знает	Знать: современные	Уровень знаний современных	Минимально допустимый уговень знаний современных	Уровень знаний современных	Уровень знаний современных технологий пля решения
технопогии лля	**	Thodecci		професси	професси
решения задач	юнальн	16H0(професси	тьност	пьнос
профессиональн	деятельности в	ійства	деятельности в области	лесного хозяйства в объеме,	йства в
ой деятельности	области лесного хозяйства	минимальных требований, имели место грубые ошибки	лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено	соответствующем программе подготовки, без ошибок
				несколько негрубых ошибок	
	<i>Уметь</i> : использовать	При использовании	При использовании	При использовании	При использовании
	современные	современных технологий для	современных технологий для	современных технологий для	современных технологий для
	технологии для	решения задач	решения задач	решения задач	решения задач
	решения задач	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области
	деятельности в	лесного хозяйства не	лесного хозяйства	лесного хозяйства	лесного хозяйства
	области лесного	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	хозяйства	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
		место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
			ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
			задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	<i>Владеть</i> : навыками	При использовании	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	использования	современных технологий для	навыков использования	базовые навыки	Bp
	современных	решения задач	современных технологии для	использования современных	технологии для решения
	технологии для	ьной	решения задач	технологии для решения	офессио
	решения задач	деятельности в области	профессиональной	задач профессиональной	деятельности в области
	профессиональной	лесного хозяйства не	деятельности в области	деятельности в области	лесного хозяйства без ошибок
	деятельности в	продемонстрированы базовые	лесного хозяйства с	лесного хозяйства с	и недочетов
	области лесного	навыки, имели место грубые	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
	хозяйства	ошибки			
ОПК	<i>Знать:</i> современные	Уровень знаний современных		Уровень знаний современных	Уровень знаний современных
выбирает и	технологии	технологий	уровень знаний современных	технологий	технологий
обосновывает	озяйственны	их работ пр	технологий	ых работ пр	ых работ пр
применение	расот	воспроизводстве, уходе и	лесохозяиственных расот при	воспроизводстве, уходе и	воспроизводстве, уходе и

Код и	F		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора компетенции	тланируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
современных технологий в профессиональн ой деятельности	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать ииспользовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выполнения выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ииспользовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для	Продемонстрированы основные умения выбирать ииспользовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения выбирать ииспользовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной	Продемонстрированы все основные умениявыбирать ииспользовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все остдельными несущественными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы
	лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Коли			Zimonomonimonominado minerio	Винионописл инсоли	
наименование	Планируемые		Оценки сформирова		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОГЛИЧНО
ИД-3 опк-4 реализует современные	Знать: современные технологии в области лесного хозяйства	Уровень знаний: современных технологий в области лесного хозяйства	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области лесного	Уровень знаний в объеме, современных технологий в области лесного хозяйства	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач
технологии при решении задач	для решения задач профессиональной	для решения задач профессиональной	хозяйства для решения задач профессиональной	для решения задач профессиональной	профессиональной деятельности в объеме,
профессиональн ой деятельности	деятельности	деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности, допущено много негрубых ошибок	деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:</i> реализовать	При реализации современные	При реализации современные технологии в области лесного	При реализации современные	При реализации современные
	технологии в области	хозяйства для решения задач	хозяйства для решения задач	хозяйства для решения задач	хозяйства для решения задач
	лесного хозяйства	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	при решении задач	деятельности не	деятельности	деятельности	деятельности
	профессиональной	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	деятельности	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	умения, решены вс
		место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	7	основные задачи с
			іи, выполнеі	ошибками, выполнены все	отдельными
			задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
			:		задания в полном объеме
	Владеть:	При реализации современные	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	
	способностью	технологии в области лесного	навыков для реализации	базовые навыки современных	современных технологий в
	реализовывать	хозяйства для решения задач	современных технологий в	технологий в области лесного	области лесного хозяйства
	современные	профессиональной	области лесного хозяйства	хозяйства для решения задач	для решения задач
	технологии в области	деятельности не	для решения задач	профессиональной с	профессиональной без
	лесного хозяйства	продемонстрированы базовые	іьно	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
	при решении задач	навыки, имели место труоые	деятельности с некоторыми		
	профессиональной	OHINONN	nogototamin		
ИД-1 опк-5 знает	Знать: современные	Уровень знаний современных	Минимально допустимый	Уровень знаний современных	Уровень знаний современных
ные		оборудова	знанийсовремен	оборудова	оборудова
методики и	ооорудование для	проведения полевых	методик и ооорудования для	проведения полевых	проведения полевых

Код и			Опенки сформированности компетенций	ности компетенний	
наименование	Планируемые				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошофох	ОТЛИЧНО
оборудование для проведения	проведения полевых исследований при	исследований при выполнении выпускной	проведения полевых исследований при	исследований при выполнении выпускной	исследований при при выпускной
экспериментапь		ионной	BEIHVER	ионной	ионной
Hbix	выпускной	HIM	ионной	расоты ствующе	расоты ствующе
исследований в	квалификационной	требований, имели место	H	ІМе	ІМе
. 0	работы	бки			
ой деятельности				негрубых ошибок	
	<i>Уметь:</i> применять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	современные	задач не	основные умения по	основные умения по	основные умения по
	методики	продемонстрированы	применению современных	применению современных	применению современных
	оборудование для	основные умения по	методик и оборудования для	методик и оборудования для	методик и оборудования для
	проведения полевых	применению современных	проведения полевых	проведения полевых	проведения полевых
	исследований при	методик и оборудования для	исследований при	исследований при	исследований при
	выполнении	проведения полевых	выполнении выпускной	выполнении выпускной	выполнении выпускной
	выпускной	исследований при	квалификационной работы,	квалификационной работы,	квалификационной работы,
	квалификационной	выполнении выпускной	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
	работы	квалификационной работы,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	несущественными
			в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	проведения полевых	задач не	навыков проведения полевых	базовые навыки проведения	проведения полевых
	исследований с	продемонстрированы базовые	исследований с	полевых исследований с	исследований с
	использованием	навыки проведения полевых	использованием современных	использованием современных	использованием современных
	современных	исследований с	методов и оборудования при	методов и оборудования при	методов и оборудования при
	методов	использованием современных	BbII	BbII	BbII
	оборудования при	методов и оборудования при	квалификационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы
	выполнении	P	для решения стандартных	при решении стандартных	при решении нестандартных
	выпускной	квалификационной работы,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	задач без ошибок и недочетов
	квалификационной работы	имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	
ИД-2 опк-5		знаний о	льно до	Уровень знаний основных	Уровень знаний основных
владеет	методы научных		уровень знаний основных		
способами	~—	ваний, о(ваний, об	ваний, об
обработки и	обработки и анализа	результа	ваний, об	результа	результа
представления	pesymerator	исследовании при	анализа результатов	исследовании при	исследовании при

Коди			Опенки сфомирова	Опенки сформированности компетенний	
наименование	Планируемые		madumdada musha		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ОТЛИЧНО
полученных эксперименталь	исследований при выполнении и защите	выполнении и защите выпускной	исследований при защите	выполнении и защите выпускной	выполнении и защите выпускной
ных данных для	выпускной	квалификационной работы		квалификационной работы в	квалификационной работы в
получения	квалификационной	МИЕ	квалификационной работы,		
обоснованных	работы	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
выводов для		грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
реализации				негрубых ошибок	
профессиональн	<i>Уметь</i> : выполнять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
ой деятельности	исследования,	задач не	основные умения выполнять	основные умения выполнять	основные умения выполнять
	проводить обработку	продемонстрированы	исследования, проводить	исследования, проводить	исследования, проводить
	и анализ результатов	основные умения выполнять	обработку и анализ	обработку и анализ	обработку и анализ
	исследований при	исследования, проводить	результатов исследований	результатов исследований при	результатов исследований
	выполнении и защите	обработку и анализ	при выполнении и защите	выполнении и защите	при выполнении и защите
	выпускной	результатов исследований	выпускной	выпускной	выпускной
	квалификационной	при выполнении и защите	квалификационной работы с	квалификационной работы,	квалификационной работы,
	работы	выпускной	негрубыми ошибками,	решены все основные задачи	решены все основные задачи
		квалификационной работы,	выполнены все задания, но не	с негрубыми ошибками,	с отдельными
		имели место грубые ошибки	в полном объеме	выполнены все задания в	несущественными
				полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: основными	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	методами научных	задач не	навыков владения основными	базовые навыки владения	владения основными
	исследований,	продемонстрированы базовые	методами научных	основными методами	методами научных
	обработки и анализа	навыки владения основными	исследований, обработки и	научных исследований,	исследований, обработки и
	результатов	методами научных	анализа результатов	обработки и анализа	анализа результатов
	исследований при	исследований, обработки и	исследований при	результатов исследований при	исследований при
	выполнении и защите	анализа результатов	выполнении и защите	выполнении и защите	выполнении и защите
	выпускной	й			
	квалификационнои работ 1	выполнении и защите	квалификационной расоты с	квалификационнои расоты с	квалификационнои расоты
	pacota	квалификапионной работы.	nero to paint nego retainn		ocs difficon a field scrob
		- G			
ИД-1 опк-6 знает	3нать: базовые	Уровень знаний базовых	JIPF	Уровень знаний базовых	Уровень знаний базовых
базовые	экономические	экономических понятий,	уровень знаний базовых	экономических понятий,	экономических понятий,
экономические	понятия, объективные	объективных основ	экономических понятий,	объективных основ	объективных основ
понятия,	основы экономики и	экономики и организации	объективных основ	экономики и организации	экономики и организации

наименование			Опенки сформированности компетенний	ности компетеннии	
	Планируемые		1		
индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
компетенции			ļ		
объективные	организации	производства в лесном	экономики и организации	производства в лесном	TBa B
ОСНОВЫ	производства в	хозяйстве ниже минимальных	производства в лесном	хозяйстве в объеме,	хозяйстве в объеме,
экономики и	лесном хозяйстве	требований, имели место	хозяйстве, допущено много	соответствующем программе	соответствующем программе
организации		грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок
производства;				несколько негрубых ошибок	
ОСНОВЫ	<i>Уметь</i> : применять	При применении базовых	При применении базовых	При применении базовых	При применении базовых
функционирова	базовые	экономических понятий,	экономических понятий,	экономических понятий,	экономических понятий,
ния	экономические	объективных основ	объективных основ	объективных основ	объективных основ
финансовых	понятия, объективные	экономики и организации	экономики и организации	экономики и организации	экономики и организации
рынков;	основы экономики и	ва	Ва	ва	Ba
X	организации				
	производства в	стрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
экономической	песном хозяйстве	основные умения имели	основные умения пешены	пены	основные умения пешены все
		ументи,	умстит, апани с пет	осповить у жении, решения вес	OCHOBILIA JAMAHAN C
uracumunahaha.		Meeto 1 py one outhorn	dann e neipyer	осповивь задати с пструовими	эадали
			іи, выполнеі	ошиоками, выполнены все	отдельными
			задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При применении базовых	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
. 7	применения базовых	экономических понятий,	навыков применения базовых	базовые навыки применения	применения базовых
-/	экономических	объективных основ	экономических понятий,	базовых экономических	экономических понятий,
	понятий,	экономики и организации	объективных основ	понятий, объективных основ	объективных основ
	объективных основ	производства в лесном	экономики и организации	экономики и организации	экономики и организации
-/	экономики и	хозяйстве не	производства в с некоторыми	производства в с некоторыми	производства в без ошибок и
	организации	продемонстрированы базовые	недочетами	недочетами	недочетов
	производства в	навыки, имели место грубые			
•	лесном хозяйстве	ошибки			
ИД-2 опк-6	Знать: понятийный	Уровень знаний о	Минимально допустимый	Уровень знаний о понятийном	Уровень знаний о
использует	аппарат	понятийном аппарате	уровень знанийо понятийном	аппарате экономической	понятийном аппарате
понятийный	экономической науки	экономической науки для	аппарате экономической	науки для описания	экономической науки для
аппарат	для описания	описания экономических	науки для описания	экономических процессов и	описания экономических
экономической	экономических	процессов	экономических процессов и	функционирования	процессов
науки для	процессов и	функционирования	функционирования	производства в ходе	функционирования
описания	функционирования	производства в ходе	производства в ходе	выполнения выпускной	производства в ходе
экономических	производства в ходе	выполнения выпускной	выполнения выпускной	квалификационной работы в	выполнения выпускной
процессов и	выполнения	квалификационной работы	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	квалификационной работы в

Код и			Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование	Планируемые		4		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
функционирова	выпускной ква пификапионной	ниже минимальных требований имети	допущено много негрубых	программе подготовки,	объеме, соответствующем
производства	квалификационной работы	имсли бки	OHRIOON	ошибок	HOZHOLOBINI,
	<i>Уметь:</i> использовать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	понятийный аппарат	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	экономической науки	продемонстрированы	использовать понятийный	использовать понятийный	использовать понятийный
	для описания и	основные	аппарат экономической науки	аппарат экономической науки	аппарат экономической науки
	анализа	уменияиспользовать	для описания и анализа	для описания и анализа	для описания и анализа
	экономических	понятийный аппарат	экономических процессов и	экономических процессов и	экономических процессов и
	процессов	экономической науки для	функционирования	функционирования	функционирования
	функционирования	описания и анализа	производства в ходе	производства в ходе	производства в ходе
	производства в ходе	экономических процессов и	выполнения выпускной	выполнения выпускной	выполнения выпускной
	выполнения	функционирования	квалификационной работы,	квалификационной работы,	квалификационной работы,
	выпускной	производства в ходе	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
	квалификационной	выполнения выпускной	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
	работы	квалификационной работы,	выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	несущественными
		имели место грубые ошибки	в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	использования	задач не	навыков использования	базовые навыки	использования понятийный
	понятийный аппарат	продемонстрированы базовые	понятийный аппарат	использования понятийный	аппарат экономической науки
	экономической науки	навыки использования	экономической науки для	аппарат экономической науки	для описания экономических
	для описания	понятийный аппарат	описания экономических	для описания экономических	процессов
	экономических	экономической науки для	процессов	процессов	функционирования
	процессов	описания экономических	функционирования	функционирования	производства в ходе
	функционирования	процессов	производства в ходе	производства в ходе	ВЫП
	производства в ходе	функционирования	выполнения выпускной	BbIT	квалификационной работы
	выполнения	производства в ходе	квалификационной работы	квалификационной работы	при решении нестандартных
	выпускной	выполнения выпускной	для решения стандартных	при решении стандартных	задач без ошибок и недочетов
	квалификационной	квалификационной работы,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	
	работы	имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	
ИД-1пкс-1 знает	Знать:	Уровень знаний технологических	Минимально допу	Уровень	Уровень
технологически	технологические	систем, средств и методов ух	ухода уровень знаний	ій технологических систем,	технологических систем,
е системы,	системы, средства и	за лесами, охраны, защиты,	ы, по технологических систем,	м, редств и методов ухода за	средств и методов ухода за
средства и	yxo	нию		лесами, охраны	лесами, охраны
методы ухода за	лесами, охраны,	материала древесных	и лесами, охраны, защиты, по	ю выращиванию посадочного	выращиванию посадочного

Код и			Опенки сформированности компетенций	ности компетенний	
наименование	Планируемые		mandada mudah		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отофох	ОТЛИЧНО
лесами, охраны, зашиты.	защиты, по вырашиванию	кустарниковых пород ниже минимальных требований имели	выращиванию посадочно материала древесных	го материала древесных и кустарниковых пород в	материала древесных и кустарниковых пород в
ванию	посадочного	_	кустарниковых порс	объеме, соответствующе	объеме, соответствующе
посадочного	материала древесных		допущено много негрубых	х программе подготовки,	программе подготовки, без
материала	и кустарниковых		ошибок	допущено несколько негихбых оппибок	ошибок
OBBIX	Swemb:	При использовании знаний	При использовании знаний	При использовании знаний	При использовании знаний
пород	использовать знания	технологических систем,	_		_
	технологических	средств и методов ухода за	средств и методов ухода за	средств и методов ухода за	средств и методов ухода за
	систем, средств и	лесами, охраны, защиты, по	лесами, охраны, защиты, по	лесами, охраны, защиты, по	лесами, охраны, защиты, по
	методов ухода за	выращиванию посадочного	выращиванию посадочного	выращиванию посадочного	выращиванию посадочного
	лесами, охраны,	материала древесных и	материала древесных и	материала древесных и	материала древесных и
	защиты, по	кустарниковых пород не	кустарниковых пород	кустарниковых пород	кустарниковых пород
	выращиванию	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	посадочного	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
	материала древесных	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
	и кустарниковых		ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
	пород		задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	<i>Владеть</i> : навыками	При использовании знаний	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	использования	технологических систем,	навыков для использования	базовые навыки при	при использовании знаний
	знаний	средств и методов ухода за	знаний технологических	использовании знаний	технологических систем,
	технологических	лесами, охраны, защиты, по	систем, средств и методов	технологических систем,	средств и методов ухода за
	систем, средств и	выращиванию посадочного	ухода за лесами, охраны,	средств и методов ухода за	лесами, охраны, защиты, по
	методов ухода за	материала древесных и	защиты, по выращиванию	лесами, охраны, защиты, по	выращиванию посадочного
	лесами, охраны,	кустарниковых пород не	ဥ	ИИЮ	ревесных
	защиты, по	продемонстрированы базовые	зных и кус	ревесных	кустарниковых пород без
	выращиванию	навыки, имели место грубые	пород с некоторыми	кустарниковых пород с	ошибок и недочетов
	посадочного	ОШИОКИ	недочетами	некоторыми недочетами	
	материала древесных				
	и кустарниковых				
	ποdon				
ИД-2 _{пкс-1} умеет использовать	Знать: технологические	Уровень знаний технологических систем.	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний технологических систем.	Уровень знаний технологических систем.
технологически	системы, средства и	(OB y	гических	10B y	10B y

Код и			Опенки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование	Планируемые		1 1 1		
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ОТЛИЧНО
е системы,	методы ухода за	лесами, охраны, защиты, по	средств и методов ухода за	лесами, охраны, защиты, по	лесами, охраны, защиты, по
средства и	лесами, охраны,	НИЮ	лесами, охраны, защиты, по	выращиванию посадочного	выращиванию посадочного
методы ухода за	защиты, по	ревесных	нию посадочно	ревесных	ревесных
лесами, охраны,	выращиванию	кустарниковых пород при	_	Ÿ.	ž
защиты, по	посадочного		\mathbf{z}	решении профессиональных	решении профессиональных
выращиванию	материала древесных	задач в ходе выполнения	решении профессиональных	задач в ходе выполнения	задач в ходе выполнения
посадочного	и кустарниковых		задач в ходе выполнения		
материала	пород при решении	квалификационной работы		квалификационной работыв	квалификационной работыв
древесных и	профессиональных	ниже минимальных	квалификационной работы,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
кустарниковых	задач в ходе	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
иди тодоп	выполнения	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
решении	выпускной			негрубых ошибок	
профессиональн	квалификационной				
ых задач	работы				
	Уметь:	При использовании	При использовании	При использовании	При использовании
	использовать	технологических систем,	технологических систем,	технологических систем,	технологических систем,
	технологические	средств и методов ухода за	средств и методов ухода за	средств и методов ухода за	средств и методов ухода за
	системы, средства и	лесами, охраны, защиты, по	лесами, охраны, защиты, по	лесами, охраны, защиты, по	лесами, охраны, защиты, по
	методы ухода за	выращиванию посадочного	выращиванию посадочного	выращиванию посадочного	выращиванию посадочного
	лесами, охраны,	материала древесных и	материала древесных и	материала древесных и	материала древесных и
	защиты, по	кустарниковых пород при	кустарниковых пород при	кустарниковых пород при	кустарниковых пород при
	выращиванию	решении профессиональных	решении профессиональных	решении профессиональных	решении профессиональных
	посадочного	задач в ходе выполнения	задач в ходе выполнения	задач в ходе выполнения	задач в ходе выполнения
	материала древесных	выпускной			
	и кустарниковых	квалификационной работы не	квалификационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы
	пород при решении	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	профессиональных	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
	задач в ходе	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
	выполнения		ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
	выпускной		задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
	квалификационной		объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
	работы				задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При использовании	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	использования	технологических систем,	навыков для использования	базовые навыки при	при использовании
	Ĭ.	и методов ухода	гических	использовании	гических
	систем, средств и	лесами, охраны, защиты, по	средств и методов ухода за	технологических систем,	средств и методов ухода за

наименование Планируемые результаты компетенции методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного посадочного посадочного материаль древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач выполнения выполнения выполнения выполнения механизмов, машин, механизмов, специализирования при специализирова решении нного оборудования профессиональных оборудования профессиональных оборудования песовосстановления, задач профессиональных задач профессиональных оборудования лесовим задач окраны, защиты и лесовосстановления, использования лесовиния, ухода за песами, задач иня, ухода за	неудовлетворительно выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	удовлетворительно хорошо	OIIIOdox	ОТЛИЧНО
петенции методов ухода лесами, охр защиты, выращиванию посадочного посадочного посадочного материала древе и кустарник пород при реш профессиональн задач в выпоскной квалификационн работы пра дная выпускной квалификационн работы пра дная механизмов, специализирован измов, специализирован измов, оборудования решении оборудования задач решении лесовосстановлен удования задач осстановле окраны, защит восстановле использования ля	неудовлетворительно выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	удовлетворительно	OIIIOUOX	ОТЛИЧНО
методов ухода лесами, охр защиты, выращиванию посадочного посадочного посадочного посадочного материала древе и кустарник пород при реш профессиональн задач выпускной квалификационн работы квалификационн работы механизмов, нн, специализирова вешении оборудования назмов, епециализирова профессиональн удования задач охраны, защит восстановле ссопональн ухода за пес задач охраны, защит восстановле использования лесовостановле ухода за	выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки			
лесами, охр защиты, выращиванию посадочного материала древе и кустарник пород при реш профессиональн задач в выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения работы квалификационн работы специализирования оборудования	материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лесами, охраны, защиты, по	средств и методов ухода за	лесами, охраны, защиты, по
защиты, выращиванию посадочного материала древе и кустарник пород при реш профессиональн задач в выполнения выпускной квалификационн работы работы механизмов, н, специализирова мализирова оборудования назмов, оборудования профессиональн удования задач решении лесовосстановле задач окраныя задач костановле ухода за	кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выращиванию посадочного	лесами, охраны, защиты, по	выращиванию посадочного
выращиванию посадочного материала древе и кустарник пород про реш профессиональния выполнения мализирова эксплуатации ма удования оборудования профессиональния решении песовосстановлее ессиональн удования песовосстановлее задач охраны, защит задач охраны, защит задач охраны, защит задач охраны, защит лесовостановлее использования лесовостановлее ухода за	решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ревесных	НИЮ	ревесных
посадочного материала древе и кустарник пород при реш профессиональни задач выполнения выпускной квалификационн работы пработы пратации механизмов, специализирован назмов, оборудования песокональни удования песовосстановлее ессиональн ухода за лесессиональн ухода за песессиональн за песесс	задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	X	ревесных	×
материала древе пород при реш профессиональня задач в выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения механизмов, специализирования низмов, оборудования решении песовосстановлен ухода за пес задач остользования лесования песовостановлен ухода за пес задач остользования лесования лесовостановлен ухода за спользования лесования лесован	выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки		Ξ	
и кустарник пород при реш профессиональни задач в выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения работы дила механизмов, ни, специализирова нализирова решении оборудования решении песовосстановлен ухода за пес задач охраны, защит восстановле ухода за использования лухода за	квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	задач в ходе выполнения		задач в ходе выполнения
пород при реш профессиональни задач в выполнения выполнения выполнения выполнения работы датации ма удовации дализирова вессиональн удования решении лесовосстановлен ухода за пси ухода за использования лесостановлен ухода за использования лесования лессиональн ухода за пси ухода за пси ухода за использования лесования лесовостановлен ухода за использования лесования лесова	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки		задач в ходе выполнения	
профессиональни задач в выполнения выпоскной квалификационн работы пкс-2 знает Зната, пра эксплуатации ма удования пн, оборудования низмов, профессиональния решении решении решении решении песовосстановленессиональния задач задач задач задачит	навыки, имели место грубые де ошибки	квалификационной работы	выпускной	квалификационной работы
задач в выполнения выполнения выпускной квалификационн работы пра лис. знает днать: пра лис. знает зксплуатации ма механизмов, ни специализирования специализирования оборудования ли профессиональн профессиональн удования задач решении решении лесовосстановле задач решении укода задач окраны, защит ухода за окраны лектользования лектользо	ОШИОКИ	решения стандартных задач с	квалификационной работы с	оез ошиоок и недочетов
икс-2 знает лага ин, назмов, нализирова о решении ессиональн задач состановле ухода за		некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
лкс-2 знает гила пила пила пила пила пила пила пила п				
лисс2 знает гла пила пила пила пила пила пила пила пи				
ткс-2 знает на выдатации низмов, низмов, дализирова о решении ессиональн задач состановле ухода за	й			
тисс. знает на пила пила пила пила пила пила пила пил				
ила нн, нн, низмов, ализирова о удования решении ессиональн задач косстановле ухода за	Уровень знаний правил	Минимально допустимый	Уровень знаний правил	Уровень знаний правил
ин, низмов, низмов, ализирова о удования решении ессиональн задач восстановле ухода за	эксплуатации машин,	уровень знаний правил	эксплуатации машин,	эксплуатации машин,
ни, низмов, аализирова эадач осстановле ухода за да	механизмов,	эксплуатации машин,	механизмов,	механизмов,
низмов, оборудования нализирова решении профессиональны удова за лесескоональны ухода за лесезадач охраны, защиты косстановле использования лесеухода за	специализированного	механизмов,	специализированного	специализированного
профессионал профессионал удования задач решении лесовосстано ессиональн ухода за задач охраны, заи зосстановле использовани ухода за	при оборудования при решении с	специализированного	оборудования при решении	оборудования при решении
рабрессионал удования задач решении лесовосстано ессиональн ухода за задач охраны, за за зосстановле использовани ухода	профессиональных задач с	оборудования при решении	профессиональных задач	профессиональных задач
удования задач решении лесовосстано ессиональн ухода за задач охраны, за за восстановле использовани ухода	лесовосстановления, ухода за	профессиональных задач	лесовосстановления, ухода за	лесовосстановления, ухода за
решении лесовосстанов ессиональн ухода за задач охраны, заш восстановле использовани ухода за	лесами, охраны, защиты и	лесовосстановления, ухода за	лесами, охраны, защиты и	лесами, охраны, защиты и
ессиональн ухода за задач охраны, за за зосстановле использовани ухода за	использования лесов ниже	лесами, охраны, защиты и	использования лесов в	использования лесов в
задач восстановле ухода за	минимальных требований,	использования лесов ,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
восстановле ухода за	и имели место грубые ошибки	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
ухода		ошибок	допущено несколько	ошибок
			негрубых ошибок	
лесами, охраны, Уметь:	При использовании знаний П	При использовании знаний	При использовании знаний	При использовании знаний
защиты и использовать знания	правил эксплуатации машин,	правил эксплуатации машин,	правил эксплуатации машин,	правил эксплуатации машин,
использования правил эксплуатации	механизмов,	механизмов,	механизмов,	механизмов,
лесов машин, механизмов,	специализированного	специализированного	специализированного	специализированного
специализированного	оборудования при решении	оборудования при решении	оборудования при решении	оборудования при решении
оборудования при	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
решении	лесовосстановления, ухода за	лесовосстановления, ухода за	лесовосстановления, ухода за	лесовосстановления, ухода за
профессиональных	лесами, охраны, защиты и	лесами, охраны, защиты и	лесами, охраны, защиты и	лесами, охраны, защиты и
задач	использования лесов не г	использования лесов	использования лесов	использования лесов

			Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отофох	ОТЛИЧНО
	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме все
	Владеть: навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализирования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задачлесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализирования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализирования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов
	охраны, защиты и использования лесов				
ИД-2 _{ПКС-2} умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализирова нного оборудования профессиональных ухода за лесами, охраны,	Знать: основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задачлесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за засовить за питы и лесами, охраны, защиты и использования в объеме, соответствующем подготовки, допущено несколько несколько негрубых ошибок подготовки При организации работ по по	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задачлесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Коли			giiiiioaoaniyon naooniiioaowanyaoho naiioii	SETTITION OF THE OWN	
наименование	Планируемые		Оценки сформироват	тности компетенции	
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	отлично
защиты и использования	работы по эксплуатации машин,	эксплуатации машин, механизмов,	эксплуатации машин, механизмов,	эксплуатации машин, механизмов,	эксплуатации машин, механизмов,
лесов	механизмов,	анногс	специализированного	анногс	специализированного
	специализированного	оборудования при решении	оборудования при решении	оборудования при решении	оборудования при решении
	оборудования при	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
	решении	лесовосстановления, ухода за	лесовосстановления, ухода за	лесовосстановления, ухода за	лесовосстановления, ухода за
	профессиональных	лесами, охраны, защиты и	лесами, охраны, защиты и	лесами, охраны, защиты и	лесами, охраны, защиты и
	задач	использования лесов не	использования лесов	использования лесов	использования лесов
	лесовосстановления,	продемонстрированы	продемонстрированы	продемонстрированы все	продемонстрированы все
	ухода за лесами,	основные умения, имели	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены все
	охраны, защиты и	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
	использования лесов		ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
			задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При организации работ по	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	организации работ по	эксплуатации машин,	навыков для организации	базовые навыки при	при организации работ по
	эксплуатации машин,	механизмов,	работ по эксплуатации	организации работ по	эксплуатации машин,
	механизмов,	специализированного	машин, механизмов,	эксплуатации машин,	механизмов,
	специализированного	оборудования при решении	специализированного	механизмов,	специализированного
	оборудования при	профессиональных задач	оборудования при решении	специализированного	оборудования при решении
	решении	лесовосстановления, ухода за	профессиональных задач	оборудования при решении	профессиональных задач
	профессиональных	лесами, охраны, защиты и	лесовосстановления, ухода за	профессиональных задач	лесовосстановления, ухода за
	задач	использования лесов не	лесами, охраны, защиты и	лесовосстановления, ухода за	лесами, охраны, защиты и
	лесовосстановления,	продемонстрированы базовые	использования лесов с	лесами, охраны, защиты и	использования лесов без
	ухода за лесами,	навыки, имели место грубые	некоторыми недочетами	использования лесов с	ошибок и недочетов
	охраны, защиты и	ошибки		некоторыми недочетами	
	использования лесов				
ИД-1 _{ткс-3}	Знать: метод оценки	Уровень знаний методов	Минимально допустимый	Уровень знаний методов	Уровень знаний методов
владеет	структуры лесного	оценки структуры лесного	уровень знаний методов	оценки структуры лесного	оценки структуры лесного
методами	фонда при	фонда при обосновании	оценки структуры лесного	фонда при обосновании	фонда при обосновании
оценки	обосновании	целесообразности	фонда при обосновании	целесообразности	целесообразности
структуры	целесообразности и	планировании	целесообразности	планировании	планировании
лесного фонда	планировании	лесохозяйственных	планировании	лесохозяйственных	лесохозяйственных
идп	лесохозяйственных	мероприятий в целях	лесохозяйственных	мероприятий в целях	мероприятий в целях
обосновании	мероприятий в целях	достижения оптимальных	мероприятий в целях	достижения оптимальных	достижения оптимальных

Коли			йншетенмоч изоонневомимофо изпен	йинатанмол итоон	
наименование	Планируемые				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ОТЛИЧНО
целесообразност и	достижения оптимальных	лесоводственных и экономических результатов	достижения оптимальных лесоводственных и	лесоводственных и экономических результатов	лесоводственных и экономических результатов
планировании	лесоводственных и	ИИ		при выполнении выпускной	ИИ
лесохозяйственн	КИХ	фикацион	BЫ	ткац	кац
х меропр	результатов при	минима	ционной	COOTB	соответствую
в целях	выполнении	треоований, имели место	допущено много негруоых	Ĭ	программе подготовки, оез
достижения	выпускной	труоые ошиоки	OLIMOOR	допущено несколько	ULLIAUOR
лесоводственны	льалифилационной работы			nei pyobia omnoon	
Х	<i>Уметь</i> : применять	При применении методов	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
экономических	методы оценки	оценки структуры лесного	основные умения при	основные умения применять	основные умения применять
результатов, в	структуры лесного	фонда при обосновании	применении методов оценки	методы оценки структуры	методы оценки структуры
том числе с	фонда при	целесообразности	структуры лесного фонда при	лесного фонда при	лесного фонда при
использованием	обосновании	планировании	обосновании	обосновании	обосновании
HOBBIX	целесообразности и	лесохозяйственных	целесообразности и	целесообразности	целесообразности и
информационны	планировании	мероприятий в целях	планировании	планировании	планировании
х технологий	лесохозяйственных	достижения оптимальных	лесохозяйственных	лесохозяйственных	лесохозяйственных
	мероприятий в целях	лесоводственных	мероприятий в целях	мероприятий в целях	мероприятий в целях
	достижения	экономических результатов	достижения оптимальных	достижения оптимальных	достижения оптимальных
	оптимальных	при выполнении выпускной	лесоводственных	лесоводственных	X
	лесоводственных и	квалификационной работы не	экономических результатов	экономических результатов	экономических результатов
	экономических	продемонстрированы	при выполнении выпускной	при выполнении выпускной	
	результатов при	основные умения, имели	квалификационной работы,	квалификационной работы,	квалификационной работы ,
	выполнении	место грубые ошибки	решены типовые задачи с	OBI	решены все основные задачи
	выпускной		негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
	квалификационной		выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	несущественными
	работы		в полном объеме	полном объеме, но с	недочетами, выполнены все
				недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: методами	При применении методов	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	оценки структуры	оценки структуры лесного	навыков для оценки	базовые навыки при оценке	при оценке структуры
	лесного фонда при	фонда при обосновании	структуры лесного фонда при	структуры лесного фонда при	лесного фонда при
	обосновании	целесообразности и	обосновании	обосновании	обосновании
	целесообразности и	планировании	целесообразности и	целесообразности и	целесообразности и
	планировании	лесохозяйственных	планировании	планировании	планировании
	лесохозяйственных	z	енных	энных	энных
	мероприятии в целях	достижения оптимальных	мероприятии в целях	мероприятии в целях	мероприятии в целях

Коди			Оценки сформированности компетенций	зности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	достижения оптимальных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	достижения оптимальных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	достижения оптимальных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ИД-2 пкс-3 умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании и и планировании лесохозяйственных достижения в целях достижения и стоводственны х и экономических результатов, в	Знать: методы оценки структуры лесного фонда при обосновании иланировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесохобразности в целях мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании илланировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных в экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
том числе с использованием новых информационны х технологий	Уметь: анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании

Коди	ļ		Оценки сформированности компетенций	ности компетенций	
наименование индикатора компетенции	Планируємые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
	обосновании	лесохозяйственных	целесообразности и	целесообразности и	целесообразности и
	целесообразности и	мероприятий в целях	планировании	планировании	планировании песохозайственных
	песохозяйственных	ННЫ	мероприятий в пепях	мероприятий в пепях	Menoningaruğ B Hengx
	мероприятий в целях	езультатов,	оптимал	оптима	оптимал
	достижения	том числе при выполнении и	лесоводственных	лесоводственных	лесоводственных
	оптимальных	защите выпускной	экономических результатов, в	экономических результатов, в	экономических результатов, в
	лесоводственных и	квалификационной работы не	сле при вып	сле при вып	сле при вып
	ИХ	стрированы	BEI	BPI	BbI
	зтатов, в	основные умения, имели	кационной работь	квалификационной раооты,	квалификационной работы,
	dп	место грубые ошибки	иповые	[OB]	ешены все основ
	ени		негрубыми ошиоками,		с отдельными
	защите выпускной		выполнены все задания, но не	выполнены все задания в	несущественными
	квалификационной		в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
	работы			с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть:	При анализе и использовании	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки
	способностью	результатов оценки	навыков для оценки	базовые навыки при анализе и	при анализе и использовании
	анализировать и	структуры лесного фонда при	структуры лесного фонда при	использовании результатов	результатов оценки
	использовать	обосновании	обосновании	оценки структуры лесного	структуры лесного фонда при
	результаты оценки	целесообразности и	целесообразности и	фонда при обосновании	обосновании
	структуры лесного	планировании	планировании	целесообразности и	целесообразности и
	фонда при	лесохозяйственных	лесохозяйственных	планировании	планировании
	обосновании	мероприятий в целях	мероприятий в целях	лесохозяйственных	лесохозяйственных
	целесообразности и	достижения оптимальных	достижения оптимальных	мероприятий в целях	мероприятий в целях
	планировании	лесоводственных и	X	достижения оптимальных	достижения оптимальных
	лесохозяйственных	экономических результатов, в	экономических результатов	лесоводственных и	лесоводственных
	мероприятий в целях	том числе при выполнении и	при выполнении и защите	экономических результатов, в	экономических результатов, в
	достижения	защите выпускной	выпускной	том числе при выполнении и	том числе при выполнении и
	оптимальных	квалификационной работы не	квалификационной работы с	защите выпускной	BbII
	лесоводственных и	продемонстрированы базовые	некоторыми недочетами	квалификационной работы с	квалификационной работы
	экономических	навыки, имели место грубые		некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
	результатов, в том	ошибки			
	числе при				
	выполнении и				
	защите выпускной				
	мвалификационном				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1.Состояние осиновых и березовых древостоев после ожеледи в ГКУ «Нурлатское лесничество» РТ
 - 2.Проект лесных культур сосны обыкновенной в ГКУ «Арское лесничество» РТ
- 3. Состояние ельников в зависимости от экспозиции склона в Салаватском лесничестве Республики Башкортостан
- 4. Состояние одновозрастного естественного и искусственного возобновления ели в ГКУ «Арское лесничество» РТ
 - 5. Состояние насаждений ясеня в памятнике природы «Тархановские дубравы»
 - 6. Состояние осиновых насаждений в ГКУ «Приволжское лесничество»»
- 7.Приживаемость лесных культур ели обыкновенной, созданных посадочным материалом с открытой и закрытой корневой системой»
- 8.Состояние березы и осины после засухи 2010 года в ГКУ «Алькеевское лесничество».
- 9.Состояние ели и березы в смешанных насаждениях в ГКУ «Зеленодольское лесничество»
- 10. Состояние придорожных насаждений разного породного состава вдоль автомобильных дорог Кукморского района РТ
 - 11. Состояние защитных насаждений Мамадышского района и пути их улучшения
- 12.Оценка состояния ПЛСУ сосны обыкновенной в ГКУ «Ислейтарское лесничество» РТ
- 13.Влияние рубок ухода на рост культур ели обыкновенной в ГКУ «Кызыл Юлдузское лесничество»
- 14. Анализ технологии выращивания посадочного материала в питомнике Мамалышского лесничества РТ
 - 15. Оценка состояния генитического резервата ели в ГКУ «Арское лесничество» РТ
- 16.Ведение хозяйства в сосняках, пораженных корневой губкой в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ
- 17.Влияние комплекса защитных насаждений на состояние противоэрозионных прудов Высокогорского района Республики Татарстан
- 18. Состояние древесной и кустарниковой растительности на крутосклонах в зоне деятельности Мамадышского лесничества.
- 19. Состояние древесной искусственного происхождения на крутосклонах в зоне деятельности Мамадышского лесничества
 - 20. Состояние старовозрастных лесных культур в Камском лесничестве РТ.
- 21.Оценка повреждения лесных культур рыжим сосновым пилильщиком в условиях Алькеевского лесничества РТ.
- 22.Состояние насаждений ели и сосны после засухи 2010 года в ГКУ «Сабинное лесничество» РТ
- 23. Состояние насаждений ели и пихты после рубок с применением агрегатной техники в ГКУ «Сабинное лесничество» РТ
 - 24. Состояние сосняков в памятнике природы в ГКУ «Заинское лесничество РТ

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Бакалаврская работа состоит из двух частей: общей и специальной.

<u>Титульный лист</u> оформляется на бланке установленной формы. Титульный лист подписывается заведующим выпускающей кафедрой, руководителем выпускной работы и автором работы.

<u>Оглавление</u> включает наименование всех структурных частей работы с указанием страниц, на которых она начинается.

<u>Введение</u> содержит обоснование актуальности выбранной темы, указывается значение выполняемой работы для лесного хозяйства и определяются цель и задачи исследования.

<u>Общая часть</u> включает информацию о природных условиях предприятия и лесном фонде.

Структура общей части:

- 1. Природные условия района
- 1.1. Общие сведения о лесничестве
- 1.2. Почвенно-климатические и лесорастительные условия (с анализом применительно в теме работы)
- 2. Характеристика лесного фонда (привести краткий анализ применительно темы работы)
 - 2.1. Распределение лесного фонда по целевому назначению и категориям земель
- 2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по породам, классам возраста, бонитетам и типам леса.

Материал общей части представляется в виде таблиц, графиков и диаграмм с анализом и выводами. Объем общей части должен быть в пределах 10 страниц.

<u>Специальная часть</u> включает раздел «Состояние вопроса по литературным данным», программу, методику и объем работ, раздел с результатами исследований, выводы и предложения. Количество и наименование разделов определяются темой выпускной квалификационной работы и согласовываются с руководителем.

- 3.1. Состояние вопроса
- В разделе «Состояние вопроса по литературным данным» выполняется обзор литературы. В обзор включаются отечественные и зарубежные источники за последние 10–15 лет. В качестве исключения в список литературных источников могут быть включены труды (учебники, монографии, статьи из периодических изданий и др.) классиков отечественного лесоводства (Г.Ф. Морозова, М.Е. Ткаченко и др.). Обзор должен представлять собой объективный анализ и критическую оценку проблемы, решаемой выпускной работе.
 - 3.2. Программа, методика и объекты исследований
- 3.2.1. Программа включает 3–4 основных вопроса, на которые должны быть получены ответы в результате работы. Пункты (вопросы) программы исследований определяются темой выпускной работы.
- 3.2.2 Методика исследований разрабатывается дифференцированно для каждого вида работ. Методика разрабатывается до начала полевых работ и согласовывается с научным руководителем.
- 3.2.3. Объекты и объем исследований. В разделе приводятся характеристика объектов исследований, объем выполненных работ в количественных показателях. Например, указывается количество заложенных пробных площадей (как правило, 4–6), количество деревьев, включены в перечет, измерений высот, определений возраста и т. д.
 - 3.3. Результаты исследований

В данном разделе приводятся результаты исследований в виде таблиц, рисунков, графиков, аналитических зависимостей, диаграмм и т.д. Выполняется анализ материалов исследований с применением методов математической статистики.

3.4. Выводы и предложения

В данном разделе приводятся основные выводы по выпускной работе и дается перечень предложений по совершенствованию рассматриваемых в выпускной работе видов лесохозяйственных мероприятий (рубки ухода, меры содействия возобновлению, лесные культуры, охрана и защита леса и т.д.).

Список использованной литературы составляется в соответствии с требованиями (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

<u>В приложении</u> приводятся первичные материалы исследований, проекты рубок ухода и лесных культур, технологические карты, важные промежуточные расчеты и т.д.

Оформление работы

Подлинники текстовых документов выполняются на листах белой бумаги формата A4 (ГОСТ 2.301) с одной стороны листа с применением печатающих и графических устройств вывода компьютера.

Использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, междустрочный интервал – 1,5. При печати текстового материала следует использовать выравнивание по ширине, переносы слов не рекомендуются.

При оформлении текста документа на листах без рамок величина левого поля 30 мм, правого 10 мм, нижнего и верхнего 20 мм.

Вписывать от руки в текстовые документы, изготовленные автоматизированным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки и выполнять иллюстрации следует черными чернилами, пастой или тушью.

Текст документа разделяют на разделы, подразделы, пункты. Пункты могут делиться на подпункты при необходимости. Разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, и записываться с абзацного отступа. Разделы нумеруют сквозной нумерацией в пределах всего документа или его части. Под разделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример. 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со скобкой, причем запись производится с абзацного отступа. Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 2.316.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Все символы, входящие в формулу, должны быть пояснены либо в предшествующем формуле тексте, либо непосредственно под формулой. В пределах документа символ поясняется один раз при первом упоминании. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки без абзацного отступа в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснений должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Пояснения каждого символа даются с новой строки и разделяются между собой знаком «;».

В формулах в качестве знака умножения применяется точка между числовыми и буквенными сомножителями. Допускается не ставить точку между буквенными сомножителями, а также между скобками, перед и после дробных выражений, записанных в буквенной форме.

Формулы центрируются и располагаются на следующей строке после основного текста. Формула отделяется от пояснений запятой, согласно правилам русской пунктуации. Далее основной текст продолжается с новой строки.

Количество иллюстраций, помещаемых в текстовом документе (схем, диаграмм, графиков, технических рисунков и пр.), должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту документа либо в пределах раздела. Во втором случае номер рисунка должен содержать номер раздела и порядковый номер рисунка внутри раздела, разделенные точкой, например, «Рисунок 1.1», «Рисунок 1.2» и т.д. Если в текстовом документе только один рисунок, то он обозначается «Рисунок 1».

Таблицы применяются для большей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица, в зависимости от ее размера, помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или наследующей странице, а при необходимости — в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Слева над таблицей (на уровне левой кромки контура таблицы) помещается слово «Таблица», ее номер и название. Нумерация таблиц производится арабскими цифрами либо сквозной нумерацией в пределах всего текстового документа, например, «Таблица 1» и т. д., либо в пределах раздела. В последнем случае номер таблицы должен содержать номер раздела и порядковый номер таблицы внутри раздела, например, «Таблица 1.1», «Таблица 1.2» и т.д. Если в текстовом документе только одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или (приложении 1).

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера или приложение 2.

Примеры.

Таблица 1 – Характеристика естественного возобновления на вырубке

Подготовка к защите

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета Φ ЛХ и \Im .

ВКР, оригинальность текста, которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении квалификации бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
 - положительного отзыва руководителя ВКР.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК,

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания (экзамены и зачеты) в соответствии с учебным планом. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

На защите студент должен правильно распределить отведенное на доклад время (5–7 мин). Говорить четко и громко. Уверенно и аргументировано отвечать на вопросы членов ГЭК по любым пройденным в университете дисциплинам, на критические замечания рецензента

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ФЛХиЭ

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста BKP, положительного отзыва руководителя BKP.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- -умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- -логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
 - практическая значимость;
 - уровень решения проблемы;
 - степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
 - готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
 - качество оформления выпускной квалификационной работы.
- В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.
- В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии аннулирования выставленного является основанием ДЛЯ ранее результата государственного аттестационного испытания И выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.