



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Составители: Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, д.э.н., профессор  
Асадуллин Наиль Марсирович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры Организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Институт экономики

Кафедра организации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
«12» мая 2020 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Предмет. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Производственный менеджмент»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по государственной итоговой аттестации:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения программы ГИА

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать: основные фундаментальные вопросы экономики; новейшие тенденции развития экономической теории; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством</p> <p>Уметь: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления;</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методами научного объяснения основных проблем экономической теории; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономическим наукам.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии обществ</p> <p>Уметь: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками</p>

		работы с исторической литературой
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия;</li> <li>- объективные основы экономики производства в отраслях АПК;</li> <li>- основы и условия функционирования отраслей АПК</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК;</li> <li>- использовать теоретические знания об экономике развития отраслей АПК;</li> <li>- анализировать эмпирические сведения об экономике развития отраслей АПК</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования</li> </ul>
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p> <p>Владеть:</p> <p>умением на практике применять полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -</p>

		<p>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.</p>
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>логику принятия решений, логику делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;</p>
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>

		<p>Владеть: практическими навыками основ физической культуры</p>
<p>ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Третий этап	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции</p>
<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	Третий этап	<p>Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	Третий этап	<p>Знать методы принятия управленческих решений, элементы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации Уметь использовать элементы принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации Владеть</p>

		<p>навыком принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации</p>
<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	Третий этап	<p>Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p> <p>Уметь: планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p> <p>Владеть: стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур</p>
<p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	Третий этап	<p>Знать: требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информация о видах делового общения, структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения</p> <p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментальный для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на</p>

		<p>организацию</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей</p>
<p>ОПК-5</p> <p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>содержание понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций</p>
<p>ОПК-6</p> <p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	Третий этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</li> <li>- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации;</li> <li>- способы совершенствования операционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать операционную деятельность организации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;</li> <li>- использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления операциями;</li> <li>- навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента;</li> <li>- навыками совершенствования операционной деятельности организации.</li> </ul>
<p>ОПК-7</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.</p>
<p>ПК-1</p> <p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих</p>	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры</p>



ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Третий этап	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении Уметь: решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Третий этап	Знать: особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Уметь: проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии. Владеть: современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для	Третий этап	Знать: современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами

<p>оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>		<p>организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления.</p> <p>состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы;какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию.</p> <p>базовые принципы выбора политики управления оборотными активами</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей.</p> <p>осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;выбирать оптимальную структуру капитала корпорации.</p> <p>проектировать организационную структуру финансовой службы,</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона.</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени.</p> <p>навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа,</p>
--	--	--

		как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Третий этап	Знать: практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний Уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по на- правлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности Владеть: методами организационно-управленческой деятельности по на- правлению деятельности организации
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Третий этап	Знать: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	Третий этап	Знать: основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих

<p>соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>		<p>решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Владеть: навыками поэтапного контроля за организацией производства</p>
<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать: основные принципы и концепции инновационного менеджмента, основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики управления ресурсами</p>

<p>муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		<p>в современных организациях;  Уметь:  проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  Владеть:  экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.</p>
<p>ПК-10  владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать:  принципы развития и закономерности функционирования организации;  основные бизнес-процессы в организации.  Уметь:  диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию;  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть:  методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов;  навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.</p>
<p>ПК-11  владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать:  - порядок оформления первичных документов;  - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта  Уметь:  - собирать и обрабатывать учетные данные,</p>

<p>баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>		<p>необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию для заполнения первичных документов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем</li> </ul>
<p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать: принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.</p> <p>Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p>Владеть: современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>
<p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать: методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p> <p>Владеть:</p>

		методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Третий этап	Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Третий этап	Знать: теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании. Уметь: проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков. Владеть: методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Третий этап	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; принципы организации финансового планирования и прогнозирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и

		<p>программы финансового планирования и прогнозирования; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами</p>
<p>ПК-17</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи; технологиями финансового планирования и прогнозирования.</p>
<p>ПК-18</p> <p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>принципы организации бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений деятельности, продуктов и т.п.).</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментами оценки качества составления бизнес-планов.</p>
<p>ПК-19</p> <p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	Третий этап	<p>Знать:</p> <p>роль, функции и задачи менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать процессы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками координации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>



<p>ПК-20          владением навыками          подготовки          организационных и          распорядительных          документов,          необходимых для          создания новых          предпринимательски          х структур</p>	<p>Третий этап</p>	<p>Знать:          нормативные акты, утвердившие формы          организационных и          распорядительных документов, необходимых          для создания новых предпринимательских          структур; знать требования законодательства по          подготовке организационных и          распорядительных документов, необходимых          для создания новых предпринимательских          структур.          Уметь:          утвердить разработанные проекты документов в          установленном порядке          Владеть:          навыками использования организационных и          распорядительных документов, необходимых          для создания новых предпринимательских          структур</p>
---	--------------------	---

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 3 этап	Знать: основные проблемы экономической теории; фундаментальные вопросы экономики; новейшие тенденции развития экономической теории; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;	Не имеет представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование	Неполные представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано	Сформированные систематические представления об основных проблемах экономической теории; фундаментальных вопросах, экономики; новейших тенденциях развития экономической теории; фундаментальных философских аспектах своей профессиональной деятельности; институтах, принципах, нормах, действие которых призвано

		общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;	общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством
	Уметь применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления;	Не умеет применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления;	Фрагментарное, но не систематическое применение понятийно-категорийного аппарата, основных законов экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентирование в мировом экономическом процессе; анализе процессов и явлений, происходящих в обществе; анализе экономических процессов и оценке эффективности экономического управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения понятийно-категорийного аппарата, основных законов экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентирования в мировом экономическом процессе; анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; анализа экономических процессов и оценки эффективности экономического управления	Сформированное умение применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать экономические процессы и оценивать эффективность экономического управления

	<p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методами научного объяснения основных проблем экономической теории; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории.</p>	<p>Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории</p>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем экономики и общества; методов научного объяснения основных проблем экономической теории; способностей к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции на основе интереса к экономической теории</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития общества для формирования</p>	<p>Знать: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества</p>	<p>Отсутствуют представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических</p>	<p>Неполные представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты,</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена</p>

гражданской позиции 3 этап		деятелей и их роль в развитии общества	деятелей и их роль в развитии общества	имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	исторических деятелей и их роль в развитии общества Сформированное умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
	Уметь: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но не систематическое умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
	<i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической

			исторической литературой	исторической литературой	литературой
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 3 этап	Знать: - базовые экономические понятия; - объективные основы экономики производства в отраслях АПК; - основы и условия функционирования отраслей АПК	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики производства в отраслях АПК; основы и условия функционирования отраслей АПК	Неполные представления о (об) базовых экономических понятиях, объективных основах экономики производства в отраслях АПК; основах и условиях функционирования отраслей АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о (об) базовых экономических понятиях, объективных основах экономики производства в отраслях АПК; основах и условиях функционирования отраслей АПК	Сформированные систематические представления о (об) базовых экономических понятиях, объективных основах экономики производства в отраслях АПК; основах и условиях функционирования отраслей АПК
	Уметь: - использовать экономические знания для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; - использовать теоретические знания об экономике развития отраслей АПК; - анализировать эмпирические сведения об экономике развития отраслей АПК	Не умеет использовать экономические знания для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использовать теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; анализировать эмпирические сведения об экономике развития отраслей АПК	В целом успешное, но не систематическое использование экономических знаний для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использование теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; умение анализировать эмпирические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании экономических знаний для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использовании теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; анализе эмпирических сведений об	Сформированное умение использования экономических знаний для анализа значимых проблем и процессов отраслей АПК; использования теоретических знаний об экономике развития отраслей АПК; анализа эмпирических сведений об экономике развития

			сведения об экономике развития отраслей АПК	экономике развития отраслей АПК	отраслей АПК
	Владеть: - теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов современных условиях хозяйствования	Не владеет теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов современных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов современных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов современных условиях хозяйствования	Успешное и систематическое применение навыков владения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями экономики отраслей АПК и их места в системе национального хозяйства и особенностей отраслевых организационно-экономических процессов современных условиях хозяйствования
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном	<i>Знать:</i> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения;	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи;	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 3 этап	техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики
	<i>Уметь:</i> применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями



	Владеть:применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 3 этап	<i>Знать:</i> основные фундаментальные вопросы культурологи, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах культурологии, этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; основные этапы человеческой истории; понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности

				личности	
	<p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>В целом успешно, но не систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; оценивать свои достоинства и недостатки</p>

	<i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию 3 этап	<i>Знать:</i> логику принятия решений, логику делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы самоконтроля.	Отсутствуют представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы	Неполные представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения; основные методы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание	Сформированные систематические представления о логике принятия решений, логике делового общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание делового общения;

		самоконтроля.	самоконтроля.	делового общения; основные методы самоконтроля.	основные методы самоконтроля.
	<i>Уметь:</i> быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Не умеет быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешно, но не систематически быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Сформированное умение быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля
	<i>Владеть:</i> способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способность	Не владеет навыками аналитического мышления, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способнос	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аналитического мышления, к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков аналитического мышления, к	Успешное и систематическое применение навыков аналитического мышления, к диалогу, стремление

	юобнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля;системо й психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;	тьюобнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля;систе мой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	диалогу, стремление к расширению своей эрудиции;способнос тьюобнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля;систе мой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	диалогу, стремление к расширению своей эрудиции;способнос тьюобнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля;систе мой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	к расширению своей эрудиции;способнос тьюобнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля;систе мой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни	Не знает основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового	Имеет начальные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально – биологических основах физической культуры, об	Имеет неполные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально – биологических основах физической культуры, об	Имеет полные знания об основных положениях, о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, об социально – биологических основах физической культуры, об

3 этап		образа и стиля жизни	основах здорового образа и стиля жизни	основах здорового образа и стиля жизни	основах здорового образа и стиля жизни
	Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Не умеет применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Демонстрирует слабое умение применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Показывает недостаточность умений применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Демонстрирует высокий уровень знаний применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.
	Владеть: практическими навыками основ физической культуры	Не владеет практическими навыками основ физической культуры	Демонстрирует владение отдельными практическими навыками основ физической культуры	Владеет базовыми навыками практическими навыками основ физической культуры	Демонстрирует полное владение практическими навыками основ физической культуры
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологически	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика,	Имеет начальные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности	Имеет неполные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности	Имеет полные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности

условиях чрезвычайных ситуаций 3 этап	е особенности.	её психические и психофизиологические особенности.	психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.	психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.	психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности.
	Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Не умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Демонстрирует слабое умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Показывает недостаточность умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	Демонстрирует высокий уровень умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Не владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Демонстрирует владение отдельными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Владеет базовыми навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции	Демонстрирует полное владение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции
ОПК-1 владением навыками	Знать: основы правового регулирования в своей	Не знает основы правового регулирования в	Имеет начальные знания основ правового	Имеет неполные знания основ правового	Имеет полные знания основ правового

поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 3 этап	профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Показывает недостаточность умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
	Владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной	Не владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей	Демонстрирует владение отдельными теоретическими знаниями, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые	Владеет базовыми теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей	Демонстрирует полное владение теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере



	деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений 3 этап	Знать методы принятия управленческих решений, элементы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Не знает методы принятия управленческих решений, элементы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Неполные представления о методах принятия управленческих решений, элементах принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах принятия управленческих решений, элементах принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Сформированные систематические представления о методах принятия управленческих решений, элементах принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации
	Умеет использовать элементы принятия организационно-управленческих	Не умеет использовать элементы принятия организационно-	Частично умеет использовать элементы принятия организационно-	Умеет использовать большинство элементов принятия организационно-	Умеет использовать весь комплекс элементов принятия организационно-

	решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	управленческих решений	управленческих решений	управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации
	Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Не владеет навыком принятия организационно-управленческих решений	Частичное владение навыком принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы владения навыком принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации	Полное владение навыком принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений с учетом специфики деятельности организации
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в	Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования	Не знает стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы	Знание базовых стратегий управления человеческими ресурсами организаций,	В целом успешное представления стратегии управления человеческими ресурсами	Сформированные представления о стратегии управления человеческими ресурсами

<p>разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и за осуществляемые мероприятия 3 этап</p>	<p>организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p>	<p>проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p>	<p>основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p>	<p>организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p>	<p>организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p>
	<p>Уметь планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>	<p>Не планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>	<p>Достаточное успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>	<p>В целом успешное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>	<p>Сформированное умение планировать организационные структуры на предприятии, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>

	Владеть: стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	Не владеет стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	В целом успешное, но не системное владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	В целом успешное, владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур	Успешное и системное владение стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности на предприятии, информацией проектирования организационных структур
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать	Знать: требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информация о видах делового общения,	Не знает требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; информация о видах	Знание базовых требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;	В целом успешное представления требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные	Сформированные представления требований к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные

электронные коммуникации 3 этап	структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	делового общения, структура исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	информация о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	коммуникации; информации о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения	коммуникации; информации о видах делового общения, структуре исходящих деловых документов, этапы подготовки к каждому виду делового общения
	Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и	Не умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные выступления, вести	Достаточное успешное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные	В целом успешное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные	Сформированное умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций подготавливать и проводить публичные

	<p>поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>выступления, вести переговоры и совещания, в том числе удаленно, с помощью средств связи, инициировать и поддерживать деловую переписку; умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Владеть: методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей</p>	<p>Не владеет методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей</p>	<p>В целом успешное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей</p>	<p>Успешное и системное владение методологией экономического исследования современными средствами и методами делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, навыками осуществления публичных коммуникаций, грамотного изложения собственных мыслей, формулировки утверждений экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей</p>
--	--	--	--	---	---

<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов</p>	<p>Знать: содержание понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения</p>	<p>Не знает содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения</p>	<p>Знание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения</p>	<p>В целом успешное представления понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения</p>	<p>Сформированные представления понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения</p>
<p>3 этап деловой информации и корпоративных информационн ых систем</p>	<p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Не умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;</p>	<p>Достаточное успешное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой</p>	<p>В целом успешное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой</p>	<p>Сформированное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой</p>



	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеть: специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	Не владеет специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	В целом успешное, но не системное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	В целом успешное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций	Успешное и системное владение специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производствен ной) деятельностью организаций 3 этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</li> <li>- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации;</li> <li>- способы совершенствования операционной деятельности.</li> </ul>	<p>Не знает базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.</p>	<p>Знание базовых принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации.</p>	<p>В целом успешное представление принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации.</li> </ul>	<p>Сформированные представления принципов организации операционной деятельности, основных методов и инструментов управления операционной деятельностью организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных теории и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации, способов совершенствования операционной деятельности.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать операционную деятельность организации;</li> <li>- оценивать операционную деятельность организации и</li> </ul>	<p>Не умеет планировать и контролировать операционную деятельность организации, оценивать операционную деятельность организации и</p>	<p>Достаточное успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации.</p>	<p>В целом успешное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать операционную деятельность</li> </ul>	<p>Сформированное умение планировать и контролировать операционную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать операционную деятельность</li> </ul>

	разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия.	разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия.		организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.	организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - использовать методы исследования операций при организации деятельности предприятия.
	Владеть: - методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.	Не владеет методами управления операциями, навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.	В целом успешное, но не системное владение методами управления операциями.	В целом успешное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента.	Успешное и системное владение методами управления операциями; - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента; - навыками совершенствования операционной деятельности организации.

<p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Отсутствуют представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Неполные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в менеджменте; основные требования информационной безопасности.</p>
<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 3 этап</p>	<p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В целом успешно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

	<i>Владеть:</i> информацией-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	Не владеет информационно-коммуникационным и технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информацией-коммуникационным и технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	В целом успешно владеет информационно-коммуникационным и технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.	Успешно владеет информационно-коммуникационным и технологиями, необходимыми для решения задач в менеджменте.
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Знать: основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять процедуру диагностики организационной культуры	Отсутствуют представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры	Успешное и систематическое представления по основам мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществления процедур диагностики организационной культуры
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных	Не умеет использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные теории мотивации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории мотивации,	Сформированное умение использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения

команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры 3 этап	управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры	стратегических и оперативных управленческих задач, осуществлять диагностику организационной культуры
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методиками диагностики организационной культуры	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры	Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методик диагностики организационной культуры
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и	Отсутствуют представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	В целом успешное, но не систематическое представления о способах разрешения конфликтных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления о способах разрешения конфликтных	Успешное и систематическое представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при

проектировании и межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде 3 этап	организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении
	Уметь: решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Не умеет решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но не систематическое умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	Сформированное умение решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и	Не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	В целом успешное, но не систематическое владение различными способами разрешения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными способами разрешения	Успешное и систематическое владение различными способами разрешения конфликтных

	организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при деловом общении
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 3 этап	Знать:особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и.	Не знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Фрагментарно знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешно, но не системно знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Успешно и системно знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды, виды стратегий; методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности



		ости.	ости	конкурентоспособн ости	конкурентоспособн ости.
	Уметь:проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности и разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.	не умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.	Фрагментарно умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии	В целом успешно, но не системно умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии	Успешно и системно умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.
	Владеть:современными и инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации	Не владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации.	Фрагментарно владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации	В целом успешно, но не системно владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации	Успешно и системно владеет современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и реализации конкурентной стратегии организации.
ПК-5	Знать:практические	Не знает	Фрагментарно знает	В целом успешно,	Успешно и

<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 3 этап</p>	<p>аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>но не системно практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний</p>	<p>системно знает практические аспекты разработки и обоснования управленческих решений; виды взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно, но не системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешно и системно умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения по направлению хозяйственной деятельности организации; осуществлять коммуникации и эффективно использовать их в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: методами организационно-управленческой деятельности по направлению деятельности</p>	<p>Не владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению</p>	<p>Фрагментарно владеет методами организационно-управленческой деятельности по направлению</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет методами организационно-управленческой деятельности по на-</p>	<p>Успешно и системно владеет методами организационно-управленческой деятельности по на-</p>

	организации	деятельности организации	деятельности организации	правлению деятельности организации	правлению деятельности организации
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений 3 этап	Знать: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений	Не умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Сформированное умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения
	Сформированное умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и	Не владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью участвовать в управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью участвовать в управлении	Успешное и систематическое владение способностью участвовать в управлении проектом,

	<p>продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий</p>	<p>проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий</p>	<p>проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий</p>	<p>программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий</p>
	<p>Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-</p>	<p>Не умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием</p>	<p>Не умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть</p>	<p>Сформированное умение участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с</p>

	технологий	современного программного обеспечения	современного программного обеспечения	готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения	использованием современного программного обеспечения
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Знать: основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Не знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Фрагментарно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	В целом успешно, но не системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Успешно и системно знает основы организации производства, методики контроля и реализации организации производства; знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
функционального менеджмента для достижения	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью	Не умеет координировать деятельность исполнителей с помощью	Фрагментарно умеет координировать деятельность исполнителей с помощью	В целом успешно, но не системно координировать деятельность исполнителей с помощью	Успешно и системно умеет координировать деятельность исполнителей с помощью

<p>высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов и работ 3 этап</p>	<p>методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
	<p>Владеть: навыками поэтапного контроля за организацией производства</p>	<p>Не владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет навыками поэтапного контроля за организацией производства;</p>	<p>Успешно и системно владеет правовыми документами, навыками поэтапного контроля за организацией производства;</p>
<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>	<p>Знать: основные принципы и концепции инновационного менеджмента, основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>	<p>Не знает основные принципы и концепции инновационного менеджмента. основы документального оформления решений в управлении</p>	<p>Фрагментарно знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при</p>	<p>В целом успешно, но не системно знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности</p>	<p>Успешно и системно знает основные принципы и концепции инновационного менеджмента. основы документального оформления решений в</p>

<p>деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений 3 этап</p>	<p>деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
	<p>Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>Не умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Фрагментарно умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>В целом успешно, но не системно умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>Успешно и системно умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
	<p>Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>	<p>Не владеет навыками документального оформления решений в управлении</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками документального оформления решений в</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет навыками документального оформления</p>	<p>Успешно и системно владеет навыками документального оформления решений в</p>

	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение	Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики управления ресурсами в современных организациях;	Не знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики	Фрагментарно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; практики	В целом успешно, но не системно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;	Успешно и системно знает роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;



потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания		управления ресурсами в современных организациях;	управления ресурсами в современных организациях;	практики управления ресурсами в современных организациях;	практики управления ресурсами в современных организациях;
экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли 3 этап	Уметь:проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	Не умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ;	Фрагментарно умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ;	В целом успешно, но не системно умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее	Успешно и системно умеет проводить анализ рынка, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

	Владеть:экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	Не владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	Фрагментарно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	совершенствованию ;	В целом успешно, но не системно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.	Успешно и системно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методологией экономического исследования.
ПК-10 владением навыками количественно	Знать:принципы развития и закономерности функционирования	Не знает принципы развития и закономерности функционирования	Фрагментарно знает принципы развития и закономерности функционирования	В целом успешно, но не системно знает принципы развития и	Успешно и системно знает принципы развития и закономерности	

<p>го и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационных управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 3 этап</p>	<p>организации; основные бизнес-процессы в организации.</p>	<p>организации; основные бизнес-процессы в организации.</p>	<p>организации; основные бизнес-процессы в организации.</p>	<p>закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации.</p>	<p>функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации.</p>
	<p>Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>Не умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию ; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>Фрагментарно умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию ; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>В целом успешно, но не системно умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию ; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>Успешно и системно умеет диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию ; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p>
	<p>Владеть: методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов;</p>	<p>Не владеет методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных</p>	<p>Фрагментарно владеет методологией управленческого анализа и интерпретацией</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет методологией управленческого анализа и</p>	<p>Успешно и системно владеет методологией управленческого анализа и интерпретацией</p>

	навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	интерпретацией полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.	полученных результатов; навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационн	Знать: - порядок оформления первичных документов; - порядок формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Не имеет представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет неполные представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта	Имеет сформированные систематические представления о: - порядке оформления первичных документов; - порядке формирования бухгалтерских записей (проводки) и регистров бухгалтерского учёта;

ого обеспечения участников организационных проектов 3 этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- систематизировать информацию для заполнения первичных документов</li> </ul>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- систематизировать информацию для заполнения первичных документов</li> </ul>	<p>Фрагментарное, но не систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- систематизировать информацию для заполнения первичных документов</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- систематизировать информацию для заполнения первичных документов</li> </ul>	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать учетные данные, необходимые для подготовки финансовой отчетности и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- систематизировать информацию для заполнения первичных документов</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа</li> </ul>	<p>Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков поиска источников</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков поиска источников</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков поиска источников получения, сбора,</li> </ul>

	экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем;	получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	получения, сбора, классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем	классификации и анализа экономических данных с целью подготовки достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыков анализа хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения	Знать: принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Не знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Фрагментарно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно но не системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.	Успешно и системно знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.
	Уметь:	Не умеет	Фрагментарно умеет	Успешно, но не	Успешно и

<p>внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) 3 этап</p>	<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	<p>системно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	<p>системно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>
	<p>Владеть: современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на</p>	<p>Не владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом</p>	<p>Фрагментарно владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей</p>	<p>Успешно но не системно владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей</p>	<p>Успешно и системно владеет современными технологиями и методами организации и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей</p>

	развитие организации.	при реализации проектов, направленных на развитие организации.	и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций 3 этап	Знать: методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Не знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Фрагментарно знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Успешно но не системно знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций	Успешно и системно знает методологию и инструментарий бизнес-планирования и управления проектами; методологию и инструментарий внедрения технологических и продуктовых инноваций
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и	Не умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных	Фрагментарно умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления организационных	Успешно, но не системно умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления	Успешно и системно умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать программы осуществления



	оценивать их эффективность.	изменений и оценивать их эффективность	изменений и оценивать их эффективность	организационных изменений и оценивать их эффективность.	организационных изменений и оценивать их эффективность
	Владеть:методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Не владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Фрагментарно владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Успешно но не системно владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Успешно и системно владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия	Знать:принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	Не знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг	Фрагментарно знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	Успешно но не системно знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	Успешно и системно знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.
	Уметь:калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе	Не умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные	Фрагментарно умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать	Успешно, но не системно умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать	Успешно и системно умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать

решений на основе данных управленческого учета 3 этап	данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения
	Владеть:инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Не владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Фрагментарно владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Успешно но не системно владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Успешно и системно владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	Знать:теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании.	Не знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании	Фрагментарно знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании	Успешно но не системно знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании	Успешно и системно знает теоретические основы количественного и качественного анализа рисков; требования к принятию эффективных решений об инвестировании и финансировании
	Уметь:проводить	Не умеет	Фрагментарно умеет	Успешно, но не	Успешно и

и и финансировани и 3 этап	идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	системно умеет проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.	системно умеет проводить идентификацию, категоризацию, качественный и количественный анализ рисков.
	Владеть:методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	Не владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	Фрагментарно владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.	Успешно но не системно владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками	Успешно и системно владеет методами и инструментами анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия решений; инструментами анализа чувствительности инвестиционных и финансовых решений к рыночным и специфическим рисками.
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционн	Знать:методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях	Не знает принципы развития и закономерности функционирования организации;	Фрагментарно знает принципы развития и закономерности функционирования организации;	Успешно но не системно знает принципы развития и закономерности функционирования	Успешно и системно знает принципы развития и закономерности функционирования

<p>ых проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>3 этап</p>	<p>инвестирования и финансирования; принципы организации финансового планирования и прогнозирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.</p>	<p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений</p>	<p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.</p>	<p>организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений.</p>	<p>организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений</p>
	<p>Успешно и системно уметь принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; специфические риски управленческих решений</p>	<p>Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования; анализировать</p>	<p>Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования; анализировать</p>	<p>Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования;</p>	<p>Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования;</p>

		состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.
	Владеть:методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами	Не владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами	Фрагментарно владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами.	Успешно но не системно владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами	Успешно и системно владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; различными финансовыми инструментами.
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять	Знать:теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации финансового	Не знает теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации	Фрагментарно знает теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы организации	Успешно, но не системно знает теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы	Успешно и системно знает теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; принципы

новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели 3 этап	планирования и прогнозирования.	финансового планирования и прогнозирования.	финансового планирования и прогнозирования.	организации финансового планирования и прогнозирования.	организации финансового планирования и прогнозирования.
	Уметь:оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования	Не знает оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Фрагментарно умеет оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Успешно, но не системно умеет оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	Успешно и системно умеет оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.
	Владеть:методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи; технологиями финансового планирования и прогнозирования.	Не владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения.	Фрагментарно владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения.	Успешно, но не системно владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения.	Успешно и системно владеет методами управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения.
ПК-18 владением навыками бизнес-	Знать:принципы организации бизнес-планирования создания и развития	Не знает принципы организации бизнес-планирования создания и развития	Фрагментарно знает принципы организации бизнес-планирования	Успешно, но не системно знает принципы организации бизнес-	Успешно и системно знает принципы организации бизнес-

планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) 3 этап	новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Уметь:разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений деятельности, продуктов и т.п.).	Не умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений деятельности, продуктов и т.п.).	Фрагментарно умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений деятельности, продуктов и т.п.).	Успешно, но не системно умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений деятельности, продуктов и т.п.).	Успешно и системно умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых субъектов индустрии спорта (направлений деятельности, продуктов и т.п.).
	Владеть: инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Не владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Фрагментарно владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Успешно, но не системно владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.	Успешно и системно владеет инструментами оценки качества составления бизнес-планов.
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности и выполнения бизнес-плана	Знать: виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Не знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Фрагментарно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно, но не системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК	Успешно и системно знает виды организационных и управленческих решений; роль менеджера в организации предпринимательской и консультационной деятельности в АПК

всеми участниками 3 этап	Уметь: анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Не умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно, но не системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно и системно умеет анализировать проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Не владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно, но не системно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешно и системно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;знать требования	Знать:нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;знать требования	Не знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;знать	Фрагментарно знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;знать	Успешно, но не системно знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;знать	Успешно и системно знает нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;знать



новых предпринимательских структур 3 этап	законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	структур;знать требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	структур;знать требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
	Уметь: утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	Не умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	Фрагментарно умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	Успешно, но не системно умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке	Успешно и системно умеет утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке
	Владеть:навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Не владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Фрагментарно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешно, но не системно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешно, но не системно владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями .

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 Постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 Исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса,;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др.,
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент»

1. Направления совершенствования предпринимательской деятельности
2. Обоснование перспектив развития зернопроизводства
3. Обоснование перспектив развития зерна озимой пшеницы
4. Обоснование перспектив развития молочного скотоводства
5. Обоснование перспектив развития отрасли молочного скотоводства
6. Организация малого предпринимательства
7. Организация и направления совершенствования внутрихозяйственного предпринимательства
8. Организация и планирование деятельности сельскохозяйственного предприятия.
9. Организация и планирование деятельности в отрасли кормопроизводства
10. Организация и перспектива производства зерна

11. Организация и перспектива развития переработки сахарной свеклы
12. Организация и перспективы развития молочного скотоводства
13. Организация и перспективы производства зерновой продукции в условиях интегрированной системы
14. Организация и перспектива развития производства зерновых культур на основе ресурсосберегающих технологий
15. Организация деятельности сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка
16. Организация производства молока и основные направления его совершенствования
17. Организация производства молока и пути повышения его экономической эффективности
18. Организация производства сахарной свеклы и перспектива его развития
19. Организация производственно-экономических отношений
20. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования семейных животноводческих ферм
21. Организация предпринимательства на основе формирования крестьянского (фермерского) хозяйства
22. Организация семейных животноводческих ферм молочного направления
23. Организация и экономическое обоснование использования автотранспорта
24. Организация и экономическое обоснование производства зерновых культур
25. Организация и экономическое обоснование производства продукции скотоводства (молока)
26. Организация и экономическая эффективность использования машинно-тракторного парка
27. Организационно-экономические меры повышения эффективности использования земли
28. Организационно-экономические меры повышения эффективности производства зерна
29. Организационно-экономические меры повышения эффективности производства картофеля
30. Организационно-экономические меры повышения эффективности производства молока
31. Организационно-экономические меры повышения эффективности молочного скотоводства
32. Организационно-экономические меры повышения эффективности производства продукции скотоводства в условиях рынка
33. Организационно-экономические меры повышения эффективности производства сахарной свеклы
34. Организационно-экономическое обоснование использования автопарка
35. Организация эффективного производства молока в условиях рынка
36. Организация и экономическое обоснование производства продукции скотоводства
37. Основные направления повышения эффективности производства продукции звероводства
38. Основные направления повышения экономической эффективности использования основных фондов
39. Повышение эффективности производства молока
40. Производительность труда в животноводстве и пути его повышения
41. Производительность труда и пути ее повышения в предприятии
42. Пути повышения производительности труда

43. Пути повышения эффективности производства в отрасли свекловодства
44. Пути повышения эффективности производства сельского хозяйства
45. Пути совершенствования организации производства молока на инновационной основе
46. Пути повышения экономической эффективности производства продукции земледелия
47. Пути повышения экономической эффективности производства продукции скотоводства
48. Совершенствование организации производства зерна
49. Совершенствование организации производства молока
50. Совершенствование организации производства продукции в скотоводстве
51. Совершенствование организации предпринимательской деятельности сельско- хозяйственных предприятий
52. Совершенствование системы внутривладельческого планирования
53. Совершенствование экономического механизма хозяйствования
54. Планирование производственно- финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях
55. Пути повышения экономической эффективности производства молока
56. Пути повышения экономической эффективности производства зерна
57. Пути повышения экономической эффективности производства продукции скотоводства
58. Пути повышения экономической эффективности производства зерна
59. Пути повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы
60. Пути решения социально- экономических проблем в сельскохозяйственном производстве
61. Пути повышения экономической эффективности производства овощей
62. Рентабельность производства молока и пути его повышения
63. Совершенствование и организация управления малым предприятием в системе АПК.
64. Совершенствование механизма антикризисного управления предприятием.
65. Совершенствование нормирования труда (в одной из отраслей с.-х.).
66. Совершенствование оплаты труда работников.
67. Совершенствование организации аналитической работы на предприятии.
68. Совершенствование организации и нормирования труда работников.
69. Совершенствование организации и оплаты труда в кормопроизводстве.
70. Совершенствование организации и оплаты труда в молочном скотоводстве.
71. Совершенствование организации и оплаты труда в отрасли.
72. Совершенствование организации и оплаты труда на выращивании и откорме свиней.
73. Совершенствование организации кормопроизводства в с.-х. предприятии.
74. Совершенствование организации материального стимулирования работников в подразделениях с.-х. предприятий.
75. Совершенствование организации материального стимулирования работников с.-х. предприятий.
76. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в обслуживающих предприятиях.
77. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных предприятиях.
78. Совершенствование организации производства зерна.
79. Совершенствование организации хозрасчета в автопарке, ремонтной мастерской.

80. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
81. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
82. Совершенствование организационно-производственной структуры.
83. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
84. Совершенствование системы мотивации работников на предприятии.
85. Совершенствование системы оплаты труда в с.-х. предприятии.
86. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии.
87. Совершенствование системы управления затратами на предприятии.
88. Совершенствование управления риском на предприятии.
89. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии.
90. Совершенствование форм морального и материального стимулирования труда работников предприятия.
91. Управление персоналом предприятия и методы оценки его эффективности.
92. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.
93. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
94. Управление финансовыми рисками предприятия.
95. Формирование и организация деятельности потребительских кооперативов (по видам деятельности).
96. Экономическая эффективность производства (по конкретным видам продукции (зерна, молока) или по отраслям).
97. Экономическая эффективность размещения инвестиций в отрасль молочного скотоводства.
98. Экономическая эффективность технико-технологического развития предприятия и пути ее повышения.
99. Экономическое обоснование внедрение комплексной системы постоянного улучшения (Кайдзен) на предприятии.
100. Экономическое обоснование внедрение на предприятии принципа ориентации на потребителя.
101. Экономическое обоснование внедрения системы 5S в сельскохозяйственном предприятии.
102. Экономическое обоснование комплекса организационно-технологических мероприятий по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
103. Экономическое обоснование обновления основных средств на предприятии.
104. Экономическое обоснование основных направлений производства молока на предприятии.
105. Экономическое обоснование сочетания и размеров отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.
106. Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.
107. Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
108. Эффективность принятия управленческих решений на предприятиях.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Мухаметгалиев Ф.Н. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» / Ф.Н. Мухаметгалиев, И.Г. Гайнутдинов, В.Я. Петрова – Казань: Изд-во Казанский ГАУ, 2016. – 40 с.

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. Проверка работы на заимствования.
2. Оценка руководителем ВКР с написанием отзыва.
3. Предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре.
4. Рецензирование ВКР.
5. Защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета Института экономики.

ВКР, оригинальность текста, которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК,

обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передается в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.



Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 4.1):

Таблица 4.1 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
<b>1. Содержание ВКР</b>		
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-6 ПК-2 ПК-7 ОПК-7
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, характеристика экономического состояния и организации управления предприятием, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-6 ОПК-1 ПК-4 ПК-7
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ОК-3 ОК-6 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-12 ПК-15

1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа, в том числе по вопросам охраны и безопасности труда.	ОК-3 ОК-9 ОПК-6 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11
<b>2. Оформление ВКР</b>		
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям, в том числе наличие аннотации ВКР на русском и иностранном языках.	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-4 ОК-5
<b>3. Защита ВКР</b>		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-4 ОК-5 ПК-6 ПК-7
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОК-5
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-11
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-4 ОК-8

### **Перечень вопросов,**

задаваемых для оценивания уровня освоенности компетенции во время защиты выпускной квалификационной работы:

1. Какие тенденции вами выявлены на практике по данной проблеме? В экономике страны, региона и т.д.

2. Какие социально-экономические последствия на уровне предприятия возможны, при условии внедрения ваших рекомендаций (методов, разработок, мероприятий экономического и управленческого характера и т.д.)?

3. Какие теоретические и экономические модели для вашей сферы научных исследований вы использовали (предлагаете использовать на производстве)?

4. Какие источники и данные отечественной и зарубежной статистики в вашей работе вами проанализированы и использованы? Сколько ?

5. При обосновании актуальности проблемы какими отечественными и зарубежными источниками информации работали? Трудями каких ученых экономистов.

6. Цель и задачи исследования ?

7. Методология исследования что включает?

8. Какой период охватывает анализ практического материала по избранной теме ?

9. Выполнен ли сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны)?

10. Расскажите про выявленных вами в ходе выполнения НИР закономерностях, проблемах и тенденциях по объекту и предмету исследования?

11. Какова ваша оценка эффективности принятых организационно-управленческих решений?

12. Какие меры морального и материального стимулирования работников основных производственных подразделений применяются на исследуемом предприятии?

13. Какие технологии (инструментарий) вы использовали при сборе и анализе данных по объекту исследования? Какие профессиональные задачи при этом можно решить?

14. Какие программные средства вами использованы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?

15. Какие формы бухгалтерской, статистической (иной) отчетности вы использовали для анализа, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия?

16. Какие нормативно-правовые акты вы проработали при характеристике организационно-правовой формы предприятия?

17. Какие нормативно-правовые акты (иные документы) вы использовали для характеристики экономического, финансового состояния предприятия?

18. Какие нормативно-правовые акты (иные документы) вы использовали для характеристики состояния организации труда на предприятии?

19. Какие планы (оперативные, текущие и др.) вами составлены на практике? Ваше участие? Какие предложены в работе?

20. Какие современные технические средства и информационные технологии вы использовали для решения аналитических и исследовательских задач ?

21. Какие способы формирования первичных трудовых коллективов вы знаете?

22. Для организации управленческой работы и решения коммуникативных задач, какими современными техническими средствами и информационными технологиями можно воспользоваться?

23. Охарактеризуйте организационную (производственную) структуру предприятия?

24. Какая структура управления и методы управления на предприятии ?

25. Дайте краткую характеристику экономического состояния предприятия (отрасли).

26. Какие количественные и качественные экономические показатели применяются для характеристики экономического состояния предприятия (отрасли)?

27. Какие виды себестоимости вы знаете?

28. Издержки предприятия, в целях анализа, на какие группы можно разделить?

29. Назовите показатели, характеризующие производительность труда?

30. Чем отличаются «эффект» и «эффективность» производства?

31. Назовите основные показатели эффективности труда?

32. Недостаток каких ресурсов на предприятии, является основной причиной, мешающей росту эффективности на предприятии (отрасли)?
33. Какие основные выводы сделаны по результатам научных исследований?
34. Какие формы бухгалтерской отчетности использовали при анализе производства и себестоимости продукции растениеводства и животноводства?
35. Для анализа финансового состояния предприятия, какие формы годовой бухгалтерской отчетности используются?
36. Для выявления платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, какие формы финансовой, бухгалтерской отчетности используются?
37. Каковы социально-экономические последствия предлагаемых к внедрению в производство рекомендаций и предложений?
38. Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?
39. Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда?
40. Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и животноводстве, способы их выявления?
41. Какие данные из годового отчета предприятия используются для расчета среднегодовой стоимости основных средств?
42. Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются ?
43. Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями?
44. Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия?
45. Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете? Состав основных экономических показателей предприятия.
46. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются?
47. В каком измерении выражаются относительные показатели?
48. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
49. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
50. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
51. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
52. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
53. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
54. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
55. Удельные показатели являются относительными и абсолютными.
56. Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при выполнении выпускной квалификационной работы?
57. Перечислите поисковые системы (сайты, локальные, глобальные сети и пр.) использованы для сбора данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР.
58. Каковы научные достижения по теме исследования?
59. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
60. Какие информационные технологии были применены для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по теме НИР?

После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

#### Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.