



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра Экономики и информационных технологий



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки  
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Уровень  
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая выпускнику  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

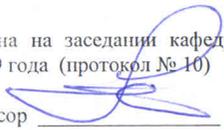
Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

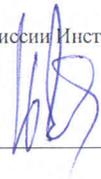
Казань 2019

Составитель(и): Газетдинов М.Х. доктор экономических наук, профессор  
Файзрахманов Джаудат Ибрагимович, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «29» апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:  
И.о. директора Института экономики,  
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Цель научных исследований .....	5
3. Задачи научных исследований .....	5
4. Трудоемкость научных исследований .....	6
5. Этапы и содержание научных исследований.....	7
6. Организация научно-исследовательской деятельности.....	9
7. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности.....	11
8. Подготовка научно-квалификационной работы .....	14
9. Руководство и контроль научных исследований аспирантов .....	17
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	19
11. Материально-техническое обеспечение .....	22

## **1. Общие положения**

Научные исследования входят в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство), предусмотренной ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Блок «Научные исследования» состоит из двух частей Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» (НИД) и Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 38.06.01 Экономика программы аспирантуры по профилю 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) общее количество часов подготовки аспирантов, отведенной на научные исследования, составляет 135 зачетных единиц (90 недель) и распределяется в течение периода обучения.

Научные исследования проходят без отрыва от теоретического и практического обучения аспирантов, в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научные исследования предполагают исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применение научных знаний в образовательной деятельности.

Аспирант осуществляет научные исследования под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуальный план научных исследований разрабатывается аспирантом совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры; его выполнение фиксируется по каждому полугодью в графе выполнения.

Научные исследования аспирантов выполняются на кафедре, на объектах исследований и в других научных, образовательных, производственных организациях и предприятиях.

## **2. Цель научных исследований**

Целью научных исследований аспирантов является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика программы аспирантуры по профилю 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство). Основной целью

научных исследований аспиранта является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Выполнение научных исследований включает проведение научно-исследовательской деятельности на основе углубленных профессиональных знаний и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Задачи научных исследований

Задачами являются:

- выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации);

- обучение аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе с использованием информационных и дистанционных технологий;

- подготовка конкурентоспособного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;

- обучение аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной деятельности в практическую деятельность;

- подготовка аспиранта к научному докладу;

- подготовка аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации).

### 4. Трудоемкость научных исследований

Общая трудоемкость составляет 135 зачетные единицы или 4860 часов, из которых на долю НИД приходится 123 зачетные единицы или 4428 часов, на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 12 зачетных единиц или 432 часа. Распределение трудоемкости по семестрам представлено в таблице 2.

**Таблица 2** - Распределение трудоемкости по годам обучения  
очная форма обучения

Общая трудоемкость		Трудоемкость (по годам обучения)					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
зач.ед.	час.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр

		час.	час.	час.	час.	час.	час.	
123	4428	216	1188	972	792	882	378	
12	432						432	
Вид контроля		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Вид отметки		Запись в индивидуальном плане подготовки аспиранта (ИП)					Запись в Индивидуальном плане, зачетной книжке аспиранта и ведомости промежуточной аттестации	

**Таблица 3** - Распределение трудоемкости по годам обучения  
заочная форма обучения

Общая трудоемкость		Трудоемкость (по годам обучения)								
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
зач.ед.	час.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
		час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	
123	4428	540	612	612	612	612	720	540	180	
12	432								432	
Вид контроля		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Вид отметки		Запись в индивидуальном плане подготовки аспиранта (ИП)							Запись в Индивидуальном плане, зачетной книжке аспиранта и ведомости промежуточной аттестации	

Выполнение научных исследований аспирантом отражается в Отчете по НИД, включенном в Индивидуальный план подготовки аспиранта. Заслушивание отчета по НИД аспиранта проходит во время промежуточной аттестации (два раза в учебном году).

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИД может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а в последствии для его отчисления.

### 5. Этапы и содержание научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 Экономика и управление

народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научных исследований аспирантов:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования;

- проведение научно-исследовательской деятельности;

- анализ результатов проведенных экономических экспериментов;

- составление отчета о научно-исследовательской деятельности;

- публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов;

- написание научных статей, подготовка разделов научно-квалификационной работы и ее оформление.

В соответствии с указанными этапами в течение первого года обучения предусматривается решение следующих вопросов:

- выбор и утверждение темы научного исследования;

- изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения её актуальности и направлений проведения своих исследований;

- постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования;

- анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования;

- выбор и обоснование приемов и методов исследования;

- разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы;

- участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.

В течение второго года обучения осуществляется:

- сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности;

- подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы;

- выдвижение научных гипотез;

- проведение эмпирического исследования по теме работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов;

- подготовка первой и второй глав работы;

- участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения;

- публикация аспирантом статей в журналах сборниках научных конференций.

Планом третьего года обучения предусматривается:

- постановка экономического эксперимента на исследуемом объекте;

– обоснование предложений по улучшению состояния изучаемых вопросов по объекту исследования на основе проведенного анализа и обобщения его результатов во второй главе работы и полученных в процессе проведенного эксперимента;

– подготовка третьей главы научно-квалификационной работы;

– апробация полученных результатов аспирантом в исследования через участие в научных конференциях, публикациях изданиях, входящих в перечень ВАК, обсуждение их итогов на семинарах выпускающей кафедры.

Для аспирантов, обучающихся по заочной форме, указанные виды научно-исследовательской деятельности планомерно распределяются на четыре года обучения (1-8 семестр).

В течение всего срока обучения аспирант может участвовать в выполнении госбюджетных и хоздоговорных тем, в грантах РФФИ, РГНФ и др., в открытых конкурсах на лучшую научную работу проводимых КазГАУ, Министерством образования и науки РФ и др.

Выполненная квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **6. Организация научно-исследовательской деятельности**

Содержание научных исследований определяется направлением подготовки 38.06.01 Экономика программой аспирантуры по профилю 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Научные исследования могут осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в выполнении научно-исследовательской деятельности, проводимых кафедрой;

- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом Университета;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;

- участие в подготовке плана и отчета кафедры по научно-исследовательской деятельности;

- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом аспиранта;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Кафедра и научный руководитель аспиранта устанавливают обязательный перечень форм участия аспиранта в научных исследованиях (в том числе необходимых для прохождения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- выполнение аспирантом индивидуального плана;

- уровень подготовки разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и степень ее общей готовности;

- научно-исследовательская активность аспиранта, выражающаяся в его участии в работе методологических семинаров, научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

## 7. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по направлению «Научно-исследовательская деятельность»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	способностью к крити-	<i>Знать:</i>

	<p>ческому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>основы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p><i>Уметь:</i> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
<b>УК-2</b>	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>Знать:</i> основы проектирования и осуществления комплексных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><i>Владеть:</i> методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки</p>
<b>УК-3</b>	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><i>Знать:</i> -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i> -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<b>УК-4</b>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p>
<b>УК-5</b>	<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной</p>	<p><i>Знать:</i> этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональ-</p>

	деятельности	ной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития <i>Уметь:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>Владеть:</i> навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. <i>Уметь:</i> - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<i>Знать:</i> - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов <i>Уметь:</i> анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов <i>Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
<b>ПК-1</b>	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуаль-	<i>Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> - методологией экономических исследований;

	ных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	- методами реализации основных управленческих функций
<b>ПК-2</b>	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	<i>Знать:</i> -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства <i>Уметь:</i> -обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК <i>Владеть:</i> методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства
<b>ПК-3</b>	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<i>Знать:</i> - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК. <i>Уметь:</i> - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний. <i>Владеть:</i> способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по направлению «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях <i>Уметь:</i> критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <i>Владеть:</i> навыками выбора методов и средств решения задач исследования

<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>Знать:</i> содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</p> <p>- обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.</p> <p><i>Владеть:</i> диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p>
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>Знать:</i></p> <p>-методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;</p> <p>- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач;</p> <p>-излагать материал проводимого исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>- навыками письма в пределах изученного языкового материала.</p>
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знать:</i> закономерности профессионального развития личности.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками регуляции поведения и деятельности.</p>

<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i> методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><i>Знать:</i> принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>
<b>ОПК-3</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>Знать:</i> основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
<b>ПК-1</b>	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	<p><i>Знать:</i> экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агро-систем.</p> <p><i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.</p>
<b>ПК-2</b>	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агро-	<p><i>Знать:</i> теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики</p> <p><i>Уметь:</i> формировать экономические цели и стратегию для их достижения.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.</p>

	бизнеса в АПК	
<b>ПК-3</b>	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	<p><i>Знать:</i> - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития;</p> <p>- принципы развития и закономерности управления экономическими системами.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать принятие эффективных управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.</p>

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля – **представление отчета по НИД и выставления зачета с оценкой.**

### **8. Подготовка научно-квалификационной работы**

Практическое использование полученных знаний отражается при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук подготавливается на основе результатов научно-исследовательской деятельности, проведенной аспирантом самостоятельно под общим руководством научного руководителя в течение всего периода обучения в аспирантуре.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) выбирается аспирантом совместно с научным руководителем. При выборе темы целесообразно руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки в области экономики; учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе; возможность получения экспериментальных данных в процессе выполнения научно-квалификационной работы; интересы и потребности предприятий и организаций, на материалах которых выполняется работа.

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему научно-квалификационной работы (диссертации) при наличии обоснования высокой ее научной и практической значимости.

После выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) ее обсуждают на заседании кафедры, ученого совета Института экономики и утверждают приказом ректора по Университету.

Изменение темы научно-квалификационной работы или замена научного руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению аспиранта, согласованного с руководителем программы и поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются распоряжением ректора.

Научными руководителями научно-квалификационных работ назначаются ведущие преподаватели университета, имеющие ученую степень и ученое звание, и ведущие научные исследования по тематике программ подготовки.

В обязанности научного руководителя входит:

- помощь в формировании темы научно-квалификационной работы и разработке плана ее подготовки;
- систематическое консультирование аспиранта;
- контроль за ходом выполнения научно-квалификационной работы, соответствия выполняемых исследований плану;
- предоставление отзывов о результатах научных исследований аспиранта при промежуточной и итоговой аттестациях;
- участие в обсуждении результатов выполнения научно-квалификационной работы на заседании кафедры.

#### **Требования к структуре и содержанию работы**

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, или излагать научно обоснованные экономические разработки, имеющие существенное значение для экономики АПК.

В качестве составных элементов научно-квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление (или содержание);
- введение;
- основную часть, включающую, как правило, три главы;
- выводы и предложения (заключение);
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении раскрывается актуальность темы научно-квалификационной работы; четко формулируются ее цель и задачи; указываются предмет и объект исследования; его теоретические и методические основы; степень разработанности проблемы; информационная база исследования; научная новизна работы, ее практическая значимость; конкретные научные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований; публикации автора по теме работы; ее структура и объем.

В первом разделе (главе) основной части раскрываются теоретические и методические положения темы работы, в развернутом виде представляется оценка состояния изученности проблемы, освещаются подходы разных авторов по различным аспектам темы, формулируется

собственное мнение аспиранта по наиболее важным из рассматриваемых теоретических и методических положений.

Во втором разделе (главе) дается общая характеристика объекта исследования и проводится глубокий анализ состояния основного изучаемого вопроса. При проведении анализа с применением системы методов научных исследований на основе результатов изучения указанных в списке использованной литературы источников и накопленных знаний, навыков и умений дается всесторонняя оценка состояния изучаемых вопросов, выявляются факторы (причины), тенденции и закономерности изменения показателей, характеризующих различные аспекты исследуемой проблемы.

В третьем разделе (главе) научно-квалификационной работы освещается общие направления и на основе результатов проведенного анализа, достижений науки и передового опыта обосновывается система конкретных мер по улучшению состояния изучаемых вопросов по объекту исследования. При обосновании системы мер используются результаты проведенных экономических экспериментов, полученных в процессе проектирования оптимальных управленческих решений, прогнозных показателей развития исследуемого объекта, дается оценка экономической эффективности их внедрения в производство.

В заключительном разделе работы в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в процессе проведенных исследований, и, прежде всего, выявленные тенденции и закономерности, характеризующие исследуемые явления, а также предложения автора по улучшению состояния изучаемой проблемы, и их экономической эффективности. Выводы и предложения должны быть четкими, краткими, раскрывающими значимость полученных результатов исследований, обоснованность предлагаемых проектных разработок, степень полноты решения поставленных цели и задач исследований.

В списке использованной литературы указываются названия источников информации (монографий, учебников, научных статей, статистических сборников и других материалов), использованных при выполнении работы. Названия опубликованных работ аспиранта, подготовленных лично или в соавторстве, на которые есть ссылки в работе, должны находиться в библиографическом списке.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Вспомогательные материалы, которые необходимы для более полного представления результатов, полученных в процессе проведения исследований, приводятся в приложениях.

Основные результаты, полученные в процессе выполнения научных исследований, должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Срок представления научно-квалификационной работы (диссертации) определяется

выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом.

## 9. Руководство и контроль научных исследований аспирантов

Общий контроль и руководство научными исследованиями аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) осуществляет руководитель программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы научных исследований аспиранта осуществляет научный руководитель.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов аспирантов проводится в рамках методологических семинаров, заседаний кафедры, организуемых для аспирантов, с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей.

Результаты научных исследований должны быть апробированы в форме выступлений на научно-практических конференциях, методологических семинарах, заседаниях кафедры, публикаций в научных изданиях.

Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен представляться 2 раза в год на промежуточные аттестации комиссиям, включающим руководителя программы, научных руководителей аспирантов и преподавателей выпускающих кафедр.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о НИД, а также докладов и выступлений аспиранта.

Положительная оценка результатов научных исследований проводится в форме дифференцированного зачета при условии:

- а) выполнения аспирантом плана НИД;
- б) достигнутых высоких исследовательских результатов;
- в) активного участия аспиранта в работе методологических семинаров, заседаний кафедры и научных конференций.

После защиты отчета о НИД вносятся соответствующие отметки в индивидуальный план аспиранта.

По совокупности результатов НИД за весь период обучения выставляется **дифференцированный зачет с оценкой** с внесением соответствующих записей в индивидуальный план подготовки аспиранта, зачетную книжку аспиранта и ведомость промежуточной аттестации.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите научно-квалификационной работы не допускаются.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) основная литература**

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.
2. Файзрахманов Д.И., Р.Н.Минниханов, В.В.Алексеев, М.А.Сагдиев Инновационный менеджмент в АПК. –М.: Изд.МСХА, 2003. – 432 с.
3. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. (менеджмент в науке).
4. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В.А. Кундиус.-М.: КНОРУС, 2010.-544 с.
5. Газетдинов М.Х. А Прогнозирование и планирование развития сельскохозяйственного производства в условиях изменяющейся окружающей среды / М.Х. Газетдинов. - Казань, КГУ, 2003. - 160 с.
6. Мухаметгалиев Ф.Н. Мотивация труда в сельском хозяйстве / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.]. – М.: Колос, 2009 г. – 208 с.
7. Газетдинов М.Х. Стратегия устойчивого развития сельских территорий в условиях рыночной экономики / М.Х. Газетдинов, А.П. Тимофеев. – Казань: Изд-во «Отечество», 2007. – 170 с.
8. Газетдинов М.Х. Развитие сельских территорий и сельского хозяйства на основе формирования инфраструктуры и методов поддержки малого предпринимательства / М.Х. Газетдинов, А.П. Тимофеев. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2010. – 103 с.
9. Мухаметгалиев Ф.Н. Организационно-экономические аспекты реформирования организаций аграрной сферы / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.]. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003 г. – 276 с.
10. Мухаметгалиев Ф.Н. Формирование и функционирование экономического механизма хозяйствования в организациях аграрной сферы / Ф.Н.Мухаметгалиев. – М.: Колос, 2005 г. – 344 с.
11. Мухаметгалиев Ф.Н. Маркетинговое исследование рынка овощей продукции / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.]. – Казань: Изд-во «Печатный двор», 2006 г. – 225 с.
12. Мухаметгалиев Ф.Н. Организация внутрихозяйственных экономических отношений в сельскохозяйственных организациях на основе бюджетирования / Ф.Н.Мухаметгалиев, И.Н.Мухаметгалиев. – Казань: Изд-во «Печатный двор», 2006 г. – 205 с.

13. Мухаметгалиев Ф.Н. Практическое руководство по разработке планов на предприятиях АПК / Ф.Н.Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев. – Казань: Изд-во ФГОУ ВПО Казанск. ГАУ, 2007 г. – 228 с.

14. Мухаметгалиев Ф.Н. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций: / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.]. – Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2007 г. – 352 с.

15. Мухаметгалиев Ф.Н. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в АПК / Ф.Н.Мухаметгалиев, Р.Н.Салаватуллин. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2008 г. – 244 с.

16. Мухаметгалиев Ф.Н. Управление развитием зернового подкомплекса АПК / Ф.Н.Мухаметгалиев, М.М.Низамутдинов. – М.: Колос, 2010 г. – 208 с.

17. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 694 с.

18. Мухаметгалиев Ф.Н. Инновационные технологии в свиноводстве: / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.] – Казань: «Идель-Пресс»,2011. – 352 с.

19. Мухаметгалиев Ф.Н. Рекомендации по оплате труда в сельском хозяйстве/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Т.Е.Романова и др. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 487 с.

20. Мухаметгалиев Ф.Н. Организационно-экономические аспекты развития агролизинга/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Р.К. Ситдинов. Ф.Ф.Хурамшин. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 252 с.

21. Мухаметгалиев Ф.Н., Концепция и методология устойчивого развития агропромышленного комплекса Республики Татарстан/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Д.И.Файзрахманов, Л.Ф. Ситдикова и др.// – Казань: Казанский ГАУ, 2015. – 120с.

22. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография/Воронина Л. А., Ратнер С. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с.

23. Файзрахманов Д.И., Формы и механизмы поддержки устойчивого развития сельского хозяйства в условиях ВТО / Д.И.Файзрахманов, Ф.Н. Мухаметгалиев, О.В. Кириллова, Л.Ф. Ситдикова и др.- Казань: Казанский ГАУ,2015. – 312с.

24. Рабинович Л.М. Рынок земли: проблемы, поиск, решения / Л.М. Рабинович, В.Г. Тимирясов, А.А. Садретдинова. – Казань: Издательство «Таглитат» Института экономики управления и права, 2005. – 212 с.

б) дополнительная литература

1. Захаров В.П. Эффективность сельскохозяйственного производства: факторы, резервы и пути повышения/ В.П. Захаров. –Казань, 1994. - 295с.

2.Барганова Л.А., Теория управления. – НИЦ Инфра-М, 2014. эл. ресурс

3. Кожевина О.В., Терминология теории управления: словарь базовых управленческих терминов. - НИЦ Инфро-М, 2014. эл.ресурс

4. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Воронина Л.А., Ратнер С.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с.

5. Научно-педагогическая информация: словарь-справочник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

6. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

7. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.

в) Программное обеспечение

программы: MicrosoftOffice 365 OpenPlanA3 Faculty; Антиплагиат. ВУЗ; Гарант-аэро (информационно-правое обеспечение).

г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)
2. Муниципальное объединение библиотек URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)
3. Научная электронная библиотека E-library.ru;
4. Публичная электронная библиотека URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)
5. Российская библиотечная ассоциация URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
6. Российская национальная библиотека URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Сетевая электронная библиотека URL: [http// web. ido.ru](http://web.ido.ru)
8. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» URL: [http// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)
9. Списки ссылок на библиотеки мира URL: [http// www.techno.ru](http://www.techno.ru)
10. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» URL: [http// www.valley.ru/-nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm)
11. Электронная библиотека URL: [http// stratum..pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
12. Агропоиск по информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Журналы:

1. АПК: Экономика и управление
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
4. Международный сельскохозяйственный журнал
5. Вопросы экономики.

6. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук.
7. Сельское хозяйство России
8. Экономические науки.

### 11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение научных исследований аспирантов определяется материально-техническими возможностями Института экономики, других структурных подразделений ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, сторонних организаций – объектов НИД. Указанные материально-технические ресурсы позволяют использовать в период обучения в аспирантуре современные научно-исследовательские технологии, включая IT-технологии.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации при подготовке научно-квалификационной работы	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise</li> <li>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016</li> <li>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</li> <li>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»</li> <li>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).</li> <li>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).</li> <li>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).</li> </ol>
Подготовка к сдаче и сдача научно-квалификационной работы			
Самостоятельная работа			

#### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Консультации при подготовке научно-	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65
-------------------------------------	---

квалификационной работы	<p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p>
Подготовка к сдаче и сдача научно-квалификационной работы	<p>№10 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>
	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>
	<p>№41А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель для хранения учебного оборудования - стеллажи, шкафы</p>