



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Государственное регулирование цифровой экономики»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Форма обучения
заочная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Логинова Ирина Михайловна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
экономика и информационные технологии «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая
2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике», обучающийся по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: сложившиеся в научной литературе основные подходы к определению понятия цифровой экономики Уметь: Применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания Владеть: Навыками работы с государственными услугами и сервисами
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: принципы цифровизации данных Уметь: выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач Владеть: пользовательскими навыками представления исходных и отчетных данных по выбранным критериям.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	Знать: сложившиеся в научной литературе основные	Фрагментарные знания о сложившихся в научной литературе	Общие, но не структурированные знания о сложившихся в научной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания о сложившихся в

ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	подходы к определению понятия цифровой экономики	основных подходов к определению понятия цифровой экономики	литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики
	Уметь: Применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Частично освоенное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Сформированное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания
	Владеть: Навыками работы с государственными услугами и сервисами	Фрагментарное применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	Успешное и систематическое применение навыков работы с государственными услугами и сервисами
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: принципы цифровизации данных	Фрагментарные знания принципов цифровизации данных	Общие, но не структурированные знания принципов цифровизации данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов цифровизации данных	Сформированные знания принципов цифровизации данных
	Уметь: выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач
	Владеть: пользовательски	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

	ми навыками представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	содержащее отдельные пробелы применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	е применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям
--	---	--	---	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы	Вопросы к зачёту в устной форме 1-16 Вопросы к зачёту в тестовой форме 1-20

(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Вопросы к зачёту в устной форме 17-41 Вопросы к зачёту в тестовой форме 21-40

Вопросы к зачёту в устной форме

1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.
2. Концепция электронного правительства.
3. Анализ зарубежных подходов к формированию электронного правительства.
4. Концепция политических сетей.
5. Сети как инфраструктура цифровой экономики.
6. Цифровая трансформация.
7. Цифровые риски.
8. Сквозные цифровые технологии.
9. Общие положения Государственной Программы развития цифровой экономики РФ.
10. Направления развития цифровой экономики в соответствии с Программой развития цифровой экономики РФ.
11. Управление развитием цифровой экономики.
12. Основные сферы развития интернета вещей в России.
13. Правовые вопросы цифровой трансформации публичной службы в РФ.
14. Правовые вопросы цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг в РФ.
15. Показатели Программы развития цифровой экономики РФ.
16. «Дорожная карта» Программы развития цифровой экономики РФ.
17. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации.
18. «Умный город»: правовые вопросы.
19. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке.
20. Функциональная подсистема «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФП АЗСН).
21. Федеральная государственная информационная систем учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ).
22. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ).
23. Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги»).
24. Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).
25. Информационная система планирования и контроля Государственной программы (ИС ПК ГП).
26. Комплексная информационная система сбора и обработки бухгалтерской и специализированной отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, формирования сводных отчетов, мониторинга, учета, контроля и анализа субсидий
27. на поддержку агропромышленного комплекса (АИС «Субсидии АПК»).

28. Центральная информационно-аналитическая система Системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства (ЦИАС СГИО СХ).
29. Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК).
30. Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН).
31. Законодательная и нормативная база.
32. Цифровые платформы в государственном управлении.
33. Россия в мировых индексах цифровизации.
34. Сетевые теории управления.
35. Сквозные технологии и их правовая регламентация.
36. Краудфандинговая деятельность.
37. Регуляторные песочницы.
38. «Дата-центры: мировой опыт и задачи правового регулирования в РФ».
39. «Концепция создания и развития сетей 5G/IMT-2020 в РФ».
40. Человеческий капитал в цифровой экономике
41. Правовые условия использования результатов интеллектуальной деятельности в
42. условиях цифровой экономике
43. Мировые лидеры цифровизации,
44. Программы цифровой трансформации в экономических союзах.

Вопросы к зачёту в тестовой форме

1. Функции федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;**
- г) Министерство экономического развития Российской Федерации.

2. В Национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» не входят следующие федеральные проекты:

- а) цифровые технологии;
- б) информационная безопасность;
- в) цифровая образовательная среда;**
- г) информационная среда.**

3. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- 2001
- 2011
- 2017**
- 2018

4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»?

Правительственная комиссия по цифровой экономике

Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

5. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»

Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам

Проектный офис Правительства Российской Федерации

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»

АНО «Цифровая экономика»

6. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»?

До 2024 года

До 2035 года

До 2050 года

7. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

Цифровое здравоохранение

Цифровое госуправление

Цифровые технологии

Информационная безопасность

8. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе?

Цифровая платформа

Центр компетенций

Виртуальная реальность

Блокчейн-голосование

9. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»?

Министерство цифрового экономического развития России

Министерство цифровой экономики России

Министерство экономического развития Российской Федерации

Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации

10. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»?

Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов

Сквозная технология

11. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»?

Технологии виртуальной и дополненной реальностей

Технологии квантовой телепортации

Блокчейн-технологии

Компоненты робототехники и сенсорики

12. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

а) «Кадры и образование»;

б) «Нормативное регулирование»;

в) «Информационная инфраструктура»;

г) «Информационная безопасность».

13. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

здравоохранение;

связь;

«умный город»;

государственное управление.

14. Что из перечисленного не отнесено к нейротехнологиям и искусственному интеллекту в федеральном проекте «Цифровые технологии»?

Компьютерное зрение

Системы поддержки принятия решений

Синтез речи

Интерфейсы обратной связи

Нейропротезирование

15. Что относится к персональным данным, на обработку которых требуется получить согласие?

Данные по половозрастному составу населения

Фамилия, имя и адрес электронной почты

Средняя заработная плата работников предприятия

Перечень избирательных комиссий субъектов Российской Федерации

16. Почему важна клиентоцентричность в рамках цифровой трансформации государственного управления?

Это необходимо, чтобы убедить людей пользоваться государственными информационными системами

Это позволяет работать в интересах каждого конкретного пользователя услуги, которую оказывает государство

Это формальный повод собирать максимально возможные объемы персональных данных о гражданине

Это помогает обосновывать увеличение бюджетных средств на развитие государственных информационных систем

17. Как называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?

Солнечное

Облачное

DaaS

Пользовательское

18. Какие издержки, как правило, в случае успешного создания и развития платформенного решения сокращаются кардинально?

Зарплата сотрудникам

Коммунальные платежи

Закупка сырья и материалов

Транзакционные издержки

19. Какой федеральный проект не входит в национальную программу «Цифровая экономика»?

Нормативное регулирование цифровой среды

Информационная инфраструктура

Кадры для цифровой экономики

Информационная безопасность

Цифровая образовательная среда

Цифровые технологии

20. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий являются

нежелание руководства использовать цифровые технологии

Высокая стоимость решений

Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

21. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

высокая скорость передачи информации;

высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

22. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

информатизация сферы управления;

интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;

формирование сетевой модели экономической деятельности;

развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

23. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

изменение бизнес-моделей;

изменение организационных структур;

формирование цифровой культуры;

трансформации этических норм.

24. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

жилищно-коммунальное хозяйство;

транспорт;

государственное управление;

здравоохранение.

25. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;

материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;

материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

26. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

коммуникации;

модели поведения;

технологическое решение;

стратегии.

27. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

агента;

ядра;

ограничения;

оператора.

28. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

«большие данные»;

беспроводная связь;

блокчейн-технология;

сенсорика.

29. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

роботы на производстве;

интернет вещей;

термоядерный синтез;

механизация производства.

30. Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;

отправлять, получать и хранить;

продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

законом не запрещено только говорить о них.

31. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

Интеграция

Использование уже имеющихся программных продуктов

Конкуренция

Нет выхода в интернет Инновации

32. Организационная защита информации:

подразумевает создание в организации комплекса административных мер, позволяющих разрешить или запретить доступ сотрудников к определенной информации и средствам ее обработки;

означает обеспечение защиты от средств технической разведки, установку в организации технических средств охраны, а также принятие мер по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам;

включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на компьютере, в том числе и в вычислительных сетях.

33. Инженерно-техническая защита информации

подразумевает создание в организации комплекса административных мер, позволяющих разрешить или запретить доступ сотрудников к определенной информации и средствам ее обработки;

означает обеспечение защиты от средств технической разведки, установку в организации технических средств охраны, а также принятие мер по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам;

включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на компьютере, в том числе и в вычислительных сетях.

34. Программно-аппаратная защита

подразумевает создание в организации комплекса административных мер, позволяющих разрешить или запретить доступ сотрудников к определенной информации и средствам ее обработки;

означает обеспечение защиты от средств технической разведки, установку в организации технических средств охраны, а также принятие мер по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам;

включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на компьютере, в том числе и в вычислительных сетях.

35. Утечка информации –

процесс ее неконтролируемого распространения за пределы круга лиц, имеющих право на работу с данной информацией.

это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы; доступ к базе данных для группы клиентов выполняемый специальным компьютером;

36. Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации:

Информационная безопасность.

Технология.

Политика безопасности.

37. Информационная безопасность –

получение информации в тот момент времени, когда это необходимо

процесс неконтролируемого распространения информации за пределы круга лиц, имеющих право на работу с данной информацией.

состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации

38. Перспективным направлением развития этого направления систем безопасности является разработка систем, основанных на считывание биометрических параметров человека:

аутентификация;

методы реализации угроз для информации;

криптографические средства;

средства аудита

39. К механизмам поддержки политики безопасности относятся:

средства идентификации и аутентификации пользователей;

средства передачи;

разрыв линии.

40. Механизмы контроля трафика необходимы в том случае, когда:

интенсивность обмена данными между пользователями является закрытой информацией, а также сам факт соединения двух пользователей должен оставаться конфиденциальным

происходит смена канала прохождения информации при возникновении опасности утечки информации или возможности угрозы типа «отказ в обслуживании».

происходит процесс преобразования открытого текста в зашифрованный

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети

Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.