Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и	Не имеет представления об: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа,	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	Уметь: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Не умеет: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Сформированное умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	между ними.			связи между ними.		
	Владеть: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Успешное и систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя	Знать: Понятия «системы», «структуры», «цели», «функции»,	Отсутствуют представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции»,	Неполные представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции»,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях «системы»,	Сформированные систематические представления о понятиях «системы», «структуры»,	Методы системного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ее составляющие и связи между ними.	«стратегии» и пр., аналитические методы системного подхода	«стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	«стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	«структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	«цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	экономических процессов
	Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	Владеть: Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Успешное и систематическое владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Знать: Понятия «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитические	Отсутствуют представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических	Неполные представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр., аналитических методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции»,	Сформированные систематические представления о понятиях «системы», «структуры», «цели», «функции», «стратегии» и пр.,	Технология интеллектуального анализа данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
между ними.	методы системного подхода	методах системного подхода	системного подхода	«стратегии» и пр., аналитических методах системного подхода	аналитических методах системного подхода	
	Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	Владеть: Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Успешное и систематическое владение навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.					
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.					
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подгото вки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	работы
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Критически оценивает	Знать: Основные принципы	Отсутствуют представления и знания об основных	Не полные представления и знания об основных принципах	Сформированные основные представления и знания об	Сформированные систематические представления и	Web-технологии и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	использования информационных систем в организациях; основы стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации.	основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	знания об основных принципах использования информационных систем в организациях; основах стратегического и оперативного планирования в сфере обработки информации	мировые информационные ресурсы
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования.	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования.	В целом успешное, но не полно умение обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования	Успешно умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования	Сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования	
	Владеть: навыками обобщения и оценки результатов	Не владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы навыками	Успешное и систематическое использование навыков обобщения и оценки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований в области управления предприятием и промышленной информатики; - знанием и умением из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования	управления предприятием и промышленной информатики; - знанием и умением из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования	и оценки результатов исследований в области управления предприятием и промышленной информатики; - знанием и умением из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования	обобщения и оценки результатов исследований в области управления предприятием и промышленной информатики; - знанием и умением из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования	результатов исследований в области управления предприятием и промышленной информатики; - знанием и умением из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Учебная ознакомительная практика
		Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		разных источников и критически оценивать её надежность	информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
		Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
		Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					оценивать её надежность	
		Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	**Знать:** - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на	Не имеет представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	проблемной ситуации на основе системного подхода.	проблемной ситуации на основе системного подхода.	системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	- стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	
	Уметь: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Не умеет: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Сформированное умение: - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подхода.					
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной	Не владеет: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	Успешное и систематическое применение: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы.					
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточный уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
УК-1.3 Разрабатывает и	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на	Уровень знаний стратегии решения проблемной	Минимально допустимый уровень знаний стратегии	Уровень знаний стратегии решения проблемной	Уровень знаний стратегии решения проблемной	Подготовка к

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	основе системного подхода	ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Не демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует знание содержания и особенностей формирования целей профессионального и личностного развития	Представляет полную систему знаний о содержании, особенностях процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития	Не применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Использует систему приемов организации процесса личностного и профессионального развития	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса личностного и профессионального развития	
	Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** - способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Не демонстрирует частичные способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Демонстрирует частичные способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Демонстрирует способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала процессов	Представляет полную систему способов реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: - сформулировать условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Не применяет отдельные условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Применяет отдельные условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Использует систему условий самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Демонстрирует условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	
	Владеть: - межкультурной	Не владеет межкультурной	Владеет отдельными методами и	Владеет системой межкультурной	Умеет строить процесс саморазвития и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений.	коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	приемами межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	самореализации с межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Управление проектами в среде 1С: ERP

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результаты и возможные сферы их применения.				негрубых ошибок		
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1	Знать: проблемы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи,	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель,	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК – 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: - понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Фрагментарные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные систематические знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Методы проектирование информационных систем
	Уметь: - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия	Не умеет - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуально-	Фрагментарное, но не систематическое умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом;	Сформированное умение формулировать - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	- условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	
	Владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Не владеет - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Успешное и систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	
УК – 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей	Знать: - способы организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета,	Не имеет представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и	Имеет неполные представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета,	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах организации взаимодействия в команде при решении	Имеет сформированные систематические представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных	Методы проектирование информационных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поведения и мнений ее членов.	анализа и аудита	аудита	анализа и аудита	организационных вопросов учета, анализа и аудита бухгалтерского учета, анализа и контроля.	вопросов учета, анализа и аудита	систем
	Уметь: - определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Не умеет определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но не систематическое умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Сформированное умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	
	Владеть: - навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	команды для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не полное представление о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-	Сформированные систематические представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				статистических задач.		
	Уметь: умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарное, но не систематическое использование современных программных обеспечений для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных программных обеспечений для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Сформированное умение использовать современные программные обеспечения для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	
	Владеть: навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не владеет навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Успешное и систематическое применение навыков современной методикой построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для	**Знать:** роль и содержание информационно-коммуникационных технологий в АПК	Фрагментарные знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Общие, но не структурированные знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и содержания информационно-коммуникационных	Сформированные систематические знания роли и содержания информационно-коммуникационных технологий в АПК	Цифровизация управления агротехнологиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
академического и профессионального взаимодействия				технологий в АПК		
	Уметь: оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	Частично освоенное умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	Сформированное умение оценивать востребованность информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	Фрагментарные навыки применения информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	В целом успешное, но не систематическое применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	Успешное и систематическое применение информационно-коммуникационных технологий при внедрении их в производство	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			информационно-коммуникативных средств;	коммуникативных средств;		
	Владеть: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	
	Владеть: - нормами и правилами академического и	Фрагментарное владение: - нормами и правилами академического	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение: - нормами и правилами академического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессионального взаимодействия.	и профессионального взаимодействия.	правилами академического и профессионального взаимодействия.	- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	и профессионального взаимодействия.	
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			объеме	некоторые с недочетами		
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: устанавливать и	Не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-	Не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ых) языках	языках, имели место грубые ошибки	языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Находит и использует	1. Знать: - типы экономических систем;	Отсутствуют представления и знания о типах	Не полные представления и знания о типах экономических	Сформированные основные представления и знания о	Сформированные систематические представления и	Управление проектами в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	- методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	среде 1С: ERP
	2. Уметь: - обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; -определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем.	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения проблемы на уровне системы.	Сформированное умение обнаруивать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.	
	3. Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает	В целом успешное, но не систематическое применение современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами владение	Успешное и систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов	основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	теории и анализа микро и макроэкономических систем.	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Знать: специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Не знает специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Знает с небольшими пробелами основную специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Демонстрирует знание специфики специфику межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Демонстрирует полное и систематическое знание специфики межкультурного взаимодействия в области управления информационными ресурсами	Web-технологии и мировые информационные ресурсы
	2. Уметь: определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	В целом умеет правильно, но с погрешностями определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет полно и систематически определять основные направления развития информационных ресурсов организации в процессе межкультурного взаимодействия информационных систем.	
	3. Владеть: навыками разработки стратегии в сфере	Не владеет навыками разработки стратегии в сфере информационного	В целом владеет с небольшими пробелами навыками разработки стратегии в	Владеет навыками разработки стратегии в сфере информационного	В полной мере и систематически владеет навыками разработки стратегии в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	сфере информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	сфере информационного менеджмента с учетом результатов межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	работы
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы	**Знать:** Основные понятия цифровой культуры	Фрагментарные знания основных понятий цифровой культуры	Общие, но не структурированные знания основных понятий цифровой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий	Сформированные систематические знания основных понятий цифровой	Цифровая культура: технологии и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.			культуры	цифровой культуры	культуры	безопасность
	Уметь: Применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Частично освоенное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Сформированное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	
	Владеть: Навыками работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	Фрагментарное применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	Успешное и систематическое применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	**Знать:** принципы цифровизации данных	Фрагментарные знания принципов цифровизации данных	Общие, но не структурированные знания принципов цифровизации данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов цифровизации данных	Сформированные систематические знания принципов цифровизации данных	Цифровая культура: технологии и безопасность
	Уметь: выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных	Сформированное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции критериям.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задач	задач		
	Владеть: пользовательскими навыками представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Фрагментарное применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но не систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Успешное и систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	**Знать:** сложившиеся в научной литературе основные подходы к определению понятия цифровой экономики	Фрагментарные знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	Общие, но не структурированные знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	Сформированные систематические знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	Государственное регулирование цифровой экономики
	Уметь: Применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Частично освоенное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	Сформированное умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	
	Владеть: Навыками работы	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	с государственными услугами и сервисами	работы с государственными услугами и сервисами	систематическое применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	отдельные пробелы применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** принципы цифровизации данных	Фрагментарные знания принципов цифровизации данных	Общие, но не структурированные знания принципов цифровизации данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов цифровизации данных	Сформированные систематические знания принципов цифровизации данных	Государственное регулирование цифровой экономики
	Уметь: выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	
	Владеть: пользовательскими навыками представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Фрагментарное применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но не систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Успешное и систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	
УК-6.1. Оценивает свои	**Знать:** о своих ресурсах и	Уровень знаний о своих ресурсах и их	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о своих ресурсах и их	Уровень знаний о своих ресурсах и их	Учебная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ознакомительная практика
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области профессиональной деятельности	эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	**Знать:** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет	**Знать:** эффективность	Уровень знаний эффективности	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний эффективности	Уровень знаний эффективности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания,	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки,	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выбранным критериям.		грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		критериям, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач						
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	**Знать:** на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Общие, но не структурированные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные систематические знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	
	Владеть: на продвинутом уровне методикой	Фрагментарное применение на продвинутом уровне	В целом успешное, но не систематическое применение на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение на продвинутом	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	**Знать:** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе	Имеет неполные представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	
	Уметь: **-** использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций	Не умеет: **-** использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы	Фрагментарное, но не систематическое умение: **-** использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: **-** использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы	Сформированное умение: **-** использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	
	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности;	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	инструментарием организации и ведения управленческого учета.	фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: теорию в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и ме-неджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и экономики (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и ме-неджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и экономики для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками в области экономики, организации и экономики при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и экономики при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и экономики при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и экономики при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и экономики при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	Знать: инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях						
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	**Знать:** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для решения прикладных задач	необходимых для решения прикладных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-2.2 Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	***Знать:*** современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Фрагментарно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	В целом успешно, но не системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Успешно и системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико - статистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешно, но не системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических	Успешно и системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач.			задач.		
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Фрагментарно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	В целом успешно, но не системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Успешно и системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	**Знать:** - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Фрагментарные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированные систематические знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой	Частично освоенное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной	Сформированное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации;	значимой информации;	макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	профессионально значимой информации;	значимой информации;	
	Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	Знать: методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска,	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	макроэкономической и иной профессионально значимой информации	и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации	Знать: способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	современные информационные технологии и методы.	информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок	информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	квалификационной работы
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью	Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью	Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике						
ОПК-3.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения	Фрагментарное применение навыков построения микро- и	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в	Не умеет - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических	Фрагментарное, но не систематическое умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.	Сформированное умение формулировать - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Не владеет - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Успешное и систематическое применение - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с	Знать: -требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-	Фрагментарные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-	Общие, но не структурированные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на	Сформированные систематические знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на	Организационные и методологические основы учета,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требованиями к документации	исследовательских работ	исследовательских работ	разработку научно-исследовательских работ	разработку научно-исследовательских работ	разработку научно-исследовательских работ	анализа и аудита
	Уметь: - готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных	Сформированные систематические знания: - форм отчетных	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	проведенных научных исследований и требования к ним;	проведенных научных исследований и требования к ним;	документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
ОПК-3.1. Проводит научные	**Знать:** - концепции	Фрагментарные знания:	Общие, но не структурированные	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	- концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Успешно сформированное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документации;	документации;	соответствии с требованиями к документации;	требованиями к документации;	документации;	
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решениий	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решениий при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решениий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных	Знать: коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже	Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме,	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме,	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследованиях в соответствии с требованиями к документации		минимальных требований, имели место грубые ошибки	общения, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на	Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на	Продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на	Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональное общение и результаты переговоров	профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен принимать экономически финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность						
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	**Знать:** - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ОПК-4.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	Знать: - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического	Не умеет использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных,	Сформированное умение формулировать использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	
	Владеть: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и	Знать: способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
управленческой теории				негрубых ошибок		
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики	способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аргументированного	Не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки аргументированного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики	аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, имели место грубые ошибки	убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики с некоторыми недочетами	аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики с некоторыми недочетами	убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	**Знать:** -типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Отсутствуют представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Не полные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	Сформированные основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Сформированные систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: -обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; -определять цели управления	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения	Сформированное умение обнаруивать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	элементом при решении проблемы на уровне систем.			проблемы на уровне системы.		
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов.	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	В целом успешное, но не систематическое применение современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	Успешное и систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической	**Знать:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической	Современные проблемы управленческого учета и финансового

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информации	информации.			и статистической информации.	информации.	менеджмента
	Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не умеет: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Сформированное умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	
ОПК 5.2. Использует электронные библиотечные	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем	Общие, но не структурированные знания: - электронных	Общие, но не структурированные знания: - электронных	Сформированные систематические знания: - электронных	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	необходимой научной литературы и статистической информации;	для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	
ОПК-5.1.	**Знать:**	Фрагментарные	Общие, но не	Общие, но не	Сформированные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	- статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	систематические знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Частично освоенное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Сформированное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	
	Владеть: - практическими навыками применения общих или	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения общих или	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения общих или	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистической информации;	статистической информации;	необходимой научной литературы и статистической информации;	литературы и статистической информации;	статистической информации;	
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка	Знать: основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует электронные	Знать: - аналитические статьи,	Уровень знаний аналитических статьий, практических	Минимально допустимый уровень знаний аналитических	Уровень знаний аналитических статьий, практических	Уровень знаний аналитических статьий, практических	Подготовка к

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	практические записки ведущих ученых в области экономики	записок ведущих ученых в области экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	статьий, практических записок ведущих ученых в области экономики, допущено много негрубых ошибок	записок ведущих ученых в области экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	записок ведущих ученых в области экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** -основные принципы и закономерности научного исследования и научного познания; -теоретические, логические и методические основы научного исследования работ.	Фрагментарные знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	Общие, но не структурированные знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	Сформированные систематические знания основных принципов и закономерностей научного исследования и научного познания; теоретических, логических и методических основ научного исследования работ.	**Методология и методы исследования**
	Уметь: - решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; - выбирать необходимые приемы и методы	Не умеет решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; выбирать необходимые приемы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ;	Сформированное умение решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ; выбирать необходимые приемы и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; -самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	
	Владеть: - основными методами и приемами проведения научных исследований; - навыками определения направлений развития научных исследований в изучаемой	Не владеет основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений развития научных исследований в изучаемой сфере.	В целом успешное, но не систематическое основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений развития научных исследований в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений	Успешное и систематическое владение основными методами и приемами проведения научных исследований; навыками определения направлений развития научных исследований в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сфере.		изучаемой сфере.	развития научных исследований в изучаемой сфере.	изучаемой сфере.	
ПК-1.1 Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Статистическое моделирование и прогнозирование в управлении бизнес-процессами
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-ста-тистических баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные умения подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Не владеет приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Минимально допустимый уровень владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные навыки владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** Требования отечественных и зарубежных академических изданий	Отсутствуют теоретические и практические знания о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Неполные представления о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные систематические представления о требованиях отечественных и зарубежных академических изданий	Экономико-статистический анализ с использованием информационных технологий
	Уметь: Самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	Не умеет готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	В целом успешное, но не систематическое умение готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	Сформированное умение готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)	
	Владеть: Навыками работы с академическими изданиями	Не владеет навыками работы с академическими изданиями	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с академическими изданиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с академическими изданиями	Успешное и систематическое владение навыками работы с академическими изданиями	
ПК-1.1 Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Фрагментарные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Общие, но не структурированные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные систематические знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Деловая компьютерная графика графика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять на практике способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Частично освоенное умение применять на практике способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированное умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	
	Владеть: практическими навыками нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Фрагментарное применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	
ПК-1.2 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с	**Знать:** основные способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	Фрагментарные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных	Общие, но не структурированные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные	Сформированные систематические знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	Деловая компьютерная графика графика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	требований отечественных и зарубежных академических изданий	современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
	Уметь: применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Частично освоенное умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированное умение применять на практике технологии самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
	Владеть: практическими навыками применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные	Фрагментарное применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	и зарубежных академических изданий	требований отечественных и зарубежных академических изданий	современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	отечественных и зарубежных академических изданий	
ПК-1.1 Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Фрагментарные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Общие, но не структурированные знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированные систематические знания способов нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Информационно-поисковые системы
	Уметь: применять на практике способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Частично освоенное умение применять на практике способы нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	Сформированное умение применять на практике способы нахождения и использования нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	
	Владеть: практическими навыками	Фрагментарное применение навыков нахождения и	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	применение навыков нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	нахождения и использования логики, методов и инструментов проведения научного исследования	
ПК-1.2 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** основные способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Общие, но не структурированные знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Сформированные систематические знания основных способов самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Информационно-поисковые системы
	Уметь: применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с	Частично освоенное умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные	Сформированное умение применять на практике технологии самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	требований отечественных и зарубежных академических изданий	заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
	Владеть: практическими навыками применять на практике способы самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарное применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной подготовки исследовательских текстов (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
ПК 1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - применять	Частично освоенное умение в:	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение в:	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы и инструменты проведения научного исследования;	- применении методов и инструментов проведения научного исследования;	систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	- применении методов и инструментов проведения научного исследования;	
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	
ПК 1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических	**Знать:** - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в	Частично освоенное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – формировании текста по результатам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – формировании текста по результатам проводимых	Сформированное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
изданий	соответствии с установленными требованиями;	соответствии с установленными требованиями;	проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	соответствии с установленными требованиями;	
	Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Фрагментарное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований,	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований	имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных иссле-дований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных иссле-дований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных иссле-дований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере экономики;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере экономики; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов						
ПК-2.1 Находит и использует все	**Знать:** способы нахождения и	Фрагментарные знания способов нахождения и	Общие, но не структурированные знания способов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания способов	Управление данными в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	способов нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	корпоративных информационных системах
	Уметь: применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Частично освоенное умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом выделенных задач	Сформированное умение применять на практике способы нахождения и использования возможных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	
	Владеть: практическими навыками нахождения и использования возможных источников информации для	Фрагментарное применение навыков нахождения и использования возможных источников информации для проведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения и использования возможных источников информации для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения и использования возможных источников	Успешное и систематическое применение навыков нахождения и использования возможных источников информации для проведения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	
ПК-2.1. Находит и использует все возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	*1. Знать:* - методический инструментарий для организации процесса проведения экономических расчетов	Не имеет представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет неполные представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные систематические представления о методическом инструментарии для организации процесса проведения экономических расчетов	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	2. Уметь: использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	Не умеет использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	Сформированное умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса проведения экономических расчетов	
	3. Владеть: навыками определения методического инструментария для обеспечения	Не владеет навыками определения методического инструментария для обеспечения организации проведения	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками определения методического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения методического	Успешное и систематическое владение навыками определения методического инструментария для обеспечения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации проведения экономических расчетов	экономических расчетов	инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	инструментария для обеспечения организации проведения экономических расчетов	организации проведения экономических расчетов	
ПК-2.2 Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	*1. Знать:* методику организации процесса проведения экономических расчетов	Не имеет представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет неполные представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Имеет сформированные систематические представления о методике организации процесса проведения экономических расчетов	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	2. Уметь: использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	Не умеет использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	Сформированное умение использовать методику организации процесса проведения экономических расчетов	
	3. Владеть: навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	Не владеет навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое владение навыками организации и осуществления процесса проведения экономических расчетов	
ПК-2.2	**Знать:**	Не знает методы,	Фрагментарно знает	В целом успешно, но	Успешно и системно	Методы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	не системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их проведения.	системного исследования экономических процессов
	Уметь: Применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Не умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешно, но не системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации.	Успешно и системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	
	Владеть: Навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Не владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно, но несистемно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	
ПК-2.2 Владеет методами, формами и инструментами экономических	**Знать:** Методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения	Не знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их	Фрагментарно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации для их	В целом успешно, но не системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения	Успешно и системно знает методы, формы и инструменты экономических расчетов, источники получения информации	Технологии интеллектуального анализа данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
расчетов с использованием собранной информации	информации для их проведения.	проведения.	проведения.	информации для их проведения.	для их проведения.	
	Уметь: Применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Не умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешно, но не системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации.	Успешно и системно умеет применять методы, формы и инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	
	Владеть: Навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Не владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Фрагментарно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно, но несистемно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешно владеет навыками применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации	
ПК-2.1. Находит и использует все возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и	***Знать:*** - методы моделирования аграрно-экономических процессов для разработки организационно-управленческих решений.	Отсутствуют представления о методах моделирования аграрно-экономических процессов для разработки организационно-управленческих решений.	Неполные представления о методах моделирования аграрно-экономических процессов для разработки организационно-управленческих решений.	Сформированные, но содержание отдельных пробелов о методах моделирования аграрно-экономических процессов для разработки организационно-управленческих решений.	Сформированные систематические представления о методах моделирования аграрно-экономических процессов для разработки организационно-управленческих решений.	Статистическое моделирование и прогнозирование в управлении бизнес-процессами
	Уметь: - применять	Не умеет применять методы	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержание	Сформированное умение применения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономике в целом	методы моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	систематическое применение методов моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	отдельных пробелов применения методов моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	методов моделирования аграрно-экономических процессов при разработке и принятии организационно-управленческих решений.	
	Владеть: **-** навыками разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	Не владеет навыками разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое владение разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	В целом успешное, но содержание отдельных пробелов владение разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	Успешное и систематическое владение разработки и использования моделей аграрно-экономических процессов при принятии организационно-управленческих решений.	
ПК- 2.2. Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	***Знать:*** - методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических	Отсутствуют представления о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Неполные представления о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Сформированные, но содержание отдельных пробелов о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-	Сформированные систематические представления о методах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Статистическое моделирование и прогнозирование в управлении бизнес-процессами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов.			экономических процессов.		
	Уметь: **-** составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	Не умеет составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но не систематическое составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но содержание отдельных пробелов составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	Сформированное умение составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделей аграрно-экономических процессов.	
	Владеть: навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Не владеет навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но не систематическое владение составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	В целом успешное, но содержание отдельных пробелов составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	Успешное и систематическое составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе моделирования аграрно-экономических процессов.	
ПК- 2.2. Владеет	**Знать:** Методы, формы и	Отсутствуют знания о методах, формах и	Неполные представления о методах,	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Эконо-мико-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	инструменты экономических расчетов с использованием собранной информации	инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	формах и инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	отдельные пробелы представления о методах, формах и инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	представления о методах, формах и инструментах экономических расчетов с использованием собранной информации	статистический анализ с использованием информационных технологий
	Уметь: Проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	Не умеет проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	Сформированное умение проводить экономические расчеты с использованием собранной информации	
	Владеть: Навыками владения методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Не владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешное, но не систематическое владение методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Успешное и систематическое владение методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	
ПК-2.2 Владеет методами, формами и инструментами	**Знать:** методику оценки условий хозяйствования и	Фрагментарные знания методики оценки условий хозяйствования и	Общие, но не структурированные знания методики оценки условий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики оценки	Сформированные систематические знания методики оценки условий	Цифровизация управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических расчетов с использованием собранной информации	использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	условий хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	хозяйствования и использования производственных и финансовых ресурсов предприятий АПК	агротехнологиями
	Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	Частично освоенное умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	Сформированное умение анализировать, оценивать и обобщать результаты исследований в условиях цифровизации АПК	
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	Фрагментарное владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	Успешное и систематическое владение теоретическим и методологическим инструментарием сбора и обработки экономической информации	
ПК-2.1 Находит и использует все возможные источники информации для проведения	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных	Подготовка к процедуре защиты и защита

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований,основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	выпускной квалификационной работы
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Знать: - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные	Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом						
ПК-3.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования	**Знать:** -способы проведения научных исследований; -методику	Отсутствуют представления о способах проведения научных исследований;	Неполные представления о способах проведения научных исследований; методике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах проведения	Сформированные систематические представления о способах проведения научных исследований;	**Методология и методы исследования**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	оформления результатов основных видов научно-исследовательской работы.	методике оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	научных исследований; методике оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	методике оформления результатов основных видов научно- исследовательской работы.	
	Уметь: - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	Не умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	Сформированное умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых проблем; осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	
	Владеть: -приемами сбора и обработки информации.	Не владеет приемами сбора и обработки информации.	В целом успешное, но не систематическое владение приемами сбора и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами	Успешное и систематическое владение приемами сбора и обработки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			обработки информации.	сбора и обработки информации.	информации.	
ПК-3.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать:** основные способы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарные знания основных способов планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Общие, но не структурированные знания основных способов планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных способов планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные систематические знания основных способов планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Управление данными в корпоративных информационных системах
	Уметь: применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Частично освоенное умение применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированное умение применять на практике технологии основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть: практическими навыками основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и	Фрагментарное применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли,	Успешное и систематическое применение навыков основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономики в целом		экономики в целом	региона и экономики в целом	целом	
ПК-3.2 Применяет математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	**Знать:** способы применения математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Фрагментарные знания основных способов применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Общие, но не структурированные знания основных способов применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных способов применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Сформированные систематические знания основных способов применения математико- статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Управление данными в корпоративных информационных системах
	Уметь: применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Частично освоенное умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Сформированное умение применять на практике математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	
	Владеть: практическими навыками применения математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Фрагментарное применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков математико-статистических и других методов прогнозирования экономических показателей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.2. Применяет математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	**Знать:** математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Отсутствуют знания о математико- статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Неполные представления о математико-статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о математико- статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Сформированные систематические представления о математико- статистических и других методах прогнозирования экономических показателей	Экономико-статистический анализ с использованием информационных технологий
	Уметь: Строить прогнозы экономических показателей	Не умеет строить прогнозы экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение строить прогнозы экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении строить прогнозы экономических показателей	Сформированное умение строить прогнозы экономических показателей	
	Владеть: Навыками прогнозирования экономических показателей	Не владеет навыками прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками прогнозирования экономических показателей	Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования экономических показателей	
ПК-3.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	*1. Знать:* методику планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Не имеет представления о методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Имеет неполные представления о методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Имеет сформированные систематические представления о методике планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	2. Уметь: использовать	Не умеет использовать методический	Фрагментарное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	умение использовать методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	методический инструментарий осуществления процессов планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	
	3. Владеть: навыками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Не владеет навыками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое владение навыками методики планирования и прогнозирования деятельности экономического субъекта	
ПК-3.2 Применяет математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	*1. Знать:* технологию разработки методики планирования	Не имеет представления о технологии разработки методики планирования	Имеет неполные представления о технологии разработки методики планирования	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии разработки методики планирования	Имеет сформированные систематические представления о технологии разработки методики планирования	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	2. Уметь: применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования	Не умеет применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования деятельности	Фрагментарное, но не систематическое умение применять разработанную методику планирования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разработанную методику	Сформированное умение применять разработанную методику планирования в процессе прогнозирования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности экономического субъекта	экономического субъекта	процессе прогнозирования деятельности экономического субъекта	планирования в процессе прогнозирования деятельности экономического субъекта	деятельности экономического субъекта	
	3. Владеть: навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	Не владеет навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое владение навыками методического инструментария для прогнозирования деятельности экономического субъекта	
ПК-3.2. Применяет математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	**Знать:** цель, элементы и приемы экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарные знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Общие, но не структурированные знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные систематические знания цели, элементов и приемов экономических методов исследований при прогнозировании показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Цифровизация управления агротехнологиями
	Уметь: проводить оценку эффективности показателей деятельности	Частично освоенное умение проводить оценку эффективности показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить	Сформированное умение проводить оценку эффективности показателей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	оценку эффективности показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть: навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	Фрагментарное владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей на основе экономических методов исследований с учетом требований цифровой экономики	
ПК-3.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики,	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками,	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Применяет математико- статистические и другие методы	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
прогнозирования экономических показателей	взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации вобъеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	теории конфликтов, теории управления рисками, теории экономики, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории экономики, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	теории конфликтов, теории управления рисками, теории экономики, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	теории конфликтов, теории управления рисками, теории экономики, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели	Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа ,	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведению бизнес-анализа	место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей развития бизнес-анализа в организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов	