

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия
направленность (профиль) «Техника и технологии в агробизнесе»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации	<Уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Основы научных исследований
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные умения собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	источников с критической оценкой её надежности	противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных типовых задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности	Продемонстрированы базовые навыки оценивания	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	<Уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	<Продemonстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>		
	Владеть: Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Продemonстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		подхода, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок >	Управление агробизнесом

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок>		
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место	<Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми	<Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных	<Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки>	недочетами>	задач с некоторыми недочетами>		
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	<i>Уметь:</i> применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> практическими навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков формулирования на	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: виды проектов, документацию проекта, его технико-экономическое обоснование; способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	<Минимально допустимый уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения, в разработке концепции	Продemonстрированы все основные умения, в разработке	Продemonстрированы все основные умения, в разработке концепции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы	основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	проекта в рамках обозначенной проблемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	концепции проекта в рамках обозначенной проблемы решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проекта в рамках обозначенной проблемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения разрабатывать	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проект в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					некоторыми недочетами	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Вырабатывает стратегию и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок >	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практически	<При решении стандартных задач не	<Имеется минимальный набор навыков	<Продемонстрированы базовые навыки	<Продемонстрированы навыки выработки стратегии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов без ошибок >	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы	< При решении стандартных задач не	<Продemonстрированы основные умения, в	<Продemonстрированы все основные умения, в	<Продemonстрированы все основные умения, в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки>	планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме,	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
членов.		грубые ошибки	негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен при-менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: принципы, методы и приёмы современных коммуникативных технологий	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Минимально допустимые знания принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Основы научных исследований
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Не достаточный уровень умений применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Минимально допустимый уровень умений применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные с отдельными пробелами умения применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные устойчивые умения применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные устойчивые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Применяет	Знать: современные коммуникативные	Уровень знаний современных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний современных	Уровень знаний современных	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	технологии для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных	Продemonстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		взаимодействия, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знать: методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах). не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и	Продemonстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил	Продemonстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	иностранном (ых) языке(ах).	взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке, объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке, объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных	Продemonстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных	Продemonстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	иностранном языке	современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	языке при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний правил нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ,	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, с некоторыми негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продemonстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний основ демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много	Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем	Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, с некоторыми негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия.		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	Педагогика и психология высшей школы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	успешного выполнения порученной работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои возможности для оптимального их использования при выполнении НИР	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР при	Продemonстрированы навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		НИР, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои возможности для оптимального их использования при прохождении практики	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и	Продemonстрированы навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	прохождения практики	поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использования их для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата деятельности	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки определения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР	продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки	определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при прохождении практики	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технология логическая практика
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		практики, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по решению нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации						
ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства	Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий	<Уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, проводить расчеты на их основе, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по методам оценки эффективности инженерных решений. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки по методам оценки эффективности инженерных решений. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства	Знать: современные проблемы науки и производства при выполнении НИР	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	набор навыков анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства	Знать: современные проблемы науки и производства	Уровень знаний современных проблем науки и производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа современных проблем науки и производства	Продemonстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и	Продemonстрированы навыки анализа современных проблем науки и производства при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		современных проблем науки и производства, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	Знать: основы эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепцию и структуру организации технического сервиса в АПК	<Уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	<Продемонстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами>		
	Владеть: навыками применения логистики при формировании, комплектации и управлении составом МТП	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению логистики при формировании, комплектации и управлении составом МТП, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по применению логистики при формировании, комплектации и управлении составом МТП для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки по применению логистики при формировании, комплектации и управлении составом МТП при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки по применению логистики при формировании, комплектации и управлении составом МТП при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	Знать: задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2. 1 Использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	Знать: современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: эффективно использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Владеет современными педагогическими методами для передачи профессиональных знаний	Знать: современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, имели место	Продemonстрированы основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с отдельными незначительными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Передает знания в области агроинженерии, используя современные педагогические методики	Знать: общие принципы построения занятий по техническим дисциплинам	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин,	Продemonстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены	Продemonстрированы все основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	выполнены задания, но не в полном объеме	типовые задачи в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения учебных занятий по техническим дисциплинам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам без ошибок и недостатков	
ОПК-2.2 Передаёт знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики	Знать: способы передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	<Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	<Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных	<Минимально допустимый уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в	<Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме,	<Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки>	агроинженерии, допущено много негрубых ошибок>	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	ошибок >	
	Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии	<Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	
ОПК-3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Не достаточно знает современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Минимально допустимые знания по современным методам решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные устойчивые знания современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Новая техника и технологии в агробизнесе
	Уметь: применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Не достаточный уровень умений применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Минимально допустимый уровень умений применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные с отдельными пробелами умения применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные устойчивые умения применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные устойчивые навыки применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	
ОПК 3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Отсутствуют представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Неполные представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Сформированные систематические представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Эффективное использование технических систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов.	Не умеет: применять знания для выбора и применения перспективных технологий производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов.	В целом успешное, но не систематическое умение: применять знания, выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	Сформированное умение применять знания о выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	
	Владеть: навыками управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для:	Не владеет профессиональными навыками: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве;	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин.	применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	
ОПК-3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Знать: современные технологии, средства механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Не достаточно знает современные технологии, средства механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Минимально допустимые знания по современным технологиям, средствам механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий, средств механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Сформированные устойчивые знания современных технологий, средств механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Новая техника и технологии в агробизнесе
	Уметь: разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Не достаточный уровень умений разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Минимально допустимый уровень умений разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Сформированные с отдельными пробелами умения разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Сформированные устойчивые умения разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	
	Владеть: навыками разработки новых технологий, средств	Не достаточно владеет требуемыми навыками разработки новых	Минимально допустимый уровень владения навыками	Сформированные с отдельными пробелами навыки	Сформированные устойчивые навыки разработки новых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	
ОПК-3.2 Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Знать: содержание систем технического обслуживания машин, материалы и структуру инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; методы планирования, формы организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектирования состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем.	Отсутствуют знания о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Неполные представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Сформированные систематические представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Эффективное использование технических систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	Не умеет: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	В целом успешное, но не систематическое умение: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	Сформированное умение рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин;выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин;выбирать методы модернизациисложных технических систем.	
	Владеть: навыками технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и	Отсутствуют представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных	Неполные представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: технического и технологического	Сформированные систематические представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	
ОПК-3.2 Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Знать: новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы						
ОПК-4.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты задания.	Знать: методологические основы научных исследований, методы анализа результатов и отчётные документы	Не достаточно знаний по методологическим основам научных исследований, методам анализа результатов и отчётным документам	Минимально допустимые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные устойчивые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Основы научных исследований
	Уметь: проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Не достаточный уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Минимально допустимый уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Сформированные с отдельными пробелами умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Сформированные устойчивые умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	
	Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных	Не достаточно владеет требуемыми навыками проведения научных исследований и анализа их результатов,	Минимально допустимый уровень владения навыками проведения научных исследований и анализа	Сформированные с отдельными пробелами навыки проведения научных исследований и	Сформированные устойчивые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документов	подготовки отчетных документов	их результатов, подготовки отчетных документов	анализа их результатов, подготовки отчетных документов	отчетных документов	
ОПК-4.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: методологические основы научных исследований, методы анализа результатов при выполнении НИР	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: методы организации самостоятельной научно-исследовательской работы по материально-техническому снабжению	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно-исследовательской работы по материально-техническому снабжению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации самостоятельной научно-исследовательской работы по материально-техническому снабжению, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно-исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно-исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материальное-техническое снабжение
	Уметь: организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений	Продemonстрированы основные умения организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-	Продemonстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий	Продemonстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	снабжения	совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки	технического снабжения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	материально-технического снабжения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы	Знать: методологические основы научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Готовит отчетные документы о проведенных на-	Знать: требования ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных	Не достаточно знаний по требованиям ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных	Минимально допустимые знания по требованиям ГОСТов и другой технической документации по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по по требованиям ГОСТов	Сформированные устойчивые знания по по требованиям ГОСТов и другой технической документации по	Основы научных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учных исследований в соответствии с требованиями к технической документации	исследованиях	исследованиях	отчётности о научных исследованиях	и другой технической документации по отчётности о научных исследованиях	отчётности о научных исследованиях	
	Уметь: готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Не достаточный уровень умений готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Минимально допустимый уровень умений готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные с отдельными пробелами умения готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные устойчивые умения готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	
	Владеть: навыками подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Не достаточно владеет навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Минимально допустимый уровень владения навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные с отдельными пробелами навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные устойчивые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	
ОПК-4.2 Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с	Знать: отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при	Минимально допустимый уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требованиями к технической документации	выполнении НИР	выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технической документации при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при	Продemonстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при	Продemonстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технической документации при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	документации при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	Знать: содержание отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	Знать: методы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственные процессы в агроинженерии	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии в объеме, без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере	Продemonстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	знания в сфере сельскохозяйственного производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты имели место грубые ошибки	производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать полученную информацию для составления технико-экономического обоснования проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико-экономического обоснования проектов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать полученную информацию для составления технико-экономического обоснования проектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико-экономического обоснования проектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать полученную информацию для составления технико-экономического обоснования проектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Знать: методику технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Уровень знанийметодики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодикитехнико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийметодики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Осуществляет	Знать: способы технико-	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Технико-экономичес

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	экономического обоснования проектов в агроинженерии	требований, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	знаний, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии без ошибок	кое обоснование проектов
	Уметь: применять на практике способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Осуществляет технико-	Знать: способы технико-экономического	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-	Уровень знаний способов технико-	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.1 Управляет коллективами и организует процессы производства	Знать: способы управления коллективами и организации процессов производства	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок >	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продemonстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства	Знать: способы управления коллективами для достижения целей производства	Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: управлять коллективами для достижения целей производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления коллективами для достижения целей производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления коллективами для достижения целей производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления коллективами для достижения целей производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки управления коллективами для достижения целей производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Организует процессы	Знать: способы организации процессов производства	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при	<Минимально допустимый уровень знаний, при организации	<Уровень знаний в объеме, соответствующем	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при	Управление агробизнесом

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства для достижения ожидаемых результатов		организации процессов производства имели место грубые ошибки>	процессов производства допущено много негрубых ошибок>	программе подготовки, при организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок>	организации процессов производства без ошибок >	
	Уметь: применять на практике способы организации процессов производства	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения, в организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продemonстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими навыками организации процессов производства	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки организации процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки организации процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	Знать: процессы производства для достижения ожидаемых результатов	Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.1 Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Знать: основные законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	<Уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: использовать законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	<Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	
	Владеть: законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	<Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых	<Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме,	<Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок>	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>		
ПК-1.1 Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Знать: законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования законов математики, естественных и	Имеется минимальный набор навыков использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР для	Продemonстрированы базовые навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР при	Продemonстрированы навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Знать: законы математики, естественных и технических наук	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и	Имеется минимальный набор навыков применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении	Продemonстрированы навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Знать: физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	<Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	<Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем	<Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>		
	Владеть: физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	<Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного о производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	
ПК-1.2 Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Знать: физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Не достаточно знает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимые знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного о производства	Сформированные устойчивые знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Теоретическое основы технологических процессов в агроинженерии
	Уметь: разрабатывать физические и	Не достаточный уровень умений разрабатывать	Минимально допустимый уровень	Сформированные с отдельными	Сформированные устойчивые умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	умений разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	пробелами умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного о производства	разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	
	Владеть: навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень владения навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного о производства	Сформированные устойчивые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	
ПК-1.2 Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации,	Знать: физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
автоматизации сельскохозяйственного производства	Уметь: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов,	Знать: физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации	Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации,	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации,	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	сельскохозяйственного производства	сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения физических и математических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков применения физических и	Продemonстрированы базовые навыки применения физических и	Продemonстрированы навыки применения физических и математических моделей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы	навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен эффективно использовать новые технологии, средства механизации и автоматизации технологических процессов в агроинженерии						
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточно знает методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимые знания по методам и источникам получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Новая техника и технологии в агробизнесе
	Уметь: применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в	Не достаточный уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных	Минимально допустимый уровень умений применения методов и источников получения знаний о	Сформированные с отдельными пробелами умения применять методы и источники получения	Сформированные устойчивые умения применять методы и источники получения знаний о современных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов агропромышленном комплексе	в современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов агропромышленном комплексе	знаний современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов агропромышленном комплексе	о современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов агропромышленном комплексе	в современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе
	Владеть: навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов агропромышленном комплексе	Минимально допустимый уровень владения навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов агропромышленном комплексе	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях агроинженерии, механизации автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора	Уровень знаний технологий и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний технологий и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний технологий и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эффективное использование технических систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выбирать и применять технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	При решении стандартных задач по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выбору и применению технологий технического обслуживания, хранения, машин и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по выбору и применению технологий технического обслуживания, хранения, машин и оборудования с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбора и применения технологий и технического обслуживания, хранения машин и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбора и применения технологий технического обслуживания, хранения машин и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических	Знать: методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов	Не достаточно знает методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических	Минимально допустимые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии,	Сформированные устойчивые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов	Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
процессов в агропромышленном комплексе	агропромышленном комплексе	процессов в агропромышленном комплексе	технологических процессов в агропромышленном комплексе	механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	в агропромышленном комплексе	
	Уметь: применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточный уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимый уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные с отдельными пробелами умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	
	Владеть: навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимый уровень владения навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				агропромышленном комплексе		
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Отсутствуют представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Неполные представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	Сформированные систематические представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	Обеспечение работоспособности технических систем
	Уметь: применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Не умеет применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Сформированное умение применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе.	применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе. ;	систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе.	содержащее отдельные пробелы применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе..	систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе.	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и	Продemonстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	агропромышленном комплексе	автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ном комплексе		грубые ошибки		подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики при решении стандартных	Продemonстрированы навыки навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задач с некоторыми недочетами		
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	набор навыков владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Не достаточно знает новые современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимые знания по современным технологиям, средствам механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные устойчивые знания современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Новая техника и технологии в агробизнесе
	Уметь: применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Не достаточный уровень умений применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень умений применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные с отдельными пробелами умения применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные устойчивые умения применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные устойчивые навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора.	Отсутствует представление о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеет неполные представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих	Сформированы систематические представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих	Эффективное использование технических систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать и применять современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	Не умеет научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Сформированное умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками выбора и применения современной технологии и технического обслуживания, хранения машин и оборудования.	Не владеет профессиональными навыками научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Эффективно использует	Знать: современные технологии восстановления и	Уровень знаний современных технологий	Минимально допустимый уровень знаний современных	Уровень знаний современных технологий	Уровень знаний современных технологий восстановления и	Обеспечение работоспособности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.	восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. допущено много негрубых ошибок	восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., допущено несколько негрубых ошибок	упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	бности технических систем
	Уметь: применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.	
	Владеть: навыками использования современных технологий восстановления и	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологий восстановления и	Продemonстрированы базовые навыки использования современных технологий	Продemonстрированы навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.	восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии,	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в	Знать: современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических	Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных механизированных и автоматизированных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков использования современных механизированных и	Продemonстрированы базовые навыки использования современных механизированных и	Продemonстрированы навыки использования современных механизированных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики	современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: методику организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования.	Отсутствует представление о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеет неполные представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Сформированы систематические представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Хранение и противокоррозийная обработка техники

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок.		
	Уметь: разрабатывать и внедрять инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования	Не умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами.	Сформированное умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками организации самостоятельной и коллективной работы,	Не владеет профессиональными навыками организации самостоятельной и	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение профессиональных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования.	коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных	Продemonстрированы навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами		
ПК-2.3 Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	Знать: Знать: перечень источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
	Уметь: анализировать информацию с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками патентования новых технических решений	При решении стандартных задач патентования новых технических решений не продемонстрированы	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков патентования новых	Продemonстрированы базовые навыки выявления составляющих проблемной ситуации	Продemonстрированы навыки выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними для определения задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		базовые навыки, имели место грубые ошибки	технических решений с некоторыми недочетами	и связей между ними для определения задач при составлении заявки на патент при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при составлении заявки на патент при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.3 Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	Знать: патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.3 Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	Знать: патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов	Продemonстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов	Продemonстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и	Продemonстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения	информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки	технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.4 Эффективно проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Знать: методику проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов проведения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов проведения испытаний новой	Испытание сельскохозяйственных машин и оборудования

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
енной техники		требований, имели место грубые ошибки	техники, допущено много негрубых ошибок	испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено несколько негрубых ошибок	(усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнено без ошибок	
	Уметь: использовать методы проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач использования методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.4 Эффективно	Знать: методику испытания новой	Уровень знаний методики испытания новой	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методики	Уровень знаний методики испытания новой	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	(усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	(усовершенствованной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен эффективно применять современные цифровые технологии и достижения техники в области роботизации при разработке и использовании новых технических систем и технологий в АПК						
ПК-3.1 Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	Знать: современные цифровые технологии	Не достаточно знает современные цифровые технологии	Минимально допустимые знания по современным цифровым технологиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по современным цифровым технологиям	Сформированные устойчивые знания современных цифровых технологий	Цифровые технологии и роботы в АПК
	Уметь: эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Не достаточный уровень умений эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Минимально допустимый уровень умений эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные с отдельными пробелами умения эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные устойчивые умения эффективно использовать современные цифровые технологии и при разработке новых технических систем и технологий в АПК	
	Владеть: навыками эффективного использования современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Не достаточно владеет требуемыми навыками эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Минимально допустимый уровень владения навыками эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные с отдельными пробелами навыки эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные устойчивые навыки эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	
ПКС-3.1 Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических	Знать: современные цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производстваниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного о производствав объеме,	Уровень знаний современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производствав объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
систем и технологических процессов в АПК		грубые ошибки		соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Способен использовать цифровые технологии при разработке	Знать: цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
новых технических систем и технологических процессов в АПК		требований, имели место грубые ошибки	процессах в АПК, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Способен	Знать: современные цифровые технологии	Уровень знаний современных цифр	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний современных цифр	Уровень знаний современных цифр	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	овых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК, допущено много негрубых ошибок	ифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения цифровые технологии	Имеется минимальный набор навыков применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	Продemonстрированы базовые навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	Продemonстрированы навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Знать: современные достижения в области роботизации	Не достаточно знает современные в области роботизации	Минимально допустимые знания по современным достижениям в области роботизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по современным достижениям в области роботизации	Сформированные устойчивые знания современных достижений в области роботизации	Цифровые технологии и роботы в АПК
	Уметь: эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Не достаточный уровень умений эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Минимально допустимый уровень умений эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные с отдельными пробелами умения эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные устойчивые умения эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	
	Владеть: навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Не достаточно владеет требуемыми навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Минимально допустимый уровень владения навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные с отдельными пробелами навыки эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные устойчивые навыки эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			технологий в АПК	технологий в АПК		
ПКС-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Знать: современные достижения науки и техники в области роботизации	Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства
	Уметь: эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения	Продemonстрированы навыки эффективного применения современных цифровых технологий и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	навыки эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Знать: современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Знать: современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные достижения техники в области	Продemonстрированы основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых	Продemonстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при	Продemonстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	