



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной
работе и муниципальной политике, доц.

А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

«Учебная технологическая практика»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки

35.03.01 «Лесное дело»

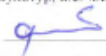
Направленность (профиль) подготовки

«Лесное хозяйство»

Уровень
бакалавриата

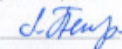
Форма обучения
очная, заочная

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

 Синигатуллин И.К.

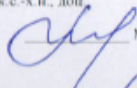
Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

 Петрова Г.А.

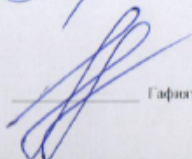
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.

 Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.

 Гафиев Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

качество

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

не по форме

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **35.03.01** Лесное дело для прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК 4.1. выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

По завершению учебной практики по каждому разделу составляется отчет о проделанной работе и сдается на проверку преподавателю. На основании этого отчета и собеседования ставится зачет или не зачет.

вопросы для
контроля должны
быть здесь!!!!!!!!!!!!

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК 4.1	1-97

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы отчетности по практике

Практика проводится на базе «Центра ландшафтного дизайна», а оставшиеся две недели на базе факультета лесного хозяйства и экологии. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу. Также производится сбор и камеральная обработка полевого материала по индивидуальным работам и для оформления коллекций, гербаризации и фиксации растений, грибов, насекомых. Прохождение практики бакалавры завершают оформлением отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к конференции по итогам учебной практики.

Требования к оформлению отчета по практике: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объем может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в виде приложения.

Требования к дневнику учебной практики обучающегося:

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы (экскурсия, камеральная обработка, работа над индивидуальной темой) и ставится отметка руководителя практики о качестве ее исполнения.

Структура отчёта

Отчет о прохождении ознакомительной практики содержит:

Титульный лист;

Оглавление, с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения преддипломной практики и отражает в отчете.

Разработка основных направлений исследования по теме ВКР, описание выполненных работ и полученных результатов

2.1 Обоснование направления исследования и его актуальности;

2.2 Материалы и методика исследования, которые предполагается использовать;

2.3 Порядок выполнения работ;

2.4 Полученные результаты.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе преддипломной практики, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования, дать рекомендации.

Список использованных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1—2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

Приложения. Приводятся **дневник по практике** с производственной характеристикой обучающегося; материалы полевых исследований, примеры производственной документации таблицы, фотографии и любые другие сведения, дополняющие основной материал отчета

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

1. Питомники, их назначение.
2. Теоретические основы подготовки семян к посеву.
3. Выращивание саженцев с необнаженной корневой системой.
4. Лесные культуры рекреационного значения. Особенности и отличия их от лесных культур промышленного назначения.
5. Основные направления развития селекционного семеноводства.
6. Виды питомников, их отделения, севообороты и окультуривание почв питомника.
7. Обследование и исследование лесных культур.
8. Предварительное и последующее искусственное возобновление леса.
9. Принципы выбора ассортимента пород. Типы и схемы смешения.
10. Выбор насаждений для заготовки лесных семян.
11. Лесные культуры в зеленых зонах.
12. Организация труда в питомниках. Охрана труда и техника безопасности при выращивании посадочного материала.
13. Методы определения посевных качеств семян. Показатели качества семян.
14. Документация в лесных питомниках. План организации территории питомника.
15. Лесные культуры технического назначения.
16. Базисные питомники. Принципы их организации. Выбор места под базисный питомник.
17. Способы заготовки лесосеменного сырья.
18. Химические методы борьбы с сорной растительностью в лесных питомниках.
19. Упаковка и транспортировка лесных семян. Карантинный надзор.
20. Назначение вспомогательных площадей питомника. Нормативы их выделения.
21. Особенности предпосевной обработки семян основных лесообразующих древесных растений.
22. Посадочный материал, его виды и назначение. Хранение посадочного материала в питомнике и на лесокультурной площади.
23. Районирование семенозаготовок и его научное обоснование.
24. Методика расчета полезной, вспомогательной и общей площади питомника.
25. Системы и приемы обработки почвы в лесных питомниках.
26. Инвентаризация посадочного материала в питомниках, методы и сроки проведения.
27. Теоретические основы лесоводства: пользование древесиной, общие понятия о рубках леса, рубки и возобновление, лесоводственные системы.
28. Классификация рубок спелого леса и промежуточного пользования.
28. Классификация путей лесовосстановления.
30. Принципы выборочных рубок и их организационно-технические элементы.
31. Способы выборочных рубок и их сравнительная оценка.
32. Преимущества и недостатки выборочных рубок и пути их совершенствования.
33. Принципы сплошных рубок.

34. Способы сплошных рубок и их сравнительная оценка.
35. Организационно-технические элементы сплошно-лесосечных и концентрированных рубок.
36. Преимущества и недостатки сплошных рубок.
37. Принципы постепенных рубок и их организационно-технические элементы.
38. Способы постепенных рубок и их сравнительная оценка.
39. Преимущества и недостатки постепенных рубок.
40. Принципы групповых рубок и их организационно-технические элементы.
41. Способы групповых рубок и их сравнительная характеристика.
42. Преимущества и недостатки групповых рубок и пути их совершенствования.
43. Принципы рубок Корнаковского, Кравчинского и Воропанова.
44. Принципы каймовых и клиновидных рубок.
45. Перечень мероприятий по содействию естественному возобновлению леса: меры, сопутствующие лесозаготовкам и самостоятельные.
46. Стимулирование естественного возобновления под пологом леса и сохранение подроста при лесозаготовках.
47. Создание источников обсеменения.
48. Методы очистки мест рубок и условия их применения.
49. Правила рубок спелого леса в лесах Дальнего Востока: цели правил, выделение ОЗУ, породы деревьев, запрещенные к рубке, общие правила ведения рубок.
50. Общие понятия о низкоствольном хозяйстве: цели, принципы, способ рубки, возраст рубки, время рубки, размеры пня.
51. Безвершинное хозяйство. Использование отводного размножения.
52. Лесоводственная оценка низкоствольного хозяйства.
53. Принципы среднего хозяйства и условия его применения.
54. Понятие ухода за лесом. Виды ухода за лесом. Рубки ухода: цели и принципы.
55. Классические виды рубок ухода.
56. Методы отбора деревьев в рубку. Интенсивность и повторяемость рубок ухода.
57. Специальные методы рубок ухода.
58. Санитарные рубки. Рубки обновления, переформирования, простора. Ландшафтные рубки.
59. Отвод насаждений под рубки ухода и организация работ.
60. Химический уход за лесом.
61. Виды продуктивности леса.
62. Устойчивость лесных насаждений. Факторы неустойчивого состояния.
63. Системы мероприятий для повышения различных видов продуктивности.
64. Мероприятия по повышению устойчивости лесов.
65. Определение объема ствола по длине и среднему сечению, простые и сложные способы, их точность.
66. Определение объема ствола по длине и срединному сечению, простые и сложные способы, их точность.
67. Видовое число ствола, категории, значение в лесоучетных работах.
68. Приближенные способы определения процента текущего прироста объема растущих деревьев, условия применения в лесоучетных работах.
69. Анализ хода роста дерева, виды. Значение полного анализа хода роста дерева в лесном хозяйстве.
70. Характеристика элементов и поколений леса, древостоя яруса, их значение в лесоучетных работах.
71. Средний возраст древостоя элемента леса, способы определения, значение в лесоучетных работах.
72. Средний диаметр древостоя элемента леса, определение, значение в лесоучетных работах.

73. Таксационные закономерности совокупностей древостоев элементов леса по разрядам высот, их использование в лесоучетных работах.
74. Пробные площади, виды, техника работ, значение в лесном хозяйстве.
75. Определение запаса древостоя вычислительными способами по модельным и учетным деревьям.
76. Графические способы определения запаса древостоя с рубкой деревьев.
77. Виды отпуска леса на корню в зависимости от способов рубки, области применения.
78. Таксация лесосек методами сплошного и ленточного пересчетов.
79. Таксация лесосек методами круговых реласкопических площадок.
80. Таксация лесосек методом круговых площадок постоянного радиуса.
81. Таксация лесосек при отпуске древесины с учетом числа деревьев (по пням).
82. Таксация лесосек по количеству фактически заготовленных лесоматериалов.
83. Выявление стоимостной оценки лесосек, значение в лесном хозяйстве в условиях рыночной экономики.
84. Контроль качества по отводу и таксации лесосечного фонда.
85. Какое значение для лесоустройства имеет разделение лесов по целевому
86. Отличительные черты организации и ведения хозяйства в лесах разных категорий.
87. Определение лесоводственно-технической формы хозяйства.
88. Формы хозяйства по происхождения леса. В каких условиях ориентируют ведение хозяйства на низкоствольную и высокоствольную формы?
89. Лесосечные и выборочные формы хозяйства.
90. В каких лесах проводятся лесоинвентаризационные работы, основанные на сочетании таксации с камеральным дешифрированием АФС?
91. Состав и задачи подготовительных работ к инвентаризации леса.
92. Как проводится коллективная и индивидуальная таксационно-дешифровочная тренировка технического персонала лесоустроительной экспедиции?
93. Назовите основные лесоинвентаризационные документы, составляемые при лесоустройстве для объекта. Как учитываются, используются и хранятся эти материалы?
94. Какие особенности лесохозяйственного проектирования?
95. Что представляет собой проект противопожарных мероприятий?
96. Меры борьбы с вредителями и болезнями, проектируемые лесоустройством?
97. Виды рубок ухода, элементы их, очередность назначения в лесах разных категорий.

Промежуточная аттестация по летней учебной практике проводится в форме сдачи отчета. После защиты отчета студенту ставится зачет по практике.

Шкала оценивания для зачета

- «зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;
- «не зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.