



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-воспитательной
работе и методической политике, доц.
А.В. Дмитриев
19 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Недревесная продукция леса»

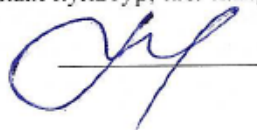
Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Уровень
бакалавриат

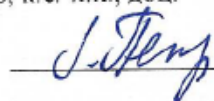
Форма обучения
очная, заочная

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

 Мухаметшина А.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

 Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.

 Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.

 Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное хозяйство», обучающийся по дисциплине «Недревесная продукция леса» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1.1	решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования Уметь: использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса Владеть: технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе 1 сессии при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: лесные экосистемы и оценка их состояния.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 курс 5 семестр	4 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	13
в том числе: - лекции, час	18	4

- лабораторные занятия, час	-	-
-практические занятия, час	50	8
- ПА	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	57	122
в том числе:		
-подготовка к лабораторным (практ.) занятиям, час	47	100
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	22
Экзамен	18	9
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о
1	Введение. Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов.	2	1	8	1	10	2	8	16
2	Заготовка и переработка грибов	2	1	8	1	10	2	8	16
3	Заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод	2	1	8	1	10	2	8	16
4	Заготовка лекарственного сырья	4	1	8	1	12	2	8	16
5	Заготовка сока древесных растений	4	-	8	1	12	1	8	16
6	Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы.	2	-	8	1	10	1	8	16

7	Лесное пчеловодство. Охотничье хозяйство.	2	-	2	2	4	2	9	16
	Итого	18	4	50	8	68	12	57	112

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов.	10	2
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема: Предмет и задачи дисциплины «Недревесная продукция леса». Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов. Значение комплексного использования леса в экономике хозяйства.	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
1.2	Тема: Недревесная продукция леса. Виды. Мероприятия по улучшению использования лесных ресурсов.	8	1
2	Раздел 2. Заготовка и переработка грибов	10	2
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема: Грибы. Главнейшие виды грибов. Способы сбора грибов. Факторы, влияющие на сбор и плодоношение грибов. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности. Искусственное разведение грибов.	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
2.2	Тема: Заготовка, первичная переработка и экономическая эффективность использования грибов.	8	1
3	Раздел 3. Заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод	10	2
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема: Основные виды плодово-ягодных растений. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников. Плодоносящие древесные и кустарниковые растения в озеленении. Культуры новых плодово-ягодных растений.	2	1

<i>Практическое занятие</i>			
3.2	Тема: Ягоды, орехи, плоды. Заготовка, переработка и экономическая эффективность использования ягод. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.	8	1
4	Раздел 4. Заготовка лекарственного сырья	12	2
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема: Лекарственные растения. Основные виды лекарственных растений.	4	1
<i>Практическое занятие</i>			
4.2	Тема: Заготовка, переработка и хранение лекарственного сырья. Мероприятия по улучшению заготовки и использования лекарственного сырья.	8	1
5	Раздел 5. Заготовка сока древесных растений	12	1
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема: Березовый сок. Лесоводственно-биологические особенности отдельных видов берез.	4	-
<i>Практическое занятие</i>			
5.2	Тема: Техника и организация добычи березового сока.	8	1
6	Раздел 6. Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы	10	1
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема: Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы	2	-
<i>Практическое занятие</i>			
6.2	Тема: Мероприятия по улучшению лесных кормовых угодий и их экономическая эффективность. Экономическая эффективность ведения рыбного хозяйства с использованием малых лесных водоемов.	8	1
7	Раздел 7. Лесное пчеловодство. Охотничье хозяйство	4	2
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема: Лесное пчеловодство. Охотничье хозяйство	2	-
<i>Практическое занятие</i>			
7.2	Тема: Устройство охотничьих угодий. Вред, наносимый дикими животными, и способы его предупреждения.	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чистилин В.Г. Недревесная продукция леса: Учебное пособие для студентов специальности 260400. 2-е изд., стереотип. – М.:МГУЛ, 2002. – 204 с.
2. Журба О.В., Дмитриев М.Я. Лекарственные и вредные растения. М.: КолосС, 2008.-512 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Недревесная продукция леса».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

- 1) Грязькин А.В. Недревесная продукция леса: учебник, 2019
- 2) Суханова Л.В., Шургин А.И. Недревесная продукция леса: конспект лекций, 2014

Дополнительная литература:

- 1) Горобец А.И. Недревесная продукция леса. Основы лесохимических производств, 2014 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ

2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

Г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.	Лекции
2	Учебная аудитория № 205 для практических и лабораторных занятий. Лабораторное оборудование: лабораторные столы, стулья, стеллажи, лупы, микроскопы. Гербарный шкаф.	Лабораторные занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г. Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №2463 от 17.06.2020г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.).	Зачет