



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной
работе и методической политике, доц.

А.В. Дмитриев
19 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтное лесоводство»

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.


Гафиятов Р.Х.

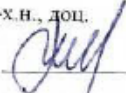
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.


Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.


Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.


Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Ландшафтное лесоводство»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач		
ПК-1.2	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	1. Знать: способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта 2. Уметь: правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов 3. Владеть: навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» Б1.В.ДВ.02.02. Изучается в 1 семестрах, на 1 курсах при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения

Изучение дисциплины не требует предварительного освоения дисциплин.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: лесоводство.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение	
	1 семестр	1 курс/сессия	1 курс/зимняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35		7
в том числе:			
лекции	16		2
практические занятия	18		4
промежуточная аттестация	1		1
зачет			
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37		29
в том числе:			
-подготовка к практическим занятиям	20		14
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	30		10
- подготовка к зачету	7		5
Общая трудоемкость час	72	36	
зач. ед.	2	1	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заоч но	оч но	заочно	очн о	заоч но	очно	заоч но
1	Лес как природная система.	2	0,3	2	0,5	4	1	6	4
2	Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов	4	0,3	4	0,5	8	1	6	5
3	Лесная типология.	2	0,2	4	0,5	6	1	6	5
4	Формирование леса	4	0,2	4	0,5	8	1	6	5
5	Виды ландшафтов и ландшафтные рубки	2	0,5	2	1	4	1	7	5
6	Ландшафтная таксация насаждений	2	0,5	2	1	4	1	6	5

	Подготовка и сдача зачета								
	Итого	16	2	18	4	34	6	37	29

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Лес как природная система.	4	0,8
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1. Лес как природная система.	2	0,3
	<i>Практические занятия</i>		
1.2	Тема 1. Лес как природная система.	2	0,5
2	Раздел 2. Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	8	0,8
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1. Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	4	0,3
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Тема 1 Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	4	0,5
3	Раздел 3. Лесная типология.	6	0,7
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1. Лесная типология.	2	0,2
	<i>Практические занятия</i>		
3.2	Тема 1. Лесная типология.	4	0,5
4	Раздел 4. Формирование леса.	8	0,7
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 1. Формирование леса.	4	0,2
	<i>Практические занятия</i>		
4.2	Тема 1. Формирование леса.	4	0,5
5	Раздел 5. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	4	1,5
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 1. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
5.2	Тема 1. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	2	1
6	Раздел 6. Ландшафтная таксация насаждений.	4	1,5
	<i>Лекционный курс</i>		
6.1	Тема лекции 1. Ландшафтная таксация насаждений.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема 1. Ландшафтная таксация насаждений .	2	1

5.Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение(виды занятий, № тем)
1	1. Мелехов И.С. Учебник. Лесоводство. / И.С. Мелехов. - Издательство ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 326 с. 2. Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для студентов ВУЗов/ С.Н. Сеннов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с. 3. Лесной кодекс Российской Федерации, 2007. 4. Правила заготовки древесины (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г. №184) 5. Правила ухода за лесом (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г. №185) 6. Желдак В.И. Лесоводство: Учебник. Часть 1. / В.И. Желдак, В.Г. Атрохин. - М.: ВНИИЛМ, 2003. - 336 с. 7. Тихонов А.С. Воспроизводство леса в европейском регионе. / А.С. Тихонов, А.В. Прутской. - Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2009. - 328 с. 8. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник / И.С. Мелехов. - М. МГУЛ, 2007. - 372 с. 9. Данченко М.А. Эколого-экономическое обоснование лесохозяйственных мероприятий в городских лесах. / М.А. Данченко. - Томск. ТГУ, 2011. - 200 с. 10. Атрохин В.Г. Ландшафтное лесоводство / В.Г. Атрохин, В.Я. Курамшин. - М.: Экология. - 1991-171 с.	Лекции
2	1. Кузнецов Н.А. Системы лесоводственных мероприятий при выращивании лесных культур / Н.А. Кузнецов. - Казань, Казанский ГАУ, 2014. 2. Лесотаксационные справочники 3. Кузнецов Н.А. Лесоводство. Система лесоводственных мероприятий на зонально – типологической основе: Учебное пособие / Н.А. Кузнецов, А.Х. Газизуллин. - Казань Казанский ГАУ, 2014. - 61 с.	Практические занятия
3	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Ландшафтное лесоводство».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Никонов М.В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие / М.В. Никонов. - СПб: Изд-во Лань, 2010.
2. Курбанов Э.А. Лесоводство. Международное лесное хозяйство [Текст]: учебное пособие / Э.А. Курбанов, О.Н. Воробьев. - 2-е изд. - Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2010.
3. Кузнецов Н.А., Газизуллин А.Х. Лесоводство: Система лесоводственных мероприятий на зонально-типологической основе. Казань: КГАУ, 2014. - 83с.

Дополнительная литература:

1. Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) Программное обеспечение

1. Internet Explorer
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point

Б) Интернет – ресурсы – базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Rosleshoz. ru -документы- Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза
2. Minleshoz. tatarstan.ru -нормативные документы – отраслевые документы- Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
3. eLIRARY.ru - тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическим занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятий	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office Power Point 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

Учебная аудитория № 104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный рулонный, проектор. Набор учебно-наглядных пособий.

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).