

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по
направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (академический бакалавриат)
направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство», представленную в ФГБОУ ВО
Казанский государственный аграрный университет, квалификация «бакалавр»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесное хозяйство» состоит из комплекса документов и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Комплексе учебных дисциплин в ОПОП построен в логической последовательности развития компетенций обучающихся, обеспечивающий достаточно эффективное обучение студентов до уровня степени бакалавра экономики в области финансового управления. По всем дисциплинам установлено четкое взаимодействие, при котором дисциплины младших курсов являются «поставщиками» базовых знаний дисциплинам старших курсов.

Содержание рецензируемой основной образовательной программы ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов (аналитическая, научно-исследовательская; учетная) и задач профессиональной деятельности (в аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности).

В результате освоения ОПОП выпускник по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство» с квалификацией «бакалавр» приобретает следующие компетенции:

- общекультурные ОК-1 - ОК-9;
- общепрофессиональные ОПК-1 - ОПК-4;
- профессиональные ПК-4 - ПК-8, ПК-14 - ПК-18.

Из них приобретает профессиональные компетенции:

- аналитическая, научно-исследовательская ПК-4 - ПК-8;
- учетная деятельность: ПК-14 - ПК-18.

Контрольно-измерительные материалы ОПОП разработаны на достаточном уровне. По каждой дисциплине имеется фонд оценочных средств, в котором по каждой теме дисциплины представлены задания (вопросы, тесты, темы рефератов и эссе, кейс-задания и задания для самостоятельной работы с методическими рекомендациями), критерии их оценивания, а также критерии оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной образовательной программой предусмотрены учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательская работа, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся на месте и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Реализуемой ОПОП предусмотрена научно-исследовательская работа обучающегося в рамках написания отчета по НИР, курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа предусматривает: сбор, обработку и анализ информации по теме исследования; участие в проведении научных исследований кафедры; выступление с докладом на конференции.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП представлено в полном объеме. По каждой дисциплине представлена рабочая программа, учебно-методический комплекс и фонд оценочных средств. Особое внимание уделено итоговой аттестации. Для подготовки к государственной итоговой аттестации студенты могут использовать разработанные методические рекомендации. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенты используют как требования к ее оформлению, так и методические рекомендации по написанию и защите.

Материально-техническое обеспечение полностью соответствует ФГОС ВО: ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой представлено в сети Интернет. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кадровое обеспечение ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО: реализация ОПОП бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВО. В образовательный процесс вовлечено достаточное количество преподавателей, соответствующих требованиям ФГОС ВО к числу действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

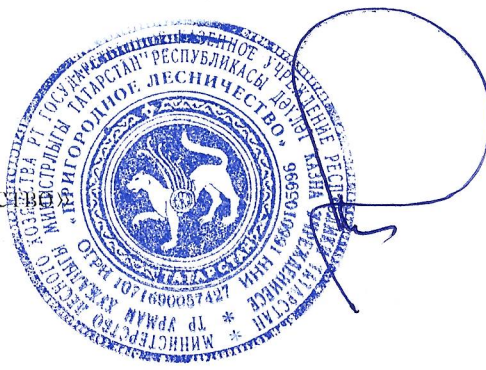
Престижность профессии обусловлена действием нескольких факторов. Во-первых, она представляет собой синтез знаний и навыков в области экономики и финансов. Студенты в течение срока обучения изучают соответствующие дисциплины, а по окончании вуза обладают широкими знаниями и универсальными экономическими навыками. Во-вторых, работник в области экологии широко востребован. В этой связи труд бакалавра востребован в любых организациях.

Заключение:

Таким образом, разработанная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. В совокупности реализация рецензируемой ОПОП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное хозяйство» с присвоением квалификации «бакалавр».

Руководитель-лесничий
ГКУ «Пригородное лесничество»



И.Р. Кацафесев