



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт (факультет) экономики
Кафедра управления сельскохозяйственным производством



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебно-
воспитательной работе и
кадровой политике, доцент
А.В. Дмитриев
май 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Формы обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2022

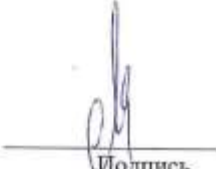
Составитель: к.филол.н., доцент  Куракова Чулпан Маликовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством «26» апреля 2022 года (протокол № 11)

Врио зав. кафедрой, к.филол.н., доцент  Куракова Чулпан Маликовна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»:

Таблица 1.1 –Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
ОПК-2.3	Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: - способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд		
ОПК-6.3	применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	Знать: -базовые экономические методы государственного и муниципального управления; - методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; - методы принятия государственных решений. Уметь: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;

	государственных (муниципальных) активов	- применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения развитии территорий Владеть: - навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.
--	--	---

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	Отлично
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода					
ОПК-2.3 Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: - способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и

	муниципальных программ	последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	политических условиях и последствий реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические,	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы	Сформированные систематические умения: - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),

	и последствия реализации государственных и муниципальных программ	политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
	Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

ОПК-6.3 применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: -базовые экономические методы государственного и муниципального управления; -методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; -методы принятия государственных решений.	Демонстрирует отрывочные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: --базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные	Демонстрирует сформированные систематические знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных
--	--	--	--	--	--

				несущественные ошибки	исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Не умеет: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия	Частичные, фрагментарные умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	В целом успешные, но не систематические умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для	Сформированные систематические умения - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую

	в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения развитии территорий	обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий
	Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Частично, фрагментарно владеет: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	В целом успешное, но не свободное владение -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Свободное, полное владение: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способном к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.3 Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 6-17 Вопросы к зачету и экзамену в устной форме: 72-79 Задания для текущего контроля 1-5 Деловая игра №1, 2 Темы рефератов: 1-4 Эссе -13

	Темы курсовых работ:44-53
ОПК- 6.3 применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 12-18 Вопросы к экзамену в устной форме: 27-42. Вопросы для индивидуального собеседования: 21-36 Задания: 1-3 Эссе: 1-3 Темы рефератов: 21-26 Темы курсовых работ:19-25

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Теоретические основы системы государственного и муниципального управления
2. Основные парадигмы теории государственного управления
3. История государственного и муниципального управления в России
4. Модели государственного и муниципального управления в России
5. Эволюция системы государственного и муниципального управления в России.
6. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов
7. Политическое управление
8. Государственная политика
9. Государственное администрирование
10. Административная система: институциональный, функциональный и организационный аспекты
11. Системы государственного и муниципального управления в ведущих странах мира
12. Система государственного и муниципального управления в Великобритании
13. Система государственного и муниципального управления в Соединенных Штатах Америки
14. Система государственного и муниципального управления в Германии
15. Система государственного и муниципального управления в Японии
16. Система государственного и муниципального управления в Китае
17. Система государственного и муниципального управления во Франции
18. Система государственного управления РФ на федеральном уровне
19. Законодательные органы власти в механизме государственного управления
20. Судебная власть и ее функции в механизме государственного управления
21. Исполнительные органы власти: порядок формирования, классификация и функции.
22. Система государственного управления РФ на региональном уровне
23. Система муниципального управления РФ
24. Порядок формирования и функционирования органов государственной власти
25. Признаки демократичности государства
26. Система государственной власти в России
27. Государственный контроль как функция государственного управления
28. Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор».
29. Виды федерального и регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля
30. Субъекты государственного и муниципального контроля (надзора) (контрольно-надзорные органы)
31. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере контроля и надзора

32. Правовые основы организации государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации
33. Принципы осуществления государственного и муниципального контроля (надзора).
34. Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий
35. Совершенствование порядка осуществления контрольно-надзорной деятельности
36. Механизм определения эффективности отдельных видов контроля и надзора
37. Система статистического наблюдения в сфере государственного надзора.
38. Эволюция системы государственного контроля и надзора в РФ
39. Регулирование и предмет государственного контроля
40. Государственный контроль (надзор) в области безопасности
41. Система надзора и контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятиях
42. Системы управления промышленной безопасностью
43. Органы местного самоуправления
44. Полномочия органов местной власти
45. Суть местного самоуправления
46. Модель местного самоуправления
47. Формы государственного правления
48. Признаки монархии
49. Признаки республики
50. Формы государственного устройства
51. Характерные черты механизма государства
52. Структура механизма государства
53. Внутренние функции государства
54. Внешние функции государства
55. Механизм государственного управления
56. Цели государственного управления
57. Специфические функции
58. Методы государственного управления
59. Неправовые методы государственного управления
60. Организационно-технические неправовые методы государственного управления
61. Противоправные методы государственного управления
62. Идеологические и социально-психологические методы государственного управления
63. Административные и правовые методы государственного управления
64. Принципы государственного управления
65. Основные положения государственного строя РФ
66. Структура федеральных органов власти РФ
67. Ветви власти РФ
68. Законодательная власть РФ
69. Законодательные органы субъектов РФ
70. Исполнительная власть РФ
71. Судебная власть РФ
72. Конституционно-правовой статус Президента РФ
73. Обязанности Президента РФ
74. Права Президента РФ
75. Полномочия Президента РФ
76. Правительство РФ
77. Функции Правительства РФ
78. Председатель Правительства РФ
79. Состав Правительства РФ
80. Роль Президента РФ в работе органов исполнительной власти
81. Общая стратегия внешней и внутренней политики в РФ

82. Конкретные цели и стратегия государственной политики РФ в отдельных областях
83. Механизм реализации государственной политики
84. Разработка и легитимизация государственной политики
85. Реализация и мониторинг государственной политики
86. Оценка и регулирование государственной политики
87. Основные типы оценок государственной политики
88. Общие аспекты реализации приоритетных национальных проектов в Российской Федерации
89. Понятие, цели и содержание национальных проектов
90. Виды национальных проектов
91. Проблемы, связанные с реализацией национальных проектов
92. Основные национальные проекты: «Образование», «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России»
93. Перспективные программы развития туризма в РТ
94. Оценка эффективности государственных и муниципальных программ
95. Межсекторное взаимодействие при разработке и реализации государственных программ
96. Местное самоуправление
97. Задачи местного самоуправления
98. Сходы граждан
99. Территориальное общественное самоуправление
100. Народная правотворческая инициатива – это:
101. Обращения граждан в органы местного самоуправления
102. Результаты опросов общественного мнения
103. На публичные слушания выносятся:
104. Объекты муниципального управления
105. Полномочия органов местного самоуправления
106. Представительные органы местного самоуправления
107. Выборные должностные лица местного самоуправления
108. Глава муниципального образования

Примерная тематика курсовых работ

1. Исторический опыт государственного управления отдельных стран
2. Зарубежный и отечественный опыт муниципального управления
3. Современная практика государственного управления в РФ и РТ
4. Современная практика муниципального управления в РФ и РТ
5. Технологии взаимодействия органов власти и СМИ.
6. Совершенствование форм взаимодействия органов государственного и местного управления
7. Поддержка малых предприятий на государственном и муниципальном уровнях
8. Разработка стратегии управления муниципальным образованием
9. Контроль и надзор в системе муниципального управления
10. Управление социальной сферой в муниципальном образовании
11. Управление жилищной сферой муниципального образования
12. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования
13. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления.
14. Управление социально-экономическим развитием территорий
15. Государственная поддержка и развитие молодежных организаций и волонтерского движения
16. Государственное управление миграционными процессами в РФ

17. Государственное регулирование труда и безработицы
18. Регулирование рынка труда на государственном и муниципальном уровнях.
19. Рынки капиталов на государственном и муниципальном уровнях.
20. Муниципальные услуги и оценка их качества
21. Исследование сходств и различий в системах государственного управления стран СНГ
22. Муниципальная инвестиционная политика
23. Государственная политика в сфере защиты окружающей среды
24. Муниципальное имущество и способы его эффективного использования
25. Особенности государственного управления агропромышленным комплексом
26. Деятельность местных органов власти при проведении выборов
27. Государственное управление в сфере образования
28. Государственное регулирование видов социально-экономических сфер деятельности (предпринимательской, банковской, страховой).
29. Муниципальное управление здравоохранением
30. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
31. Система и технология контроля в муниципальном менеджменте
32. Государственное управление в сфере культуры
33. Эффективность деятельности органов местного самоуправления, методы ее оценки.
34. Государственная молодежная политика
35. Особенности муниципального управления сельскими территориями
36. Межрегиональные отношения в системе государственного управления
37. Организация работы с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления
38. Государственное управление лесным хозяйством
39. Формы и методы поддержки малого предпринимательства на местном уровне
40. Организация государственного бюджета
41. Рынок жилья и муниципальная жилищная политика
42. Отечественные и зарубежные модели оказания социальной поддержки отдельным слоям населения
43. Взаимодействие и сотрудничество бизнеса и власти
44. Вопросы совершенствования деятельности главы муниципального образования
45. Анализ информационного потенциала муниципального образования
46. Государство - органы местного самоуправления – население: пути взаимодействия
47. Муниципальное регулирование вопросов занятости и трудовых отношений
48. Государственный земельный надзор (контроль)
49. Направления деятельности органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта
50. Земля как ресурс экономического развития территории

Задания для текущего контроля

Вариант 1

Задание 1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

1. Способы государственного управления, совершаемые в пределах и в соответствии с процедурой, установленной Конституцией, законами и иными правовыми актами – это методы:
2. Целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства – это методы:

3. ...государственного управления – это законодательно закрепленные, базовые положения, в соответствии с которыми формируется и функционирует система государственного управления
4. В государственном управлении к техническим средствам относятся:

Задание 2. Ответить на вопросы в письменном виде:

1. Какие отрасли более привлекательны для иностранных инвестиций?
2. Какими признаками характеризуется государство?

Вариант 2

Задание 1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

1. Под ... государственным управлением понимаются средства практической реализации управленческого решения
2. ... государственного управления – это инструментарий, набор конкретных и чаще всего овеществленных предметов, используемых в данном процессе
3. ... – это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.
4. Определение общественных проблем и целей политики - это:

Задание 2. Ответить на вопросы в письменном виде:

1. Какие аспекты важно учитывать при рассмотрении сущности государства?
2. Какие обязательные уровни власти предполагают федеративное государство?

Вариант 3

Задание 1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

1. Способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство – это методы:
2. ... - это совокупность целей, задач, приоритетов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества
3. ... политика государства – система законодательных актов и административных мер, имеющая целью формирование конкурентной рыночной среды и эффективной рыночной экономики, обеспечивающих всем хозяйствующим субъектам равных условий
4. Отрасли ... способные в относительно короткие сроки создать конкурентоспособные изделия для мирового и внутреннего рынков

Задание 2. Ответить на вопросы в письменном виде:

1. Какие направления включает стратегия социального развития РФ?
2. На основании каких методов проводится оценка экономической эффективности?

Вариант 4

Задание 1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

1. Нормативные требования государства, обязывающие и субъектов, и объекты государственного управления поступать определенным образом – это методы:
2. ... система управления делами на местах осуществляется через выборные органы общей компетенции (совет, мэр, староста), жители также могут избирать различных должностных лиц
3. ...– это виды деятельности органов государственной власти и управления и их должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке, направленные на регулирование общественных процессов и отношений и необходимые для достижения поставленных целей
4. Государственное антимонопольное регулирование включает:

Задание 2. Ответить на вопросы в письменном виде:

1. В отношении какой группы промышленных отраслей могут потребоваться прямые меры государственной поддержки?
2. Какие обязательные уровни власти предполагает федеративное государство?

Вариант 5

Задание 1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

1. ... система управления делами на местах - избирается совет и его председатель, назначаемые чиновники общей компетенции одновременно являются представителями государства
2. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления начинаются со дня его ... и прекращаются со дня начала работы выборного органа местного самоуправления нового созыва
3. ... - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в своей сфере деятельности
4. Признаки муниципального образования:

Задание 2. Ответить на вопросы в письменном виде:

1. Каковы функции государства в управлении общественными процессами?
2. В чем суть государственного регулирования агропромышленного производства

Вопросы к зачету (в устной форме)

1. Государственное управление как система
2. Сущность и содержание государственного управления
3. Современные представления о государстве
4. Типология государств
5. Механизм государства
6. Функции государства
7. Механизм государственного управления
8. Цели государственного управления
9. Функции государственного управления
10. Методы государственного управления
11. Инструменты и средства государственного управления
12. Принципы государственного управления
13. Система государственного управления в РФ
14. Структура органов государственного управления
15. Система органов федеральной власти в РФ

16. Институт президентства в Российской Федерации
17. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Выборы Президента РФ.
18. Права и полномочия Президента РФ
19. Администрация президента
20. Законодательные органы РФ
21. Федеральное собрание РФ
22. Совет Федерации
23. Государственная Дума
24. Структура федеральных органов исполнительной власти
25. Правительство РФ
26. Полномочия Правительства РФ
27. Роль Президента РФ в работе органов исполнительной
28. Аппарат Правительства РФ
29. Система государственного управления РФ на региональном уровне
30. Региональные органы государственного управления
31. Организация власти в субъектах РФ
32. Высшее должностное лицо субъекта РФ
33. Законодательные органы власти субъектов РФ
34. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ
35. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
36. Формирование государственной политики в процессе государственного управления
37. Механизм реализации государственной политики
38. Виды и направления государственной политики
39. Государственная промышленная политика
40. Антимонопольная политика государства
41. Социальная политика государства
42. Управление государственным имуществом
43. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации
44. Государственное регулирование агропромышленного производства
45. Необходимость государственного регулирования АПК
46. Элементы государственного регулирования АПК
47. Правовые, экономические и социальные меры государственного регулирования АПК

Вопросы для самопроверки:

1. В чем сущность государственного управления?
2. Какова роль государства в управлении общественными процессами?
3. Какова типология государств?
4. В чем сущность механизма государства?
5. Каковы функции государства в управлении общественными процессами?
6. В чем разница в понятиях механизм государства и механизм государственного управления?
7. Каковы цели государственного управления?
8. Перечислите функции государственного управления.
9. Что относится к методам государственного управления?
10. Назовите основные инструменты и средства государственного управления.
11. Что относится к основным принципам государственного управления?
12. Что входит в систему государственного управления в РФ?

13. Перечислите базовые определения государственного управления.
14. В чем состоит федеративное устройство Российского государства?
15. Что входит в структуру органов государственного управления?
16. Охарактеризуйте институт президентства в Российской Федерации.
17. Каковы основные положения Конституционно-правового статуса Президента РФ?
18. Что входит в законодательные органы РФ?
19. Какова роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении?
20. Что входит в структуру федеральных органов исполнительной власти?
21. Назовите органы, осуществляющие надзорную деятельность в сфере интересов Ростехнадзора
22. Назовите органы осуществляющие надзорную деятельность в сфере интересов МЧС России
23. Назовите главные принципы осуществления государственного горного надзора за охраной недр
24. Каким органом проводится государственный контроль (надзор) в сфере образования?
25. Что включает в себя государственный контроль (надзор) в сфере образования?
26. Рособрнадзор осуществляет проверки в отношении каких организаций?
27. Назовите предмет федерального государственного надзора в сфере образования.
28. Назовите предмет федерального государственного контроля качества образования
29. В чем состоят цель и задачи государственного контроля?
30. Какие органы наделены правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и какова их компетенция?
31. Каково соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор»?
32. Каковы пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?
33. Назовите полномочия органов местного самоуправления в сфере контроля и надзора
34. В чем заключаются особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности государственных органов в современный период?
35. Перечислите требования к порядку проведения проверок органами, государственного контроля (надзора) и муниципального контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
36. В чем заключаются права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)?
37. Перечислите этапы формирования государственной политики в процессе государственного управления.
38. В чем состоит механизм реализации государственной политики?
39. Перечислите основные виды и направления государственной политики.
40. В чем состоит государственная промышленная политика?
41. В чем состоит антимонопольная политика государства?
42. В чем состоит социальная политика государства?
43. В чем состоит управление государственным имуществом?
44. В чем состоит внешнеэкономическая политика Российской Федерации?
45. В чем суть государственного регулирования агропромышленного производства?
46. В чем сущность местного самоуправления?
47. Охарактеризуйте основные теории местного самоуправления.
48. Перечислите и охарактеризуйте этапы становления местного самоуправления в России.
49. Каковы основные тенденции развития местного самоуправления в России?

50. Как отличаются между собой зарубежные модели местного самоуправления?
51. Как проявляется непосредственное осуществление населением МСУ?
52. На чем строится экономическая основа и особенности хозяйственной деятельности местного самоуправления?
53. Перечислите составляющие экономической основы МСУ?
54. Что такое местный бюджет?
55. Что входит в финансовые средства муниципального образования?
56. Что входит в бюджетные расходы муниципальных образований?
57. В чем суть понятия социально-экономического развития муниципального образования?
58. Каковы основные направления социально-экономического развития муниципального образования?

Варианты заданий для практических занятий

Деловая (ролевая) игра «Механизм реализации государственной политики»»

1.Цель (проблема): Наличие различных подходов в реализации государственной политики в разных сферах жизни общества.

2.Роли:

- представители законодательной и исполнительной власти;
- органы власти федерального и регионального уровня;
- представители государственного и муниципального управления;
- органы власти и население.

3.Ход игры: студенты заранее получают задание за неделю проведения деловой игры, делятся на подгруппы по отстаиванию своего видения реализации государственной политики по обговоренному направлению.

4.Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе деловой игры студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания о роли государственной политики в жизни общества, о механизме реализации государственной политики;
- иметь представление о видах государственной политики и различии подходов в их реализации;
- понимание противоречий интересов государства и конкретного человека, разных ветвей власти.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основах государственного и муниципального управления, использовал методы и приемы анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов).

Деловая игра на тему: «Этические нормы поведения государственных служащих при выполнении служебных обязанностей» (6 часов)

Цель: закрепить умения в диагностике этических проблем поведения государственных и муниципальных служащих;

сформировать умения обучаемых в использовании механизмов этического регулирования публичного управления.

На этапе подготовки занятия учебная группа разбивается на две команды, и 2 студента будут составлять авторитетное жюри. В основе сценария игры решение практической задачи по проведению проверки исполнения решения Правительства РФ подчинённым министерством.

Команда № 1 – Комиссия Департамента контроля и проверок решений Правительства РФ.

Команда № 2 – Ответственные представители Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Информирования:

1. Информирование по существу и основному содержанию Указа Президента РФ. Готовит и выступает 1 человек, до 10 мин.

2. Информирование по существу и основному содержанию Указа Президента РФ. Готовит и выступает 1 человек, до 10 мин.

Ход игры:

1. Во время игры каждая команда садится отдельно. Затем каждая команда делает сообщение (8-10 минут) по существу стоящей перед ней задачи. Т.е, комиссия Департамента контроля и проверок решений Правительства РФ доводит информацию о содержании плана проверки министерства. Ответственные представители Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, доводят план своей подготовки к работе комиссии.

2. Разыгрывается сценарий работы комиссии по одному или нескольким вопросам плана проверки.

Авторитетное жюри оценивает характер взаимоотношений на предмет их соответствия принципам исполнительности решений Правительства РФ в ключевых министерствах, а также требованиям этики служебного поведения государственных служащих при организации контроля исполнения.

3. Свободная дискуссия между командами и между отдельными студентами по проблематике взаимоотношений в процессе работы комиссии.

4. Авторитетное жюри выставляет общие оценки, объявляет их и подводит итоги занятия.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания о деятельности государственных и муниципальных учреждений (не менее 2-х), использовал методы и приемы логического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Задания для практических занятий

Задача 1.

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.

Задача 2.

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о представлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Задача 3.

Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, двух помощников прокурора и двух следователей.

Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками прокуратуры?

Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками?

Кейс 1.

Прораб СМУ № 14 Кусков распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель автомашины ЗИЛ-130 Ветров был задержан лесничим Беляковым после выгрузки мусора. Ветров пояснил лесничему, что приказание ссыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Кускова. Лесничий за засорение леса бытовыми отходами составил на Ветрова и Кускова протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих. Прокурор вынес протест на постановление административной комиссии.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Содержится ли в действиях Ветрова и Кускова состав административного правонарушения?

Если да, то, какого?

Были ли у прокурора основания для опротестования постановления административной комиссии?

Кейс 2.

Функционирование системы исполнительной власти представляет собой реализацию ее субъектами нормотворческой и правоприменительной компетенции. При этом в рамках контроля со стороны вышестоящих органов исполнительной власти действует институт отмены актов, принимаемых органами исполнительной власти.

Вопросы и задания к кейсу:

Имеет ли Правительство РФ право отмены актов подчиненных ему министерств и ведомств, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ? Имеет ли Федеральное министерство право отменять акты подчиненных ему федерального агентства или федеральной службы, акты территориальных органов исполнительной власти, локальные акты подведомственных учреждений и предприятий?

Кейс 3

Конституция РФ устанавливает правовое положение Правительства РФ в качестве высшего органа исполнительной власти, а одним из базовых принципов организации исполнительной власти называет ее единство. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации» предусматривает возможность осуществления руководства федеральными органами исполнительной власти непосредственно Президентом РФ, что находит отражение в Структуре федеральных органов исполнительной власти. Утвержденная Указом Президента РФ Структура федеральных органов исполнительной власти позволяет разграничить федеральные органы исполнительной власти на две группы: подчиненные Президенту РФ и подчиненные Правительству РФ.

Вопросы и задания к кейсу:

Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.

Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Кейс 4.

Председатель Правительства Российской Федерации М.1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждет увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?
Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Кейс 5

Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей?

Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.

Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Задания для самостоятельных работ

Реферат

Задания и методические указания по выполнению рефератов

Реферат - письменная работа объемом 10-15 печатных страниц (включая титульного листа и списка литературы), в которой представлено краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

1. Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (содержание), в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1-1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

2. Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы.

Включает в себя формулировку темы, поиск источников научной информации, работу с данными источниками. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Требования к введению.

Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования.

Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева, 15 мм. справа и по 20 мм. сверху и снизу листа. Рекомендуется шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Темы рефератов

- 1 Реализации государственной программы «Развитие здравоохранения»
- 2 Государственная программа Российской Федерации "Обеспечение государственной безопасности"
- 3 Государственные программы развития предпринимательства
- 4 Задачи маркетинга в реализации государственных социальных программ
- 5 Британская модель государственного управления: специфика, структура и механизм
- 6 Американская модель государственного управления: специфика, структура и механизм
- 7 Французская модель государственного управления: специфика, структура и механизм
- 8 Система государственного и муниципального управления в Германии
- 9 Система государственного и муниципального управления в Японии
- 10 Система государственного и муниципального управления в Китае
- 11 «Боннская модель» государственного управления
- 12 Китайская модель государственного управления
- 13 Государственная служба Китайской Народной Республики: история и современность
- 14 Государственное регулирование регионального развития
- 15 Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты
- 16 Прогнозы территориального и регионального развития
- 17 Структура и основные особенности бюджетной системы РФ

- 18 Межбюджетные трансферты
- 19 Макроэкономические регуляторы регионального развития
- 20 Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации
- 21 Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности
- 22 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- 23 Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда
- 24 Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда
- 25 Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации
- 26 Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Задание: эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом управленческой деятельности, проявление эрудиции.

Эссе - жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

В процессе выполнения эссе студенту необходимо решить следующие учебные задачи.

1. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.
2. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития.
3. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим и фактическим материалом.
4. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий.
5. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.

Структурно эссе состоит из основной части (которую не следует структурировать по главам, вопросам или параграфам), заключения (2–3 абзаца) и списка литературы.

Примерные темы эссе

1. Влияние контрольно-надзорной деятельности государства на функционирование малого и среднего бизнеса

2. Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор».
3. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей
4. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления
5. Проблемы федерализма в государственном управлении
6. Компетенция и ответственность органов местного самоуправления
7. Общественное управление социальными конфликтами
8. Государственное управление в сфере религиозных отношений
9. Государственное управление национальными отношениями
10. Борьба с коррупцией в системе государственного управления
11. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях
12. Проблемы управления социально-культурными вопросами в современной России
13. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» представляет собой написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Компиляция использованных источников не допускается, без их указания (в тексте или списке использованной литературы) цитата не должна превышать более пяти предложений и в общей сумме объема эссе составлять более 1 одной страницы.

Эссе должно быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт Times New Roman, полуторный интервал) и список литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, город, год.

Вопросы к индивидуальному собеседованию по темам

Раздел I. Государственное управление как система

В чем сущность государственного управления?

Какова роль государства в управлении общественными процессами?

Какова типология государств?

В чем сущность механизма государства?

Каковы функции государства в управлении общественными процессами?

В чем разница в понятиях механизм государства и механизм государственного управления?

Каковы цели государственного управления?

Перечислите функции государственного управления.

Что относится к методам государственного управления?

Назовите основные инструменты и средства государственного управления.

Что относится к основным принципам государственного управления?

Раздел 2. Система государственного управления РФ

1. Что входит в систему государственного управления в РФ?

2. Перечислите базовые определения государственного управления.

3. В чем состоит федеративное устройство Российского государства?

4. Что входит в структуру органов государственного управления?

5. Охарактеризуйте институт президентства в Российской Федерации.

6. Каковы основные положения Конституционно-правового статуса Президента РФ?
7. Что входит в законодательные органы РФ?
8. Какова роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении?
9. Что входит в структуру федеральных органов исполнительной власти?
10. В чем состоят полномочия Правительства РФ?
11. Какова роль Президента РФ в работе органов исполнительной власти?
12. Для чего создается Аппарат Правительства РФ?
13. Что входит в состав федеральных органов исполнительной власти?
14. Из чего состоит система государственного управления РФ на региональном уровне?

Раздел 3. Формирование государственной политики в процессе государственного управления

1. Перечислите этапы формирования государственной политики в процессе государственного управления.
3. В чем состоит механизм реализации государственной политики?
4. Перечислите основные виды и направления государственной политики.
5. В чем состоит государственная промышленная политика?
6. В чем состоит антимонопольная политика государства?
7. В чем состоит социальная политика государства?
8. В чем состоит управление государственным имуществом?
9. В чем состоит внешнеэкономическая политика Российской Федерации?
10. В чем суть государственного регулирования агропромышленного производства?

Раздел 4. Теоретические основы и опыт муниципального управления

1. В чем сущность местного самоуправления?
2. Охарактеризуйте основные теории местного самоуправления.
3. Перечислите и охарактеризуйте этапы становления местного самоуправления в России.
4. Каковы основные тенденции развития местного самоуправления в России?
5. Как отличаются между собой зарубежные модели местного самоуправления?
6. Как проявляется непосредственное осуществление населением МСУ?

Раздел 5. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство

1. Дайте понятие муниципального образования.
2. Какие признаки муниципального образования являются наиболее существенными?
3. Дайте определения поселения, муниципального района, городского округа.
4. В чем суть понятия «муниципальное хозяйство»?
5. В чем специфика и структура муниципального хозяйства?

Раздел 6. Система муниципального управления.

1. Каковы полномочия, права и ответственность органов муниципального образования?
2. Что относится к вопросам местного значения, находящиеся в ведении муниципальных районов и городских округов?
3. Какие основные полномочия органов МСУ?
4. Перечислите состав, структура и функции органов местного самоуправления.
5. В чем состоит роль Главы муниципального образования?
6. Что относится к вопросам, решаемым местной администрацией?

Раздел 7. Экономическая основа и особенности хозяйственной деятельности местного самоуправления

1. На чем строится экономическая основа и особенности хозяйственной деятельности местного самоуправления?
2. Перечислите составляющие экономической основы МСУ?

3. Что такое местный бюджет?
4. Что входит в финансовые средства муниципального образования?
5. Что входит в бюджетные расходы муниципальных образований?
6. В чем суть понятия социально-экономического развития муниципального образования?
7. Каковы основные направления социально-экономического развития муниципального образования?
8. В чем суть управления сферой услуг и социального обеспечения населения муниципального образования?

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Социальное управление, осуществляемое государством посредством органов государственной власти в установленном правовом порядке, есть:
 1. правовое управление
 2. социально-правовое управление
 3. государственное управление
 4. социальное управление
 5. муниципальное управление
2. Самоуправление на основе форм прямого волеизъявления граждан, в целях самоорганизации и решения вопросов местного значения – это:
 1. государственное управление
 2. социальное управление
 3. самоменеджмент
 4. муниципальное управление
 5. корпоративное управление
3. К особым свойствам государственного управления относят:
 1. наличие специфического субъекта – органов государственной власти
 2. наличие у субъекта управления властных полномочий
 3. масштаб охватываемых управлением общественных явлений – государственное управление направлено на согласование интересов и действий всех граждан
 4. право государства на применение в процессе управления методов принуждения
 5. все ответы верные
4. Порядок формирования и функционирования органов государственной власти регламентирован:
 1. Конституцией
 2. Уставом

3. федеральным законодательством
4. положением
5. должностной инструкцией

5. Органы местного самоуправления в систему органов государственной власти:

1. не входят
2. входят
3. частично входят

5. К целям государственного управления относятся:

1. цели общественно-политического развития
2. цели социального развития
3. экономические цели
4. организационные цели
5. все ответы верные

6. Функции государственного управления подразделяются на:

1. общие
2. общественные
3. специфические
4. выполняемые
5. целевые

7. Методы государственного управления подразделяются на:

1. экономические
2. административные
3. координационные
4. правовые
5. неправовые

8. Под ... государственным управлением понимаются средства практической реализации управленческого решения

1. методами
2. принципами
3. инструментами

4. средствами

5. функциями

9. ... государственного управления – это законодательно закрепленные, базовые положения, в соответствии с которыми формируется и функционирует система государственного управления

1. методы;

2. принципы;

3. инструменты;

4. средства;

5. функции.

10. В структуру федеральных органов власти РФ входят:

1. Президент

2. Законодательная власть

3. Исполнительная власть

4. Судебная власть

5. Региональная власть

11. Конституционно-правовой статус Президента РФ:

1. является главой государства

2. гарант Конституции РФ

3. Верховный главнокомандующий

4. субъект законодательного процесса

5. субъект исполнительного процесса

12. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

1. планирования мероприятий по достижению поставленных целей

2. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

3. реализации мероприятий по достижению поставленных целей

13. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

1 органами общей компетенции

2 Федеральной налоговой службой

3 всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

14. Предварительный, текущий и последующий контроль за исполнением местного бюджета осуществляет (ют) ...

1. глава муниципального образования
2. представительный орган местного самоуправления
3. органы муниципального финансового контроля исполнительной власти

15. Административный надзор — это:

1. разновидность прокурорского надзора
2. особый вид государственной деятельности специально уполномоченных на это органов исполнительной власти и должностных лиц
3. а и б

16. К субъектам государственного контроля в сфере управления не относятся:

1. Президент РФ
2. органы законодательной власти
3. органы исполнительной власти
4. Органы судебной власти

17. Государственный надзор – это:

1. функция специальных государственных органов и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и неуклонным соблюдением законов, иных нормативных правовых актов, осуществляемая по подведомственным данным органам вопросам в отношении неподчиненных им юридических и физических лиц
2. вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и единообразным соблюдением, исполнением и применением юридическими и физическими лицами правовых норм в сфере государственного управления
3. деятельность органов (должностных лиц) прокуратуры РФ по надзору за исполнением федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами Конституции и законов, а также соответствием законам издаваемых ими правовых актов

18. Схема определения степени тяжести несчастных случаев:

1. определяется коллективным договором
2. определена приказом Минздрава России
3. устанавливается работодателем
4. определяется трудовым договором

19. ... - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в своей сфере деятельности

1. Федеральное собрание
2. Федеральные министерства
3. Федеральные агентства
4. Федеральные службы

5. Аппарата правительства РФ

20. Государственная политика в области самоуправления направлена на:

1. обеспечение реализации конституционных прав граждан на осуществление местного самоуправления
2. создание условий для реализации конституционных полномочий органов местного самоуправления
3. обеспечение государственных гарантий местного самоуправления
4. контроль за деятельностью государственных предприятий, находящихся на территории муниципального образования
5. все ответы верные

21. Местное самоуправление – это:

1. гарант Конституции
2. основа конституционного строя
3. право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения
4. форма народовластия
5. все ответы верные

22. Полномочия органов местного самоуправления:

1. принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов
2. регулирование прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления по предметам ведения субъектов РФ
3. создание муниципальных предприятий и учреждений, финансирование муниципальных учреждений, формирование и размещение муниципального заказа
4. организационное и материально-техническое обеспечение подготовки и проведения муниципальных выборов, местного референдума
5. принятие и организация выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Задания и методические указания

для выполнения контрольных работ по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» для студентов заочной формы обучения

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию основных вопросов и иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора, шифр; ФИО, учёное звание, степень преподавателя; город и год.

В содержании отражаются вопросы контрольной работы, согласно выбранного варианта.

Введение. В нем следует обозначить цель, которую поставил перед собой студент при выполнении контрольной работы.

Основная часть контрольной работы для студентов заочного отделения состоит из теоретических вопросов по изучаемым в курсе темам.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать литературу, информационные ресурсы Internet.

Выполнению работы должны предшествовать ознакомление с соответствующими разделами курса.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ.

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольная работа должна быть представлена в установленные сроки;
- она должна быть выполнена аккуратно, страницы следует пронумеровать, оставить поля для замечаний преподавателя-рецензента, допускать лишь общепринятые сокращения слов;
- в начале работы указывается номер варианта, замена одного варианта другим не допускается;
- выполнение контрольной работы заключается в том, что студент дает письменные ответы на вопросы своего варианта;
- использует литературные источники, массовые статистические материалы за последние 3 – 5 лет;
- ответы должны содержать полный развернутый материал на поставленный вопрос;
- основные показатели рассматриваемых вопросов, необходимо оформить в виде компактных таблиц;
- если студент получил работу с подписью «на доработку», то исправленная и дополненная работа представляется с ранее возвращенной.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. На титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается. Нумерация указывается с третьей страницы.

Контрольная работа представляется в печатном виде. Объем ее рекомендуется 15-20 страниц печатного текста.

Требования к оформлению работы

Текст должен быть тщательно отредактирован, все опечатки устранены; текст должен быть написан с одной стороны листа формата А4.

Поля по 2 см со всех сторон (зеркальные). Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14. Интервал – 1,0. Абзац -1,5.

В конце работы приводится список литературы, с указанием всех использованных источников информации, в том числе и электронные ресурсы. Список использованной литературы приводится в алфавитном порядке.

Выбор варианта и задачи контрольной работы производится исходя из нумерации списка академической группы

Вопросы для контрольных работ для студентов заочного обучения

ВАРИАНТ 1

1. Сущность государственного управления
2. Федеральные органы исполнительной власти

ВАРИАНТ 2

1. Цели государственного управления
2. Правительство РФ

ВАРИАНТ 3

1. Функции государственного управления
2. Исполнительная власть субъектов РФ

ВАРИАНТ 4

1. Методы государственного управления
2. Формирование государственной политики в процессе государственного управления

ВАРИАНТ 5

1. Инструменты и средства государственного управления
2. Механизм реализации государственной политики

ВАРИАНТ 6

1. Принципы государственного управления
2. Государственная промышленная политика

ВАРИАНТ 7

1. Структура федеральных органов власти РФ
2. Государственное регулирование агропромышленного производства

ВАРИАНТ 8

1. Система региональной государственной власти
2. Антимонопольная политика государства

ВАРИАНТ 9

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ
2. Социальная политика государства

ВАРИАНТ 10

1. Законодательные органы РФ
2. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации

ВАРИАНТ 11

1. Функции государственного управления
2. Деятельность местных администраций

ВАРИАНТ 12

1. Государственная политика в области самоуправления
2. Структура муниципального хозяйства и управление им

ВАРИАНТ 13

1. Методы государственного управления
2. Ответственность органов местного самоуправления

ВАРИАНТ 14

1. Инструменты и средства государственного управления
2. Формы осуществления населением местного самоуправления

ВАРИАНТ 15

1. Виды и направления государственной политики
2. Муниципальный бюджет

ВАРИАНТ 16

1. Сущность и содержание государственного управления
2. Предметы ведения и права муниципальных образований

ВАРИАНТ 17

1. Государство как субъект управления общественными процессами
2. Основные теории местного самоуправления

ВАРИАНТ 18

1. Механизм и функции государства
2. Зарубежные модели местного самоуправления

ВАРИАНТ 19

1. Механизм государственного управления
2. Финансово-экономические основы местного самоуправления

ВАРИАНТ 20

1. Региональные органы государственного управления
2. Государственная политика в области самоуправления

ВАРИАНТ 21

1. Структура органов государственного управления
2. Органы муниципального управления

ВАРИАНТ 22

1. Институт президентства в Российской Федерации
2. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества

ВАРИАНТ 23

1. Законодательные органы РФ
2. Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования

ВАРИАНТ 24

1. Структура федеральных органов исполнительной власти
2. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования

ВАРИАНТ 25

1. Взаимодействие органов государственной власти различных уровней
2. Муниципальное образование как социально-экономическая система

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки курсовой работы

По дисциплине «Система государственного и муниципального управления» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.