



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»
(Оценочные средства и методические материалы)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная муниципальная служба

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань – 2022

Составитель: Доцент, д.с.-х.н., доцент  Хисматуллин Марсель Мансурович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «29» апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:  Мухаметгалиев Фарит Нурталиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере		
ПК-3.1	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.	1. Знать: структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач. 2. Уметь: использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач. 3. Владеть: навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения; на 6 семестре 3 курса заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономика, торговая политика и право ВТО» «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Социология управления», «Основы маркетинга».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Демографическая политика государства», «Государственное регулирование экономики», «Учет и контроль в государственных учреждениях».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1. - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очно-заочная) обучение
	5 семестр	3, летняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	17
в том числе:		
- лекции, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- лабораторные (практические) занятия, час	34	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	8	2
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	127
в том числе:	30	60
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25	40
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	20	27
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в час.							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Основные понятия и проблемы регионального управления и территориального планирования	2	2	2	2	4	4	4	7
2	Теории регионального управления и территориального планирования	2	2	2	2	4	4	4	7
3	Регионы Российской Федерации	2	2	2	2	4	4	4	7
4	Территориальная организация экономики РФ	2		2	2	4	2	4	7
5	Социально-экономическое развитие региона	2		2	2	4	2	4	7
6	Межрегиональное экономическое взаимодействие	2		2		4		4	7
7	Финансы субъектов Российской Федерации	2		2		4		4	7
8	Основы регионального управления	2		2		4		4	7
9	Структура и функции региональных органов управления	2		2		4		4	7
10	Кадровое обеспечение органов регионального управления	2		2		4		4	7
11	Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием	2		2		4		4	7
12	Сущность прогнозирования и планирования территорий	2		2		4		4	7
13	Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	2		2		4		4	7
14	Основные методы регионального и территориального прогнозирования	2		2		4		4	7
15	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2		2		4		4	7
16	Федеральные и межгосударственные целевые программы	2		2		4		4	7
17	Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	2		2		4		7	8
	Зачет с оценкой					1	1		
	Итого	34	6	34	10	69	17	75	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме прак- тической подготовки (при нали- чии)	всего	в том числе в форме прак- тической подготовки (при нали- чии)
Лекции					
	Основные понятия и проблемы регионального управле- ния и территориального планирования	2	-	2	-
	Теории регионального управления и территориального планирования	2	-	2	-
	Регионы Российской Федерации	2	-	2	-
	Территориальная организация экономики РФ	2	-	2	-
	Социально-экономическое развитие региона	2	-	2	-
	Межрегиональное экономическое взаимодействие	2	-	2	-
	Финансы субъектов Российской Федерации	2	-	2	-
	Основы регионального управления	2	-	2	-
	Структура и функции региональных органов управле- ния	2	-	2	-
	Кадровое обеспечение органов регионального управле- ния	2	-	2	-
	Региональное развитие и управление комплексным со- циально-экономическим развитием	2	-	2	-
	Сущность прогнозирования и планирования территорий	2	-	2	-
	Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	2	-	2	-
	Основные методы регионального и территориального прогнозирования	2	-	2	-
	Система государственных прогнозов, программ и пла- нов социально-экономического развития Российской Федерации	2	-	2	-
	Федеральные и межгосударственные целевые програм- мы	2	-	2	-
	Государственное регулирование территориального раз- вития в Российской Федерации	2	-	2	-
Лабораторные (практические) работы					
	Основные понятия и проблемы регионального управле- ния и территориального планирования	2	-	2	-
	Теории регионального управления и территориального планирования	2	-	2	-
	Регионы Российской Федерации	2	-	2	-
	Территориальная организация экономики РФ	2	-	2	-
	Социально-экономическое развитие региона	2	2	2	2
	Межрегиональное экономическое взаимодействие	2	-	2	-
	Финансы субъектов Российской Федерации	2	-	2	-
	Основы регионального управления	2	-	2	-
	Структура и функции региональных органов управле- ния	2	-	2	-

Кадровое обеспечение органов регионального управления	2	-	2	-
Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием	2	-	2	-
Сущность прогнозирования и планирования территорий	2	-	2	-
Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	2	-	2	-
Основные методы регионального и территориального прогнозирования	2	2	2	-
Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2	2	2	-
Федеральные и межгосударственные целевые программы	2	2	2	-
Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	2	-	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

Примерная тематика контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или не зачтено).

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.

2. Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).

3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов. Оценка и применение.

4. Актуальные проблемы региональной экономики (характеристика одной из заданных проблем современного регионального развития России и ее регионов - суть проблемы, причины, следствия, прогноз, пути решения) темы 4.1-4.8:

1. экологическая,
2. развитие инноваций и информационного общества,
3. национальная и экономическая безопасность,
4. развитие транспортной и логистической систем,
5. развитие в период и после кризиса 2008-2009гг.,
6. демографическая проблема,
7. неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов

8. вступление в ВТО и конкурентоспособность регионов РФ.
5. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
6. Инновационный фактор экономического развития регионов современной РФ.
7. Современный опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения в РФ (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).
8. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России за последние 5 лет.
9. Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона.
10. Институт глав администраций муниципального образования. Сити-менеджер, мэр.
11. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в современной РФ.
12. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
13. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы в России.
14. Западный опыт регионального программирования.
15. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в РФ.
16. Зарубежный опыт территориального планирования и организации городского пространства.
17. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие (на примере конкретного муниципального образования).
18. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

Примерный план работы:

- 1) Введение, цель, актуальность темы работы
- 2) Характеристика основных понятий (сущности проблемы).
- 3) Основная часть (непосредственное раскрытие темы работы).
- 4) Заключение и основные выводы.
- 5) Список используемых источников (не менее 12, из которых не менее 5 периодических изданий или интернет-источников).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>
3. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474239>
5. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-394-

02734-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94027> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Янин, А. Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / А. Н. Янин. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 308 с. — ISBN 978-5-400-00743-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109830> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521039>
2. Государственное и муниципальное управление (академ. бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Уч. пос. / Под ред. В.И.Звонникова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455992>
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. znanium.com

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ (часть 1);
2. Налоговый кодекс РФ (часть 2);
3. Бюджетный кодекс РФ.

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ

Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ

Журнал ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

Журнал ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Журнал РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации;

www.duma.gov.ru – официальный сайт Госдумы РФ;

www.minregion.ru – Министерство регионального развития;

www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба» очной и заочной форм обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65).

Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт.

Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.

1. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8.1, Microsoft Windows Thin PC, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows XP для образовательных организаций (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.,

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017)

4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.

№53 Аудитория для практических и семинарских занятий (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). .

Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт.

Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.

№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65).

Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).

№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.).

№ 41 Компьютерный класс класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).