



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт (факультет) экономики
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«09» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2022

Составитель: Составитель: к.э.н., доцент  Яхина Луиза Тагировна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством «26» апреля 2022 года (протокол № 11)

Врио зав. кафедрой, к.филол.н., доцент:  Куракова Чулпан Маликовна
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии: 
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано: 
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти		
ПК-2.2	Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов	Знать: процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; Уметь: систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; Владеть: технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций;

		технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной и в 8 семестре на 4 курсе при очно-заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана История», «Иностранный язык», «Политология», «Социология управления», «Теория управления», «Деловые отношения и нетворкинг», «Статистические методы в административно-государственном управлении», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Управление проектами, Принятие и исполнение государственных решений.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		очно-заочная обучение
	7 семестр	8 семестр	4 курс, 8 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	85	х	27
в том числе:			
- лекции, час	42	х	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	6		
- лабораторные (практические) занятия, час	42	х	16
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час			
- зачет, час	х	х	х
- экзамен, час	1	х	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	68	х	144
в том числе:			
-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	30	х	74
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	38	х	70

- выполнение курсового проекта (работы), час	х	х	х
- подготовка к зачету, час	х	х	х
- подготовка к экзамену, час	27	х	9
Общая трудоемкость час	180	х	180
з.е.	5	х	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Основные понятия инновационного менеджмента	10	2	10	4	20	6	18	36
2	Виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента	10	2	10	4	20	6	18	36
3	Инновационная стратегия	12	4	12	4	24	8	18	36
4	Инновационная инфраструктура	10	2	10	4	20	6	14	36
	Итого	42	10	42	16	84	26	68	144

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно /очно-заочно)			
		очно		очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основные понятия инновационного менеджмента				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1: Понятие инновации и инновационного процесса	6	2	2	
1.2	Тема лекции 2: Научно-техническая и инновационная деятельность	4		х	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				

1.3	Тема практического занятия 1: Понятие инновации и инновационного процесса	6		2	
1.4	Тема практического занятия 2: Научно-техническая и инновационная деятельность	4		2	
2	Раздел 2. Виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента				
<i>Лекции</i>					
2.1	Тема лекции 1: Виды инноваций и их классификация	6	2	2	
2.2	Тема лекции 2: Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	4		х	
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
2.3	Тема практического занятия 1: Виды инноваций и их классификация	6		2	
2.4	Тема практического занятия 2: Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	4		2	
3	Раздел 3. Инструментарий деловых коммуникаций				
<i>Лекции</i>					
3.1	Тема лекции 1: Значение выбора стратегии	6	2	2	
3.2	Тема лекции 2: Методы выбора инновационной стратегии	6		2	
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
3.3	Тема практического занятия 1: Значение выбора стратегии	6		2	
3.4	Тема практического занятия 2: Методы выбора инновационной стратегии	6		2	
4	Раздел 4. Инновационная инфраструктура				
<i>Лекции</i>					
4.1	Тема лекции 1: Техно парковые структуры	6		2	
4.2	Тема лекции 2: Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева)	4		х	
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
4.3	Тема практического занятия 1: Технопарковые структуры	6		2	
4.4	Тема практического занятия 2: Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева)	4		2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление» Казанского ГАУ по дисциплине «Инновационный менеджмент», Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Инновационные технологии в государственном управлении»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ce3cd5adeee94.37640143. - ISBN 978-5-16-107094-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993228> (дата обращения: 26.04.2020)

2. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 311 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004870-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002714> (дата обращения: 26.04.2020)

3. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-394-03476-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1093015> (дата обращения: 26.04.2020)

4. Позубенкова, Э. И. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131136> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1

2. Юдина, А. И. Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры: оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности: учебное пособие / А. И. Юдина. — Кемерово: КемГИК, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-8154-0425-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121931> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса <http://innovation.gov.ru/> ;
5. Журнал «Инновации» <http://www.maginnov.ru/>
6. Инновационный Технопарк «Идея» <http://www.tpidea.ru/>
7. Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан <http://ivf.tatarstan.ru/>
8. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;

9. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
10. и др.
11. <https://www.youtube.com/watch?v=C9qqRwtXwUM> — Как Apple стала самой дорогой компанией мира
12. <https://www.youtube.com/watch?v=gAk59SP0Tuo> — Презентация нового iPhone
13. <https://www.youtube.com/watch?v=3T5sMPiJXro> — Японский робот-компаньон
14. https://www.youtube.com/watch?v=1bySkV_y0q4 — «Сыновье дело»: как бизнесмен из Петербурга возрождает свою родную деревню под Челябинском
15. https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей
16. <https://www.youtube.com/watch?v=W54RK2EJApY> — Двухколёсный «беспилотник»: в Китае студенты собрали радиоуправляемый велосипед
17. <https://www.youtube.com/watch?v=HZDZ3qfUw0U> — Лавка чудес: как магазины используют инновационные технологии
- 18.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление» Казанского ГАУ по дисциплине «Инновационный менеджмент», Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL).
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно-наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт.,

	Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	--