



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«19» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки

**«Государственная и муниципальная служба»**

Форма обучения

очная, очно-заочная

Казань – 2022

Составитель: доцент, к.э.н., доцент



Амирова Эльмира Фаиловна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «05» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:  
профессор, д.э.н., профессор



Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент



Авхадиев Фаяз Нурисламович

Подпись

Согласовано:

Директор



Низамутдинов Марат Мингалиевич

Подпись

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Демографическая политика государства»:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5.3                                                                                                                                | Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <b>Знать:</b> методы и средства анализа различных социальных групп<br><b>Уметь:</b> определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ<br><b>Владеть:</b> основными методами демографического анализа и прогноза                                               |
| ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2.1                                                                                                                                | Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                              | <b>Знать:</b> экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями<br><b>Уметь:</b> анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями<br><b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа демографических показателей |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Демографическая политика государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1. Дисциплины (модули). Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения и в 8 семестре на 4 курсе при очно-заочном обучении.

Дисциплина «Демографическая политика государства» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Экономическая теория» и соответствующих дисциплин ОПОП.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием при изучении следующих дисциплин: «Кадровые технология в государственном и муниципальном управлении», «Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение | Очно-заочное обучение |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|                                                                    | 7 семестр      | 4 курс, 8 сессия      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | 57             | 21                    |
| в том числе:                                                       |                |                       |
| - лекции, час                                                      | 28             | 6                     |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 2              | -                     |
| - практические занятия, час                                        | 28             | 14                    |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 6              | 2                     |
| зачет с оценкой экзамен                                            | 1              | 1                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                  | 51             | 87                    |
| в том числе:                                                       |                |                       |
| - подготовка к практическим занятиям, час                          | 25             | 43                    |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 26             | 44                    |
| - подготовка к зачету, час                                         |                |                       |
| - подготовка к экзамену, час                                       |                |                       |
| <b>Общая трудоемкость</b> час                                      | 108            | 108                   |
| зач. ед.                                                           | 3              | 3                     |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |             |                  |             |                  |             |                |             |
|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|----------------|-------------|
|        |                                          | лекции                                                                       |             | практич. занятия |             | всего ауд. часов |             | самост. работа |             |
|        |                                          | очно                                                                         | очно-заочно | очно             | очно-заочно | очно             | очно-заочно | очно           | очно-заочно |
|        | <b>Раздел 1. Демография как наука</b>    |                                                                              |             |                  |             |                  |             |                |             |
| 1      | Предмет и функции современной демографии | 2                                                                            | 2           | 2                | 2           | 4                | 4           | 2              | 4           |

|    |                                                                             |    |   |    |    |    |    |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2  | История формирования и развития демографии                                  | 2  | 2 | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  |
| 3  | Источники данных о населении                                                | 2  | 2 | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  |
|    | <b>Раздел 2. Анализ демографических процессов</b>                           |    |   |    |    |    |    |    |    |
| 4  | Демографический анализ динамики численности, состава и размещения населения | 2  | 0 | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| 5  | Демографический анализ рождаемости                                          | 2  | 0 | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| 6  | Демографический анализ брачности                                            | 2  | 0 | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| 7  | Демографический анализ смертности                                           | 2  | 0 | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  |
| 8  | Демографический анализ роста и воспроизводства населения                    | 2  | 0 | 2  | 0  | 4  | 0  | 5  | 8  |
|    | <b>Раздел 3. Глобальное и региональное демографическое развитие</b>         |    |   |    |    |    |    |    |    |
| 9  | Исторические и современные тренды демографического развития                 | 2  | 0 | 2  | 0  | 4  | 0  | 5  | 8  |
| 10 | Миграция населения в мире                                                   | 2  | 0 | 2  | 0  | 4  | 0  | 5  | 8  |
| 11 | Особенности расселения и урбанизации в современной России                   | 2  | 0 | 2  | 0  | 4  | 0  | 5  | 8  |
| 12 | Демографическая политика в России                                           | 2  | 0 | 2  | 0  | 4  | 0  | 5  | 8  |
| 13 | Демографическая ситуация и демографическая политика в странах мира          | 2  | 0 | 2  | 0  | 4  | 0  | 5  | 9  |
| 14 | Демографическое прогнозирование                                             | 2  | 0 | 2  | 0  | 4  | 0  | 5  | 10 |
|    | <b>Итого</b>                                                                | 28 | 6 | 28 | 14 | 56 | 20 | 51 | 87 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины  | Время, ак. час |             |
|---|---------------------------------------|----------------|-------------|
|   |                                       | очно           | очно-заочно |
| 1 | <b>Раздел 1. Демография как наука</b> |                |             |

|      |                                                                             |    |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|
|      | <i>Лекции</i>                                                               |    |    |
| 1.1  | Предмет и функции современной демографии                                    | 2  | 2  |
| 1.2  | История формирования и развития демографии                                  | 2  | 2  |
| 1.3  | Источники данных о населении                                                | 2  | 2  |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                 |    |    |
| 1.4  | Предмет и функции современной демографии                                    | 2  | 2  |
| 1.5  | История формирования и развития демографии                                  | 2  | 2  |
| 1.6  | Источники данных о населении                                                | 2  | 2  |
| 2    | <b>Раздел 2. Анализ демографических процессов</b>                           |    |    |
|      | <i>Лекции</i>                                                               |    |    |
| 2.1  | Демографический анализ динамики численности, состава и размещения населения | 2  | 0  |
| 2.2  | Демографический анализ рождаемости                                          | 2  | 0  |
| 2.3  | Демографический анализ брачности                                            | 2  | 0  |
| 2.4  | Демографический анализ смертности                                           | 2  | 0  |
| 2.5  | Демографический анализ роста и воспроизводства населения                    | 2  | 0  |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                 |    |    |
| 2.6  | Демографический анализ динамики численности, состава и размещения населения | 2  | 2  |
| 2.7  | Демографический анализ рождаемости                                          | 2  | 2  |
| 2.8  | Демографический анализ брачности                                            | 2  | 2  |
| 2.9  | Демографический анализ смертности                                           | 2  | 2  |
| 2.10 | Демографический анализ роста и воспроизводства населения                    | 2  | 0  |
| 3    | <b>Раздел 3. Глобальное и региональное демографическое развитие</b>         |    |    |
|      | <i>Лекции</i>                                                               |    |    |
| 3.1  | Исторические и современные тренды демографического развития                 | 2  | 0  |
| 3.2  | Миграция населения в мире                                                   | 2  | 0  |
| 3.3  | Особенности расселения и урбанизации в современной России                   | 2  | 0  |
| 3.4  | Демографическая политика в России                                           | 2  | 0  |
| 3.5  | Демографическая ситуация и демографическая политика в странах мира          | 2  | 0  |
| 3.6  | Демографическое прогнозирование                                             | 2  | 0  |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                 |    |    |
| 3.7  | Исторические и современные тренды демографического развития                 | 2  | 0  |
| 3.8  | Миграция населения в мире                                                   | 2  | 0  |
| 3.9  | Особенности расселения и урбанизации в современной России                   | 2  | 0  |
| 3.10 | Демографическая политика в России                                           | 2  | 0  |
| 3.11 | Демографическая ситуация и демографическая политика в странах мира          | 2  | 0  |
| 3.12 | Демографическое прогнозирование                                             | 2  | 0  |
|      | Итого                                                                       | 56 | 20 |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Демография». - Казань: КГАУ, 2018. - 46 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Демографическая политика государства» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература:**

1. Швецов К.В. Демография: учеб. Пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.В. Швецов, Н.Е. Ефимова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. - 148 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/88032>. - Загл. с экрана.

2. Щербаков А.И. Демография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=562713>. - Загл. с экрана.

3. Антонова Н.Л. Демография [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Л. Антонова, - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 154 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=965198>. - Загл. с экрана.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Клупт. М.А. Демография регионов Земли. – СПб.: Питер, 2008. – 324с.  
2. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.  
3. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник. М.: Финансы и статистика, 2008. – 195с.

### **Периодические издания**

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Демография».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»  
Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
2. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
4. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Экономический портал <http://economics.ru>
7. Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
8. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);
9. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Авторский сайт Амировой Э.Ф. [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru) и др.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru) и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Микроэкономика», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы, имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в



интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки — это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутрисистемы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии

во многом зависит оттого, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д. Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Демография» / Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 60с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)    | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).<br>SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)<br>. |
| Практические занятия     |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа   |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | <p>№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.<br/>         Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.<br/>         1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.)<br/>         2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)<br/>         3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017)<br/>         4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практические занятия | <p>№5А Аудитория для практических и семинарских занятий<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.<br/>         Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.<br/>         №9А Лаборатория кафедры экономики и информационных технологий.<br/>         Специализированная мебель:<br/>         набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт.<br/>         №9 Аудитория для практических и семинарских занятий<br/>         Специализированная мебель:<br/>         набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт.<br/>         №12 Компьютерный класс<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт.<br/>         Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.<br/>         1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.)<br/>         2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)<br/>         3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017)<br/>         4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.<br/>         5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 01.07.2011г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа | <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> |
|                        | <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>      |
|                        | <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>                                                                                                                                                             |